Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Гуманитарного института

_____ Д.Н. Гергилев
«03» сентября 2018 г.
Гуманитарный институт

ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

50.06.01 Искусствоведение
Направление подготовки/специальность

17.00.09 Теория и история искусства
Направленность (профиль)/специализация

Квалификация (степень) выпускника аспирантуры
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Красноярск 2018

1. Цели научных исследований: подготовить аспиранта к самостоятельным научным исследованиям, основным результатом которых является написание и успешная защита научной работы в виде кандидатской диссертации

2. Задачи научных исследований: Предполагается, что для достижения поставленной цели аспирант должен решить ряд задач

1) научиться формулировать научные задачи и гипотезы, научиться находить их решения и подтверждения либо опровержения;
2) получить и развить навыки библиографической работы;
3) научиться оперировать спектром исследовательских методов и уметь выбирать наиболее эффективные из них для решения поставленных вопросов и задач;
4) приобрести навыки анализа и интерпретации полученных в ходе исследования результатов.

3. Место научных исследований в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта является составляющей ООП по направлению подготовки 50.06.01 Искусствоведение, профиль – 17.00.09 Теория и история искусства. Предполагается, что научные исследования будут вестись аспирантом на протяжении всех двух лет обучения (1-4 семестры) параллельно с освоением дисциплин базовой и вариативной частей, а также с прохождением ряда практик.

4. Формы проведения научных исследований работы.

Научно-исследовательская деятельность включает в себя следующие формы:

1) составление плана НИ аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
2) обзор и анализ имеющейся информации по теме НИ и диссертационного исследования;
3) формулирование цели и задач диссертационного исследования;
4) проработка методологической базы НИ и диссертационного исследования;
5) проведение теоретических исследований;
6) проведение практических исследований.

5. Место и время проведения научных исследований: Научно-исследовательская деятельность осуществляется аспирантом на базе ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», оснащенного как необходимым количеством аудиторий для самостоятельной работы, так и библиотечными фондами, которые могут быть востребованы аспирантом. Научно-исследовательская деятельность осуществляется аспирантом на протяжении всех первого и второго года обучения (1-4 семестры) – 3132 часа (87 з.е.).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате научных исследований

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках;

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно коммуникационных технологий;

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 – способность анализировать существующие в российском и зарубежном искусствоведении теоретические модели изобразительного и декоративно-прикладного искусства и архитектуры;

ПК-2 – способность разрабатывать методологические стратегии в области теории и истории искусства;

ПК-4 – способность применять процессный подход как эффективное средство управления качеством деятельности организации;

ПК-5 – способность применять методологические приемы теории и истории искусства для актуального социокультурного проектирования.

7. Структура и содержание научных исследований.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 87 зачетных единиц, 3132 часа. ООП предусматривает следующие виды и этапы выполнения и контроля научных исследований обучающихся:

№ п/п	Этапы НИР	Трудоемкость з.е.	Форма текущего контроля
1 год обучения (1,2 семестр)			

1	Выбор и утверждение темы научного исследования. Изучение научной литературы и иных информационных источников по исследуемой теме с целью определения актуальной проблемы, которой будет посвящено исследование. Постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета научного исследования.	19	Зачет с оценкой
2	Анализ основных подходов, концепций и их эволюции по теме исследования. Выбор методов и инструментов исследования. Разработка и представление аннотированного плана выпускной квалификационной работы.	25	Зачет с оценкой
2 год обучения (3,4 семестр)			
3	Сбор данных по теме научно-исследовательской работы. Подготовка теоретико-методологического раздела выпускной квалификационной работы. Выдвижение научных гипотез.	20	Зачет с оценкой
4	Подготовка варианта первой и второй главы (раздела) работы. Участие в научных конференциях Публикация аспирантом статьи в журналах, входящих в перечень ВАК и в перечень РИНЦ.	23	Зачет с оценкой

Аспирант выполняет научно-исследовательскую деятельность под непосредственным руководством закрепленного за ним решением кафедры научного руководителя, с которым согласовывает:

- тему своего научного исследования с учетом приведенных ниже рекомендаций;
- индивидуальный план, отражающий график и содержание научных исследований аспиранта;
- программу научного исследования, включающую в себя как теоретическое исследование, так и эмпирическое, при этом эмпирическое исследование должно быть методологически обоснованное и иметь непосредственную связь с теоретической частью научного исследования;
- план обязательных публикаций в издания, входящих в перечень ВАК, а также в перечень РИНЦ (не менее трех), а также, по возможности, публикаций на иностранном языке в международных журналах, включенных в реестры Web of Science и Scopus;
- участие в международных и всероссийских конференциях по теме своего научного исследования, проводимых на базе ведущих юридических вузов России и за рубежом;
- по мере необходимости и возможности участие в конкурсах на получение грантов, соответствующих тематике научного исследования аспиранта.

При выборе темы научного исследования аспирант и научный руководитель должны учитывать следующие рекомендации:

- тема научного исследования должна соответствовать приоритетным направлениям научных исследований, утвержденным локальными актами СФУ;
- в рамках выбранной темы научного исследования должна решаться задача, имеющая актуальное значение для развития соответствующей отрасли культурологической науки, либо в результате работы над которой будут изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития современной науки культурологии;
- при планировании прикладного исследования – в ходе научно-исследовательской работы аспирант должен иметь возможность апробировать результаты до составления и защиты выпускной квалификационной работы, при этом содержание и результаты такой пробации не должны вызывать разумных сомнений в соотносимости с темой исследования, быть аргументированными;
- при планировании теоретического исследования – в ходе научно-исследовательской работы аспирант должен будет доказать применимость своих теоретических разработок и научных выводов в профессиональной деятельности;
- по возможности, тема научного исследования должна позволять применить междисциплинарные методы проведения исследования.

8. Научные исследования и научно-производственные технологии, используемые в научных исследованиях.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в НИ, напрямую связанны с темой индивидуального задания аспиранта. В целом, во время научно-исследовательской деятельности аспирантов организуются:

1) лекции преподавателей ОП и руководителей научных исследований аспирантов по проблемам методологии исследования в области культурных исследований;

2) научно-исследовательские семинары для обсуждения и обоснования тем научных исследований аспирантов, обсуждения планов и промежуточных результатов проводимых ими исследований;

3) консультации аспирантов руководителями научных исследований;

4) учебно-методическое и информационное обеспечение аспирантов для проведения научно-исследовательской деятельности (библиотека, электронные ресурсы и т . д.);

5) самостоятельная работа по изучению учебной, учебно-методической и научной литературы;

6) помощь в применении научных методов исследования в области культурологии;

7) защита научных исследований аспирантов на выпускающей кафедре;

8) научно-практические конференции и круглые столы.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований.

Литература

Основная

1. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформления / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2007. - 457 с.

2. Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / Т. Н. Сафронова, А. М. Тимофеева, Т. Л. Камоза ; Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т. - Красноярск : СФУ, 2016. - 166 с. - Библиогр.: с. 153-159. - 46 экз. http://lib3.sfu-kras.ru/PdfViewer/PdfViewer.ashx?viewid=639D6C88A0A9220473DC0CA8A8A8010822DC157FF8F0AF34725C19BFAEB99791339EC89DA0F3B7BC365F811DAD23A11D14DCC1DED43B9810229681C6095ABCB4271FE4C921AB3AA5420A081A22618CA0

3. Путь в науку [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / под ред. О. В. Тулякова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 182 с. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-908288121.pdf

Дополнительная

1. Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : Учебное пособие / В. В. Космин. – 2017.

2. Кожухар В. М. Основы научных исследований: учебное пособие. – М., 2012. – 216 с.

3. Мейлихов, Е. З. Зачем и как писать научные статьи [Текст] : [научно-практическое руководство] / Е. З. Мейлихов. - 2-е изд. - Долгопрудный : Интеллект, 2014. - 159 с.

4. Системные исследования культуры. .Гос. Ин-т искусствознания. – СПб. : АЛЕТЕЙЯ, 2009. - 604 с.

5. Теория и практика прикладных культурных исследований: региональный проект/ под ред. Н.П. Копцевой. – СПб.: Эйдос, 2013. – 224 с.

Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов[электронный ресурс]. Режим доступа: www.dissercat.com

2. Российский общеобразовательный портал [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.school.edu.ru

3. Российское образование. Федеральный портал [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru

4. Научная электронная библиотека [электронный ресурс]. Режим доступа: elibrary.ru

10. Материально-техническое обеспечение.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех форм научных исследований аспирантов, предусмотренных учебным планом подготовки аспиранта по направлению подготовки 50.06.01 Искусствоведение, профиль – 17.00.09 Теория и история искусства, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет (http://lib.sfu-kras.ru/LPC/about/1.php).

Материально-техническая база включает в себя:

1) лаборатория исследований этнокультурной динамики – ауд. 32-10 (СФУ);

2) компьютерные классы, оснащенные компьютерной и оргтехникой, выходом в интернет – ауд. 32-10, 14-10, 4-54 (СФУ).

11. Формы промежуточной аттестации.

В период осуществления научно-исследовательской деятельности аспирант обязан:

- полностью выполнить план научно-исследовательской деятельности;
- приобретать профессиональные учения, навыки, представленные в рабочей программе;
- выполнять указания руководителя научно-исследовательской деятельности.

Семестр	Результат реализации научно-исследовательской деятельности
1	Утверждена на заседании кафедры тема научных исследований.
2	Согласован с научным руководителем аннотированный план выпускной квалификационной работы. Согласован с научным руководителем план-график публикационной активности аспиранта.
3	Согласованы с научным руководителем тексты вариантов первой и второй главы выпускной квалификационной работы
4	Определена программа эмпирического исследования аспиранта. Определена программа научных исследований аспиранта на третий год.

Критерии оценки:

Научно-исследовательская деятельность оценивается руководителем на основе предоставления соответствующих работ и очного наблюдения за

деятельностью аспиранта. Зачет по научно-исследовательской деятельности носит дифференцированный характер и предполагает оценку, которая проставляется в ведомость и зачетную книжку:

- «отлично», в случае, когда аспирант полностью выполняет все содержание научно-исследовательской деятельности и предоставляет отчетность в назначенный руководителем срок;
- «хорошо», в случае, когда аспирант выполняет задания научно-исследовательской деятельности с недочетами и недостаточно самостоятельно, несколько пунктов в отчете раскрыты не полностью, не уделяет достаточно внимания оформлению письменного отчета согласно ГОСТ;
- «удовлетворительно», в случае, когда не все содержание научно-исследовательской деятельности освоено аспирантом полностью, документы выполнены без учета всех требований ГОСТ, в них отсутствуют один или два необходимых пункта, требуется значительная доработка текстов;
- «не удовлетворительно», в случае, когда аспирант не предоставляет соответствующие документы в срок, половина и более половины содержания научно-исследовательской деятельности не выполнена.

12. Программа Научно-исследовательской деятельности составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению подготовки (специальности).

Разработчик(и) к.ф.н., доцент кафедры культурологии Замараева Ю.С.

к.ф.н., доцент кафедры культурологии Резникова К.В.

Программа принята на заседании кафедры культурологии
«03» сентября 2018 г., протокол № 1.

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Гуманитарного института

_____ Д.Н. Гергилев
«03» сентября 2018 г.
Гуманитарный институт

Программа практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
(*наименование практики в соответствии с ФГОС ВО и УП*)

Направление подготовки/специальность
50.06.01 Искусствоведение

Направленность (профиль)/специализация
17.00.09 Теория и история искусства

Квалификация (степень) выпускника аспирантуры
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Красноярск 2018

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

1.1 Вид практики – научно-исследовательская.

1.2 Тип практики – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.3 Способы проведения – стационарная.

1.4 Формы проведения – Аспиранты проходят практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) на кафедре культурологии Сибирского федерального университета. Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной аспирантом совместно с научным руководителем.

Включает следующие формы проведения научно-исследовательской практики аспирантов:

- участие аспиранта в научных семинарах преподавателей, научных конференциях, защитах курсовых и дипломных работ, защитах диссертаций;
- изучение опыта ведения научно-исследовательской работы и представления ее результатов;
- проектирование научного исследования;
- разработка рекомендаций по информационным технологиям для ведения научного исследования;
- участие в консультировании студентов-курсовиков, проверке и защитах курсовых работ и дипломов студентов СФУ.

2.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Универсальные компетенции	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях; УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках; УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно коммуникационных технологий; ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
Профессиональные компетенции	ПК-1 – способность анализировать существующие в российском и зарубежном искусствоведении теоретические модели изобразительного и декоративно-прикладного искусства и архитектуры; ПК-2 – способность разрабатывать методологические стратегии в области теории и истории искусства; ПК-3 – способность применять современные методологии истории искусства для анализа художественных произведений; ПК-4 – способность применять процессный подход как эффективное средство управления качеством деятельности организации; ПК-5 – способность применять методологические приемы теории и истории искусства для актуального социокультурного проектирования; ПК-6 – способность обеспечивать выполнение актуальных исследовательских задач в области теории и истории искусства; ПК-7 – готовность к преподавательской деятельности в области теории и истории искусства; ПК-8 – готовность к организации научной деятельности по специальности.

Перечень формируемых знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности.

− развитие профессионально-педагогических способностей аспирантов;

− овладение основами практико-исследовательского мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения исследовательской работы;

− приобретение навыков преподавателя-исследователя, владеющего современными инструментами науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в исследовательской деятельности;

− формирование представления о методологии научного исследования;

− развитие аналитической и рефлексивной деятельности;

− развитие умения определять объект и предмет исследования, навыка постановки его цели и задач;

− развитие умения выбора методологического основания и методов исследования;

− формирование умения подготовки и проведения научно-исследовательской работы;

− теоретическая работа по теме диссертационного исследования: составление аналитических обзоров современных российских и зарубежных исследований в данной области.

3.Указание места практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла, так и дисциплин, непосредственно направленных на освоение профессиональной деятельности, и нацелена на выработку ряда как профессиональных, так и общекультурных компетенций.

Практика обеспечивает непрерывность и последовательность формирования профессиональных умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Требованием к входным знаниям, умениям и готовностям аспирантов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП, необходимым при освоении научно-исследовательской практики является владение аспирантом теоретическими основами дисциплин предшествующих дисциплин модулей учебного плана подготовки аспирантов по направлению 17.00.09 «Теория и история искусства».

Научно-исследовательская практика проходится аспирантами в 6-м семестре (3-й год обучения).

4.Объём практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики: _____3____ з.е.

Продолжительность: __2 недели/108 недель/акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	Составление плана прохождения практики	2	План практики, заверенный руководителем практики
2	Изучение нормативной базы: Государственный образовательный стандарт профессионального образования. Учебные планы подготовки	4	Отчет о работе с документами

	квалифицированных специалистов, аспирантов.		
3	Изучение научно-исследовательской работы на примерах диссертаций и других научных работ, их анализ, изучение принципов разработки, подготовки и ведения научно-исследовательской работы	10	Анализ диссертационных исследований на предмет принципов научного исследования, его подготовки и ведения: письменная творческая работа
4	Планирование научно-исследовательской работы в соответствии с материально-технической базой	2	Анализ материально-технического оснащения исследовательского процесса кафедры: письменный отчет
5	Проектирование хода научного исследования	6	Выбор темы, постановка проблемы, формулировка гипотезы и составление плана проектируемого исследования
6	Методика написания введения научно-исследовательской работы: опыт определения объекта и предмета исследования, его цели и задач, выбора методологического основания и методов.	16	Составление текста введения проектируемой научно-исследовательской работы
7	Опыт организации представления результатов научно-исследовательской работы	8	Протоколы посещения научных семинаров преподавателей, научных конференций, защит курсовых и дипломных работ, защит диссертаций
8	Характеристика использования ИТ технологий в научно-исследовательской работе	8	Анализ использования ИТ в научно-исследовательской работе: письменный отчет
9	Планирование, разработка и проведение научного исследования или	40	Ассистирование преподавателям

	его этапов		кафедры в руководстве курсовыми работами студентов: участие в консультациях и самостоятельное консультирование студентов-курсовиков – конспекты консультаций
10	Информационные технологии для активизации и интенсификации научно-исследовательской работы	6	Разработка рекомендаций по информационным технологиям для ведения научного исследования
11	Подготовка отчета о практике	6	Отчет, защита отчета
	Итого	108	Зачет

5.Формы отчётности по практике

Итоговая аттестация за практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) проводится руководителем по результатам оценки всех форм отчетности.

Для получения положительной оценки аспирант должен полностью выполнить все содержание практики, современно оформить текущую и итоговую документацию и представить научному руководителю письменный отчет.

Формы отчетности по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика):

1. Индивидуальный план прохождения практики, утвержденный научным руководителем аспиранта и руководителем практики;

2. Письменный отчет по практике состоит из двух частей:

- практическая часть, которая представляет собой аналитическую записку объемом 15–20 страниц (приложение А).

1. Характеристика принципов научного исследования, его подготовки и ведения на основе изучения диссертационных работ;
2. Описание методики проектирования научно-исследовательской работы;
3. Характеристика принципов выбора методологического основания и методов на примере проектируемого научного исследования;
4. Протоколы посещений научных семинаров преподавателей, научных конференций, защит курсовых и дипломных работ, защит диссертаций;

5. Характеристика методики консультирования при руководстве научно-исследовательской работой;

6. Характеристика материально-технического оснащения исследовательского процесса на кафедре;

7. Анализ использования ИТ в исследовательской работе. Разработка рекомендаций по использованию информационных технологий для проектируемого исследования.

- разработанная аспирантом схема проектирования научно-исследовательской работы. Текст базируется на опыте прохождения научно-исследовательской практики в соответствии с ее планом, утвержденным руководителем практики. Объем этой части не регламентирован.

Оформление отчета включает в себя титульный лист (приложение А), содержание, указанные выше части отчета с последовательной сквозной нумерацией страниц.

6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) осуществляется ответственным по практике по согласованию с руководителем аспиранта. Контроль прохождения научно-исследовательской практики осуществляется ответственным за научно-исследовательскую практику.

Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной работы. В качестве приложения к отчету должны быть представлены тексты промежуточных отчетов.

В недельный срок после окончания практики представить научному руководителю и руководителю практики письменный отчет, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ. При необходимости отчет дорабатывается в соответствии с требованиями и пожеланиями руководителя.

Основными критериями оценки являются:

- оценка психологической готовности аспиранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие начинающим исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современной профессиональной наукой);

- оценка технологической готовности аспиранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка начинающего исследователя, знание нормативных документов по организации научно-исследовательского процесса);

- оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение аспиранта прогнозировать результаты своей деятельности, учитывать реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного);

- оценка исследовательской деятельности аспиранта (корректность проектирования исследования, определения цели и задач, объекта и предмета, выбора методологии и методов, степень самостоятельности, владение методами научного исследования);

- оценка работы аспиранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик и технологий проектирования и ведения научного исследования, а также представления его результатов, способов самосовершенствования);

- оценка отношения к практике, к выполнению поручений руководителя;

Методы, используемые для оценки научно-исследовательской практики:

- наблюдение за аспирантами в ходе практики: анализ и оценка отдельных видов их работы;

- беседы с педагогами, аспирантами;

- опрос аспирантов, самооценка аспирантами уровня сформированности умений;

- анализ отчетной документации аспирантов по научно-исследовательской практике.

Невыполнение программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) приравнивается к не сдаче зачета. Аспирант, не выполнивший программу научно-исследовательской практики по уважительной причине, направляется на практику вторично.

Практика оценивается руководителем на основе отчета и очного наблюдения за деятельностью на практике аспиранта. Зачет по научно-исследовательской практике носит дифференцированный характер и предполагает оценку, которая проставляется в ведомость и зачетную книжку:

«зачтено», выставляется:

- в случае, когда аспирант полностью выполняет все содержание научно-исследовательской практики и предоставляет отчетность в назначенный руководителем срок;

- в случае, когда аспирант выполняет практические задания с недочетами и недостаточно самостоятельно, несколько пунктов в отчете раскрыты не полностью, не уделяет достаточно внимания оформлению письменного отчета согласно ГОСТ;

- в случае, когда не все содержание практики освоено аспирантом полностью, отчет выполнен без учета всех требований ГОСТ, в нем отсутствуют один или два необходимых пункта;

«не зачтено», в случае, когда аспирант не предоставляет письменный отчет в срок либо письменный отчет отсутствует, половина и более половины содержания практики не выполнены.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Мокий М.С. Методология научных исследований: учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокий ; Гос. ун-т управления. - Москва : Юрайт, 2016. - 255 с.

2. Основы научных исследований /Б.И. Герасимов, В.В, Дробышева, Н.В. Злобина, Е.В. Нижегородов, Г.И. Терехова. – М.: Форум, 2013. – 272 с.

3. Пивоев, В. М. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров и аспирантов / В. М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 231 с. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-833580096.pdf

Дополнительная литература

1. Кожухар В. М. Основы научных исследований: учебное пособие. – М., 2012. – 216 с.

2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие. – М., 2013.

3. Новиков А. М. Методология научного исследования. – М.: Либроком, 2010. – 284 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки РФ [электронный ресурс]. Режим доступа: www.mon.gov.ru
2. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов[электронный ресурс]. Режим доступа: www.dissercat.com
3. Российский общеобразовательный портал [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.school.edu.ru
4. Российское образование. Федеральный портал [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru
5. Научная электронная библиотека [электронный ресурс]. Режим доступа: elibrary.ru
6. Научный портал Сибирского федерального университета [электронный ресурс]. Режим доступа: http://research.sfu-kras.ru

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Каждый аспирант обеспечивается доступом к электронной библиотеке СФУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, учебную и учебно-методическую литературу.

Для реализации основной образовательной программы имеется 2 компьютерных класса с доступом в интернет, используемых для проведения

практических занятий, аудитория для тренинговых процедур, проектной и самостоятельной работы студентов, 2 мультимедийных видеопроектора, видеокамеры и другое оборудование, обеспечивающее необходимое качество подготовки аспирантов.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

− Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level. Лицензионный сертификат. Реквизиты подтверждающего документа: 60956155. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: 60956155.

− Adobe Acrobat Pro Extended 9.0. Сертификат от Софтлайна. Реквизиты подтверждающего документа: 10 декабря 2008. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: Softline 13.

− Adobe Flash Pro CS4 10.0. Сертификат от Софтлайна. Реквизиты подтверждающего документа: 10 декабря 2008. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: Softline 14

− IBM SSPS AMOS , договор № 2869/17 от 19.09.2017. Лицензия от Софтлайн. Срок действия: бессрочно.

10.Перечень баз практики

ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», Гуманитарный институт, кафедра культурологии.

КГБУК «Музейный центр «Площадь Мира».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 50.06.01 Искусствоведение (17.00.09 «Теория и история искусства»).

Разработчик(и): Пименова Н.Н., канд. филос. наук, доцент кафедры культурологии Гуманитарного института Сибирского федерального университета

Программа принята на заседании кафедры культурологии
«03» сентября 2018 г., протокол № 1.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Оформление титульного листа отчета о научно-исследовательской практике

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
_____(институт)_____
_____(кафедра)_____

ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

_____(место прохождения практики)_____

Руководитель научно-исследовательской практики	_____	_____
	подпись, дата	инициалы, фамилия
Научный руководитель	_____	_____
	подпись, дата	инициалы, фамилия
Аспирант (шифр направления)	_____	_____
	подпись, дата	инициалы, фамилия

Красноярск 20__

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Гуманитарного института

_____ Д.Н. Гергилев
«03» сентября 2018 г.
Гуманитарный институт

Программа практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
(*наименование практики в соответствии с ФГОС ВО и УП*)

Направление подготовки/специальность
50.06.01 Искусствоведение

Направленность (профиль)/специализация
17.00.09 Теория и история искусства

Квалификация (степень) выпускника аспирантуры
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Красноярск 2018

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

1.1 Вид практики – педагогическая.

1.2 Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.3 Способы проведения – стационарная.

1.4 Формы проведения – аспиранты проходят практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на кафедре культурологии Сибирского федерального университета. Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной аспирантом совместно с научным руководителем.

Включает следующие формы проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов:

- участие аспиранта в подготовке и проведений лекций, практических занятий по теме, определенной руководителем диссертации и соответствующей направлению научных интересов аспиранта;
- разработка инновационных методов ведения занятия со студентами;
- разработка методического обеспечения дисциплин на базе информационных технологий;
- подготовка деловых игр, кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т.д. по заданию научного руководителя;
- организация и проведение воспитательных мероприятий для студентов СФУ;
- участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам студентов СФУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Общепрофессиональные компетенции	ОПК- 2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции	ПК- 7 - готовность к преподавательской деятельности в области теории и истории искусства

Перечень формируемых знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности.

− развитие профессионально-педагогических способностей аспирантов;

− овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы;

− приобретение навыков педагога-исследователя, владеющего современными инструментами науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности;

− формирование представления о содержании учебного процесса по профилю программы;

− развитие аналитической и рефлексивной деятельности начинающих преподавателей;

− формирование умения подготовки и проведения учебных занятий со студентами, в том числе с использованием информационных технологий;

− изучение методики преподавания, подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий со студентами и закрепление теоретического знания в этой области на практике.

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на модуле учебного плана «Современные образовательные технологии в высшем образовании». Данный модуль включает в себя обязательное овладение аспирантами следующих разделов:

Педагогика высшей школы

Процесс образования и воспитания, его цели

Психология высшей школы

Организация эффективного педагогического общения

Нормативная база высшего профессионального образования

Педагогические технологии

Каждый из этих разделов имеет практическую часть, обеспечивающую методологическую и прикладную готовность аспиранта к практике.

4. Объём практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики: _____3____ з.е.

Продолжительность: __2 недели/108 недель/акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	Составление плана прохождения практики	2	План практики, заверенный руководителем практики
2	Изучение нормативной базы: Государственный образовательный стандарт профессионального образования. Учебные планы подготовки квалифицированных специалистов, бакалавров.	6	Отчет о работе с документами
3	Документация учебного процесса на кафедре, ее анализ и принципы разработки	2	Разработка фрагмента учебной программы (включающего проводимые занятия)
4	Материально-техническое оснащение учебного процесса. Планирование учебного процесса в соответствии с материально-технической базой	2	Анализ материально-технического оснащения учебного процесса кафедры
5	Опыт организации учебных занятий в образовательных учреждениях профессионального образования	8	Протоколы посещения 4-х занятий опытных преподавателей
6	Характеристика использования ИТ технологий в учебном процессе	8	Анализ использования ИТ в учебном процессе
7	Планирование, разработка и проведение лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий	50	Методики и конспекты лекционных и семинарских занятий не менее 10 аудиторных часов
8	Наблюдение и анализ занятий как метод контроля качества учебного процесса и эффективности индивидуальных методических систем	4	Развернутый анализ 2-х занятий по результатам взаимопосещения занятий аспирантов
9	Информационные технологии для активизации и интенсификации деятельности студентов	10	Разработка рекомендаций по информационным

			технологиям для одного занятия
10	Методика подготовки и проведения воспитательных мероприятий.	10	Методическая разработка воспитательного мероприятия и отчет о его проведении
11	Подготовка отчета о практике	6	Отчет, защита отчета
	Итого	108	Дифференцированный зачет

5. Формы отчётности по практике

Итоговая аттестация за практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится руководителем по результатам оценки всех форм отчётности.

Для получения положительной оценки аспирант должен полностью выполнить всё содержание практики, современно оформить текущую и итоговую документацию и представить научному руководителю письменный отчет.

Формы отчётности по педагогической практике:

1. Индивидуальный план прохождения практики, утвержденный научным руководителем аспиранта и руководителем практики (приложение А);

2. Письменный отчет по практике состоит из двух частей (приложение Б):

- практическая часть, которая представляет собой аналитическую записку объемом 15–20 страниц.

1. Характеристика материально-технического базы кафедры;
2. Характеристика методического обеспечения учебного процесса;
3. Характеристика документов планирования учебного процесса;
4. Педагогический анализ 4-х занятий;
5. Методики и конспекты лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий не менее 10 аудиторных часов;
6. Протоколы взаимопосещений занятий аспирантов;
7. Сценарий и отчет о проведении воспитательного мероприятия со студентами;
8. Анализ использования ИТ в учебном процессе. Разработка рекомендаций по использованию информационных технологий для одного занятия.

- разработанное аспирантом контрольное задание или тестовое задание. Темы контрольных заданий определяются аспирантом совместно с руководителем практики. Объем этой части не регламентирован.

Оформление отчета включает в себя титульный лист, содержание, указанные выше части отчета с последовательной сквозной нумерацией страниц.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется ответственным по практике по согласованию с руководителем аспиранта. Контроль прохождения педагогической практики осуществляется ответственным за педагогическую практику.

Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной работы. В качестве приложения к отчету должны быть представлены методики и тексты лекций и/или семинарских занятий, составленные деловые игры, кейсы, задачи и т.д.

В недельный срок после окончания практики представить научному руководителю и руководителю практики письменный отчет, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ. При необходимости отчет дорабатывается в соответствии с требованиями и пожеланиями руководителя.

Основными критериями оценки являются:

- оценка психологической готовности аспиранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие начинающим преподавателем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современной профессиональной школой);
- оценка технологической готовности аспиранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка начинающего преподавателя, знание нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса профессиональной школы, владение преподаваемым предметом);
- оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение аспиранта прогнозировать результаты своей деятельности, учитывать реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного);
- оценка преподавательской деятельности аспиранта (выполнение учебных программ, качество проведённых занятий, степень самостоятельности, интерес занимающихся к предмету, владение активными методами обучения);
- оценка работы аспиранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик и технологий преподавания, самосовершенствования);
- оценка отношения к практике, к выполнению поручений руководителя;

Методы, используемые для оценки педагогической практики:

- наблюдение за аспирантами в ходе практики: анализ и оценка отдельных видов их работы;
- беседы с педагогами, методистами, руководителями образовательных учреждений, с аспирантами;

- опрос аспирантов, самооценка аспирантами уровня сформированности умений;
- анализ отчетной документации аспирантов по педагогической практике.

Невыполнение программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности приравнивается к не сдаче практики. Аспирант, не выполнивший программу педагогической практики по уважительной причине, направляется на практику вторично.

Практика оценивается руководителем на основе отчета и очного наблюдения за деятельностью на практике аспиранта. Зачет по педагогической практике носит дифференцированный характер и предполагает оценку, которая проставляется в ведомость и зачетную книжку:

- «отлично», в случае, когда аспирант полностью выполняет все содержание педагогической практики и предоставляет отчетность в назначенный руководителем срок;
- «хорошо», в случае, когда аспирант выполняет практические задания с недочетами и недостаточно самостоятельно, несколько пунктов в отчете раскрыты не полностью, не уделяет достаточно внимания оформлению письменного отчета согласно ГОСТ;
- «удовлетворительно», в случае, когда не все содержание практики освоено аспирантом полностью, отчет выполнен без учета всех требований ГОСТ, в нем отсутствуют один или два необходимых пункта, требуется значительная доработка текста отчета;
- «не зачтено», в случае, когда аспирант не предоставляет письменный отчет в срок, половина и более половины содержания практики не выполнены.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Гончарук А. Ю. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по III госстандарту для магистрантов-политологов / А. Ю. Гончарук. – 2015. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_09.12.2020/i-361667300.pdf
2. Современные образовательные технологии [Текст] : учебное пособие для студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, школьных педагогов и вузовских преподавателей : рекомендовано Научно-методическим советом по психологии и педагогике Министерства образования и науки РФ / под ред. Н. В. Бордовская. - Москва : КноРус, 2010. - 432 с
3. Современные образовательные технологии [Текст] : учебное пособие для студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, школьных

педагогов и вузовских преподавателей / под ред. Н. В. Бордовская. - 3-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2013. - 432 с

Дополнительная литература

1. Жуков Г. Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 448 с.
2. Креативная педагогика. Методология, теория, практика [Электронный ресурс] / под ред. д.т.н., проф. В.В. Попова, акад. РАО Ю.Г. Круглова - М. : БИНОМ, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996325238.html
3. Марусева, И. В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 624 с. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_09.12.2020/i-463369431.pdf
4. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 320 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки РФ [электронный ресурс]. Режим доступа: www.mon.gov.ru/
2. Педагогическая библиотека [электронный ресурс]. Режим доступа: www.metodkabinet.eu
3. Педагогическая библиотека [электронный ресурс]. Режим доступа: www.pedlib.ru
4. Психолого-педагогическая библиотека [электронный ресурс]. Режим доступа: www. Koob.ru
5. Российский общеобразовательный портал [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.school.edu.ru/
6. Российское образование. Федеральный портал [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Каждый аспирант обеспечивается доступом к электронной библиотеке СФУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, учебную и учебно-методическую литературу.

Для реализации основной образовательной программы имеется 2 компьютерных класса с доступом в интернет, используемых для проведения практических занятий, аудитория для тренинговых процедур, проектной и самостоятельной работы студентов, 2 мультимедийных видеопроектора, видеокамеры и другое оборудование, обеспечивающее необходимое качество подготовки аспирантов.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

− Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level. Лицензионный сертификат. Реквизиты подтверждающего документа: 60956155. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: 60956155.

− Adobe Acrobat Pro Extended 9.0. Сертификат от Софтлайна. Реквизиты подтверждающего документа: 10 декабря 2008. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: Softline 13.

− Adobe Flash Pro CS4 10.0. Сертификат от Софтлайна. Реквизиты подтверждающего документа: 10 декабря 2008. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: Softline 14

10. Перечень баз практики

ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», Гуманитарный институт, кафедра культурологии.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 50.06.01 Искусствоведение (17.00.09 «Теория и история искусства»).

Разработчик(и): Копцева, Н.П., зав. кафедрой культурологии Гуманитарного института Сибирского федерального университета, профессор, доктор философских наук

Программа принята на заседании кафедры культурологии
«03» сентября 2018 г., протокол № 1.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Форма индивидуального плана практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Индивидуальный план практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта (Ф.И.О.)

Институт, кафедра

Наименование работ	**Объем и краткое содержание**	**Сроки выполнения**
1. Отчет о работе с документами		
2. Разработка фрагмента учебной программы		
3. Посещение занятий опытных преподавателей		
4. Разработка проектов лекционного и семинарского занятий		
5. Самостоятельное проведение лекционных и семинарских занятий		
6. Посещение и анализ двух занятий аспирантов		
7. Разработка рекомендаций по информационным технологиям для одного занятия		
8. Методическая разработка воспитательного мероприятии		
9.Проведение воспитательного мероприятия		

Аспирант _____ «___»_____20____

Научный руководитель_____ «___»_____20____

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Оформление титульного листа отчета о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

_____
(институт)

_____
(кафедра)

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

_____(место прохождения практики)_____

Руководитель педагогической практики _____ _____
подпись, дата инициалы, фамилия

Научный руководитель _____ _____
подпись, дата инициалы, фамилия

Аспирант (шифр направления) _____ _____
подпись, дата инициалы, фамилия

Красноярск 20__