Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЦМиМ
_____ В.Н. Баранов
подпись инициалы, фамилия
«_1_» _июня_ 2022 г.

Программа практики
Научно-исследовательская практика
(*наименование практики*)

Группа научных специальностей
5.8. Педагогика
(шифр и наименование)

Научная специальность
5.8.7 Методология и технология профессионального образования
(шифр и наименование)

Красноярск 2022

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Данный раздел заполняется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

1.1 Вид практики – научно-исследовательская.

1.2 Способы проведения (при наличии) – стационарная или выездная. Стационарной является практика, которая проводится в университете либо в профильной организации, расположенной на территории г. Красноярска. Выездная научно-исследовательская практика может проводиться в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения в организации вне Красноярска.

1.3 Формы проведения – непрерывно. Непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренных программой аспирантуры.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры:

- Анализирует и оценивает современные научные достижения, генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- Проектирует и осуществляет комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- Применяет в исследованиях методологию и методы педагогического исследования;
- Проявляет культуру научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий ;
- Интерпретирует результаты педагогического исследования, оценивает границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований ;
- Выявляет и решает проблемы воспитания и обучения в теории и на практике образования на основе накопления и развития педагогических концепций, теорий, идей, взглядов, национальных систем образования.

3. Объем практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: ___10/108___ недель/акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы контроля
1	Составление плана прохождения практики	2				План практики, заверенный руководителем практики
2	Выполнение плана согласно теме диссертационного исследования	70				Наблюдение
3	Написание публикации по итогам практики	30				Публикация
4	Подготовка отчета о практике	6				Отчет, защита отчета
	Итого	108				Дифференцированный зачет

4. Формы отчетности по практике

Аттестация за практику проводится руководителем по результатам оценки всех форм отчётности.

Для получения положительной оценки аспирант должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить документацию и

представить научному руководителю письменный отчет. По результатам практики аспирант получает дифференцированную оценку. Оформление отчета включает в себя титульный лист, содержание, указанные выше части отчета с последовательной сквозной нумерацией страниц. В приложение прикладывается рукопись подготовленной публикации.

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
2. Российское образование. Федеральный портал http://www.edu.ru/
3. Российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru/
4. Педагогическая библиотека -www.pedlib.ru
5. Психолого-педагогическая библиотека - www. Koob.ru
6. Педагогическая библиотека -www.metodkabinet.eu