Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Юридического
института
_____ И.В. Шишко
подпись инициалы, фамилия
« 15 » апреля 2017 г.

Программа
научных исследований
(научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации))

40.06.01 Юриспруденция
Направление подготовки/специальность

Направленность (профиль)/специализация
12.00.03 «Гражданское право; Предпринимательское право; Семейное право; Международное частное право»

Квалификация (степень) выпускника аспирантуры
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Красноярск 2017

1. Цели научных исследований

Целью научно-исследовательской деятельности аспиранта является формирование исследовательских умений и навыков для осуществления научных исследований, получения, применения новых научных знаний для решения актуальных проблем частных отраслей права.

2. Задачи научных исследований

Основными задачами научно-исследовательской деятельности аспиранта как ведущего звена в подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

– обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, добывания и использования знаний;

- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса

- формирование и развитие навыков проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;

- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;

- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта.

- привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках;

- освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой;

- получение новых научных материалов по теме диссертационной работы;

- формирование кадрового научно-педагогического потенциала вуза.

3. Место научных исследований в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО научные исследования являются частью работы по Образовательной программе высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 40.06.01 «Юриспруденция». Научные исследования (Б.3) представляют собой один из четырех основных блоков программы обучения в аспирантуре и относятся к вариативной части образовательной программы.

4. Формы проведения научных исследований

Научные исследования осуществляются в следующих формах:

- выполнение научных исследований по избранной тематике;

- научные публикации в рецензируемых научных изданиях по требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации (перечень ВАК);

- научные публикации в изданиях, входящих в систему Web of Science – All Data Bases, включая журналы, входящие в Russian Science Citation Index – ядро РИНЦ) и Scopus;

- публикации в прочих научных изданиях;

- участие в профильных научных конференциях;

- подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации), ее оформление и представление на кафедру.

5. Место и время проведения научных исследований

Местом проведения научных исследований являются кафедра гражданского права, аудитории открытого доступа, в том числе аудитории Библиотеки СФУ.

На выполнение научных исследований учебным планом отводится 4860 часов (135 З.Е.), вне зависимости от формы обучения.

Время проведения научных исследований для аспирантов очной формы обучения 1-6 семестры, из которых 1-4 семестры выделены для научно-исследовательской деятельности (Б3.1), а 5-6 семестры – для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) (Б3.2).

Время проведения научных исследований для аспирантов заочной формы обучения 1-8 семестры, из которых 1-6 семестры выделены для научно-исследовательской деятельности (Б3.1), а 7-8 семестры – для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) (Б3.2).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате научных исследований

В результате выполнения аспирантом научных исследований он должен обладать **следующими компетенциями**:

1) универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

2) общепрофессиональные компетенции:

- владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

- обладать готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

3) профессиональные компетенции:

- способность к самостоятельной научно-исследовательской работе, владение методологией и методикой научного познания в области гражданского права; предпринимательского права; семейного права; международного частного права (ПК-1);

- способность к осуществлению самостоятельной преподавательской и учебно-методической деятельности, организации научно-исследовательской и самостоятельной работы студентов по дисциплинам направления подготовки (специальности) (ПК-3);

- способность к ведению аргументированной научной дискуссии, способность обосновывать и отстаивать собственные теоретические положения и выводы по актуальным проблемам гражданского права; предпринимательского права; семейного права; международного частного права, и практики их применения (ПК-4).

7. Структура и содержание научных исследований

№ п/п	Раздел (этап) научного исследования	Содержание работы в разделе научного исследования	Форма контроля	Период реализации	
				Оч. форма обучения	Заоч. форма обучения
1	**Научно-исследовательская деятельность**	выполнение научных исследований по избранной тематике; подготовка научных публикаций в рецензируемых научных изданиях из перечня ВАК РФ; подготовка научных публикаций в изданиях, входящих в систему Web of Science и Scopus; подготовка научных публикаций в прочих научных изданиях;	**Отчет**	**1-4 семестр**	**1-6 семестр**

		участие в профильных научных мероприятиях; подготовка текста (глав, параграфов) научно-квалификационной работы (диссертации)			
2	**Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)**	окончательная подготовка текста (глав, параграфов) научно-квалификационной работы (диссертации), ее оформление и представление на кафедру	**Отчет**	**5-6 семестр**	**7-8 семестр**

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований.

Сибирский федеральный университет обеспечивает каждого аспиранта материалами, необходимыми для организации научных исследований в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе методическими указаниями. Данные материалы, а также иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают образовательный процесс, и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы высшего образования.

8.1. Перечень рекомендованной литературы

1. Агарков, М.М.. Основы банковского права: курс лекций. Учение о ценных бумагах: научное исследование - Изд. 3-е, стер. - Москва: Волтерс Клувер, 2007. - 327 с.
2. Антокольская, М.В. Семейное право: учебник / М.В. Антокольская. - 3, перераб. и доп. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2013. - 432 с.
3. Белых, В.С. Биржевое право: краткий учебный курс / В.С. Белых, С.И. Виниченко. - Москва: НОРМА, 2001. - 185 с.
4. Богданова, И.С. Осуществление государством права собственности на недвижимое имущество, составляющее его казну (на примере зданий и сооружений) / И.С. Богданова / под науч. ред. Н. Ф. Качур. - Москва: Юриспруденция, 2012. - 279 с.
5. Богуславский, М. М., Международное частное право: Учебник / М.М. Богуславский. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017.

6. Брагинский, М.И. Договорное право. Кн. 1. Общие положения: монография / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. - 3-е изд., стер. - Москва: Статут, 2011. - 850 с. - Электрон. доступ в сети СФУ.

7. Брагинский, М.И. Договорное право. Кн. 2. Договоры о передаче имущества: монография / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. - 2-е изд., стер. - Москва: Статут, 2011. - 786 с. - Электрон. доступ в сети СФУ.

8. Брагинский, М.И. Договорное право. Кн. 3. Договоры о выполнении работ и оказании услуг: монография / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. - 2-е изд., стер. - Москва: Статут, 2011. - 1057 с. - - Электрон. доступ в сети СФУ.

9. Венедиктов, А.В. Избранные труды по гражданскому праву: в 2 т. Том 1 / А.В. Венедиктов. - Москва: Статут, 2004. - 462 с.

10. Венедиктов, А.В. Избранные труды по гражданскому праву: в 2 т. Том 2 / А.В. Венедиктов. - Москва: Статут, 2004. - 556 с.

11. Гражданское право: в 2 т.: учебник. Том 1 / под ред. Б.М. Гонгало. – Москва: Статут, 2016. – с.

12. Гражданское право: в 2 т.: учебник. Том 2 / под ред. Б.М. Гонгало. – Москва: Статут, 2016. – с.

13. Грибанов, В.П. Осуществление и защита гражданских прав: монография / В.П. Грибанов. - Москва: Статут, 2000. - 411 с.

14. Дмитриева, Г.К. Унификация и гармонизация в международном частном праве. Вопросы теории и практики: монография / Г.К. Дмитриева. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017.

15. Доронина, Н.Г. Международное частное право и инвестиции: Монография / Н.Г. Доронина, Н.Г. Семилютина. - Москва: Юридическая фирма "Контракт", 2012. – 272 с.

16. Жаркова, Е.А. Международные коммерческие контракты: теория и практика: учебное пособие / Е.А. Жаркова, Т.П. Родионова, Л.Г. Истомин. - Новосибирск: Издательство Сибирского государственного университета путей сообщения, 2010.

17. Иоффе, О.С. Избранные труды по гражданскому праву. Из истории цивилистической мысли. Гражданское правоотношение. Критика теории "хозяйственного права": монография / О.С. Иоффе. - Москва: Статут, 2000. - 777 с.

18. Иоффе, О.С. Обязательственное право: монография / О.С. Иоффе. - Москва: Юридическая литература, 1975. - 880 с.

19. Иоффе, О.С. Основы авторского права. Авторское, изобретательское права. Право на открытие: учебное пособие / О.С. Иоффе. - Москва: Знание, 1969. - 127 с.

20. Иоффе, О.С. План и договор в социалистическом хозяйстве: монография / О. С. Иоффе. - Москва: Юридическая литература, 1971. - 214 с.

21. Иоффе, О.С. Правоотношение по советскому гражданскому праву / О. С. Иоффе. - Ленинград: Ленинградский университет, 1949. - 141 с.

22. Иски, связанные с недействительностью сделок: теоретический очерк / под ред. Б.Л. Хаскельберга, В. М. Чернова. - Томск: Пеленг, 1998. - 70 с.

23. Кабышев, О.А. Личные и имущественные права и обязанности супругов по российскому законодательству / О.А. Кабышев. - Москва, 1998.

24. Канашевский, В.А. Внешнеэкономические сделки: материально-правовое и коллизионное регулирование: монография / В.А. Канашевский. - Москва: Волтерс Клувер, 2010.

25. Канашевский, В.А. Международные нормы и гражданское законодательство России: монография / В.А. Канашевский. - Москва: Международные отношения, 2004.

26. Коновалов, А.В. Владение и владельческая защита в гражданском праве: монография / А.В. Коновалов. - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2001. - 297 с.

27. Красавчиков, О.А. Категории науки гражданского права: избранные труды: в 2 томах. Том 1 / О.А. Красавчиков. – Москва: Статут, 2005. - 491 с.

28. Крашенинников, Е.А. Ценные бумаги на предъявителя: монография / Е.А. Крашенинников. - Ярославль: Ярославский университет, 1995. - 93 с

29. Кудашкин, В. В. Актуальные вопросы международного частного права. Свойства оговорки о публичном порядке. Императивные нормы международного частного права, имеющие особое значение. Обход закона. Недействительность гражданско-правовых отношений с иностранным элементом: монография / В.В. Кудашкин. - Москва: Волтерс Клувер, 2004.

30. Лаптев, В.В. Предпринимательское право: понятие и субъекты: монография / В.В. Лаптев. - Москва: Юрист, 1997. - 140 с.

31. Лебедев, К.К. Предпринимательское и коммерческое право: системные аспекты: предпринимательское и коммерческое право в системе права и законодательства, системе юридических наук и учебных дисциплин / К.К. Лебедев. - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2002. - 316 с.

32. Неволин, К.А. История российских гражданских законов: монография. Часть 2 / К.А. Неволин. - Москва: Статут, 2006. - 411 с.

33. Нечаева, А.М. Семейное право: актуальные проблемы теории и практики / А.М. Нечаева. - Москва: Юрайт-Издат, 2007.

34. Нешатаева, Т.Н., Международное частное право и международный гражданский процесс: учебный курс в трех частях / Н.Н. Нешатаева. - , Москва: Городец, 2004.

35. Новицкий, И.Б. Избранные труды по гражданскому праву: в 2 томах. Том 1 / И.Б. Новицкий. - Москва: Статут, 2006. - 459 с.

36. Предпринимательское право Российской Федерации: учебник / Е.П. Губин, П.Г. Лахно. – 3е, перераб. и доп. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017. - 992 с.

37. Проблемы совершенствования гражданско-правового регулирования: сборник статей / под ред. В.Ф. Воловича, Б.Л. Хаскельберга, В.Н. Щеглова. - Томск: Томский университет, 1987. - 331 с.

38. Проблемы теории и практики гражданско-правового регулирования: сборник статей / под ред. В.Ф. Воловича, Б.Л. Хаскельберга, В.Н. Щеглова. - Томск: Томский университет, 1987. - 226 с.

39. Симолин, А.А. Возмездность, безвозмездность, смешанные договоры и иные теоретические проблемы гражданского права: монография / А.А. Симолин. - Москва: Статут, 2005. - 637 с.

40. Советское гражданское право: в 2 томах. Учебник для вузов по специальности "Правоведение". Том 1 / под ред. О. А. Красавчикова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Высшая школа, 1985. - 544 с.

41. Советское гражданское право: в 2 томах. Учебник для вузов по специальности "Правоведение". Том 2 / под ред. О. А. Красавчикова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Высшая школа, 1985. - 544 с.

42. Советское гражданское право: учебник для студентов вузов по специальности "Правоведение". Часть 1 / отв. ред. В.Т. Смирнов, Ю.К. Толстой. - 2-е изд. испр.и доп. - Ленинград: Ленинградский университет, 1982. - 414 с.

43. Советское гражданское право: учебник для студентов вузов по специальности "Правоведение". Часть 2 / отв. ред. В.Т. Смирнов, Ю.К. Толстой. - 2-е изд. испр. и доп. - Ленинград: Ленинградский университет, 1982. - 432 с.

44. Тарусина, Н.Н. Семейное право: Очерки из классики и модерна / Н.Н. Тарусина. - Ярославль: Ярославский государственный университет, 2009.

45. Толстой, В.С. Личные неимущественные правоотношения: монография / В.С. Толстой. - Москва: Академия повышения квалификации и переподготовки работников образования (АПК и ПРО), 2009. - 214 с.

46. Хаскельберг, Б.Л. Индивидуальное и родовое в гражданском праве: монография / Б.Л. Хаскельберг, В.В. Ровный / под общ. ред. В.В. Ровного. - Иркутск: Иркутская областная типография N1, 2001. - 254 с.

47. Хаскельберг, Б.Л. Консенсуальные и реальные договоры в гражданском праве: монография / Б.Л. Хаскельберг, В.В. Ровный. - Томск: Томский университет, 2003. - 132 с.

48. Шахматов, В.П. Молодая семья : жизнеспособность, демография, право: монография / В.П. Шахматов. - Красноярск: Красноярское книжное издательство, 1985. - 128 с.

49. Шершеневич, Г.Ф. Учебник русского гражданского права (по изданию 1907 г.) / Г.Ф. Шершеневич. - Москва: СПАРК, 1995. - 556 с.

8.2. Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Операционная система WindowsVistaBusinessRussianAE.
2. Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian

8.3. Перечень необходимых информационных справочных систем.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разделы: «Законодательство», «Судебная практика», «Комментарии

законодательства». Доступ сетевой (в читальных залах НБ СФУ). Еженедельное обновление.

2. Справочно-правовая система «Гарант». Доступ сетевой (в читальных залах НБ СФУ).

3. Научная электронная библиотека e-library.ru. Полнотекстовая коллекция «Российские академические журналы on-line» (издательство «Наука») включает 139 журналов, включая РЖ ИНИОН. Заключено лицензионное соглашение (до ноября 2021 года) об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети (http://elibrary.ru/).

4. Электронная библиотека диссертаций РГБ – 420 тыс. авторефератов и диссертаций по всем отраслям знаний, архив (1965-2010 гг.) на русском языке, защищенные во всех институтах России, а также в СНГ и некоторых других странах, поступающих как обязательный экземпляр рассылки в РГБ. Преимущественно фонд состоит из диссертаций, начиная с 2002 года, но есть и более ранние (с 1998 года). Доступ в читальных залах НБ СФУ.

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. lib.ksrf.ru – Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» (Конституционный суд РФ)

2.pda.duma.gov.ru — Парламентская библиотека

3. eLIBRARY.RU — научная электронная библиотека

4. law.edu.ru — юридическая Россия

5. consultant.ru — КонсультантПлюс (СПС)

6.garant.ru — Гарант (информационно-правовой портал)

7. rls.ru — Российская государственная библиотека

8.pravo.gov.ru — официальный интернет-портал правовой информации

9. Материально-техническое обеспечение научных исследований

Кафедра гражданского права, осуществляющая реализацию основной образовательной программы, располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение научных исследований и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кабинет гражданского права – ауд. 4-11 (ул. Маерчака, 6).

Компьютерные классы, оснащенные компьютерной и оргтехникой (ул. Маерчака, 6).

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет.

10. Формы промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации аспиранта является отчет о выполнении научных исследований в семестре. Научные исследования аспиранта оцениваются два раза в год в период прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой).

Критериями оценки проведенных аспирантом научных исследований являются:

- количество публикаций;
- индексация публикаций в ведущих наукометрических базах данных;
- участие и победы в грантах, конкурсах, премиях, именных стипендиях;
- очное участие в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др);
- процент готовности научно-квалификационной работы (диссертации).

Рекомендованные количественные показатели данных критериев регламентируются локальными актами образовательной организации.

11. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».

Разработчик (и): к.ю.н., доцент Качур Н.Ф. _____
к.ю.н., доцент Богданова И.С. _____

Программа принята на заседании
кафедры гражданского права
«6» марта 2017 года, протокол № 6

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор юридического института
_____ И.В. Шишко
подпись инициалы, фамилия
«15» апреля 2017 г.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)

Направление подготовки/специальность
40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)/специализация
12.00.03 «Гражданское право; Предпринимательское право; Семейное право; Международное частное право»

Квалификация (степень) выпускника аспирантуры
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Красноярск 2017

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

1.1 Вид практики – научно-исследовательская.

1.2 Способы проведения – стационарная.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

1.4 Формы проведения – дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью практики является формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы. Указанная цель достигается путем практической работы аспирантов под руководством преподавателей кафедр.

Задачами практики являются:

- закрепление навыков научно-исследовательской работы по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»;
- закрепление навыков планирования и организации научного исследования;
- формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной деятельности;
- освоение и готовность использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- приобретение опыта подготовки выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения научно-исследовательской практики у аспиранта формируются профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности проведения научных исследований в сфере юриспруденции. По итогам прохождения научно-исследовательской практики у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции.

<u>Универсальные компетенции:</u>

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Общепрофессиональные компетенции:

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

Профессиональные компетенции:

- способность к самостоятельной научно-исследовательской работе, владение методологией и методикой научного познания в области гражданского права; предпринимательского права; семейного права; международного частного права (ПК-1);

- способность к разработке учебных курсов и спецкурсов по гражданскому праву; предпринимательскому праву; семейному праву; международному частному праву, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников (ПК-2);

- способность к осуществлению самостоятельной преподавательской и учебно-методической деятельности, организации научно-исследовательской и самостоятельной работы студентов по дисциплинам направления подготовки (специальности) (ПК-3);

- способность вести аргументированную научную дискуссию, обосновывать и отстаивать собственные теоретические положения и выводы по актуальным проблемам гражданского права; предпринимательского права; семейного права; международного частного права, и практики их применения (ПК-4).

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:

- *знать* современные методы научных исследований в области юриспруденции, в том числе, основанные на междисциплинарном подходе, теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- *уметь* проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, работать и организовывать работу российских и международных исследовательских коллективов;

- *владеть* способностью критического анализа и оценки современных научных достижений; методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; культурой научного исследования в области

юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) является частью работы по Образовательной программе высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 40.06.01 «Юриспруденция». Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) является обязательной и входит в Блок 2 «Практики», который представляет собой один из четырех основных блоков программы обучения в аспирантуре и полностью относятся к вариативной части образовательной программы.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) основана на теоретическом правовом материале, освоенном аспирантом в ходе изучения дисциплин «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право», «Проблемы семейного права», «Актуальные проблемы теории и практики международного частного права».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) проводится в 6 семестре.

4. Объём практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2/108 недели/акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
		6 семестр	Отчет
1	**Ознакомительный этап:** консультация руководителя практики, утверждение тематики контрольных заданий	8 ч.	индивидуальный план, отчет
2	**Исследовательский этап:** изучение и анализ тем диссертационных исследований по специальности 12.00.03, выполненных за последние 2 года, объявления о защите которых размещены на сайте ВАК РФ	20 ч.	отчет
3	Изучение и анализ авторефератов диссертационных исследований, а	20 ч.	отчет

	также текстов диссертаций по специальности 12.00.03, выполненных за последние 2 года, в части методики исследования		
4	Изучение и анализ публикаций в журналах, а также индексируемых базах данных по специальности 12.00.03, за последние 2 года, в части методики исследования, техники аргументации и правил ведения научной дискуссии	20 ч.	отчет
5	**Заключительный этап:** выполнение контрольных заданий, изучение правил составления отчета о прохождении практики, подготовка отчета о прохождении научно-исследовательской практики	40 ч.	индивидуальный план, отчет
	Итого:	108 ч.	Зачет

5. Формы отчётности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения научно-исследовательской практики является отчет. Аттестация за практику проводится руководителем практики по результатам оценки отчета. Для получения зачета с оценкой «зачтено», обучающийся должен выполнить всё содержание практики, своевременно оформить и представить руководителю практики письменный отчет.

По итогам прохождения практики аспирантом представляются следующие отчетные материалы:

- отчет о прохождении научно-исследовательской практики;
- отзыв научного руководителя о прохождении научно- исследовательской практики.

К отчету о научно-исследовательской практике прилагаются:

- материалы научных мероприятий, в которых очно участвовал аспирант (программа, сборник материалов, тезисы выступлений);
- образцы документов, обеспечивающих проведение научного исследования;
- копии научных публикаций;
- иные подтверждающие документы.

Отчет о научно-исследовательской практике должен быть представлен в виде специально подготовленной рукописи, которая должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ходе прохождения научно-исследовательской практики; основную часть (которая может делиться на параграфы и главы), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков:

1. Апробация результатов научно-исследовательской практики является заключительным этапом перед проведением государственной итоговой аттестации. Отчет о научно-исследовательской практике должен быть написан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты.

2. Предложенные аспирантом выводы должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными научными подходами.

3. Основные научные результаты научно-исследовательской практики могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Аттестация за научно-исследовательскую практику проводится руководителем практики на основе отчета и публичной защиты аспирантом результатов научно-исследовательской практики на заседании кафедры гражданского права.

Критерии оценивания научно-исследовательской практики.

1. Владение научным аппаратом исследования.
2. Четкая концепция работы.
3. Проблемность и актуальность избранной темы.
4. Наличие развернутого описания методологии и методики исследования, степени изученности темы.
5. Стилистика изложения проблемы.
6. Умение работать с источниками разного вида (полнота источниковой базы, репрезентативность, оценка их достоверности).
7. Эффективность применяемых в исследовании методов и методик.
8. Объем проведенной исследовательской работы.
9. Внутренняя целостность исследования, комплексность, системность анализа.
10. Способность грамотно, доступно, профессионально изложить и презентовать итоги проведенной исследовательской работы.
11. Использование наглядного материала (иллюстрации, схемы, таблицы).
12. Грамотность оформления (библиографического и ссылочного аппарата, самого текста отчета научно-исследовательской практики).
13. Апробация результатов исследования.

Невыполнение программы научно-педагогической практики приравнивается к не сдаче экзамена. Аспирант, не выполнивший программу педагогической практики по уважительной причине, направляется на практику вторично.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Оценка «зачтено» ставится в случае выполнения требований, указанных в программе.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Для проведения практики рекомендуется использовать следующие материалы:

1. Баранов, В.М. Методология эмпирического правового исследования: основные понятия и дискуссионные вопросы / В.М. Баранов, В.Б. Першин, И.В. Першина // Юридическая наука и практика: вестник нижегородской академии МВД России. - 2013.- № 21.- Электрон. доступ из НЭБ «Elibrary».
2. Боруленков, Ю.П. Методология юридического познания: лингвистический подход / Ю.П. Боруленков // Юридическая наука: история и современность. - 2013. - №10. - Электрон. доступ из НЭБ «Elibrary».
3. Боруленков, Ю.П. Юридическое познание: кризис методологии / Ю.П. Боруленков // Мир политики и социологии. - 2013. - № 10. Электрон. доступ из НЭБ «Elibrary».
4. Егоров, А.В. Правоприменительная техника в сравнительно-правовых исследованиях / А.В. Егоров // Веснік гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя янкі купалы. Серыя 4. Правазнаўства. 2013. № 2. Электрон. доступ из НЭБ «Elibrary».
5. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы: в 3 т. Т. 1 / под ред. В.И. Лафитского. - Москва: Контракт, 2012 - 2013. Электрон. доступ из ЭБС «Znanium».
6. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы: в 3 т. Т. 2 / под ред. В.И. Лафитского. - Москва: Контракт, 2012 - 2013. Электрон. доступ из ЭБС «Znanium».
7. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы: в 3 т. Т. 3 / под ред. В.И. Лафитского. - Москва: Контракт, 2012 - 2013. Электрон. доступ из ЭБС «Znanium».
8. Честнов, И.Л. Юридическая практика с позиций постклассической методологии / И.Л. Честнов // Общественные науки и современность. - 2012. - № 5. Электрон. доступ из НЭБ «Elibrary».

Для проведения практики рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

- sf-kras.ru – Портал Красноярского краевого фонда наук
- rfbr.ru/rffi/ru – Портал Российского фонда фундаментальных исследований
- rscf.ru – Портал Российского научного фонда
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- rospravosudie.com – Электронная база правовых актов «РосПравосудие»
- sudact.ru – Электронная база судебных и нормативных актов РФ (СудАкт)
- pda.duma.gov.ru – Портал Государственной Думы РФ
- lib.ksrf.ru – Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» (Конституционный Суд РФ)
- law.edu.ru – юридическая Россия
- civil.consultant.ru – классика российского права

- garant.ru – Гарант (информационно-правовой портал)
- diss.rls.ru – Российская государственная библиотека
- pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Операционная система WindowsVistaBusinessRussianAE.
2. Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian

8.2. Перечень необходимых информационных справочных систем.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разделы: «Законодательство», «Судебная практика», «Комментарии законодательства». Доступ сетевой (в читальных залах НБ СФУ). Еженедельное обновление.
2. Справочно-правовая система «Гарант». Доступ сетевой (в читальных залах НБ СФУ).
3. Научная электронная библиотека e-library.ru. Полнотекстовая коллекция «Российские академические журналы on-line» (издательство «Наука») включает 139 журналов, включая РЖ ИНИОН. Заключено лицензионное соглашение (до ноября 2021 года) об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети (http://elibrary.ru/).
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ – 420 тыс. авторефератов и диссертаций по всем отраслям знаний, архив (1965-2010 гг.) на русском языке, защищенные во всех институтах России, а также в СНГ и некоторых других странах, поступающих как обязательный экземпляр рассылки в РГБ. Преимущественно фонд состоит из диссертаций, начиная с 2002 года, но есть и более ранние (с 1998 года). Доступ в читальных залах НБ СФУ.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Кафедра гражданского права, осуществляющая реализацию основной образовательной программы, располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение практики и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кабинет кафедры гражданского права – ауд. 4-11 (ул. Маерчака, 6);

Компьютерные классы, оснащенные компьютерной и оргтехникой (ул. Маерчака, 6).

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет.

10. Перечень баз практики

Аспиранты, как правило, проходят научно-исследовательскую практику на кафедре гражданского права Юридического института Сибирского федерального университета, реализующих подготовку аспиранта по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Место прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами определяется с учетом рекомендаций, содержащихся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».

Разработчики: Н.Ф. Качур _____

И.С Богданова _____

Программа принята на заседании
кафедры гражданского права
«6» марта 2017 года, протокол № 6

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор юридического института
_____ И.В. Шишко
подпись инициалы, фамилия
« 15 » апреля 2017 г.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

Направление подготовки/специальность
40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)/специализация
12.00.03 «Гражданское право; Предпринимательское право; Семейное право; Международное частное право»

Квалификация (степень) выпускника аспирантуры
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Красноярск 2017

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

1.1 Виды практики – педагогическая.

1.2 Способы проведения – стационарная.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

1.4 Формы проведения – дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения аспирантом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) планируется формирование у аспиранта следующих профессиональных компетенций:

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5);
- способность к осуществлению самостоятельной преподавательской и учебно-методической деятельности, организации научно-исследовательской и самостоятельной работы студентов по дисциплинам направления подготовки (специальности) (ПК-3).

По итогам прохождения педагогической практики аспирант должен:

- **знать** методологические и гносеологические основы педагогической деятельности; нормативное правовое регулирование педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации; особенности педагогической деятельности при обучении студентов образовательных организаций высшего образования по юридическим дисциплинам;
- **уметь** реализовать задачи, связанные с педагогической деятельностью в образовательных организациях высшего образований при обучении студентов по юридическим дисциплинам (составлять тематические планы лекционных и семинарских занятий; формировать блок учебных и контрольных вопросов по предмету обучения; составлять задачи и задания для целей обучения по юридическим дисциплинам);

- владеть способностью использовать углубленные специальные знания в образовательном процессе; основами педагогической деятельности; владеть практическими навыками проведения учебных занятий по учебным дисциплинам выпускающей кафедры; способностью создавать учебно-методические материалы в целях обеспечения образовательного процесса; способностью использовать информационные ресурсы и стандарты в образовательном процессе.

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) является частью работы по Образовательной программе высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) является обязательной и входит в Блок 2 «Практики», который представляет собой один из четырех основных блоков программы обучения в аспирантуре и полностью относятся к вариативной части образовательной программы.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) основана на теоретическом материале, полученным аспирантом в ходе освоения модуля «Современные образовательные технологии в высшем образовании». Это модуль включает в себя обязательное овладение аспирантами следующих разделов: Педагогика высшей школы. Процесс образования и воспитания, его цели. Психология высшей школы. Организации эффективного педагогического общения. Нормативная база высшего образования. Педагогические технологии. Каждый раздел имеет практическую часть, обеспечивающую методологическую и прикладную готовность аспиранта к практике.

Специальные теоретические правовые знания, необходимые для осуществления преподавательской деятельности по специальности 12.00.03 «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право», обучающийся получает в рамках дисциплин «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право», «Проблемы семейного права» и «Актуальные проблемы теории и практики международного частного права».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) проводится в 4 семестре обучения.

4. Объём практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики: _____3_____ з.е.

Продолжительность: __2/108_ недель/акад. Часов

Содержание практики			
№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
		4 семестр	Отчет
	Начальный этап:		
1	Изучение правовых актов, регулирующих образовательную деятельность в высших учебных заведениях при обучении студентов высших учебных заведений по юридическим направлениям бакалавриата и магистратуры. Ознакомление с организационно-плановой документацией вуза, организацией планирования и учета учебно-воспитательной работы на кафедре	10 ч.	Запись в индивидуальном графике
2	Изучение методики проведения отдельных видов учебных занятий: поиск и чтение педагогической литературы, периодических изданий по проблематике высшего образования, кафедральных разработок лекционных, семинарских и практических занятий. Изучение опыта использования мультимедийных, дистанционных и иных инновационных образовательных технологий	10 ч.	Запись в индивидуальном графике
3	Посещение и анализ лекционных и практических занятий опытных преподавателей юридических дисциплин	10 ч.	запись в индивидуальном графике
	Основной этап:		
4	Разработка авторских методических материалов по проведению лекционного и практического занятий по теме профильного курса для очной и (или) заочной форм обучения	20 ч.	методические разработки лекционного и практического занятий по теме курса
5	Проведение лекционного и практических занятий на основе разработанных аспирантом методических разработок	30 ч.	запись в журнале учебных занятий и индивидуальном графике
6	Разработка программно-плановой документации	20 ч.	тематический план, раздел рабочей программы учебной дисциплины
	Заключительный этап:		

7	Подготовка отчета о прохождении педагогической практики с защитой ее результатов	8 ч.	- отчет с приложениями - заполненный индивидуальный график
	Итого:	108 ч.	Зачет с оценкой

5. Формы отчётности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения педагогической практики является отчет. Аттестация за педагогическую практику проводится руководителем практики по результатам оценки отчета. Для получения зачета с оценками «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» обучающийся должен выполнить всё содержание практики, своевременно оформить и представить руководителю практики письменный отчет.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной работы. В качестве приложения к отчету могут быть представлены результаты выполнения аспирантом следующих контрольных заданий:

1. Сформировать примерный план лекционного занятия и основные тезисы лекции (по одной из тем юридической дисциплины, предлагаемой руководителем практики).
2. Составить подробный план семинарского занятия по одной из методик проведения практических занятий со студентами (по предлагаемой руководителем практики теме выбранной юридической дисциплины).
3. Разработать задачу (или задание) для студентов на одну из тем, подлежащих изучению по юридическим дисциплинам (по выбору руководителя практики).
4. Подготовить письменный отзыв на курсовую работу, контрольную работу или реферат студента (по выбору руководителя практики).

Педагогическая практика оценивается руководителем практики на основе отчета и очного наблюдения за деятельностью аспиранта на педагогической практике при проведении лекционных и семинарских занятий.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Для проведения практики рекомендуется использовать следующие материалы:

1. Айтахунов, Б.К. Концептуализация высшего профессионального образования как базового элемента социально-экономического развития общества / Б.К. Айтахунов // Наука, новые технологии и инновации. - 2013. - № 7. - Электрон. доступ из НЭБ «Elibrary».

2. Безрядин, В.И. Юридическое образование как социальная ценность гражданского общества и правового государства / В.И. Безрядин, П.П. Сальников, З.Л. Шхагопсоев // Правовое поле современной экономики. - 2012. - № 1. - С. 35-42. - Электрон. доступ из НЭБ «Elibrary».

3. Ефименко, Л.А. Компетентностный подход в юридическом образовании / Л.А. Ефименко // Юридический вестник кубанского государственного университета. - 2014. - №4. - Электрон. доступ из НЭБ «Elibrary».

4. Ильина, Т.Н., Артемьева И.В. Юридическое клиническое образование в России: традиции и современное состояние / Т.Н. Ильина, И.В. Артемьева //Общество: политика, экономика, право. - 2012. - №3. - Электрон. доступ из НЭБ «Elibrary».

5. Наумова, Е.В. Роль гендерного подхода в юридическом образовании / Е.В. Наумова // Высшее образование сегодня. - 2012. -№12. - Электрон. доступ из НЭБ «Elibrary».

6. Неволина, О.В. Роль математики в юридическом образовании / О.В. Неволина // Академический вестник. - 2012. - №4. - Электрон. доступ из НЭБ «Elibrary».

7. Ушакова, Е.В. Правосознание и правовая культура: соотношение и структурные компоненты в современном юридическом образовании / Е.В. Ушакова, М.М. Карасартова // Философия образования. - 2012. - №1. - Электрон. доступ из НЭБ «Elibrary».

8. Федотова, Е.Л. Прикладные информационные технологии: учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА. 2013. - Электрон. доступ из ЭБС «Znanium».

Для проведения практики рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

- mon.gov.ru - Министерство образования и науки РФ
- edu.ru - Федеральный портал «Российское образование»
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- rospravosudie.com – Электронная база правовых актов «РосПравосудие»
- sudact.ru – Электронная база судебных и нормативных актов РФ (СудАкт)
- pda.duma.gov.ru – Портал Государственной Думы РФ
- lib.ksrf.ru – Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» (Конституционный Суд РФ)
- law.edu.ru – юридическая Россия
- civil.consultant.ru – классика российского права
- garant.ru – Гарант (информационно-правовой портал)
- rls.ru – Российская государственная библиотека
- pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Операционная система WindowsVistaBusinessRussianAE.
2. Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian

8.2. Перечень необходимых информационных справочных систем.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разделы: «Законодательство», «Судебная практика», «Комментарии законодательства». Доступ сетевой (в читальных залах НБ СФУ). Еженедельное обновление.
2. Справочно-правовая система «Гарант». Доступ сетевой (в читальных залах НБ СФУ).
3. Научная электронная библиотека e-library.ru. Полнотекстовая коллекция «Российские академические журналы on-line» (издательство «Наука») включает 139 журналов, включая РЖ ИНИОН. Заключено лицензионное соглашение (до ноября 2021 года) об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети (http://elibrary.ru/).
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ – 420 тыс. авторефератов и диссертаций по всем отраслям знаний, архив (1965-2010 гг.) на русском языке, защищенные во всех институтах России, а также в СНГ и некоторых других странах, поступающих как обязательный экземпляр рассылки в РГБ. Преимущественно фонд состоит из диссертаций, начиная с 2002 года, но есть и более ранние (с 1998 года). Доступ в читальных залах НБ СФУ.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Кафедра гражданского права, осуществляющая реализацию основной образовательной программы, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практики и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кабинет кафедры гражданского права – ауд. 4-11 (ул. Маерчака, 6);

Компьютерные классы, оснащенные компьютерной и оргтехникой (ул. Маерчака, 6).

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет.

10. Перечень баз практики

Аспиранты, как правило, проходят педагогическую практику на кафедре гражданского права Юридического института Сибирского федерального

университета, реализующей подготовку аспиранта по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Место прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами определяется с учетом рекомендаций, содержащихся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».

Разработчики: Н.Ф. Качур _____
И.С. Богданова _____

Программа принята на заседании
кафедры гражданского права
«6» марта 2017 года, протокол № 6