Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
физической культуры,
спорта и туризма
_____А.Ю. Близневский
«22» марта 2022 г.
Институт физической
культуры, спорта и туризма

Программа учебной практики

Ознакомительная практика

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
49.03.03.32 Рекреация и активный туризм

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Красноярск 2022

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 6EA1 7389 2A8A 5ACD E60C 3E69 C5A6 A666
Владелец: ФГАОУ ВО "СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 24 мая 2022 г по 17 августа 2023 г.

1 Общая характеристика практики

Учебная практика является составляющей образовательного процесса студентов бакалавриата направления подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, нацелена на закрепление теоретических знаний по изученным базовым дисциплинам, обретение значимых практических умений и навыков и получение первичного опыта профессиональной деятельности. Прохождение учебной практики связывается с готовностью бакалавра осуществлять профессиональную деятельность, связанную с формированием соответствующих компетенций, определенных в ФГОС ВО.

Данная практика проходит на базе «Политехник» СФУ у Красноярского водохранилища в устье реки «Убей» и в природном парке «Ергаки».

1.1 Вид практики – учебная.

1.2 Тип практики – ознакомительная практика.

1.3 Способы проведения: стационарная; выездная.

1.4 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Категория компетенции	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6	ОПК-6.1, ОПК-6.2
	ОПК-13	ОПК-13.1
	ОПК-15	ОПК-15.2

Данная практика ориентирована на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных** компетенций:

1. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-6). Индикаторы достижения компетенции:

- обеспечивает безопасность занимающихся при проведении занятий (ОПК-6.1);

- выявляет своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов, организовывает безопасное пространство, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности (ОПК- 6.2);

2. Способен организовывать и проводить рекреационно- оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий (ОПК-13). Индикаторы достижения компетенции:

- составляет документацию для проведения соревнований по установленному образцу в рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых,

туристские, краеведческих и спортивных мероприятиях (ОПК-13.1);

3. Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско- краеведческих и спортивных мероприятий и занятий (ОПК-15). Индикаторы достижения компетенции:

- способен определить перечень необходимого материально- технического обеспечения для проведения рекреационно- оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий (ОПК-15.2).

3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика входит в раздел Б2 «Практики».

В процессе прохождения ознакомительной практики студенты готовятся к решению следующих типов задач:

- педагогический;
- организационно-методический;
- рекреационно-оздоровительный.

Прохождению учебной практики предшествуют дисциплины: гимнастика, введение в профессиональную деятельность, основы спортивно- оздоровительного туризма.

Приступая к прохождению ознакомительной практики студент должен

знать:

основы спортивно-оздоровительного туризма, должностные обязанности участников туристского похода, приемы оказания доврачебной помощи, виды туристского снаряжения, требования к личному снаряжению, способы вязания узлов, методику составление меню и подготовки продуктов к походу, психологические особенности взаимодействия в коллективе туристской группы, основы ориентирования на местности.

Уметь:

использовать туристское снаряжение, ориентироваться на местности по карте, преодолевать естественные препятствия.

Владеть: начальными навыками использования туристского снаряжения и страховки. Достаточной физической подготовленностью для участия в активных видах туристской деятельности. Иметь опыт участия в походах выходного дня.

Освоение учебного материала данной практики служит основой для дальнейшего изучения дисциплин «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика спортивного туризма», «Спортивно- оздоровительный туризм в системе образования», "Экологический туризм", «Организация и проведение туристских слетов», «Рекреалогия», а также способствует прохождению других видов практики, предусмотренных учебным планом.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 6 зачетных единиц. Продолжительность: 4 недели/216 академических часов.

	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационно - подготовительный этап:	- Установочная конференция - Инструктаж по технике безопасности - Распределение обязанностей; - Составление смет, меню; - Закупка и упаковка продуктов питания; - Распределение снаряжения. **Трудоемкость - 36 часов**	Участие Допуск к практике Отметки руководителя в отчетной документации
2	Тренировочный этап - проведение тренировочного похода:	- Передвижение по пересеченной местности и лесным тропам с рюкзаком, преодоление естественных препятствий; - Установка палаточного лагеря; - Приготовление пищи в полевых условиях - Тренировочные занятия на совершенствование техники страховки исамостраховки, подъем и спуск по веревке; - Организация и проведение соревнований по спортивному туризму. – освоение техники спортивного туризма; – участие в составе команды в соревнованиях по спортивному туризму; – тренировочные занятия по водному туризму **Трудоемкость - 58 часов**	Отметки руководителя вотчетной документации
3	Основной этап - получение опыта участия в многодневном туристском походе	- участие в многодневном туристском походе. **Трудоемкость - 110 часов**	Отметки руководителя вотчетной документации
4	Составление отчета и участие в конференции	-составление отчета о практике; – заполнение учебных тетрадей студента практиканта – представление фото- видеоотчета на конференции **Трудоемкость - 12 часов**	Оценка отчета по практике
	Вид итогового контроля		**зачет**
	Итого:	**216 часов**	

4.1 Особенности реализации практики

Практика реализуется с применением ЭО и ДОТ.

Студенты, по уважительным причинам не прошедшие практику в установленные сроки, могут пройти ее позже в альтернативной форме.

5 Форма отчетности по практике

Формы отчетности – участие в итоговой конференции, предоставление отчета по практике. По итогам практики студентам выставляется зачет.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В процессе прохождения практики контроль за деятельностью практиканта осуществляет руководитель практики, который оценивает работу студента в балльном выражении. Баллы проставляются за выполнения каждого вида работ, предусмотренных учебной практикой. Критерии оценки: качество выполненной работы, степень личного участия студента.

Зачет проставляется студенту, набравшему не менее 50% от максимально возможного количества баллов.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1 Константинов Ю.С. Теория и практика спортивно- оздоровительного туризма: учебное пособие / Ю.С. Константинов. – М.: Советский спорт, 2009. – 392 с.

2 Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Положение к приказу Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383.

3 Рекомендации по организации практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования. Минобразование России от 03.08.2000 г.

4 Учебная практика по туризму [Электронный ресурс]: учеб.- метод. пособие [для бакалавров напр. 49.03.01 «Физическая культура»,49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т физ. культуры, спорта и туризма ; сост. Е. А. Николаев [и др.]. – 2015.

Дополнительная литература:

1 Зданович И.А. Спортивно-оздоровительный туризм. – изд. 2-е, пере-раб.и доп. - Омск: Изд-во СибГУФК. – 2005.

2 Кусков Ю.А., Ю.А. Джаладян. Основы туризма. М., 2008.

3 Суханов А.П. Питание и ведение хозяйства в туристском походе: Методические рекомендации / Краснояр. гос. ун-т; Сост. А.П. Суханов. Красноярск, 1998.

Учебные фильмы по туризму:

«Ген высоты» 1 часть https://www.1tv.ru/doc/pro-vse-na-svete/gen-vysoty- ili-kak-proyti-na-everest-1-seriya-film-valdisa-pelsha;

«Ген высоты» 2 часть https://www.1tv.ru/doc/pro-vse-na-svete/gen-vysoty- ili-kak-proyti-na-everest-2-seriya-film-valdisa-pelsha;

«Ген высоты» 3 часть https://www.1tv.ru/shows/promoroliki/dokumentalnye-filmy/gen-vysoty-ili-kak-proyti-na-everest-3-seriya-anons;

Путешествие к центру земли https://www.youtube.com/watch?v=5Rd48Hs_cNA

Природный парк «Ергаки» https://www.youtube.com/watch?v=7b4ACmqAd3U

Специальный репортаж. Туристический потенциал Бурятии. https://www.youtube.com/watch?v=50UHw-RT3mE

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение необходимое руководителю и студентам включает в себя: регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser); офисный пакет (Microsoft Office, Libre Office, Open Office).

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики по туризму необходимо специальное туристское снаряжение: палатки, рюкзаки, коврики, спальные мешки, туристские каски, тенты, веревки, карабины, индивидуальные страховочные системы, спусковые устройства, костровые принадлежности, аптечки, ремонтные наборы, топоры, пилы; комплекты надувных плавсредств: катамараны, байдарки, доски (сапборды) с веслами и спасательными жилетами; комплект мультимедийного оборудования: проектор, персональный компьютер, аудиоколонки; экран.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, профилю подготовки 49.03.03.32 Рекреация и активный туризм

Разработчик: ст. преподаватель Лочехин А.В. _____

Программа принята на заседании кафедры теоретических основ и менеджмента физической культуры и туризма 22.03. 20 22 года, протокол 7 .

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИФКСиТ
_____А.Ю. Близневский
«22» марта 2022 г.
Институт физической
культуры, спорта и туризма

Программа производственной практики

Профессионально-ориентированная практика

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
49.03.03.32 Рекреация и активный туризм

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Красноярск 2022

1 Общая характеристика практики

Практика содействует становлению профессиональной компетентности будущего специалиста, выражающееся в способности решать различные виды профессиональных задач, возникающие в реальных ситуациях, на основе теоретических знаний и приобретенного опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

1.1 Вид практики – производственная.
1.2 Тип практики – профессионально-ориентированная.
1.3 Способы проведения: стационарная; выездная.
1.4 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Категория компетенции	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2
	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2
	ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

Данная практика ориентирована на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций:

1. Способен к преподаванию по дополнительным общеобразовательным программам (ПК-1). Индикаторы достижения компетенции:

- способен организовать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы (ПК-1.1);
- способен организовать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы (ПК-1.2);
- ведет педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы (ПК-1.3).

2. Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ (ПК-2). Индикаторы достижения компетенции:

- способен организовать и провести массовые досуговые мероприятия (ПК-2.1);

- способен организовать дополнительное образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности (ПК-2.2).

3. Способен руководить деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно- спортивной организации (ПК-3). Индикаторы достижения компетенции:

- способен руководить организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно- спортивной организации (ПК-3.1);

- планирует развитие методического обеспечения физкультурно- оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно- спортивной организации (ПК-3.2).

4. Способен конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов (ПК-4). Индикаторы достижения компетенции:

- разрабатывает и проводит экскурсии (ПК-4.1);

- разрабатывает и планирует туристские путешествия и конструирует циклы рекреационного обслуживания туристов (ПК-4.2);

- подготавливает снаряжение, проводит инструктаж при занятиях активными видами туризма (ПК-4.3).

3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Профессионально-ориентированная практика входит в раздел Б2 «Практики».

В процессе прохождения профессионально-ориентированной практики студенты готовятсяк решению следующих типов задач:

- педагогический;
- организационно-методический.

Прохождению учебной практики предшествуют дисциплины: «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Педагогика», «Теория и методика физической культуры».

Приступая к прохождению профессионально-ориентированной практики студент должен

знать: средства, методы и приемы контроля качества оказываемых туристско-рекреационных услуг; технологию конструирования туристского продукта и циклов оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов;

уметь: конструировать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов;

владеть: навыками продвижения туристского продукта и циклов

оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально- демографических групп населения и туристов.

Освоение учебного материала данной практики служит основой для дальнейшего изучения дисциплин «Маркетинг рекреации и туризма», «Спортивно-оздоровительный туризм для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Спортивно-оздоровительный туризм в системе образования», «Педагогика рекреации и туризма» и других. Способствует прохождению других видов практики, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 6 зачетных единицы. Продолжительность: 4 недели/216 академических часов.

Разделы (этапы) практики	**Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (вчасах)**	**Формы текущего контроля**
Установочное собрание.	Посещение установочногособрания **Трудоемкость - 2 часа**	Участие
Инструктаж по технике безопасности на базе практики.	Изучение техники безопасности **Трудоемкость - 4 часа**	Допуск к работе
Организационный этап.	Знакомство со структурой, отделами базы практики. **Трудоемкость - 32 часа**	Отметки руководителя в отчетной документации
Изучение формальностей на базах практики.	**Трудоемкость - 50 часа**	Промежуточный отчет
Самостоятельная работа по заданиям руководителя практики.	Выполнение заданий руководителя практики. **Трудоемкость - 102 часа**	Отметки руководителя в отчетной документации
Отчетная документация.	Оформление отчетной документации **Трудоемкость - 24 часов**	Отметки руководителя вотчетной документации
Аттестация	**Трудоемкость - 2 часа**	
Итого:	**Трудоемкость 216 часов**	**зачет**

4.1 Особенности реализации практики

Практика реализуется с применением ЭО и ДОТ.

5 Форма отчетности по практике

Отчет студента состоит из заполненных разделов отчетной документации студента-практиканта и презентации. Отчетная документация заполняется лично студентом. Записи о проведенных работах производятся ежедневно и заверяются руководителем практики в учреждении. Кроме того, в отчетной документации должна быть расписана организационная структура учреждения с указанием функций каждого отдела и список материалов, собранных во время прохождения практики для выпускной квалификационной работы (если таковые имеются).

При составлении отчета о практике студент должен осветить следующие вопросы:

- общая характеристика базы практики;
- краткое содержание выполненных работ – результаты анализа внешней и внутренней среды организаций в области физической рекреации, реабилитации и спортивно-оздоровительного туризма,выявленные проблемы компаний;
- заключение – краткое изложение результатов практики.Отчетную документацию студент сдает руководителю практики от университета в течение первой недели следующего за практикой учебного года.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой итогового контроля профессиональных знаний, умений и навыков студентов, их готовности к будущей профессии является оценка, отражающая качество выполнения всех программных заданий практики.

Деятельность студентов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к решению задач, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины. По результатам практики студент получает оценку, которая складывается из следующих параметров:

- уровень сформированности профессиональных умений и навыков;
- эффективность проведенной физкультурно-рекреационной и туристской деятельности;
- отношение к практике, культура поведения;
- качество оформления отчетной документации.

Положительная оценка ставится при условии выполнения программы практики, своевременной сдачи руководителю практики от института отчетной документации, представлении результатов практики на отчетной конференции.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, считаются не прошедшими практику.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Биржаков М.Б. Введение в туризм: Путешествия; Туризм и спорт; Туристская деятельность; Туристская индустрия; Туристский продукт и др.: Учебник для вузов Издательство: ИД Герда Невский Фонд , 2003 г.

2. Теория и методика спортивного туризма: учебник/под ред. В.А. Таймазова и Ю.Н. Федотова – М.: Советский спорт, 2014. – 424 с.: ил.

Дополнительная литература:

3. Базовая подготовка по спортивно-оздоровительному туризму [Текст] : монография / С. В. Соболев [и др.]. ; Сиб. федер. ун-т, Ин-т физ. культуры, спорта и туризма. - Красноярск : СФУ, 2016. - 229 с.

4. Совершенствование тренировочного процесса в спортивном туризме в дисциплине "Дистанции-пешеходные" [Текст] : монография / С. В. Соболев, Н. В. Соболева, С. К. Рябинина ; Сиб. федер. ун-т, Ин-т физ. культуры, спорта и туризма. - Красноярск : СФУ, 2014. - 132 с.

5. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий [Текст] = Sports Management. Organization and Carrying of Physical Cultures and Sports Activities Regulation : учебник для вузов по направлениям 080507 "Менеджмент организации ", 030500 "Юриспруденция" и 032101 "Физическая культура и спорт" / С. В. Алексеев ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - Москва :ЮНИТИ : Закон и право, 2015. - 681 с

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение необходимое руководителю и студентам включает в себя: регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser); офисный пакет (Microsoft Office, Libre Office, Open Office).

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимы специально оборудованные места и инвентарь для проведения занятий физической культурой, спортивно-оздоровительным туризмом, фитнесом.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, 49.03.03.32 Рекреация и активный туризм

Разработчик: канд. пед. наук, доцент Е.Д. Чупрова _____

Программа принята на заседании кафедры теоретических основ и менеджмента физической культуры и туризма «22» 03 2022 г., протокол № 7

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИФКСиТ
_____А.Ю. Близневский
«12» марта 2022 г.
Институт физической
культуры, спорта и туризма

Программа производственной практики

Организационная практика

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
49.03.03.32 Рекреация и активный туризм

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Красноярск 2022

1 Общая характеристика практики

Практика содействует становлению профессиональной компетентности будущего специалиста, выражающееся в способности решать различные виды профессиональных задач, возникающие в реальных ситуациях, на основе теоретических знаний и приобретенного опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

1.1 Вид практики – производственная.
1.2 Тип практики – организационная практика.
1.3 Способы проведения: стационарная; выездная.
1.4 Формы проведения –непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемымирезультатами освоения образовательной программы

Категория компетенции	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-10	ОПК-10.1, ОПК-10.2
	ОПК-13	ОПК-13.1, ОПК-13.2
	ОПК-15	ОПК-15.1, ОПК-15.2

Данная практика ориентирована на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных** компетенций:

1. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы (ОПК-10). Индикаторы достижения компетенции:

- применяет технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения (ОПК-10.1);

- оценивает параметры и проектирует психологически безопасную и комфортную образовательную среду, разрабатывает программы профилактики различных форм насилия в образовательной организации (ОПК-10.2).

2. Способен организовывать и проводить рекреационно- оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий (ОПК-13). Индикаторы достижения компетенции:

- составляет документацию для проведения соревнований по установленному образцу в рекреационно- оздоровительных,

физкультурно-массовых, туристские, краеведческих и спортивных мероприятиях (ОПК-13.1);

- организует и проводит спортивные мероприятия в соответствии с положениями или регламентом спортивных соревнований по рекреационно-оздоровительным, физкультурно-массовым, туристским, краеведческим и спортивным мероприятиям, осуществляет судейство мероприятий (ОПК-13.2);

3. Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско- краеведческих и спортивных мероприятий и занятий (ОПК-15). Индикаторы достижения компетенции:

- выполняет правила эксплуатации сооружений, использует специальное оборудование и технику, программное обеспечение в сфере рекреации и активного туризма (ОПК-15.1);

- способен определить перечень необходимого материально- технического обеспечения для проведения рекреационно- оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий (ОПК-15.2).

3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Организационная практика входит в раздел Б2 «Практики».

В процессе прохождения организационной практики студенты готовятся к решению организационно-методических задач.

Прохождению практики предшествуют дисциплины: «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Педагогика», «Экскурсоведение»,

«Физиология человека», «Биохимия человека».

Приступая к прохождению организационной практики студент должен знать: основные направления, проблемы, теорииправления в сфере физической культуры и спорта, фитнеса, спортивно- оздоровительного туризма уметь: использовать полученные знания для выработки жизненной стратегии и решения организационных задач.

владеть: применением полученных знаний и навыков для организации и планирования своей профессиональной деятельности, а также работы различных коллективов.

Освоение учебного материала данной практики служит основой для дальнейшего изучения дисциплин «Правовые основы профессиональной деятельности», «Теория и методика спортивного туризма», «Педагогика рекреации и туризма» и других. Способствует прохождению других видов практики, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительныйтуризм.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 6 зачетных единицы. Продолжительность: 4 недели/216 академическихчасов.

Разделы (этапы) практики	**Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**	**Формы текущего контроля**
Установочное собрание.	Посещение установочного собрания **Трудоемкость - 2 часа**	Участие
Инструктаж по технике безопасности на базе практики.	Изучение техники безопасности **Трудоемкость - 4 часа**	Допуск к работе
Организационный этап.	Знакомство со структурой, отделами базы практики. **Трудоемкость - 32 часа**	Отметки руководителя вотчетной документации
Изучение формальностей набазах практики.	**Трудоемкость - 50 часа**	Промежуточный отчет
Самостоятельная работа по заданиям руководителя практики.	Выполнение заданий руководителя практики. **Трудоемкость - 102 часа**	Отметки руководителя в отчетной документации
Отчетная документация.	Оформление отчетной документации **Трудоемкость - 24 часов**	Отметки руководителя в отчетной документации
Аттестация	**Трудоемкость - 2 часа**	
Итого:	**Трудоемкость 216 часов**	**зачет**

4.1 Особенности реализации практики

Практика реализуется с применением ЭО и ДОТ.

5 Форма отчетности по практике

Отчет студента состоит из заполненных разделов отчетной документации студента-практиканта и презентации. Отчетная документация заполняется лично студентом. Записи о проведенных работах производятся ежедневно и заверяются руководителем практики вучреждении. Кроме того, в отчетной документации должна быть указана организационная структура учреждения с указанием функций каждого отдела и список материалов, собранных во время прохождения практики для выпускной квалификационной работы (если таковые имеются).

При составлении отчета о практике студент должен осветить следующие вопросы:

- общая характеристика базы практики;
- краткое содержание выполненных работ – результаты анализа внешней и внутренней среды организаций в области физической рекреации, реабилитации и спортивно-оздоровительного туризма, выявленные проблемы организации;
- заключение – краткое изложение результатов практики.

Отчетную документацию студент сдает руководителю практики от университета в течение первой недели следующего за практикой учебного года.

6 Оценочные средства для проведения промежуточнойаттестации обучающихся по практике

Формой итогового контроля профессиональных знаний, умений и навыков студентов, их готовности к будущей профессии является оценка, отражающая качество выполнения всех программных заданий практики.

Деятельность студентов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к решению задач, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины. По результатам практики студент получает оценку, которая складывается из следующих параметров:

- уровень сформированности профессиональных умений и навыков;
- эффективность проведенной физкультурно-рекреационной и туристской деятельности;
- отношение к практике, культура поведения;
- качество оформления отчетной документации.

Положительная оценка ставится при условии выполнения программы практики, своевременной сдачи руководителю практики от института отчетной документации, представления результатов практики на отчетной конференции.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, считаются не прошедшими практику.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сетиИнтернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Константинов Ю.С. Теория и практика спортивно- оздоровительного туризма: учебное пособие/Ю.С. Константинов.-М.: Советский спорт, 2009.-392 с.:ил.

2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Положение к приказу Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383.

3. Рекомендации по организации практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования. Минобразование России от 03.08.2000 г.

4. Теория и методика спортивного туризма: учебник/под ред. В.А.Таймазова и Ю.Н. Федотова – М.: Советский спорт, 2014. – 424 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие. – М.,

2. Самохин Ю.С.,Самохина Т.А. Туризм в детском оздоровительном лагере. – М., 2003.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение необходимое руководителю и студентам включает в себя: регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser); офисный пакет (Microsoft Office, Libre Office, Open Office).

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимы специально оборудованные места и инвентарь для проведения занятий физической культурой, спортивно- оздоровительным туризмом, фитнесом.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, профилю подготовки 49.03.03.32 Рекреация и активный туризм

Разработчик: ст. преподаватель Лочехин А.В. _____

Программа принята на заседании кафедры теоретических основ и менеджмента физической культуры и туризма 22.03. 20 22 года, протокол 7 .

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИФКСиТ
_____А.Ю. Близневский
«22» марта 2022 г.
Институт физической
культуры, спорта и туризма

Программа учебной практики

Педагогическая практика

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
49.03.03.32 Рекреация и активный туризм

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Красноярск 2022

1 Общая характеристика практики

Педагогическая практика – одна из важнейших частей профессиональной подготовки обучающихся института физической культуры и спорта, в ходе которой осуществляется проверка их теоретических знаний и практической готовности к педагогической деятельности, получение первоначального опыта профессиональной деятельности в области физической культуры. Она является связующим звеном между обучением и самостоятельной профессионально-педагогической деятельностью бакалавров по физической культуре.

1.1 Вид практики – учебная.

1.2 Тип практики – педагогическая.

1.3 Способы проведения – стационарная и выездная (обучающиеся проходят данную практику в школах г. Красноярска и Красноярского края).

1.4 Форма проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Категория компетенции	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2
	ОПК-2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
	ОПК-3	ОПК-3.1
	ОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4
	ОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2
	ОПК-9	ОПК-9.1, ОПК-9.2
	ОПК-13	ОПК-13.1, ОПК-13.2
	ОУК-1	ОУК-1.1, ОУК-1.2, ОУК-1.3

Данная практика ориентирована на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных** компетенций:

1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1). Индикаторы достижения компетенций:

- планирует содержание занятий с учетом положений теории физической культуры и анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся (ОПК-1.1);

- разрабатывает документы перспективного, текущего и оперативного

планирования на основе утвержденных программ и методик физического воспитания для занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1.2).

2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-2). Индикаторы достижения компетенций:

- определяет цель, задачи и содержание занятий, физкультурно-спортивной направленности и рекреационных мероприятий (ОПК- 2.1);
- использует средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-2.2);
- проводит занятия, физкультурно- спортивной направленности и рекреационные мероприятия (ОПК-2.3).

3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско- краеведческой деятельностью (ОПК-3). Индикаторы достиженияк компетенций:

- применяет средства и методы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью (ОПК-3.1).

4. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения (ОПК-4). Индикаторы достижения компетенций:

- использует методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками разноговозраста (ОПК-4.1);
- применяет технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов (ОПК-4.2);
- соблюдает этические нормы в области рекреации и активного туризма (ОПК-4.3);
- осуществляет воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей (ОПК-4.4).

5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско- краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно- ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-5). Индикаторы достижения компетенций:

- осознает значение физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности в жизни человека (ОПК-5.1);
- формирует у занимающихся бережное отношение к природной среде (ОПК-5.2).

6. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9). Индикаторы достижения компетенций:

- использует систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся (ОПК-9.1);

- применяет технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов (ОПК-9.2).

7. Способен организовывать и проводить рекреационно- оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий (ОПК-13). Индикаторы достижения компетенции:

- составляет документацию для проведения соревнований по установленному образцу в рекреационно- оздоровительных, физкультурно-массовых, туристские, краеведческих и спортивных мероприятиях (ОПК-13.1);

- организует и проводит спортивные мероприятия в соответствии с положениями или регламентом спортивных соревнований по рекреационно-оздоровительным, физкультурно-массовым, туристским, краеведческим и спортивным мероприятиям,осуществляет судейство мероприятий (ОПК-13.2)

8. 8. Способен использовать в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии оценки соблюдения принципов ESG; действовать в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов (ОУК-1). Индикаторы достижения компетенции:

- Понимает необходимость внедрения инновационных решений, способствующих переходу к низкоуглеродной экономике и борьбе с климатическими изменениями (ОУК-1.1);

- Использует в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии, позволяющие оценивать соблюдение принципов ESG (ОУК-1.2);

- Применяет в профессиональной деятельности знания для конструктивных действий в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов (ОУК-1.3).

В результате прохождения педагогической практики обучающийсядолжен ***знать:***

формы и методы планирования учебной, воспитательной, тренировочной и соревновательной деятельности в школьных коллективах;

особенности воспитания физических качеств в зависимости от возраста, пола и подготовленности учащихся;

теорию и методику обучения программным видам физической культурыв общеобразовательных школах;

сущность и социальную значимость профессии учителя в общеобразовательной школе;

приемы воспитания и обучения учащихся и межличностного общения в коллективе.

уметь:

определять адекватность построения урока и уровень нагрузки на его протяжении, используя данные измерения ЧСС занимающихся;

разрабатывать документы планирования учебного процесса;

проводить предварительную, текущую и итоговую проверку, оценивание и учет результатов деятельности учащихся;

нормировать и регулировать нагрузку с учетом особенностей подготовленности учащихся;

проводить информационно-просветительскую и агитационную работуна

спортивные, этические и другие темы среди родителей и учащихся;

владеть:

методами диагностики формируемых физических качеств; профессиональными умениями и навыками ведения самостоятельной

педагогической работы с учащимися разного возраста в качестве учителяфизической культуры;

методами организации деятельности учащихся на занятиях, методами контроля и дозирования нагрузок с учетом возрастных и половых особенностей учащихся;

профессиональной терминологией и культурой речи;

различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Педагогическая практика выполняет функцию преобразования теоретических знаний в комплекс профессиональных умений и навыков для решения задач физического воспитания.

Данная практика базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении дисциплин: теория и методика физическойкультуры, гимнастика, легкая атлетика, лыжный спорт, плавание, волейбол, баскетбол, блока элективных дисциплин по физической культуре и спорту: футбол, подвижные игры, педагогика, психология, анатомия человека, физиология человека. Кроме того, данная практика является логическим продолжением ознакомительной и профессионально-ориентированной практики.

Освоение учебного материала данной практики служит основой для дальнейшего изучения дисциплин «Правовые основы профессиональной деятельности», «Теория и методика спортивного туризма», «Педагогика рекреации и туризма» и других. Способствует прохождению других видов практики, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительныйтуризм.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 6 з.е.

Продолжительность: 4 недели/216 акад.часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включаясамостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы контроля
1	Установочная конференция	2 часа				участие
2	Инструктажпо технике безопасности	2 часа				Допуск кпрактике

3	Организационная работа	Знакомство со школой и прикрепленным классом 2 часа				Отметка руководителя практики в школе
4	Учебная и методическаяработа	Составлен ие годового плана- графика и четвертного тематическ ого плана6 часов	Ассистирование учителюв проведении уроков 6 часов	Самост. проведениеуроков 20 часов	Проведени е зачетных уроков 4 часа	Отметки в отчетной документациируководителя практики в школе
5	Внеклассная работа	Проведение спортивно-массового мероприятия 4 часа	Проведение воспитательного мероприятия4 часа			Отметки в отчетной документациируководителя практики в школе
6	Научно- исследовательская работа	Проведение хронометража урока 4 часа	Проведение пульсометрии урока 4 часа			Отметки университетского руководителя практики в электронной системе СФУ
7	Самостоятельная работа на педагогическо й практике	Подготовк а конспектов уроков 60 часов	Оформление заданий 86 часов	Подготовка отчета 4 часа	Подготовка презентации 6 часов	Отметки университетского руководителя практики в отчетной документациии электронной системе СФУ
8	Итоговая конференция	2				Доклад с презентацией
	Всего:	82 часа	100 часов	24 часа	10 часов	
	Общая трудоемкость:	216 часов				зачет

4.1 Особенности реализации практики

Практика реализуется с применением ЭО и ДОТ.

Адрес электронного обучающего курса https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=29552

5 Формы отчетности по практике

В течение двух недель после окончания практики обучающиеся сдаютотчетную документацию руководителю практики в университете.

Отчет о практике, находящийся в отчетной документации, должен бытьсоставлен в соответствии со следующими пунктами:

1. Время и место прохождения практики (город, школа).
2. Количество проведенных уроков физкультуры (в том числе зачетных).
3. Количество и названия проведенных физкультурно-массовых и воспитательных мероприятий.
4. Прочие мероприятия, выполненные в ходе практики.
5. Вывод по практике в целом (что дала практика, какие были трудности при ее прохождении, какие недостатки выявил обучающийся и как предлагаетих исправить).

После принятия руководителем практики отчетной документации, проводится итоговая конференция, на которой присутствует руководство деканата и заведующий кафедрой, за которой закреплена данная практика.

Для получения итоговой оценки по практике, у обучающегося должны быть приняты руководителем практики в университете все задания в электронном курсе и отчетная документация по практике, полностьюоформленная и заверенная печатью учебного заведения, где проходила практика.

Итоговая оценка за практику выставляется руководителем практики в университете после анализа отчетных документов.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для контроля прохождения практики и ее оценки руководителем в университете используется электронный обучающий курс, адрес https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=29552 В курсе выложены задания на практику, которые еженедельно проверяются руководителем практики в университете.

Виды оценочных средств: задания в электронном курсе. Форма промежуточной аттестации по данной практике – зачет.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Гелецкий В.М. Теория и методика физической культуры: учебное пособие / В.М. Гелецкий. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. – 432с.

2. Максименко, А.М. Теория и методика физической культуры: Учебник для студ. высш. учеб. Заведений / А.М. Максименко

– Москва.: Физическая культура, 2009. – 496 с.

3. Подвижные игры: учебно-метод. пособие / Сиб.федер.ун-т; [сост. Е.Н. Сидорова, С.Н. Чернякова] – 3-е изд., перер. и доп. – Красноярск: ИПК СФУ, 2013. – 92 с.

4. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: Учебник./ Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов – Москва: Издательский центр «Академия», 2013. – 480 с.

Дополнительная литература

5. Подвижные игры: учебно-метод. пособие / Сиб.федер.ун-т; [сост. Е.Н. Сидорова, С.Н. Чернякова] – 3-е изд., перер. и доп. – Красноярск: ИПК СФУ, 2013. – 92 с.

6. Справочник учителя физической культуры/авт.-сост. А.П. Киселев, С.Б. Киселева. – Волгоград: Учитель, 2011. – 251 с.

7. Уроки физической культуры на коньках в школе: учебно- методическое пособие [Текст] / сост. В.Л. Архипова, Ю.Г. Тимохина. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. – 24с.

8. Физкультура 1–11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича/авт.-сост. А.Н.Каинов, Г.И. Курьерова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 171 с.

Интернет-ресурсы:

9. Методические материалы ЭОК: https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=29552

10. Федеральный портал «Российское образование»: http://www.edu.ru/

11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/window

12. Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург: http://lesgaft.spb.ru/

13. Российский Государственный Университет Физической Культуры, Спорта и Туризма: http://www.sportedu.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение необходимое преподавателю и студентам включает в себя:

- регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser);
- офисный пакет (Microsoft Office, Libre Office, Open Office).

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения педагогической практики средние образовательные учреждения, принимающие обучающихся на практику должны иметь: спортивные залы, спортивный инвентарь, пришкольные спортивные площадки, оснащенные для проведения уроков физической культуры и спортивно-массовых мероприятий. Все это должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Проведение практики осуществляется на основе договоров с образовательными учреждениями, деятельность которых соответствует общекультурным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, 49.03.03.32 Рекреация и активный туризм

Разработчик: канд. пед. наук, доцент Е.Д. Чупрова _____

Программа принята на заседании кафедры теоретических основ и менеджмента физической культуры и туризма «22» 03 2022 г., протокол № 7

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИФКСиТ
_____А.Ю. Близневский
«22» марта 2022 г.
Институт физической
культуры, спорта и туризма

Программа производственной практики

Преддипломная практика

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
49.03.03.32 Рекреация и активный туризм

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Красноярск 2022

1 Общая характеристика практики

Преддипломная практика является составляющей образовательного процесса студентов бакалавриата направления подготовки 49.03.03 **Рекреация и физкультурно-оздоровительный туризм**, нацелена на обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при освоении основной профессиональной образовательной программы по данному направлению подготовки, и практической деятельностью по применению этих знаний в процессе практики. Прохождение практики связывается с готовностью бакалавра осуществлять профессиональную деятельность, связанную с формированием соответствующих компетенций, определенных в ФГОС ВО.

3.1 Вид практики – преддипломная.
3.2 Тип практики – преддипломная практика.
3.3 Способы проведения: стационарная; выездная.
3.4 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Категория компетенции	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-8	ОПК-8.1, ОПК-8.2
	ОПК-10	ОПК-10.1, ОПК-10.2
	ОПК-11	ОПК-11.1
	ОПК-12	ОПК-12.1, ОПК-12.2
	ОПК-14	ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3

Данная практика ориентирована на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных** компетенций:

1. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ (ОПК-8). Индикаторы достижения компетенций:

- осуществляет контроль тренировочных программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации (ОПК-8.1);

- способен на основе анализа результатов контроля подбирать соответствующие средства и методы реализации программ (ОПК-8.2).

2. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы (ОПК-10). Индикаторы достижения ком-

петенций:

- применяет технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения (ОПК-10.1);

- оценивает параметры и проектирует психологически безопасную и комфортную образовательную среду, разрабатывает программы профилактики различных форм насилия в образовательной организации (ОПК-10.2).

3. Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности (ОПК-11). Индикаторы достижения компетенций:

- выявляет проблемы в методике и организации физкультурно- спортивной работы, предлагает мероприятия по совершенствованию процесса (ОПК-11.1).

4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики (ОПК-12). Индикаторы достижения компетенций:

- соблюдает требования нормативных документов в сфере физической культуры, спорта и туризма (ОПК-12.1);

- соблюдает нормативные и правовые требования, установленные для образовательных организаций (ОПК-12.2).

5. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг (ОПК-14). Индикаторы достижения компетенций:

- координирует тренировочную и образовательную деятельность в организации, осуществляющей деятельность в области рекреации и активного туризма (ОПК-14.1);

- выявляет необходимость во внедрении инновационных технологий туристских, рекреационно- оздоровительных и фитнес услуг (ОПК- 14.2);

- способен создавать новый или изменять существующий продукт, совершенствовать услуги, внедрять современные информационные и телекоммуникационные технологии и современные формы организационной деятельности в сфере рекреации и активноготуризма (ОПК-14.3).

3 Указание места практики в структуреобразовательной программы

Преддипломная практика входит в раздел Б2 «Практики» и относится к блоку Б2.О – обязательная часть. В процессе прохождения преддипломной практики студенты готовятся к решению следующих типов задач:

– педагогический;

– рекреационно-оздоровительный;

– организационно-методический.

Преддипломная практика проводится в форме выполнения студентами практических и методических заданий под руководством научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава. Приступая к практике студенты должен:

– уметь применять диагностический инструментарий;

– владеть навыками сбора и анализа материала, необходимого для выполнения ВКР.

Основная задача преддипломной практики: сбор и анализ материала по тематике исследования для написания выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика базируется на освоении следующих дисциплин: научно-методическая деятельность, рекреалогия, мониторинг физического состояния человека, теория и методика физической культуры, анатомия человека, физиология человека, спортивная метрология, география рекреационных систем и туризма; педагогика рекреации и туризма, теория и методика спортивного туризма.

Перед выходом на преддипломную практику обучающиеся должны иметь практический **опыт**:

- анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений.

уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно- тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- анализировать программы спортивной подготовки в ИВС и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов,

требований;

- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты

знать:

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 6 зачетных единиц. Продолжительность: 4 недели / 216 академических часов.

№	Разделы(этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Установочное собрание, получение индивидуального задания на период практики от научного руководителя	4	Оформление документов
2	Выполнение индивидуальных заданийнаучного руководителя;	28	Отметки научного руководителя в отчетной документации практики
3	Обработка собранного материала	40	Отметки научного руководителя в отчетной документации практики

4	Завершение первого раздела ВКР	60	Отметки научного руководителя в отчетной документации практики
5	Завершение второго и третьего раздела ВКР	80	Отметки научного руководителя в отчетной документации практики
6	Заполнение отчетной документации.	4	Оформление документов
	Итого:	**216**	**Зачет**

4.1 Особенности проведения практики

Практика реализуется с использованием ЭО и ДОТ

Электронный курс по преддипломной практике, содержащий материалы и задания, форму отчета: https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=26117

5 Форма отчетности по практике

Отчетная документация по преддипломной практике как раздела производственной практики оформляется в письменном виде в соответствии со следующей структурой:

– титульный лист (оформление названия практики, ФИО студента, ФИО руководителя (руководителей));

– тема выпускной квалификационной работы;

– виды работ на практике;

– оценка научным руководителем степени готовности выпускной квалификационной работы студента до начала прохождения практики;

– индивидуальное задание студенту на период практики;

– отчет о преддипломной практике.

Отзыв-оценка научного руководителя о прохождении преддипломной практики. Прохождение преддипломной практики заканчивается сдачей отчетной документации студента. По итогам аттестации выставляется зачет.

6Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Деятельность студентов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к решению задач, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины. По результатам практики студент получает оценку, которая складывается из следующих параметров:

– регулярность взаимодействия с научным руководителем в процессе практики;

– выполнение заданий руководителя;

– корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных;

– оформление работы в соответствии с СТО 4.2-07-2014;
– своевременность оформления отчетной документации;
– уровень сформированной профессиональных умений и навыков;
– качество оформления отчетной документации.

Положительная оценка ставится при условии выполнения программы практики, своевременной сдачи руководителю практики от института отчетной документации, представлении результатов практики на отчетной конференции.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, считаются не прошедшими практику.

7Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник для студ. вузов по напр. "Педагогическое образование" профиль "Физическая культура" / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 6-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2013. - 288 с.

2. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97489.

3. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: Учебник./ Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов – Москва: Издательский центр «Академия», 2013. – 480 с.

4. Педагогика физической культуры [Текст] : учебник для ВПО / С. Д. Невекович, Т. В. Аронова, А. Р. Баймурзин и др. 2-е изд. – М : Академия, 2013.
– 368 с– (Сер. Бакалавриат).

Дополнительная литература:

5. Васильков А.А. Теория и методика физического воспитания: учебник / А.А. Васильков. - Ростов н/Дону: Феникс, 2008.- 381 с.

6. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспект [Текст]: учебник для вузов физической культуры / Л.П. Матвеев. - 5-е изд., испр. и доп.
- М.: Советский спорт, 2010. - 340 с.

7. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П.К. Петров. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 288 с.

8. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения.- М.: Советский спорт, 2005.820 с

9. Педагогика: учебник для бакалавров / Л П. Крившенко [и др.]; под ред. Л. П. Крившенко — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2013. - 488с.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программногообеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Система электронного обучения СФУ // Электронный курс «Преддипломная практика». URL: https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=26117
2. Программное обеспечение необходимое руководителю и студентам включает в себя: регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser); офисный пакет (Microsoft Office, Libre Office, Open Office).

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы практики включает в себя:

- методический кабинет, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа к электронно-образовательным ресурсам научной библиотеки СФУ;
- залы и аудитории научной библиотеки СФУ;
- компьютерный класс или аудитория с необходимым оборудованием для показа презентации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, 49.03.03.32 Рекреация и активный туризм

Разработчик: канд. пед. наук, доцент Е.Д. Чупрова _____

Программа принята на заседании кафедры теоретических основ и менеджмента физической культуры и туризма «22» 03 2022 г., протокол № 7