Приложение 5

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Политехнического института
_____ М.В. Первухин
подпись инициалы, фамилия
«_____» _____ 20__ г.

Политехнический институт

Программа практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Группа научных специальностей
2.4 Энергетика и электротехника

Научная специальность
2.4.5 Энергетические системы и комплексы

Красноярск 2022

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

1.1 Виды практики – педагогическая.
1.2 Способы проведения – стационарная.
1.3 Формы проведения – непрерывно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Формируется навык организации учебных занятий в образовательных учреждениях профессионального образования, а также навык планирования, разработки и проведение лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий. Также приобретаются умения и знания владения современными материально-техническими оснащениями учебного процесса. Формируется опыт работы с подготовкой учебных планов для бакалавров и магистров.

3. Объем практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики: 3 з.е.
Продолжительность: 2/108 недель/акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7
1	Составление плана прохождения практики	2				План практики, заверенный руководителем практики
2	Изучение нормативной базы: Государственный образовательный стандарт профессионального образования. Учебные планы подготовки бакалавров и магистров	6				Отчет о работе с документами
3	Документация учебного процесса на кафедре, ее анализ и принципы разработки	2				Разработка фрагмента учебной программы (включающего проводимые занятия)
4	Материально-техническое оснащение учебного процесса. Планирование учебного процесса в соответствии с материально-технической базой	2				Анализ материально-технического оснащения учебного процесса кафедры

1	2	3	4	5	6	7
5	Опыт организации учебных занятий в образовательных учреждениях профессионального образования	8				Протоколы посещения 4-х занятий опытных преподавателей
6	Характеристика использования ИТ технологий в учебном процессе	8				Анализ использования ИТ в учебном процессе
7	Планирование, разработка и проведение лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий	50				Методики и конспекты лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий (не менее 10 аудиторных часов)
8	Наблюдение и анализ занятий как метод контроля качества учебного процесса и эффективности индивидуальных методических систем	4				Развернутый анализ двух занятий по результатам взаимопосещения занятий аспирантов
9	Информационные технологии для активизации и интенсификации деятельности студентов	10				Разработка рекомендаций по информационным технологиям для одного занятия
10	Методика подготовки и проведения воспитательных мероприятий.	10				Методическая разработка воспитательного мероприятия и отчет о его проведении
11	Подготовка отчета о практике	6				Отчет, защита отчета
Итого:		108				Дифференцированный зачет

4. Формы отчетности по практике

Отчет содержит конспекты лекций, планы и другие материалы для проведения практических, лабораторных и семинарских занятий, наглядные пособия и другие методические материалы, которые были разработаны аспирантом в процессе прохождения педагогической практики.

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Громкова М. Т. Педагогика высшей школы [электронный ресурс]: учебное пособие / М. Т. Громкова – Электронные текстовые данные - М.: Юнити-Дана, 2015. – 446 с.

Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717

Дополнительная литература

1. Афашагова А. А. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности [электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Афашагова.- Электронные текстовые данные. - М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 187 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_ view&book_id=253720

2. Губанова М. И. Педагогическое взаимодействие [электронный ресурс]: учебное пособие / М. И. Губанова. - Электронные текстовые данные. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. – 96 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232496