Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Гуманитарного института
_____ А.А. Груздев
подпись инициалы, фамилия
«____» _____ 2022 г.

Программа практики
_____Научно-исследовательская практика_____
(*наименование практики*)

Группа научных специальностей
_____5.6 Исторические науки _____
(шифр и наименование)

Научная специальность
_____5.6.2 Всеобщая история _____
(шифр и наименование)

Красноярск 2022

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

1.1 Вид практики – научно-исследовательская.

1.2 Способы проведения – стационарная. Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

При определении мест прохождения практики аспирантами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

1.3 Формы проведения – непрерывно или дискретно. Непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренных программой аспирантуры. Дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики; по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ;

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки ;

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

способностью применять методологические принципы и методические приемы в исторических исследованиях;

умением комплексно анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора в истории ;

способностью к инновационной деятельности: умением ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи в области истории ;

способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по исторической тематике ;

способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи);

способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности общественных и государственных организаций информационно-аналитического профиля.

3. Объем практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: ___2/108___ недель/акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	Составление плана прохождения практики	2	Отчет
2	Изучение нормативной базы: Государственный образовательный стандарт профессионального образования, учебные планы подготовки квалифицированных специалистов, бакалавров	4	Отчет
2	Подготовка научных статей по теме диссертационного исследования	80	Отчет
3	Выступление с докладами на конференциях по теме диссертации	18	Предоставление программы конференции, в которой участвовал аспирант; Предоставление опубликованных тезисов

			докладов конференции, в которой участвовал аспирант.
4	Подготовка отчета о практике	4	Отчет

4. Формы отчетности по практике

Общее руководство и контроль за прохождением практики аспирантов конкретного направления подготовки 5.6.2 – Всеобщая история осуществляет заведующий кафедрой истории России, мировых и региональных цивилизаций Гуманитарного института СФУ

Непосредственное руководство и контроль выполнения индивидуальной программы практики аспиранта осуществляется его научным руководителем. Научный руководитель аспиранта:

- согласовывает индивидуальную программу научно-исследовательской практики аспиранта и календарные сроки ее проведения с заведующим кафедрой, где осуществляется подготовка аспиранта;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению индивидуальной программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспиранта в период научно-исследовательской практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой аспиранта;
- оказывает помощь аспиранту по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета;

Аспирант при прохождении научно-исследовательской практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается перед научным руководителем о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

В ходе практики аспирант должен написать несколько научных статей по теме диссертационного исследования. По итогам проделанной работы составляется отчет, к которому прилагаются тезисы статей и программы конференции, в которой участвовал аспирант.

По итогам прохождения педагогической практики аспирант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

– индивидуальную программу прохождения научно-исследовательской практики с визой научного руководителя;

– отчет о прохождении практики;

– отзыв научного руководителя о прохождении практики.

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Список основной литературы

1. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособие / И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2010.
2. Новиков А.М. Методология научного исследования [Текст] : учебно-методическое пособие / А. М. Новиков, Д.А. Новиков. – Изд. 3-е. – М.: URSS: ЛИБРОКОМ, 2015.
3. Резник С.Д. Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности: монография / С.Д. Резник, С.Н. Макарова, Е.С. Джевицкая ; под общ. ред. С.Д. Резник. – М.: ИНФРА-М, 2013.

Список дополнительной литературы

1. Пискунова Е. В. Исследовательская деятельность обучающихся: бакалавриат, магистратура, аспирантура / Е.В. Пискунова. - 2010 // Педагогика, 2010.
2. Резник С.Д. Аспирант вуза [Текст] : технологии научного творчества и педагогической деятельности / С. Д. Резник. – М.: ИНФРА-М, 2011.
3. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию / С.Д. Резник. – М.: ИНФРА-М, 2015.

Электронный ресурс:

1. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - Изд. 9-е, доп. и испр. – М.: ИНФРА-М, 2010.

В обучении используются: электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и библиотечный фонд НБ СФУ, корпоративный социальный сетевой сервис для студентов и аспирантов, преподавателей и сотрудников университета «Мой СФУ» (https://i.sfu-kras.ru/), база электронных курсов e.sfu-kras.ru (https://e.sfu-kras.ru/course/).

В настоящее время Научная библиотека СФУ располагает следующими полнотекстовыми электронными информационными ресурсами:

1. Научная Электронная Библиотека e-LIBRARY.RU (http://elibrary.ru/). Полнотекстовая коллекция «Российские академические журналы on-line» (издательство «Наука») включает 139 журналов, включая РЖ ИНИОН. Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети.
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ – 420 тыс. авторефератов и диссертаций по всем отраслям знаний архив (1965–2010 гг.) на русском языке, защищенные во всех институтах России, а также в СНГ и в некоторых других странах, поступающих как обязательный экземпляр рассылки в РГБ. Преимущественно фонд состоит из диссертаций, начиная с 2002 г., но есть и более ранние (с 1998 г.). Доступ в читальных залах НБ СФУ.
3. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» содержит актуальную литературу по экономике, банковскому делу, бухгалтерскому учету, налогообложению, страховому делу, финансам, фондовому рынку, маркетингу, менеджменту, праву и юридическим наукам, информатике и вычислительной технике, психологии, философии и др. Доступ возможен с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Авторизация по логину и паролю.

4. УИС Россия (Университетская информационная система Россия) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ логину/паролю.
5. EastView – русскоязычная полнотекстовая БД по гуманитарным наукам. 80 журналов. Доступ по IP-адресам СФУ.
6. Integrum - полнотекстовая, русскоязычная БД политической, юридической научной информации, обзор отечественных, региональных, зарубежных СМИ, статистическая информация. Доступ по IP-адресам СФУ.

Научная библиотека СФУ, в разделе «Электронная библиотека» http://lib.sfu-kras.ru/.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде СФУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Образовательная программа составлена с требованиями ФГТ по группе научных специальностей 5.6 Исторические науки 5.6.2 Отечественная история

Программу составили:
Дацышен В.Г. д.и.н., профессор _____

Кутилова Л.А. к.и.н., доцент _____
«____»_____20___г.
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающая)
Истории России, мировых и региональных цивилизаций

«____» _____ 20___ г. протокол № _____

Заведующий кафедрой (выпускающей) Гергилев Д.Н. _____
Дополнения и изменения в учебной программе на 20 __/20__ учебный год.
В рабочую программу вносятся следующие изменения: _____
_____
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры истории России
«____» _____ 20___г. протокол № _____

Заведующий кафедрой Гергилев Д.Н. _____
Внесенные изменения утверждаю:
Директор Гуманитарного института Груздев А.А._____