

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

тип практики в соответствии с учебным планом

Направление подготовки/специальность:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки/специализация:

44.03.05.31 Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Красноярск 2023

Разработчик доцент С. В. Соболев



Программа принята на заседании кафедры теоретических основ и менеджмента физической культуры и туризма «28» апреля 2021 г., протокол № 8.

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Вид практики – учебная.
- 1.2 Тип практики – ознакомительная практика.
- 1.3 Способы проведения: стационарная; выездная.
- 1.4 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание индикатора	Результаты обучения
ПК-1 Способен организовывать методическое сопровождение реализации образовательных программ для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	
ПК-1.2 Формирует познавательную мотивацию обучающихся к освоению ценностного потенциала физической культуры и безопасности жизнедеятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Знает правила планирования маршрута и комплектования группы, средства и методы контроля и регулирования нагрузки в походе, средства, методы, приемы воспитания, общения и особенности формирования межличностных отношений в туристском коллективе. владеет навыками выполнять обязанности заведующего хозяйством, летописца, хронометриста, медика, рем. мастера, фотографа, видео-оператора, участника
ПК-4 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе, внеурочной деятельности и в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	
ПК-4.1 Применяет здоровьесберегающие технологии, проводит профилактику травматизма в образовательном процессе	Знает основы техники безопасности в туристском походе, умеет подбирать наиболее безопасные способы преодоления естественных препятствий, с учетом уровня подготовленности занимающихся; владеет приемами страховки и самостраховки, а также приемами оказания первой медицинской помощи
ПК-4.2 Формирует у обучающихся осознанное отношение, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового и безопасного образа жизни	Знает правила и нормы бережного отношения к природе, историческому наследию и культурным традициям, умеет формировать положительное отношение занимающихся к природе и занятиям туризмом, владеть техническими приемами преодоления естественных препятствий и движения через них, владеет навыками проведения рекреационных, туристских мероприятий,

	походов выходного дня и туристско-спортивных мероприятий
--	--

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Ознакомительная практика входит в раздел Б2 «Практики».

В процессе прохождения ознакомительной практики студенты готовятся к решению следующих типов задач:

- методический;
- педагогический.

Прохождению учебной практики предшествуют дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности», «Педагогика», «Подвижные игры», «Гимнастика», «Анатомия человека», «Основы детско-юношеского туризма» и «Безопасный отдых и туризм».

Освоение учебного материала данной практики служит основой для дальнейшего изучения дисциплин «Легкая атлетика», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» и т.д., а также способствует прохождению других видов практики, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 зачетных единицы.

Продолжительность: 2 недели/108 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, (в часах)		Формы контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Установочная конференция	-	2	Участие
2	Инструктаж по технике безопасности на базе практики	-	1	Допуск к работе
3	Организационно-подготовительный этап: - распределение обязанностей; - составление смет, меню; - закупка и упаковка продуктов питания;	- - -	1 3 1	Отметки руководителя в отчетной документации

	- распределение снаряжения.			
4	Тренировочный этап, проведение многодневного учебно-тренировочного похода: - передвижение по пересеченной местности и лесным тропам с рюкзаком, преодоление естественных препятствий. - организация полевого лагеря. - установка палаток, оборудование кострищ; - организация тренировочных занятий на естественном рельефе, совершенствование техники страховки и само страховки, подъем и спуск по веревке; - организация и проведение соревнований по спортивному туризму и другим видам физкультурно-спортивной деятельности; - тренировочные занятия по водному туризму	- - - - -	26 12 18 28 12	Отметки руководителя в отчетной документации
5	Заключительный этап: Оформление отчетной документации	-	4	Оформление отчетной документации
6	Итоговая конференция	-	2	Защита отчета
	Вид итогового контроля			зачет
	Итого:	-	108	

Особенности реализации практики:

Практика реализуется с использованием ЭО и ДОТ.

Студенты, по уважительным причинам не прошедшие практику в установленные сроки, могут пройти ее позже в альтернативной форме (двухдневный туристский поход), используя материалы и задания, размещенные в электронном курсе: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=26287>

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе практики, хранится на кафедре, обеспечивающей проведение данной практики.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Печатные и электронные издания:

1 Константинов Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: учебное пособие / Ю.С. Константинов. – М.: Советский спорт, 2009. – 392 с.

2 Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Положение к приказу Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383.

3 Рекомендации по организации практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования. Минобрнауки России от 03.08.2000 г.

4 Учебная практика по туризму [Электронный ресурс]: учеб.- метод. пособие [для бакалавров напр. 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т физ. культуры, спорта и туризма ; сост. Е. А. Николаев [и др.]. – 2015.

5 Зданович И.А. Спортивно-оздоровительный туризм. – изд. 2-е, перераб. и доп. - Омск: Изд-во СибГУФК. – 2005.

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение)

1. Интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser)
2. Офисный пакет (Microsoft Office, Libre Office, Open Office).

6.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=26287> – ЭИОС СФУ

«Ген высоты» 1 часть <https://www.1tv.ru/doc/pro-vse-na-svete/gen-vysoty-ili-kak-proyti-na-everest-1-seriya-film-valdisa-pelsha>;

«Ген высоты» 2 часть <https://www.1tv.ru/doc/pro-vse-na-svete/gen-vysoty-ili-kak-proyti-na-everest-2-seriya-film-valdisa-pelsha>;

«Ген высоты» 3 часть <https://www.1tv.ru/shows/promoroliki/dokumentalnye-filmy/gen-vysoty-ili-kak-proyti-na-everest-3-seriya-anons>;

Путешествие к центру земли https://www.youtube.com/watch?v=5Rd48Hs_cNA

Природный парк «Ергаки» <https://www.youtube.com/watch?v=7b4ACmqAd3U>
Специальный репортаж. Туристический потенциал Бурятии. <https://www.youtube.com/watch?v=50UHw-RT3mE>

7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо специальное туристское снаряжение: палатки, рюкзаки, коврики, спальные мешки, туристские каски, тенты, веревки, карабины, индивидуальные страховочные системы, спусковые устройства, костровые принадлежности, аптечки, ремонтные наборы, топоры, пилы. Необходимо наличие плавательных средств: лодки, катамараны.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Программа производственной практики

Педагогическая практика (летняя)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.31 Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Красноярск 2023

Разработчик доцент Н.Н. Демидко Н.Н. Демидко
Программа принята на заседании кафедры медико-биологических основ
физической культуры и оздоровительных технологий
«24» марта 2022 г., протокол № 7.

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Вид практики – производственная.
- 1.2 Тип практики – педагогическая практика (летняя).
- 1.3 Способы проведения: стационарная; выездная.
- 1.4 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Код и содержание индикатора	Результаты обучения
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ОПК-6.1 Осуществляет подбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) для различного контингента обучающихся	Знает особенности различных психолого-педагогических технологий. Умеет подбирать психолого-педагогических технологии в зависимости от особенностей контингента.
ОПК-6.2 Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знает особые образовательные потребности лиц с ОВЗ. Умеет организовывать безбарьерную образовательную и физкультурно-спортивную среду. Владеет навыками индивидуализации обучения.
ОПК-6.3 Способен учитывать анатомо-морфологические и функциональные особенности обучающихся разного возраста и пола для индивидуализации обучения, развития и воспитания	Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности обучающихся. Умеет учитывать перечисленные особенности для индивидуализации обучения, развития и воспитания.
ПК-1 Способен организовывать методическое сопровождение реализации образовательных программ для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	
ПК-1.2 Формирует познавательную мотивацию обучающихся к освоению ценностного потенциала физической культуры и безопасности жизнедеятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Владеет методиками повышения мотивации школьников к освоению физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности
ПК-4 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе, внеурочной деятельности и в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	
ПК-4.2 Формирует у обучающихся осознанное отношение, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового и безопасного образа жизни	Знает и умеет применять принципы ЗОЖ. Умеет формировать потребность вести здоровый и безопасный образ жизни

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Педагогическая практика (летняя) входит в раздел Б2 «Практики», относится к обязательной части.

В процессе прохождения ознакомительной практики студенты готовятся к решению следующих типов задач:

- методический;
- педагогический.

Данная практика является логическим продолжением дисциплины «Организация вожатской деятельности». Студенты получают навыки работы с детским коллективом, которые будут необходимы при прохождении последующих педагогических практик.

Прохождению учебной практики предшествуют дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности», «Педагогика», «Подвижные игры», «Основы детско-юношеского туризма», «Безопасный отдых и туризм» «Технологии личностного роста и социальных взаимодействий», «Образовательные и дистанционные технологии обучения».

Освоение учебного материала данной практики способствует прохождению других видов практики, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 6 зачетных единиц.

Продолжительность: 4 недели/216 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы (в часах)		Формы контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Установочная конференция	-	2	Участие
2	Изучение документации по практике, требований к выполнению заданий	-	2	Допуск к работе
3	Подготовительный этап: - знакомство студентов с общей организацией воспитательной работы летнего оздоровительного учреждения (наблюдение, беседы с директором, его заместителем, старшим воспитателем и воспитателями летнего оздоровительного учреждения); - знакомство с особенностями и спецификой учреждения, его традициями, правилами внутреннего распорядка,	-	16	Отметки руководителя в отчетной документации
		-	16	

	<p>правилами для отдыхающих, стилем деятельности старшего воспитателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение специфики проявления возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья, условий жизни и воспитания; - организация трудовой деятельности детей, игровой деятельности, оздоровительно-спортивной и творческой деятельности детей в отряде. -изучение этической стороны взаимоотношений членов педагогического коллектива лагеря; - проведение индивидуальной воспитательной работы с детьми и подростками, имеющими проблемы межличностного общения в коллективе 	-	26	
		-	16	
		-	10	
		-	20	
4	<p>Основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение специфики проявления возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья, условий жизни и воспитания; - организация трудовой деятельности детей, игровой деятельности, оздоровительно-спортивной и художественной деятельности детей в отряде; - организация трудовой деятельности детей, игровой деятельности, оздоровительно-спортивной и художественной деятельности детей в отряде; - организация трудовой деятельности детей, игровой деятельности, оздоровительно-спортивной и художественной деятельности детей в отряде; - организация трудовой деятельности детей, игровой деятельности, оздоровительно-спортивной и художественной деятельности детей в отряде; -выполнение задания по практике 	-	4	Отметки руководителя в отчетной документации
		-	12	
		-	12	
		-	12	
		-	10	

5	Заключительный этап:			Оформление отчетной документации
	- подведение итогов практики;	-	4	
	- подготовка отчета (сбор материалов, обоснование логики);	-	8	
	- оформление отчета о летней педагогической практике;	-	8	
	- оформление отчета о выполнении индивидуального задания;	-	8	
- творческий отчет	-	-		
6	Итоговая конференция	-	8	Защита отчета
	Вид итогового контроля			зачет
	Итого:	-	216	

4.1 Особенности реализации практики:

Практика реализуется с использованием ЭО и ДОТ.

При подготовке и прохождении практики студенты используют материалы и задания, размещенные в электронном курсе на платформе <https://e.sfu-kras.ru>

По окончании практики студенты предоставляются руководителю педагогической практики следующие документы:

- отчет о результатах летней педагогической практики;
- дневник студента-практиканта,
- отчет о выполнении индивидуального задания,
- характеристика с рекомендуемой оценкой за практику, заверенная работодателем или старшим воспитателем;
- справка-подтверждение о прохождении летней педагогической практики.

По итогам практики студентам выставляется зачет. Условия и критерии получения зачета за практику:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, который в срок и в полном объеме, на высоком уровне выполнил программу практики. Документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в указанные сроки. Отзыв руководителя практики от учреждения положительный, творческий отчет и выступление на итоговой конференции оценены не ниже оценки «удовлетворительно».

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе практики, хранится на кафедре, обеспечивающей проведение данной практики.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Печатные и электронные издания:

Основная литература:

1 Олекс, М. Н. Летняя педагогическая практика: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки угсн 44.00.00 образование и педагогические науки / Олекс М. Н., Фархшатова И. А. - Оренбург : ОГПУ, 2018. - 62 с.

2 Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Положение к приказу Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383.

3 Рекомендации по организации практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования. Минобрнауки России от 03.08.2000 г.

4 Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №125.

5 Педагогическая практика: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.01 Физическая культура] / В.Л Архипова. - Красноярск: СФУ, 2018. - Б. ц. - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

6 Артюхина, А. И. Производственная педагогическая практика: учебное пособие / Артюхина А. И. - Волгоград : ВолгГМУ, 2019. - 56 с.

7 Степанова, Л. М. Летняя педагогическая практика как форма организации учебного процесса : учебно-методическое пособие / Степанова Л. М., Тиссен П. П. - Оренбург : ОГПУ, 2016. - 60 с.

8 Бирюкова Е. А., Лесконог Н. Ю., Марусьяк Д. М. Организация летней педагогической (вожатской) практики обучающихся: опыт МПГУ // Известия ВГПУ. 2020. №7 (150). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-letney-pedagogicheskoy-vozhatskoy-praktiki-obuchayuschih-sya-opyt-mpgu>

9 Лесконог Н.Ю., Шаламова Л. Ф. Летняя педагогическая практика студентов в организациях отдыха и оздоровления детей (на примере опыта вожатской практики в МПГУ) // Педагогика и психология образования. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/letnyaya-pedagogicheskaya-praktika-studentov-v-organizatsiyah-otdyha-i-ozdorovleniya-detey-na-primere-opyta-vozhatskoy-praktiki-v>

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение)

1. интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser);
2. офисный пакет (Microsoft Office, Libre Office, Open Office).

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Программа производственной практики

Педагогическая (пассивная)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.31 Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Красноярск 2023

Разработчик доцент Н.Н. Демидко Н.Н. Демидко
Программа принята на заседании кафедры медико-биологических основ
физической культуры и оздоровительных технологий
«24» марта 2022 г., протокол № 7.

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Вид практики – производственная.
- 1.2 Тип практики – педагогическая (пассивная).
- 1.3 Способы проведения: стационарная; выездная.
- 1.4 Формы проведения – дискретно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Код и содержание индикатора	Результаты обучения
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ОПК-3.1 Определяет цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	Знает цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, образовательные потребности лиц с ВОЗ.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.2 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Знает основные методы и процедуры научного исследования; этапы, методы и процедуры анализа педагогической ситуации. Умеет анализировать педагогические ситуации и проводить рефлексию педагогической деятельности
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-9.1 Владеет современными информационными технологиями в объёме, необходимом для профессиональной деятельности	Знает особенности и умеет применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности
ОПК 9.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Умеет использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК-1 Способен организовывать методическое сопровождение реализации образовательных программ для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	
ПК-1.1 Осуществляет отбор содержания, методов, приемов и технологий обучения предметных областей «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности», форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	Знает способы организации учебной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в соответствии с планируемыми результатами обучения Умеет проводить отбор методов, приемов форм обучения, исходя из результатов обучения
ПК -1.2 Формирует познавательную мотивацию обучающихся к освоению ценностного потенциала физической культуры и безопасности жизнедеятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Осознает роль уроков ФК и ОБЖ в повышении мотивации обучающихся

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Педагогическая практика (пассивная) практика входит в раздел Б2 «Практики», относится к обязательной части.

Практика проводится в пятом-шестом семестре.

В процессе прохождения ознакомительной практики студенты готовятся к решению следующих типов задач:

- методический.

Студенты получают навыки работы с детским коллективом, которые будут необходимы при прохождении последующих педагогических практик.

Прохождению учебной практики предшествуют дисциплины: «Педагогика», «Теория и методика физической культуры», «Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена», «Образовательные и дистанционные технологии обучения». Практика проводится одновременно с изучением дисциплин «Организация внеклассной деятельности учителя ФК и БЖ», «Современные средства оценивания результатов обучения», «Безопасность образовательной организации», что позволит повысить успешность освоения данных дисциплин, а также является основанием для продолжения изучения дисциплин «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Адаптивная физическая культура и методика преподавания в СМГ».

Освоение учебного материала данной практики способствует прохождению других видов практики, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 9 зачетных единиц.

Продолжительность: 6 недель /324 академических часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, (в часах)		Формы контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Установочная конференция	-	2	Участие
2	Изучение документации по практике, требований к выполнению заданий	-	10	Допуск к работе
3	Подготовительный этап: - знакомство с руководителем практики, программой практики, инструктаж по технике безопасности;	-	10	Отметки руководителя в отчетной документации
	- знакомство с особенностями и спецификой учреждения,	-	10	

	его традициями, правилами внутреннего распорядка; - знакомство студентов с общей организацией учебной и воспитательной работы в образовательной организации; - изучение специфики проявления возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья, условий жизни и воспитания.	-	18	
		-	18	
4	Основной этап: -изучение специфики проявления возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья, условий жизни и воспитания; - Знакомство с местом практики, разработка и проведение внеурочного мероприятия; - проведение индивидуальной воспитательной работы с детьми и подростками, имеющими проблемы межличностного общения в коллективе - разработка и проведение внеурочного мероприятия	-	72	Отметки руководителя в отчетной документации
		-	72	
		-	72	
		-	18	
5	Заключительный этап: - подведение итогов практики; - подготовка отчета (сбор материалов, обоснование логики); - оформление отчета	-	4	Оформление отчетной документации
		-	8	
		-	8	
6	Итоговая конференция	-	2	Защита отчета
	Вид итогового контроля			зачет
	Итого:	-	324	

Практика реализуется с использованием ЭО и ДОТ.

При подготовке и прохождении практики студенты используют материалы и задания, размещенные в электронном курсе на платформе <https://e.sfu-kras.ru>

По окончании практики студенты предоставляются руководителю педагогической практики следующие документы:

- отчет о результатах педагогической практики;
- дневник студента-практиканта,
- характеристика с рекомендуемой оценкой за практику, заверенная администрацией образовательной организации.

Руководитель практики выставляет оценку по результатам работы на основании предъявленного студентом отчета о прохождении практики. Оценка «зачтено» выставляется студенту, который в срок и в полном объеме, на высоком уровне выполнил программу практики. Документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в указанные сроки. Отзыв руководителя практики от учреждения положительный, отчет на итоговой конференции оценены не ниже оценки «удовлетворительно».

Оценка по практике (зачет) приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов в следующем за проведением практики семестре.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе практики, хранится на кафедре, обеспечивающей проведение данной практики.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Печатные и электронные издания:

- 1 Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Положение к приказу Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383.
- 2 Рекомендации по организации практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования. Минобрнаука России от 03.08.2000 г.
- 3 Педагогическая практика: [учеб.-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.01 Физическая культура] / В.Л. Архипова. - Красноярск: СФУ, 2018. - Б. ц. - Текст: электронный.
- 4 Гелецкий В.М. Теория и методика физической культуры: учебное пособие / В.М. Гелецкий. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. – 432с.
- 5 Артюхина, А. И. Производственная педагогическая практика: учебное пособие / Артюхина А. И. - Волгоград : ВолгГМУ, 2019. - 56 с.
- 6 Юдина Ю.Г. Организация в деятельности форме практики студентов: учебно-методическое пособие // Красноярск: Сиб. федер. унт, 2012. – 24 с.

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: (программное

обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение)

1. Система электронного обучения СФУ // Электронный курс «Педагогическая практика». URL: <https://e.sfu-kras.ru>

2. Программное обеспечение необходимое руководителю и студентам включает в себя: регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser); офисный пакет (Microsoft Office, Libre Office, Open Office).

6.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Конвенция о правах ребенка. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml

7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения педагогической практики необходима образовательная организация или учреждение, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности. Средние образовательные учреждения, принимающие обучающихся на практику должны иметь: спортивные залы, спортивный инвентарь, пришкольные спортивные площадки, оснащенные для проведения уроков физической культуры и спортивно-массовых мероприятий

Проведение практики осуществляется на основе договоров с образовательными учреждениями, деятельность которых соответствует универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться критерием наличия в образовательном учреждении:

- квалифицированных специалистов;
- современной материально-технической базы;
- современных учебно-методических комплексов;
- современного программного обеспечения.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Программа производственной практики

Научно - исследовательская работа

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.31 Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Красноярск 2023

Разработчик доцент Н.В. Соболева _____
доцент Н.Н. Демидко _____

Программа принята на заседании кафедры медико-биологических основ
физической культуры и оздоровительных технологий
« 24 » марта 20 22 г., протокол № 4

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Вид практики – производственная.
- 1.2 Тип практики – научно-исследовательская работа.
- 1.3 Способы проведения: стационарная.
- 1.4 Формы проведения – дискретно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Код и содержание индикатора	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи	Знает современные научные достижения в избранной профессиональной деятельности; основы планирования научно-исследовательской работы. Умеет планировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.
УК-1.2 Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи	Знает методы педагогических исследований; современные информационные технологии; основы использование методов математической статистики в педагогических исследованиях. Умеет анализировать результаты научных исследований совместно с обучающимися.
УК-1.3 Применяет системный подход для решения поставленных задач	Владеет навыками использовать результаты научных исследований обучающихся в учебно-воспитательном процессе
ПК-2 Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета	
ПК-2.1 Анализирует возможности образовательной среды для достижения планируемых результатов обучения	Знает способы планирования содержания занятий с учетом результатов обучения. Умеет адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании.
ПК-2.2 Формирует в процессе образования у обучающихся универсальные учебные действия и метапредметные понятия	Знает способы проведения исследования по определению эффективности деятельности в сфере ФК и БЖ. Владеет методикой формирования действий и понятий у обучающихся

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Педагогическая практика (пассивная) практика входит в раздел Б2 «Практики», относится к обязательной части.

Практика проводится в седьмом-восьмом семестре.

В процессе прохождения ознакомительной практики студенты готовятся к решению следующих типов задач:

- педагогический.

Прохождению учебной практики предшествуют дисциплины: «Научно-методическая деятельность», «Спортивная метрология», «Методы оценки физического развития детей и подростков», «Мониторинг физического состояния человека».

Освоение учебного материала данной практики способствует выполнению исследований в рамках подготовки курсовых и выпускной квалификационной работы, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 6 зачетных единиц.

Продолжительность: 4 недели / 216 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, (в часах)		Формы контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Установочная конференция	-	2	Участие
2	Изучение документации по практике, требований к выполнению заданий	-	6	Допуск к работе
3	Подготовительный этап: - ознакомление с системой требований к научно-исследовательской работе.	-	10	Отметки руководителя в отчетной документации
4	Основной этап: - анализ результатов научно-исследовательской деятельности в области теории физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;	-	18	Отметки руководителя в отчетной документации
	- выделить в научном тексте смысловые единицы, определить ключевые научные термины, охарактеризовать терминологическое соответствие понятий при описании сущности педагогического исследования;	-	18	
	- характеристика научного исследования, лежащего в	-	18	

	<p>пространстве смежных научных областей, значимости метапредметных связей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести педагогический анализ научного исследования в области теории и методики физической культуры и спорта; - провести педагогический анализ данных отечественных и зарубежных научных исследований, представленных в научной статье по избранной проблематике; - освоение опыта педагогического анализа информационных источников и научно-методической литературы с корректными ссылками на первоисточники; - освоение логических связей построения методологического аппарата исследования, представляемого в научно-методических и научных работах; - формирование опыта представления первичного материала для статистической обработки полученных данных; - формирование умений оформлять иллюстративный материал научно-методических исследований; - освоение правил форматирования текста с учетом требований к КР и ВКР, научных и педагогических изданий, материалов конференций 	-	30	
		-	18	
		-	10	
		-	10	
		-	18	
		-	18	
		-	18	
5	<p>Заключительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов практики; - подготовка и оформление отчета 	-	6	Оформление отчетной документации
		-	14	
6	Итоговая конференция	-	2	Защита отчета
	Вид итогового контроля			зачет
	Итого:		216	

Практика реализуется с использованием ЭО и ДОТ.

При подготовке и прохождении практики студенты используют материалы и задания, размещенные в электронном курсе на платформе <https://e.sfu-kras.ru>

На период практики назначаются руководители из числа сотрудников института, отвечающие за своевременное решение всех вопросов, возникающих

в процессе самостоятельной работы студентов. Отчет студента состоит из заполненных разделов отчетной документации студента-практиканта.

Практиканты обеспечиваются необходимым комплектом методических материалов: программа практики; образец оформления отчета о практике.

По окончании практики студенты предоставляются руководителю педагогической практики следующие документы:

- отчет о результатах педагогической практики;
- дневник студента-практиканта,
- характеристика руководителя с рекомендуемой оценкой за практику.

Руководитель практики выставляет оценку по результатам работы на основании предъявленного студентом отчета о прохождении практики. Оценка «зачтено» выставляется студенту, который в срок и в полном объеме, на высоком уровне выполнил программу практики. Документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в указанные сроки. Отзыв руководителя практики положительный, отчет на итоговой конференции оценены не ниже оценки «удовлетворительно».

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе практики, хранится на кафедре, обеспечивающей проведение данной практики.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Печатные и электронные издания:

1 Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Положение к приказу Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383.

2 Рекомендации по организации практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования. Минобрнауки России от 03.08.2000 г.

3 Гелецкий В.М. Теория и методика физической культуры: учебное пособие / В.М. Гелецкий. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. – 432с.

4 Горелов Н. А. Методология научных исследований: Учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. – Москва: Юрайт, 2021. – 365 с.

5 Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: Учебное пособие для вузов – Москва: Юрайт, 2021. – 232 с.

6 Технологии научных исследований в физической культуре и спорте / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. – Москва:

Юрайт, 2021 . – 105 с.

7 Губа В. П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований: Учебно-методическое пособие . – Москва: Человек, 2015 . – 289 с.

8 Семенов Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Семенов Л. А. - Москва: Советский спорт, 2011.

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение)

1. Система электронного обучения СФУ // Электронный курс «Педагогическая практика». URL: <https://e.sfu-kras.ru>

2. Программное обеспечение необходимое руководителю и студентам включает в себя: регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser); офисный пакет (Microsoft Office, Libre Office, Open Office).

6.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru
2. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/>
2. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
3. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
4. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru>
5. ОБЖ.ру - <http://www.obzh.ru/>
6. ЭБС «Руконт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет. ЭБС
7. Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
8. Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru>
9. Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru>
10. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий <http://www.mchs.gov.ru> –.

7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения педагогической практики необходимо:

- методический кабинет, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронным образовательным ресурсам научной библиотеки СФУ;

- залы и аудитории научной библиотеки СФУ;
- научно-образовательный центр "Медико-педагогическое сопровождение физической культуры, спорта и туризма".

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Программа производственной практики

Педагогическая практика по профилю «Физическая культура»

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.31 Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

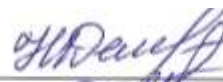
Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Красноярск 2023

Разработчик доцент Н.Н. Демидко

доцент Н.В. Соболева



Программа принята на заседании кафедры медико-биологических основ
физической культуры и оздоровительных технологий
«24» марта 2022 г., протокол № 7.

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – производственная.

1.2 Тип практики – педагогическая практика по профилю «Физическая культура».

1.3 Способы проведения: стационарная; выездная.

1.4 Формы проведения – дискретно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Код и содержание индикатора	Результаты обучения
ПК-1 Способен организовывать методическое сопровождение реализации образовательных программ для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	
ПК-1.1 Осуществляет отбор содержания, методов, приемов и технологии обучения предметных областей «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности», форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	Знает современные методы и технологии организации образовательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. Умеет разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации обучения предметных областей «Физическая культура»
ПК-1.2 Формирует познавательную мотивацию обучающихся к освоению ценностного потенциала физической культуры и безопасности жизнедеятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Владет навыками развития положительной мотивации к освоению дисциплины ФК, занятиям физкультурно-оздоровительной деятельностью.
ПК-2 Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета	
ПК-2.1 Анализирует возможности образовательной среды для достижения планируемых результатов обучения	Знает образовательные результаты в ФК. Умеет определять образовательные результаты как целевые ориентиры образовательной программы.
ПК-2.2 Формирует в процессе образования у обучающихся универсальные учебные действия и метапредметные понятия	Владет методами и технологией реализации обучения с учётом планируемых образовательных результатов.
ПК-2.3 Планирует и реализует учебный процесс, нацеленный на достижение предметных результатов	Знает пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.
ПК-3 Способен планировать содержание занятий с учетом морфологических, физиологических и психологических особенностей обучающихся различного пола и возраста	
ПК-3.1 Оценивает морфофункциональное состояние организма обучающихся в состоянии покоя и с учетом физиологической характеристики нагрузки при занятиях физической культурой	Знает о влияние занятий физической культурой на состояние организма. Владет методиками оценки морфофункционального состояния организма обучающихся
ПК-3.2 Планирует занятия с учетом физиологических, анатомио-морфологических и психологических особенностей человека	Умеет планировать и организовывать образовательную, физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность с учётом индивидуальных потребностей обучающихся
ПК-3.3 Планирует содержание занятий с учетом возрастных и гендерных особенностей обучающихся	Знает особенности организации образовательной работы с детьми разных возрастных групп. Умеет учитывать

	особенности детей в образовательной деятельности
ПК-4 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе, внеурочной деятельности и в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	
ПК-4.1 Применяет здоровьесберегающие технологии, проводит профилактику травматизма в образовательном процессе	Знает характеристики здоровьесберегающих технологий. Умеет проводить профилактику травматизма на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности.
ПК-4.2 Формирует у обучающихся осознанное отношение, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового и безопасного образа жизни	Знает принципы ведения ЗОЖ. Умеет формировать потребность у обучающихся в ведении здорового образа жизни

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Педагогическая практика входит в раздел Б2 «Практики», относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика проводится в восьмом семестре.

В процессе прохождения ознакомительной практики студенты готовятся к решению следующих типов задач:

- методический;
- педагогический.

Прохождению учебной практики предшествуют дисциплины: «Педагогика», «Современные средства оценивания результатов обучения», «Теория и методика физической культуры», «Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена», «Образовательные и дистанционные технологии обучения», «Проектирование уроков по требованиям ФГОС», «Основы организации тренировочной деятельности», «». Практика является основанием для продолжения изучения дисциплин «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Адаптивная физическая культура и методика преподавания в СМГ», «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса по ФК и БЖ», «Профессионально-педагогическая этика», «Современные технологии инклюзивного образования», «Управление конфликтами в образовательной практике».

Освоение учебного материала данной практики способствует прохождению других видов практики, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объём практики: 16 зачетных единиц.

Продолжительность: 11 недель / 576 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, (в часах)	Формы контроля
-------	--------------------------	--------------------------------	----------------

		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Установочная конференция	-	8	Участие
2	Изучение документации по практике, требований к выполнению заданий, инструктаж по технике безопасности	-	10	Допуск к работе
3	Подготовительный этап: - знакомство с особенностями и спецификой учреждения, его традициями, правилами внутреннего распорядка; - знакомство студентов с общей организацией учебной и воспитательной работы в образовательной организации	-	10	Отметки в отчетной документации руководителя практики в школе
		-	20	
4	Основной этап: <u>Учебная и методическая работа:</u> - составление годового плана-графика и четвертного тематического плана - ассистирование учителю в проведении уроков - самостоятельное проведение уроков; - проведение зачетных уроков <u>Внеклассная работа:</u> -проведение спортивно-массовых мероприятий; -проведение воспитательных мероприятий <u>Научно-исследовательская работа</u> - проведение хронометража урока - проведение пульсометрии урока <u>Самостоятельная работа на педагогической практике</u> - подготовка конспектов уроков - оформление заданий	-	20	Отметки в отчетной документации руководителя практики в школе
		-	20	
		-	40	
		-	18	
		-	12	Отметки университетского руководителя практики в электронной системе СФУ
		-	12	
		-	12	
		-	12	
		-	120	
		-	200	
5	Заключительный этап:			Оформление отчетной

	- подведение итогов практики;	-	20	документации
	- подготовка отчета (сбор материалов, обоснование логики);	-	20	
	- оформление отчета	-	10	
	- подготовка презентации	-	10	
6	Итоговая конференция	-	2	Защита отчета
	Вид итогового контроля			зачет
	Итого:	-	576	

Практика реализуется с использованием ЭО и ДОТ.

При подготовке и прохождении практики студенты используют материалы и задания, размещенные в электронном курсе на платформе <https://e.sfu-kras.ru>

На период практики назначаются руководители из числа сотрудников института, отвечающие за своевременное решение всех вопросов, возникающих в процессе самостоятельной работы студентов. В образовательной организации также назначается руководитель практики.

В течение двух недель после окончания практики обучающиеся сдают отчетную документацию руководителю практики в университете.

Отчет о практике, находящийся в отчетной документации, должен быть составлен в соответствии со следующими пунктами:

- 1 Время и место прохождения практики (город, школа).
- 2 Количество проведенных уроков физкультуры (в том числе зачетных).
- 3 .Количество и названия проведенных физкультурно-массовых и воспитательных мероприятий.
- 4 Прочие мероприятия, выполненные в ходе практики.
- 5 Вывод по практике в целом (что дала практика, какие были трудности при ее прохождении, какие недостатки выявил обучающийся и как предлагает их исправить).

После принятия руководителем практики отчетной документации, проводится итоговая конференция, на которой присутствует руководство деканата и заведующий кафедрой, за которой закреплена данная практика.

Для получения итоговой оценки по практике, у обучающегося должны быть приняты руководителем практики в университете все задания в электронном курсе и отчетная документация по практике, полностью оформленная и заверенная печатью учебного заведения, где проходила практика.

Итоговая оценка за практику выставляется руководителем практики в университете после анализа отчетных документов.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе практики, хранится на кафедре, обеспечивающей проведение данной практики.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Печатные и электронные издания:

1 Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Положение к приказу Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383.

2 Рекомендации по организации практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования. Минобрнауки России от 03.08.2000 г.

3 Педагогическая практика: [учеб.-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.01 Физическая культура] / В.Л. Архипова. - Красноярск: СФУ, 2018. - Б. ц. - Текст: электронный.

4 Гелецкий В.М. Теория и методика физической культуры: учебное пособие / В.М. Гелецкий. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. – 432с.

5 Семенов, Л. А. Коррекция отклонений в кондиционной физической подготовленности школьников на основе мониторинга: учебное пособие / Л. А. Семенов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 104 с.

Дополнительная литература:

6 Артюхина, А. И. Производственная педагогическая практика: учебное пособие / Артюхина А. И. – Волгоград : ВолгГМУ, 2019. – 56 с.

7 Юдина Ю.Г. Организация в деятельностной форме практики студентов: учебно-методическое пособие // Красноярск: Сиб. федер. унт, 2012. – 24 с.

8 Справочник учителя физической культуры/авт.-сост. А.П. Киселев, С.Б. Киселева. – Волгоград: Учитель, 2011. – 251 с.

9 Ланда, Б. Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология : учебное пособие / Б. Х. Ланда. — Москва: СпортЧеловек, 2017. — 128 с.

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение)

1. Система электронного обучения СФУ // Электронный курс «Педагогическая практика». URL: <https://e.sfu-kras.ru>

2. Программное обеспечение необходимое руководителю и студентам включает в себя: регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser); офисный пакет (Microsoft Office, Libre Office, Open Office).

6.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Конвенция о правах ребенка. —

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml

2. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам:
<http://window.edu.ru/window>

4. Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург: <http://lesgaft.spb.ru/>

5. Российский Государственный Университет Физической Культуры, Спорта и Туризма: <http://www.sportedu.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения педагогической практики необходима образовательная организация или учреждение, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности. Средние образовательные учреждения, принимающие обучающихся на практику должны иметь: спортивные залы, спортивный инвентарь, пришкольные спортивные площадки, оснащенные для проведения уроков физической культуры и спортивно-массовых мероприятий

Проведение практики осуществляется на основе договоров с образовательными учреждениями, деятельность которых соответствует универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться критерием наличия в образовательном учреждении:

- квалифицированных специалистов;
- современной материально-технической базы;
- современных учебно-методических комплексов;
- современного программного обеспечения.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Программа производственной практики

Педагогическая практика по профилю «Безопасность жизнедеятельности»

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)



44.03.05.31 Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Красноярск 2023

Разработчик доцент Н.Н. Демидко
доцент Н.В. Соболева

Программа принята на заседании кафедры медико-биологических основ
физической культуры и оздоровительных технологий
«24» марта 2022 г., протокол № 7.

1 Общая характеристика практики

Педагогическая практика является составляющей образовательного процесса студентов бакалавриата направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Целью педагогической практики по профилю «Безопасность жизнедеятельности» является приобретение и закрепление студентами первичных практических умений и навыков самостоятельно и творчески решать вопросы обучения учащихся общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, на основе формирования профессиональных компетенций и личностных качеств будущего учителя основ безопасности жизнедеятельности.

Данная практика проходит на базе следующих образовательных организаций:

- общеобразовательные и профильные образовательные учреждения (средние общие и средние полные школы, лицеи, гимназии);
- школы-интернаты.

1.1 Вид практики – производственная.

1.2 Тип практики – педагогическая практика по профилю «Безопасность жизнедеятельности».

1.3 Способы проведения: стационарная; выездная.

1.4 Формы проведения – дискретно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Код и содержание индикатора	Результаты обучения
ПК-1 Способен организовывать методическое сопровождение реализации образовательных программ для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	
ПК-1.1 Осуществляет отбор содержания, методов, приемов и технологии обучения предметных областей «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности», форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	Знает современные методы и технологии организации образовательной деятельности; методику обучения основам безопасности жизнедеятельности; содержание обучения в области безопасности жизнедеятельности по программе учебного курса реализуемого в период педагогической практики. Умеет разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации обучения предметных областей «Основы безопасности жизнедеятельности» Владеет методикой конструирования и проведения занятий различных типов с использованием современных методических моделей, методик, технологий и приемов обучения и воспитания в области безопасности жизнедеятельности.

ПК-1.2 Формирует познавательную мотивацию обучающихся к освоению ценностного потенциала физической культуры и безопасности жизнедеятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Владеет навыками развития положительной мотивации к освоению дисциплин ФК и БЖ.
ПК-2 Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета	
ПК-2.1 Анализирует возможности образовательной среды для достижения планируемых результатов обучения	Знает основные направления просветительской деятельности по вопросам безопасности жизнедеятельности в информационной среде, образования в области безопасности жизнедеятельности. Умеет осуществлять педагогическое проектирование образовательной среды.
ПК-2.2 Формирует в процессе образования у обучающихся универсальные учебные действия и метапредметные понятия	Владеет методами и технологией реализации обучения с учётом планируемых образовательных результатов.
ПК-2.3 Планирует и реализует учебный процесс, нацеленный на достижение предметных результатов	Знает пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения. Умеет определять образовательные результаты как целевые ориентиры образовательной программы.
ПК-3 Способен планировать содержание занятий с учетом морфологических, физиологических и психологических особенностей обучающихся различного пола и возраста	
ПК-3.1 Оценивает морфофункциональное состояние организма обучающихся в состоянии покоя и с учетом физиологической характеристики нагрузки при занятиях физической культурой	Владеет методиками оценки морфофункционального состояния организма обучающихся
ПК-3.2 Планирует занятия с учетом физиологических, анатомо-морфологических и психологических особенностей человека	Умеет планировать и организовывать образовательную, физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность с учётом индивидуальных потребностей обучающихся
ПК-3.3 Планирует содержание занятий с учетом возрастных и гендерных особенностей обучающихся	Знает особенности организации образовательной работы с детьми разных возрастных групп. Умеет учитывать особенности детей в образовательной деятельности
ПК-4 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе, внеурочной деятельности и в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	
ПК-4.1 Применяет здоровьесберегающие технологии, проводит профилактику травматизма в образовательном процессе	Знает характеристики здоровьесберегающих технологий. Умеет проводить профилактику травматизма на уроках и во внеурочной деятельности.
ПК-4.2 Формирует у обучающихся осознанное отношение, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового и безопасного образа жизни	Знает принципы ведения ЗОЖ. Умеет формировать потребность у обучающихся в ведении здорового и безопасного образа жизни

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Педагогическая практика входит в раздел Б2 «Практики», относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика проводится в девятом семестре.

В процессе прохождения ознакомительной практики студенты готовятся к решению следующих типов задач:

- методический;
- педагогический.

Прохождению учебной практики предшествуют дисциплины: «Педагогика», «Психология», «Современные средства оценивания результатов обучения», «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена», «Образовательные и дистанционные технологии обучения», «Проектирование уроков по требованиям ФГОС», «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса по ФК и БЖ». Практика является основанием для продолжения изучения дисциплин «Современные технологии инклюзивного образования», «Управление конфликтами в образовательной практике», «Основы гражданской обороны и национальной безопасности», «Профессионально-педагогическая этика».

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объём практики: 14 зачетных единиц.

Продолжительность: 10 недель / 504 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы (в часах)		Формы контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Установочная конференция	-	10	Участие
2	Изучение документации по практике, требований к выполнению заданий, инструктаж по технике безопасности	-	10	Допуск к работе
3	Подготовительный этап: - знакомство с особенностями и спецификой учреждения, его традициями, правилами внутреннего распорядка; - знакомство студентов с общей организацией учебной и воспитательной работы в образовательной организации	-	10	Отметки в отчетной документации руководителя практики в школе
		-	20	

4	Основной этап: <u>Учебная и методическая работа:</u>			Отметки в отчетной документации руководителя практики в школе	
	- составление годового плана-графика и четвертного тематического плана	-	20		
	- ассистирование учителю в проведении уроков	-	20		
	- самостоятельное проведение уроков;	-	30		
	- проведение зачетных уроков	-	18		
	<u>Внеклассная работа:</u>				Отметки университета
	-проведение спортивно-массовых мероприятий;	-	12		
-проведение воспитательных мероприятий	-	12	руководителя практики в электронной системе СФУ		
<u>Научно-исследовательская работа</u>					
- проведение хронометража урока	-	12			
- проведение пульсометрии урока	-	12			
<u>Самостоятельная работа на педагогической практике</u>					
- подготовка конспектов уроков	-	98			
- оформление заданий	-	160			
5	Заключительный этап:			Оформление отчетной документации	
	- подведение итогов практики;	-	20		
	- подготовка отчета (сбор материалов, обоснование логики);	-	20		
	- оформление отчета	-	10		
- подготовка презентации	-	10			
6	Итоговая конференция	-	2	Защита отчета	
	Вид итогового контроля			зачет	
	Итого:		504		

Практика реализуется с использованием ЭО и ДОТ.

При подготовке и прохождении практики студенты используют материалы и задания, размещенные в электронном курсе на платформе <https://e.sfu-kras.ru>

На период практики назначаются руководители из числа сотрудников института, отвечающие за своевременное решение всех вопросов, возникающих в процессе самостоятельной работы студентов. В образовательной организации также назначается руководитель практики.

В течение двух недель после окончания практики обучающиеся сдают отчетную документацию руководителю практики в университете.

Отчет о практике, находящийся в отчетной документации, должен быть составлен в соответствии со следующими пунктами:

- 6 Время и место прохождения практики (город, школа).
- 7 Количество проведенных уроков физкультуры (в том числе зачетных).
- 8 .Количество и названия проведенных физкультурно-массовых и воспитательных мероприятий.
- 9 Прочие мероприятия, выполненные в ходе практики.
- 10 Вывод по практике в целом (что дала практика, какие были трудности при ее прохождении, какие недостатки выявил обучающийся и как предлагает их исправить).

После принятия руководителем практики отчетной документации, проводится итоговая конференция, на которой присутствует руководство деканата и заведующий кафедрой, за которой закреплена данная практика.

Для получения итоговой оценки по практике, у обучающегося должны быть приняты руководителем практики в университете все задания в электронном курсе и отчетная документация по практике, полностью оформленная и заверенная печатью учебного заведения, где проходила практика.

Итоговая оценка за практику выставляется руководителем практики в университете после анализа отчетных документов.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе практики, хранится на кафедре, обеспечивающей проведение данной практики.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Печатные и электронные издания:

10 Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Положение к приказу Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383.

11 Рекомендации по организации практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования. Минобрнауки России от 03.08.2000 г.

12 Педагогическая практика: [учеб.-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.01 Физическая культура] / В.Л Архипова. - Красноярск: СФУ, 2018. - Б. ц. - Текст: электронный.

13 Гелецкий В.М. Теория и методика физической культуры: учебное пособие / В.М. Гелецкий. Красноярск: Сибирский федеральный университет,

2014. – 432с.

14 Семенов, Л. А. Коррекция отклонений в кондиционной физической подготовленности школьников на основе мониторинга: учебное пособие / Л. А. Семенов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 104 с.

Дополнительная литература:

15 Артюхина, А. И. Производственная педагогическая практика: учебное пособие / Артюхина А. И. – Волгоград : ВолгГМУ, 2019. – 56 с.

16 Юдина Ю.Г. Организация в деятельностной форме практики студентов: учебно-методическое пособие // Красноярск: Сиб. федер. унт, 2012. – 24 с.

17 Справочник учителя физической культуры/авт.-сост. А.П. Киселев, С.Б. Киселева. – Волгоград: Учитель, 2011. – 251 с.

18 Ланда, Б. Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология : учебное пособие / Б. Х. Ланда. — Москва: СпортЧеловек, 2017. — 128 с.

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение)

1. Система электронного обучения СФУ // Электронный курс «Педагогическая практика». URL: <https://e.sfu-kras.ru>

2. Программное обеспечение необходимое руководителю и студентам включает в себя: регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser); офисный пакет (Microsoft Office, Libre Office, Open Office).

6.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Конвенция о правах ребенка. — http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml

2. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>

4. Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург: <http://lesgaft.spb.ru/>

5. Российский Государственный Университет Физической Культуры, Спорта и Туризма: <http://www.sportedu.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения педагогической практики необходима образовательная организация или учреждение, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности. Средние образовательные учреждения, принимающие обучающихся на практику должны иметь: спортивные залы, спортивный инвентарь, пришкольные спортивные

площадки, оснащенные для проведения уроков физической культуры и спортивно-массовых мероприятий

Проведение практики осуществляется на основе договоров с образовательными учреждениями, деятельность которых соответствует универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться критерием наличия в образовательном учреждении:

- квалифицированных специалистов;
- современной материально-технической базы;
- современных учебно-методических комплексов;
- современного программного обеспечения.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Программа производственной практики

Преддипломная практика»

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)



44.03.05.31 Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Красноярск 2023

Разработчик доцент Н.Н. Демидко
доцент Н.В. Соболева

Программа принята на заседании кафедры медико-биологических основ
физической культуры и оздоровительных технологий
«24» марта 2022 г., протокол № 7.

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Вид практики - производственная
- 1.2 Тип практики – преддипломная
- 1.3 Способы проведения – стационарная
- 1.4 Форма проведения – непрерывно

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание индикатора	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи	Знает особенности системного и критического мышления. Умеет применять логические формы и процедуры по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
УК-1.2 Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи	Знает разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Умеет сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-1.3 Применяет системный подход для решения поставленных задач	Умеет выбирать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. Владеет приемами применения логических форм и процедур.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знает разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-2.2 Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач	Знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
УК-2.3 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. Умеет определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. Владеет навыками определения практических последствий предложенного решения задачи.
УК-2.4 Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели	Умеет просчитать ожидаемые результаты решения поставленных задач.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества	Знает особенности работы в команде.
УК-3.2 Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	Умеет осуществлять эффективное речевое и социальное взаимодействие.

УК-3.3 Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели	Способен применять приемы эффективного речевого и социального взаимодействия.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке	
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знает различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)	Знает языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). Умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
УК-4.3 Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Знает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. Владеет языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности	Знает социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
УК-5.2 Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1 Эффективно планирует собственное время	Знает способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.
УК-6.2 Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств	Умеет оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления в процессе реализации траектории саморазвития.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1 Применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности	Знает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности
УК-7.2 Использует разнообразные средства и методы физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков в поддержания здорового образа жизни	Знает комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. Владеет навыками ведения ЗОЖ.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1 Выявляет вероятные риски, определяет и оценивает опасные и вредные факторы влияющие на жизнедеятельность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения	Знает методы защиты в чрезвычайных ситуациях.
УК-8.2 Понимает общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
УК-8.3 Выявляет факторы вредного влияния производственных процессов и осуществляет действия по минимизации и предотвращению техногенного воздействия на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития	Умеет использовать методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формировать культуру безопасного и ответственного поведения.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Осознает роль государства в экономике.
УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Умеет проводить личное и финансовое планирование.
УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Владеет навыками контроля собственных финансовых и экономических рисков.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-10.1 Понимает негативные последствия экстремизма и терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму, способен противодействовать им в профессиональной деятельности	Знает основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.
УК-10.2 Понимает негативные последствия коррупции, демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, способен противодействовать ей в профессиональной деятельности	Умеет применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
ОУК-1 Способен использовать в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии оценки соблюдения принципов ESG; действовать в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов	
ОУК-1.1 Понимает необходимость внедрения инновационных решений, способствующих переходу к низкоуглеродной экономике и борьбе с климатическими изменениями	Знает о способах борьбы с климатическими изменениями.
ОУК-1.2 Использует в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии, позволяющие оценивать соблюдение принципов ESG	Умеет оценивать деятельность на соблюдение принципов ESG.

ОУК-1.3 Применяет в профессиональной деятельности знания для конструктивных действий в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов	Владеет навыками преодоления глобальных вызовов.
ПК-1 Способен организовывать методическое сопровождение реализации образовательных программ для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	
ПК-1.1 Осуществляет отбор содержания, методов, приемов и технологии обучения предметных областей «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности», форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	Знает педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
ПК-1.2 Формирует познавательную мотивацию обучающихся к освоению ценностного потенциала физической культуры и безопасности жизнедеятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
ПК-2 Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета	
ПК-2.1 Анализирует возможности образовательной среды для достижения планируемых результатов обучения	Знает содержание, методы, приемы организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.
ПК-2.2 Формирует в процессе образования у обучающихся универсальные учебные действия и метапредметные понятия	Использует образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения
ПК-2.3 Планирует и реализует учебный процесс, нацеленный на достижение предметных результатов	Знает способы обеспечения объективности и достоверности оценки образовательных результатов обучающихся.
ПК-3 Способен планировать содержание занятий с учетом морфологических, физиологических и психологических особенностей обучающихся различного пола и возраста	
ПК-3.1 Оценивает морфофункциональное состояние организма обучающихся в состоянии покоя и с учетом физиологической характеристики нагрузки при занятиях физической культурой	Умеет проводить мониторинг физического состояния и физической подготовленности обучающихся.
ПК-3.2 Планирует занятия с учетом физиологических, анатомо-морфологических и психологических особенностей человека	Знает основные закономерности возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.
ПК-3.3 Планирует содержание занятий с учетом возрастных и гендерных особенностей обучающихся	Умеет проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов.
ПК-4 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе, внеурочной деятельности и в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	
ПК-4.1 Применяет здоровьесберегающие технологии, проводит профилактику травматизма в образовательном процессе	Знает здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.
ПК-4.2 Формирует у обучающихся осознанное отношение, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового и безопасного образа жизни	Знает методологию анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в раздел Б2 «Практики».

В процессе прохождения ознакомительной практики студенты готовятся к решению следующих типов задач:

- методический;
- педагогический.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

Она базируется на освоении ряда дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Современные средства оценивания результатов обучения», «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена», «Образовательные и дистанционные технологии обучения», «Проектирование уроков по требованиям ФГОС», «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса по ФК и БЖ», «Современные технологии инклюзивного образования», «Управление конфликтами в образовательной практике», «Основы гражданской обороны и национальной безопасности», «Профессионально-педагогическая этика».

4. Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объём практики: 6 зачетных единицы.

Продолжительность: 4 недели / 216 академических часов.

	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на (в часах)		Формы текущего контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Установочная конференция	-	4	участие
2	Обзор основных направлений научной деятельности кафедры по данным НИР.	-	8	участие
3	Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией.	-	12	участие
4	Доработка первой главы выпускной квалификационной работы	-	22	Отметка руководителя в отчетных документах

5	Работа по второй главы выпускной квалификационной работы	-	60	Отметка руководителя в отчетных документах
6	Проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы	-	100	Отметка руководителя в отчетных документах
7	Отчеты на кафедрах	-	10	Отметка руководителя в отчетных документах
8	Вид итогового контроля			зачет
	Итого:		216	

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе практики, хранится на кафедре, обеспечивающей проведение данной практики.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Печатные и электронные издания:

1. Научно-методическая деятельность в физической культуре, спорте и туризме: учебное пособие / В. М. Гелецкий, Н. В. Сурикова, С. Н. Чернякова, В. В. Тельных, 2022. - 216 с.; 13.5 усл. печ. л. - Текст : электронный.

2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст]: учебник для студ. вузов по напр. "Педагогическое образование" профиль "Физическая культура" / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - М.: Академия, 2013. - 288 с.

3. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Текст]: учебник для вузов по напр. 034300 – Физическая культура / В. Г. Никитушкин. – М.: Советский спорт, 2013. – 279 с.

4. Система менеджмента качества Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности СТУ 7.5–07–2021 - <https://about.sfu-kras.ru/docs/8127/pdf/780383>

5. Бочаров, М. И. Спортивная метрология [Текст]: учеб. пособие / М. И. Бочаров. – Сыктывкар: СыктГУ, 2002. – 109 с.

6. Гелецкий, В.М. Теория и методика физической культуры: учебное пособие / В.М. Гелецкий. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. – 433 с.

7. Максименко, А.М. Теория и методика физической культуры: учебник для ВПО / А.М. Максименко. – М.: Физическая культура, 2009- 496 с.

8. Войтович, С. А. Правила оформления выпускных квалификационных работ (ВКР): учебное пособие / С. А. Войтович. — Омск: СибАДИ, 2020. — 53

с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163748>

9. Манжелей, И. В. Педагогические модели физического воспитания: учебное пособие / И. В. Манжелей. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 201 с.

10. Платонов, В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов / В. Н. Платонов. – Москва: Человек, 2022. – 656 с.: ил.

11. Педагогические измерения в спорте: методы, анализ и обработка результатов / В. П. Губа, Г. И. Попов, В. В. Пресняков, М. С. Леонтьева. – Москва: Спорт, 2021. – 324 с.: схем., табл.

12. Серова, Л. К. Психодиагностические методики в спортивной деятельности: практическое пособие: [16+] / Л. К. Серова; худож. А. Литвиненко. – Москва: Спорт: Человек, 2021. – 384 с.: ил.

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение)

1. Система электронного обучения СФУ // Электронный курс «Преддипломная практика».

2. Программное обеспечение необходимое руководителю и студентам включает в себя: регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser); офисный пакет (Microsoft Office, Libre Office, Open Office).

6.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>

3. Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург: <http://lesgaft.spb.ru/>

4. Российский Государственный Университет Физической Культуры, Спорта и Туризма: <http://www.sportedu.ru/>

7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы практики включает в себя:

- методический кабинет, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа к электронно-образовательным ресурсам научной библиотеки СФУ;

- залы и аудитории научной библиотеки СФУ;

- учебно-научная лаборатория физической культуры и спорта ИФКСиТ.