Приложение 5

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о директора Института архитектуры и дизайна

_____ Зыков Е. А.____
подпись инициалы, фамилия

«27» мая 2022 г.

Программа практики
Педагогическая
(*наименование практики*)

Группа научных специальностей
2.1. Строительство и архитектура
(шифр и наименование)

Научная специальность
2.1.11 Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия
(шифр и наименование)

Красноярск 2022

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

1.1 Виды практики – педагогическая.

1.2 Способы проведения (при наличии) – стационарная.

При определении мест прохождения практики аспирантами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

1.3 Формы проведения – дискретно.

Аспиранты проходят педагогическую практику на кафедрах Сибирского федерального университета. Аспиранты вправе проходить педагогическую практику по месту трудовой деятельности в случае, если аспирант преподает в школе, колледже или в высшем учебном заведении. Практика проводится в соответствии с индивидуально программой, составленной аспирантом вместе с научным руководителем.

Формы проведения педагогической практики для аспирантов:

- подготовка и проведение занятия (лекционного, практического, семинарского) по теме, определенной руководителем диссертационного исследования и соответствующей направлению научных интересов аспиранта;
- подготовка и проведение мероприятия (обучающего, развивающего) для студентов СФУ, студентов средних специальных учебных заведений, школьников;
- иные формы педагогических работ, определенные научным руководителем или руководителем практики.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

В результате освоения программы практики, приобретаются практические навыки и знания в профессионально-ориентированном виде педагогической деятельности, развиваются личностные качества, происходит овладение педагогическим мастерством и приобретается опыт ведения самостоятельной учебно-воспитательной деятельности.

3. Объем практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: ___2/108___ недель/акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость	Формы контроля

		(в часах)				
1	Введение: ознакомление с задачами педагогической практики.	2				Собеседование.
2	Подготовительный этап: составление плана прохождения практики, утвержденного научным руководителем и/или руководителем практики.	2				План практики
3	Изучение нормативной базы: Федеральный государственный образовательный стандарт и Федеральные государственные требования.	10				Отчет о работе с документами
4	Работа по реализации плана практики: разработка и проведение занятия (лекционного, практического, семинарского).	40				Тематический план занятия, конспект, презентация. Просмотр материала
5	Разработка и проведение мероприятия (обучающего, развивающего).	40				Тематический план мероприятия, отчет о его проведении. Просмотр материала
6	Заключительный этап: самостоятельная работа по подготовке и оформлению отчета по практике.	12				Просмотр материала
7	Защита подготовленного отчета по практике.	2				Отчет, защита отчета
	Итого	108				Зачет с оценкой

4. Формы отчетности по практике

Итоговая аттестация за педагогическую практику проводится руководителем по результатам оценки всех форм отчетности, предусмотренных планом практики:

1. Индивидуальный план прохождения практики, утвержденный научным руководителем аспиранта и/или руководителем практики.

2. Отчет о изучении нормативных документов: Федеральный государственный образовательный стандарт и Федеральные государственные требования.

3. Отчет о проведении занятия (лекционного, практического, семинарского) – тематический план занятия, конспект, презентация.

4. Отчет о проведении мероприятия (обучающего, развивающего) – тематический план мероприятия, фотоотчет.

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Министерство образования и науки РФ. Режим доступа – http://minobrnauki.gov.ru/
2. Российское образование. Федеральный портал. Режим доступа – http://edu.ru/
3. Педагогическая библиотека. Режим доступа – http://pedlib.ru/
4. Педагогическая библиотека. Режим доступа – http://metodkabinet.eu/
5. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). Режим доступа – http:// fgos.ru/

Разработчик(и)
к. арх., профессор, профессор кафедры
«Архитектурное проектирование» ИАиД _____/ А. В. Слабуха

к. арх., доцент кафедры
«Архитектурное проектирование» ИАиД _____/ Д. Е. Лемытская