Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель аспирантской школы по направлению Экономика

_____ Е.В. Зандер
подпись инициалы, фамилия

«31» марта 2022 г.

Программа практики

Педагогическая практика

Группа научных специальностей
5.2 Экономика

Научная специальность
5.2.1 Экономическая теория
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
5.2.4 Финансы
5.2.6 Менеджмент

Красноярск 2022

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Данный раздел заполняется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

1.1 Виды практики – педагогическая.

1.2 Способы проведения (при наличии) – стационарная.

1.3 Формы проведения – дискретно.

Аспиранты проходят педагогическую практику на кафедрах Сибирского федерального университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом в соответствии с направлением подготовки. Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной аспирантом совместно с научным руководителем.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Педагогическая практика является обязательным разделом образовательной программы аспирантуры. Это особый вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспирантов.

Целями педагогической практики являются:

– развитие профессионально-педагогических способностей;

– овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы;

– приобретение навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

Задачами педагогической практики являются:

– формирование целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах содержания и организации учебного процесса, методиках преподавания дисциплин, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов;

– овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;

– развитие аналитической и рефлексивной деятельности начинающих преподавателей;

– формирование умений подготовки и проведения учебных занятий со студентами с использованием информационных технологий;

– изучение методики преподавания, подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий со студентами и закрепление теоретических знаний в этой области на практике;

– формирование умений по руководству научно-исследовательской работой студентов;

– реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской работой, способствующей углубленному пониманию аспирантами проблематики и содержания изучаемой специальности.

На период практики аспиранты:

– становятся членами педагогического коллектива образовательной организации и принимают участие во всех сферах его деятельности;

– включаются в учебно-методический процесс с целью реализации педагогических моделей, методик, технологий и приемов обучения на практике в организациях высшего образования;

– сотрудничают с педагогическим коллективом образовательного учреждения (изучают организацию образовательно-воспитательного процесса, опыт высококвалифицированных преподавателей и т.д.).

3. Объем практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики: 3 з.е.
Продолжительность: ___2/108___ недель/акад. часов
Педагогическая практика проходит в 4 семестре 2 курса

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу аспирантов	Объем работы (в часах)	Формы контроля
1.	Подготовительный этап	Составление плана прохождения практики	2	План практики, заверенный руководителем практики
2.		Изучение нормативной базы: Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования. Учебные планы подготовки специалистов, бакалавров.	6	Отчет о работе с документами

3.		Документация учебного процесса на кафедре, ее анализ и принципы разработки	2	Разработка фрагмента учебной программы (включающего проводимые занятия)
4.		Материально-техническое оснащение учебного процесса. Планирование учебного процесса в соответствии с материально-технической базой	2	Анализ материально-технического оснащения учебного процесса кафедры
5.		Опыт организации учебных занятий в образовательных учреждениях высшего образования	8	Протоколы посещения 4-х занятий опытных преподавателей
6.		Характеристика использования ИТ технологий в учебном процессе	8	Анализ использования ИТ в учебном процессе
7.		Планирование, разработка и проведение лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий	46	Методики и конспекты лекционных, практических, семинарских и лабораторно-практических занятий не менее 10 аудиторных часов
8.	Основной этап	Участие в проверке курсовых работ/отчетов по практикам студентов СФУ по заданию научного руководителя	4	Присутствие в качестве члена комиссии на защите курсовой работы/отчета по практике, дача комментариев, замечаний и рекомендаций по курсовой работе/отчету студента
9.		Наблюдение и анализ занятий как метод контроля качества учебного процесса и эффективности индивидуальных методических систем	4	Развернутый анализ 2-х занятий по результатам взаимопосещения занятий аспирантов
10.		Информационные технологии для активизации и интенсификации деятельности студентов	10	Разработка рекомендаций по информационным технологиям для одного занятия
11.		Методика подготовки и проведения воспитательных мероприятий	10	Методическая разработка воспитательного

				мероприятия и отчет о его проведении
12.	Заключительный этап	Подготовка отчета о педагогической практике	6	Отчет, защита отчета
		Итого	108	Дифференцированный зачет

4. Формы отчетности по практике

Итоговая аттестация по результатам педагогической практики проводится руководителем по результатам оценки всех форм отчётности.

Для получения положительной оценки аспирант должен полностью освоить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию и представить научному руководителю письменный отчет.

Формы отчётности по педагогической практике:

– индивидуальный план прохождения практики, утвержденный научным руководителем аспиранта и руководителем практики;

– письменный отчет по практике.

Письменный отчет по практике состоит из двух частей:

Первая часть – практическая часть, которая представляет собой аналитическую записку объемом 15–20 страниц.

1. Характеристика материально-технической базы кафедры.
2. Характеристика методического обеспечения учебного процесса.
3. Характеристика документов планирования учебного процесса.
4. Педагогический анализ 4-х занятий.
5. Методики и конспекты лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий (не менее 10 аудиторных часов).
6. Анализ использования ИТ в учебном процессе. Разработка рекомендаций по использованию информационных технологий для одного занятия.

Вторая часть – разработанный аспирантом комплект учебно-методического обеспечения экономической дисциплины по одной из тем (текст лекции, методические указания к практическим занятиям, методические указания к самостоятельной работе) или набор компонентов одного типа для ряда тем этой дисциплины. Конкретное содержание учебно-методической разработки определяется руководителем практики. Объем этой части не регламентирован.

Оформление отчета включает в себя титульный лист, содержание, указанные выше части отчета с последовательной сквозной нумерацией страниц.

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Образовательные технологии в высшей школе. Режим доступа: https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7631

2. Жуков, Г. Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8. Книга из ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ "Инфра-М").

3. Кравченко, А.И. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 400 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003038-8 Книга из ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ "Инфра-М").

4. Кудряшева, Л. А. Педагогика и психология/Кудряшева Л.А. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 160 с.: 84x108 1/32. - (Краткий курс) (Обложка) ISBN 978-5-9558-0444-6. Книга из ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ "Инфра-М").

5. Пастюк, О. В. Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 160 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). – (Высшее образование:Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006300-3. Книга из ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ "Инфра-М").

6. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 320 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (п) ISBN 978-5-9558-0336-4 . Книга из ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ "Инфра-М").

Дополнительная литература

1. Борытко, Н. М. Педагогика [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Н. М. Борытко, И. А. Соловцова, А. М. Байбаков. - Москва: Академия, 2007. - 492 с. - (Высшее профессиональное образование). - 4000 экз. - ISBN 978-5-7695-3308-2 (в пер.). (13 экз.)

2. Гагарин, А. В. Психология и педагогика высшей школы [Текст]: курс лекций, учебно-методические материалы и рекомендации, рабочие

тетради / А. В. Гагарин. - Москва: ИД МЭИ, 2010. - 239 с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-383-00540-8 (в пер.). (10 экз.)

3. Педагогика. Теории, системы, технологии [Текст]: учебник для высших и средних учебных заведений / И. Б. Котова, Е. Н. Шиянов, С. А. Смирнов; под ред. С. А. Смирнов. - 8-е изд., стер. - Москва: [б. и.], 2008. - 510 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Списки лит. в конце гл. - ISBN 978-5-7695-5155-0. (15 экз.)

4. Подласый, И. П. Педагогика [Текст]: учебник / И. П. Подласый. - Москва: Высшее образование, 2008. - 540 с.: ил. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9692023-7-5. (40 экз.)

5. Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности [Текст]: учебное пособие [для вузов] по направлению и специальностям психологии / С. Д. Смирнов. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2007. - 394 с. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - Библиогр.: с. 364-377; Предм. указ.: с. 378-385; Указ. имен: с. 386-390. - ISBN 978-5-7695-4139-1 (в пер.). (4 экз.)

6. Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности [Текст]: учебное пособие / С. Д. Смирнов. - 2-е изд., стереотип. - Москва: Академия, 2007. - 394 с. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - Библиогр.: с. 364-377. - ISBN 978-5-7695-4139-1 (в пер.). (9 экз.)

Базы данных, поисковые системы, библиотеки и каталоги литературы

1. Государственный архив Красноярского края (ГАКК): http://красноярские-архивы.рф;
2. Ист Вью (EastView): http://www.ebiblioteka.ru;
3. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): http://elibrary.ru;
4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина: http://www.prlib.ru;
5. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): http://uisrussia.msu.ru;
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ: http://dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту);
7. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»: http://grebennikon.ru;
8. Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина: http://elib.gubkin.ru;
9. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»: http://www.znanium.com;

10. Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com;
11. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: http://rucont.ru;
12. Электронно-библиотечная система Проспект»: http://ebs.prospekt.org;
13. Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа»: http://www.studentlibrary.ru;
14. Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»: http://ibooks.ru;
15. Elsevier: (https://www.elsevier.com/);
16. POLPRED.COM Обзор СМИ: http://www.polpred.com;
17. Cambridge University Press: http://www.journals.cambridge.org;
18. DOAJ: http://www.doaj.org;
19. EBSCO Publishing: http://search.ebscohost.com;
20. Henry Stewart Talks: www.hstalks.com;
21. IEEE/IEL Database: http://ieeexplore.ieee.org;
22. Oxford Russia Fund eContent library: http://lib.myilibrary.com;
23. ProQuest: http://search.proquest.com/;
24. Sage: http://online.sagepub.com;
25. Scopus: http://www.scopus.com;
26. Springer: http://www.springerlink.com;
27. Web of Science: http://isiknowledge.com.

Журналы

1. Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика (http://iorj.hse.ru/);
2. Вестник Московского университета». Серия: «Экономика» (www.econ.msu.ru/science/economics/);
3. Вопросы государственного и муниципального управления (http://vgmu.hse.ru/);
4. Вопросы образования (http://vo.hse.ru/);
5. Вопросы регулирования экономики (http://hjournal.ru/journals/journal-of-economic-regulation);
6. Вопросы экономики (www.vopreco.ru/);
7. Вопросы экономики и права (http://law-journal.ru/);
8. Деньги и кредит (www.cbr.ru/publ/?Prtid=moneyandcredit_sub);
9. Журнал институциональных исследований (http://hjournal.ru/journals/journal-of-institutional-studies);
10. Журнал исследований социальной политики (http://jsps.hse.ru/);

11. Журнал Новой экономической ассоциации (http://journal.econorus.org/);
12. Журнал экономической теории (www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/);
13. Корпоративные финансы (http://cfjournal.hse.ru/);
14. Мир России (http://mirros.hse.ru/);
15. Мировая экономика и международные отношения (https://www.imemo.ru/jour/meimo);
16. Национальные интересы: приоритеты и безопасность (www.fin-izdat.ru/journal/national/);
17. Общественные науки и современность (http://ons2000.chat.ru/);
18. Проблемы прогнозирования (https://ecfor.ru/?from=logobtn);
19. Проблемы современной экономики (http://m-economy.ru/);
20. Регион: экономика и социология (http://region.socionet.ru/);
21. Российский внешнеэкономический вестник (www.vavt.ru/journal/site/journal);
22. Российский журнал менеджмента (www.rjm.ru/);
23. Российский экономический журнал (www.re-j.ru/);
24. Финансы (www.finance-journal.ru/);
25. Финансы и кредит (www.fin-izdat.ru/journal/fc/);
26. ЭКО (www.ecotrends.ru/);
27. Экономика и математические методы (www.cemi.rssi.ru/emm/);
28. Экономика региона (www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/);
29. Экономист (www.economist.com.ru/index.htm);
30. Экономическая политика (ecpolicy.ru/);
31. Экономическая наука современной России (http://www.cemi.rssi.ru/ecr/);
32. Экономическая социология (http://ecsoc.hse.ru/);
33. Экономический журнал Высшей школы экономики (http://ej.hse.ru/);
34. Эксперт (http://expert.ru/);
35. American Economic Journal: Applied Economics (www.aeaweb.org/aej/app/index.php);
36. American Economic Review (www.aeaweb.org/aer/index.php);
37. Economic Policy, CEPR & CES & MSH (http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1468-0327);

38. Economic Studies Program, The Brookings Institution (www.brookings.edu/about/programs/economics);

39. European Economic Review (www.journals.elsevier.com/european-economic-review);

40. Experimental Economics (http://link.springer.com/journal/10683);

41. Journal of Business & Economic Statistics (www.tandfonline.com/toc/UBES20/current#.UwV9kuKVtzo);

42. Journal of Development Economics (www.journals.elsevier.com/journal-of-development-economics);

43. Journal of Economic Growth (http://link.springer.com/journal/10887);

44. Journal of Economic Literature (https://www.aeaweb.org/journals/jel);

45. Journal of Economic Perspectives (www.aeaweb.org/jep/);

46. Journal of Economic Surveys (http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1467-6419);

47. Journal of Finance (https://www.afajof.org/default.aspx);

48. Journal of Financial Economics (www.journals.elsevier.com/journal-of-financial-economics);

49. Journal of Labor Economics (www.press.uchicago.edu/ucp/journals/journal/jole.html);

50. Journal of Law and Economics (www.press.uchicago.edu/ucp/journals/journal/jle.html);

51. Journal of Monetary Economics (www.journals.elsevier.com/journal-of-monetary-economics);

52. Journal of Political Economy (www.press.uchicago.edu/ucp/journals/journal/jpe.html);

53. Journal of the European Economic Association (http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1542-4774);

54. MEMS Journal (http://www.memsjournal.com);

55. Nature (http://www.nature.com);

56. Oxford Journals (http://www.oxfordjournals.org);

57. Science/AAAS (http://www.sciencemag.org);

58. Quarterly Journal of Economics (http://qje.oxfordjournals.org/);

59. Review of Economic Studies (http://restud.oxfordjournals.org/);

60. Review of Economics and Statistics (www.mitpressjournals.org/loi/rest);

61. Review of Financial Studies (http://rfs.oxfordjournals.org/);

62. Russian Journal of Economics (http://www.journals.elsevier.com/russian-journal-of-economics);

63. TERRA ECONOMICUS (http://te.sfedu.ru/);

World Bank Economic Review (http://wber.oxfordjournals.org/).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГТ.

Руководитель группы разработчиков ОП ВО Е. В. Зандер

Разработчики З.А. Васильева

Ю.Ю. Суслова

И.С. Ферова

И.С. Пыжев