Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Академического совета

_____ А.И. Демченко

«01» сентября 2021 г.

Программа практики

Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика
наименование и тип практики в соответствии с ФГОС ВО и УП

44.04.01 Педагогическое образование
код и направление подготовки

44.04.01.09 Инженерное образование
код и наименование профиля/ специализации

Квалификация (степень)
Магистр
указывается в соответствии с ФГОС ВО

Красноярск 2021

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 6EA1 7389 2A8A 5ACD E60C 3E69 C5A6 A666
Владелец: ФГАОУ ВО "СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 24 мая 2022 г по 17 августа 2023 г.

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – *учебная практика*.
1.2 Тип практики – *ознакомительная практика.*
1.3 Способы проведения – *стационарная, г. Красноярск.*
1.4 Формы проведения – *рассредоточенная.*

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования *

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблему/ситуацию как систему, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию до задач(и); находит информацию, необходимую для решения задачи; оценивает достоинства и недостатки возможных вариантов решений задачи. Определяет и оценивает последствия возможных решений задач и проблемы, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели
	УК-1.2 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта, формулирует цель проекта, задачи, обеспечивающие ее достижение и т.д. Определяет результаты и риски реализации проекта с учетом его жизненного цикла и объекты контроля качества проекта
	УК-2.6 Публично представляет проект и/или его реализацию, где, в том числе, предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта

*Виды компетенций указываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и УП

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Практика имеет целью применение знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений и навыков самостоятельно решать управленческие задачи современными технологиями в условиях профессионального образования, что по факту и будет формированием компетенций. Задача магистранта при ее прохождении разработать проект решения проблемы в профессиональном образовании и развить свои педагогические компетенции.

Данная практика базируется на всех разделах текущего модуля «Проектирование», куда включена данная практика.

В начале модуля проводятся семинары в форме мастерских по разработке каждым магистрантом задания на практику с указанием задач по диссертации, для решения которых необходимо изучение различных разделов модуля и выполнения конкретных работ.

Результат практики позволит обеспечить магистерскую диссертацию, т.е. ее педагогический проект для профессионального образования проектной идеей, концепцией проекта; определением цели и задач проекта, результатов и ключевых показателей эффективности проекта, критических рисков реализации проекта.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 8 недель/ 108 акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)/ в том числе ауд.	Формы контроля (Оценочные средства)
1	Подготовительный этап: Составление календарного плана-графика. Защита индивидуального задания на практику	Организационное собрание с участием руководителей практики. Семинары по подготовке индивидуального задания на практику 4/4	Календарный план-график, индивидуальное задание на практику
2	Производственный этап: Система учреждения профессионального образования и ее макро- и микроокружение; образовательная среда в учреждении профессионального образования	Изучение состояния и потенциала системы в профессиональном образовании и ее макро- и микроокружения, анализ образовательной среды в учреждении профессионального образования 10/0	I часть отчета по практике: Анализ макро- и микроокружения системы в учреждении профессионального образования
3	Производственный этап: Педагогические проблемы в учреждении профессионального образования	Выявление в учреждении профессионального образования педагогических проблем по	II часть отчета по практике: Обоснование выбора темы проекта по решению педагогические проблемы в учреждении

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)/ в том числе ауд.	Формы контроля (Оценочные средства)
		повышению качества образования, образовательной программы и т.п. 8/0	профессионального образования
4	Производственный этап: Проектная идея проекта по решению педагогической проблемы в учреждении профессионального образования	Выбор темы проекта по решению педагогической проблемы, формулирование проектной идеи 4/0	
5	Производственный этап: Концепция проекта по решению педагогической проблемы в учреждении профессионального образования	Разработка концепции проекта; определение цели и задач проекта; результатов и ключевых показателей эффективности проекта; критических рисков реализации проекта 14/0	III часть отчета по практике: Концепция проекта по решению педагогической проблемы в учреждении профессионального образования; обоснование выбора оптимального способа решения педагогической проблемы
6	Производственный этап: Электронные библиотеки и базы данных	Поиск и анализ информации, необходимой для достижения цели и решения задач проекта; определение и оценка последствий возможных решений задач и педагогической проблемы, разработка стратегии достижения поставленной цели 20/0	
7	Производственный этап: Электронные библиотеки и базы данных	Проектирование решения задач проекта, выбор оптимального способа, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, ограничений 20/0	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)/ в том числе ауд.	Формы контроля (Оценочные средства)
8	Производственный этап: План-график управления проектом	Составление плана-графика управления проектом (реализации и контроля его выполнения) 6/0	IV часть отчета по практике: План-график управления проектом
9	Производственный этап: Мастерские от преподавателей модуля и представителей образовательных организаций – заказчиков проектов по подготовке проектной документации	Подготовка и корректировка проектной документации 8/4	
10	Заключительный этап: Анализ результатов практики и подготовка публичного выступления. Защита практики	Подготовка отчета по практике и презентации для защиты 14/4	Публичная защита отчета по ознакомительной практике (защита идеи проекта для магистерской диссертации).

5 Формы отчётности по практике

Форма отчетности - публично-экспертное представление результатов практики. Экспертами являются все преподаватели модуля и представители образовательных организаций – заказчики проектов диссертаций магистрантов.

Руководитель магистранта дает краткий отзыв о работе магистранта в период прохождения практики. Отзыв должен включать и рекомендуемую оценку. Зачет по практике с дифференцированной оценкой определяется результатом публичного представления результатов практики.

Основным критерием оценки результата практики является качество аналитической деятельности магистранта. Оценка (зачет) предполагает полноту и качество выполнения задания.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОС по практике позволяет оценить отчет и защиту практик, и оформлен как часть ФОС по модулю в приложении к образовательной программе. Такой подход позволяет оценить результаты обучения, сформированные в модуле по образовательной программе.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
2. Российское образование. Федеральный портал http://www.edu.ru/
3. Российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru/
4. Педагогическая библиотека -www.pedlib.ru
5. Психолого-педагогическая библиотека - www. Koob.ru
6. Педагогическая библиотека -www.metodkabinet.eu
7. Сайт университета ФГАОУ ВО СФУ www.sfu-kras.ru
8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru/
9. Медиа-технологии в образовании и науке http://www.informio.ru/
10. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
11. Российская газета https://rg.ru/
12. Каталог экономических сайтов http://www.globfin.ru/link.htm
13. Информационный сайт политических комментариев http://politcom.ru/
14. Официальный сайт Рособрнадзора http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/#
15. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти http://www.gov.ru/
16. Российское образование. Федеральный образовательный портал http://www.edu.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При выполнении различных видов работ на ознакомительной практике обучающийся использует информационные технологии, реализуемые в процессе управление конкретным учебным заведением, где проходит практика.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Местами практики являются образовательные организации профессионального образования, направляющие на обучение своих специалистов на магистерскую программу. Университет ФГАОУ ВО СФУ может являться местом практики и способен представить многообразие задач для решения в рамках магистерских диссертаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Разработчик: доцент Е.Ю.Чурилова

Представитель работодателя:
профессор кафедры летательных аппаратов
им. М.Ф.Решетнева В.В. Кольга

Программа принята на заседании Академического совета по образовательной программе 44.04.01.09 «Инженерное образование» «01» сентября 2021 года, протокол № 1.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Академического совета
_____ А.И. Демченко
«01» сентября 2021 г.

Программа практики

Б2.О.03 (У) Научно-исследовательская
наименование и тип практики в соответствии с ФГОС ВО и УП

44.04.01 Педагогическое образование
код и направление подготовки

44.04.01.09 Инженерное образование
код и наименование профиля/ специализации

Квалификация (степень)
Магистр
указывается в соответствии с ФГОС ВО

Красноярск 2021

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – *учебная.*

1.2 Тип практики – *научно-исследовательская работа.*

1.3 Способы проведения – *стационарная, г. Красноярск.*

1.4 Формы проведения – *рассредоточенная.*

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблему/ситуацию как систему, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию до задач(и); находит информацию, необходимую для решения задачи; оценивает достоинства и недостатки возможных вариантов решений задачи. Определяет и оценивает последствия возможных решений задач и проблемы, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели
	УК-1.2 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.4 Демонстрирует интергативные умения выполнять перевод (письменный, устный) и редактирование профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно
	УК-4.5 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1 Осуществляет педагогическое проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Целью научно-исследовательской работы является теоретическое и практикоориентированное научное обоснование решений по теме магистерской диссертации:

– поиск и постановка педагогических проблем профессионального образования;

– применение педагогической теории для решения задач в педагогической практике;

– определение базы и методологии диссертации;

– аналитическая работа с научной теорией по проблеме проекта диссертации;

– создание и обоснование собственных позиций в решении проблем в профессиональном образовании;

– представление собственного научно обоснованного решения задач проекта в педагогических публикациях.

Научно-исследовательская работа представляет непрерывный процесс в течение третьего семестра, проводится в ходе освоения студентом программ теоретического и практического обучения по написанию магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа базируется на учебной ознакомительной практике, тесно связана с проектно-технологической практикой, и является ориентиром при прохождении преддипломной практики. Каждый модуль и практика ОП позволяют магистранту выполнить часть своей диссертации и расширить, и дополнить результаты научно-исследовательской работы.

В начале модуля проводятся семинары в форме мастерских по разработке каждым магистрантом задания на практику с указанием задач по диссертации, для решения которых необходимо изучение различных разделов модуля и выполнения конкретных работ.

Результат практики позволит обеспечить магистерскую диссертацию, а именно, научное обоснование проблемы диссертации и идеи проекта, формулировку методологической части проекта.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 5 з.е.

Продолжительность: 3 недели / 180 акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)/ в том числе ауд.	Формы контроля (Оценочные средства)
1	Подготовительный этап: – составление календарного плана-графика; – защита индивидуального задания на практику	Организационное собрание с участием руководителей практики. Семинары по подготовке индивидуального задания на практику, 12/8	Календарный план-график, индивидуальное задание на практику

2	Учебный этап: анализ научной литературы по проблеме диссертационного проекта	Работа с научной литературой 20/0	Корректировка проблемы проекта, обоснование актуальности проблемы проекта
3	Учебный этап: работа с электронными библиотеками и базами данных по проблеме диссертационного проекта	Работа в ЭИОС 50/0	Формулировка и обоснование методологической части диссертационного проекта
4	Учебный этап: анализ профессиональных текстов с иностранного на государственный язык	Работа с иностранными текстами 60/0	Формулировка и обоснование методологической и теоретической частей диссертационного проекта с использованием иноязычных текстов
5	Учебный этап: работа с методологической и теоретической частями диссертации по написанию научной статьи	Работа по написанию научной статьи 40/0	Научная статья по проблеме проекта
6	Учебный этап: работа с методологической и теоретической частями диссертации по выступлению на научно-методическом семинаре, мастерской	Подготовка к выступлению и выступление на научно-методическом семинаре, конференции, мастерской 10/0	Подготовка к выступлению и выступление на научно-методическом семинаре, конференции, мастерской
7	Заключительный этап: публичная защита практики	Подготовка отчета по практике и презентации для защиты 24/4	Публичная защита практики: доклад-защита методологической и теоретической частей проекта, предложения по их коррекции

5 Формы отчётности по практике

Форма отчетности – публично-экспертное представление результатов практики. Экспертами являются все преподаватели модуля и представители образовательных организаций – заказчики проектов диссертаций магистрантов.

Руководитель магистранта дает краткий отзыв о работе магистранта в период прохождения практики. Отзыв должен включать и рекомендуемую оценку. Зачет по практике с дифференцированной оценкой определяется результатом публичного представления результатов практики.

Основным критерием оценки результата практики является качество проработки методологической и теоретической частей диссертационного исследования магистрантом. Оценка (зачет) предполагает полноту и качество выполнения задания.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОС по практике позволяет оценить отчет и защиту практик и оформлен как часть ФОС по модулю в приложении к образовательной программе. Такой подход позволяет оценить результаты обучения, сформированные в модуле по ОП.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

7.1 Учебная литература:

1) Овчаров, А.О. Методология научного исследования: Учебник /А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова// Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017.

2) Поташева, Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие / Г.А. Поташева/ Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2017.

3) Бахмутский, А.Е. Педагогика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / А.Е. Бахмутский, Н.А. Вершинина, Е.Н. Глубокова, О.Б. Даутова, И.Э. Кондракова, Н.А. Лабунская, С.А. Писарева, Е.В. Пискунова, А.П. Тряпицына / Санкт-Петербург: Питер, 2017.

4) Проскурин, В.К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие /В.К. Проскурин, И.Я. Лукасевич/ Москва: Вузовский учебник, 2017.

5) Пастюк, О.В. Психология и педагогика: Учебное пособие /О.В. Пастюк/ Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2018.

6) Ильин, Г.Л. Инновации в образовании: Учебное пособие /Г.Л. Ильин/ Москва: Прометей, 2015.

7) Околелов, О.П. Инновационная педагогика: Учебное пособие /О.П. Околелов/ Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017.

7.2 Перечень ресурсов сети Интернет

1) Портал «Гуманитарное образование»: http://www.humanities.edu.ru/

2) Федеральный портал «Российское образование»: http://www.edu.ru/

3) Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/

4) http://www.auditorium.ru http://www.philosophy.ru

5) http://www.philosophy.nsc.ru http://www.lib.ru

6) http://www.library.philos.msu.ru http://www.philosophy.allru.net

7) http://www.ruthenia.ru/logos http://www. miclibrary.ru

8) http://sysrec.isa.ru/vf/index.html 9) http://www.courier.com.ru/humanities/

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения:

Стандартные программные приложения MS OFFICE (MS Excel, MS Word? MS PowerPoint)

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система СФУ.
2. Электронно-библиотечная система ИЗДАТЕЛЬСКОГО ДОМА «ИНФРА-М».

При выполнении различных видов работ на учебной практике обучающийся использует информационные технологии, реализуемые в процессе управление конкретным учебным заведением, где происходит практика.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Местами практики являются образовательные организации профессионального образования, направляющие на обучение своих специалистов на магистерскую программу. Университет ФГАОУ ВО СФУ может являться местом практики и способен представить многообразие задач для решения в рамках магистерских диссертаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Разработчик: доцент Е.Ю.Чурилова

Представитель работодателя:
профессор кафедры летательных аппаратов
им. М.Ф.Решетнева В.В. Кольга

Программа принята на заседании Академического совета по образовательной программе 44.04.01.09 «Инженерное образование» «01» сентября 2021 года, протокол № 1.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Академического совета
_____ А.И. Демченко
«01» сентября 2021 г.

Программа практики

Б2.О.04 (П) Технологическая (проектно -технологическая)
наименование и тип практики в соответствии с ФГОС ВО и УП

44.04.01 Педагогическое образование
код и направление подготовки

44.04.01.09 Инженерное образование
код и наименование профиля/ специализации

Квалификация (степень)
Магистр
указывается в соответствии с ФГОС ВО

Красноярск 2021

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – *производственная*

1.2 Тип практики – *технологическая (проектно-технологическая) практика*.

1.3 Способы проведения – *стационарная, г. Красноярск.*

1.4 Формы проведения – *непрерывная.*

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования *

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Проектирует решение задач проекта, выбирая оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, ограничений, и план-график управления проектом (реализации и контроля его выполнения)
ПК-1. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин по программам профессионального образования	ПК-1.4 Вносит коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа процесса и результатов

*Виды компетенций указываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и УП

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Практика имеет целью применение знаний, представленных студентам в процессе теоретического обучения в самостоятельном решении педагогических задач в условиях профессионального образования. Задача магистранта при ее прохождении доработать и апробировать/реализовать проект решения педагогической проблемы в профессиональном образовании и развить свои профессиональные компетенции.

Данная практика базируется на модулях «Проектирование», «Многоуровневое инженерное образование», «Современное образование и политика» и всех разделах текущего модуля «Электронное обучение», куда включена данная практика.

В начале модуля проводятся семинары в форме мастерских по разработке каждым магистрантом задания на практику с указанием задач по диссертации, для решения которых необходимо изучение различных разделов модуля и выполнения конкретных работ.

Результат практики позволит детализировать проект решения педагогической проблемы в учреждении профессионального образования, выступающий основой проектной магистерской диссертации.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 6 з.е.

Продолжительность: 4 недели/ 216 акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) / в том числе ауд.	Формы контроля (Оценочные средства)
1	Подготовительный этап: Составление календарного плана-графика. Защита индивидуального задания на практику	Организационное собрание с участием руководителей практики. Семинары по подготовке индивидуального задания на практику. 4/4	Календарный план-график, индивидуальное задание на практику
2	Производственный этап: Разработка на основе проектного и системного подходов решения реальной конкретной педагогической проблемы в профессиональном образовании	Работа над проектом решения реальной конкретной педагогической проблемы в профессиональном образовании 198/0	Разработка и описание проекта: - Актуальность решения педагогической проблемы в учреждении профессионального образования; - Заказчики проекта; - Проектная идея; - Цель и задачи проекта; - Обоснование оптимального решения управленческой проблемы; - Описание этапов проекта в жизненном цикле; - Описание условий реализации проекта; - Описание найденных решений в процессе реализации проекта; - Описание апробации/или реализации проекта; - Описание возможностей и ограничений найденных управленческих решений; - Описание рисков и перспектив реализации проекта

3	Заключительный этап: Анализ результатов практики и подготовка публичного выступления. Защита практики	Подготовка отчета по практике и презентации для защиты 14/4	Публичная защита отчета по технологической (проектно-технологической) практике

5 Формы отчётности по практике

Форма отчетности - публично-экспертное представление результатов практики. Экспертами являются все преподаватели модуля и представители образовательных организаций – заказчики проектов диссертаций магистрантов.

Руководитель магистранта дает краткий отзыв о работе магистранта в период прохождения практики. Отзыв должен включать и рекомендуемую оценку. Зачет по практике с дифференцированной оценкой определяется результатом публичного представления результатов практики.

Основным критерием оценки результата практики является качество аналитической, проектной и управленческой деятельности магистранта. Оценка (зачет) предполагает полноту и качество выполнения задания.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОС по практике позволяет оценить отчет и защиту практики, и оформлен, как часть ФОС по модулю в приложении к образовательной программе. Такой подход позволяет оценить результаты обучения, сформированные в модуле по образовательной программе.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Министерство науки и высшего образования РФ www.mon.gov.ru/
2. Российское образование. Федеральный портал http://www.edu.ru/
3. Российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru/
4. Педагогическая библиотека -www.pedlib.ru
5. Психолого-педагогическая библиотека - www. Koob.ru
6. Педагогическая библиотека -www.metodkabinet.eu
7. Сайт университета ФГАОУ ВО СФУ www.sfu-kras.ru
8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru/
9. Медиа-технологии в образовании и науке http://www.informio.ru/
10. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
11. Российская газета https://rg.ru/
12. Каталог экономических сайтов http://www.globfin.ru/link.htm
13. Информационный сайт политических комментариев http://politcom.ru/
14. Официальный сайт Рособрнадзора http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/#
15. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти http://www.gov.ru/

16. Российское образование. Федеральный образовательный портал http://www.edu.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При выполнении различных видов работ на учебной практике обучающийся использует информационные технологии, реализуемые в процессе управление конкретным учебным заведением, где происходит практика.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Местами практики являются образовательные организации профессионального образования, направляющие на обучение своих специалистов на магистерскую программу. Университет ФГАОУ ВО СФУ может являться местом практики и способен представить многообразие задач для решения в рамках магистерских диссертаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Разработчик: д-р.пед.нак профессор Н.В.Гафурова

Представитель работодателя:
профессор кафедры летательных аппаратов
им. М.Ф.Решетнева В.В. Кольга

Программа принята на заседании Академического совета по образовательной программе 44.04.01.09 «Инженерное образование» «01» сентября 2021 года, протокол № 1.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Академического совета
_____ А.И. Демченко
«01» сентября 2021 г.

Программа практики

Б2.О.05 (П) Педагогическая практика
наименование и тип практики в соответствии с ФГОС ВО и УП

44.04.01 Педагогическое образование
код и направление подготовки

44.04.01.09 Инженерное образование
код и наименование профиля/ специализации

Квалификация (степень)
Магистр
указывается в соответствии с ФГОС ВО

Красноярск 2021

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – *производственная*

1.2 Тип практики – *педагогическая практика*.

1.3 Способы проведения – *стационарная, г. Красноярск.*

1.4 Формы проведения – *рассредоточенная.*

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования *

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	**ОПК-1.2.** Решает профессиональные вопросы на основе профессиональной этики
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	**ОПК-2.1.** Осуществляет педагогическое проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов
	ОПК-2.3. Разрабатывает научно-метод.обеспечение ОП, дисциплины
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	**ОПК-3.1.** Проектирует организацию коллективной и индивидуальной деятельности, группового взаимодействия обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
	ОПК-3.3. Определяет педагогически целесообразную индивидуальную или совместную деятельность учащихся в учебной и воспитательной работе.
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	**ОПК-4.1.** Планирует и реализует воспитательную работу с оцениванием ее результативности
	ОПК-4.2. Разрабатывает содержание воспитательных мероприятий с учетом характеристик контингента и воспитательной ситуации, факторов, влияющих на воспитательный процесс
	ОПК-4.3. Проектирует воспитательную среду на основе функциональной связи воспитательных действий и теории воспитания, закономерностей психологических процессов воспитания для достижения воспитательных целей
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	**ОПК-5.1**. Проектирует педагогически обоснованные формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта.
	ОПК-5.2. Использует педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля)
ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии	**ОПК-6.1.** Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации

в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	**ОПК-7.1**. Организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы
	ОПК-7.2. Применяет современные инструменты ИТ для взаимодействия участников образовательных отношений
ПК-1. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего, профессионального и дополнительного образования	**ПК-1.1** Проводит учебный процесс по дисциплине (модулю) с педагогически целесообразными технологиями.
	ПК-1.2. Целесообразно использует многообразие инструментов ЭО и ДОТ в учебном процессе
	ПК-1.3. Разрабатывает и реализует контроль и оценку освоения обучающимися дисциплины (модуля) и достижения ими результатов
	ПК-1.4. Вносит коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа процесса и результатов

*Виды компетенций указываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и УП

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Практика имеет целью применение знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений и навыков самостоятельно решать педагогические задачи современными технологиями в условиях профессионального образования. Что по факту и будет формированием компетенций. Задача магистранта при ее прохождении разработать под идею проекта для магистерской диссертации педагогическую часть реализации проекта диссертации и развить свои педагогические компетенции.

Данная практика базируется на модулях «Современное образование и политика», «Многоуровневое инженерное образование» и всех разделах текущего модуля «Проектирование образовательных программ», куда включена данная практика.

В начале модуля проводятся семинары в форме мастерских по разработке каждым магистрантом задания на практику с указанием задач по диссертации, для решения которых необходимо изучение различных разделов модуля и выполнения конкретных работ.

Результат практики позволит обеспечить магистерскую диссертацию, т.е. ее педагогический проект для профессионального образования прикладной педагогической частью.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 8 з.е. (в том числе сетевая часть практики)

Продолжительность: 19 недель/ 288 акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)/ в том числе ауд.	Формы контроля (Оценочные средства)
1	**Подготовительный этап**: Составление календарного плана-графика. Защита индивидуального задания на практику	Организационное собрание с участием руководителей практики. Семинары по подготовке индивидуального задания на практику. 12/8	Календарный план-график, индивидуальное задание на практику
2	**Производственный этап**: Документация учебного процесса на кафедре, ее анализ и принципы разработки; Электронные библиотеки и базы данных; Материально-техническое оснащение учебного процесса. Планирование учебного процесса в соответствии с материально-технической базой	Работа с документами по проекту, Работа в ЭИОС, Работа с МТБ 20/0	Разработка рабочей программы дисциплины (включающего проводимые занятия); Список литературы в рабочие программы дисциплины; Анализ материально-технического оснащения учебного процесса кафедры. Указание МТБ в РПД
3	**Производственный этап**: Опыт организации учебных занятий в образовательных учреждениях профес-сионального образования	Посещение занятий 12/0	Протоколы посещения 4-х занятий опытных преподавателей
4	Производственный этап: Разработка контроля и оценки освоения обучающимися дисциплины и достижения ими результатов	Методическая работа 22/0	Методические разработки ФОС для 10 часов занятий
5	**Производственный этап:** Характеристика использования ИТ технологий в учебном процессе; Разработка	Методическая работа 36/0	Анализ использования ИТ в учебном процессе; Методические разработки занятий с ЭО и ДОТ не менее 10 часов; Проект научно-методического обеспечения

	занятий ЭО и ДОТ; Определение технологий и методов; Проектирова-ние методического обеспечения разработка занятий		образовательной программы, методического обеспечения дисциплины (модуля). Методики проведения занятий не менее 36 аудиторных часов с разработкой оценочных средств, обеспечивающих объективность оценки
6	**Производственный этап:** проведение занятий	Учебная работа по проведению занятий 22/0	Журнал по проведенным занятиям
7	**Производственный этап**: Наблюдение и анализ занятий как метод контроля качества учебного процесса и эффективности индивидуальных методических систем.	Посещение занятий 12/0	Отчет о взаимопосещении другими магистрантами. Развернутый анализ 2-х занятий по результатам взаимопосещения занятий магистрантов
8	**Производственный этап**: Командная работа, разработка методического мультимедийного продукта, допуск к апробации	Методическая работа 46/0	Отчет о планируемой командной работе, распределении поручений, организации обсуждении разных идей и мнений в образовательном и в воспитательном процессах. организации работы команды для достижения поставленной образовательной или воспитательной цели. Организация и проведение мероприятий
9	**Производственный этап**: Методика подготовки и проведения воспитательных мероприятий. Апробация методического продукта	Методическая работа. Воспитательная работа. 46/0	Представление результатов апробации методического мультимедийного продукта. Обоснование и разработка воспитательного мероприятия и отчет о его проведении. План подготовки воспитательного мероприятия. Представление методического продукта и результатов апробации. Оценка воспитательного мероприятия
10	**Заключительный этап**: Анализ результатов практики и подготовка публичного выступление. Защита практики	Подготовка отчета по практике и презентации для защиты 44/8	Доклад-защита педагогической части проекта: педагогическое обеспечение проекта магистерской диссертации Публичная защита практики. Предложения по коррекции рабочей программы, плана изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательных технологий, на основании анализа процесса и результатов

5 Формы отчётности по практике

Форма отчетности - публично-экспертное представление результатов практики. Экспертами являются все преподаватели модуля и представители образовательных организаций – заказчики проектов диссертаций магистрантов.

Руководитель магистранта дает краткий отзыв о работе магистранта в период прохождения практики. Отзыв должен включать и рекомендуемую оценку. Зачет по практике с дифференцированной оценкой определяется результатом публичного представления результатов практики.

Основным критерием оценки результата практики является качество педагогической деятельности магистранта. Оценка (зачет) предполагает полноту и качество выполнения задания.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОС по практике позволяет оценить отчет и защиту практик и оформлен как часть ФОС по модулю в приложении к образовательной программе. Такой подход позволяет оценить результаты обучения сформированные в модуле по ОП.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1) Столяренко, А.М. Общая педагогика /А.М. Столяренко/ Москва: Издательство "ЮНИТИ- ДАНА", 2015.

2) Левитес, Д.Г. Педагогические технологии: Учебник /Д.Г. Левитес/ Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017.

3) Панфилова, А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение: учеб. пособие для студентов вузов /А.П. Панфилова/ Москва: Издательский центр "Академия", 2012.

4) Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение: учеб. пособие для студентов вузов /Н.В. Матяш/ Москва: Издательский центр "Академия", 2011.

5) Полат, Е.С. Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие для вузов по педагогическим специальностям (ОПД.Ф.02-Педагогика) /Е.С. Полат/ Москва: Academia (Академия), 2006.

6) Сальникова, Т.П. Педагогические технологии: учебное пособие /Т.П. Сальникова/ Москва: ТЦ Сфера, 2010.

7) Трайнев, В.А. Информационные коммуникационные педагогические технологии: обобщения и рекомендации: [учебное пособие] /В.А. Трайнев, И.В. Трайнев/ Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2007.

8) Портал «Гуманитарное образование»http://www.humanities.edu.ru/

9) Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/

10) Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/

11) http://www.auditorium.ru http://www.philosophy.ru

12) http://www.philosophy.nsc.ru http://www.lib.ru

13) http://www.library.philos.msu.ru http://www.philosophy.allru.net
14) http://www.ruthenia.ru/logos http://www. miclibrary.ru
15) http://sysrec.isa.ru/vf/index.html 9) http://www.courier.com.ru/humanities/

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При выполнении различных видов работ на педагогической практике обучающийся использует информационные технологии, реализуемые в процессе управление конкретным учебным заведением, где происходит практика.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Предприятия-партнеры, предоставляющими места практики, с которыми университетом заключены договора, являются образовательные организации профессионального образования, направляющие на обучение своих специалистов на магистерскую программу. Университет ФГАОУ ВО СФУ может являться местом практики и способен представить многообразие управленческих задач федеральных и ведущих университетов страны для решения в рамках магистерских диссертаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Разработчик: д-р.пед.нак профессор Н.В.Гафурова

Представитель работодателя:
профессор кафедры летательных аппаратов
им. М.Ф.Решетнева В.В. Кольга

Программа принята на заседании Академического совета по образовательной программе 44.04.01.09 «Инженерное образование» «01» сентября 2021 года, протокол № 1.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Академического совета
_____ А.И. Демченко
«01» сентября 2021 г.

Программа практики

Б2.О.02 (У) Технологическая (проектно-технологическая практика) практика
наименование и тип практики в соответствии с ФГОС ВО и УП

44.04.01 Педагогическое образование
код и направление подготовки

44.04.01.09 Инженерное образование
код и наименование профиля/ специализации

Квалификация (степень)
Магистр
указывается в соответствии с ФГОС ВО

Красноярск 2021

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – *учебная*

1.2 Тип практики – *технологическая (проектно-технологическая) практика*.

1.3 Способы проведения – *стационарная, г. Красноярск.*

1.4 Формы проведения – *дискретно*.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования *

Компетенции	Индикаторы
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Реализует деятельность в образовании с применением и разработкой актуальных нормативных документов
	ОПК-1.3 Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в образовании, используя имеющиеся ресурсы для достижения цели

*Виды компетенций указываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и УП

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Практика имеет целью применение знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений и навыков самостоятельно решать управленческие, правовые и экономические задачи в условиях профессионального образования. Что по факту и будет формированием компетенций. Задача магистранта при ее прохождении разработать под идею проекта для магистерской диссертации обоснование нормативной, экономической баз и кадровое обеспечение реализации проекта диссертации.

Данная практика базируется на модуле «Проектирование» и всех разделах текущего модуля «Многоуровневое инженерное образование», куда включена данная практика.

В начале модуля проводятся семинары в форме мастерских по разработке каждым магистрантом задания на практику с указанием задач по диссертации, для решения которых необходимо изучение различных разделов модуля и выполнения конкретных работ.

Результат практики позволит обеспечить магистерскую диссертацию нормативным, кадровым и экономическим обоснованием.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 6 з.е.
Продолжительность: 4 недели/ 216 акад. Часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)/ в том числе ауд.	Формы контроля (Оценочные средства)
1	Подготовительный этап: Составление календарного плана-графика. Защита индивидуального задания на практику	организационное собрание с участием руководителей практики. Семинары по подготовке индивидуального задания на практику. 12/8	Календарный план-график, индивидуальное задание на практику
2	Производственный этап: Анализ нормативной базы по проекту диссертации, в том числе: Государственный образовательный стандарт профессионального образования. Учебные планы. Локальная нормативная база УО	Работа с документами по проекту 20/0	Анализ нормативной базы. Подбор и обоснование нормативных документов для проекта.
3	Производственный этап: Создание локальной нормативной базы	Разработка нормативных документов 50/0	Проект локальных нормативных актов и описание их значимости для проекта
4	Производственный этап: Создание экономического обоснования реализации проекта	Разработка бюджета проекта 50/0	Обоснование экономики проекта и проекты финансовых документов
5	Производственный этап: Кадровое обеспечение реализации проекта	Разработка системы подбора кадров и повышения квалификации 50/0	Обоснование и описание кадрового обеспечения проекта
6	Заключительный этап: Анализ результатов практики и подготовка публичного выступление. Защита практики	Подготовка отчета по практике и презентации для защиты 34/4	Доклад-защита ресурсной части проекта, отчет по практике: обеспечение проекта магистерской диссертации обоснованием нормативной и экономической баз. Проект привлечения и подготовки кадрового ресурса для реализации задач проекта. Публичная защита практики.

5 Формы отчётности по практике

Форма отчетности - публично-экспертное представление результатов практики. Экспертами являются все преподаватели модуля и представители образовательных организаций – заказчики проектов диссертаций магистрантов.

Руководитель магистранта дает краткий отзыв о работе магистранта в период прохождения практики. Отзыв должен включать и рекомендуемую оценку. Зачет по практике с дифференцированной оценкой определяется результатом публичного представления результатов практики.

Основным критерием оценки результата практики является качество разработки идеи проекта для магистерской диссертации в его обосновании нормативной, кадровой и экономической обеспеченности проекта магистрантом или группой магистрантов. Оценка (зачет) предполагает полноту и качество выполнения задания.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОС по практике позволяет оценить отчет и защиту практик и оформлен как часть ФОС по модулю в приложении к образовательной программе. Такой подход позволяет оценить результаты обучения, сформированные в модуле по ОП.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
2. Российское образование. Федеральный портал http://www.edu.ru/
3. Российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru/
4. Педагогическая библиотека -www.pedlib.ru
5. Психолого-педагогическая библиотека - www. Koob.ru
6. Педагогическая библиотека -www.metodkabinet.eu
7. Сайт университета ФГАОУ ВО СФУ www.sfu-kras.ru
8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru/
9. Медиа-технологии в образовании и науке http://www.informio.ru/
10. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
11. Российская газета https://rg.ru/
12. Каталог экономических сайтов http://www.globfin.ru/link.htm
13. Информационный сайт политических комментариев http://politcom.ru/
14. Официальный сайт Рособрнадзора http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/#
15. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти http://www.gov.ru/
16. Российское образование. Федеральный образовательный портал http://www.edu.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При выполнении различных видов работ на технологической (проектно-технологической) практике обучающийся использует информационные технологии, реализуемые в процессе управление конкретным учебным заведением, где происходит практика.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Местами практики являются образовательные организации профессионального образования, направляющие на обучение своих специалистов на магистерскую программу. Университет ФГАОУ ВО СФУ может являться местом практики и способен представить многообразие задач для решения в рамках магистерских диссертаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Разработчик: доцент Е.Ю.Чурилова

Представитель работодателя:
профессор кафедры летательных аппаратов
им. М.Ф.Решетнева В.В. Кольга

Программа принята на заседании Академического совета по образовательной программе 44.04.01.09 «Инженерное образование» «01» сентября 2021 года, протокол № 1.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Академического совета
_____ А.И. Демченко
«01» сентября 2021 г.

Программа практики

Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
наименование и тип практики в соответствии с ФГОС ВО и УП

44.04.01 Педагогическое образование
код и направление подготовки

44.04.01.09 Инженерное образование
код и наименование профиля/ специализации

Квалификация (степень)
Магистр
указывается в соответствии с ФГОС ВО

Красноярск 2021

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – *производственная*

1.2 Тип практики – *технологическая (проектно-технологическая) практика*.

1.3 Способы проведения – *стационарная, г. Красноярск.*

1.4 Формы проведения – *непрерывно*.

2Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования*

Компетенции	Индикаторы
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**УК-2.4** Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами
	УК-2.5. Решает конкретные задачи проекта в условиях выделенных ресурсов
ПК-1. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего, профессионального и дополнительного образования	**ПК-1.2** Целесообразно использует многообразие инструментов ЭО и ДОТ в учебном процессе
	ПК-1.3 Разрабатывает и реализует контроль и оценку освоения обучающимися дисциплины (модуля) и достижения ими результатов.
	ПК-1.4 Вносит коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа процесса и результатов

*Виды компетенций указываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и УП

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Практика имеет целью реализацию и апробацию педагогического проекта по диссертационной работе в условиях профессионального образования. Задача магистранта при ее прохождении реализовать (апробировать) проект для магистерской диссертации. Эта практика реализует разработанный в магистерской диссертации педагогический проект.

Данная практика базируется на всех модулях учебного плана и является завершающей и обобщающей для теоретического обучения.

Результат практики позволит обеспечить магистерскую диссертацию апробацией реализации ее педагогического проекта для профессионального образования на основе проектного подхода, согласованного с результатами предыдущей практики.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 12 з.е.

Продолжительность: 8 недель/ 432 акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)/ в том числе ауд.	Формы контроля (Оценочные средства)
1	Подготовительный этап: Составление календарного плана-графика. Защита индивидуального задания на практику	Организационное собрание с участием руководителей практики. Семинары по подготовке индивидуального задания на практику. 12/8	Календарный план-график, индивидуальное задание на практику
2	Производственный этап: Разработка плана реализации проекта по решению конкретной реальной педагогической задачи ВО. Выполняется оценка реализации проекта	Реализация работ по проекту 380/0	Оценка реализации проекта, мониторинг реализации проекта
3	Заключительный этап: Анализ результатов практики и подготовка публичного выступление. Защита практики	Подготовка отчета по практике и презентации для защиты 40/4	Доклад-защита реализации части проекта, отчет по практике: Публичная защита практики. Предзащита магистерской диссертации

5 Формы отчётности по практике

Форма отчетности - публично-экспертное представление результатов практики. Экспертами являются руководители магистерских диссертаций и представители образовательных организаций – заказчики проектов диссертаций магистрантов.

Руководитель магистранта дает краткий отзыв о работе магистранта в период прохождения практики. Отзыв должен включать и рекомендуемую

оценку. Зачет по практике с дифференцированной оценкой определяется результатом публичного представления результатов практики.

Основным критерием оценки результата практики является качество реализации/апробации проекта для магистерской диссертации. Оценка (зачет) предполагает полноту и качество выполнения задания.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОС по практике позволяет оценить отчет и защиту практик и оформлен как часть ФОС по модулю в приложении к образовательной программе. Такой подход позволяет оценить результаты обучения, сформированные в модуле по ОП.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
2. Российское образование. Федеральный портал http://www.edu.ru/
3. Российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru/
4. Педагогическая библиотека -www.pedlib.ru
5. Психолого-педагогическая библиотека - www. Koob.ru
6. Педагогическая библиотека -www.metodkabinet.eu
7. Сайт университета ФГАОУ ВО СФУ www.sfu-kras.ru
8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru/
9. Медиа-технологии в образовании и науке http://www.informio.ru/
10. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
11. Российская газета https://rg.ru/
12. Каталог экономических сайтов http://www.globfin.ru/link.htm
13. Информационный сайт политических комментариев http://politcom.ru/
14. Официальный сайт Рособрнадзора http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/#
15. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти http://www.gov.ru/
16. Российское образование. Федеральный образовательный портал http://www.edu.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При выполнении различных видов работ на учебной практике обучающийся использует информационные технологии, реализуемые в процессе управление конкретным учебным заведением, где происходит практика.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Местами практики являются образовательные организации профессионального образования, направляющие на обучение своих специалистов на магистерскую программу. Университет ФГАОУ ВО СФУ может являться местом практики и способен представить многообразие задач для решения в рамках магистерских диссертаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Разработчик: д-р.пед.нак профессор Н.В.Гафурова

Представитель работодателя:
профессор кафедры летательных аппаратов
им. М.Ф.Решетнева В.В. Кольга

Программа принята на заседании Академического совета по образовательной программе 44.04.01.09 «Инженерное образование» «01» сентября 2021 года, протокол № 1.