

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика

тип практики в соответствии с учебным планом

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

44.04.01.09 Инженерное образование

Красноярск 2023

Разработчик Е.Ю. Чурилова, доцент .

ФИО, должность

Программа принята на заседании Академического совета по образовательной программе 44.04.01.09 «Инженерное образование» «04» июля 2022 года, протокол № 3.

1 Общая характеристика практики

1.1 Виды практики – учебная практика.

1.2 Тип практики – ознакомительная практика.

1.3 Способы проведения практики – стационарная, г. Красноярск.

1.4 Формы проведения практики – рассредоточенная.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание индикатора	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Анализирует проблему/ситуацию как систему, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию до задач(и); находит информацию, необходимую для решения задачи; оценивает достоинства и недостатки возможных вариантов решений задачи. Определяет и оценивает последствия возможных решений задач и проблемы, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели	Анализирует проблему/ситуацию как систему, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию до задач(и); находит информацию, необходимую для решения задачи; оценивает достоинства и недостатки возможных вариантов решений задачи. Определяет и оценивает последствия возможных решений задач и проблемы, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели
УК-1.2 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта, формулирует цель проекта, задачи, обеспечивающие ее достижение и т.д. Определяет результаты и риски реализации проекта с учетом его жизненного цикла и объекты контроля качества проекта	Разрабатывает концепцию проекта, формулирует цель проекта, задачи, обеспечивающие ее достижение и т.д. Определяет результаты и риски реализации проекта с учетом его жизненного цикла и объекты контроля качества проекта
УК-2.6 Публично представляет проект и/или его реализацию, где, в том числе, предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта	Публично представляет проект и/или его реализацию, где, в том числе, предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта

3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Практика имеет целью применение знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений и навыков самостоятельно решать управленческие задачи современными технологиями в условиях профессионального образования, что по факту и будет формированием компетенций. Задача магистранта при ее прохождении

разработать проект решения проблемы в профессиональном образовании и развить свои педагогические компетенции.

Данная практика базируется на всех разделах текущего модуля «Проектирование», куда включена данная практика.

В начале модуля проводятся семинары в форме мастерских по разработке каждым магистрантом задания на практику с указанием задач по диссертации, для решения которых необходимо изучение различных разделов модуля и выполнения конкретных работ.

Результат практики позволит обеспечить магистерскую диссертацию, т.е. ее педагогический проект для профессионального образования проектной идеей, концепцией проекта; определением цели и задач проекта, результатов и ключевых показателей эффективности проекта, критических рисков реализации проекта.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность практики: 8 недель/ 108 ак. час.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы (в часах)		Формы контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап: Составление календарного плана-графика. Защита индивидуального задания на практику	4	4	Календарный план-график, индивидуальное задание на практику
2	Производственный этап: Система учреждения профессионального образования и ее макро- и микроокружение; образовательная среда в учреждении профессионального образования	0	8	I часть отчета по практике: Анализ макро- и микроокружения системы в учреждении профессионального образования
3	Производственный этап: Педагогические проблемы в учреждении профессионального образования	0	8	II часть отчета по практике: Обоснование выбора темы проекта по решению педагогические проблемы в учреждении профессионального образования
4	Производственный этап: Проектная идея проекта по решению педагогической проблемы в учреждении профессионального образования	0	4	

5	Производственный этап: Концепция проекта по решению педагогической проблемы в учреждении профессионального образования	0	10	III часть отчета по практике: Концепция проекта по решению педагогической проблемы в учреждении профессионального образования; обоснование выбора оптимального способа решения педагогической проблемы
6	Производственный этап: Электронные библиотеки и базы данных	0	18	
7	Производственный этап: Электронные библиотеки и базы данных	0	18	
8	Производственный этап: План-график управления проектом	0	6	IV часть отчета по практике: План-график управления проектом
9	Производственный этап: Мастерские от преподавателей модуля и представителей образовательных организаций – заказчиков проектов по подготовке проектной документации	4	8	
10	Заключительный этап: Анализ результатов практики и подготовка публичного выступления. Защита практики	4	12	Публичная защита отчета по ознакомительной практике (защита идеи проекта для магистерской диссертации).

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе практики, хранится на кафедре, обеспечивающей проведение данной практики.

ФОС по практике позволяет оценить отчет и защиту практик, и оформлен как часть ФОС по модулю в приложении к образовательной программе. Такой подход позволяет оценить результаты обучения, сформированные в модуле по образовательной программе.

6 Учебно-методическое обеспечение

Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
4. Педагогическая библиотека - www.pedlib.ru
5. Психолого-педагогическая библиотека - www.koob.ru
6. Педагогическая библиотека - www.metodkabinet.eu
7. Сайт университета ФГАОУ ВО СФУ www.sfu-kras.ru
8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
9. Медиа-технологии в образовании и науке <http://www.informio.ru/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
11. Российская газета <https://rg.ru/>
12. Каталог экономических сайтов <http://www.globfin.ru/link.htm>
13. Информационный сайт политических комментариев <http://politcom.ru/>
14. Официальный сайт Рособrnadzora <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/#>
15. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти <http://www.gov.ru/>
16. Российское образование. Федеральный образовательный портал <http://www.edu.ru/>

7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Местами практики являются образовательные организации профессионального образования, направляющие на обучение своих специалистов на магистерскую программу. Университет ФГАОУ ВО СФУ может являться местом практики и способен представить многообразие задач для решения в рамках магистерских диссертаций.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03 (У) Научно-исследовательская

тип практики в соответствии с учебным планом

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

44.04.01.09 Инженерное образование

Красноярск 2023

Разработчик Е.Ю. Чурилова, доцент .

ФИО, должность

Программа принята на заседании Академического совета по образовательной программе 44.04.01.09 «Инженерное образование» «04» июля 2022 года, протокол № 3.

1 Общая характеристика практики

1.1 Виды практики – учебная.

1.2 Тип практики – научно-исследовательская работа.

1.3 Способы проведения практики – стационарная, г. Красноярск.

1.4 Формы проведения практики – рассредоточенная.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание индикатора	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Анализирует проблему/ситуацию как систему, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию до задач(и); находит информацию, необходимую для решения задачи; оценивает достоинства и недостатки возможных вариантов решений задачи. Определяет и оценивает последствия возможных решений задач и проблемы, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели	Анализирует проблему/ситуацию как систему, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию до задач(и); находит информацию, необходимую для решения задачи; оценивает достоинства и недостатки возможных вариантов решений задачи. Определяет и оценивает последствия возможных решений задач и проблемы, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели
УК-1.2 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.4 Демонстрирует интергративные умения выполнять перевод (письменный, устный) и редактирование профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно	Демонстрирует интергративные умения выполнять перевод (письменный, устный) и редактирование профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно
УК-4.5 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	
ОПК-2.1 Осуществляет педагогическое проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	Осуществляет педагогическое проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов

3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Целью научно-исследовательской работы является теоретическое и практикоориентированное научное обоснование решений по теме магистерской диссертации:

- поиск и постановка педагогических проблем профессионального образования;
- применение педагогической теории для решения задач в педагогической практике;
- определение базы и методологии диссертации;
- аналитическая работа с научной теорией по проблеме проекта диссертации;
- создание и обоснование собственных позиций в решении проблем в профессиональном образовании;
- представление собственного научно обоснованного решения задач проекта в педагогических публикациях.

Научно-исследовательская работа представляет непрерывный процесс в течение третьего семестра, проводится в ходе освоения студентом программ теоретического и практического обучения по написанию магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа базируется на учебной ознакомительной практике, тесно связана с проектно-технологической практикой, и является ориентиром при прохождении преддипломной практики. Каждый модуль и практика ОП позволяют магистранту выполнить часть своей диссертации и расширить, и дополнить результаты научно-исследовательской работы.

В начале модуля проводятся семинары в форме мастерских по разработке каждым магистрантом задания на практику с указанием задач по диссертации, для решения которых необходимо изучение различных разделов модуля и выполнения конкретных работ.

Результат практики позволит обеспечить магистерскую диссертацию, а именно, научное обоснование проблемы диссертации и идеи проекта, формулировку методологической части проекта.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объём практики: 5 з.е.

Продолжительность 3 недели/ 180 ак. час.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы (в часах)		Формы контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап: – составление календарного плана-графика; – защита индивидуального задания на практику	8	12	Календарный план-график, индивидуальное задание на практику

2	Учебный этап: анализ научной литературы по проблеме диссертационного проекта	0	20	Корректировка проблемы проекта, обоснование актуальности проблемы проекта
3	Учебный этап: работа с электронными библиотеками и базами данных по проблеме диссертационного проекта	0	30	Формулировка и обоснование методологической части диссертационного проекта
4	Учебный этап: анализ профессиональных текстов с иностранного на государственный язык	0	40	Формулировка и обоснование методологической и теоретической частей диссертационного проекта с использованием иноязычных текстов
5	Учебный этап: работа с методологической и теоретической частями диссертации по написанию научной статьи	0	36	Научная статья по проблеме проекта
6	Учебный этап: работа с методологической и теоретической частями диссертации по выступлению на научно-методическом семинаре, мастерской	0	10	Подготовка к выступлению и выступление на научно-методическом семинаре, конференции, мастерской
7	Заключительный этап: публичная защита практики	4	20	Публичная защита практики: доклад-защита методологической и теоретической частей проекта, предложения по их коррекции

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе практики, хранится на кафедре, обеспечивающей проведение данной практики.

ФОС по практике позволяет оценить отчет и защиту практик, и оформлен как часть ФОС по модулю в приложении к образовательной программе. Такой подход позволяет оценить результаты обучения, сформированные в модуле по образовательной программе.

Форма отчетности – публично-экспертное представление результатов практики. Экспертами являются все преподаватели модуля и представители образовательных организаций – заказчики проектов диссертаций магистрантов.

Руководитель магистранта дает краткий отзыв о работе магистранта в период прохождения практики. Отзыв должен включать и рекомендуемую оценку. Зачет по практике с дифференцированной оценкой определяется результатом публичного представления результатов практики.

Основным критерием оценки результата практики является качество проработки методологической и теоретической частей диссертационного исследования магистрантом. Оценка (зачет) предполагает полноту и качество выполнения задания.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Печатные и электронные издания:

1. Овчаров, А.О. Методология научного исследования: Учебник /А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова// Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2017.

2. Поташева, Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие / Г.А. Поташева/ Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2017.

3. Бахмутский, А.Е. Педагогика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / А.Е. Бахмутский, Н.А. Вершинина, Е.Н. Глубокова, О.Б. Даутова, И.Э. Кондракова, Н.А. Лабунская, С.А. Писарева, Е.В. Пискунова, А.П. Тряпицына / Санкт-Петербург: Питер, 2017.

4. Проскурин, В.К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие /В.К. Проскурин, И.Я. Лукасевич/ Москва: Вузовский учебник, 2017.

5. Пастюк, О.В. Психология и педагогика: Учебное пособие /О.В. Пастюк/ Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2018.

6. Ильин, Г.Л. Инновации в образовании: Учебное пособие /Г.Л. Ильин/ Москва: Прометей, 2015.

7. Околелов, О.П. Инновационная педагогика: Учебное пособие /О.П. Околелов/ Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017.

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение)

1. Стандартные программные приложения MS OFFICE (MS Excel, MS Word? MS PowerPoint)

2. Электронно-библиотечная система СФУ.

3.Электронно-библиотечная система ИЗДАТЕЛЬСКОГО ДОМА «ИНФРА-М»

6.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал «Гуманитарное образование»: <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. <http://www.auditorium.ru> <http://www.philosophy.ru>
5. <http://www.philosophy.nsc.ru> <http://www.lib.ru>
6. <http://www.library.philos.msu.ru> <http://www.philosophy.allru.net>
7. <http://www.ruthenia.ru/logos> <http://www.miclibrary.ru>
<http://sysrec.isa.ru/vf/index.html> 9) <http://www.courier.com.ru/humanities/>

7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Местами практики являются образовательные организации профессионального образования, направляющие на обучение своих специалистов на магистерскую программу. Университет ФГАОУ ВО СФУ может являться местом практики и способен представить многообразие задач для решения в рамках магистерских диссертаций.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.04 (П) Технологическая (проектно -технологическая)
тип практики в соответствии с учебным планом

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

44.04.01.09 Инженерное образование

Красноярск 2023

Разработчик Н.В. Гафурова, профессор.

ФИО, должность

Программа принята на заседании Академического совета по образовательной программе 44.04.01.09 «Инженерное образование» «04» июля 2022 года, протокол № 3

1 Общая характеристика практики

1.1 Виды практики – *производственная*

1.2 Тип практики – *технологическая (проектно-технологическая) практика.*

1.3 Способы проведения практики – *стационарная, г. Красноярск.*

1.4 Формы проведения практики – *непрерывная.*

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание индикатора	Результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.3 Проектирует решение задач проекта, выбирая оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, ограничений, и план-график управления проектом (реализации и контроля его выполнения)	Проектирует решение задач проекта, выбирая оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, ограничений, и план-график управления проектом (реализации и контроля его выполнения)
ПК-1. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин по программам профессионального образования	
ПК-1.4 Вносит коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа процесса и результатов	Вносит коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа процесса и результатов

3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Практика имеет целью применение знаний, представленных студентам в процессе теоретического обучения в самостоятельном решении педагогических задач в условиях профессионального образования. Задача магистранта при ее прохождении доработать и апробировать/реализовать проект решения педагогической проблемы в профессиональном образовании и развить свои профессиональные компетенции.

Данная практика базируется на модулях «Проектирование», «Многоуровневое инженерное образование», «Современное образование и политика» и всех разделах текущего модуля «Электронное обучение», куда включена данная практика.

В начале модуля проводятся семинары в форме мастерских по разработке каждым магистрантом задания на практику с указанием задач по диссертации, для решения которых необходимо изучение различных разделов модуля и выполнения конкретных работ.

Результат практики позволит детализировать проект решения педагогической проблемы в учреждении профессионального образования, выступающий основой проектной магистерской диссертации.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 6 з.е.

Продолжительность практики: 4 недели / 216 ак. час.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы (в часах)		Формы контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап: Составление календарного плана-графика. Защита индивидуального задания на практику	4	4	Календарный план-график, индивидуальное задание на практику
2	Производственный этап: Разработка на основе проектного и системного подходов решения реальной конкретной педагогической проблемы в профессиональном образовании	0	190	Разработка и описание проекта: - Актуальность решения педагогической проблемы в учреждении профессионального образования; - Заказчики проекта; - Проектная идея; - Цель и задачи проекта; - Обоснование оптимального решения управленческой проблемы; - Описание этапов проекта в жизненном цикле; - Описание условий реализации проекта; - Описание найденных решений в процессе реализации проекта; - Описание апробации/или реализации проекта; - Описание возможностей и ограничений найденных управленческих решений; - Описание рисков и перспектив реализации проекта
3	Заключительный этап: Анализ результатов практики и подготовка публичного выступления. Защита практики	4	14	Публичная защита отчета по технологической (проектно-технологической) практике

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе практики, хранится на кафедре, обеспечивающей проведение данной практики.

ФОС по практике позволяет оценить отчет и защиту практики, и оформлен, как часть ФОС по модулю в приложении к образовательной программе. Такой подход позволяет оценить результаты обучения, сформированные в модуле по образовательной программе.

Форма отчетности - публично-экспертное представление результатов практики. Экспертами являются все преподаватели модуля и представители образовательных организаций – заказчики проектов диссертаций магистрантов.

Руководитель магистранта дает краткий отзыв о работе магистранта в период прохождения практики. Отзыв должен включать и рекомендуемую оценку. Зачет по практике с дифференцированной оценкой определяется результатом публичного представления результатов практики.

Основным критерием оценки результата практики является качество аналитической, проектной и управленческой деятельности магистранта. Оценка (зачет) предполагает полноту и качество выполнения задания.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Министерство науки и высшего образования РФ www.mon.gov.ru/
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
4. Педагогическая библиотека - www.pedlib.ru
5. Психолого-педагогическая библиотека - www.koob.ru
6. Педагогическая библиотека - www.metodkabinet.eu
7. Сайт университета ФГАОУ ВО СФУ www.sfu-kras.ru
8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
9. Медиа-технологии в образовании и науке <http://www.informio.ru/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
11. Российская газета <https://rg.ru/>
12. Каталог экономических сайтов <http://www.globfin.ru/link.htm>
13. Информационный сайт политических комментариев <http://politcom.ru/>
14. Официальный сайт Рособнадзора <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/#>
15. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти <http://www.gov.ru/>

7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Местами практики являются образовательные организации профессионального образования, направляющие на обучение своих специалистов на магистерскую программу. Университет ФГАОУ ВО СФУ может являться местом практики и способен представить многообразие задач для решения в рамках магистерских диссертаций.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.05 (П) Педагогическая практика

тип практики в соответствии с учебным планом

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

44.04.01.09 Инженерное образование

Красноярск 2023

Разработчик Н.В. Гафурова, профессор.

ФИО, должность

Программа принята на заседании Академического совета по образовательной программе 44.04.01.09 «Инженерное образование» «04» июля 2022 года, протокол № 3

1 Общая характеристика практики

1.1 Виды практики – *производственная*

1.2 Тип практики – *педагогическая практика.*

1.3 Способы проведения практики – *стационарная, г. Красноярск.*

1.4 Формы проведения практики – *рассредоточенная.*

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание индикатора	Результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1.2. Решает профессиональные вопросы на основе профессиональной этики	Решает профессиональные вопросы на основе профессиональной этики
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	
ОПК-2.1. Осуществляет педагогическое проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	Осуществляет педагогическое проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов
ОПК-2.3. Разрабатывает научно-метод.обеспечение ОП, дисциплины	Разрабатывает научно-метод.обеспечение ОП, дисциплины
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	
ОПК-3.1. Проектирует организацию коллективной и индивидуальной деятельности, группового взаимодействия обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Проектирует организацию коллективной и индивидуальной деятельности, группового взаимодействия обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-3.3. Определяет педагогически целесообразную индивидуальную или совместную деятельность учащихся в учебной и воспитательной работе.	Определяет педагогически целесообразную индивидуальную или совместную деятельность учащихся в учебной и воспитательной работе.
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.1. Планирует и реализует воспитательную работу с оценением ее результативности	Планирует и реализует воспитательную работу с оценением ее результативности
ОПК-4.2. Разрабатывает содержание воспитательных мероприятий с учетом характеристик контингента и воспитательной ситуации, факторов, влияющих на воспитательный процесс	Разрабатывает содержание воспитательных мероприятий с учетом характеристик контингента и воспитательной ситуации, факторов, влияющих на воспитательный процесс

<p>ОПК-4.3. Проектирует воспитательную среду на основе функциональной связи воспитательных действий и теории воспитания, закономерностей психологических процессов воспитания для достижения воспитательных целей</p>	<p>Проектирует воспитательную среду на основе функциональной связи воспитательных действий и теории воспитания, закономерностей психологических процессов воспитания для достижения воспитательных целей</p>
<p>ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p>	
<p>ОПК-5.1. Проектирует педагогически обоснованные формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта.</p>	<p>Проектирует педагогически обоснованные формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта.</p>
<p>ОПК-5.2. Использует педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля)</p>	<p>Использует педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля)</p>
<p>ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	
<p>ОПК-6.1. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
<p>ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>	
<p>ОПК-7.1. Организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы</p>	<p>Организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы</p>
<p>ОПК-7.2. Применяет современные инструменты ИТ для взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>Применяет современные инструменты ИТ для взаимодействия участников образовательных отношений</p>

ПК-1. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего, профессионального и дополнительного образования	
ПК-1.1 Проводит учебный процесс по дисциплине (модулю) с педагогически целесообразными технологиями.	Проводит учебный процесс по дисциплине (модулю) с педагогически целесообразными технологиями.
ПК-1.2. Целесообразно использует многообразие инструментов ЭО и ДОТ в учебном процессе	Целесообразно использует многообразие инструментов ЭО и ДОТ в учебном процессе
ПК-1.3. Разрабатывает и реализует контроль и оценку освоения обучающимися дисциплины (модуля) и достижения ими результатов	Разрабатывает и реализует контроль и оценку освоения обучающимися дисциплины (модуля) и достижения ими результатов
ПК-1.4. Вносит коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа процесса и результатов	Вносит коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа процесса и результатов

3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Практика имеет целью применение знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений и навыков самостоятельно решать педагогические задачи современными технологиями в условиях профессионального образования. Что по факту и будет формированием компетенций. Задача магистранта при ее прохождении разработать под идею проекта для магистерской диссертации педагогическую часть реализации проекта диссертации и развить свои педагогические компетенции.

Данная практика базируется на модулях «Современное образование и политика», «Многоуровневое инженерное образование» и всех разделах текущего модуля «Проектирование образовательных программ», куда включена данная практика.

В начале модуля проводятся семинары в форме мастерских по разработке каждым магистрантом задания на практику с указанием задач по диссертации, для решения которых необходимо изучение различных разделов модуля и выполнения конкретных работ.

Результат практики позволит обеспечить магистерскую диссертацию, т.е. ее педагогический проект для профессионального образования прикладной педагогической частью.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объём практики: 8 з.е.

Продолжительность практики: 19 недель / 288 ак. час.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы (в часах)		Формы контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап: Составление календарного плана-графика. Защита индивидуального задания на практику	8	12	Календарный план-график, индивидуальное задание на практику
2	Производственный этап: Документация учебного процесса на кафедре, ее анализ и принципы разработки; Электронные библиотеки и базы данных; Материально-техническое оснащение учебного процесса. Планирование учебного процесса в соответствии с материально-технической базой	0	20	Разработка рабочей программы дисциплины (включающего проводимые занятия); Список литературы в рабочие программы дисциплины; Анализ материально-технического оснащения учебного процесса кафедры. Указание МТБ в РПД
3	Производственный этап: Опыт организации учебных занятий в образовательных учреждениях профессионального образования	0	12	Протоколы посещения 4-х занятий опытных преподавателей
4	Производственный этап: Разработка контроля и оценки освоения обучающимися дисциплины и достижения ими результатов	0	22	Методические разработки ФОС для 10 часов занятий
5	Производственный этап: Характеристика использования ИТ технологий в учебном процессе; Разработка занятий ЭО и ДОТ; Определение технологий и методов; Проектирование методического обеспечения разработка занятий	0	36	Анализ использования ИТ в учебном процессе; Методические разработки занятий с ЭО и ДОТ не менее 10 часов; Проект научно-методического обеспечения образовательной программы, методического обеспечения дисциплины (модуля). Методики проведения занятий не менее 36 аудиторных часов с разработкой оценочных средств, обеспечивающих объективность оценки
6	Производственный этап: проведение занятий	0	22	Журнал по проведенным занятиям

7	Производственный этап: Наблюдение и анализ занятий как метод контроля качества учебного процесса и эффективности индивидуальных методических систем.	0	12	Отчет о взаимопосещении другими магистрантами. Развернутый анализ 2-х занятий по результатам взаимопосещения занятий магистрантов
8	Производственный этап: Командная работа, разработка методического мультимедийного продукта, допуск к апробации	0	46	Отчет о планируемой командной работе, распределении поручений, организации обсуждения разных идей и мнений в образовательном и в воспитательном процессах. организации работы команды для достижения поставленной образовательной или воспитательной цели. Организация и проведение мероприятий
9	Производственный этап: Методика подготовки и проведения воспитательных мероприятий. Апробация методического продукта	0	46	Представление результатов апробации методического мультимедийного продукта. Обоснование и разработка воспитательного мероприятия и отчет о его проведении. План подготовки воспитательного мероприятия. Представление методического продукта и результатов апробации. Оценка воспитательного мероприятия
10	Заключительный этап: Анализ результатов практики и подготовка публичного выступления. Защита практики	8	44	Доклад-защита педагогической части проекта: педагогическое обеспечение проекта магистерской диссертации. Публичная защита практики. Предложения по коррекции рабочей программы, плана изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательных технологий, на основании анализа процесса и результатов

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе практики, хранится на кафедре, обеспечивающей проведение данной практики.

ФОС по практике позволяет оценить отчет и защиту практик и оформлен

как часть ФОС по модулю в приложении к образовательной программе. Такой подход позволяет оценить результаты обучения сформированные в модуле по ОП.

Форма отчетности - публично-экспертное представление результатов практики. Экспертами являются все преподаватели модуля и представители образовательных организаций – заказчики проектов диссертаций магистрантов.

Руководитель магистранта дает краткий отзыв о работе магистранта в период прохождения практики. Отзыв должен включать и рекомендуемую оценку. Зачет по практике с дифференцированной оценкой определяется результатом публичного представления результатов практики.

Основным критерием оценки результата практики является качество педагогической деятельности магистранта. Оценка (зачет) предполагает полноту и качество выполнения задания.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Печатные и электронные издания:

1. Столяренко, А.М. Общая педагогика /А.М. Столяренко/ Москва: Издательство "ЮНИТИ- ДАНА", 2015.

2. Левитес, Д.Г. Педагогические технологии: Учебник /Д.Г. Левитес/ Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017.

3. Панфилова, А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение: учеб. пособие для студентов вузов /А.П. Панфилова/ Москва: Издательский центр "Академия", 2012.

4. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение: учеб. пособие для студентов вузов /Н.В. Матяш/ Москва: Издательский центр "Академия", 2011.

5. Полат, Е.С. Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие для вузов по педагогическим специальностям (ОПД.Ф.02- Педагогика) /Е.С. Полат/ Москва: Academia (Академия), 2006.

6. Сальникова, Т.П. Педагогические технологии: учебное пособие /Т.П. Сальникова/ Москва: ТЦ Сфера, 2010.

7. Трайнев, В.А. Информационные коммуникационные педагогические технологии: обобщения и рекомендации: [учебное пособие] /В.А. Трайнев, И.В. Трайнев/ Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2007.

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение)

6.2 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

4. <http://www.auditorium.ru> <http://www.philosophy.ru>

5. <http://www.philosophy.nsc.ru> <http://www.lib.ru>
6. <http://www.library.philos.msu.ru> <http://www.philosophy.allru.net>
7. <http://www.ruthenia.ru/logos> <http://www.miclibrary.ru>
8. <http://sysrec.isa.ru/vf/index.html> 9) <http://www.courier.com.ru/humanities/>

7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Предприятия-партнеры, предоставляющими места практики, с которыми университетом заключены договора, являются образовательные организации профессионального образования, направляющие на обучение своих специалистов на магистерскую программу. Университет ФГАОУ ВО СФУ может являться местом практики и способен представить многообразие управленческих задач федеральных и ведущих университетов страны для решения в рамках магистерских диссертаций.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02 (У) Технологическая (проектно-технологическая практика) практика
тип практики в соответствии с учебным планом

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

44.04.01.09 Инженерное образование

Красноярск 2023

Разработчик Е.Ю. Чурилова, доцент.

ФИО, должность

Программа принята на заседании Академического совета по образовательной программе 44.04.01.09 «Инженерное образование» «04» июля 2022 года, протокол № 3

1 Общая характеристика практики

1.1 Виды практики – учебная

1.2 Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.

1.3 Способы проведения практики – стационарная, г. Красноярск.

1.4 Формы проведения практики – дискретно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание индикатора	Результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1.1 Реализует деятельность в образовании с применением и разработкой актуальных нормативных документов	Реализует деятельность в образовании с применением и разработкой актуальных нормативных документов
ОПК-1.3 Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в образовании, используя имеющиеся ресурсы для достижения цели	Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в образовании, используя имеющиеся ресурсы для достижения цели

3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Практика имеет целью применение знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений и навыков самостоятельно решать управленческие, правовые и экономические задачи в условиях профессионального образования. Что по факту и будет формированием компетенций. Задача магистранта при ее прохождении разработать под идею проекта для магистерской диссертации обоснование нормативной, экономической баз и кадровое обеспечение реализации проекта диссертации.

Данная практика базируется на модуле «Проектирование» и всех разделах текущего модуля «Многоуровневое инженерное образование», куда включена данная практика.

В начале модуля проводятся семинары в форме мастерских по разработке каждым магистрантом задания на практику с указанием задач по диссертации, для решения которых необходимо изучение различных разделов модуля и выполнения конкретных работ.

Результат практики позволит обеспечить магистерскую диссертацию нормативным, кадровым и экономическим обоснованием.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объём практики: 6 з.е.

Продолжительность практики: 4 недели / 216 ак. час.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы (в часах)		Формы контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап: Составление календарного плана-графика. Защита индивидуального задания на практику	8	12	Календарный план-график, индивидуальное задание на практику
2	Производственный этап: Анализ нормативной базы по проекту диссертации, в том числе: Государственный образовательный стандарт профессионального образования. Учебные планы. Локальная нормативная база УО	0	20	Анализ нормативной базы. Подбор и обоснование нормативных документов для проекта.
3	Производственный этап: Создание локальной нормативной базы	0	46	Проект локальных нормативных актов и описание их значимости для проекта
4	Производственный этап: Создание экономического обоснования реализации проекта	0	46	Обоснование экономики проекта и проекты финансовых документов
5	Производственный этап: Кадровое обеспечение реализации проекта	0	46	Обоснование и описание кадрового обеспечения проекта
6	Заключительный этап: Анализ результатов практики и подготовка публичного выступления. Защита практики	4	34	Доклад-защита ресурсной части проекта, отчет по практике: обеспечение проекта магистерской диссертации обоснованием нормативной и экономической баз. Проект привлечения и подготовки кадрового ресурса для реализации задач проекта. Публичная защита практики.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе практики, хранится на кафедре, обеспечивающей проведение данной практики.

ФОС по практике позволяет оценить отчет и защиту практик и оформлен как часть ФОС по модулю в приложении к образовательной программе. Такой подход позволяет оценить результаты обучения, сформированные в модуле по ОП.

Форма отчетности - публично-экспертное представление результатов практики. Экспертами являются все преподаватели модуля и представители образовательных организаций – заказчики проектов диссертаций магистрантов.

Руководитель магистранта дает краткий отзыв о работе магистранта в период прохождения практики. Отзыв должен включать и рекомендуемую оценку. Зачет по практике с дифференцированной оценкой определяется результатом публичного представления результатов практики.

Основным критерием оценки результата практики является качество разработки идеи проекта для магистерской диссертации в его обосновании нормативной, кадровой и экономической обеспеченности проекта магистрантом или группой магистрантов. Оценка (зачет) предполагает полноту и качество выполнения задания.

6 Учебно-методическое обеспечение

Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
4. Педагогическая библиотека - www.pedlib.ru
5. Психолого-педагогическая библиотека - www.koob.ru
6. Педагогическая библиотека - www.metodkabinet.eu
7. Сайт университета ФГАОУ ВО СФУ www.sfu-kras.ru
8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
9. Медиа-технологии в образовании и науке <http://www.informio.ru/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
11. Российская газета <https://rg.ru/>
12. Каталог экономических сайтов <http://www.globfin.ru/link.htm>
13. Информационный сайт политических комментариев <http://politcom.ru/>
14. Официальный сайт Рособнадзора <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/#>
15. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти <http://www.gov.ru/>
16. Российское образование. Федеральный образовательный портал <http://www.edu.ru/>

7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Местами практики являются образовательные организации профессионального образования, направляющие на обучение своих специалистов на магистерскую программу. Университет ФГАОУ ВО СФУ может являться местом практики и способен представить многообразие задач для решения в рамках магистерских диссертаций.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

тип практики в соответствии с учебным планом

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

44.04.01.09 Инженерное образование

Красноярск 2023

Разработчик Н.В. Гафурова, профессор.

ФИО, должность

Программа принята на заседании Академического совета по образовательной программе 44.04.01.09 «Инженерное образование» «04» июля 2022 года, протокол № 3

1 Общая характеристика практики

1.1 Виды практики – *производственная*

1.2 Тип практики – *технологическая (проектно-технологическая) практика.*

1.3 Способы проведения практики – *стационарная, г. Красноярск*

1.4 Формы проведения практики – *непрерывно*

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание индикатора	Результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами
УК-2.5. Решает конкретные задачи проекта в условиях выделенных ресурсов	Решает конкретные задачи проекта в условиях выделенных ресурсов
ПК-1. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего, профессионального и дополнительного образования	
ПК-1.2 Целесообразно использует многообразие инструментов ЭО и ДОТ в учебном процессе	Целесообразно использует многообразие инструментов ЭО и ДОТ в учебном процессе
ПК-1.3 Разрабатывает и реализует контроль и оценку освоения обучающимися дисциплины (модуля) и достижения ими результатов.	Разрабатывает и реализует контроль и оценку освоения обучающимися дисциплины (модуля) и достижения ими результатов.
ПК-1.4 Вносит коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа процесса и результатов	Вносит коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа процесса и результатов

3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Практика имеет целью реализацию и апробацию педагогического проекта по диссертационной работе в условиях профессионального образования. Задача магистранта при ее прохождении реализовать (апробировать) проект для магистерской диссертации. Эта практика реализует разработанный в магистерской диссертации педагогический проект.

Данная практика базируется на всех модулях учебного плана и является завершающей и обобщающей для теоретического обучения.

Результат практики позволит обеспечить магистерскую диссертацию апробацией реализации ее педагогического проекта для профессионального образования на основе проектного подхода, согласованного с результатами предыдущей практики.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 12 з.е.

Продолжительность практики: 8 недель / 432 ак. час.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы (в часах)		Формы контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап: Составление календарного плана-графика. Защита индивидуального задания на практику	8	12	Календарный план-график, индивидуальное задание на практику
2	Производственный этап: Разработка плана реализации проекта по решению конкретной реальной педагогической задачи ВО. Выполняется оценка реализации проекта	0	368	Оценка реализации проекта, мониторинг реализации проекта
3	Заключительный этап: Анализ результатов практики и подготовка публичного выступления. Защита практики	4	40	Доклад-защита реализации части проекта, отчет по практике: Публичная защита практики. Предзащита магистерской диссертации

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе практики, хранится на кафедре, обеспечивающей проведение данной практики.

ФОС по практике позволяет оценить отчет и защиту практик и оформлен как часть ФОС по модулю в приложении к образовательной программе. Такой подход позволяет оценить результаты обучения, сформированные в модуле по ОП.

Форма отчетности - публично-экспертное представление результатов практики. Экспертами являются руководители магистерских диссертаций и представители образовательных организаций – заказчики проектов диссертаций магистрантов/

Руководитель магистранта дает краткий отзыв о работе магистранта в период прохождения практики. Отзыв должен включать и рекомендуемую оценку. Зачет по практике с дифференцированной оценкой определяется результатом публичного представления результатов практики.

Основным критерием оценки результата практики является качество реализации/апробации проекта для магистерской диссертации. Оценка (зачет) предполагает полноту и качество выполнения задания.

6 Учебно-методическое обеспечение

Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
4. Педагогическая библиотека - www.pedlib.ru
5. Психолого-педагогическая библиотека - [www. Koob.ru](http://www.koob.ru)
6. Педагогическая библиотека - www.metodkabinet.eu
7. Сайт университета ФГАОУ ВО СФУ www.sfu-kras.ru
8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
9. Медиа-технологии в образовании и науке <http://www.informio.ru/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
11. Российская газета <https://rg.ru/>
12. Каталог экономических сайтов <http://www.globfin.ru/link.htm>
13. Информационный сайт политических комментариев <http://politcom.ru/>
14. Официальный сайт Рособнадзора <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/#>
15. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти <http://www.gov.ru/>
16. Российское образование. Федеральный образовательный портал <http://www.edu.ru/>

7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Местами практики являются образовательные организации профессионального образования, направляющие на обучение своих специалистов на магистерскую программу. Университет ФГАОУ ВО СФУ может являться местом практики и способен представить многообразие задач для решения в рамках магистерских диссертаций.