Приложение 8.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю
Директор ЮИ
_____/Р.Н. Гордеев
«___»_____2022

Программа педагогической практики

Группа научных специальностей
5.1. Право
(шифр и наименование)

Научная специальность
5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки
(шифр и наименование)

Красноярск 2022

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

1.1 Вид практики – педагогическая.

1.2 Способы проведения – стационарная или выездная. Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация. Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация.

При определении мест прохождения практики аспирантами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

1.3 Форма проведения – непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной программой аспирантуры.

Аспиранты вправе проходить педагогическую практику по месту трудовой деятельности в случае, если аспирант преподает в школе, колледже или высшем учебном заведении.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:

- **знать** методологические и гносеологические основы педагогической деятельности; нормативное правовое регулирование педагогической деятельности в высших учебных заведениях Российской Федерации; особенности педагогической деятельности при обучении студентов высших учебных заведений по юридическим дисциплинам;

- **уметь** реализовать задачи, связанные с педагогической деятельностью в высших учебных заведениях при обучении студентов по юридическим дисциплинам (составлять тематические планы лекционных и семинарских занятий; формировать блок учебных и контрольных вопросов по предмету обучения);

- **владеть** основами педагогической деятельности; владеть практическими навыками проведения учебных занятий по учебным дисциплинам выпускающей кафедры; способностью создавать учебно-методические материалы в целях обеспечения образовательного процесса;

способностью использовать информационные ресурсы и стандарты в образовательном процессе.

3. Объём практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики: 3 з.е.
Продолжительность: 2/108 недель/акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
		4 семестр	Отчет
1	Консультация руководителя практики, утверждение тематики контрольных заданий, индивидуального плана прохождения практики	2 ч.	Отчет
2	Изучение правовых актов, регулирующих образовательную деятельность в высших учебных заведениях при обучении студентов высших учебных заведений по юридическим направлениям бакалавриата и магистратуры	20 ч.	Отчет
3	Анализ документации, регламентирующей учебный процесс, на кафедре и изучение принципов ее разработки	20 ч.	Отчет
4	Наблюдение и анализ занятий как метод контроля качества учебного процесса и эффективности индивидуальных методических систем	20 ч.	Отчет
5	Планирование и разработка лекционных и семинарских занятий	20 ч.	Отчет
6	Изучение доступных в образовательной организации информационных технологий для осуществления образовательного процесса	20 ч.	Отчет
7	Изучение правил составления отчета о прохождении практики, подготовка отчета о прохождении педагогической практики	6 ч.	Отчет
	Итого:	108 ч.	Зачет

4. Формы отчётности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения педагогической практики является отчет. Аттестация за педагогическую практику проводится

руководителем практики по результатам оценки отчета. Для получения оценки «зачтено» аспирант должен выполнить всё содержание практики, своевременно оформить и представить руководителю практики письменный отчет.

Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной работы. В соответствии с разделами практики, в качестве приложения к отчету должны быть представлены:

1. Перечень изученных правовых актов, регулирующих образовательную деятельность в образовательных организациях высшего образования при обучении студентов по направлению Юриспруденция.
2. Проект тематического содержания лекционных и семинарских занятий по спецкурсу, посвященному теме диссертационного исследования аспиранта.
3. Примерный план лекционного занятия (по теме, предлагаемой руководителем практики).
4. Примерный перечень вопросов к теме семинарского занятия, на которые должен ответить студент в ходе предполагаемого семинарского занятия на заданную тему (по теме, предлагаемой руководителем практики).
5. Отчет о посещении занятий по дисциплинам специальности, проводимых доцентами и профессорами, включающий характеристику педагогических приемов и методов, использованных преподавателями при проведении занятий.
6. Разработка рекомендаций по применению информационных технологий для одного занятия или краткая характеристика доступных в образовательной организации информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса.

Педагогическая практика оценивается руководителем практики на основе отчета и/или очного наблюдения за деятельностью аспиранта на педагогической практике.

Основными критериями оценки являются:

- объективность, всесторонний учет объема выполненной аспирантом работы и анализ ее качества;
- система сформированности умений и навыков;
- уровень теоретического, методологического исследования собственной педагогической деятельности, ее целей, задач, содержания;
- уровень профессиональной направленности (интерес к педагогической профессии, ответственность и инициативность; педагогическая креативность; самостоятельность и исполнительность).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Для проведения практики рекомендуется использовать следующие материалы:

1. Федотова Е. Л. Прикладные информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА. 2013. Электрон. Доступ из ЭБС «Znanium».

2. Айтахунов Б.К. Концептуализация высшего профессионального образования как базового элемента социально-экономического развития общества // Наука, новые технологии и инновации. 2013. № 7. Электрон. доступ из НЭБ «Elibrary».

3. Ефименко Л.А. Компетентностный подход в юридическом образовании // Юридический вестник кубанского государственного университета. 2014. № 4. Электрон. доступ из НЭБ «Elibrary».

Дополнительно к основным, аспиранту предлагается изучить следующие материалы:

4. Безрядин В.И., Сальников П.П., Шхагопсоев З.Л. Юридическое образование как социальная ценность гражданского общества и правового государства // Правовое поле современной экономики. 2012. № 1. С. 35-42. Электрон. доступ из НЭБ «Elibrary».

5. Ильина Т.Н., Артемьева И.В. Юридическое клиническое образование в России: традиции и современное состояние //Общество: политика, экономика, право. 2012. № 3. Электрон. доступ из НЭБ «Elibrary».

6. Неволина О.В. Роль математики в юридическом образовании // Академический вестник. 2012. № 4. Электрон. доступ из НЭБ «Elibrary».

7. Наумова Е.В. Роль гендерного подхода в юридическом образовании // Высшее образование сегодня. 2012. № 12. Электрон. доступ из НЭБ «Elibrary».

8. Ушакова Е.В., Карасартова М.М. Правосознание и правовая культура: соотношение и структурные компоненты в современном юридическом образовании // Философия образования. 2012. № 1. Электрон. доступ из НЭБ «Elibrary».

Для проведения практики рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

- mon.gov.ru - Министерство образования и науки РФ
- edu.ru - Федеральный портал «Российское образование»
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- sudact.ru – Электронная база судебных и нормативных актов РФ (СудАкт)
- rls.ru – Российская государственная библиотека
- pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации
- regulation.gov.ru – федеральный портал нормативно-правовых актов
- rosmetod.ru – федеральный портал Росметод
- sozd.duma.gov.ru – система обеспечения законодательной деятельности

Для проведения практики рекомендуется использовать следующие справочные базы данных:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разделы: «Законодательство», «Судебная практика», «Комментарии законодательства». Доступ сетевой (в читальных залах НБ СФУ). Еженедельное обновление.

2. Справочно-правовая система «Гарант». Доступ сетевой (в читальных залах НБ СФУ).

Программа составлена в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Разработчики: А.А. Кондрашев, зав.кафедрой конституционного, административного и муниципального права, д.ю.н, 89135342121, legis75@mail.ru
О.В. Роньжина, к.ю.н., доцент кафедры конституционного, административного и муниципального права, 89059970942, ronzhinakarimova@mail.ru

Программа принята на заседании кафедры конституционного, административного и муниципального права «19» апреля 2022 года, протокол № 14