

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков

научно-исследовательской работы)

тип практики в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность:

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки / специализация:

40.04.01.14 Антикоррупционная деятельность

Разработчик: Дамм И. А., заведующий кафедрой деликтологии и криминологии
ФИО, должность

Программа принята на заседании кафедры деликтологии и криминологии
20 ноября 2023 года, протокол № 4

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – учебная практика.

1.2 Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

1.3 Способ проведения практики – стационарный (на базе кафедр университета при дистанционном (синхронном и асинхронном взаимодействии) с руководителем практик).

1.4 Форма проведения практики – дискретная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения преддипломной практики)¹.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание индикатора	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Дает критическую оценку полученной информации на основе совокупности взаимосвязанных критериев	Знать правила и приемы оценивания полученной информации на основе совокупности взаимосвязанных критериев. Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Владеть навыками анализа полученной информации на основе совокупности взаимосвязанных критериев.
УК-1.2 Определяет стратегию разрешения проблемных ситуаций	Знать основные способы и средства разрешения проблемных ситуаций. Уметь выбирать оптимальную стратегию разрешения проблемных ситуаций. Владеть навыками разработки стратегий разрешения проблемных ситуаций на основании принципов объективности и целесообразности.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1 Осуществляет планирование проектной деятельности на основе принципов эффективности и целесообразности	Знать основные принципы и правила планирования проектной деятельности. Уметь определять цели, задачи и необходимое ресурсное обеспечение проектной деятельности, а также составлять календарный план реализации проекта на основе принципов эффективности и целесообразности. Владеть навыками реализации принципов эффективности и целесообразности при планировании проектной деятельности.
УК-2.2 Реализует проект в соответствии с составленным планом, формирует отчет о проделанной работе и представляет результаты проекта	Знать правила реализации проекта и способы закрепления и представления результатов проектной деятельности. Уметь организовывать деятельность согласно плану проекта, составлять промежуточные и заключительные отчеты о результатах реализации проекта и презентовать их. Владеть навыками осуществления проектной деятельности, фиксации и презентации результатов, полученных в ходе ее реализации.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	

¹ Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

УК-3.1 Демонстрирует понимание основных стратегий организации командной работы	Знать основные принципы и способы организации командной работы. Уметь выбирать наиболее оптимальную стратегию командной работы с учетом имеющихся ресурсов. Владеть навыками построения эффективной стратегии командной работы.
УК-3.2 Осуществляет организацию и руководство работой команды с учетом психологических особенностей и компетенций ее членов	Знать правила и методы организации и руководства командной работой, а также основы анализа психологических и профессиональных качеств членов команды. Уметь определять эффективный план организации работы команды с учетом ресурсов ее членов и руководить его реализацией. Владеть навыками осуществления руководства командной работой на основе эффективного распределения внутренних ресурсов ее членов.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1 Владеет профессиональной терминологией, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), необходимой для академического и профессионального взаимодействия	Знать основы понятийно-категориального аппарата в области противодействия коррупции на русском и иностранном языке. Уметь применять профессиональную терминологию в устной и письменной речи, в частности, при составлении юридических документов. Владеть навыками перевода, в том числе с помощью электронно-вычислительных средств, а также навыками понимания значения юридических конструкций.
УК-4.2 Выбирает и применяет оптимальные технологии коммуникации на государственном и иностранном(ых) языке(ах) в академической и профессиональной деятельности	Знать основные стили делового общения на русском и иностранном языке, а также существующие средства коммуникации. Уметь использовать коммуникативные технологии в процессе делового общения на русском и иностранном языке. Владеть навыками деловой переписки и устных переговоров на русском и иностранном языке в процессе профессионального взаимодействия.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1 Демонстрирует знание основ межкультурной коммуникации, владение методами кросс-культурного анализа	Знать основы межкультурной коммуникации. Уметь проводить кросс-культурные исследования, учитывая их методологические особенности. Владеть навыками интерпретации полученных в ходе кросс-культурного анализа результатов.
УК-5.2 Осуществляет коммуникацию в академической и профессиональной деятельности с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей реципиента	Знать правила и приемы ведения коммуникации в академической и профессиональной деятельности. Уметь распознавать преобладающие особенности реципиента, потенциально влияющие на осуществление с ним коммуникации. Владеть навыками адаптации коммуникации к особенностям реципиента, включая национальные, этнокультурные и конфессиональные.
ПК-2 Способен проводить юридические консультации по вопросам противодействия коррупции	
ПК-2.1 Осуществляет юридическое толкование и анализ правовых актов в сфере противодействия коррупции	Знать виды юридического толкования и методы анализа норм права в сфере противодействия коррупции. Уметь применять оптимальные виды толкования и методы анализа правовых актов на основе принципов и основополагающих идей современной антикоррупционной политики. Владеть навыками реализации толкования и анализа правовых актов в сфере противодействия коррупции.
ПК-2.2 Дает квалифицированную оценку юридическим фактам в сфере противодействия коррупции	Знать правила квалификации юридических фактов в сфере противодействия коррупции. Уметь квалифицировать конкретные юридические факты в соответствии с действующим антикоррупционным законодательством.

	Владеть навыками осуществления оценки юридических фактов в сфере противодействия коррупции на основании специально отобранных критериев.
ПК-4 Способен осуществлять правоприменительную деятельность по вопросам противодействия коррупции	
ПК-4.1 Анализирует спорные ситуации на предмет соблюдения или нарушения положений законодательства о противодействии коррупции	Знать основные методы анализа юридических фактов с точки зрения положений действующего антикоррупционного законодательства. Уметь проводить квалифицированную оценку юридических фактов на предмет соответствия требованиям антикоррупционного законодательства. Владеть навыками осуществления аналитической деятельности в отношении конкретной жизненной ситуации на предмет наличия или отсутствия в ней нарушений законодательства о противодействии коррупции.
ПК-4.2 Самостоятельно разрабатывает и принимает обоснованные решения в сфере противодействия коррупции	Знать юридические основания и критерии принятия решений по вопросам противодействия коррупции. Уметь выбирать юридически обоснованные и результативные способы и средства решения проблемных вопросов в сфере противодействия коррупции. Владеть навыками эффективного разрешения правоприменительных проблем в сфере противодействия коррупции.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» программы магистратуры.

В рамках данной практики обучающиеся проходят подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- консультационный;
- правоприменительный.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) осуществляется обучающимся в первом семестре. Научно-исследовательской работе предшествует учебная практика, осуществляемая в первом семестре, в рамках которой студенты приобретают первичные навыки научно-исследовательской работы. Кроме того, данная практика базируется на освоении следующих дисциплин учебного плана: «Антикоррупционная политика РФ»; «Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции»; «Противодействие коррупции в зарубежных странах»; «Научно-исследовательский семинар»; «Философия права»; «Актуальные проблемы теории права».

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является необходимой для последующей научно-исследовательской работы в рамках производственной практики, подготовки выпускной квалификационной работы в рамках преддипломной практики, а также освоения следующих дисциплин: «Антикоррупционные стандарты: система, содержание, практика реализации»; «Предотвращение и урегулирование конфликта интересов»; «Коррупционные преступления и ответственность за их совершение»; «Дисциплинарные коррупционные проступки и ответственность за их совершение»; «Гражданско-правовые проблемы ответственности за совершение коррупционных деяний».

Для освоения данного типа учебной практики, обучающиеся должны обладать следующими знаниями, умениями и навыками, приобретенными в процессе освоения предшествующих дисциплин и учебной практики:

знать: основные термины и определения в сфере противодействия коррупции; виды, содержание и основные направления антикоррупционной деятельности; организационные и правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации; правовые модели противодействия коррупции в зарубежных странах и на международном уровне;

уметь: анализировать и систематизировать информацию из различных источников, в том числе иностранных; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; организовывать проектную деятельность и управлять ею; понимать тенденции развития антикоррупционной политики Российской Федерации; формулировать нормы права, соответствующие уровню развития отношений в сфере противодействия коррупции; определять пробелы и недостатки, а также формулировать предложения по совершенствованию антикоррупционного законодательства;

владеть: навыками работы с информационными системами и базами данных; навыками перевода иностранных источников, в том числе с использованием современных технологических средств; навыками организации собственного времени, командной работы, межкультурной коммуникации; навыками толкования правовых норм, устной и письменной аргументации правовой позиции.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 6 з.е.

Продолжительность: 4 недели / 216 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы (в часах)		Формы контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Обзор проблемных вопросов (в доктрине и на практике) по теме диссертационного исследования	-	72	Проблемный реферат; собеседование с руководителем практики
2	Подготовка перечня актуальных научных источников по теме диссертационного исследования	-	36	Список актуальных научных источников; собеседование с руководителем практики
3	Анализ судебной практики по теме диссертационного исследования	-	36	Подборка судебных решений с краткими фабулами; собеседование с руководителем практики

4	Реферат иностранного источника по теме диссертационного исследования	-	72	Реферат иностранного источника; собеседование с руководителем практики
---	--	---	----	--

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе практики, хранится на кафедре, обеспечивающей проведение данной практики.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Печатные и электронные издания:

1. Система менеджмента качества: общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности. – Красноярск, 2021. – Режим доступа: <https://about.sfu-kras.ru/docs/8127/pdf/401324>.

2. Лебедев, С. А. Методы научного познания : учебное пособие / С. А. Лебедев. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 272 с.

3. Лунеев, В. В. Юридическая статистика : учебник / В. В. Лунеев. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 448 с.

4. Кузнецов, И. Н. Научное исследование : методика проведения и оформления / И. Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2007. – 457 с.

5. Кардополов, Ю. Ф. Методы криминологических исследований : учебное пособие / Ю. Ф. Кардополов. – Красноярск: Красноярский ун-т, 2005. – 203 с.

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система не ниже Microsoft Windows 10.
2. Текстовый редактор не ниже Microsoft Office 2007.
3. Веб-обозреватель Яндекс Браузер (в актуальной версии).

6.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разделы: «Законодательство», «Судебная практика», «Комментарии законодательства». Доступ сетевой (в читальных залах НБ СФУ). Еженедельное обновление.

2. Научная электронная библиотека e-library.ru. Полнотекстовая коллекция «Российские академические журналы on-line» (издательство «Наука») включает 139 журналов, включая РЖ ИНИОН. Заключено лицензионное

соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети (<http://elibrary.ru/>).

3. Электронная библиотека диссертаций РГБ – 420 тыс. авторефератов и диссертаций по всем отраслям знаний на русском языке, защищенные во всех институтах России, а также в СНГ и в некоторых других странах, поступающих как обязательный экземпляр рассылки в РГБ. Преимущественно фонд состоит из диссертаций, начиная с 2002 года, но есть и более ранние (с 1998 года). Доступ в читальных залах НБ СФУ.

4. УИС Россия (Университетская информационная система Россия) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области философии, социологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Доступ через сеть Интернет по IP-адресам СФУ логину/паролю.

7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Сибирский федеральный университет обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам и практикам в соответствии с установленными нормативными требованиями, положениями основной образовательной программы и настоящей программой практики.

Сибирский федеральный университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При использовании электронных изданий Сибирский федеральный университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Сибирского федерального университета.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

тип практики в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность:

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки / специализация:

40.04.01.14 Антикоррупционная деятельность

Разработчик: Дамм И. А., заведующий кафедрой деликтологии и криминологии
ФИО, должность

Программа принята на заседании кафедры деликтологии и криминологии
20 ноября 2023 года, протокол № 4

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – производственная практика.

1.2 Тип практики – научно-исследовательская работа.

1.3 Способ проведения практики – стационарный (на базе кафедр университета при дистанционном (синхронном и асинхронном взаимодействии) с руководителем практик).

1.4 Форма проведения практики – дискретная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения преддипломной практики)¹.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание индикатора	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Дает критическую оценку полученной информации на основе совокупности взаимосвязанных критериев	Знать правила и приемы оценивания полученной информации на основе совокупности взаимосвязанных критериев. Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Владеть навыками анализа полученной информации на основе совокупности взаимосвязанных критериев.
УК-1.2 Определяет стратегию разрешения проблемных ситуаций	Знать основные способы и средства разрешения проблемных ситуаций. Уметь выбирать оптимальную стратегию разрешения проблемных ситуаций. Владеть навыками разработки стратегий разрешения проблемных ситуаций на основании принципов объективности и целесообразности.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1 Осуществляет планирование проектной деятельности на основе принципов эффективности и целесообразности	Знать основные принципы и правила планирования проектной деятельности. Уметь определять цели, задачи и необходимое ресурсное обеспечение проектной деятельности, а также составлять календарный план реализации проекта на основе принципов эффективности и целесообразности. Владеть навыками реализации принципов эффективности и целесообразности при планировании проектной деятельности.
УК-2.2 Реализует проект в соответствии с составленным планом, формирует отчет о проделанной работе и представляет результаты проекта	Знать правила реализации проекта и способы закрепления и представления результатов проектной деятельности. Уметь организовывать деятельность согласно плану проекта, составлять промежуточные и заключительные отчеты о результатах реализации проекта и презентовать их. Владеть навыками осуществления проектной деятельности, фиксации и презентации результатов, полученных в ходе ее реализации.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	

¹ Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

УК-3.1 Демонстрирует понимание основных стратегий организации командной работы	Знать основные принципы и способы организации командной работы. Уметь выбирать наиболее оптимальную стратегию командной работы с учетом имеющихся ресурсов. Владеть навыками построения эффективной стратегии командной работы.
УК-3.2 Осуществляет организацию и руководство работой команды с учетом психологических особенностей и компетенций ее членов	Знать правила и методы организации и руководства командной работой, а также основы анализа психологических и профессиональных качеств членов команды. Уметь определять эффективный план организации работы команды с учетом ресурсов ее членов и руководить его реализацией. Владеть навыками осуществления руководства командной работой на основе эффективного распределения внутренних ресурсов ее членов.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1 Владеет профессиональной терминологией, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), необходимой для академического и профессионального взаимодействия	Знать основы понятийно-категориального аппарата в области противодействия коррупции на русском и иностранном языке. Уметь применять профессиональную терминологию в устной и письменной речи, в частности, при составлении юридических документов. Владеть навыками перевода, в том числе с помощью электронно-вычислительных средств, а также навыками понимания значения юридических конструкций.
УК-4.2 Выбирает и применяет оптимальные технологии коммуникации на государственном и иностранном(ых) языке(ах) в академической и профессиональной деятельности	Знать основные стили делового общения на русском и иностранном языке, а также существующие средства коммуникации. Уметь использовать коммуникативные технологии в процессе делового общения на русском и иностранном языке. Владеть навыками деловой переписки и устных переговоров на русском и иностранном языке в процессе профессионального взаимодействия.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1 Демонстрирует знание основ межкультурной коммуникации, владение методами кросс-культурного анализа	Знать основы межкультурной коммуникации. Уметь проводить кросс-культурные исследования, учитывая их методологические особенности. Владеть навыками интерпретации полученных в ходе кросс-культурного анализа результатов.
УК-5.2 Осуществляет коммуникацию в академической и профессиональной деятельности с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей реципиента	Знать правила и приемы ведения коммуникации в академической и профессиональной деятельности. Уметь распознавать преобладающие особенности реципиента, потенциально влияющие на осуществление с ним коммуникации. Владеть навыками адаптации коммуникации к особенностям реципиента, включая национальные, этнокультурные и конфессиональные.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1 Демонстрирует владение основами технологий тайм-менеджмента	Знать основные методы тайм-менеджмента. Уметь планировать порядок выполнения конкретных задач с использованием методов тайм-менеджмента. Владеть навыками реализации технологий тайм-менеджмента при выполнении профессиональных и учебных задач.
УК-6.2 Самостоятельно выбирает способы профессионального и интеллектуального развития с учетом личных ресурсов и внешних факторов, а также оценивает их эффективность	Знать рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития, способы определения приоритетов в профессиональной деятельности. Уметь определять перспективы профессионального и личностного развития, исходя из собственных ресурсов и дефицитов.

	Владеть навыками построения траектории профессионального развития, исходя из личных ресурсов и внешних факторов, способами оценки эффективности.
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	
ОПК-1.1 Анализирует содержание спорных правоотношений и дает им квалифицированную юридическую оценку	Знать правила юридической квалификации спорных жизненных ситуаций. Уметь выявлять спорную ситуацию, осуществлять ее анализ и юридическую оценку. Владеть навыками проведения анализа спорных правоотношений и их юридической оценки.
ОПК-1.2 Предлагает варианты решения нестандартных правоприменительных ситуаций, аргументирует выбранную позицию	Знать правовые средства и способы разрешения спорных ситуаций. Уметь выбирать оптимальные варианты юридического решения спорной ситуации и аргументировать свой выбор. Владеть навыками определения возможных правовых средств и способов решения нестандартных ситуаций и их обоснования.
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	
ОПК-2.1 Планирует и проводит исследование юридически значимых обстоятельств, дает им надлежащую правовую оценку	Знать основные положения действующего законодательства, регулирующего проведение юридической экспертизы, а также правила и приемы исследования юридически значимых обстоятельств. Уметь определять и анализировать юридически значимые обстоятельства, а также давать им квалифицированную правовую оценку. Владеть навыками квалификации юридически значимых обстоятельств на основе положений действующих нормативных правовых актов.
ОПК-2.2 Демонстрирует понимание правил и методики составления экспертных юридических заключений, в том числе по вопросам экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знать правила и методику составления экспертных юридических заключений, в том числе по вопросам экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов. Уметь составлять экспертные юридические заключения, в том числе по вопросам экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов. Владеть навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов, а также оформления ее результатов с учетом положений действующего законодательства.
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	
ОПК-3.1 Демонстрирует понимание видов и способов толкования права, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Знать основные виды и способы толкования права, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права. Уметь выявлять смысл правовых предписаний, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права. Владеть навыками понимания и разъяснения правовых предписаний, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.
ОПК-3.2 Применяет различные виды и способы толкования норм права в юридической аргументации, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Знать содержание и особенности юридической аргументации на основе результатов толкования правовых предписаний, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права. Уметь применять результаты толкования правовых предписаний в процессе юридической аргументации, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права. Владеть навыками юридической аргументации с использованием различных видов и способов толкования правовых предписаний, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	
ОПК-4.1 Формулирует аргументированную правовую позицию по делу с использованием грамотной речи в рамках	Знать приемы и правила юридической аргументации по делу, в том числе в состязательных процессах.

публичной дискуссии и делового документооборота	Уметь формулировать аргументированную правовую позицию по делу на основе положений действующего законодательства и правоприменительной практики. Владеть навыками юридической аргументации с использованием грамотной речи в рамках публичной дискуссии и делового документооборота.
ОПК-4.2 Излагает аргументированную позицию и возражения в состязательных процессах	Знать нормы законодательства, регулирующего правила оформления правовой позиции по делу и возражений на нее. Уметь формулировать аргументированную правовую позицию по делу и возражения на нее с учетом фактических обстоятельств дела на основании норм действующего законодательства и практики его применения в сфере спорных правоотношений. Владеть навыками устного и письменного изложения правовой позиции по делу и возражений на нее, а также навыками профессиональной коммуникации и корректного участия в состязательных процессах.
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	
ОПК-5.1 Демонстрирует понимание принципов и механизмов нормотворческой и правоприменительной деятельности	Знать понятие и виды правового регулирования, а также принципы и механизмы нормотворческой и правоприменительной деятельности. Уметь реализовывать нормотворческие и (или) правоприменительные функции в профессиональной деятельности. Владеть навыками использования специальных юридических средств с учетом принципов и механизмов нормотворческой и правоприменительной деятельности.
ОПК-5.2 Самостоятельно проектирует правовые акты и иные документы с учетом требований юридической техники и делового письма	Знать основные требования юридической техники и делового письма, предъявляемые к правовым актам и иным документам. Уметь оформлять содержание правовых актов и иных документов с учетом требований юридической техники и делового письма. Владеть навыками проектирования правовых актов и иных документов с учетом требований юридической техники и делового письма.
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	
ОПК-6.1 Демонстрирует понимание профессиональной этики юриста, в том числе основных антикоррупционных стандартов	Знать основные требования профессиональной этики юриста и установленные антикоррупционные стандарты юридической деятельности и поведения юриста. Уметь осуществлять профессиональную юридическую деятельность с соблюдением этических и антикоррупционных требований. Владеть навыками реализации юридической деятельности с соблюдением профессиональной этики и антикоррупционных стандартов.
ОПК-6.2 Идентифицирует коррупциогенные ситуации в профессиональной деятельности и принимает адекватные меры для их предупреждения	Знать правила и способы идентификации коррупции в конкретной жизненной ситуации. Уметь осуществлять проектирование и применение эффективных мер предупреждения коррупции в конкретной жизненной ситуации. Владеть навыками выявления коррупционно опасной ситуации и выбора действенных мер ее предупреждения.
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
ОПК-7.1 Применяет информационные технологии с учетом требований информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности	Знать основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, а также методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации. Уметь применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, а также оформлять юридические документы и проводить статистический анализ информации.

	Владеть навыками применения полученных знаний сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
ОПК-7.2 Демонстрирует эффективную и безопасную работу с базами данных, в том числе правовыми	Знать основы использования правовых баз данных и требований информационной безопасности. Уметь использовать правовые базы данных в профессиональной деятельности. Владеть навыками использования правовых баз данных в деятельности по противодействию коррупции с учётом требований информационной безопасности.
ПК-2 Способен проводить юридические консультации по вопросам противодействия коррупции	
ПК-2.1 Осуществляет юридическое толкование и анализ правовых актов в сфере противодействия коррупции	Знать виды юридического толкования и методы анализа норм права в сфере противодействия коррупции. Уметь применять оптимальные виды толкования и методы анализа правовых актов на основе принципов и основополагающих идей современной антикоррупционной политики. Владеть навыками реализации толкования и анализа правовых актов в сфере противодействия коррупции.
ПК-2.2 Дает квалифицированную оценку юридическим фактам в сфере противодействия коррупции	Знать правила квалификации юридических фактов в сфере противодействия коррупции. Уметь квалифицировать конкретные юридические факты в соответствии с действующим антикоррупционным законодательством. Владеть навыками осуществления оценки юридических фактов в сфере противодействия коррупции на основании специально отобранных критериев.
ПК-3 Способен проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	
ПК-3.1 Демонстрирует понимание правил и методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	Знать правила и методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Уметь анализировать содержание нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами на предмет наличия в них коррупциогенных факторов. Владеть навыками выявления и устранения коррупциогенных факторов из положений действующих и проектируемых нормативных правовых актов.
ПК-3.2 Готовит заключение по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	Знать организационно-правовые основы подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Уметь формулировать предложения по устранению выявленных коррупциогенных факторов с соблюдением принципов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Владеть навыками оформления результатов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
ПК-4 Способен осуществлять правоприменительную деятельность по вопросам противодействия коррупции	
ПК-4.1 Анализирует спорные ситуации на предмет соблюдения или нарушения положений законодательства о противодействии коррупции	Знать основные методы анализа юридических фактов с точки зрения положений действующего антикоррупционного законодательства. Уметь проводить квалифицированную оценку юридических фактов на предмет соответствия требованиям антикоррупционного законодательства. Владеть навыками осуществления аналитической деятельности в отношении конкретной жизненной ситуации на предмет наличия или отсутствия в ней нарушений законодательства о противодействии коррупции.

ПК-4.2 Самостоятельно разрабатывает и принимает обоснованные решения в сфере противодействия коррупции	Знать юридические основания и критерии принятия решений по вопросам противодействия коррупции. Уметь выбирать юридически обоснованные и результативные способы и средства решения проблемных вопросов в сфере противодействия коррупции. Владеть навыками эффективного разрешения правоприменительных проблем в сфере противодействия коррупции.
--	--

3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» программы магистратуры.

В рамках данной практики обучающиеся проходят подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- консультационный;
- экспертно-аналитический;
- правоприменительный.

Научно-исследовательская работа осуществляется обучающимся во втором и третьем семестре. Научно-исследовательской работе предшествует учебная практика, осуществляемая в первом семестре, в рамках которой студенты приобретают первичные навыки научно-исследовательской работы. Кроме того, данная практика базируется на освоении следующих дисциплин учебного плана: «Антикоррупционная политика РФ»; «Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции»; «Противодействие коррупции в зарубежных странах»; «Научно-исследовательский семинар»; «Философия права»; «Актуальные проблемы теории права»; «История и методология юридической науки»; «Актуальные проблемы теории государства»; «Антикоррупционные стандарты: система, содержание, практика реализации»; «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»; «Организация деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений в органах власти».

Научно-исследовательская работа является необходимой для подготовки выпускной квалификационной работы в рамках преддипломной практики, а также освоения следующих дисциплин: «Предотвращение и урегулирование конфликта интересов»; «Коррупционные преступления и ответственность за их совершение»; «Дисциплинарные коррупционные проступки и ответственность за их совершение»; «Гражданско-правовые проблемы ответственности за совершение коррупционных деяний»; «Антикоррупционный комплаенс в организациях»; «Управление коррупционными рисками в сфере закупок»; «Противодействие коррупции в уголовно-исполнительной системе»; «Защита от незаконного обвинения в коррупционном преступлении»; «Уголовно-процессуальное и криминалистическое обеспечение противодействия коррупции»; «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции».

Для освоения научно-исследовательской работы как производственной практики, обучающиеся должны обладать следующими знаниями, умениями и навыками, приобретенными в процессе освоения предшествующих дисциплин и учебной практики:

знать: основные термины и определения в сфере противодействия коррупции; виды, содержание и основные направления антикоррупционной деятельности; организационные и правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации; философские и этические основы правового регулирования антикоррупционных стандартов поведения; правовые модели противодействия коррупции в зарубежных странах и на международном уровне;

уметь: анализировать и систематизировать информацию из различных источников, в том числе иностранных; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; организовывать проектную деятельность и управлять ею; понимать тенденции развития антикоррупционной политики Российской Федерации; формулировать нормы права, соответствующие уровню развития отношений в сфере противодействия коррупции; определять пробелы и недостатки, а также формулировать предложения по совершенствованию антикоррупционного законодательства;

владеть: навыками работы с информационными системами и базами данных; навыками перевода иностранных источников, в том числе с использованием современных технологических средств; навыками организации собственного времени, командной работы, межкультурной коммуникации; навыками толкования правовых норм, устной и письменной аргументации правовой позиции.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 13 з.е.

Продолжительность: 8 2/3 недели / 468 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы (в часах)		Формы контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Обсуждение с научным руководителем плана научно-исследовательской работы, составление плана-графика НИР	-	27	План-график НИР
2	Выбор темы научной работы в рамках НИР с целью подготовки научной публикации: составление проблемного конспекта темы	-	54	Проблемный конспект; собеседование с руководителем практики
3	Подготовка плана исследования по выбранной теме; подбор актуальной научной литературы и эмпирических данных; консультации с научным руководителем	-	90	План исследования; список научной литературы; подборка эмпирических данных; собеседование с руководителем практики
4	Подготовка перечня научных мероприятий и научных изданий; подготовка к публичному выступлению с научным докладом	-	27	Перечень научных мероприятий; перечень

				научных изданий; собеседование с руководителем практики
5	Подготовка рукописи научной статьи; консультация с научным руководителем	-	54	Проект научной статьи; собеседование с руководителем практики
6	Направление рукописи научной статьи для публикации; устранение замечаний, поступивших от редакции издания	-	27	Подтверждение о принятии научной статьи к публикации
7	Составление конспекта с описанием правоприменительных проблем по теме исследования	-	27	Проблемный конспект; собеседование с руководителем практики
8	Подготовка проекта нормативного правового акта (или его части) и пояснительной записки	-	54	Проект нормативного правового акта (или его части); пояснительная записка
9	Подготовка аналитической записки для экспертного заключения	-	54	Аналитическая записка
10	Подготовка проекта экспертного заключения	-	54	Проект экспертного заключения

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе практики, хранится на кафедре, обеспечивающей проведение данной практики.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Печатные и электронные издания:

1. Система менеджмента качества: общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности. – Красноярск, 2021. – Режим доступа: <https://about.sfu-kras.ru/docs/8127/pdf/401324>.

2. Лебедев, С. А. Методы научного познания : учебное пособие / С. А. Лебедев. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 272 с.

3. Лунеев, В. В. Юридическая статистика : учебник / В. В. Лунеев. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 448 с.

4. Кузнецов, И. Н. Научное исследование : методика проведения и оформления / И. Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2007. – 457 с.

5. Кардополов, Ю. Ф. Методы криминологических исследований : учебное пособие / Ю. Ф. Кардополов. – Красноярск: Красноярский ун-т, 2005. – 203 с.

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система не ниже Microsoft Windows 10.
2. Текстовый редактор не ниже Microsoft Office 2007.
3. Веб-обозреватель Яндекс Браузер (в актуальной версии).

6.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разделы: «Законодательство», «Судебная практика», «Комментарии законодательства». Доступ сетевой (в читальных залах НБ СФУ). Еженедельное обновление.

2. Научная электронная библиотека e-library.ru. Полнотекстовая коллекция «Российские академические журналы on-line» (издательство «Наука») включает 139 журналов, включая РЖ ИНИОН. Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети (<http://elibrary.ru/>).

3. Электронная библиотека диссертаций РГБ – 420 тыс. авторефератов и диссертаций по всем отраслям знаний на русском языке, защищенные во всех институтах России, а также в СНГ и в некоторых других странах, поступающих как обязательный экземпляр рассылки в РГБ. Преимущественно фонд состоит из диссертаций, начиная с 2002 года, но есть и более ранние (с 1998 года). Доступ в читальных залах НБ СФУ.

4. УИС Россия (Университетская информационная система Россия) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области философии, социологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Доступ через сеть Интернет по IP-адресам СФУ логину/паролю.

7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Сибирский федеральный университет обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам и практикам в соответствии с установленными нормативными требованиями, положениями основной образовательной программы и настоящей программой практики.

Сибирский федеральный университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При использовании электронных изданий Сибирский федеральный университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Сибирского федерального университета.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

тип практики в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность:

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки / специализация:

40.04.01.14 Антикоррупционная деятельность

Красноярск 2023

Разработчик: Дамм И. А., заведующий кафедрой деликтологии и криминологии
ФИО, должность

Программа принята на заседании кафедры деликтологии и криминологии
20 ноября 2023 года, протокол № 4

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – производственная практика.

1.2 Тип практики – преддипломная практика.

1.3 Способы проведения практики – стационарный (на базе кафедр университета при дистанционном (синхронном и асинхронном взаимодействии) с руководителем практик).

1.4 Форма проведения практики – дискретная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения преддипломной практики)¹.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание индикатора	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Дает критическую оценку полученной информации на основе совокупности взаимосвязанных критериев	Знать правила и приемы оценивания полученной информации на основе совокупности взаимосвязанных критериев. Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Владеть навыками анализа полученной информации на основе совокупности взаимосвязанных критериев.
УК-1.2 Определяет стратегию разрешения проблемных ситуаций	Знать основные способы и средства разрешения проблемных ситуаций. Уметь выбирать оптимальную стратегию разрешения проблемных ситуаций. Владеть навыками разработки стратегий разрешения проблемных ситуаций на основании принципов объективности и целесообразности.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1 Осуществляет планирование проектной деятельности на основе принципов эффективности и целесообразности	Знать основные принципы и правила планирования проектной деятельности. Уметь определять цели, задачи и необходимое ресурсное обеспечение проектной деятельности, а также составлять календарный план реализации проекта на основе принципов эффективности и целесообразности. Владеть навыками реализации принципов эффективности и целесообразности при планировании проектной деятельности.
УК-2.2 Реализует проект в соответствии с составленным планом, формирует отчет о проделанной работе и представляет результаты проекта	Знать правила реализации проекта и способы закрепления и представления результатов проектной деятельности. Уметь организовывать деятельность согласно плану проекта, составлять промежуточные и заключительные отчеты о результатах реализации проекта и презентовать их. Владеть навыками осуществления проектной деятельности, фиксации и презентации результатов, полученных в ходе ее реализации.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1 Демонстрирует понимание основных стратегий организации командной работы	Знать основные принципы и способы организации командной работы.

¹ Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

	<p>Уметь выбирать наиболее оптимальную стратегию командной работы с учетом имеющихся ресурсов.</p> <p>Владеть навыками построения эффективной стратегии командной работы.</p>
<p>УК-3.2 Осуществляет организацию и руководство работой команды с учетом психологических особенностей и компетенций ее членов</p>	<p>Знать правила и методы организации и руководства командной работой, а также основы анализа психологических и профессиональных качеств членов команды.</p> <p>Уметь определять эффективный план организации работы команды с учетом ресурсов ее членов и руководить его реализацией.</p> <p>Владеть навыками осуществления руководства командной работой на основе эффективного распределения внутренних ресурсов ее членов.</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	
<p>УК-4.1 Владеет профессиональной терминологией, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), необходимой для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать основы понятийно-категориального аппарата в области противодействия коррупции на русском и иностранном языке.</p> <p>Уметь применять профессиональную терминологию в устной и письменной речи, в частности, при составлении юридических документов.</p> <p>Владеть навыками перевода, в том числе с помощью электронно-вычислительных средств, а также навыками понимания значения юридических конструкций.</p>
<p>УК-4.2 Выбирает и применяет оптимальные технологии коммуникации на государственном и иностранном(ых) языке(ах) в академической и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные стили делового общения на русском и иностранном языке, а также существующие средства коммуникации.</p> <p>Уметь использовать коммуникативные технологии в процессе делового общения на русском и иностранном языке.</p> <p>Владеть навыками деловой переписки и устных переговоров на русском и иностранном языке в процессе профессионального взаимодействия.</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	
<p>УК-5.1 Демонстрирует знание основ межкультурной коммуникации, владение методами кросс-культурного анализа</p>	<p>Знать основы межкультурной коммуникации.</p> <p>Уметь проводить кросс-культурные исследования, учитывая их методологические особенности.</p> <p>Владеть навыками интерпретации полученных в ходе кросс-культурного анализа результатов.</p>
<p>УК-5.2 Осуществляет коммуникацию в академической и профессиональной деятельности с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей реципиента</p>	<p>Знать правила и приемы ведения коммуникации в академической и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь распознавать преобладающие особенности реципиента, потенциально влияющие на осуществление с ним коммуникации.</p> <p>Владеть навыками адаптации коммуникации к особенностям реципиента, включая национальные, этнокультурные и конфессиональные.</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	
<p>УК-6.1 Демонстрирует владение основами технологий тайм-менеджмента</p>	<p>Знать основные методы тайм-менеджмента.</p> <p>Уметь планировать порядок выполнения конкретных задач с использованием методов тайм-менеджмента.</p> <p>Владеть навыками реализации технологий тайм-менеджмента при выполнении профессиональных и учебных задач.</p>
<p>УК-6.2 Самостоятельно выбирает способы профессионального и интеллектуального развития с учетом личных ресурсов и внешних факторов, а также оценивает их эффективность</p>	<p>Знать рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития, способы определения приоритетов в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь определять перспективы профессионального и личностного развития, исходя из собственных ресурсов и дефицитов.</p>

	Владеть навыками построения траектории профессионального развития, исходя из личных ресурсов и внешних факторов, способами оценки эффективности.
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	
ОПК-1.1 Анализирует содержание спорных правоотношений и дает им квалифицированную юридическую оценку	Знать правила юридической квалификации спорных жизненных ситуаций. Уметь выявлять спорную ситуацию, осуществлять ее анализ и юридическую оценку. Владеть навыками проведения анализа спорных правоотношений и их юридической оценки.
ОПК-1.2 Предлагает варианты решения нестандартных правоприменительных ситуаций, аргументирует выбранную позицию	Знать правовые средства и способы разрешения спорных ситуаций. Уметь выбирать оптимальные варианты юридического решения спорной ситуации и аргументировать свой выбор. Владеть навыками определения возможных правовых средств и способов решения нестандартных ситуаций и их обоснования.
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	
ОПК-2.1 Планирует и проводит исследование юридически значимых обстоятельств, дает им надлежащую правовую оценку	Знать основные положения действующего законодательства, регулирующего проведение юридической экспертизы, а также правила и приемы исследования юридически значимых обстоятельств. Уметь определять и анализировать юридически значимые обстоятельства, а также давать им квалифицированную правовую оценку. Владеть навыками квалификации юридически значимых обстоятельств на основе положений действующих нормативных правовых актов.
ОПК-2.2 Демонстрирует понимание правил и методики составления экспертных юридических заключений, в том числе по вопросам экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знать правила и методику составления экспертных юридических заключений, в том числе по вопросам экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов. Уметь составлять экспертные юридические заключения, в том числе по вопросам экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов. Владеть навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов, а также оформления ее результатов с учетом положений действующего законодательства.
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	
ОПК-3.1 Демонстрирует понимание видов и способов толкования права, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Знать основные виды и способы толкования права, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права. Уметь выявлять смысл правовых предписаний, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права. Владеть навыками понимания и разъяснения правовых предписаний, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.
ОПК-3.2 Применяет различные виды и способы толкования норм права в юридической аргументации, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Знать содержание и особенности юридической аргументации на основе результатов толкования правовых предписаний, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права. Уметь применять результаты толкования правовых предписаний в процессе юридической аргументации, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права. Владеть навыками юридической аргументации с использованием различных видов и способов толкования правовых предписаний, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	
ОПК-4.1 Формулирует аргументированную правовую позицию по делу с использованием грамотной речи в рамках	Знать приемы и правила юридической аргументации по делу, в том числе в состязательных процессах.

публичной дискуссии и делового документооборота	Уметь формулировать аргументированную правовую позицию по делу на основе положений действующего законодательства и правоприменительной практики. Владеть навыками юридической аргументации с использованием грамотной речи в рамках публичной дискуссии и делового документооборота.
ОПК-4.2 Излагает аргументированную позицию и возражения в состязательных процессах	Знать нормы законодательства, регулирующего правила оформления правовой позиции по делу и возражений на нее. Уметь формулировать аргументированную правовую позицию по делу и возражения на нее с учетом фактических обстоятельств дела на основании норм действующего законодательства и практики его применения в сфере спорных правоотношений. Владеть навыками устного и письменного изложения правовой позиции по делу и возражений на нее, а также навыками профессиональной коммуникации и корректного участия в состязательных процессах.
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	
ОПК-5.1 Демонстрирует понимание принципов и механизмов нормотворческой и правоприменительной деятельности	Знать понятие и виды правового регулирования, а также принципы и механизмы нормотворческой и правоприменительной деятельности. Уметь реализовывать нормотворческие и (или) правоприменительные функции в профессиональной деятельности. Владеть навыками использования специальных юридических средств с учетом принципов и механизмов нормотворческой и правоприменительной деятельности.
ОПК-5.2 Самостоятельно проектирует правовые акты и иные документы с учетом требований юридической техники и делового письма	Знать основные требования юридической техники и делового письма, предъявляемые к правовым актам и иным документам. Уметь оформлять содержание правовых актов и иных документов с учетом требований юридической техники и делового письма. Владеть навыками проектирования правовых актов и иных документов с учетом требований юридической техники и делового письма.
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	
ОПК-6.1 Демонстрирует понимание профессиональной этики юриста, в том числе основных антикоррупционных стандартов	Знать основные требования профессиональной этики юриста и установленные антикоррупционные стандарты юридической деятельности и поведения юриста. Уметь осуществлять профессиональную юридическую деятельность с соблюдением этических и антикоррупционных требований. Владеть навыками реализации юридической деятельности с соблюдением профессиональной этики и антикоррупционных стандартов.
ОПК-6.2 Идентифицирует коррупциогенные ситуации в профессиональной деятельности и принимает адекватные меры для их предупреждения	Знать правила и способы идентификации коррупции в конкретной жизненной ситуации. Уметь осуществлять проектирование и применение эффективных мер предупреждения коррупции в конкретной жизненной ситуации. Владеть навыками выявления коррупционно опасной ситуации и выбора действенных мер ее предупреждения.
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
ОПК-7.1 Применяет информационные технологии с учетом требований информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности	Знать основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, а также методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации. Уметь применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, а также оформлять юридические документы и проводить статистический анализ информации.

	Владеть навыками применения полученных знаний сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
ОПК-7.2 Демонстрирует эффективную и безопасную работу с базами данных, в том числе правовыми	Знать основы использования правовых баз данных и требований информационной безопасности. Уметь использовать правовые базы данных в профессиональной деятельности. Владеть навыками использования правовых баз данных в деятельности по противодействию коррупции с учётом требований информационной безопасности.
ПК-1 Способен осуществлять организацию и управление деятельностью подразделений и должностных лиц по вопросам профилактики коррупции	
ПК-1.1 Демонстрирует понимание принципов организации и основных управленческих процессов антикоррупционной деятельности	Знать основные принципы организации и правила осуществления управления антикоррупционной деятельностью. Уметь анализировать и определять принципы организации и основные управленческие процессы антикоррупционной деятельности. Владеть навыками анализа антикоррупционной деятельности на предмет выявления принципов ее организации и основных управленческих процессов.
ПК-1.2 Разрабатывает и реализует эффективные меры по профилактике коррупции	Знать правила разработки и способы реализации мер по профилактике коррупции на основании принципов эффективности и целесообразности. Уметь осуществлять разработку и реализацию оптимальных мер по профилактике коррупции в конкретной жизненной ситуации. Владеть навыками разработки мер по профилактике коррупции, их реализации с учетом конкретных жизненных обстоятельств.
ПК-2 Способен проводить юридические консультации по вопросам противодействия коррупции	
ПК-2.1 Осуществляет юридическое толкование и анализ правовых актов в сфере противодействия коррупции	Знать виды юридического толкования и методы анализа норм права в сфере противодействия коррупции. Уметь применять оптимальные виды толкования и методы анализа правовых актов на основе принципов и основополагающих идей современной антикоррупционной политики. Владеть навыками реализации толкования и анализа правовых актов в сфере противодействия коррупции.
ПК-2.2 Дает квалифицированную оценку юридическим фактам в сфере противодействия коррупции	Знать правила квалификации юридических фактов в сфере противодействия коррупции. Уметь квалифицировать конкретные юридические факты в соответствии с действующим антикоррупционным законодательством. Владеть навыками осуществления оценки юридических фактов в сфере противодействия коррупции на основании специально отобранных критериев.
ПК-3 Способен проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	
ПК-3.1 Демонстрирует понимание правил и методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	Знать правила и методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Уметь анализировать содержание нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами на предмет наличия в них коррупциогенных факторов. Владеть навыками выявления и устранения коррупциогенных факторов из положений действующих и проектируемых нормативных правовых актов.
ПК-3.2 Готовит заключение по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	Знать организационно-правовые основы подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

	Уметь формулировать предложения по устранению выявленных коррупциогенных факторов с соблюдением принципов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Владеть навыками оформления результатов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
ПК-4 Способен осуществлять правоприменительную деятельность по вопросам противодействия коррупции	
ПК-4.1 Анализирует спорные ситуации на предмет соблюдения или нарушения положений законодательства о противодействии коррупции	Знать основные методы анализа юридических фактов с точки зрения положений действующего антикоррупционного законодательства. Уметь проводить квалифицированную оценку юридических фактов на предмет соответствия требованиям антикоррупционного законодательства. Владеть навыками осуществления аналитической деятельности в отношении конкретной жизненной ситуации на предмет наличия или отсутствия в ней нарушений законодательства о противодействии коррупции.
ПК-4.2 Самостоятельно разрабатывает и принимает обоснованные решения в сфере противодействия коррупции	Знать юридические основания и критерии принятия решений по вопросам противодействия коррупции. Уметь выбирать юридически обоснованные и результативные способы и средства решения проблемных вопросов в сфере противодействия коррупции. Владеть навыками эффективного разрешения правоприменительных проблем в сфере противодействия коррупции.
ПК-5 Способен осуществлять нормативное и локальное правотворчество на основе действующего антикоррупционного законодательства	
ПК-5.1 Демонстрирует понимание основных направлений развития антикоррупционного правотворчества	Знать современные тенденции развития правового регулирования в сфере противодействия коррупции. Уметь определять перспективные направления развития антикоррупционного правотворчества. Владеть навыками анализа антикоррупционного законодательства на предмет выявления актуальных направлений его развития.
ПК-5.2 Проектирует нормативные правовые акты и (или) локальные нормативные акты с учетом основных тенденций современной антикоррупционной политики	Знать правила и требования, предъявляемые к нормативным правовым актам и (или) локальным нормативным актам в сфере противодействия коррупции. Уметь разрабатывать проекты нормативных правовых актов и (или) локальных нормативных актов с учетом правил юридической техники и требований действующего антикоррупционного законодательства. Владеть навыками проектирования нормативных правовых актов и (или) локальных нормативных актов в сфере противодействия коррупции.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» программы магистратуры.

В рамках преддипломной практики обучающиеся проходят подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- консультационный;
- экспертно-аналитический;
- правоприменительный;
- нормотворческий.

Преддипломная практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактическое завершение формирования навыков профессиональной деятельности обучающихся. В течение 2 недель обучающийся выполняет задания руководителя практики по подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), в результате чего оформляет диссертацию и отчет о преддипломной практике. Не позднее чем за 3 дня до окончания периода практики подготовленный отчет о практике и выполненная магистерская диссертация представляются руководителю практики, который по результатам их проверки и не позднее последнего дня практики должен дать заключение о работе студента в период преддипломной практики.

Преддипломная практика базируется на использовании знаний, умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплин и практик обязательной части программы магистратуры, а также части, формируемой участниками образовательных отношений.

Преддипломная практика позволяет обучающемуся систематизировать знания, умения и навыки, полученные в период обучения, а также подготовиться к государственной итоговой аттестации – защите выпускной квалификационной работы.

Обучающийся, направленный на преддипломную практику, должен:

знать: основные подходы к пониманию коррупции; закономерности и тенденции развития антикоррупционной политики Российской Федерации; правовые модели противодействия коррупции, принятые в международных организациях и зарубежных странах; правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации; понятие, содержание и структуру антикоррупционных стандартов поведения, а также основные меры этической и юридической ответственности за их нарушение; процессуальные аспекты выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных правонарушений; особенности организации деятельности подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений;

уметь: анализировать и квалифицировать практические ситуации в сфере противодействия коррупции; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; оперировать юридическими понятиями и категориями, использовать научный аппарат; анализировать, систематизировать и обобщать правоприменительную практику и научные концепции;

владеть: научным аппаратом и специальной юридической терминологией в сфере противодействия коррупции; навыками работы с нормативными и правоприменительными актами, научными источниками; методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; приемами построения выводов и гипотез, логическими основами аргументации; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в рамках антикоррупционной деятельности; навыками работы с информационными системами и применения информационных технологий с соблюдением требований к информационной безопасности.

Преддипломная практика предшествует государственной итоговой аттестации, включающей защиту выпускной квалификационной работы.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели / 108 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы (в часах)		Формы контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Организационная работа: - участие в установочном собрании; - составление индивидуального плана проведения преддипломной практики	-	18	Опрос
2	Аналитическая и теоретическая работа: - актуализация теоретической базы, методического и практического инструментария исследования, уточнение целей и задач исследования, устранение недочетов, выявленных по результатам проведенной ранее научно-исследовательской работы; - внесение необходимых изменений в программу эмпирического исследования по теме магистерской диссертации и уточнение его результатов; - рассмотрение с научным руководителем теоретико-прикладных проблем, выявленных при проведении исследования по теме магистерской диссертации	-	30	Опрос
3	Практическая работа: - сбор дополнительных материалов судебной или иной практики; - сбор дополнительной статистической и другой необходимой информации по теме магистерской диссертации; - изучение справочно-правовых систем на предмет наличия изменений в действующем законодательстве по теме магистерской диссертации; - работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов	-	30	Проверка задания
4	Обобщение полученных результатов: - научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной научно-исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов; - обработка и систематизация собранного материала; - оформление отчета о прохождении практики	-	20	Проверка задания
5	Заключительный этап: - подготовка окончательной редакции магистерской диссертации и ее оформление в соответствии со стандартами университета	-	10	Защита отчета

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе практики, хранится на кафедре, обеспечивающей проведение данной практики.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Печатные и электронные издания:

1. Система менеджмента качества: общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности. – Красноярск, 2021. – Режим доступа: <https://about.sfu-kras.ru/docs/8127/pdf/401324>.

2. Лебедев, С. А. Методы научного познания : учебное пособие / С. А. Лебедев. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 272 с.

3. Лунеев, В. В. Юридическая статистика : учебник / В. В. Лунеев. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 448 с.

4. Кузнецов, И. Н. Научное исследование : методика проведения и оформления / И. Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2007. – 457 с.

5. Кардополов, Ю. Ф. Методы криминологических исследований : учебное пособие / Ю. Ф. Кардополов. – Красноярск: Красноярский ун-т, 2005. – 203 с.

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система не ниже Microsoft Windows 10.

2. Текстовый редактор не ниже Microsoft Office 2007.

3. Веб-обозреватель Яндекс Браузер (в актуальной версии).

6.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разделы: «Законодательство», «Судебная практика», «Комментарии законодательства». Доступ сетевой (в читальных залах НБ СФУ). Еженедельное обновление.

2. Научная электронная библиотека e-library.ru. Полнотекстовая коллекция «Российские академические журналы on-line» (издательство «Наука») включает 139 журналов, включая РЖ ИНИОН. Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети (<http://elibrary.ru/>).

3. Электронная библиотека диссертаций РГБ – 420 тыс. авторефератов и диссертаций по всем отраслям знаний на русском языке, защищенные во всех институтах России, а также в СНГ и в некоторых других странах, поступающих как обязательный экземпляр рассылки в РГБ. Преимущественно фонд состоит из

диссертаций, начиная с 2002 года, но есть и более ранние (с 1998 года). Доступ в читальных залах НБ СФУ.

4. УИС Россия (Университетская информационная система Россия) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области философии, социологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Доступ через сеть Интернет по IP-адресам СФУ логину/пароллю.

7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Сибирский федеральный университет обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам и практикам в соответствии с установленными нормативными требованиями, положениями основной образовательной программы и настоящей программой практики.

Сибирский федеральный университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При использовании электронных изданий Сибирский федеральный университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Сибирского федерального университета.