

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Юридического института
И.В. Шишко
подпись инициалы, фамилия
ЮРИДИЧЕСКИЙ
«ИНСТИТ» 2017 г.

**Программа
научных исследований
(научно-исследовательской деятельности и
подготовки научно-квалификационной работы
(диссертации))**

Направление подготовки/специальность
40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)/специализация
12.00.09 «Уголовный процесс»

Квалификация (степень) выпускника аспирантуры
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Красноярск 2017

1. Цели научных исследований

Целью научных исследований аспиранта является формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного и воспитательного процессов для повышения профессионального уровня аспирантов; выработка знаний, умений и навыков, направленных на формирование способности к самостоятельной творческой научно-исследовательской работе.

2. Задачи научных исследований

Задачами научных исследований аспиранта являются:

- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, добывания и использования знаний;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
- развитие навыков научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;
- овладение навыками работы с литературными, законодательными и иными источниками для решения конкретных исследовательских задач в сфере уголовного процесса;
- формирование научно-познавательного алгоритма для постановки и решения исследовательских задач;
- формирование навыков создания интеллектуального продукта (тезисов научного доклада, научной статьи, главы монографии), по форме и содержанию отвечающего всем необходимым требованиям;
- формирование навыков публичного научного выступления на научной (научно-практической) конференции, методологическом семинаре.

3. Место научных исследований в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО научные исследования являются частью работы по Образовательной программе высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 40.06.01 «Юриспруденция». Научные исследования (Б.3) представляют собой один из четырех основных блоков программы обучения в аспирантуре и относятся к вариативной части образовательной программы.

4. Формы проведения научных исследований

В блок «Научные исследования» входит проведение научных исследований в следующих формах:

- подготовка научного доклада (сообщения) и публичное выступление на научной (научно-практической) конференции;
- участие с сообщением (докладом) на методологическом, научном семинаре;
- подготовка и опубликование научной статьи (в сборнике научных трудов или научных статей, профессиональных юридических журналах, в том числе – рекомендованных ВАК);
- научные публикации в изданиях, входящих в систему Web of Science – All Data Bases, включая журналы, входящие в Russian Science Citation Index – ядро РИНЦ) и Scopus;
- подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации), ее оформление и представление на кафедре.

5. Место и время проведения научных исследований

Местом проведения научных исследований является кафедра уголовного процесса, аудитории открытого доступа, в том числе аудитории Библиотеки СФУ.

На выполнение научных исследований учебным планом отводится 4860 часов (135 З.Е.), вне зависимости от формы обучения.

Время проведения научных исследований для аспирантов очной формы обучения 1-6 семестры, из которых 1-4 семестры выделены для научно-исследовательской деятельности (БЗ.1), а 5-6 семестры – для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) (БЗ.2).

Время проведения научных исследований для аспирантов заочной формы обучения 1-8 семестры, из которых 1-6 семестры выделены для научно-исследовательской деятельности (БЗ.1), а 7-8 семестры – для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) (БЗ.2).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате научных исследований

В результате выполнения научных исследований (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) аспирант должен обладать следующими компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- готовность организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовность в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5);
- владение целостными представлениями о предмете, объектах, основных теоретических концепциях и подходах, в том числе о дискуссионных вопросах уголовно-процессуального права как области юридической науки; способность определять правовую природу, закономерности, состояние и перспективы развития уголовного процесса (ПК-1);
- способность преподавать уголовно-процессуальное право студентам, обучающимся по направлению «Юриспруденция», и адаптировать собственные научные результаты к потребностям образовательного процесса (ПК-2);
- владение методологией и методикой научно-исследовательской работы в области изучения уголовного процесса, способность проведения самостоятельных научных исследований в сфере уголовного процесса с использованием методологии научного познания (ПК-3);
- способность к выработке новых решений в сфере совершенствования уголовно-процессуального законодательства, в том числе готовность к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию уголовно-процессуального права и практики применения уголовно-процессуального законодательства (ПК-4);
- способность вести аргументированную научную дискуссию со специалистами в области уголовно-процессуального права, обосновывать и

отстаивать собственные теоретические положения и выводы по актуальным проблемам совершенствования уголовно-процессуального законодательства и практики его применения, в том числе в формате научных конференций и круглых столов (ПК-5).

7. Структура и содержание научных исследований

| № п/п | Раздел (этап) научного исследования | Содержание работы в разделе научного исследования | Форма контроля | Период реализации | |
|-------|---------------------------------------|---|----------------|--------------------|----------------------|
| | | | | Оч. форма обучения | Заоч. форма обучения |
| 1 | Научно-исследовательская деятельность | выполнение научных исследований по избранной тематике; подготовка научных публикаций в рецензируемых научных изданиях из перечня ВАК РФ); подготовка научных публикаций в изданиях, входящих в систему Web of Science и Scopus; подготовка научных публикаций в прочих научных изданиях; участие в профильных научных мероприятиях; подготовка текста (глав, параграфов) научно-квалификационной работы (диссертации) | Отчет | 1-4 семестр | 1-6 семестр |

| | | | | | |
|---|---|---|-------|-------------|-------------|
| 2 | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) | окончательная подготовка текста (глав, параграфов) научно-квалификационной работы (диссертации), ее оформление и представление на кафедру | Отчет | 5-6 семестр | 7-8 семестр |
|---|---|---|-------|-------------|-------------|

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований

Сибирский федеральный университет обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с Федеральными государственными требованиями, программами кандидатских экзаменов, программами вступительных экзаменов (<http://research.sfu-kras.ru/science/post-graduate>).

Учебные, учебно-методические и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс, и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Собственная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения. Реализация программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обеспечивается доступом каждого аспиранта к фондам собственной библиотеки, электронно-библиотечной системе, а также наглядным пособиям, мультимедийным, аудио-, видеоматериалам.

В настоящее время библиотека СФУ располагает следующими полнотекстовыми электронными информационными ресурсами:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разделы: «Законодательство», «Судебная практика», «Комментарии законодательства». Доступ сетевой (в читальных залах НБ СФУ). Еженедельное обновление.

2. Научная электронная библиотека e-library.ru. Полнотекстовая коллекция «Российские академические журналы on-line» (издательство «Наука») включает 139 журналов, включая РЖ ИНИОН. Заключено лицензионное соглашение (до ноября 2021 года) об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети (<http://elibrary.ru/>).

3. Электронная библиотека диссертаций РГБ – 420 тыс. авторефератов и диссертаций по всем отраслям знаний, архив (1965-2010 гг.) на русском языке, защищенные во всех институтах России, а также в СНГ и некоторых других странах, поступающих как обязательный экземпляр рассылки в РГБ. Преимущественно фонд состоит из диссертаций, начиная с 2002 года, но есть и более ранние (с 1998 года). Доступ в читальных залах НБ СФУ.

4. УИС Россия (Университетская информационная система Россия) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области философии, социологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Доступ через сеть Интернет по IP адресам СФУ логину/пароллю.

5. Интернет-ресурсы:

- pda.duma.gov.ru – Парламентская библиотека
- lib.ksrf.ru – Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» (Конституционный Суд РФ)
- EUP.RU – юридическая электронная библиотека
- law.edu.ru – юридическая Россия
- garant.ru – Гарант (информационно-правовой портал)
- iusrussia.msu.ru – Университетская информационная система РОССИЯ
- rls.ru – Российская государственная библиотека
- lib.law.spbu.ru – библиотека on-line Юридического факультета СПбГУ
- pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации.

8.1. Перечень необходимого программного обеспечения.

1. WindowsVistaBusinessRussianAE или более поздняя операционная система семейства Microsoft Windows.
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Сибирский федеральный университет располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

10. Формы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации аспиранта является отчет о выполнении научных исследований в семестре. Научные исследования аспиранта оцениваются два раза в год в период прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой).

Критериями оценки проведенных аспирантом научных исследований являются:

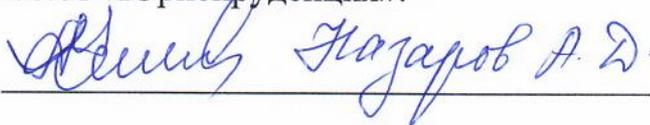
- количество публикаций;
- индексация публикаций в ведущих наукометрических базах данных;
- участие и победы в грантах, конкурсах, премиях, именных стипендиях;

- процент готовности научно-квалификационной работы (диссертации);

Рекомендованные количественные показатели данных критериев регламентируются локальными актами образовательной организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».

Разработчик: А.Д. Назаров



Программа принята на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики

«30» марта 2017 года, протокол № 4

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института



И.В. Шишко

инициалы, фамилия

« 10 апреля » 2017 г.

**Программа практики по получению
профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(научно-исследовательской практики)**

Направление подготовки/специальность
40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)/специализация
12.00.09 «Уголовный процесс»

Квалификация (степень) выпускника аспирантуры
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Красноярск 2017

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – научно-исследовательская. Практика связана с тематикой научного исследования по направлению подготовки 12.00.09 и должна соответствовать профилю образовательной программы.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способы проведения – стационарная в структурных подразделениях ЮИ СФУ.

Форма проведения – непрерывно.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью практики является формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы. Указанная цель достигается путем практической работы аспирантов под руководством преподавателей кафедр.

Задачами практики являются:

- закрепление навыков научно-исследовательской работы по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»;
- закрепление навыков планирования и организации научного исследования;
- формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной деятельности;
- освоение и готовность использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- приобретение опыта подготовки выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения научно-исследовательской практики у аспиранта формируются профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности проведения научных исследований в сфере юриспруденции. По итогам прохождения научно-исследовательской практики у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции.

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Общепрофессиональные компетенции:

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

Профессиональные компетенции:

- владение целостными представлениями о предмете, объектах, основных теоретических концепциях и подходах, в том числе о дискуссионных вопросах уголовно-процессуального права как области юридической науки; способность определять правовую природу, закономерности, состояние и перспективы развития уголовного процесса (ПК-1);
- способность преподавать уголовно-процессуальное право студентам, обучающимся по направлению «Юриспруденция», и адаптировать собственные научные результаты к потребностям образовательного процесса (ПК-2);
- способность вести аргументированную научную дискуссию со специалистами в области уголовно-процессуального права, обосновывать и отстаивать собственные теоретические положения и выводы по актуальным проблемам совершенствования уголовно-процессуального законодательства и практики его применения (ПК-3);
- способность к выработке новых решений в сфере совершенствования уголовно-процессуального законодательства, в том числе готовность к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию уголовно-процессуального права и практики применения уголовно-процессуального законодательства (ПК-4);
- способность организовать работу студенческого коллектива по исследованию уголовно-процессуальных проблем (ПК-5).

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:

- *знать* современные методы научных исследований в области юриспруденции, в том числе, основанные на междисциплинарном подходе, теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования

современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- уметь проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, работать и организовывать работу российских и международных исследовательских коллективов;

- владеть способностью критического анализа и оценки современных научных достижений; методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО научно-исследовательская практика является частью работы по образовательной программе высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 40.06.01 «Юриспруденция». Научно-исследовательская практика является обязательной и входит в Блок 2 «Практики», который представляет собой один из четырех основных блоков программы обучения в аспирантуре и полностью относится к вариативной части образовательной программы.

Научно-исследовательская практика проводится в 6 семестре.

4. Объём практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2/108 недели/акад. часов.

Научно-исследовательская практика состоит из двух разделов: выполнение научно-исследовательского задания; защита отчета по практике.

| Содержание практики | | | |
|---------------------|---|--|----------------|
| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах) | Формы контроля |
| 1. | Подготовка научного доклада об основных результатах научной квалификационной работы (диссертации) | Сбор, обработка, систематизация и обобщение научной информации по теме научного исследования Изучение и анализ тем диссертационных исследований | отчет |

| | | | |
|----|---|--|-----------------|
| | | <p>по специальности 12.00.09, выполненных за последние 2 года</p> <p>Изучение и анализ тем проектов по специальности 12.00.09, получивших поддержку грантовых фондов, за последние 2 года</p> <p>Изучение и анализ аннотаций проектов по специальности 12.00.08, получивших поддержку грантовых фондов, за последние 2 года, в части обоснования проведения исследования</p> <p>Оформление отчета (рукописи) 100</p> | |
| 2. | Апробация результатов научного исследования | <p>Выступление с результатами научного исследования на научном мероприятии ЮИ СФУ</p> <p>8</p> | |
| | Итого: | 108 | Зачет с оценкой |

5. Формы отчётности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения научно-исследовательской практики является отчет. Отчет о научно-исследовательской практике должен быть представлен в виде специально подготовленной рукописи, которая должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ходе прохождения научно-исследовательской практики; основную часть (которая может делиться на параграфы и главы), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков:

1. Апробация результатов научно-исследовательской практики является заключительным этапом перед проведением государственной итоговой аттестации. Отчет о научно-исследовательской практики должен быть написан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты.

2. Предложенные аспирантом выводы должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными научными подходами.

3. Основные научные результаты научно-исследовательской практики могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Аттестация за научно-исследовательскую практику проводится руководителем практики на основе отчета и публичной защиты аспирантом результатов научно-исследовательской практики.

Критерии оценивания научно-исследовательской практики.

1. Владение научным аппаратом исследования.
2. Четкая концепция работы.
3. Проблемность и актуальность избранной темы.
4. Наличие развернутого описания методологии и методики исследования, степени изученности темы.
5. Стилистика изложения проблемы.
6. Умение работать с источниками разного вида (полнота источниковой базы, репрезентативность, оценка их достоверности).
7. Эффективность применяемых в исследовании методов и методик.
8. Объем проведенной исследовательской работы.
9. Внутренняя целостность исследования, комплексность, системность анализа.
10. Способность грамотно, доступно, профессионально изложить и презентовать итоги проведенной исследовательской работы.
11. Использование наглядного материала (иллюстрации, схемы, таблицы).
12. Грамотность оформления (библиографического и ссылочного аппарата, самого текста отчета научно-исследовательской практики).
13. Апробация результатов исследования.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Для проведения практики рекомендуется использовать следующие материалы:

1. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы [Текст]. В 3 т. Т. 1 / Ин-т законодат. и сравнит. правоведения при Правительстве РФ; под ред. В. И. Лафитский. - Москва : Контракт, 2012 - 2013. Электрон. Доступ из ЭБС «Znanium».

2. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы [Текст]. В 3 т. Т. 2 / Ин-т законодат. и сравнит. правоведения при Правительстве РФ; под ред. В. И. Лафитский. - Москва : Контракт, 2012 - 2013. Электрон. Доступ из ЭБС «Znaniium».

3. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы [Текст]. В 3 т. Т. 3 / Ин-т законодат. и сравнит. правоведения при Правительстве РФ; под ред. В. И. Лафитский. - Москва : Контракт, 2012 - 2013. Электрон. Доступ из ЭБС «Znaniium».

4. Баранов В.М., Першин В.Б., Першина И.В. Методология эмпирического правового исследования: основные понятия и дискуссионные вопросы // Юридическая наука и практика: вестник нижегородской академии МВД России. 2013. № 21. Электрон. доступ из НЭБ «Elibrary».

5. Боруленков Ю.П. Методология юридического познания: лингвистический подход // Юридическая наука: история и современность. 2013. № 10. Электрон. доступ из НЭБ «Elibrary».

6. Боруленков Ю.П. Юридическое познание: кризис методологии // Мир политики и социологии. 2013. № 10. Электрон. доступ из НЭБ «Elibrary».

7. Егоров А.В. Правоприменительная техника в сравнительно-правовых исследованиях // Веснік гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі купалы. Серыя 4. Правазнаўства. 2013. № 2. Электрон. доступ из НЭБ «Elibrary».

8. Честнов И.Л. Юридическая практика с позиций постклассической методологии // Общественные науки и современность. 2012. № 5. Электрон. доступ из НЭБ «Elibrary».

Для проведения практики рекомендуется использовать следующие *Интернет-ресурсы*:

- pda.duma.gov.ru – Парламентская библиотека
- lib.ksrf.ru – Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» (Конституционный Суд РФ)
- EUR.RU – юридическая электронная библиотека
- law.edu.ru – юридическая Россия
- civil.consultant.ru – классика российского права
- garant.ru – Гарант (информационно-правовой портал)
- iusrussia.msu.ru – Университетская информационная система РОССИЯ
- rls.ru – Российская государственная библиотека
- lib.law.spbu.ru – библиотека on-line Юридического факультета СПбГУ
- pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации
- knigafund.ru – электронно-библиотечная система «КнигоФонд»

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении научно-исследовательской практики используются следующие электронные информационные ресурсы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разделы: «Законодательство», «Судебная практика», «Комментарии законодательства». Доступ сетевой (в читальных залах НБ СФУ). Еженедельное обновление.

2. Научная электронная библиотека e-library.ru. Полнотекстовая коллекция «Российские академические журналы on-line» (издательство «Наука») включает 139 журналов, включая РЖ ИНИОН. Заключено лицензионное соглашение (до ноября 2021 года) об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети (<http://elibrary.ru/>).

3. Электронная библиотека диссертаций РГБ -420 тыс. авторефератов и диссертаций по всем отраслям знаний архив (1965-2010 гг) на русском языке, защищенные во всех институтах России, а также в СНГ и в некоторых других странах, поступающих как обязательный экземпляр рассылки в РГБ. Преимущественно фонд состоит из диссертаций, начиная с 2002 года, но есть и более ранние (с 1998 года). Доступ в читальных залах НБ СФУ.

4. УИС Россия (Университетская информационная система Россия) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области философии, социологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Доступ через сеть Интернет по IP адресам СФУ логину/паролю.

8.1. Перечень необходимого программного обеспечения.

1. WindowsVistaBusinessRussianAE или более поздняя операционная система свойства Microsoft Windows.

2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Сибирский федеральный университет располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

10. Перечень баз практики

Аспиранты проходят научно-исследовательскую практику на кафедрах Юридического института Сибирского федерального университета, реализующих подготовку аспиранта по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Разработчик: А.Д. Назаров



Программа принята на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики

«30» марта 2017 года, протокол № 4

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

1.1. Вид практики – педагогическая.

1.2. Способы проведения – стационарная, выездная.

1.3. Практика может проводиться в структурных подразделениях организаций.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью педагогической практики является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в сфере юриспруденции в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения учебных занятий по учебным дисциплинам выпускающей кафедры. В результате прохождения педагогической практики у аспиранта формируется опыт педагогической работы по преподаванию юридических дисциплин в высшем учебном заведении.

В результате изучения дисциплины у аспиранта должна быть сформирована готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5), а также способность преподавать уголовно-процессуальное право студентам, обучающимся по направлению «Юриспруденция», и адаптировать собственные научные результаты к потребностям образовательного процесса (ПК-2).

Также в результате прохождения обучающимся практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) планируется формирование у аспиранта готовности к преподавательской деятельности в области уголовного процесса.

По итогам прохождения педагогической практики аспирант должен:

- **знать** методологические и гносеологические основы педагогической деятельности; нормативное правовое регулирование педагогической деятельности в высших учебных заведениях Российской Федерации; особенности педагогической деятельности при обучении студентов высших учебных заведений по юридическим дисциплинам;

- **уметь** реализовать задачи, связанные с педагогической деятельностью в высших учебных заведениях при обучении студентов по юридическим дисциплинам (составлять тематические планы лекционных и семинарских занятий; формировать блок учебных и контрольных вопросов по предмету обучения; составлять задачи и задания для целей обучения по юридическим дисциплинам);

- **владеть** способностью использовать углубленные специальные знания в образовательном процессе; основами педагогической деятельности; владеть практическими навыками проведения учебных занятий по учебным дисциплинам выпускающей кафедры; способностью создавать учебно-методические материалы в целях обеспечения образовательного процесса; способностью использовать информационные ресурсы и стандарты в образовательном процессе.

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО педагогическая практика является частью работы по Образовательной программе высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 40.06.01 «Юриспруденция». Педагогическая практика является обязательной и входит в Блок 2 «Практики», который представляет собой один из четырех основных блоков программы обучения в аспирантуре и полностью относится к вариативной части образовательной программы.

Педагогическая практика проводится в 4 семестре.

4. Объём практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2/108 недели/акад. часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах) | Формы контроля |
|-------|--|---|----------------|
| | | 4 семестр | Отчет |
| 1 | Консультация руководителя практики, утверждение тематика контрольных заданий, индивидуального плана прохождения практики | 4 ч. | Отчет |
| 2 | Анализ документации, регламентирующей учебный процесс, на кафедре и изучение принципов ее разработки Наблюдение и анализ занятий как метод контроля качества учебного процесса и эффективности индивидуальных методических систем Планирование и разработка лекционных и семинарских занятий Изучение доступных в образовательной организации информационных технологий для | 32 ч. | Отчет |

| | | | |
|---|---|--------|-----------------|
| | осуществления образовательного процесса | | |
| | Самостоятельная работа, осуществляемая аспирантом в ходе практики | 72 ч. | Отчет |
| 3 | Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих педагогическую деятельность в высших учебных заведениях при обучении студентов высших учебных заведений по юридическим дисциплинам | 10 ч. | Отчет |
| 4 | Подготовка к лекциям | 15 ч | Отчет |
| 5 | Подготовка к семинарским занятиям | 35 ч. | Отчет |
| 6 | Посещение занятий | 6 ч. | Отчет |
| 7 | Подготовка отчета о прохождении педагогической практики | 6 ч. | Отчет |
| | Итого: | 108 ч. | Зачет с оценкой |

5. Формы отчётности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения педагогической практики является отчет. Итоговая аттестация за педагогическую практику проводится руководителем по результатам оценки отчета. Для получения оценки «зачтено» аспирант должен полностью выполнить всё содержание практики, современно оформить и представить научному руководителю письменный отчет.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной работы. В качестве приложения к отчету могут быть представлены результаты выполнения аспирантом следующих контрольных заданий:

1. Сформировать примерный план лекционного занятия и основные тезисы лекции (по одной из тем юридической дисциплины, предлагаемой руководителем практики).

2. Сформулировать примерный перечень вопросов к теме семинарского занятия, на которые должен ответить студент в ходе предполагаемого семинарского занятия на заданную тему (по одной из тем юридической дисциплины, предлагаемой руководителем практики).

3. Разработать задачу (или задание) для студентов на одну из тем, подлежащих изучению по юридическим дисциплинам (по выбору руководителя практики).

4. Подготовить письменный отзыв на курсовую работу, контрольную работу или реферат студента (по выбору руководителя практики).

Педагогическая практика оценивается руководителем практики на основе отчета и очного наблюдения за деятельностью аспиранта на педагогической практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Для проведения практики рекомендуется использовать следующие материалы:

1. Федотова Е. Л. Прикладные информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА. 2013. Электрон. Доступ из ЭБС «Znanium».

2. Айтахунов Б.К. Концептуализация высшего профессионального образования как базового элемента социально-экономического развития общества // Наука, новые технологии и инновации. 2013. № 7. Электрон. доступ из НЭБ «Elibrary».

3. Ефименко Л.А. Компетентностный подход в юридическом образовании // Юридический вестник кубанского государственного университета. 2014. № 4. Электрон. доступ из НЭБ «Elibrary».

Дополнительно к основным, аспиранту предлагается изучить следующие материалы:

4. Безрядин В.И., Сальников П.П., Шхагопсоев З.Л. Юридическое образование как социальная ценность гражданского общества и правового государства // Правовое поле современной экономики. 2012. № 1. С. 35-42. Электрон. доступ из НЭБ «Elibrary».

5. Ильина Т.Н., Артемьева И.В. Юридическое клиническое образование в России: традиции и современное состояние // Общество: политика, экономика, право. 2012. № 3. Электрон. доступ из НЭБ «Elibrary».

6. Неволина О.В. Роль математики в юридическом образовании // Академический вестник. 2012. № 4. Электрон. доступ из НЭБ «Elibrary».

7. Наумова Е.В. Роль гендерного подхода в юридическом образовании // Высшее образование сегодня. 2012. № 12. Электрон. доступ из НЭБ «Elibrary».

8. Ушакова Е.В., Карасартова М.М. Правосознание и правовая культура: соотношение и структурные компоненты в современном юридическом образовании // Философия образования. 2012. № 1. Электрон. доступ из НЭБ «Elibrary».

Для проведения практики рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

- pda.duma.gov.ru – Парламентская библиотека
- lib.ksrf.ru – Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» (Конституционный Суд РФ)
- EUP.RU – юридическая электронная библиотека
- law.edu.ru – юридическая Россия
- civil.consultant.ru – классика российского права
- garant.ru – Гарант (информационно-правовой портал)

- iusrussia.msu.ru – Университетская информационная система РОССИЯ
- rls.ru – Российская государственная библиотека
- lib.law.spbu.ru – библиотека on-line Юридического факультета СПбГУ
- pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации
- knigafund.ru – электронно-библиотечная система «КнигоФонд»

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении педагогической практики используются следующие электронные информационные ресурсы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разделы: «Законодательство», «Судебная практика», «Комментарии законодательства». Доступ сетевой (в читальных залах НБ СФУ). Еженедельное обновление.

2. Научная электронная библиотека e-library.ru. Полнотекстовая коллекция «Российские академические журналы on-line» (издательство «Наука») включает 139 журналов, включая РЖ ИНИОН. Заключено лицензионное соглашение (до ноября 2021 года) об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети (<http://elibrary.ru/>).

3. Электронная библиотека диссертаций РГБ -420 тыс. авторефератов и диссертаций по всем отраслям знаний архив (1965-2010 гг) на русском языке, защищенные во всех институтах России, а также в СНГ и в некоторых других странах, поступающих как обязательный экземпляр рассылки в РГБ. Преимущественно фонд состоит из диссертаций, начиная с 2002 года, но есть и более ранние (с 1998 года). Доступ в читальных залах НБ СФУ.

4. УИС Россия (Университетская информационная система Россия) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области философии, социологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Доступ через сеть Интернет по IP адресам СФУ логину/пароллю.

8.1. Перечень необходимого программного обеспечения.

1. WindowsVistaBusinessRussianAE или более поздняя операционная система семейства Microsoft Windows.
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Сибирский федеральный университет располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания

оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

10. Перечень баз практики

Аспиранты проходят педагогическую практику на кафедрах Юридического института Сибирского федерального университета, реализующих подготовку аспиранта по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Место прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами определяется с учетом рекомендаций, содержащихся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Разработчик А.Д. Назаров



Программа принята на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики

«00» марта 2017 года, протокол № 4