Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор ИЭУиП

Б. Бухарова

«<u>17</u>» декабря 2018 г.

Институть окономики, управления и

природопользования

# ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.2** Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Направление подготовки/специальность 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) **08.00.05** Экономика и управление народным хозяйством (экономика природопользования)

Форма обучения очная, заочная

### 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

- 1.1. Вид практики научно-исследовательская.
- 1.2. Тип практики практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
  - 1.3. Способ проведения стационарная, выездная.
  - 1.4. Формы проведения дискретно.

Аспиранты проходят научно-исследовательскую практику на кафедрах Сибирского федерального университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной аспирантом совместно с научным руководителем.

Научно-исследовательская практика аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:

- разработка индивидуальной программы прохождения научно- исследовательской практики;
  - посещение научно-методических консультаций;
  - сбор и анализ статистической информации;
- индивидуальное планирование, разработка и реализация научного исследования;
  - самостоятельное проведение научного исследования;
- анализ результатов научного исследования и оформление его в отчетной форме.

# 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Научно-исследовательская практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- Общепрофессиональные: ОПК-1, ОПК-2
- Профессиональные: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код	Содержание компетен-	Планируемые результаты обучения	
компе-	ции		
тенции			
ОПК-1	способность самостоя-	Знать:	
	тельно осуществлять на-	– основной круг проблем (задач), встречающихся в	
	учно-исследовательскую	избранной сфере научной деятельности, и основные	

деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационнокоммуникационных технологий

способы (методы, алгоритмы) их решения.

#### Уметь:

 самостоятельно осуществлять научноисследовательскую деятельность в области экономики, организации и управления народным хозяйством.

#### Владеть:

– современными методами исследования и информационно - коммуникационными технологиями в области экономики, организации и управления народным хозяйством.

#### ОПК-2

готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

#### Знать:

- методологию, конкретные методы организации работы исследовательских коллективов;
- принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей.

#### Уметь:

- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных технологий;
- ставить задачу и выполнять научные исследования в научном коллективе при решении конкретных задач по направлению подготовки;
- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации в научном коллективе.

#### Владеть:

 навыками организации и руководства работой исследовательского коллектива, способностями к междисциплинарному общению и к свободному деловому общению.

#### ПК-1

способность понимать, излагать и критически анализировать информацию в области экономики природопользования, знать основы экономики природопользования, устойчивого развития, а также нормативноправовую базу РФ в сфере природопользования и охраны окружающей среды

#### Знать:

- основы экономики природопользования, устойчивого развития, нормативно-правовую базу РФ в сфере природопользования и охраны окружающей среды;
- теоретические основы и исторические особенности формирования экономики природопользования;
- основные инструменты экономического механизма природопользования.

#### Уметь:

- понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;
- выявлять природные и экологические факторы экономического развития с отраслевых и территори-

		альных позиций;		
		<ul><li>использовать нормативные правовые документы</li></ul>		
		сфере природопользования и охраны окружающей		
		среды в своей профессиональной деятельности.		
		Владеть:		
		<ul> <li>навыками критического анализа базовой информа-</li> </ul>		
		ции в области экологии и природопользования;		
		<ul> <li>понятийным аппаратом экономики природополь-</li> </ul>		
		зования.		
ПК-2	способность	Знать:		
1111-2	использовать в			
	практической	- теоретические основы экологического мониторин-		
	деятельности	га, нормирования и снижения загрязнения окружаю-		
		щей среды и управления экологическими рисками;		
	теоретические знания в области основ	- глобальные экологические проблемы в социально-		
		экономическом контексте;		
	экологического	– особенности современной практики управления		
	мониторинга, нормирования и	природопользованием в России и в зарубежных стра-		
		Hax;		
	снижения загрязнения	– международный опыт решения проблем в области		
	окружающей среды,	природопользования;		
	управления	– основные принципы и инструменты современной		
	ЭКОЛОГИЧЕСКИМИ	эколого-экономической политики.		
	рисками; ставить и	Уметь:		
	эффективно решать	– применять теоретические знания для решения		
	задачи в области	практических задач в области экономики природо-		
	ЭКОНОМИКИ	пользования;		
	природопользования,	– ставить и эффективно решать задачи в области		
	иметь готовность нести	экономики природопользования, иметь готовность		
	ответственность за	нести ответственность за последствия принимаемых		
	последствия	решений;		
	принимаемых решений	– применять международный опыт решения проблем		
		в области природопользования.		
		Владеть:		
		- навыками использования в практической деятель-		
		ности теоретических основ экологического монито-		
		ринга, нормирования и снижения загрязнения окру-		
		жающей среды, управления экологическими рисками;		
		- навыками управления устойчивым развитием как		
		фактором социально-экономического развития терри-		
		тории.		
ПК-3	способность собирать и	Знать:		
	анализировать исходные	- методы сбора, анализа и обработки исходной ин-		
	данные, необходимые	формации для проведения расчетов экологических и		
	для расчета экологиче-	социально-экономических показателей, характери-		
	ских и социально-	зующих деятельность хозяйствующих субъектов;		
	1			

экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; иметь представление о теоретических И прикладных аспектах управления природными ресурсами, о принципах и методах оценки воздействия различных видов хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду

- основные подходы к оценке природных благ и экологического ущерба;
- способы экономического регулирования использования природных ресурсов.

#### Уметь:

- проводить экономическую оценку природных ресурсов, оценку экологического ущерба окружающей среде;
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экологических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.

#### Владеть:

- навыками оценки антропогенного воздействия на окружающую среду;
- навыками анализа актуальных проблем управления природопользованием, включая экономические механизмы управления.

# ПК-4

способность использовать методы экономикоматематического моделирования, базовые заестественнонаучконы ных дисциплин, основные положения социальных, гуманитарных и экономических наук при проведении оценки устойчивости социоэколого-экономических систем на макро - региональном и отраслевом уровнях, а также при решении иных профессиональных задач

#### Знать:

- пути достижения устойчивого социо-экологоэкономического развития хозяйственной системы;
- базовые законы естественнонаучных дисциплин, основные положения социальных, гуманитарных и экономических наук.

#### Уметь:

- давать социо-эколого-экономическую оценку устойчивого развития территории на макро- региональном и отраслевом уровнях;
- применять методы экономико-математического моделирования, базовые законы естественнонаучных дисциплин, основные положения социальных, гуманитарных и экономических наук.

#### Владеть:

- основными методами эколого-экономического анализа;
- методами экономико-математического моделирования, базовыми законами естественнонаучных дисциплин, основными положениями социальных, гуманитарных и экономических наук при проведении оценки устойчивости социо-эколого-экономических систем.

#### ПК-6

готовность к организа-

Знать:

ции научной деятельно-	– результаты ранее проведенных исследований, а
сти по специальности	также основные тенденции, закономерности эконо-
	мических явлений и процессов по тематике проводи-
	мого исследования.
	Уметь:
	- проводить научные исследования, использовать
	материалы баз статистических данных для исследо-
	вания.
	Владеть:
	- навыками представления результатов научных ис-
	следований.

Цели научно-исследовательской практики:

Практика представляет собой определённый вид (форму) учебной деятельности, направленной на формирование и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Научно-исследовательская практика аспирантов научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика природопользования) имеет целью закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения по дисциплинам, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы.

Основная цель научно-исследовательской практики — выработать у аспирантов компетенции и навыки исследовательской работы в процессе подготовки кандидатской диссертации.

Задачи научно-исследовательской практики:

- формирование у аспирантов целостного представления о научноисследовательской деятельности;
- выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения исследовательских умений и навыков научного анализа, полученных в процессе теоретической подготовки;
  - развитие научно-исследовательской ориентации аспирантов;
- приобщение аспирантов к реальным проблемам и задачам экономики народного хозяйства;
- изучение методов, приемов, технологий научно-исследовательской деятельности в реальном секторе экономики;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств научного исследователя;

- формирование и развитие у аспирантов научно-исследовательских умений и навыков, необходимых для написания научной работы;
- воспитание у аспирантов интереса к научно-исследовательской деятельности;
  - формирование творческого потенциала;
- углубление и закрепление теоретических знаний в процессе применения их для решения конкретных научных задач;
- совершенствование умения использовать современные информационные технологии;
- формирование умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

# 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Выпускники по научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика природопользования) в соответствии с требованиями ФГОС ориентированы на приобретение компетенций по проведению научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления.

В ходе реализации научно-исследовательской практики аспирант должен:

- осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в т. ч. междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- демонстрировать готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- закреплять навыки планирования и организации научного исследования;
- формировать способности самостоятельно осуществлять научноисследовательскую деятельность в профессиональной деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-

коммуникационных технологий.

Научно-исследовательская практика базируется на следующих дисциплинах (модулях) учебного плана:

- Современные проблемы экономической науки (ПК-1);
- Методология научного исследования и оформление результатов научной деятельности (ОПК-1, ПК-6);
- Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях (ОПК-1, ПК-6);
  - Обработка экспериментальных данных (ОПК-1, ПК-6);
  - Экономика природопользования (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4);
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (ОПК-1);
  - Научные исследования (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6).

Теоретические дисциплины (модули), для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

Научные исследования (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6).

### 4. Объём практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики: <u>3 з.е.</u>

Продолжительность: 2/108 недели/акад. часов.

Научно-исследовательская практика проходит в 6 семестре 3 курса как для очной, так и для заочной форм обучения аспирантов.

Научно-исследовательская практика проходит на базе университета (на базовой кафедре или ином структурном подразделении Университета – лабораториях, научных подразделениях), а также в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, осуществляющих исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением диссертации (научноквалификационной работы).

Руководителем научно-исследовательской практики от университета является научный руководитель, который оказывает аспиранту организационное содействие и научно-методическую помощь в решении задач выполняемого исследования. Выбор организации-места прохождения практики осуществляется руководителем практики от университета (научным руководителем) совместно с аспирантом в соответствии с предметной областью исследования и заданием на практику.

Аспирант может проходить практику:

– в профильной для данной программы обучения и тематики диссертации (научно-квалификационной работы) организации;

– по месту трудовой деятельности в случаях, если осуществляемая профессиональная деятельность соответствует требованиям к содержанию практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) и тематике диссертационного исследования.

Период работы аспиранта в течение дня должен соответствовать требованиям законодательства Российской Федерации.

Для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места и условий прохождения практики осуществляется с учётом требований их доступности для данных обучающихся. При этом учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики аспирантов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия в соответствии с особенностями их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Проведение научно-исследовательской практики охватывает три этапа: подготовительный, основной и заключительный.

**Подготовительный этап** предполагает составление плана прохождения практики.

### Основной этап включает:

- мероприятия по сбору нормативного и фактического материала;
- обработку и систематизацию фактического и литературного материала;
  - подготовка теоретического обзора по направлению исследования;
  - подготовку аналитического обзора по направлению исследования.

**Заключительный этап** характеризуется подготовкой отчета о научноисследовательской практике на основе обработки и систематизации фактического и литературного материала.

<b>№</b> п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу аспирантов	Объем работы (в ча- cax)	Формы контроля
1.	Подгото- вительный этап	Составление плана прохождения практики	4	План практики, заверенный руководителем практики
2.	Основной этап	Экспериментальный этап (мероприятия по сбору нормативного материа-	20	Макеты инфор- мационных фай-

		ла, мероприятия по сбору фактиче-		лов для сбора
		ского материала)		статистической
				информации
3.		Обработка и анализ полученной ин-	20	Аналитические
		формации (обработка и систематиза-		таблицы
		ция фактического и литературного		
		материала)		
4.		Подготовка теоретического обзора	20	Теоретический
		по направлению исследования (ме-		обзор
		роприятия по сбору фактического		
		материала)		
5.		Подготовка аналитического обзора	24	Аналитический
		по направлению исследования (об-		обзор
		работка и систематизация фактиче-		
		ского и литературного материала)		
6.	Заключи-	Подготовка отчета по практике (об-	20	Отчет, защита от-
	тельный	работка и систематизация фактиче-		чета
	этап	ского и литературного материала)		
		Итого	108	зачет

# 5. Формы отчётности по практике

Аттестация по результатам прохождения научно-исследовательской практики проводится руководителем на основе оценки всех форм отчётности.

Для получения положительной оценки аспирант должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию и представить научному руководителю письменный отчет.

Формы отчётности по научно-исследовательской практике:

- индивидуальный план прохождения практики, утвержденный научным руководителем аспиранта и руководителем практики;
  - письменный отчет по практике.

Первая часть отчета включает теоретический обзор по направлению исследования, который представляет собой аналитическую записку объемом 15–20 страниц.

Вторая часть отчета включает описание результатов мероприятий по сбору фактического материала, его обработке и систематизации, а также описание результатов аналитического исследования по научной тематике аспиранта.

Оформление отчета включает в себя титульный лист, содержание, указанные выше части отчета с последовательной сквозной нумерацией страниц.

Отчет о прохождении научно-исследовательской практики, отражающий уровень сформированности у аспиранта компетенций в области научно-

исследовательской деятельности, имеет следующую структуру: 1. Титульный лист. 2. Индивидуальный план прохождения практики, утвержденный научным руководителем аспиранта и руководителем практики. 3. Основная часть отчета, включающая: — Оглавление; — Введение; — Основная часть; — Заключение; — Список использованных источников; — Приложения.

Оглавление содержит наименование всех разделов отчета и его приложений с указанием страниц.

Во введении кратко указывается:

- актуальность практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) при формировании профессиональных компетенций научных и научно-педагогических кадров;
- цель и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской);
  - место прохождения практики;
  - краткий перечень выполненных в процессе практики работ;
- теоретическая, методологическая и информационная основа исследования.

В основной части отчета о прохождении научно-исследовательской практики представляются следующие данные:

- 1. Актуальность темы научно-квалификационной работы (для теории, методологии и практики).
- 2. Объект и предмет исследования: (в соответствии с темой научно-квалификационной работы).
- 3. Уточненные цели и задачи научно-квалификационной работы (диссертации).
- 4. Теоретическая и методологическая основа диссертационного исследования.
  - 5. Обоснование методов и инструментария исследования.
  - 6. Обоснование выбора объекта наблюдения.
- 7. Эмпирическая основа исследования: (фактический материал, который собран, структурирован, проанализирован аспирантом в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской).
- 8. Основные полученные результаты и научная значимость проведенного исследования: (подтверждение рабочей научной гипотезы, выявленные новые закономерности, противоречия и др.; подготовленная концепция диссертационного исследования / научная статья по теме научно-

квалификационной работы / выступление на научно-практической конференции и т.д.).

9. Практическая значимость исследования.

В заключении указываются навыки и умения, приобретенные на практике.

Список использованных источников содержит перечень научных, методических материалов, интернет ресурсов, используемых аспирантом при проведении научного исследования.

В приложениях размещаются собранный информационный материал, разработанные лично аспирантом материалы, характеризующий качество научно-исследовательской деятельности аспиранта:

- результаты систематизации библиографических источников и т.д.;
- ксерокопия опубликованной статьи / тезисов по результатам практики (рукопись статьи);
- результаты проведения экспериментальных исследований (при наличии) и т.д.

Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями, установленными локальным нормативным актом Университета: Система менеджмента качества. Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности. СТО 4.2–07–2014 (http://about.sfu-kras.ru/node/8127).

В течение 5 рабочих дней после даты окончания практики, установленной графиком учебного процесса, аспиранты представляют на кафедру социально-экономического планирования и выкладывают в виде скан-копии в личный кабинет отчет о прохождении практики, заверенный подписью руководителя практики со стороны университета (научного руководителя). Руководитель практики со стороны университета (научный руководитель) назначает дату и время защиты отчетов по практике. Аттестация обучающихся по результатам практики проходит в виде защиты отчета в форме устного выступления аспиранта. Аспирант должен явиться на защиту отчета по практиработы комиссии, созданной на кафедре. исследовательская практика оценивается соответствующей оценкой только после устной защиты отчета

# 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Руководство научно-исследовательской практикой осуществляется непосредственно научным руководителем аспиранта, который и отвечает за контроль прохождения научно-исследовательской практики. Научный руководитель аспиранта:

- согласовывает программу научно-исследовательской практики и календарные сроки её проведения;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспирантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль за ходом прохождения практики и работой аспирантов;
- оказывает помощь аспирантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчёта.

Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной работы. В качестве приложения к отчету должны быть представлены информационные статистические материалы, литературный обзор источников отечественных и зарубежных авторов, расчетно-аналитические таблицы по систематизации статистического материала, протоколы вычислительных процедур и др.

При необходимости отчет дорабатывается в соответствии с требованиями и пожеланиями руководителя.

Методы, используемые для оценки научно-исследовательской практики:

- наблюдение за аспирантами в ходе практики: анализ и оценка отдельных видов их работы;
- самооценка аспирантами уровня сформированности навыков научного исследования;
  - анализ отчетной документации аспирантов по практике.

Невыполнение программы научно-исследовательской практики приравнивается к несдаче зачета. Аспирант, не выполнивший программу научно-исследовательской практики по уважительной причине, направляется на практику вторично.

Практика оценивается руководителем по практике на основании отчета, корректно заполненного индивидуального плана и очного наблюдения за деятельностью на практике аспиранта. Зачет по научно-исследовательской практике предполагает выставление оценки зачет/незачет в ведомость и зачетную книжку.

# 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», «Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал», «Российский ресурсный центр учебных кейсов», а также к следующим базам данных: EBSCO, Science Direct, ProQuest, eLibrary, INTEGRUM.

# Нормативно-правовые документы:

- 1. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научнотехнической политике» (с изм. и доп.) (код доступа: сайт ВАК Минобрнауки РФ http://vak.ed.gov.ru/norm)
- 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» с изменениями постановления Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 № 335 «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней» (код доступа: сайт ВАК Минобрнауки РФ <a href="http://vak.ed.gov.ru/norm">http://vak.ed.gov.ru/norm</a>)
- 3. ГОСТ 7.32-2001. Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Электронный ресурс]: межгосударственный стандарт. Взамен ГОСТ 7.32-91. Минск: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 2001. (код доступа: URL: <a href="http://elib.mubint.ru/lib/knigi/Gost">http://elib.mubint.ru/lib/knigi/Gost</a> 7.32-2001.pdf)

# Базы данных, поисковые системы, библиотеки и каталоги литературы

- 1. Государственный архив Красноярского края (ГАКК): <a href="http://красноярские-архивы.рф">http://красноярские-архивы.рф</a>;
  - 2. Ист Вью (EastView): <a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>;
  - 3. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>;
  - 4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина: <a href="http://www.prlib.ru">http://www.prlib.ru</a>;
- 5. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОС-СИЯ): <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>;
- 6. Электронная библиотека диссертаций РГБ: <a href="http://dvs.rsl.ru">http://dvs.rsl.ru</a> (доступ к полному тексту);
- 7. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»: http://grebennikon.ru;
- 8. Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина: <a href="http://elib.gubkin.ru">http://elib.gubkin.ru</a>;
- 9. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>;

- 10. Электронно-библиотечная система «Лань»: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>;
- 11. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>;
- 12. Электронно-библиотечная система Проспект»: <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>;
- 13. Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа»: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>;
  - 14. Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»: http://ibooks.ru;
  - 15. Elsevier: (https://www.elsevier.com/);
  - 16. POLPRED.COM Обзор СМИ: <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>;
  - 17. Cambridge University Press: <a href="http://www.journals.cambridge.org">http://www.journals.cambridge.org</a>;
  - 18. DOAJ: http://www.doaj.org;
  - 19. EBSCO Publishing: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>;
  - 20. Henry Stewart Talks: www.hstalks.com;
  - 21. IEEE/IEL Database: http://ieeexplore.ieee.org;
  - 22. Oxford Russia Fund eContent library: http://lib.myilibrary.com;
  - 23. ProQuest: <a href="http://search.proquest.com/">http://search.proquest.com/</a>;
  - 24. Sage: <a href="http://online.sagepub.com">http://online.sagepub.com</a>;
  - 25. Scopus: <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>;
  - 26. Springer: <a href="http://www.springerlink.com">http://www.springerlink.com</a>;
  - 27. Web of Science: http://isiknowledge.com.

# Журналы

- 1. Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика (<a href="http://iorj.hse.ru/">http://iorj.hse.ru/</a>);
- 2. Вестник Московского университета». Серия: «Экономика» (www.econ.msu.ru/science/economics/);
- 3. Вопросы государственного и муниципального управления (<a href="http://vgmu.hse.ru/">http://vgmu.hse.ru/</a>);
  - 4. Вопросы образования (<u>http://vo.hse.ru/</u>);
  - 5. Вопросы регулирования экономики

# (http://hjournal.ru/journals/journal-of-economic-regulation);

- 6. Вопросы экономики (<u>www.vopreco.ru/</u>);
- 7. Вопросы экономики и права (<u>http://law-journal.ru/</u>);
- 8. Деньги и кредит (www.cbr.ru/publ/?Prtid=moneyandcredit\_sub);
- 9. Журнал институциональных исследований (<a href="http://hjournal.ru/journals/journal-of-institutional-studies">http://hjournal.ru/journals/journal-of-institutional-studies</a>);
  - 10. Журнал исследований социальной политики (<u>http://jsps.hse.ru/</u>);

- 11. Журнал Новой экономической ассоциации (<a href="http://journal.econorus.org/">http://journal.econorus.org/</a>);
- 12. Журнал экономической теории (www.uiec.ru/zhurnal\_yekonomicheskoi\_teori/);
  - 13. Корпоративные финансы (<a href="http://cfjournal.hse.ru/">http://cfjournal.hse.ru/</a>);
  - 14. Мир России (http://mirros.hse.ru/);
- 15. Мировая экономика и международные отношения (<a href="https://www.imemo.ru/jour/meimo">https://www.imemo.ru/jour/meimo</a>);
- 16. Национальные интересы: приоритеты и безопасность (<u>www.fin-izdat.ru/journal/national/</u>);
  - 17. Общественные науки и современность (<u>http://ons2000.chat.ru/</u>);
  - 18. Проблемы прогнозирования (https://ecfor.ru/?from=logobtn);
  - 19. Проблемы современной экономики (<u>http://m-economy.ru/</u>);
  - 20. Регион: экономика и социология (<u>http://region.socionet.ru/</u>);
- 21. Российский внешнеэкономический вестник (www.vavt.ru/journal/site/journal);
  - 22. Российский журнал менеджмента (www.rjm.ru/);
  - 23. Российский экономический журнал (<u>www.re-j.ru/</u>);
  - 24. Финансы (www.finance-journal.ru/);
  - 25. Финансы и кредит (www.fin-izdat.ru/journal/fc/);
  - 26. 9KO (www.ecotrends.ru/);
  - 27. Экономика и математические методы (<u>www.cemi.rssi.ru/emm/</u>);
  - 28. Экономика региона (<u>www.uiec.ru/zhurnal\_yekonomika\_regiona/</u>);
  - 29. Экономист (www.economist.com.ru/index.htm);
  - 30. Экономическая политика (ecpolicy.ru/);
- 31. Экономическая наука современной России (<a href="http://www.cemi.rssi.ru/ecr/">http://www.cemi.rssi.ru/ecr/</a>);
  - 32. Экономическая социология (<u>http://ecsoc.hse.ru/</u>);
  - 33. Экономический журнал Высшей школы экономики (<u>http://ej.hse.ru/</u>);
  - 34. Эксперт (<u>http://expert.ru/</u>);
- 35. American Economic Journal: Applied Economics (<a href="www.aeaweb.org/aej/app/index.php">www.aeaweb.org/aej/app/index.php</a>);
  - 36. American Economic Review (<u>www.aeaweb.org/aer/index.php</u>);
- 37. Economic Policy, CEPR & CES & MSH (http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1468-0327);
- 38. Economic Studies Program, The Brookings Institution (<a href="www.brookings.edu/about/programs/economics">www.brookings.edu/about/programs/economics</a>);
- 39. European Economic Review (<u>www.journals.elsevier.com/european-economic-review</u>);

- 40. Experimental Economics (http://link.springer.com/journal/10683);
- 41. Journal of Business & Economic Statistics

# (www.tandfonline.com/toc/UBES20/current#.UwV9kuKVtzo);

42. Journal of Development Economics

# (www.journals.elsevier.com/journal-of-development-economics);

- 43. Journal of Economic Growth (http://link.springer.com/journal/10887);
- 44. Journal of Economic Literature (https://www.aeaweb.org/journals/jel);
- 45. Journal of Economic Perspectives (<a href="www.aeaweb.org/jep/">www.aeaweb.org/jep/</a>);
- 46. Journal of Economic Surveys

# (http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1467-6419);

- 47. Journal of Finance (<a href="https://www.afajof.org/default.aspx">https://www.afajof.org/default.aspx</a>);
- 48. Journal of Financial Economics (<u>www.journals.elsevier.com/journal-of-financial-economics</u>);
  - 49. Journal of Labor Economics

# (www.press.uchicago.edu/ucp/journals/journal/jole.html);

- 50. Journal of Law and Economics
- (www.press.uchicago.edu/ucp/journals/journal/jle.html);
- 51. Journal of Monetary Economics (<u>www.journals.elsevier.com/journal-of-monetary-economics</u>);
  - 52. Journal of Political Economy

# (www.press.uchicago.edu/ucp/journals/journal/jpe.html);

- 53. Journal of the European Economic Association
- (http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1542-4774);
  - 54. MEMS Journal (<a href="http://www.memsjournal.com">http://www.memsjournal.com</a>);
  - 55. Nature (<a href="http://www.nature.com">http://www.nature.com</a>);
  - 56. Oxford Journals (<a href="http://www.oxfordjournals.org">http://www.oxfordjournals.org</a>);
  - 57. Science/AAAS (<a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>);
  - 58. Quarterly Journal of Economics (<a href="http://qje.oxfordjournals.org/">http://qje.oxfordjournals.org/</a>);
  - 59. Review of Economic Studies (<a href="http://restud.oxfordjournals.org/">http://restud.oxfordjournals.org/</a>);
  - 60. Review of Economics and Statistics (www.mitpressjournals.org/loi/rest);
  - 61. Review of Financial Studies (<a href="http://rfs.oxfordjournals.org/">http://rfs.oxfordjournals.org/</a>);
  - 62. Russian Journal of Economics

# (<u>http://www.journals.elsevier.com/russian-journal-of-economics</u>);

- 63. TERRA ECONOMICUS (<a href="http://te.sfedu.ru/">http://te.sfedu.ru/</a>);
- 64. World Bank Economic Review (<a href="http://wber.oxfordjournals.org/">http://wber.oxfordjournals.org/</a>).
- 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Научная библиотека СФУ располагает следующими полнотекстовыми электронными информационными ресурсами:

- Антиплагиат. ВУЗ: http://sfukras.antiplagiat.ru;
- ИАС «Статистика»: <u>http://www.ias-stat.ru</u>;
- Государственный архив Красноярского края (ГАКК): <a href="http://красноярские-архивы.рф">http://красноярские-архивы.рф</a>;
  - Ист Вью (EastView): http://www.ebiblioteka.ru;
  - Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): http://elibrary.ru;
  - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина: <u>http://www.prlib.ru</u>;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» Доступ сетевой в читальных залах НБ СФУ;
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОС-СИЯ): <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>;
- Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: <a href="http://dvs.rsl.ru">http://dvs.rsl.ru</a>. (доступ к полному тексту), <a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a> (доступ к каталогу);
  - Электронная библиотека «НЭЛБУК»: <a href="http://www.nelbook.ru/">http://www.nelbook.ru/</a>;
- Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина: <a href="http://elib.gubkin.ru">http://elib.gubkin.ru</a>;
- Электронно-библиотечная база данных «Электронная библиотека технического ВУЗа»: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>;
- Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>;
- Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>;
  - Электронно-библиотечная система «Лань»: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>;
  - Annual Reviews Science Collection: <a href="http://www.annualreviews.org">http://www.annualreviews.org</a>;
  - Cambridge University Press: <a href="http://www.journals.cambridge.org">http://www.journals.cambridge.org</a>;
  - EBSCO Publishing: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>;
  - Elsevier: <a href="https://www.elsevier.com/">https://www.elsevier.com/</a>;
  - Scopus: <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>;
  - Springer: <a href="http://www.springerlink.com">http://www.springerlink.com</a>;
  - Taylor&Francis: <a href="http://www.tandfonline.com">http://www.tandfonline.com</a>;
  - Web of Science: <a href="http://isiknowledge.com">http://isiknowledge.com</a>;
  - Библиотечно-издательский комплекс СФУ: <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>.

# 9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Университет располагает материально-технической базой, соответст-

вующей противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов работ в соответствии с индивидуальной программой научно-исследовательской деятельности аспиранта. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления научно-исследовательской деятельности, включает в себя: учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы. Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Аспиранты, обучающиеся по направлению подготовки 38.06.01 Экономика программе 08.00.05 Экономика и управления народным хозяйством (экономика природопользования) проходят научно-исследовательскую практику согласно учебному плану и графику учебного процесса.

# 10. Перечень баз практики

Разработчик(и):

Для прохождения практики Сибирский федеральный университет как база научно-исследовательской практики предоставляет необходимое аспиранту-практиканту материально-техническое обеспечение. Для защиты отчетов по практике выделяется специальная аудитория.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Заведующий кафедрой социально-экономического планирования, доктор экономических наук, профессор / Е.В. Зандер Доцент кафедры социально-экономического планирования, кандидат экономических наук / А.И. Пыжев

Программа принята на заседании кафедры социально-экономического планирования « $\underline{11}$ » декабря  $\underline{2018}$  года, протокол  $\underline{\mathcal{N}}$   $\underline{7}$