Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки / специальность: 46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки / специализация: 46.03.01.30 История

Красноярск 2023

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0082d105bb4b144bee62e009ea3e4216d8
Владелец: ФГАОУ ВО "СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 14 июля 2023 г по 06 октября 2024 г.

Разработчик П.В. Мандрыка, профессор кафедры

Программа принята на заседании кафедры истории России, мировых и региональных цивилизаций «29» июня 2023 года, протокол № 8.

1. Общая характеристика практики

1.1. Вид практики – учебная.

1.2. Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

1.3. Способы проведения – стационарная, выездная, выездная (полевая).

1.4. Формы проведения – непрерывно путем выделения в учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание индикатора	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1.Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи	Знать: приемы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть: способностью осуществлять поиск информации, проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-1.2.Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи	Знать: особенности системы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. Уметь: реализовывать поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть: навыками осуществлять поиск информации, проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-1.3.Применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать: специфику системы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. Уметь: воплощать на практике поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть: приемами осуществления поиска информации, проводить критический анализ и

	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: инструменты системного анализа, применяемые в проектной деятельности, основные методы решения задач проекта Уметь: формулировать цель проектной инициативы и определить ожидаемые результаты Владеть: навыками постановки задач, необходимых для достижения поставленной цели
УК-2.2. Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач	Знать: действующие правовые нормы Уметь: выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач Владеть: навыком использования и применения действующих правовых норм
УК-2.3. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основные принципы организации проектной деятельности, основные понятия концепции управления проектами, виды ресурсов и ограничений Уметь: выбрать оптимальный способ решения задач с учетом факторов внешней среды Владеть: навыками планирования ресурсов, необходимых для решения поставленных задач
УК-2.4. Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели	Знать: принципы планирования проектных инициатив Уметь: разрабатывать план мероприятий, направленных на реализацию проектной инициативы Владеть: навыками использования современного программного обеспечения, применяемого для планирования мероприятий проекта
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1. Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества	Знать: специальную стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации. Уметь: организовать работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды. Владеть: способностью обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	Знать: основные приемы организации работы команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды Уметь: организовать работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды Владеть: методами организации работы команды с учетом объективных условий (технология, внешние

	факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды
УК-3.3. Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели	Знать: ключевые навыки обеспечивающие выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. Уметь: обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. Владеть: алгоритмами выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской федерации и иностранном(ых) языке (ах)	
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: коммуникативные навыки делового взаимодействия на иностранном языке. Уметь: использовать коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства коммуникации для решения стандартных задач делового общения. Владеть: навыком использования стилистических особенностей делового общения в различных коммуникативных ситуациях.
УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)	Знать: специфику языковых и текстовых особенностей различных коммуникативных жанров. Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате деловой корреспонденции на иностранном языке. Владеть: навыком создания на иностранном языке письменных текстов основных официально-деловых жанров с соблюдением норм культуры речи.
УК-4.3. Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Знать: нормы поведения, принятые в иноязычном социуме при выстраивании коммуникации на иностранном языке. Уметь: выбирать коммуникативно приемлемые стиль, вербальные и невербальные средства для решения стандартных задач делового общения в профессиональной среде. Владеть: навыком применения этикетных коммуникативных формул в устной и письменной коммуникации.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1. Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности.	Знать: особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Уметь: воспринимать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: способностью воспринимать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.2. Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: специфику межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Уметь: воспринимать специфику межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: особенностями восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1. Эффективно планирует собственное время.	Знать: методы и основы планирования собственного времени Уметь: эффективно планировать собственное время Владеть: навыком эффективного планирования собственного времени
УК-6.2. Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств.	Знать: основные принципы образования в течение всей жизни Уметь: определять цели собственной образовательной деятельности Владеть: навыками планирования собственной образовательной деятельности и карьеры, с учетом личных ресурсов, внешних условий и средств
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1. Применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности	Знать: теоретические и методико-практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни. Уметь: использовать разнообразные средства физического воспитания для самоподготовки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
УК-7.2. Использует разнообразные средства и методы физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков в поддержания здорового образа жизни	Знать: практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Уметь: использовать разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: основными двигательными и техническими навыками в базовых видах спорта (специализация) для дальнейшего саморазвития и самореализации в повседневной и профессиональной деятельности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1. Выявляет вероятные риски, определяет и оценивает опасные и вредные факторы влияющие на	Знать: основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения; риски и факторы,

жизнедеятельность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения	обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения. Уметь: идентифицировать основные опасные и вредные факторы производственной среды и среды обитания человека, оценивать риск их воздействия. Владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов.
УК-8.2. Понимает общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: принципы, методы и средства защиты от воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; Уметь: использовать принципы, методы и средства защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Владеть: навыками модели личного безопасного поведения, умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли в чрезвычайных ситуациях, а также оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации.
УК-8.3. Выявляет факторы вредного влияния производственных процессов и осуществляет действия по минимизации и предотвращению техногенного воздействия на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития	Знать: основные источники техногенного воздействия и влияние их на человека и природную среду, виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого развитие экосистем; меры и средства, направленные на решение задач сохранения природной среды. Уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; выбирать методы, технологии, аппараты и мероприятия, направленные на снижение ущерба окружающей среде. Владеть: необходимыми теоретическими знаниями, методическими приемами и практическими навыками по определению и изучению процессов, оказывающих негативное влияние на человека и природную среду; базовыми представлениями о техногенных воздействиях на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-9.1. Готов к конструктивному сотрудничеству с людьми с ограниченными возможностями в социальной и профессиональной сферах	Знать: способы определения нозологического статуса студента с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Уметь: определять нозологический статус студента с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Владеть: навыками определения нозологического статуса студента с ограниченными возможностями жизнедеятельности.
УК-9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знать: специальные базовые образовательные потребности человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Уметь: ориентироваться в специальных образовательных потребностях человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности.

	Владеть: методами обучения человека со специальными образовательными потребностями с ограниченными возможностями жизнедеятельности.
УК-9.3. Демонстрирует толерантность и понимание при взаимодействии с людьми с ограниченными возможностями	Знать: формы и методы работы с лицами с ограниченными возможностями в соответствии с их нозологическим статусом. Уметь: выбирать форму и методы работы с лицами с ограниченными возможностями в соответствии с их нозологическим статусом. Владеть: навыками применения форм и методов работы с лицами с ограниченными возможностями в соответствии с их нозологическим статусом.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, особенности их влияния на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы), а также источники получения информации (нормативно-правовые акты) о проводимой экономической политике государства. Уметь: пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации об осуществляемой экономической политике государства, оценивать последствия экономической политики для принятия обоснованных экономических решений. Владеть: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами.
УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Знать: основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами и др.), механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений. Уметь: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида. Владеть: навыком вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты.
УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: цели и задачи основных финансовых институтов и принципы взаимодействия индивидов с ними, основные инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит (заем), ценные бумаги и т.п.), способы определения их доходности, надежности, ликвидности и возможности их использования для достижения финансового благополучия. Уметь: выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, анализировать основные положения договора с финансовым институтом, выделять возникающие с его заключением права и

	обязанности. Владеть: навыком оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, в том числе риск стать жертвой мошенничества, использовать способы снижения индивидуальных рисков, предотвращать возможное мошенничество.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-11.1. Понимает негативные последствия экстремизма и терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму, способен противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать: организационно-правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации и основные меры юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений Уметь: соблюдать антикоррупционные стандарты поведения и этические нормы Владеть: навыками идентификации коррупционных проявлений, в том числе конфликта интересов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
УК-11.2. Понимает негативные последствия коррупции, демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, способен противодействовать ей в профессиональной деятельности	Знать: формы и методы антикоррупционного просвещения, а также основные коррупциогенные стереотипы, существующие в российском обществе Уметь: планировать, разрабатывать и реализовывать мероприятия антикоррупционной направленности Владеть: навыками формирования нетерпимости к коррупционному поведению и преодоления основных коррупциогенных стереотипов, существующих в российском обществе
ОУК-1. Способен использовать в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии оценки соблюдения принципов ESG; действовать в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов	
ОУК-1.1. Понимает необходимость внедрения инновационных решений, способствующих переходу к низкоуглеродной экономике и борьбе с климатическими изменениями.	Знать: основные причины климатических изменений на планете и их последствия для населения России и других стран Уметь: объяснять экономические явления и процессы, происходящие в глобальном контексте в направлении зеленого развития экономики Владеть: навыком самостоятельного освоения новыми знаниями в области низкоуглеродного развития национальной экономики, обоснования оптимальных вариантов развития инновационной политики с целью содействия разработке и внедрению зеленых технологий
ОУК-1.2. Использует в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии, позволяющие оценивать соблюдение принципов ESG.	Знать: основные понятия, термины и стандарты, используемые при анализе факторов ESG Уметь: анализировать деятельность на уровне организации или отрасли в целом, на соответствие критериям экологичности с учетом факторов ESG Владеть: международными подходами к выявлению, систематизации и оценке факторов ESG.
ОУК-1.3. Применяет в профессиональной деятельности знания для конструктивных действий в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных	Знать: содержание и особенности современного планетарного социо-эколого-экономического кризиса Уметь: ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах Владеть: навыком аргументированного убеждения в

вызовов.	дискуссиях, посвященных вопросам устойчивого развития и циркулярной экономики; понятийным аппаратом дисциплины
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	
ОПК-1.1. Осуществляет поиск и анализ информации, обрабатывает её, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы.	Знать: основные приемы и способы поиска, выявления и отбора исторических источников для решения тех или иных профессиональных задач Уметь: производить анализ исторических источников и сопоставлять их данные с базовым фактическим материалом Владеть: навыком проблемного анализа источников и исторических событий
ОПК-1.2. Использует методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления деятельности.	Знать: приемы и способы поиска, выявления и отбора исторических источников для решения тех или иных профессиональных задач Уметь: анализировать исторические источники и сопоставлять их данные с базовым фактическим материалом Владеть: спецификой проблемного анализа источников и исторических событий
ОПК-1.3. Определяет возможности интерпретации информации, ищет недостающие материалы, критически оценивает источники и историографические труды.	Знать: общие приемы и способы поиска, выявления и отбора исторических источников для решения тех или иных профессиональных задач Уметь: свободно анализировать исторические источники и сопоставлять их данные с базовым фактическим материалом Владеть: общей спецификой проблемного анализа источников и исторических событий
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	
ОПК-2.1. Осуществляет поиск и анализ историографических трудов по отечественной и всеобщей истории.	Знать: различные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории. Уметь: применять знание различных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории. Владеть: способностью применять знание различных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории.
ОПК-2.2. Выделяет основные историографические концепции по отечественной и всеобщей истории, грамотно излагает их сущность, выделяет сильные и слабые стороны теорий, формулирует собственную точку зрения и аргументирует выводы.	Знать: проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории. Уметь: обосновывать различные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике. Владеть: навыками применять знание различных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории.
ОПК-2.3. Рассматривает решение собственных исследовательских задач в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки, генерирует авторские идеи и прогнозирует сценарии развития исторической науки.	Знать: концепции в области отечественной и всеобщей истории. Уметь: обосновывать различные проблемы в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике. Владеть: навыками применять знание различных проблем и концепций.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	
ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие.	Знать: исторические явления и процессы в их многообразных измерениях. Уметь: анализировать и содержательно объяснять

	исторические явления и процессы во всем многообразии. Владеть: способностью анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы во всем их многообразии.
ОПК-3.2. Систематизирует информацию, устанавливает связи между блоками информации, планирует исследовательскую и педагогическую деятельность. способен выработать стратегию решения проблемной ситуации.	Знать: основные исторические явления и процессы в их многообразных измерениях. Уметь: системно анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы во всем многообразии. Владеть: методами анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы во всем их многообразии.
ОПК-3.3. Объясняет исторические явления и процессы как представителям профессионального исторического сообщества, так и в широком публичном пространстве.	Знать: ключевые исторические явления и процессы в их многообразных измерениях. Уметь: объяснять исторические явления и процессы во всем многообразии. Владеть: навыками анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы во всем их многообразии.
ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	
ОПК-4.1. Осуществляет научно-исследовательскую работу в соответствии с тематикой курсов.	Знать: принципы научно-исследовательской работы в области истории Уметь: вести научно-исследовательскую работу в соответствии с тематикой курсов в области истории Владеть: навыками научно-исследовательской деятельности в области истории
ОПК-4.2. Анализирует современные методологические подходы и новейшие методики научных исследований в области исторических исследований.	Знать: современные методологические подходы к истории Уметь: проводить научные исследования в области истории с опорой на современные методологические подходы Владеть: навыками анализа современных методологических подходов в области истории
ОПК-4.3. Применяет в исследовательской деятельности научные концепции и исследовательские подходы.	Знать: основные научные концепции Уметь: использовать научные концепции Владеть: навыками использования ключевых научных концепций
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	
ОПК-5.1. Находит, оценивает и интерпретирует информацию с помощью современных информационных технологий, необходимую для решения исследовательской и педагогической задач.	Знать: основные принципы организации работы с медиатехнологиямив рамках дисциплин «История» и «Обществознание», позволяющими эффективно осуществлять поиск, оценку и интерпретацию информации Уметь: использовать основные методы организации работы с медиатехнологиями для поиска, оценки и интерпретации информации в рамках дисциплин «История» и «Обществознание» Владеть: умениями и навыками работы с медиатехнологиями для поиска, оценки и интерпретации информации в рамках дисциплин «История» и «Обществознание»
ОПК-5.2. Осуществляет поиск информации для решения задач по разным видам запросов, критически оценивает информацию, полученную из разных источников. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Знать: основы поиска информации в цифровой образовательной среде для решения задач по разным видам запросов в рамках преподавания дисциплин «История» и «Обществознание», критически оценивает информацию, полученную из разных источников Уметь: применять современные медиатехнологии для поиска и использования информации в

	информационной среде гуманитарных и социальных наук Владеть: навыками и умениями использования современных виртуальных технологий для поиска и использования информации в информационной среде гуманитарных и социальных наук
ОПК-5.3. Организовывает публичную презентацию результатов деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.	Знать: современные цифровые ресурсы и медиатехнологии для организации публичной презентации вопросов школьного курса в рамках дисциплин «История» и «Обществознание» Уметь: использовать современные виртуальные технологии для организации публичной презентации вопросов школьного курса в рамках дисциплин «История» и «Обществознание» Владеть: современными виртуальными технологиями для организации публичной презентации вопросов школьного курса в рамках дисциплин «История» и «Обществознание»
ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	
ОПК-6.1. Анализирует различные методики преподавания истории и обществознания.	Знать: различные методики преподавания истории и обществознания Уметь: применять различные методики преподавания истории и обществознания Владеть: различными методики преподавания истории и обществознания
ОПК-6.2. Применяет современные методы и способы использования образовательных технологий, включая дистанционное обучение.	Знать: современные методы и способы использования образовательных медиаресурсов и дистанционного обучения Уметь: использовать современные методы образовательных медиаресурсов и дистанционного обучения Владеть: навыками использования современных образовательных медиаресурсов и дистанционного обучения
ОПК-6.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения образовательных и воспитательных задач, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: возможные варианты решения образовательных и воспитательных задач в рамках гуманитарного знания с использованием медиатехнологий, оценивая их достоинства и недостатки Уметь: применять медиатехнологии для решения образовательных и воспитательных задач в рамках гуманитарного знания Владеть: навыками применения медиатехнологий для решения образовательных и воспитательных задач в рамках гуманитарного знания
ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и в публичной среде.	
ОПК-7.1. Готов к публичным выступлениям в образовательных организациях и в публичном пространстве. Выделяет принципы организации культурно-просветительной деятельности и популяризации исторических знаний.	Знать: приемы публичных выступлений в образовательных организациях и в публичном пространстве; принципы организации культурно-просветительной деятельности и популяризации исторических знаний. Уметь: публично выступать в образовательных организациях и в публичном пространстве; выделять принципы организации культурно-просветительной деятельности и популяризации исторических знаний. Владеть: навыками публичных выступлений в образовательных организациях и в публичном пространстве; принципами организации культурно-просветительной деятельности и популяризации исторических знаний.

ОПК-7.2. Определяет специфику историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий, организует подготовку массовых публичных мероприятий.	Знать: специфику историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий, алгоритмы подготовки массовых публичных мероприятий. Уметь: определять специфику историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий, организовать подготовку массовых публичных мероприятий. Владеть: спецификой историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий, организацией подготовки массовых публичных мероприятий.
ОПК-7.3. Организовывает мероприятия историко-культурного и краеведческого характера, проводит экскурсии.	Знать: организацию мероприятий историко-культурного и краеведческого характера, проведение экскурсии. Уметь: организовывать мероприятия историко-культурного и краеведческого характера, проводить экскурсии. Владеть: навыками организации мероприятий историко-культурного и краеведческого характера и проведения экскурсии.
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-8.1. Понимает принципы и особенности работы современных информационных технологий.	Знать: принципы и особенности работы современных информационных технологий Уметь: применять принципы и особенности работы современных информационных технологий Владеть: навыком применения принципов и особенностей работы современных информационных технологий
ОПК-8.2. Анализирует возможности использования современных информационных технологий.	Знать: основные современные информационные технологии Уметь: использовать основные современные информационные технологии Владеть: навыком использования основных современных информационных технологий
ОПК-8.3. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: основные современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: использовать основные современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыком использования основных современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-8. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин.	
ПК-8.1. Применяет технологии поиска информации в области археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин для использования в историческом исследовании.	Знать: ключевые методы, принципы их применения и специфику получаемого исторического знания в археологии, этнологии и других исторических дисциплинах Уметь: искать и анализировать информацию по археологии, этнологии и другим историческим дисциплинам, сопоставлять данные и оценивать степень достоверности источника, а также уметь определять методологические подходы, их сильные и слабые стороны для решения ключевых вопросов рассматриваемого явления или события. Владеть: навыками комбинирования гипотез исследователей при написании историографического обзора
ПК-8.2. Структурирует базовые знания археологии,	Знать: специфику исторического, археологического

этнологии и специальных исторических дисциплин для использования в исторических исследованиях.	и исторического знания Уметь: выделять сильные и слабые стороны применения данных различных исторических дисциплин при изучении определенной темы. Владеть: приёмами комплексного анализа данных с учетом сильных и слабых сторон различных исторических дисциплин при анализе конкретного научного вопроса
ПК-8.3. Анализирует и интерпретирует базовые знания археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин в соответствии с задачами исторического исследования.	Знать: сферы применения данных археологии и этнографии для изучения обществ догосударственного уровня Уметь: интерпретировать данные различных исторических дисциплин в соответствии с методологическим подходом и историческими реалиями создания научного труда Владеть: навыками работы с базами данных мировых и отечественных сервисов.

3. Указание места производственной практики в структуре образовательной программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению 46.03.01 История. Одним из элементов учебного процесса подготовки бакалавров в области истории является археологическая практика, которая способствует закреплению и углублению теоретических знаний бакалавров, полученных при обучении, приобретению и развитию навыков самостоятельной научной деятельности. В процессе прохождения практики бакалавр получает возможность применить полученные знания по специальным дисциплинам, вырабатывает необходимые навыки научного труда, учится планировать и проводить научные изыскания, владеть собой, работать в коллективе, самостоятельно устраивать быт в полевых условиях.

Производственная практика направлена на приобретение бакалаврами опыта реализации целостного образовательного процесса; выполнение комплексного анализа научного и методического опыта в конкретной предметной области; проектирование отдельных компонентов профессионального процесса; экспертизу отдельных элементов методической системы обучения; реализацию инновационных образовательных технологий.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики. Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики. По итогам практики выставляется оценка.

Данная практика базируется на освоении курсов: «Археология», «История первобытного общества», «История Древнего мира».

В учебно-методическом плане особое внимание должно быть обращено на формирование мировоззрения российского гражданина, бережного

отношения к культурно-историческим памятникам, воспитание любви к своему краю, к Родине и ее историческому прошлому.

Настоящая практика включает элементы исследовательского, творческого подхода к работе. Это учитывается в каждом конкретном разделе практики.

Производственная практика включает в себя весь комплекс полевых археологических исследований в плане научно-исследовательской, научно-методической и учебной работы. Практика состоит из фактически последовательных составных частей: ознакомительной; разведки археологических памятников; раскопок; составления полевой научной документации.

В ходе практики студенты готовятся к решению научно-исследовательского типа задач.

4. Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели / 108 акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Предварительный инструктаж (вводная лекция методиста)	-	2	Записи в дневнике
2	Составление плана прохождения практики	-	4	Записи в дневнике
3	Разведка археологических памятников	-	16	Записи в дневнике
4	Научное обследование памятников	-	16	Записи в дневнике
5	Раскопки археологических памятников	-	18	Записи в дневнике
6	Консервация археологических памятников	-	18	Записи в дневнике
7	Постановка памятников на охрану	-	16	Составленный паспорт
8	Написание отчета по практике	-	16	Отчет студента

9	Отчет по практике	-	2	Зачет с оценкой
Итого		108 (3)		

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе практики, хранится на кафедре, обеспечивающей проведение данной практики.

6. Учебно-методическое обеспечение

6.1 Печатные и электронные издания:

1. Янин В.Л. Археология: учебник. Москва: Московский университет [МГУ] им. М.В. Ломоносова, 2006. 608 с.
2. Мартынов А.И. Археология: учебник. Москва: Юрайт, 2013. 460 с.
3. Бабаян Г. В. Основы археологии: конспект лекций. Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. 224 с.
4. Алексеев В. П. Историческая антропология: учебное пособие. Москва: Высшая школа, 1979. 217 с.
5. Матюшин Г.Н. Археологический словарь. Москва: Просвещение, 1996. 304 с.
6. Алексеев В. П. Становление человечества: монография. Москва: Госполитиздат, 1994. 466 с.
7. Кошеленко Г. А., Рыбаков Б. А. Археология СССР. Древнейшие государства Кавказа и Средней Азии: монография. Москва: Наука, 1985. 512 с.
8. Кошеленко Г. А. Археология СССР. Античные государства Северного Причерноморья: монография. Москва: Наука, 1984. 408 с.

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение)

1. Операционная система Windows XP и выше.
2. Интегрированный пакет MS Office.

6.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Археология России [Электронный ресурс]: информационный портал. – 2002. – Режим доступа: http://archeologia.ru/.
2. Новости мира археологии [Электронный ресурс]: археологический блог: новости археологии и смежных наук. – 2009. – Режим доступа: http://old.archeo -news.ru/2009_04_08_archive.html.
3. Портал Археология 3D [Электронный ресурс]: сайт трехмерных реконструкций и моделей археологических находок. - 2016. – Режим доступа: http://3darchaeology.3dn.ru/.
4. Портал Археология Среднего Поднепровья [Электронный ресурс]: информационный портал. – 2012. – Режим доступа: http://www.arheolog-ck.ru/.
5. Тобольская археологическая экспедиция [Электронный ресурс]: информационный сайт Тобольского объединения археологов. – 2009. – Режим доступа: http://tobolsk-expedition.ru/.
6. Сайт Института проблем освоения Севера [Электронный ресурс]: официальный сайт института и электронная библиотека. – 2016. – Режим доступа: http://ipdn.ru/.
7. Античная археология: сайты в Рунете и не только [Электронный ресурс]: сборник информационных сайтов сети интернет по археологическим и смежным наукам. - Режим доступа: http://librarius.narod.ru/archeol.htm
8. Сибирская заимка [Электронный ресурс]: сайт об истории Сибири в научных публикациях. – 1998. – Режим доступа: http://zaimka.ru/.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В рамках практики используется следующая материально-техническая база:

- Раскопочное оборудование (лопаты, рейки, рулетки, инструменты для зачистки и расчистки объектов, геодезическое оборудование и расходники, приборы GPS-навигации, приборы для фотофикцации и пр.).
- Оборудование и расходники для проживания в экспедиционных условиях (палатки, спальники, карематы, полевая баня, строительные инструменты, медицинский набор и пр.).
- Оборудование и расходники для обустройства полевой кухни (котлы, ведра, индивидуальная посуда, приборы для приготовления пищи и пр.)
- Оборудование и расходники для производства камеральных работ (канцелярия, принтер, сканер, ноутбуки с необходимым программным обеспечением, фотоаппараты для съемки материала, набор реагентов для проведения полевой консервации и пр.)

- Транспортные средства для перевозки людей и оборудования на весь период производства практики.

В случае прохождения практики лицами с ограниченными возможностями существует возможность организации работы в рамках Лаборатории археологии, этнографии и истории Сибири ГИ СФУ.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Гуманитарный институт
Кафедра истории России, мировых и региональных цивилизаций

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ –
Научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

_____
место прохождение практики

Руководитель _____ _____
подпись, дата инициалы, фамилия

Студент _____ _____ _____
номер группы подпись, дата инициалы, фамилия

Красноярск 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
г. Красноярск
Кафедра Истории России, мировых и региональных цивилизаций
Направление подготовки, профиль: направление 46.03.01 История

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на _____практику

Для_____
(Ф.И.О. студента)

Студента курса форма обучения_____ учебная группа_____
Место прохождения практики:_____
_____
(полное наименование организации и ее структурного подразделения / структурное подразделение Филиала, фактический адрес, контактные телефоны)

Срок прохождения практики: с «____»_____20___ г. по «____» _____20__г
Цель прохождения практики:_____
_____
Задачи практики:_____
_____
Вопросы, подлежащие изучению:_____
_____
Ожидаемые результаты практики:_____
_____
Руководители практики от СФУ: _____ _____
(Ф.И.О.) *(должность)*

от профильной организации _____ _____
(Ф.И.О.) *(должность)*

Рассмотрено на заседании кафедры _____(протокол от «___» _____ 20____г. № __)
Руководитель практики _____
(подпись)

Задание принято к исполнению _____ «__ » _____ 20___г.
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
г. Красноярск
Кафедра Истории России, мировых и региональных цивилизаций
Направление подготовки, профиль: направление 46.03.01 История

УТВЕРЖДАЮ
_____
_____
«____» _____ 20___ г.

ПЛАН-ГРАФИК

проведения _____практики студентов _____ курса
(указать вид практики)

учебная группа № _____
_____
Ф. И. О. студента

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода практики)	Форма отчетности

Срок прохождения практики с «____»_____20____ г. по «____» _____20___ г
Место прохождения
практики_____
(указывается полное наименование структурного подразделения Филиала / профильной организации и ее структурного подразделения в соответствии с уставом, а также их фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры_____
(протокол от «___» _____ 20____г. №_____)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

студента_____

Направление подготовки, профиль: направление 46.03.01 История

НАПРАВЛЕНИЕ

1. Место прохождения практики:
_____
_____
_____

2. Срок практики: с_____по_____

3. Руководитель практики_____
(фамилия, имя, отчество, должность)

4. Студент прибыл на место практики «___»_____ 20___ г. _____
М.П. (подпись)

5. С правилами охраны безопасности жизнеобеспечения ознакомился и обязуюсь их выполнять _____ «___»_____ 20___ г.
(подпись студента)

6. Инструктаж проведен_____ _____
«___»_____ 20___ г. (Ф.И.О., должность) (подпись)

7. Студент отбыл с места практики «___»_____ 20___ г. _____
М.П. (подпись)

ЕЖЕДНЕВНЫЕ ЗАПИСИ О ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТАХ

Дата	*Краткое содержание работ*

Дневник практики заверяю.

_____ _____ _____

Должность Подпись Ф.И.О.

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА

(Заполняется руководителем практики дается краткая оценка работы студента с указанием достоинств и недостатков)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____ _____

Дата Подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

УТВЕРЖДАЮ

_____

_____

«____» _____ 20___ г.

ОТЗЫВ
о работе студента в период прохождения практики

Студент_____ _____
(Ф.И.О. студента)

проходил _____ практику в период с «____»_____20 _____ г. по
(вид практики)

«_____» 20_____г.
в_____
(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

в качестве_____
(должность)

На время прохождения практики на тему:_____
_____
(Фамилия, И.О. студента)

поручалось решение следующих задач:_____
_____

За время прохождения практики _____ проявил
(Фамилия, И.О. студента)

_____
(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы_____ состоят в следующем:
(Фамилия,И. О. студента)

_____
(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным заданиям предложены, материал собран полностью, иное)

Профессиональные компетенции: _____ приобретены.
(указать коды и названия)

Считаю, что прохождение практики студентом_____
(Фамилия, И.О.)

можно быть зачтено / не зачтено.
нужное подчеркнуть

_____ _____ _____
(Должность руководителя практики) *(подпись)* *(И. О. Фамилия)*

«_____»_____ 20___ г.
М.П.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки / специальность: 46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки / специализация: 46.03.01.30 История

Красноярск 2023

Разработчик Н.В. Пахомова, доцент кафедры.

Программа принята на заседании кафедры истории России, мировых и региональных цивилизаций «29» июня 2023 года, протокол № 8.

1. Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – производственная.

1.2 Тип практики – научно-исследовательская работа.

1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.

1.4 Формы проведения непрерывно путем выделения в учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание индикатора	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1.Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи	Знать: приемы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть: способностью осуществлять поиск информации, проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-1.2.Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи	Знать: особенности системы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. Уметь: реализовывать поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть: навыками осуществлять поиск информации, проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-1.3.Применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать: специфику системы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. Уметь: воплощать на практике поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть: приемами осуществления поиска информации, проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: инструменты системного анализа, применяемые в проектной деятельности, основные методы решения задач проекта Уметь: формулировать цель проектной инициативы и определить ожидаемые результаты Владеть: навыками постановки задач, необходимых

	для достижения поставленной цели
УК-2.2. Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач	Знать: действующие правовые нормы Уметь: выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач Владеть: навыком использования и применения действующих правовых норм
УК-2.3. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основные принципы организации проектной деятельности, основные понятия концепции управления проектами, виды ресурсов и ограничений Уметь: выбрать оптимальный способ решения задач с учетом факторов внешней среды Владеть: навыками планирования ресурсов, необходимых для решения поставленных задач
УК-2.4. Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели	Знать: принципы планирования проектных инициатив Уметь: разрабатывать план мероприятий, направленных на реализацию проектной инициативы Владеть: навыками использования современного программного обеспечения, применяемого для планирования мероприятий проекта
УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1. Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества	Знать: специальную стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации. Уметь: организовать работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды. Владеть: способностью обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	Знать: основные приемы организации работы команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды Уметь: организовать работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды Владеть: методами организации работы команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды
УК-3.3. Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели	Знать: ключевые навыки обеспечивающие выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. Уметь: обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. Владеть: алгоритмами выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.

УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1. Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности	Знать: особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Уметь: воспринимать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: способностью воспринимать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-5.2. Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: специфику межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Уметь: воспринимать специфику межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: особенностями восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
ПК-1. Способен к практическому применению знаний об историко-культурных и географических достопримечательностей региона и навыков создания и проведения экскурсий	
ПК-1.1. Составляет проект историко-просветительской деятельности, обосновывает значимость проекта, разрабатывает программу действий по реализации историко-культурных проектов	Знать: источники поиска информации и методы решения поставленных задач в области музейного дела. Уметь: находить необходимую информацию и проводить ее первоначальный анализ музейной деятельности. Владеть: навыками получения информации деятельности музеев.
ПК-1.2. Выделяет принципы организации культурно-просветительной деятельности и популяризации исторических знаний, разрабатывает план массовых публичных мероприятия, связанные с историко-культурной тематикой	Знать: источники поиска информации и методы решения поставленных задач в области музейного дела. Уметь: решать поставленные задачи на основе полученной информации о работе музея. Владеть: способностью поиска информации о музеях и ее применения для решения поставленных задач.
ПК-1.3. Организовывает мероприятия историко-культурного и краеведческого характера, проводит экскурсионную работу. Определяет специфику историко-краеведческих мероприятий, выступает в образовательных организациях и в публичном пространстве	Знать: реальную остановку в музейной среде в России и в мире, аспекты анализа и синтеза информации. Уметь: Находить и анализировать большой объем информации, системно решать поставленные задачи в деятельности музея. Владеть: Способность построения системной программы реализации задач разного уровня с учетом полученной информации и внешних обстоятельств, анализа окружающей действительности в музейной сфере, рисков и перспектив.
ПК-5. Способен анализировать, систематизировать и интерпретировать историческую информацию содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и сетевых ресурсах	
ПК-5.1. Анализирует историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Знать: способы использования тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем, библиотечных, архивных и музейных фондов Уметь: выявлять историческую информацию в ходе работы с библиографическими системами и каталогами архивов, библиотек, музеев и электронных ресурсов

	Владеть: навыком выявления и анализа исторической информации, содержащейся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах
ПК-5.2. Систематизирует историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Знать: правила аннотирования и реферирования научной исторической литературы Уметь: составлять аннотации и рефераты научных исследований по изучаемым темам Владеть: навыком составления аннотаций и рефератов собственного научного исследования
ПК-5.3. Интерпретирует историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Знать: принципы установления источниковедческой ценности исторической информации и исторических источников Уметь: определять научно-историческую ценность исторического источника Владеть: навыком выявления и обоснования источниковедческого значения конкретного исторического источника

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению 46.03.01 История. Одним из элементов учебного процесса подготовки бакалавров в области истории является практика по архивоведению, которая способствует закреплению и углублению теоретических знаний бакалавров, полученных при обучении, приобретению и развитию навыков самостоятельной научной деятельности. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Производственная практика по архивоведению связана с рядом дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению «История». Программа практики составлена с учетом того, что историко-теоретические знания в области архивоведения и навыки работы с различными видами документов на традиционных носителях студентами уже получены в процессе изучения курса «Теория и методика архивоведения», а также освоения дисциплины «История архивов России». В процессе прохождения практики студенты знакомятся с практической стороной данных курсов на примере отдельного архива. Практика мотивирует студента также на самостоятельную научно-исследовательскую работу, успешную профессиональную деятельность или продолжение образования в магистратуре.

Настоящая практика включает элементы исследовательского, творческого подхода к работе. Это учитывается в каждом конкретном разделе практики.

Практика по архивоведению предполагает работу студента в архиве. Программа производственной практики включает в себя реализацию и закрепление знаний по основным проблемам курса «Теория и методика архивоведения». Организация процесса производственной практики предполагает последовательное участие студентов в работе структурных подразделений архива.

В ходе прохождения практики студенты готовятся к решению научно-исследовательского типа задач.

4. Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 з.е.
Продолжительность: 2 недели / 108 акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Организация работы государственного и муниципального архива	-	12	Отчет, собеседование
2	Создание и усовершенствование архивных справочников	-	36	Отчет
3	Организация учета. Обеспечение сохранности документов. Проверка наличия и состояния документов. Комплектование архивов (по возможности)	-	22	Отчет
4	Организация использования документов архива	-	30	Отчет
8	Подготовка отчета о научно-исследовательской работе	-	8	Отчет, зачет с оценкой
Итого		108 ч.		

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе практики, хранится на кафедре, обеспечивающей проведение данной практики.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Печатные и электронные издания:

1. Федеральный закон «Об архивном деле в Российской Федерации»: принят Гос.Думой 1 окт. 2004 г.: одобрен Советом Федерации 13 окт. 2004 г.//Отечественные архивы. 2005. С. 3-19.
2. Е.М. Бурова, Е.В.Алексеева, Л.П. Афанасьева. Архивоведение (теория и методика): учебник для вузов. М.: Издательский дом МЭИ, 2012. 483 с.
3. Правила организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в государственных и муниципальных архивах, музеях и библиотеках, научных организациях (зарегистрировано в Минюсте России 20.05.2020 N 58396) .
4. Правила организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в органах государственной власти, органах местного самоуправления и организациях (утв. Приказ Министерства культуры РФ от 31 марта 2015 г. № 526).
5. Регламент государственного учета документов Архивного фонда Российской федерации: прил. К приказу Федер. Арх. Службы России № 11 от 11 марта 1997 г. Мю: 1997. 28 с.

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение)

1. Операционная система Windows XP и выше, а также интегрированный пакет MS Office XP и выше, браузер Internet Explorer.

6.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Федеральный закон от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» / Режим доступа: http://www.rusarchives.ru/lows/fz.shtml.

2. Всеобщая декларация по архивам \ Международный совет архивов \ Генеральная конференция ЮНЕСКО, 07.11.2011 // bahaiarc.blogspot.com Режим доступа: http://bahaiarc.blogspot.com/2011/11/blog-post.html .

3. Международный этический кодекс архивистов. Пекин, 1996. // Режим доступа: http://www.arhivcentr.ru/articles/acts/7.doc.

7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

На время практики студенты пользуются должностными правами штатных сотрудников архива и выполняют соответствующие должностные обязанности: подчиняются требованиям внутреннего распорядка архива, принимают участие во всех проводимых архивом мероприятиях, участвуют в научно-методических и производственных совещаниях, конференциях, выставках.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Гуманитарный институт
Кафедра истории России, мировых и региональных цивилизаций

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ –
Научно-исследовательской работе

_____
место прохождение практики

Руководитель _____ _____
подпись, дата инициалы, фамилия

Студент _____ _____ _____
номер группы подпись, дата инициалы, фамилия

Красноярск 20___

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
г. Красноярск
Кафедра Истории России, мировых и региональных цивилизаций
Направление подготовки, профиль: направление 46.03.01 История

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на _____практику

Для_____
(Ф.И.О. студента)

Студента курса форма обучения_____ учебная группа_____
Место прохождения практики:_____
_____
(полное наименование организации и ее структурного подразделения / структурное подразделение Филиала, фактический адрес, контактные телефоны)

Срок прохождения практики: с «____»_____20___ г. по «____» _____20__г
Цель прохождения практики:_____
_____
Задачи практики:_____
_____
Вопросы, подлежащие изучению:_____
_____
Ожидаемые результаты практики:_____
_____
Руководители практики от СФУ: _____ _____
(Ф.И.О.) *(должность)*

от профильной организации _____ _____
(Ф.И.О.) *(должность)*

Рассмотрено на заседании кафедры _____(протокол от «___» _____ 20____г. № __)
Руководитель практики _____
(подпись)

Задание принято к исполнению _____ «__ » _____ 20___г.
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
г. Красноярск
Кафедра Истории России, мировых и региональных цивилизаций
Направление подготовки, профиль: направление 46.03.01 История

УТВЕРЖДАЮ

_____
_____
«____» _____ 20___ г.

ПЛАН-ГРАФИК

проведения _____практики студентов _____ курса
(указать вид практики)

учебная группа № _____
_____
Ф. И. О. студента

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода практики)	Форма отчетности

Срок прохождения практики с «____»_____20____ г. по «____» _____20___ г
Место прохождения
практики_____
(указывается полное наименование структурного подразделения Филиала / профильной организации и ее структурного подразделения в соответствии с уставом, а также их фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры_____
(протокол от «___» _____ 20____г. №_____)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

студента_____

Направление подготовки, профиль: направление 46.03.01 История

НАПРАВЛЕНИЕ

1. Место прохождения практики:
_____
_____
_____

2. Срок практики: с_____по_____

3. Руководитель практики_____
(фамилия, имя, отчество, должность)

4. Студент прибыл на место практики «___»_____ 20___ г. _____
М.П. (подпись)

5. С правилами охраны безопасности жизнеобеспечения ознакомился и обязуюсь их выполнять _____ «___»_____ 20___ г.
(подпись студента)

6. Инструктаж проведен_____ _____
«___»_____ 20___ г. (Ф.И.О., должность) (подпись)

7. Студент отбыл с места практики «___»_____ 20___ г. _____
М.П. (подпись)

ЕЖЕДНЕВНЫЕ ЗАПИСИ О ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТАХ

Дата	***Краткое содержание работ***

Дневник практики заверяю.

_____ _____ _____

Должность Подпись Ф.И.О.

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА

(Заполняется руководителем практики дается краткая оценка работы студента с указанием достоинств и недостатков)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____ _____

Дата Подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

УТВЕРЖДАЮ

_____

_____

«____» _____ 20___ г.

ОТЗЫВ
о работе студента в период прохождения практики

Студент_____ _____
(Ф.И.О. студента)

проходил _____ практику в период с «____»_____20 _____ г. по
(вид практики)

«_____» 20_____г.
в_____
(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

в качестве_____
(должность)

На время прохождения практики на тему:_____
_____
(Фамилия, И.О. студента)

поручалось решение следующих задач:_____
_____

За время прохождения практики _____ проявил
(Фамилия, И.О. студента)

_____
(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы_____ состоят в следующем:
(Фамилия,И. О. студента)

_____
(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным заданиям предложены, материал собран полностью, иное)

Профессиональные компетенции: _____ приобретены.
(указать коды и названия)

Считаю, что прохождение практики студентом_____
(Фамилия, И.О.)

можно быть зачтено / не зачтено.
нужное подчеркнуть

_____ _____ _____
(Должность руководителя практики) *(подпись)* *(И. О. Фамилия)*

«_____»_____ 20___ г.
М.П.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) Музейная практика

Направление подготовки / специальность: 46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки / специализация: 46.03.01.30 История

Красноярск 2023

Разработчики Н.В. Пахомова, доцент; Т.В. Ивлева, доцент

Программа принята на заседании кафедры истории России, мировых и региональных цивилизаций «29» июня 2023 года, протокол № 8.

1 Общая характеристика практики

1.1. Вид практики –производственная.
1.2. Тип практики – музейная.
1.3. Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная;

1.4 Форма проведения – дискретно, допускается проведение практики в дистанционном формате.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание индикатора	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1.Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи	Знать: приемы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть: способностью осуществлять поиск информации, проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-1.2.Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи	Знать: особенности системы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. Уметь: реализовывать поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть: навыками осуществлять поиск информации, проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-1.3.Применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать: специфику системы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. Уметь: воплощать на практике поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть: приемами осуществления поиска информации, проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет	Знать: инструменты системного анализа, применяемые в проектной деятельности, основные методы решения задач проекта

ожидаемые результаты решения выделенных задач	Уметь: формулировать цель проектной инициативы и определить ожидаемые результаты Владеть: навыками постановки задач, необходимых для достижения поставленной цели
УК-2.2. Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач	Знать: действующие правовые нормы Уметь: выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач Владеть: навыком использования и применения действующих правовых норм
УК-2.3. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основные принципы организации проектной деятельности, основные понятия концепции управления проектами, виды ресурсов и ограничений Уметь: выбрать оптимальный способ решения задач с учетом факторов внешней среды Владеть: навыками планирования ресурсов, необходимых для решения поставленных задач
УК-2.4. Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели	Знать: принципы планирования проектных инициатив Уметь: разрабатывать план мероприятий, направленных на реализацию проектной инициативы Владеть: навыками использования современного программного обеспечения, применяемого для планирования мероприятий проекта
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской федерации и иностранном(ых) языке (ах)	
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: коммуникативные навыки делового взаимодействия на иностранном языке. Уметь: использовать коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства коммуникации для решения стандартных задач делового общения. Владеть: навыком использования стилистических особенностей делового общения в различных коммуникативных ситуациях.
УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)	Знать: специфику языковых и текстовых особенностей различных коммуникативных жанров. Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате деловой корреспонденции на иностранном языке. Владеть: навыком создания на иностранном языке письменных текстов основных официально-деловых жанров с соблюдением норм культуры речи.
УК-4.3. Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Знать: нормы поведения, принятые в иноязычном социуме при выстраивании коммуникации на иностранном языке. Уметь: выбирать коммуникативно приемлемые стиль, вербальные и невербальные средства для решения стандартных задач делового общения в профессиональной среде. Владеть: навыком применения этикетных коммуникативных формул в устной и письменной

	коммуникации.
ПК-1. Способен к практическому применению знаний об историко-культурных и географических достопримечательностей региона и навыков создания и проведения экскурсий	
ПК-1.1: Составляет проект историко-просветительской деятельности, обосновывает значимость проекта, разрабатывает программу действий по реализации историко-культурных проектов	Знать: особенности экскурсионной работы Уметь: Ориентироваться в применении экскурсионных приемов Владеть: формами, методами и приемами экскурсии
ПК-1.2: Выделяет принципы организации культурно-просветительной деятельности и популяризации исторических знаний, разрабатывает план массовых публичных мероприятия, связанные с историко-культурной тематикой	Знать: представление о методах показа экскурсионных и музейных объектов. Уметь: Проводить экскурсию на основе полученного текста в музеях и о достопримечательностях. Владеть: навыками музейно-экскурсионной работы с группой людей, удерживания внимания, выделение уникально-значимых фактов для разных целевых аудиторий.
ПК-1.3: Организовывает мероприятия историко-культурного и краеведческого характера, проводит экскурсионную работу. Определяет специфику историко-краеведческих мероприятий, выступает в образовательных организациях и в публичном пространстве	Знать: представление о видах применения знаний о достопримечательность региона при взаимодействии с туристическими группами. Уметь: Разрабатывать музейный экскурсионный маршрут на основе полученной информации. Владеть: навыками составления программы для презентации музейных маршрутов и достопримечательностей региона туристическим группам.
ПК-5. Способен анализировать, систематизировать и интерпретировать историческую информацию содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и сетевых ресурсах	
ПК-5.1: Анализирует историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Знать: способы использования тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем, библиотечных, архивных и музейных фондов, правила и приемы работы с библиографическими системами и каталогами архивов, библиотек, музеев и электронных ресурсов, основные приемы и методы исторической эвристики. Уметь: использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, библиотечные, архивные и музейные фонды для решения конкретных профессиональных задач, выявлять историческую информацию в ходе работы с библиографическими системами и каталогами архивов, библиотек, музеев и электронных ресурсов Владеть: навыком выявления и анализа исторической информации, содержащейся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах, навыком оценки качества и достоверности исторической информации, полученной в ходе работы с фондами архивов, библиотек, музеев и электронных ресурсов
ПК-5.2: Систематизирует историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Знать: методы систематизации, классификации и типологии исторической информации, правила и принципы построения библиографических и архивных обзоров, правила аннотирования и реферирования научной исторической литературы. Уметь: применять методы систематизации, классификации и типологии исторической информации, составлять библиографические обзоры, а также обзоры музейных и архивных фондов по

	изучаемым темам Владеть: навыками систематизации, классификации и типологии исторической информации в ходе проведения самостоятельного научного исследования, Владеет навыком составления аннотаций и рефератов собственного научного исследования.
ПК-5.3: Интерпретирует историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Знать: понятия и содержание метода исторической герменевтики, понятия и содержание методов источниковедческой и исторической интерпретации, принципы установления источниковедческой ценности исторической информации и исторических источников. Уметь: применять отдельные элементы герменевтического подхода в ходе источниковедческого исследования, применять отдельные методы (этапы) исторической интерпретации исторических источников, определять научно-историческую ценность исторического источника. Владеть: методом исторической герменевтики и эффективно встраивает его источниковедческое исследование конкретного источника, методами источниковедческой и исторической интерпретации информации, полученной из исторического источника.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Практика является основой научно-исследовательской деятельности студента-бакалавра. Она базируется на таких дисциплин как «Музеология»,«Источниковедение», «Основы НИР».

В ходе практики студенты готовятся к решению культурно-просветительского типа задач.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2недели, 108акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы (в часах)		Формы контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Тема 1. Научная организация труда, управления и планирования работы музея.	-	3	Запись в дневнике по практике Написание отчета по практике
2	Тема 2.Составление и усовершенствование музейных справочников.	-	12	Запись в дневнике по практике Написание отчета по практике
3	Тема 3.Ознакомление с учетно-справочным аппаратом, обеспечением сохранности	-	18	Запись в дневнике по практике Написание отчета

	фондов, проверке наличия и состояния музейных фондов.			по практике
4	Тема 4. Изучение и проработка на практике методов работы с музейной аудиторией.	-	18	Запись в дневнике по практике Написание отчета по практике
5	Тема 5. Ознакомление с музейнымипрограммами представления историко-культурного наследия посетителям.	-	24	Запись в дневнике по практике Написание отчета по практике
6	Тема 6. Научные исследования музейных коллекций.Подготовка подборки документов.	-	24	Запись в дневнике по практике Написание отчета по практике
7	Тема 7. Подведение итогов учебной практики.	-	6	Запись в дневнике по практике Написание отчета по практике
Итого		108 (3)		

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе практики, хранится на кафедре, обеспечивающей проведение данной практики.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Печатные и электронные издания:

1. Вспомогательные исторические дисциплины / Рос. акад. наук, Отд-ние ист.-филол. наук, Рос. акад. наук, Археогр. комиссия, С.-Петерб. отд-ние, Рос. акад. наук. С.-Петерб. ин-т истории; отв. ред. В. Н. Плешков. Т. 32. – 2013.

2. Юренева Т. В. Музееведение : учебник для вузов / Т. В. Юренева. – 2006.

3. Музейный гид, 2014 : путеводители по музеям России / Благотвор. фонд В. Потанина. – 2014.

4. Сизова И. А. Томские музеи. Музейная сеть Томской области (середина 1940-х -2011 г.) / И. А. Сизова ; Нац. исслед. Томск. гос. ун-т. – 2014.

5. Словарь музейных терминов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов музееведческих спец. Гуманитарного института дневной и заоч. форм обуч.] / Сиб. федерал.ун-т ; сост. О. И. Захарова. – 2013.

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение)

1. Операционная система Windows XP и выше.
2. Интегрированный пакет MS Office.

6.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал «Музеи России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.museum.ru/
2. Электронные каталоги научной библиотеки СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lib.sfu-kras.ru/ecatalogs/ecLIC.php

7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1.Хранилища и выставочные площади, оборудованные стеллажами, стендами, средствами пожаротушения.

2. Методические кабинеты музеев Красноярского края и СФУ.

3. Персональные компьютеры, в том числе класса PIV и выше с соответствующей периферией для ведения офисной и научно-исследовательской деятельности.

4. Обеспечен доступ по Интернет к сайтам музеев Красноярского края.

Практика проводится на базе МБУК музея «Мемориал Победы», СФУ, а также муниципальных музеев субъектов Российской Федерации, государственных и коммерческих структур.

Базовой кафедрой является кафедра истории России.

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляются с использованием средств обучения общего и специального назначения.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Гуманитарный институт
Кафедра истории России, мировых и региональных цивилизаций

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ –
МУЗЕЙНОЙ ПРАКТИКЕ**

_____
место прохождение практики

Руководитель _____ _____
подпись, дата инициалы, фамилия

Студент _____ _____ _____
номер группы подпись, дата инициалы, фамилия

Красноярск 20___

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
г. Красноярск
Кафедра Истории России, мировых и региональных цивилизаций
Направление подготовки, профиль: направление 46.03.01 История

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на _____практику

Для_____
(Ф.И.О. студента)

Студента курса форма обучения_____ учебная группа_____
Место прохождения практики:_____
_____
(полное наименование организации и ее структурного подразделения / структурное подразделение Филиала, фактический адрес, контактные телефоны)

Срок прохождения практики: с «____»_____20___ г. по «____» _____20__г
Цель прохождения практики:_____
_____
Задачи практики:_____
_____
Вопросы, подлежащие изучению:_____
_____
Ожидаемые результаты практики:_____
_____
Руководители практики от СФУ: _____ _____
(Ф.И.О.) *(должность)*

от профильной организации _____ _____
(Ф.И.О.) *(должность)*

Рассмотрено на заседании кафедры _____(протокол от «___» _____ 20____г. № __)
Руководитель практики _____
(подпись)

Задание принято к исполнению _____ «__ » _____ 20___г.
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
г. Красноярск
Кафедра Истории России, мировых и региональных цивилизаций
Направление подготовки, профиль: направление 46.03.01 История

УТВЕРЖДАЮ

_____
_____
«____» _____ 20___ г.

ПЛАН-ГРАФИК

проведения _____практики студентов _____ курса
(указать вид практики)

учебная группа № _____

_____
Ф. И. О. студента

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода практики)	Форма отчетности

Срок прохождения практики с «____»_____20____ г. по «____» _____20___ г
Место прохождения практики_____
(указывается полное наименование структурного подразделения Филиала / профильной организации и ее структурного подразделения в соответствии с уставом, а также их фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры_____
(протокол от «___» _____ 20____г. №_____)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

студента_____

Направление подготовки, профиль: направление 46.03.01 История

НАПРАВЛЕНИЕ

1. Место прохождения практики:
_____
_____
_____

2. Срок практики: с_____по_____

3. Руководитель практики_____
(фамилия, имя, отчество, должность)

4. Студент прибыл на место практики «___»_____ 20___ г. _____
М.П. (подпись)

5. С правилами охраны безопасности жизнеобеспечения ознакомился и обязуюсь их выполнять
_____ «___»_____ 20___ г.
(подпись студента)

6. Инструктаж проведен_____ _____
«___»_____ 20___ г. (Ф.И.О., должность) (подпись)

7. Студент отбыл с места практики «___»_____ 20___ г. _____
М.П. (подпись)

ЕЖЕДНЕВНЫЕ ЗАПИСИ О ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТАХ

Дата	***Краткое содержание работ***

Дневник практики заверяю.

_____ _____ _____

Должность Подпись Ф.И.О.

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА

(Заполняется руководителем практики дается краткая оценка работы студента с указанием достоинств и недостатков)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____ _____

Дата Подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

УТВЕРЖДАЮ

_____

_____

«____» _____ 20___ г.

ОТЗЫВ
о работе студента в период прохождения практики

Студент_____ _____
(Ф.И.О. студента)

проходил _____ практику в период с «____»_____20 _____ г. по
(вид практики)

«_____» 20_____г.
в_____
(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

в качестве_____
(должность)

На время прохождения практики на тему:_____
_____
(Фамилия, И.О. студента)

поручалось решение следующих задач:_____
_____

За время прохождения практики _____ проявил
(Фамилия, И.О. студента)

_____
(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы_____ состоят в следующем:
(Фамилия,И. О. студента)

_____
(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным заданиям предложены, материал собран полностью, иное)

Профессиональные компетенции: _____ приобретены.
(указать коды и названия)

Считаю, что прохождение практики студентом_____
(Фамилия, И.О.)

можно быть зачтено / не зачтено.
нужное подчеркнуть

_____ _____ _____
(Должность руководителя практики) *(подпись)* *(И. О. Фамилия)*

«_____»_____ 20___ г.
М.П.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03(П) Педагогическая практика

Направление подготовки / специальность: 46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки / специализация: 46.03.01.30 История

Красноярск 2023

Разработчик Т.Г. Карчаева, доцент

Программа принята на заседании кафедры истории России, мировых и региональных цивилизаций «29» июня 2023 года, протокол № 8.

1 Общая характеристика практики

1.1. Вид практики –производственная.
1.2. Тип практики – педагогическая.
1.3. Способы проведения практики:
- стационарная;
- выездная;

1.4. Форма проведения – дискретно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание индикатора	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1. Осуществляет поиск информации для решения поставленных задач.	Знать: принципы и методы поиска информации. Уметь: применять принципы и методы поиска информации. Владеть: практическими навыками поиска информации.
УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи	Знать: принципы и методы писка, анализа и синтеза информации. Уметь: применять принципы и методы анализа и синтеза информации. Владеть: практическими навыками анализа и синтеза информации.
УК-1.3 Применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать: принципы и методы системного подхода. Уметь: анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие. Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: инструменты системного анализа, применяемые в проектной деятельности, основные методы решения задач проекта Уметь: формулировать цель проектной инициативы и определить ожидаемые результаты Владеть: навыками постановки задач, необходимых для достижения поставленной цели
УК-2.2. Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач	Знать: действующие правовые нормы Уметь: выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач Владеть: навыком использования и применения действующих правовых норм
УК-2.3. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основные принципы организации проектной деятельности, основные понятия концепции управления проектами, виды ресурсов и ограничений Уметь: выбрать оптимальный способ решения задач с учетом факторов внешней среды

	Владеть: навыками планирования ресурсов, необходимых для решения поставленных задач
УК-2.4. Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели	Знать: принципы планирования проектных инициатив Уметь: разрабатывать план мероприятий, направленных на реализацию проектной инициативы Владеть: навыками использования современного программного обеспечения, применяемого для планирования мероприятий проекта
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1. Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества	Знать: специальную стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации. Уметь: организовать работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды. Владеть: способностью обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	Знать: основные приемы организации работы команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды Уметь: организовать работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды Владеть: методами организации работы команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды
УК-3.3. Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели	Знать: ключевые навыки обеспечивающие выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. Уметь: обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. Владеть: алгоритмами выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской федерации и иностранном(ых) языке (ах)	
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: коммуникативные навыки делового взаимодействия на иностранном языке. Уметь: использовать коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства коммуникации для решения стандартных задач делового общения. Владеть: навыком использования стилистических

	особенностей делового общения в различных коммуникативных ситуациях.
УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)	Знать: специфику языковых и текстовых особенностей различных коммуникативных жанров. Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате деловой корреспонденции на иностранном языке. Владеть: навыком создания на иностранном языке письменных текстов основных официально-деловых жанров с соблюдением норм культуры речи.
УК-4.3. Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Знать: нормы поведения, принятые в иноязычном социуме при выстраивании коммуникации на иностранном языке. Уметь: выбирать коммуникативно приемлемые стиль, вербальные и невербальные средства для решения стандартных задач делового общения в профессиональной среде. Владеть: навыком применения этикетных коммуникативных формул в устной и письменной коммуникации.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1. Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности	Знать: особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Уметь: воспринимать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: способностью воспринимать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-5.2. Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: специфику межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Уметь: воспринимать специфику межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: особенностями восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1. Эффективно планирует собственное время	Знать: методы и основы планирования собственного времени Уметь: эффективно планировать собственное время Владеть: навыком эффективного планирования собственного времени
УК-6.2. Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств	Знать: основные принципы образования в течение всей жизни Уметь: определять цели собственной образовательной деятельности Владеть: навыками планирования собственной

	образовательной деятельности и карьеры, с учетом личных ресурсов, внешних условий и средств
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-9.1. Готов к конструктивному сотрудничеству с людьми с ограниченными возможностями в социальной и профессиональной сферах	Знать: способы определения нозологического статуса студента с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Уметь: определять нозологический статус студента с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Владеть: навыками определения нозологического статуса студента с ограниченными возможностями жизнедеятельности.
УК-9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знать: специальные базовые образовательные потребности человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Уметь: ориентироваться в специальных образовательных потребностях человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Владеть: методами обучения человека со специальными образовательными потребностями с ограниченными возможностями жизнедеятельности.
УК-9.3. Демонстрирует толерантность и понимание при взаимодействии с людьми с ограниченными возможностями	Знать: формы и методы работы с лицами с ограниченными возможностями в соответствии с их нозологическим статусом. Уметь: выбирать форму и методы работы с лицами с ограниченными возможностями в соответствии с их нозологическим статусом. Владеть: навыками применения форм и методов работы с лицами с ограниченными возможностями в соответствии с их нозологическим статусом.
ПК-2. Способен к проведению самостоятельной методической работы, в том числе к разработке рабочих программ по предметам, и организации самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской деятельности	
ПК-2.1. Анализирует историю и теорию функционирования образовательных систем; осуществляет поиск, отбор, критический анализ методических материалов по истории и обществознанию	Знать современную научную и профессиональную психологическую терминологию психологии как науки. Уметь разрабатывать рабочие программы по предметам. Владеть современной научной и профессиональной психологической терминологией психологии как науки.
ПК-2.2. Определяет цели, планируемые результаты, содержание, инструментарий, средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, выбирает организационно-методические средства для их реализации.	Знать особенности психологии как науки. Уметь разрабатывать рабочие программ по предметам с использованием средств оценки результативности. Владеть особенностями психологии как науки.
ПК-2.3. Организовывает коллективную и индивидуальную исследовательскую деятельность обучающихся, применяет современные методики организации научно-исследовательской работы, в том числе с использованием технологий дистанционного обучения	Знать связь психологии с педагогической наукой и практикой. Уметь разрабатывать рабочие программ по предметам с учетом организации исследовательской деятельности обучающихся. Владеть особенностями организации исследовательской деятельности обучающихся.
ПК-3. Способен к применению современных педагогических технологий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	
ПК-3.1. Анализирует процессы обучения, воспитания и социализации; использует методы диагностики особенностей обучающихся в практике;	Знать содержание совместной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития. Уметь использовать знание о содержании

осуществляет поиск, изучение и критический анализ научной, учебной и методической литературы по педагогике	совместной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития. Владеть способами организации совместной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития.
ПК-3.2. Использует современные педагогические технологии. Определяет особенности педагогической деятельности, требования к субъектам педагогической деятельности, использует результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности	Знать содержание индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития. Уметь использовать знание о содержании индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития. Владеть способами организации индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития.
ПК-3.3. Проектирует организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; предлагает и использует различные варианты решения педагогических задач, оценивая их достоинства и слабые стороны. Применяет алгоритмы и технологии осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; использует навыки развития у обучающихся познавательной активности	Знать особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологии. Уметь использовать знание о содержании и структуре совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития. Владеть способами организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Практика базируется на изучении таких дисциплин как «Возрастная психология», «Теория и методика преподавания истории и обществознания», «Медиатехнологии в преподавании истории и обществознания», «Методика инклюзивного обучения истории», «История образования и педагогической мысли России». Является основой педагогической деятельности студента-бакалавра. Практика обеспечивает получение первичных профессиональных умений и навыков, направленных на подготовку студентов к педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных учреждениях.

В ходе прохождения практики студенты готовятся к решению педагогических задач.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели / 108 акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы (в часах)		Формы контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Введение	–	2	Запись в дневнике по практике, запись о

				проведении инструктажа по технике безопасности и охране труда. Написание отчета по практике
2	Тема 1. Изучение нормативно-правовой базы организации и реализации образовательного процесса в контексте ФГОС ООО	–	14	Запись в дневнике по практике. Написание отчета по практике
3	Тема 2. Изучение правил оформления отчетной учебной документации ОУ	–	8	Запись в дневнике по практике. Написание отчета по практике
4	Тема 3. Просмотр, подбор и изучение специализированных гуманитарных журналов по теории и методике преподавания истории в средней школе	–	14	Запись в дневнике по практике. Написание отчета по практике
5	Тема 4. Проектирование и написание структурных элементов рабочих программ исторических дисциплин / курсов, технологической карты занятия/мероприятия в контексте ФГОС ООО последнего поколения	–	14	Запись в дневнике по практике. Написание отчета по практике
6	Тема 5. Подбор и усовершенствование средств обучения истории: исторических текстов, наглядных средств, электронных образовательных ресурсов, УМК и др.	–	14	Запись в дневнике по практике. Написание отчета по практике
7	Тема 6. Проведение учебных урочных и/или внеурочныхзанятий в присутствии руководителя практики с последующим разбором	–	14	Запись в дневнике по практике. Написание отчета по практике
8	Тема 7. Написание отчета по практике	–	14	Запись в дневнике по практике. Написание отчета по практике
9	Тема 8. Подведение итогов практики	–	14	Запись в дневнике по практике. Написание отчета по практике
Итого		108 (3)		

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе практики, хранится на кафедре, обеспечивающей проведение данной практики.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Печатные и электронные издания:

1. Жулаева А. С. Теория и методика преподавания истории. Красноярск: СФУ, 2019. 36 с.
2. Мунчаев Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века. М.: Норма, 2016. 384 с.
3. Орлов А.С. История России в схемах. М.: Проспект, 2016. 260 с.
4. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. М.: Проспект, 2016. 1744 с.
5. Смолянинова О. Г. Медиативные практики в образовании: поликультурный контекст. Красноярск: СФУ, 2018. 205 с.
6. Степанова И. Ю. Становление профессионального потенциала педагога в процессе подготовки. Красноярск: СФУ, 2012. 166 с.

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение)

1. Операционная система Windows XP и выше, а также интегрированный пакет MS Office XP и выше, браузер Internet Explorer.

6.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. История России – ресурсы WWW по истории: мультимедия-учебник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.history.ru/component/option,com_weblinks/catid,29/Itemid,90/
2. История. Ру–Коллекция: Исторические документы [Электронный ресурс]. –Режим доступа: http://www.istorya.ru/
3. Исторические источники на русском языке в Интернете (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) – http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm (открытый ресурс)

7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практика проводится на базе общеобразовательных организаций города Красноярска и Красноярского края.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями оцениваются на общих основаниях.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Гуманитарный институт
Кафедра истории России, мировых и региональных цивилизаций

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

_____
место прохождение практики

Руководитель _____ _____
подпись, дата инициалы, фамилия

Студент _____ _____ _____
номер группы, зачетной книжки подпись, дата инициалы, фамилия

Красноярск 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
г. Красноярск
Кафедра Истории России, мировых и региональных цивилизаций
Направление подготовки, профиль: направление 46.03.01 История

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на _____практику

Для_____
(Ф.И.О. студента)

Студента курса форма обучения_____ учебная группа_____
Место прохождения практики:_____
_____
(полное наименование организации и ее структурного подразделения / структурное подразделение Филиала, фактический адрес, контактные телефоны)

Срок прохождения практики: с «____»_____20___ г. по «____» _____20__г
Цель прохождения практики:_____
_____
Задачи практики:_____
_____
Вопросы, подлежащие изучению:_____
_____
Ожидаемые результаты практики:_____
_____
Руководители практики от СФУ: _____ _____
(Ф.И.О.) *(должность)*

от профильной организации _____ _____
(Ф.И.О.) *(должность)*

Рассмотрено на заседании кафедры _____(протокол от «___» _____ 20____г. № __)
Руководитель практики _____
(подпись)

Задание принято к исполнению _____ «__ » _____ 20___г.
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
г. Красноярск
Кафедра Истории России, мировых и региональных цивилизаций
Направление подготовки, профиль: направление 46.03.01 История

УТВЕРЖДАЮ

_____
_____
«____» _____ 20___ г.

ПЛАН-ГРАФИК

проведения _____практики студентов _____ курса
(указать вид практики)

учебная группа № _____
_____
Ф. И. О. студента

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода практики)	Форма отчетности

Срок прохождения практики с «____»_____20____ г. по «____» _____20___ г
Место прохождения
практики_____
(указывается полное наименование структурного подразделения Филиала / профильной организации и ее структурного подразделения в соответствии с уставом, а также их фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры_____
(протокол от «___» _____ 20____г. №_____)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

студента_____

Направление подготовки, профиль: направление 46.03.01 История

НАПРАВЛЕНИЕ

1. Место прохождения практики:
_____
_____
_____

2. Срок практики: с_____по_____

3. Руководитель практики_____
(фамилия, имя, отчество, должность)

4. Студент прибыл на место практики «___»_____ 20___ г. _____
М.П. (подпись)

5. С правилами охраны безопасности жизнеобеспечения ознакомился и обязуюсь их выполнять _____ «___»_____ 20___ г.
(подпись студента)

6. Инструктаж проведен_____ _____
«___»_____ 20___ г. (Ф.И.О., должность) (подпись)

7. Студент отбыл с места практики «___»_____ 20___ г. _____
М.П. (подпись)

ЕЖЕДНЕВНЫЕ ЗАПИСИ О ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТАХ

Дата	*Краткое содержание работ*

Дневник практики заверяю.

_____ _____ _____

Должность Подпись Ф.И.О.

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА

(Заполняется руководителем практики дается краткая оценка работы студента с указанием достоинств и недостатков)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____ _____

Дата Подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

УТВЕРЖДАЮ

_____

_____

«____» _____ 20___ г.

ОТЗЫВ
о работе студента в период прохождения практики

Студент_____ _____
(Ф.И.О. студента)

проходил _____ практику в период с «____»_____20 _____ г. по
(вид практики)

«_____» 20_____г.
в_____
(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

в качестве_____
(должность)

На время прохождения практики на тему:_____
_____
(Фамилия, И.О. студента)

поручалось решение следующих задач:_____
_____

За время прохождения практики _____ проявил
(Фамилия, И.О. студента)

_____
(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы_____ состоят в следующем:
(Фамилия,И. О. студента)

_____
(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным заданиям предложены, материал собран полностью, иное)

Профессиональные компетенции: _____ приобретены.
(указать коды и названия)

Считаю, что прохождение практики студентом_____
(Фамилия, И.О.)

можно быть зачтено / не зачтено.
нужное подчеркнуть

_____ _____ _____
(Должность руководителя практики) *(подпись)* *(И. О. Фамилия)*

«_____»_____ 20___ г.
М.П.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2. В.02 (Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки / специальность: 46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки / специализация: 46.03.01.30 История

Красноярск 2023

Разработчик Н.В. Барсукова, доцент

Программа принята на заседании кафедры истории России, мировых и региональных цивилизаций «29» июня 2023 года, протокол № 8.

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики − производственная.
1.2 Тип практики − преддипломная.
1.3 Способы проведения − стационарная, выездная, выездная (полевая).
1.4 Формы проведения – дискретно. Допускается проведение практики в дистанционном формате.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание индикатора	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	
УК-1.1. Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи	Знать: приемы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть: способностью осуществлять поиск информации, проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи	Знать: особенности системы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. Уметь: реализовывать поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть: навыками осуществлять поиск информации, проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-1.3. Применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать: специфику системы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. Уметь: воплощать на практике поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть: приемами осуществления поиска информации, проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: инструменты системного анализа, применяемые в проектной деятельности, основные методы решения задач проекта Уметь: формулировать цель проектной инициативы и определить ожидаемые результаты

	Владеть: навыками постановки задач, необходимых для достижения поставленной цели
УК-2.2. Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач	Знать: действующие правовые нормы Уметь: выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач Владеть: навыком использования и применения действующих правовых норм
УК-2.3. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основные принципы организации проектной деятельности, основные понятия концепции управления проектами, виды ресурсов и ограничений Уметь: выбрать оптимальный способ решения задач с учетом факторов внешней среды Владеть: навыками планирования ресурсов, необходимых для решения поставленных задач
УК-2.4. Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели	Знать: принципы планирования проектных инициатив Уметь: разрабатывать план мероприятий, направленных на реализацию проектной инициативы Владеть: навыками использования современного программного обеспечения, применяемого для планирования мероприятий проекта
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1. Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества	Знать: специальную стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации. Уметь: организовать работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды. Владеть: способностью обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	Знать: основные приемы организации работы команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды Уметь: организовать работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды Владеть: методами организации работы команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды
УК-3.3. Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели	Знать: ключевые навыки обеспечивающие выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. Уметь: обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные

	отклонения. Владеть: алгоритмами выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1. Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности	Знать: особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Уметь: воспринимать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: способностью воспринимать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-5.2. Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: специфику межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Уметь: воспринимать специфику межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: особенностями восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
ПК-4. Способен понимать и критически анализировать базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ	
ПК-4.1. Понимает и критически анализирует базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ; анализирует основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества	Знать: содержание основных исторических событий в контексте дисциплины Уметь: использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов в контексте дисциплины Владеть: способностью критически анализировать базовую историческую информацию в контексте дисциплины
ПК-4.2. Понимает, анализирует и использует в учебной и исследовательской деятельности историческую и историографическую информацию	Знать: основное содержание основных исторических событий в контексте дисциплины Уметь: использовать общую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов в контексте дисциплины Владеть: способностью критически анализировать важную историческую информацию в контексте дисциплины
ПК-4.3. Критически оценивает концепции исторического развития, понимает причины полемики между представителями различных историографических школ. Применяет методы других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами; использует междисциплинарные методы исторических исследований	Знать: базовое содержание основных исторических событий в контексте дисциплины Уметь: использовать общую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов в контексте дисциплины Владеть: навыками критически анализировать важную историческую информацию, обращаясь к различным

	оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины
ПК-5. Способен анализировать, систематизировать и интерпретировать историческую информацию содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и сетевых ресурсах	
ПК-5.1: Анализирует историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Знать: способы использования тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем, библиотечных, архивных и музейных фондов, правила и приемы работы с библиографическими системами и каталогами архивов, библиотек, музеев и электронных ресурсов, основные приемы и методы исторической эвристики. Уметь: использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, библиотечные, архивные и музейные фонды для решения конкретных профессиональных задач, выявлять историческую информацию в ходе работы с библиографическими системами и каталогами архивов, библиотек, музеев и электронных ресурсов Владеть: навыком выявления и анализа исторической информации, содержащейся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах, навыком оценки качества и достоверности исторической информации, полученной в ходе работы с фондами архивов, библиотек, музеев и электронных ресурсов
ПК-5.2: Систематизирует историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Знать: методы систематизации, классификации и типологии исторической информации, правила и принципы построения библиографических и архивных обзоров, правила аннотирования и реферирования научной исторической литературы. Уметь: применять методы систематизации, классификации и типологии исторической информации, составлять библиографические обзоры, а также обзоры музейных и архивных фондов по изучаемым темам Владеть: навыками систематизации, классификации и типологии исторической информации в ходе проведения самостоятельного научного исследования, Владеет навыком составления аннотаций и рефератов собственного научного исследования.
ПК-5.3: Интерпретирует историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Знать: понятия и содержание метода исторической герменевтики, понятия и содержание методов источниковедческой и исторической интерпретации, принципы установления источниковедческой ценности исторической информации и исторических источников. Уметь: применять отдельные элементы герменевтического подхода в ходе источниковедческого исследования, применять отдельные методы (этапы) исторической интерпретации исторических источников, определять научно-историческую ценность исторического источника. Владеть: методом исторической герменевтики и эффективно встраивает его источниковедческое исследование конкретного источника, методами источниковедческой и исторической интерпретации информации, полученной из исторического источника.

ПК-6. Способен к самостоятельному осуществлению профессионального анализа состояния актуальных вопросов исторической науки и выработке на этой основе представления о научной проблеме	
ПК-6.1. Выявляет актуальные вопросы исторической науки	Знать: содержание основных теоретических подходов к изучению дисциплины Уметь: анализировать состояния актуальных вопросов в контексте дисциплины Владеть: навыками вырабатывать на основе анализа состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины
ПК-6.2. Анализирует состояние актуальных вопросов исторической науки	Знать: специфику основных теоретических подходов к изучению дисциплины Уметь: обобщать состояния актуальных вопросов в контексте дисциплины Владеть: методикой вырабатывать на основе анализа состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины
ПК-6.3. Вырабатывает на основе анализа состояния актуальных вопросов исторической науки представления о научной проблеме	Знать: основные теоретические подходы к изучению дисциплины Уметь: отслеживать состояния актуальных вопросов в контексте дисциплины Владеть: способами вырабатывать на основе анализа состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины
ПК-7. Способен анализировать исторические процессы и явления, проводить локальные исторические (и конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты	
ПК-7.1. Использует основные методами поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления учебной и исследовательской деятельности	Знать: исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательную интерпретацию полученных результатов. Уметь: анализировать исторические явления Владеть: способностью анализировать исторические явления
ПК-7.2. Осуществляет поиск, обработку и анализ информации, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы. Выбирает самостоятельно тему исследования, формулирует проблему и гипотезу	Знать: основные исторические процессы и явления Уметь: анализировать общие исторические процессы Владеть: навыками анализировать исторические явления
ПК-7.3. Осуществляет научно-исследовательскую работу по истории, использует современные методы исторического исследования; публично представляет результаты исследовательской деятельности	Знать: разнообразные исторические процессы и явления Уметь: понимать исторические процессы Владеть: общими навыками анализировать исторические явления
ПК-8. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин.	
ПК-8.1. Применяет технологии поиска информации в области археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин для использования в историческом исследовании.	Знать: ключевые методы, принципы их применения и специфику получаемого исторического знания в археологии, этнологии и других исторических дисциплинах Уметь: искать и анализировать информацию по археологии, этнологии и другим историческим дисциплинам, сопоставлять данные и оценивать степень достоверности источника, а также уметь определять методологические подходы, их сильные и слабые стороны для решения ключевых вопросов рассматриваемого явления или события. Владеть: навыками комбинирования гипотез исследователей при написании историографического обзора
ПК-8.2. Структурирует базовые знания археологии,	Знать: специфику исторического, археологического

этнологии и специальных исторических дисциплин для использования в исторических исследованиях.	и исторического знания Уметь: выделять сильные и слабые стороны применения данных различных исторических дисциплин при изучении определенной темы. Владеть: приёмами комплексного анализа данных с учетом сильных и слабых сторон различных исторических дисциплин при анализе конкретного научного вопроса
ПК-8.3. Анализирует и интерпретирует базовые знания археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин в соответствии с задачами исторического исследования.	Знать: сферы применения данных археологии и этнографии для изучения обществ догосударственного уровня Уметь: интерпретировать данные различных исторических дисциплин в соответствии с методологическим подходом и историческими реалиями создания научного труда Владеть: навыками работы с базами данных мировых и отечественных сервисов.
ПК-9. Способен понимать движущие силы исторического процесса, места человека в политической организации общества	
ПК-9.1. Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества; понимает движущие силы исторического процесса, место человека в жизни общества на различных этапах развития	Знать: основные функций исторического знания, методы исторического исследования, основных методологические подходов, место и роль человека в истории человечества и в современном мире в контексте дисциплины Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, место человека в жизни общества на различных этапах развития в контексте дисциплины Владеть: навыком выделения основных исторических понятий, явлений, их особенностей, а также способностью использовать алгоритм решения учебных задач в контексте дисциплины
ПК-9.2. Использует в учебном процессе и в исследовательской деятельности знания в области методологии исторической науки; понимает роль человеческого фактора в историческом процессе	Знать: общие функции исторического знания, методы исторического исследования, место и роль человека в истории человечества и в современном мире в контексте дисциплины Уметь: анализировать важные этапы и закономерности исторического развития общества в контексте дисциплины Владеть: общими навыками выделения основных исторических понятий, явлений, их особенностей в контексте дисциплины
ПК-9.3. Выделяет основные исторические понятия, явления, их особенности, основы исторического мышления и исследования; анализирует фактический материал по основным периодам истории; использует алгоритм решения учебных и исследовательских задач в области политической истории общества, научно аргументирует свою позицию по вопросам истории	Знать: наиболее важные функции исторического знания, методы исторического исследования, место и роль человека в истории человечества и в современном мире в контексте дисциплины Уметь: комплексно анализировать важные этапы и закономерности исторического развития общества в контексте дисциплины Владеть: ключевыми навыками выделения основных исторических понятий, явлений, их особенностей в контексте дисциплины

3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика по истории является основой научно-исследовательской деятельности студента-бакалавра. Она базируется на изучении таких базовых дисциплин как «История России (до XX в.)»,

«История России (XX в.)», «История Средних веков», «Новая история», «Новейшая история», «Источниковедение», «Теория и методология истории».

В ходе практики студенты готовятся к решению научно-исследовательского типа задач.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели / 108 акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы (в часах)		Формы контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	-	2	Отчет, собеседование
2	Составление плана научно-исследовательской работы	-	6	Отчет
3	Изучение нормативной базы	-	16	Отчет
4	Работа с библиографическими источниками в библиотеке и интернете	-	26	Отчет
5	Работа с архивными фондами	-	30	Отчет
6.	Работа в музее или лаборатории	-	20	Отчет

7	Подготовка отчета о научно-исследовательской работе	-	8	Отчет, зачет с оценкой
Итого		108 (3)		

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе практики, хранится на кафедре, обеспечивающей проведение данной практики.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Печатные и электронные издания:

1. Алексеев, Ю. В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации). Общая методология, методика подготовки и оформления: учебное пособие / Ю. В. Алексеев, В. П. Казачинский, Н. С. Никитина. − М.: АСВ, 2015. − 120 с.
2. Научное исследование, курсовая работа и выпускная квалификационная работа по направлениям подготовки «История», «Документоведение и архивоведение», «Отечественная история»: общие требования и оформление [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Сиб. федер. ун-т, Гуманитар. ин-т; сост.: Т. Г. Карчаева, Н. В. Пахомова. – Красноярск: СФУ, 2019.
3. Преддипломная практика : учебно-методическое пособие / Сиб. федер. ун-т, Гуманитар. ин-т ; сост.: Т. Г. Карчаева, А. П. Дворецкая. - Электрон. текстовые дан. (pdf, 0,3 Мб). – Красноярск : СФУ, 2019. – 17 с.
4. Преддипломная практика : учебно-методическое пособие / Сиб. федер. ун-т, Гуманитар. ин-т ; сост. Н. В. Пахомова. - Электрон. текстовые дан. (pdf, 0,8 Мб). – Красноярск : СФУ, 2018. – 16 с.

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение)

1. электронная библиотечная система «СФУ»;
2. электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
3. электронная библиотечная система «Лань»;

6.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm – сайт содержит основные материалы для изучения русской истории: В. О. Ключевский. «Курс русской истории»; Н. И. Костомаров. «Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей»; С. М. Соловьев. «История России с древнейших времен»; В. Н. Татищев. «История Российская»; митрополит Макарий. «История Русской церкви»; С. Ф. Платонов. «Полный курс лекций по русской истории» и др. работы;
2. http://lants.tellur.ru/history/ – библиотека ссылок на информационные статьи и исторические материалы. Представлены генеалогическое дерево русских князей IX–XI вв., краткие биографии князей Рюриковичей, хронологическая таблица (IX–XVII вв.), карты Древней Руси. Несколько лекций из курса И. Н. Данилевского «Древняя Русь глазами современников и потомков (IX–XII вв.)». Справочник по истории Руси и др.;
3. http://oldru.narod.ru/ – сайт, посвящен исследованию ранней истории восточных славян и образованию Древнерусского государства. На сайте представлена большая коллекция карт, в том числе и карты, составленные арабскими и римскими историками; даны ссылки на тексты «Повести временных лет», Тацита, тексты конференций и т. п.
4. www.dic.academic.ru – Советская историческая энциклопедия.
5. www.hist.msu.ru – Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ
6. www.historic.ru – Всемирная история. Историческая библиотека.
7. www.history.xsp.ru. – Хронограф «Всемирная история».
8. www.hrono.ru – Хронос. Всеобщая история.
9. www.interpretive.ru – Национальная историческая энциклопедия.
10. www.rummuseum.ru – «Румянцевский музей». История и культура.
11. www.unesco.ru – Сайт ЮНЕСКО. Культура и история.

7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Аудитории, оборудование средствами ТСО (аудио-, видеоаппаратура, видео-проекторы), – 6 аудиторий.

2. Читальные залы научной библиотеки Сибирского федерального университета № 1-6.

3. Методический кабинет – 20 мест.

Базовой кафедрой является кафедра истории России, где организовано прохождение практики.

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляются с использованием средств обучения общего и специального назначения.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Гуманитарный институт
Кафедра истории России, мировых и региональных цивилизаций

ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

_____
место прохождение практики

Руководитель _____ _____
подпись, дата инициалы, фамилия

Студент _____ _____
номер группы подпись, дата инициалы, фамилия

Красноярск 20___

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
г. Красноярск
Кафедра Истории России, мировых и региональных цивилизаций
Направление подготовки, профиль: направление 46.03.01 История

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на _____практику

Для_____
(Ф.И.О. студента)

Студента курса форма обучения_____ учебная группа__ _____
Место прохождения практики:_____
_____
(полное наименование организации и ее структурного подразделения / структурное подразделение Филиала, фактический адрес, контактные телефоны)

Срок прохождения практики: с «____»_____20___ г. по «____» _____20__г
Цель прохождения практики:_____
_____
Задачи практики:_____ _____
_____
Вопросы, подлежащие изучению:_____ _____
_____
Ожидаемые результаты практики:_____
_____
Руководители практики от СФУ: _____ _____
(Ф.И.О.) *(должность)*

от профильной организации _____ _____ _____
(Ф.И.О.) *(должность)*

Рассмотрено на заседании кафедры _____(протокол от «___» _____ 20____г. № __)
Руководитель практики _____
(подпись)

Задание принято к исполнению _____ «__ » _____ 20___г.
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
г. Красноярск
Кафедра Истории России, мировых и региональных цивилизаций
Направление подготовки, профиль: направление 46.03.01 История

УТВЕРЖДАЮ
_____
_____
«____» _____ 20___ г.

ПЛАН-ГРАФИК

проведения _____практики студентов _____ курса
(указать вид практики)

учебная группа № _____
_____
Ф. И. О. студента

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода практики)	Форма отчетности

Срок прохождения практики с «____»_____20____ г. по «____» _____20___ г
Место прохождения
практики_____
(указывается полное наименование структурного подразделения Филиала / профильной организации и ее структурного подразделения в соответствии с уставом, а также их фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры_____
(протокол от «___» _____ 20____г. №_____)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

студента_____

Направление подготовки, профиль: направление 46.03.01 История

НАПРАВЛЕНИЕ

1. Место прохождения практики:
_____
_____
_____

2. Срок практики: с_____по_____

3. Руководитель практики_____
(фамилия, имя, отчество, должность)

4. Студент прибыл на место практики «___»_____ 20___ г.
_____
М.П. (подпись)

5. С правилами охраны безопасности жизнеобеспечения ознакомился и обязуюсь их выполнять _____ «___»_____ 20___ г.
(подпись студента)

6. Инструктаж проведен_____
_____
«___»_____ 20___ г. (Ф.И.О., должность) (подпись)

7. Студент отбыл с места практики «___»_____ 20___ г.
_____
М.П. (подпись)

ЕЖЕДНЕВНЫЕ ЗАПИСИ О ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТАХ

Дата	*Краткое содержание работ*

Дневник практики заверяю.

_____ _____ _____

Должность Подпись Ф.И.О.

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА

(Заполняется руководителем практики дается краткая оценка работы студента с указанием достоинств и недостатков)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____ _____

Дата Подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

УТВЕРЖДАЮ

_____

_____

«____» _____ 20___ г.

ОТЗЫВ
о работе студента в период прохождения практики

Студент_____ _____
(Ф.И.О. студента)

проходил _____ практику в период с «____»_____20 _____ г. по
(вид практики)

«_____» 20_____г.
в_____
(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

в качестве_____
(должность)

На время прохождения практики на тему:_____
_____
(Фамилия, И.О. студента)

поручалось решение следующих задач:_____
_____

За время прохождения практики _____ проявил
(Фамилия, И.О. студента)

_____
(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы_____ состоят в следующем:
(Фамилия,И. О. студента)

_____
(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным заданиям предложены, материал собран полностью, иное)

Профессиональные компетенции: _____ приобретены.
(указать коды и названия)

Считаю, что прохождение практики студентом_____
(Фамилия, И.О.)

можно быть зачтено / не зачтено.
нужное подчеркнуть

_____ _____ _____
(Должность руководителя практики) *(подпись)* *(И. О. Фамилия)*

«___ __»_____ 20___ г.
М.П.