Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ Заведующий базовой кафедрой цифровых финансовых технологий Сбербанка России

« 28 ж авиуста 2020 г.

Программа учебной практики

Б2.О.01(У) Ознакомительная / Academic internship

Направление подготовки/специальность: 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) подготовки/специализация: 38.04.08.04 Банковское дело (Banking)

Квалификация (степень) магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Красноярск 2020

1 Общая характеристика практики

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) учебная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся

- 1.1 Виды практики учебная
- 1.2 Тип практики ознакомительная
- 1.3 Способы проведения стационарная.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

1.4 Формы проведения – дискретно: по видам практик: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения технологической практики.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика проводится во втором семестре первого курса в течение 4 недель и позволяет выявить уровень научной подготовки студента магистратуры по базовым направлениям профессиональной специализации. Учебная практика является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта её осуществления.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

В результате прохождения практики по профилю профессиональной деятельности обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетенция	Индикаторы	результаты обучения
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.1	Знает конкретный системный подход, используемый при решении профессиональных задач (в будущей профессиональной деятельности) УК-1 И-1 31 Умеет осуществлять анализ проблемной ситуации (выявить ее составляющие, их функции, связи между ними и т.д.), используя конкретный системный подход УК-1 И-1 У1

		Умеет формулировать суждения, основываясь на внутренних» (внутренняя непротиворечивость, логика, достоверность и т.д.) и «внешних» (польза, реалистичность, непротиворечивость, применимость и т.д.) критериях УК-1 И-1 У2 Умеет выявить в основе суждений (в т. ч. критических) идеи, принципы, модели, ценности УК-1 И-1 У3
	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источ-	Умеет осуществить поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации.УК-1 И-2 У-1
	ников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей	Умеет выделить в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке УК-1 И-2 У-2 Умеет выбрать оптимальные способы решения вы-
	детальной разработке. Предлагает способы их решения УК-1.2	деленных задач УК-1 И-2У-3
	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последователь-	Умеет увидеть значимые факторы в процессе достижения цели, формулирует проблемные вопросы и определяет способы их решения УК-1 И-3У-1
	ность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение плани-	Умеет расставить приоритеты между индикаторами (показателями) достижения цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-1 И-3 У-2 Умеет представить стратегию как алгоритм осуще-
	руемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности УК-	ствления деятельности (т.е. в виде последовательности шагов), проектируя ожидаемый результат каждого его шага УК-1 И-3 У-3
	1.3	Умеет оценить влияние принимаемого решения на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности УК-1 И-3 У-4
	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для реферирования и аннотирования различных ака-	Знает академические и профессиональные термины в объеме достаточном для работы с аутентичными академическими текстами и текстами профессионального характера УК-4 И-1 3-1
	демических текстов (эссе, обзоров, статей и т.д.) УК-4.1	Умеет реферировать академические тексты, а также аннотировать различные академические текстыов с учетом языковой сферы их функционирования УК-4 И-1 У-1
Способен применять современные коммуни- кативные технологии, в том числе на иностран-	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая между-	Знает основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, в том числе, с использованием информационно-коммуникационных технологий УК-4 И-2 3-1
ном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4	народныеУК-4.2	Умеет лексически и грамматически правильно, логично и последовательно осуществлять устные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения УК-4 И-2 У-1
		Умеет составить текст публичного выступления по результатам академической и профессиональной деятельности и произнести его, в том числе, используя информационно-коммуникационные технологии УК-4 И-2 У-2
	Владеет жанрами письменной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного	Знает суть понятий «жанр письменной академической коммуникации» и об академических жанрах письменной коммуникации (включая электронный формат) в российских и зарубежных университетах

		УК-4 И-3 3-1
	взаимодействия УК-4.3	
		Умеет вести академическую переписку (включая
		электронную), следуя социокультурным нормам и
		формату официальной и неофициальной коррес-
		понденции на русском и на иностранных языках
		УК-4 И-3 У-1
		Умеет определять финансово-экономические цели
		деятельности организации (проекта) и формировать
	Иопон мотони и моно	на их основе перечень задач, которые могут ре-
	Использует методы и моде-	шаться инструментами экономического анализа с
	ли оценки влияния различ-	целью управления рисками ОПК-4 И-1 У-1
	ных факторов при разработ-	Умеет разрабатывать и обосновывать альтернатив-
	ке альтернативных вариантов финансово-экономических и организа-	ные варианты организационно - управленческих
Способен обосновы-		решений в профессиональной деятельности в усло-
вать и принимать фи-		виях неопределенности с учётом критериев эконо-
нансово-экономические	ционно-управленческих ре-	мической эффективности, влияния институцио-
и организационно-	шений в профессиональной деятельности ОПК-4.1	нальных условий, финансово-экономических и по-
управленческие реше-		веденческих факторов; умеет оценивать риски и
ния в профессиональ-		возможные социально-экономических последствия
ной деятельности		альтернативных вариантов организационно-
ОПК-4		управленческих решений ОПК-4 И-1 У-2
	M	Знает модели и методы анализа и прогнозирования
	Моделирует и прогнозирует	влияния принимаемых организационно-
	последствия принятия фи-	управленческих решений в условиях риска ОПК-4
	нансово-экономических и	управленческих решении в условиях риска ОПК-4 И-2 3-1
	управленческих решений	
	ОПК-4.2	Умеет прогнозировать варианты ответного поведе-
		ния других участников стратегического взаимодей-
		ствия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.)
		ОПК-4 И-2 У-1

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Принадлежность – Блок Б2 Практика, в т.ч. Б2.О Обязательная часть.

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом ознакомительная практика проводится во 2семестре на 1 году обучения.

К типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, проходя учебную практику (тип – ознакомительная) относятся:

- аналитический;
- проектно-экономический.

Дисциплины (модули) ОП, на освоении которых базируется ознакомительная практика

			Компетенции,	
			приобретенные	
			студентом	
			в результате ос-	
индекс	дисциплина	Входные знания, умения навыки	воения предшест-	
			вующих частей	
			ОП и необходи-	
			мые при освоении	
			учебной практики	
Б1.О.01	Research methods in	Знает направления исследований мировой науки за	УК - 1, ОПК-3	
Б1.О.01	Banking and Finance	последние десятилетия в области анализа современ-	J K - 1, OHK-3	

индекс	дисциплина	Входные знания, умения навыки	Компетенции, приобретенные студентом в результате освоения предшествующих частей ОП и необходимые при освоении учебной практики
	(Методология ис- следований проблем банковской и фи- нансовой сферы)	ных проблем экономики Знает методологию проведения сравнительного анализа теоретических подходов к решению проблем экономики в исследуемой области Умеет осуществить поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации Умеет проводить поиск необходимой научной информации с использованием современных информационных технологий для проведения теоретического анализа современных проблем экономики Умеет обобщать результаты критического анализа современных научных исследований в области экономики	
Б1.О.02	Bank Capital Management (Управление капиталом банка)	Знает модели и методы анализа и прогнозирования влияния принимаемых организационно- управленческих решений в условиях риска Умеет определять финансово-экономические цели деятельности организации (проекта) и формировать на их основе перечень задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа с целью управления рисками Умеет разрабатывать и обосновывать альтернативные варианты организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности в условиях неопределенности с учётом критериев экономической эффективности, влияния институциональных условий, финансово-экономических и поведенческих факторов; умеет оценивать риски и возможные социально-экономических последствия альтернативных вариантов организационно-управленческих решений Умеет прогнозировать варианты ответного поведения других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.)	ОПК - 4
Б1.О.03	Fundamentals of Bank (Фундаментальные основы банковского дела)	Знает принципы и теоретические основы функционирования финансовых рынков и институтов; поведение денежных и финансовых рынков; международная торговля и международные потоки капитала; курсообразование на валютном рынке Умеет анализировать процессы в финансовом секторе экономики, опираясь на фундаментальные знания Умеет выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывать свой выбор Умеет составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов	ОПК - 1
Б1.О.04	Data analysis methods and machine learning (Методы анализа данных и	Знает основы фундаментального и прикладного анализа данных Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой инфор-	ОПК - 2

индекс	дисциплина	Входные знания, умения навыки	Компетенции, приобретенные студентом в результате освоения предшествующих частей ОП и необходимые при освоении учебной практики
	машинное обучение)	мации об экономических явлениях и процессах умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов	
Б1.О.05	Applied Econometrics for Financial Intermediation (Прикладная эконометрика для финансового посредничества)	Знает подходы к моделированию зависимостей между статистическими показателями с помощью различных инструментальных методов Умеет выбирать и использовать подходящие методы эконометрического анализа экономических данных Умеет осуществлять наглядную визуализацию данных Умеет обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы Умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов	ОПК - 2
Б1.О.06	Monetary Economics (Монетарная экономика)	Знать основы денежно-кредитного регулирования экономики, роль и риски мегарегулятора, основы и принципы функционирования финансовой системы; концепцию экономического равновесия и экономической эффективности; теоретические аспекты налогообложения и формирования бюджетов разных уровней, принципы проведения денежно-кредитной и бюджетной (фискальной) политики. Умеет анализировать процессы в финансовом секторе экономики, опираясь на фундаментальные знания Умеет выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывать свой выбор Умеет составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов	ОПК - 1
Б1.В.01	Corporate Valuation (Управление стоимостью компании)	Знает конкретный системный подход, используемый при решении профессиональных задач (в будущей профессиональной деятельности) Умеет осуществлять анализ проблемной ситуации (выявить ее составляющие, их функции, связи между ними и т.д.), используя конкретный системный подход Умеет формулировать суждения, основываясь на внугренних» (внутренняя непротиворечивость, логика, достоверность и т.д.) и «внешних» (польза, реалистичность, непротиворечивость, применимость и т.д.) критериях Умеет осуществить поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации Умеет выбрать оптимальные способы решения выделенных задач Умеет увидеть значимые факторы в процессе достижения цели, формулирует проблемные вопросы и определяет способы их решения	УК - 1

индекс	дисциплина	Входные знания, умения навыки	Компетенции, приобретенные студентом в результате освоения предшествующих частей ОП и необходимые при освоении учебной практики
Б1.В.02	Project management in Banking (Управление проектами в банковском деле)	Знает методологические основы управления проектами Знает сущность и технологии осуществления этапа планирования проекта в своей профессиональной сфере Умеет разработать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы Умеет документально представить концепцию проекта в соответствии с принятыми стандартами Умеет реализовать этап планирования проекта в своей профессиональной сфере Умеет документально оформить результаты этапа планирования проекта Умеет организовать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком Умеет организовать мониторинг хода выполнения проекта в соответствии с разработанным планом-графиком Умеет внести коррективы в реализацию проекта, учитывая результаты мониторинга Умеет создать бесконфликтную рабочую атмосферу Умеет увидеть практическую значимость, предложить алгоритм внедрения результатов проекта, учитывая материальные, кадровые и иные ресурсы внедряющей организации. Умеет предложить алгоритм внедрения результатов проекта, учитывая материальные, кадровые и иные ресурсы внедряющей организации. Участвует во внедрении (при его наличии)	УК - 2
Б1.В.03	Banking Communication/ The banking ethics (Банковские коммуникации. Банковская этика)	Знает психолого-педагогические принципы самостоятельного построения процесса усвоения и совершенствования профессиональной и других видов деятельности Знает способы самоопределения в ситуациях выбора на основе собственного опыта (позиции) и с учетом имеющихся ресурсов Демонстрирует адекватную реакцию на позитивные и критические отзывы коллег, учет в своей социальной и профессиональной деятельности интересов, особенностей поведения и мнений людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий Умеет дать характеристику последствиям (результатам) личных и коллективных (командных) действий Умеет составить план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата Умеет сформировать и представить в письменной и/или устной форме отчет о своей и и/или командной работе Умеет провести причинно-следственный анализ результатов своей и и/или командной деятельности	УК - 3, УК - 6

			Компетенции,
			приобретенные
			студентом в результате ос-
индекс	дисциплина	Входные знания, умения навыки	воения предшест-
индекс	дисциплина	влодные знания, умения навыки	вующих частей
			ОП и необходи-
			мые при освоении
			учебной практики
		Умеет взять на себя ответственность за результаты	, <u>1</u>
		своей и и/или командной работы	
		Умеет оценивать возможности реализации личност-	
		ных способностей при самостоятельном построении	
		процесса усвоения конкретной профессиональной дея-	
		тельности	
		Умеет анализировать и корректировать планы личного	
		и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов	
		Знает академические и профессиональные термины в	
		объеме достаточном для работы с аутентичными ака-	
		демическими текстами и текстами профессионального	
		характера	
		Знает основы выстраивания логически правильных	
		рассуждений, правила подготовки и произнесения	
		публичных речей, в том числе, с использованием ин-	
		формационно-коммуникационных технологий	
		Знает суть понятий «жанр письменной академической	
		коммуникации» и об академических жанрах письмен-	
		ной коммуникации (включая электронный формат) в	
		российских и зарубежных университетах Знает особенности межкультурных взаимодействий в	
	Financial corporate	социальной и цифровой среде	
	responsibility and	Умеет реферировать академические тексты, а также	
E1 D 04	ethics (Финансовая	аннотировать различные академические тексты с уче-	3/10 4 3/10 6
Б1.В.04	корпоративная от-	том языковой сферы их функционирования	УК - 4, УК - 5
	ветственность и	Умеет лексически и грамматически правильно, логич-	
	этика)	но и последовательно осуществлять устные высказы-	
		вания в ситуациях межкультурного профессионально-	
		го общения	
		Умеет составить текст публичного выступления по	
		результатам академической и профессиональной деятельности и произнести его, в том числе, используя	
		информационно-коммуникационные технологии	
		Умеет вести академическую переписку (включая элек-	
		тронную), следуя социокультурным нормам и формату	
		официальной и неофициальной корреспонденции на	
		русском и на иностранных языках	
		Умеет выделять и соотносить культурные особенности	
		поведения и мотивации людей при принятия решения	
		в процессе группового и командного взаимодействия	
		Умеет осуществить поиск алгоритмов решения по-	
	Scientific -	ставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации	
	methodological	Умеет увидеть значимые факторы в процессе дости-	
	workshop	жения цели, формулирует проблемные вопросы и оп-	УК - 1, УК - 4, УК
Б1.В.05	(Научно-	ределяет способы их решения	- 6, ПК - 3
	методологический	Знает академические и профессиональные термины в	
	семинар)	объеме достаточном для работы с аутентичными ака-	
	-	демическими текстами и текстами профессионального	
į .		характера	

индекс	дисциплина	Входные знания, умения навыки	Компетенции, приобретенные студентом в результате освоения предшествующих частей ОП и необходимые при освоении учебной практики
		Знает основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, в том числе, с использованием информационно-коммуникационных технологий Умеет провести причинно-следственный анализ результатов своей и и/или командной деятельности Умеет составлять программу исследования, определять цели, задачи и актуальность поставленной проблемы в области финансового сектора и финансовых рынков	
Б1.В.06	Financial Modeling (Финансовое моделирование)	Умеет выявить в основе суждений (в т. ч. критических) идеи, принципы, модели, ценности Знает подходы к финансовому моделированию и анализу рисков Умеет прогнозировать последствия экономических и финансовых решений. Знает методы оценки рисков, критерии допустимости и существенности риска Умеет выстроить систему управления рисками, включая идентификацию, оценку, управление Умеет моделировать последствия принимаемых решений по воздействию на риск	УК - 1, ПК - 2, ПК - 4
Б1.В.07	Fundamental of Derivative Pricing (Фундаментальные основы ценообразования деривативов)	Знает проблемы и риски финансового рынка Умеет составлять программу исследования, определять цели, задачи и актуальность поставленной проблемы в области финансового сектора и финансовых рынков Умеет сформировать по результатам исследований эффективные схемы использования финансовых инструментов	ПК - 3

Ознакомительная практика необходима для дальнейшего глубокого понимания дисциплин учебного плана направления подготовки 38.04.08 «Банковское дело (Banking)».

4 Объём практики, ее продолжительность, содержание

Объем учебной практики: 6 з.е.

Продолжительность: 4 недели/ 216 акад. Часов

Учебно-методическое руководство ознакомительной практикой осуществляет выпускающая кафедра. За каждым магистрантом закрепляется руководитель практики от университета.

Учебная ознакомительная практика может проводиться:

1. На базовой кафедре цифровых финансовых технологий Сбербанка России ИЭГУиФ СФУ с использованием всей совокупности условий образовательно-исследовательской среды СФУ.

- 2. В одной из организаций, с которой СФУ заключен *договор о сотрудничестве*, в т.ч. в финансово-кредитных организациях:
 - ПАО «Сбербанк России»;
 - АО «Россельхозбанк»;
 - АО «АЛЬФА-БАНК»;
 - Банк ВТБ (ПАО);
- Отделение по Красноярскому краю Сибирского главного управления Центрального банка РФ (Отделение Красноярск);

и др.

3. В организациях на основе заключенных индивидуальных договоров.

Таблица 1 – Содержание ознакомительной практики по этапам и трудо-

емкость видов работ по практике (в часах)

№ Разделы (этапы)	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость		Формы кон-	
па	па практики	Виды учебной работы	Трудоем- кость (в часах)	троля
1.	Подготовитель- ный этап	Инструктаж по технике безопасности Изучение законодательных документов и дополнительной литературы по методам исследования	45	Индивиду- альный план
2.	Ознакомительный этап	Внешнее наблюдение за деятельностью организации	9	Отчет по практике (Введение)
		Включенное наблюдение и сбор информации о деятельности организации	45	Отчет по практике (Введение)
3.	Аналитический этап	Анализ рыночной среды финансовых организаций региона	27	Отчет по практике (Основная часть)
		Оценка деятельности организации с учетом темы магистерской диссертации	54	Отчет по практике (Основная часть)
		Выполнение индивидуального задания	18	Отчет по практике (Индивиду-альное задание)
4.	Заключительный этап	Обсуждение текущих отчетов с корпоративными руководителями	9	Собеседова- ние
		Защита отчета	9	Собеседова- ние

ИТОГО	216	

5 Формы отчётности по практике

Формой отчетности по практике является дневник прохождения практики и отчет по практике. Отчет о прохождении практики составляется по этапам учебной практики. Срок сдачи отчета и заполненного дневника, а затем защиты отчетов по практике устанавливается в соответствии с графиком учебного процесса. Защита проводится в форме собеседования с комиссией на выпускающей кафедре.

Отчет о практике по профилю профессиональной деятельности должен состоять из титульного листа, содержания, введения, 2-х разделов, списка литературы и приложений.

Tитульный лист — это первая страница отчета, которая не нумеруется (подписи руководителей практики от института и от предприятия и печать с места прохождения практики).

Во введении раскрываются цель и задачи практики, дается обоснование выбора объекта практики и его краткая характеристика и выполняемой студентом работы, делается краткий обзор использованных методических и инструктивных материалов.

В содержании указывается перечень всех разделов с указание страниц.

В *первом разделе* «Основная часть» необходимо дать общую характеристику места прохождения практики, изучив организационную структуру управления, содержание работы конкретного отдела, подразделения, за которым закреплен студент, а также состояние нормативно-правовой базы регулирования деятельности организации.

Во втором разделе «Отчет по индивидуальному заданию» следует в соответствии с согласованным с руководителем диссертации индивидуальным заданием, охарактеризовать объект исследования, отразить необходимые вопросы.

Список использованных источников.

Приложения (при наличии) могут содержать документы, подготовленные студентами в период практики.

Объем отчета (без приложений) должен составлять 10-15 страниц машинописного текста. В отчет могут быть включены приложения, которые не входят в общее количество страниц отчета.

Оформление отчета по практике производится в соответствии с требованиями Стандарта СФУ «Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности» СТО 4.2–07–2014.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация включает в себя контроль выполнения ряда заданий, предусмотренных программой практики. Теоретические задания позволяют оценить уровень усвоения обучающимися знаний, практические задания, выявляют степень сформированности умений и навыков (владений). Усвоенные знания и освоенные умения, навыки проверяются при проведении собеседования $N \ge 1$ и $N \ge 2$, уровень практических навыков - в ходе защиты отчета по практике.

Вопросы для подготовки к собеседованию № 1

- 1. Основные научные направления и степень изученности в выбранной теме исследования
- 2. Методы и результаты поиска, отбор информации для исследования проблемы.
- 3. Содержание работы в библиотеке СФУ, с подразделениями банка с источни-ками информации по проблеме исследования.
- 4. Структуризация и планирование этапов исследования.
- 5. Оформление и представление результатов исследования.

Критерии оценки по результатам собеседования № 1

No॒	Баллы	Описание
5	28- 30	Студент демонстрирует наличие знаний на итоговом уровне, обнаружи-
		вает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного мате-
		риала по любому из 5 вопросов, умеет оперировать основной литерату-
		рой и привлекает к дискуссии информацию с дополнительной литера-
		турой, рекомендованной программой, свободно владеет финансовыми
		моделями и оперирует приобретенными знаниями.
4	24-27	Студент демонстрирует наличие знаний на среднем уровне: основные
		знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
		Умеет, но с подсказками и неточностями оперировать основной литера-
		турой и привлекает к дискуссии информацию с дополнительной литера-
		турой
3	19-23	Студент демонстрирует наличие знаний на базовом уровне: в ходе кон-
		трольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляет-
		ся отсутствие отдельных знаний.
2	13-18	Студент демонстрирует наличие знаний на уровне ниже базового, про-
		является недостаточность знаний.
1	0–12	Знания не сформированы. Проявляется полное или практически полное
		отсутствие знаний.

Вопросы для подготовки к собеседованию № 2

- 1. Описание вида деятельности кредитной организации, ее место в отрасли;
- 2. Экономические особенности и тенденции развития отрасли, в которой функционирует кредитная организация.

- 3. История развития кредитной организации, аргументировать перспективы будущего роста.
 - 4. Основные успехи или достижения компании за последние годы.
- 5. Проблемы, с которыми пришлось столкнуться кредитная организации и уровень их разрешенности.
- 6. Вопросы, связанные с тематикой магистерской диссертации (перечень вопросов формирует научный руководитель).

Критерии оценки по результатам собеседования № 2

No	Баллы	Описание	
5	28-30	Студент демонстрирует наличие умений на итоговом уровне, обна-	
		руживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-	
		го материала, умеет свободно выполнять практические задания, пре-	
		дусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными	
		умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.	
4	24-27	Студент демонстрирует наличие умений на среднем уровне: основ-	
		ные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, не-	
		точности, затруднения при аналитических операциях, переносе зна-	
		ний и умений на новые, нестандартные ситуации.	
3	19-23	Студент демонстрирует наличие умений на базовом уровне: в ходе	
		контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, про-	
		является отсутствие отдельных умений, студент испытывает значи-	
		тельные затруднения при оперировании умениями и при их переносе	
		на новые ситуации.	
2	13-18	Студент демонстрирует наличие умений на уровне ниже базового,	
		проявляется недостаточность умений.	
1	0–12	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически	
		полное отсутствие умений.	

Критерии оценки защиты отчета по организационной практике

оценка	Баллы	Описание	
5	37–40	Студент демонстрирует наличие умений на итоговом уровне, обнару-	
		живает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного ма-	
		териала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмот-	
		ренные программой, свободно оперирует приобретенными умениями,	
		применяет их в ситуациях повышенной сложности.	
4	32–36	Студент демонстрирует наличие умений на среднем уровне: основные	
		умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности,	
		затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений	
		на новые, нестандартные ситуации.	
3	25–31	Студент демонстрирует наличие умений на базовом уровне: в ходе кон-	
		трольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляет-	
		ся отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные	
		затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые	
		ситуации.	
2	17–24	Студент демонстрирует наличие умений на уровне ниже базового, про-	
		является недостаточность умений.	

1	0–16	Знания и умения не сформированы. Проявляется полное или практиче-
		ски полное отсутствие умений.

Описание итоговой процедуры оценивания

Уровень сформированности компетенций по результатам прохождения практики оцениваются по сумме результатов текущих (собеседование 1 и 2) и промежуточной аттестаций (защита отчета по практике) количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам. Сумма баллов, набранных студентом по учебной практике, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по практи- ке	Оценка по про- межуточной ат- тестации	Характеристика уровня освоения программы практики
от 61 до 100	«зачтено»	Студент демонстрирует наличие компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 0 до 60	«не зачтено»	Студент демонстрирует наличие компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Студенты, не выполнившие программу практики и получившие неудовлетворительную оценку при защите отчета, считаются имеющими академическую задолженность, что влечет за собой взыскания в порядке, установленном для всех академических задолженностей. При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Управление финансовыми рисками [Текст]: монография / С. Н. Макарова, И. С. Ферова, И. А. Янкина; Сиб. федер. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования. - Красноярск: СФУ, 2014. - 228 с.: табл. - Библиогр.: с. 222-228. - 500 экз Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_tech/b65/i-226817112.pdf

2. Стратегия и организация банковской деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [по направлению магистратура «Финансы и кредит» («Банковское дело») и «Финансовые рынки», является частью более общих курсов «Актуальные проблемы финансов», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» и «Современные финансовые технологии»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования ; сост. Л. Н. Абрамовских [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (pdf, 1,83 Мб). - Красноярск : СФУ, 2016. - 202 с.

Дополнительная литература

- 3. Банковские риски (Бакалавриат и магистратура) [Электронный ресурс] : учебник. Электрон. дан. М. : КноРус, 2015. 292 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53373
- 4. Банковские риски : учебник для вузов / Л. Н. Красавина, О. И. Лаврушин, Н. И. Валенцева и др. ; под ред. О. И. Лаврушина, Н. И. Валенцевой. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : КНОРУС, 2015. 296с. : ил., табл. (магистратура) (Учебник).
- Исаев, Р.А. Банк 3.0: стратегии, бизнес-процессы, инновации [Текст] : Монография / Р. А. Исаев. 1. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. 160 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=933936
- 6. Новые модели банковской деятельности в современной экономике [Электронный ресурс] : . Электрон. дан. М. : КноРус, 2015. 167 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53492
- 7. Синки, Джозеф. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг [Текст] / Д. Синки, А. И. Левинзон. 1. Москва : Альпина Бизнес Букс, 2016. 1018 с. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=926124
- 8. Столбов М.И. Финансовые кризисы в контексте глобализации / М.И.Столбов // Перспективы экономической глобализации: монография; под ред. А.С.Булатова. М.:КноРус, 2019. С. 273-289
- 9. Юденков, Ю.Н. Интернет-технологии в банковском бизнесе: перспективы и риски [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Н. Юденков, Н.А. Тысячникова, И.В. Сандалов [и др.]. Электрон. дан. М.: КноРус, 2015. 318 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53429

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебнометодической документации и интернет ресурсам. Все обучающиеся имеют открытый доступ к базе Электронного каталога и полнотекстовой базе данных внутривузовских изданий (http://lib.sfu-kras.ru/); ресурсам Виртуальных читальных залов (http://lib.sfu-kras.ru/eresources/virtual.php); к УМКД (http://lib.sfu-kras.ru/ecollections/umkd.php); к видеолекциям и учебным фильмам университета (http://tube.sfu-kras.ru/); к учебно-методическим материалам институтов.

Студентам всех форм обучения предоставлены условия и возможности работы в режиме on-line с зарубежными и отечественными лицензионными информационными базами данных СФУ.

- Cambridge University Press http://www.journals.cambridge.org/archives/
- EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/
- Elsevier (журналы открытого доступа) http://www.sciencedirect.com/
- Institute of Physics http://iopscience.iop.org/journals?type=archive
- JSTOR
 http://www.jstor.org/action/showJournals?browseType=collectionInfoPage&selectCollection=as&
- Nature Publishing Group http://www.nature.com/
- Oxford University Press (Oxford Journals) http://www.oxfordjournals.org/
- ELSEVIER (SCOPUS) http://www.scopus.com/home.url
- QPAT патентная база компании Questel http://www.qpat.com/index.htm
- Royal Society of Chemistry (RSC) Королевское химическое общество (Журналы открытого доступа) http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current
- AAAS: Журнал «Science» http://www.sciencemag.org/magazine
- Электронные журналы издательства Sage Publications http://online.sagepub.com/
- Springer, Kluwer http://link.springer.com/
- Taylor&Francis http://www.tandfonline.com/
- Архив научных публикаций arXiv.org http://arxiv.org/
- Информационно-аналитическая система "Статистика" http://www.ias-stat.ru/module/Free/News.aspx
- Ист Вью (eastview) http://www.ebiblioteka.ru/search/simple
- Научная электронная библиотека: Российские академические журналы
- (elibrary.RU) http://elibrary.ru/defaultx.asp
- Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ)
- <u>Http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp</u>
- Электронная библиотека издательского дома "Гребенников" http://grebennikon.ru/
- POLPRED.COM http://polpred.com/?Ns=1
- Proquest Dissertations and Theses https://www.proquest.com/trials/trialsummary.action?View=subject&trialbean.t oken=OGI11NSEO4L0UZ20K3ZO
- Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ http://diss.rsl.ru/

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для организации консультаций, защиты отчета, студенты пользуются аулиторным фонлом СФУ

<u>Аудитория</u>	Оснащенность специальных помещений и помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
ул. Маерчака, 3, ауд. 6-01	Аудитория укомплектована специальной мебелью на 25 посадочных мест и оборудованием для проведения занятий, включающим: компьютер преподавателя Formoza Intel Core i5/Asus VX229H 21.5" Wide LED IPS, Документкамера Epson ELPDC06 Image presentation camera 374.00, Усилитель Behringer EPQ304 стерео, Акустика Behringer 1C-BK, Веб-камера Logitech HD Webcam C525. Доска Rocada магнитно-маркерная 120*240, Проектор Epson EB9425W, Интерактивная доска Hitachi StarBoard FX-Trio-77E. Компьютеры для студентов Formoza Intel Core i5/Asus VX229H 21.5" Wide LED IPS (12 шт), Гарнитура Sennheiser PC 330 (12 шт.). Доступ к ресурсам сети Internet, канал до 10 Mb/s.	Місгоsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level - Лиц сертификат 60210370, бессрочный Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный Справочно-правовая система "Консультант-Плюс" специальный выпуск - ЛСВ (сетевая 50 станций). Договор с ООО ИЦ "Искра" № 21787900202 от 26.05.2016 г. Бессрочный
ул. Маерчака, 3, ауд. 7-02	Аудитория укомплектована специальной мебелью на 40 посадочных мест и оборудованием для проведения занятий, включающим: Комплекс обор-ния д/лекционных аудиторий,позволяющий управлять светом,звуком,системой зашторивания,видеопотоками, в том числе: Компьютер Кгаftway Credo модель КСЗ5 - в/контр. Intel GRAPHICS Media Accelerator 950/Интерактивный планшет Sympodium ID370 + стилус, Усилитель мощности стерео PONIC Max-860, Микшер MACKIE 802-VLZ3, Акккустические колонки QUEST HS-801W, Двухканальная беспроводная система (Ресивер Shure PG-88, петличный микрофон Shure PG1, Контроллер Crestron CP2E, Матричный коммутатор Extron MVX 44, Доска интерактивная прямой проекции Smart Board 600, проектор Infocus in 34, Экран с электроприводом Projecta 182х240, Проектор Асег PD528, Доска магнитно-маркерная 120х240. Доступ к ресурсам сети Internet, канал до 10 Mb/s.	Місгоsoft® Windows XP (Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level) Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный Місгоsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный Справочно-правовая система "Консультант-Плюс" специальный выпуск - ЛСВ (сетевая 50 станций). Договор с ООО ИЦ "Искра" № 21787900202 от 26.05.2016 г. Бессрочный

Для прохождения практики в кредитных организациях или учреждениях финансового рынка различной формы собственности требуется доступ к наблюдению за функционированием организации, например, путем предоставления студенту рабочего места и фактических материалов для ознакомления. В случае необходимости рабочее место оборудуется персональным компьютером и специализированным программным обеспечением.

В организации-работодателе ПАО Сбербанк требуется возможность для ознакомления с процессом внедрения цифровых технологий в банковскую деятельность, сконцентрированном вокруг человека как конечного потребителя. К таким ключевым технологиям относятся: большие данные, искусственный интеллект, квантовые технологии, новые и портативные источники энергии, новые производственные технологии, сенсорика и компоненты робототехники, технологии беспроводной связи, технологии управления свойствами биологических объектов, нейротехнологии, технологии виртуальной и дополненной реальностей. Студенту предоставляется доступ к информации:

- об основах создания новой технологической платформы и возможностях реализации сервисов на ее основе;
- об основных направлениях прорывных инноваций банка на среднесрочную перспективу: блокчейн, интернет-вещи, машинное обучение, биометрия, облачные вычисления.

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры).

Разработчик(и): Заведующий базовой кафедрой цифровых финансовых технологий Сбербанка России д-р экон.наук, профессор

И. А. Янкина

старший преподаватель базовой кафедры цифровых финансовых технологий Сбербанка России

Н. С. Осколкова

Программа принята на заседании	базовой кафедры цифровых финансовых тех	ζ-
нологий Сбербанка Росси «» _	2020 года, протокол №	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий базовой кафедрой цифровых финансовых технологий Сбербанка России

« 28 ж обецения 2020 г.

Программа учебной практики

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа / Applied research project

Направление подготовки/специальность: 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) подготовки/специализация: 38.04.08. 04 Банковское дело (Banking)

Квалификация (степень) магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Красноярск 2020

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Вид практики учебная
- 1.2 Тип практики научно-исследовательская работа

1.3 Способы проведения – стационарная.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого — медико - педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

- **1.4 Формы проведения** дискретно по видам научно-исследовательской работы: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения технологической практики. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
- 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы «38.04.08.04 Банковское дело (Banking)» (компетенциями выпускников).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

компетенция	индикаторы	результаты обучения
	Описывает ключевые	Знать основы денежно-кредитного регу-
	параметры анализируе-	лирования экономики, роль и риски ме-
Способен решать	мых процессов в финан-	гарегулятора, основы и принципы функ-
практические и	совом секторе экономики,	ционирования финансовой системы; кон-
(или) научно-	опираясь на результаты	цепцию экономического равновесия и
исследовательские	предшествующих иссле-	экономической эффективности; теорети-
задачи в области	дований ОПК-1 И-1	ческие аспекты налогообложения и фор-
финансовых от-		мирования бюджетов разных уровней,
ношений на осно-		принципы проведения денежно-
ве применения		кредитной и бюджетной (фискальной)
знаний фундамен-		политики. ОПК 1 И-1 3-1
тальной экономи-		Знает принципы и теоретические основы
ческой науки		функционирования финансовых рынков и
ОПК-1		институтов; поведение денежных и фи-
		нансовых рынков; международная тор-
		говля и международные потоки капитала;
		курсообразование на валютном рынке

компетенция	индикаторы	результаты обучения
		ОПК-1 И-1 3-2
		Умеет анализировать процессы в финансовом секторе экономики, опираясь на
		фундаментальные знания ОПК-1 И-1 У-1
	Составляет план исследования и формулирует модель описания практической ситуации в сферефинансовых отношений с теоретических позиций ОПК-1 И-2	Умеет выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывать свой выбор ОПК-1 И-2 У-1
		Умеет составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной
		экономические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов ОПК-1 И-2 У-2
	Применяет математиче-	Знает подходы к моделированию зависи-
	ские методы для эконо-мического анализа в при-	мостей между статистическими показателями с помощью различных инструмен-
	кладных и/или фундамен- тальных исследований ОПК-2 И-1	тальных методов ОПК-2 И-1 3-1
Способен приме-	OHK-2 H-1	Знает основы фундаментального и при-
нять продвинутые		кладного анализа данных ОПК-2 И-1 3-2
инструментальные		Умеет выбирать и использовать подхо-
методы экономи-		дящие методы эконометрического анали-
ческого и финан-		за экономических данных ОПК - 2 И-1 У-1 (эконометрика)
прикладных и		Умеет осуществлять наглядную визуали-
(или) фундамен-		зацию данных ОПК-2 И-1 У-2
тальных исследо-	Использует национальные	
ваниях в области	и международные базы	
финансовых от-	данных для экономических	
ношений, в том числе, с использо-	исследований ОПК-2 И-2	умеет работать с национальными и меж-
ванием интеллектуальных информационно- аналитических		дународными базами данных с целью по- иска необходимой информации об эко- номических явлениях и процессах ОПК-2 И-2 У-1
систем ОПК - 2		умеет обрабатывать статистическую ин-
		формацию и получать статистически обоснованные выводы ОПК-2 И-2 У-2
		умеет составлять план и осуществлять
		статистические исследования реальной
		экономической ситуации с применением изученных методов ОПК-2 И-2 У-4
Способен обоб-	ОПК-3 И-1 Сравнивает	Знает направления исследований миро-
щать и критически	различные источники на-	вой науки за последние десятилетия в об-
оценивать резуль-	учной информации и вы-	ласти анализа современных проблем
таты научных ис-	бирает надлежащие для	экономики ОПК -3 И-1 3-1
следований и са-	проведения теоретическо-	

компетенция	индикаторы	результаты обучения
мостоятельно выполнять исследовательские проекты в финансах и смежных областях ОПК-3	го анализа современных проблем экономики	Умеет проводить поиск необходимой на- учной информации с использованием со- временных информационных технологий для проведения теоретического анализа современных проблем экономики ОПК-3 И-1 У-1
	Критически оценивает и обобщает результаты на- учных исследований в области экономики с ис- пользованием методов сравнительного анализа ОПК-3 И-2	Знает методологию проведения сравнительного анализа теоретических подходов к решению проблем экономики в исследуемой области ОПК-3 И-2 3-1 Умеет обобщать результаты критического анализа современных научных исследований в области экономики ОПК-3 И-2 У-1

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика: Научно исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является *обязательной частью* Блока 2 образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

К типу задач профессиональной деятельности, к решению которой готовятся выпускники, проходя учебную практику (тип — научно-исследовательская работа) относится:

- научно-исследовательский.

Объем практики: 15 з.е.

Продолжительность: 10 недель / 540 акад. часа

Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) НИР-1, НИР-2, НИР-3 организуется на базовой кафедре цифровых финансовых технологий Сбербанка России ИЭГУиФ СФУ на протяжении 1 и 2-го курса обучения, проводится дискретно в 3 этапа по семестрам (табл. 1).

Таблица 1

Этапы НИР	НИР-1	НИР-2	НИР-3
Период проведения НИР	1 семестр	2 семестр	3 семестр
Общий объём в зач.ед/ час	2 з.е./ 72 час	8 з.е./ 288 час	5 з.е./ 180 час (18 час)
(в т.ч ауд.)	(0 час)	(18 час)	
Продолжительность НИР в	1 и 1/3 недели	5 1/3 недели	3 1/3 недели
нед			

Итого 15 зачетных единиц или 540 часов, (в том числе контроль активности работы 36 час в аудитории)

Входные требования: студент должен

- Знать базовые научные подходы, используемые при решении профессиональных задач в экономической области; способы самоопределения в ситуациях выбора на основе собственного опыта (позиции) и с учетом имеющихся ресурсов;
- Уметь осуществлять анализ проблемной ситуации в рамках законченного бакалавриата (выявить ее составляющие, их функции, связи между ними и т.д.), используя конкретный системный подход; использовать MS Word и MS Excel на базовом уровне для описания данных, документально оформить результаты этапа планирования проекта; использовать MS Power Point и MS Excel для построения графиков и диаграмм; использовать PowerPoint и EndNote для подготовки презентаций.
- Владеть навыком использования интернет-браузеров для поиска информации, относящейся к области финансов и кредита; *базовыми* методами анализа данных, относящиеся к предметной области (например, описательная финансовая статистика, корреляционный анализ).

Дисциплины (модули) ОП, на освоении которых базируется учебная практика: НИР по этапам (табл. 2):

Таблина 2

Таоли	ца 2		T = .
индекс	дисциплина	Входные знания, умения навыки	Компетенции, приобретенные студентом в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимые при освоении НИР
		НИР-1	
Б1.О.01	Research methods in Banking and Finance (Методология исследований проблем банковской и финансовой сферы)	Знает направления исследований мировой науки за последние десятилетия в области анализа современных проблем экономики ОПК -3 И-1 3-	ОПК-3.1 Сравнивает различные источники научной информации и выбирает надлежащие для проведения теоретического анализа современных проблем экономики
Б1.О.03	Fundamentals of Bank (Фундамен- тальные основы банковского дела)	Знает принципы и теоретические основы функционирования финансовых рынков и институтов; поведение денежных и финансовых рынков; международная торговля и международные потоки капитала; курсообразование на валютном рынке ОПК-1 И-1 3-2 Умеет выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывать свой выбор ОПК-1 И-2 У-1	ОПК-1.1Описывает ключевые параметры анализируемых процессов в финансовом секторе экономики, опираясь на результаты предшествующих исследований ОПК-1.2 Составляет план исследования и формулирует модель описания практической ситуации в сферефинансовых отношений с теоретических позиций
Б1.О.06	Monetary Economics (Монетарная экономика)	Знает основы денежно-кредитного регулирования экономики, роль и риски мегарегулятора, основы и принципы функционирования финансовой системы; концепцию экономического равновесия и экономической эффективности; теоретические аспекты налогообложения и формирования бюджетов разных уровней, принципы проведения денежно-кредитной и бюджетной (фискальной) политики. ОПК 1 И-1 3-1	ОПК-1.1Описывает ключевые параметры анализируемых процессов в финансовом секторе экономики, опираясь на результаты предшествующих исследований ОПК-1.2 Составляет план исследования и формулирует модель описания практической ситуации в сферефинансовых отношений с теоретических позиций

		Умеет составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных мето-	
		дов ОПК-1 И-2 У-2 НИР-2	
Б1.О.01	Research methods in Banking and Finance (Методология исследований проблем банковской и финансовой сферы)	Знает методологию проведения сравнительного анализа теоретических подходов к решению проблем экономики в исследуемой области ОПК-3 И-2 3-1	ОПК-3.2 Критически оценивает и обобщает результаты научных исследований в области экономики с использованием методов сравнительного анализа
Б1.О.03	Fundamentals of Bank (Фундаментальные основы банковского дела)	Умеет обобщать результаты критического анализа современных научных исследований в области экономики ОПК-3 И-2 У-1 Умеет выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывать свой выбор ОПК-1 И-2 У-1	ОПК-3.2 Критически оценивает и обобщает результаты научных исследований в области экономики с использованием методов сравнительного анализа ОПК-1.2 Составляет план исследования и формулирует модель описания практической ситуации в сферефинансовых отношений с теоретических позиций
Б1.О.06	Monetary Economics (Монетарная экономика)	Знает основы денежно-кредитного регулирования экономики, роль и риски мегарегулятора, основы и принципы функционирования финансовой системы; концепцию экономического равновесия и экономической эффективности; теоретические аспекты налогообложения и формирования бюджетов разных уровней, прин-ципы проведения денежно-кредитной и бюджетной (фискальной) политики. ОПК 1 И-1 3-1	ОПК-1.1Описывает ключевые параметры анализируемых процессов в финансовом секторе экономики, опираясь на результаты предшествующих исследований
		НИР-3	
Б1.О.04	Data analysis methods and machine learning (Методы анализа данных и машинное обучение)	Знает основы фундаментального и прикладного анализа данных ОПК-2 И-1 3-2 умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах ОПК-2 И-2 У-1 умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов ОПК-2 И-2 У-4	ОПК-2.1. Применяет математические методы для экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях ОПК-2.2 Использует национальные и международные базы данных для экономических исследований
Б1.О.05	Applied Econometrics for Financial Intermediation (Прикладная эконометрика для финансового посредничества)	Знает подходы к моделированию зависимостей между статистическими показателями с помощью различных инструментальных методов ОПК-2 И-1 3-1 Умеет выбирать и использовать подходящие методы эконометрического анализа экономических данных ОПК - 2 И-1 У-1 Умеет осуществлять наглядную визуализацию данных ОПК-2 И-1 У-2 умеет обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы ОПК-2 И-2 У-2 умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов ОПК-2 И-2 У-4	ОПК-2.1 Применяет математические методы для экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях ОПК-2.2 Использует национальные и международные базы данных для экономических исследований
Б1.О.01	Research methods in Banking and Finance (Методология исследований проблем банковской и финансовой сферы)	Знает методологию проведения сравнительного анализа теоретических подходов к решению проблем экономики в исследуемой области ОПК-3 И-2 3-1 Умеет обобщать результаты критического анализа современных научных исследований в области экономики ОПК-3 И-2 У-1	ОПК-3.2 Критически оценивает и обобщает результаты научных исследований в области экономики с использованием методов сравнительного анализа

Практика необходима для дальнейшего глубокого понимания дисциплин учебного плана направления подготовки 38.04.08.04 «Банковское дело (Banking)» и подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики, ее продолжительность и содержание

Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) НИР-1, НИР-2, НИР-3 «38.04.08.04 Банковское дело (Banking)» включает три этапа:

- 1 семестр 2 з.е./ 72 час (0 час. аудиторных) продолжительностью 1 и 1/3 недели;
- 2 семестр 8 з.е./ 288 час (18 час ауд.) продолжительностью 5 1/3 недели;
- 3 семестр 5 з.е./ 180 час (18 час ауд.) продолжительностью 3 1/3 недели, в том числе, площадку для обсуждения ключевых тем, которые позволят магистрантам подготовиться к проведению самостоятельных исследовательских проектов (полного цикла или отдельных частей), которые станут базовой частью магистерской диссертации.

НИР-1, НИР-2, НИР-3 ориентирована на развитие у магистрантов мотивации к применению знаний и включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к форматам, базирующимся на совместной деятельности, дискуссиях и, в конечном итоге, на подготовку рукописи магистерской диссертации (табл. 3).

Таблица 3

№ п.п	Разделы, этапы практики	Виды учебной работы, на правыжию включая самостоятельную работрудоемкость	Формы кон- троля	
		Виды учебной работы	час	
1	Разработка рабочих планов и программ проведения на- учных исследований индивидуально и\или в команд- ном проекте	- подготовка и защита презентации по выбору темы и разработанному плану исследования, - теоретический обзор и составление списка литературы (не менее 30) с цитатами, критикой	36	Рецензия доклада с презентацией. Оценка раздела отчета по практике
2	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задачи	- сбор информации по теме исследования и характеристика современного состояния проблемы	36	Оценка раздела отчета по практике
3	Организация и проведение диагностики эконометрии- ческих моделей, в том чис- ле статистических обследо-	- выбор и обоснование методо- логического аппарата, который предполагается использовать, в т.ч. эконометрические моде-	144	

№ п.п	Разделы, этапы практики	включая самостоятельную работу и			кон-
		трудоемкость Виды учебной работы	час		
	ваний, анкетирования, обоснования методов и средств решения проблемы.	ли, факторный анализ и сценарии, а также другой инструментарий исследования			
4	Разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов	- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей - выступление на семинарах, участие в работе круглых столов;	144	Отчет практике	ПО
5	Разработка экономических, математических и эконометрических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере	- разработка экономических, математических и эконометрических моделей процессов по теме диссертации; - выполнение индивидуального задания	72	Отчет практике	ПО
6	Подготовка данных для составления обзоров, отчетов по практике и научных публикаций	- подготовка отчета по практике, составление обзоров	108	Отчет практике	ПО
	Итог	0	540		

Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) НИР-1, НИР-2, НИР-3 ОП «38.04.08.04 Банковское дело (Banking)» включает следующую трудоемкость по темам, разделам

Название	Трудоемкость (в академических часах) по видам работ							
темы		Контакт	Контактная работа студента с преподавателем, ча-					
				сы		тельная ра-		
	Всего	Всего		в том числе		бота студен-		
	часов	часов		в юм числе				
		кон- такт- ной работы Текущая аттеста- ция		аттеста-		всего		
Тема 1	36	0	0	-		36		
Тема 2	36	0	0	1	+	36		
Тема 3	144	8		8		136		
Тема 4	144	10	6	4	+	134		
Тема 5	72	8		8		8		64
Тема 6	108	10	6	4	+	98		
Всего ча- сов	540	36	12	24	+	504		

5 Формы отчетности по практике

Таблица 4 - Взаимосвязь результатов обучения и тем НИР с отчетами

таолица т - рзаимосв.	язь результатов ооучения з Отчетность по практике	и тем НИ		НИ		НИ	P-3
	Оценка результатов обуче-						
Результаты обучения – студент:	ния	тема 1	тема 2	тема 3	тема 4	тема 5	тема 6
ОПК 1 И-1 3-1 Знает основы де-							
нежно-кредитного регулирова-	Отчет по практике						
ния экономики, роль и риски ме-	ОПК 1 И-1 3-1: список ли-						
гарегулятора, основы и принци-	тературы (не менее 30) с						
пы функционирования финансо-	цитатами, критикой, и раз-						
вой системы; концепцию эконо-	бивкой по научным шко-						
мического равновесия и эконо-	лам, методам						
мической эффективности; теоре-							
тические аспекты налогообложе-							
ния и формирования бюджетов							
разных уровней, принципы про-							
ведения денежно-кредитной и	Отчет по практике						
бюджетной (фискальной) поли-	ОПК-1 И-1 3-2: тезисы						
тики.	доклада на конференции и						
ОПК-1 И-1 3-2 Знает принципы	презентация по актуально-						
и теоретические основы функ-	сти и степени изученности						
ционирования финансовых рын-	выбранной проблемы и те-						
ков и институтов; поведение де-	мы диссертации						
нежных и финансовых рынков;	Отчет по практике						
международная торговля и меж-	ОПК-1 И-1 У-1: выступле-						
дународные потоки капитала;	ние (с предоставлением те-						
курсообразование на валютном	зисов доклада и презента-						
рынке	ции) на научной конфе-	+	+				
ОПК-1 И-1 У-1 Умеет анализи-	ренции в очной или дис-						
ровать процессы в финансовом	танционной форме по ги-						
секторе экономики, опираясь на	потезе						
фундаментальные знания	Отчет по практике						
ОПК-1 И-2 У-1	ОПК-1 И-2 У-1: Презента-						
Умеет выбирать наиболее под-	ция: выбор проблемы, темы						
ходящую теоретическую модель	актуальность, цель задачи,						
для решения практической или	объект, предмет						
исследовательской задачи и	Отчет по практике						
обосновывать свой выбор	ОПК-1 И-2 У-2 утвер-						
ОПК-1 И-2 У-2 Умеет состав-	жденный план-график ра-						
лять план и осуществлять теоре-	боты над ВКР с указанием						
тические исследования реальной	основных мероприятий и						
экономической ситуации с при-	сроков их реализации в Ин-						
менением изученных методов	дивидуальном плане						
ОПК -3 И-1 3-1 Знает направле-	Отчет по практике						
ния исследований мировой науки	ОПК -3 И-1 3-1 ГИПОТЕ-						
за последние десятилетия в об-	ЗА что делаем, чтобы ре-						
ласти анализа современных про-	шить проблему						
блем экономики ОПК 3 И 1 V 1 VMOOT проведили	Отчет по практике ОПК-3 И-1 У-1 презента-						
ОПК-3 И-1 У-1 Умеет проводить							
поиск необходимой научной ин-	ция: выбор проблемы, темы						

	Отчетность по практике	НИ	P-1	НИ	P-2	НИ	P-3
Результаты обучения – студент:	Оценка результатов обуче- ния	тема 1 2		тема 3	тема 4	тема 5	тема 6
формации с использованием современных информационных технологий для проведения теоретического анализа современных проблем экономики	актуальность цель задачи, план, утвержденная тема диссертации после обсуждения на кафедре на основании представленной магистрантом презентации и обоснования актуальности выбранной темы не менее чем на 5 страницах;						
ОПК-3 И-2 3-13нает методологию проведения сравнительного анализа теоретических подходов к решению проблем экономики в исследуемой области ОПК-3 И-2 У-1Умеет обобщать результаты критического анализа современных научных исследований в области экономики	Отчет по практике ОПК-3 И-2 3-1: угочнение поставленной цели и задач ВКР; окончательное определение объекта и предмета исследования отчет на 5стр; ОПК-3 И-2 У-1: критическое исследование и выбор не менее 50 основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы			+			
ОПК-3 И-1 У-1 Умеет проводить поиск необходимой научной информации с использованием современных информационных технологий для проведения теоретического анализа современных проблем экономики ОПК-1 И-1 У-1 Умеет анализировать процессы в финансовом секторе экономики, опираясь на фундаментальные знания ОПК-1 И-2 У-1 Умеет выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывать свой выбор ОПК-1 И-2 У-2 Умеет составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов	Отчет по практике ОПК-3 И-1 У-1: выбор и обоснование методологического аппарата, который предполагается использовать, в т.ч. эконометрические модели, факторный анализ и сценарии, а также другой инструментарий исследования ОПК-1 И-1 У-1: характеристика современного состояния проблемы ОПК-1 И-2 У-1: выбор и обоснование методологического аппарата, предполагается использовать, в т.ч. эконометрические модели, факторный анализ и сценарии, а также другой инструментарий исследования ОПК-1 И-2 У-2: - гипотеза решения проблемы	+			+		
ОПК-3 И-2 У-1 Умеет обобщать результаты критического анализа современных научных исследо-	Отчет по практике ОПК-3 И-2 У-1: по НИР-2 публикация статьи по теме				+	+	

	Отчетность по практике	НИ	P-1	НИ	P-2	НИ	P-3
Результаты обучения – студент:	Оценка результатов обуче- ния	тема 1	тема 2	тема 3	тема 4	тема 5	тема 6
ваний в области экономики	исследования						
ОПК-3 И-2 3-1 Знает методологию проведения сравнительного анализа теоретических подходов к решению проблем экономики в исследуемой области ОПК-3 И-2 У-1 Умеет обобщать результаты критического анализа современных научных исследований в области экономики ОПК-2 И-1 3-1 Знает подходы к моделированию зависимостей между статистическими показателями с помощью различных инструментальных методов ОПК-2 И-1 3-2 Знает основы фундаментального и прикладного анализа данных ОПК - 2 И-1 У-1 Умеет выбирать и использовать подходящие методы эконометрического анализа экономических данных ОПК-2 И-1 У-2 Умеет осуществлять наглядную визуализацию данных ОПК-2 И-2 У-1 умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах ОПК-2 И-2 У-2 умеет обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы ОПК - 2 И-2 У-3 Умеет выбирать и использовать подходящие методы эконометрического анализа экономических данных ОПК-2 И-2 У-4 умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов	Отчет по практике ОПК-3 И-2 З-1: уточненный и критически систематизированный обзор литературы с анализом выводов других исследователей ОПК-3 И-2 У-1: 1-я глава диссертации Отчет по практике ОПК-2 И-1 З-1: оценка современной применимости в рамках исследования существующих и уточненных методов решения проблемы ОПК-2 И-1 З-2: 2-я глава диссертации - причины, инициирующие и усиливающие проблему ОПК-2 И-2 У-1: 2-я глава с эконометрическими моделями и выводами Отчет по практике ОПК-2 И-1 У-2: презентация, доклад, обсуждение на семинарах и конференциях ОПК-2 И-2 У-1: 2-я глава таблицы в Ехсеl с использованием национальных и международных баз данных (ссылки) и краткие выводы ОПК-2 И-2 У-2: отчет по НИР-3 таблицы в Ехсеl с использованием финансовой статистики, отчетности (ссылки) и краткие выводы ОПК - 2 И-2 У-3: глава 2 с подходящими методами эконометрического анализа экономических данных ОПК-2 И-2 У-4: апробация результатов НИР на научной(ых) конференции(ях) через выступления с докладами и презентацией					+	+

Краткое содержание тем, разделов учебной практики: НИР-1, НИР-2, НИР-3:

1. Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований индивидуально и\или в командном проекте.

Методика и методология проведения исследования. Основные методические вопросы. Роль самостоятельного исследования в магистратуре. Актуальность проблемы: научное исследование проводится для того, чтобы преодолеть определенные трудности в процессе познания новых явлений, объяснить ранее неизвестные факты или выявить неполноту старых способов объяснения известных фактов.

Эти трудности в наиболее отчетливой форме проявляют себя в так называемых проблемных ситуациях, когда существующее научное знание оказывается недостаточным для решения новых задач познания; сформулировать научную проблему — значит показать умение отделить главное от второстепенного, выяснить то, что уже известно и что пока неизвестно науке о предмете исследования. Содержание и требования к магистерским диссертациям.

Объект – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Предмет – это то, что находится в границах объекта. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования; на него и направлено основное внимание магистранта, именно предмет исследования определяет тему диссертационной работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

2. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задачи.

Техника исследовательской работы. Цель, задачи, предмет и объект диссертации, метод исследования. Ведение научной дискуссии. Выбор темы самостоятельного исследования (магистерской диссертации). Актуальные направления исследований банковской деятельности Анализ официальной отчетности, базы данных и сопоставление эффективности деятельности субъектов хозяйствования. Государственное участие в решении проблем. Банковское влияние на решение проблемы. Аналитика банковских продуктов и услуг; их динамика. Финансовые кризисы, индикаторы и их преодоление. Модели анализа и прогнозирования финансового сектора. Исследование рейтингов кредитоспособности и корпоративного управления. Работа с источниками, цитирование, оформление ссылок и списка литературы. Эмпирические/полевые/иные исследования - сбор материалов для практической части работы. Методы и модели — особенности, выбор, использование, совмещение. Структура работы, логика и взаимосвязь, использование иллюстративного материала, оформление.

3. Организация и проведение диагностики эконометрических моделей, в том числе статистических обследований, анкетирования, обоснования методов и средств решения проблемы.

Планирование эконометрических моделей исследовательского проекта и представление результатов. Литература по проблематике в области финансов и кредита. Данные для эмпирического анализа финансовых организаций, банков и финансовых проблем организаций нефинансового сектора. Качество и экономическая сущность финансовой статистики. Финансовая отчетность. Способы идентификации и корректировки искажений. Новизна и актуальность исследования, теоретическая и практическая значимость. Презентация предварительных материалов диссертационного исследования.

По результатам обсуждения вырабатываются рекомендации, которые могут быть использованы не только докладчиком, но и другими участниками семинара как результат обсуждения для собственных работ. Подбор и систематизация материалов по теме. Отражение в работе основной проблематики по направлению темы исследования. Качество литературных источников и их соответствие теме. Корректировка тем магистерских диссертаций. Ознакомление с предложениями дискуссантов по темам диссертационного исследования. Комментарии и корректировки к предложенным темам. Обсуждение потенциальных моделей и данных.

4. Разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов.

Презентация каждым из участников семинара и обсуждение в аудитории студентами и назначенными рецензентами материалов диссертационного исследования. Такие материалы должны содержать не только постановку задачи, область, предмет и объект исследования, обзор литературы, гипотезы и модели, описание выборки данных, но и результаты моделирования для обсуждения, и их интерпретации.

Окончательное заслушивание осуществляется в рамках Конференции магистерских диссертаций, реализуемой в конце обучения в рамках НИС. По результатам обсуждения вырабатываются рекомендации, в том числе предварительные о потенциальной готовности работ и необходимых доработках в оставшееся до защиты время. Гипотезы. Предмет и объект исследования. Представление итогов - речь, презентация, раздаточные материалы, правила выступления с использованием цифровых навыков.

5. Разработка экономических, математических и эконометрических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере.

Методы исследования. Содержание и логика научной работы. Характеристика основных структурных элементов. Рассмотрение постановки научной цели (или целей), а также вытекающих из нее (из них) важных задач. Логика научной работы - специфика и необходимость. Взаимосвязь информационной базы и применяемых методов исследования, выявление специфики исследовательской базы на различных рынках. Раскрытие взаимосвязи тематики исследования и используемых для этого методов. Математические методов.

тоды анализа экономики. Структурированность работы, выстраивание логики изложения. Постановка цели и задач математических и эконометрических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к теме исследования и показатели качества их решения. Основные характеристики письменной научной работы (эссе/реферат, доклад, статья, диссертация, монография).

Обсуждение возможных сложностей и ошибок. Выявление возможных сильных и слабых сторон будущей работы. Выбор правильных ориентиров для сбора и обработки информации. Обсуждение и проработка вопросов обработки недостоверной информации.

6. Подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.

Требование непротиворечивости мышления; качественная определенность вещей и явлений, относительная устойчивость их свойств. Закон достаточного основания требует, чтобы всякое суждение, которое мы используем в диссертационной работе, прежде чем быть принятым за истину, должно быть обосновано. Дедукция как метод познания - использование общих научных положений при исследовании конкретных явлений. Требование непротиворечивости аргументов означает, что аргументы не должны противоречить друг другу. Требование достаточности аргументов определяется тем, что аргументы в своей совокупности должны быть такими, чтобы из них с необходимостью вытекал доказываемый тезис.

Нарушение этого требования часто заключается в том, что в ходе доказательства используют аргументы, логически не связанные с тезисом и потому не доказывающие его истинность. Критика аргументов может выражаться в том, что оппонент указывает на неточное изложение фактов, двусмысленность процедуры обобщения статистических данных, выражает сомнения в авторитетности эксперта, на заключение которого ссылается оппонент. Правило соразмерности требует, чтобы объем определяемого понятия был равен объему определяющего понятия. Формы внедрения научных результатов:

- предложения по совершенствованию систем социальноэкономического, технического, политического, юридического и т.п. регулирования; — рекомендации по совершенствованию экономического механизма, управления социальными процессами и т.д.;
- -методические документы, которые утверждены или рекомендованы к использованию заинтересованными организациями; научное обоснование путей оптимизации финансовых ресурсов
 - прикладной характер:
- научного обоснования вариантов направлений, способов совершенствования условий и эффективности денежных фондов, ресурсов и факторов социальной и экономической деятельности организации, сектора;
- экономического обоснования мероприятий по использованию научно-технических достижений, цифровизации в областях науки, финансов и кредита;

- обоснование предложений по использованию результатов научных разработок в практической деятельности организаций;
 - решение отдельных проблемных вопросов.
 - І. Научно-исследовательские семинары и индивидуальные консультации
- II. Самостоятельная научно-исследовательская работа.

План научно-исследовательской работы разрабатывается магистрантом совместно с научным руководителем на все периоды, утверждается на заседании кафедры. Содержание научно-исследовательской работы студентамагистранта в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане работы.

Цель научно-исследовательских семинаров — подготовка студентов магистратуры к решению задач научно-исследовательской деятельности, формированию общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Содержание научно-исследовательского семинара направлено на:

- ориентацию студентов в проблемном поле исследования;
- выбор направления и темы научного исследования/практической разработки, магистерской диссертации;
- обоснование студентом актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы, целей и задач магистерской диссертации;
- изучение основных теоретических результатов и моделей, используемых в качестве базы научного исследования/ научно-практической разработки, формулировку гипотезы исследования/ разработки и характеристику методологического аппарата для его выполнения;
- -обсуждение актуальных проблем по темам магистерских диссертаций в рам-ках магистерской программы (в том числе на иностранном языке);
- критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в соответствующей области и оценка их применимости в магистерских диссертациях данной магистерской программы;
- обсуждение инструментария исследования;
- обсуждение промежуточных результатов научного исследования/научно-практической разработки в процессе подготовки магистерской диссертации;
- обсуждение полученных результатов проведенного научного исследования хода выполнения магистерской диссертации, оценка вклада автора в разработку темы магистерской диссертации и ее предзащита.

Задачами второй составляющей научно-исследовательской работы являются:

- формирование на самостоятельной основе с отчетами студентов по заданиям в MOODLE знаний системной методологии познания разнообразных объектов в области финансов и кредита, принципов и способов их исследования;
- проведение научных изысканий по плану выпускающей кафедры, выдвигаемых наукой и практикой и расширения студентами умений пользоваться вычислительной техники при проведении научных ис-

- следований, составлении эконометрических моделей и обработке полученных результатов;
- выработка у студентов навыков грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, эссе, доклады и др.) и способности аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты;
- мониторинг и контроль хода выполнения научно-исследовательской работы, магистерской диссертации путем рецензирования и взаиморецензирования поэтапных работ студентов.
- выполнение заданий исследовательского характера кафедры, участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов;
- разработка научных докладов по актуальным вопросам банковского дела, выступление на научных семинарах, конференциях разного уровня;
- подготовка научных статей и тезисов по изучаемой проблематике для публикации их в научных изданиях.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Процесс формирования у студентов компетенций по результатам прохождения учебной практики: НИР формируется в два этапа:

этап 1– текущий контроль;

этап 2 – промежуточная аттестация.

Таблица 5 — Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля (оценка производится руководителем учебной практики)

Критерий оценки	Содержание
Дневник практики	Заполнение раздела в дневнике практики и наличие характе-
	ристики руководителя по месту практики
Структура отчета	Отчет должен состоять из титульного листа, введения, ос-
	новной части, аналитической части, индивидуального зада-
	ния, заключения, списка использованных источников, при-
	ложений.
Соответствие отчета	Отчет должен соответствовать программе
практики программе	
Соответствие содержания	Содержание практики должно соответствовать программе
практики программе	
Оценка основной части	Характеристика предмета исследования, обзор различных
отчета	точек рения
Оценка аналитической	Описание информационных и финансовых потоков
части отчета	
Оценка индивидуального	Аналитический и практический материал по теме исследо-
задания	вания
Самостоятельность напи-	Работа должна быть написана студентом самостоятельно,

сания отчета	использование материалов экономической литературы и
	нормативных правовых актов должно быть оформлено в ви-
	де цитат
Наличие аргументирован-	В работе должно прослеживаться мнение автора, которое
ной точки зрения автора,	должно быть аргументировано, стиль изложения должен
стиль изложения	быть научным, не допускается применение разговорного
	стиля, стиля газетной статьи, эмоциональных высказываний
Использование современ-	При написании отчета должны быть использованы материа-
ных материалов периоди-	лы периодической печати за последние месяцы, автор дол-
ческой печати, знание и	жен отразить все изменения в законодательных материалах
отражение в отчете со-	по рассматриваемой теме
временной правовой базы	
Аккуратность оформле-	Работа должна быть аккуратно оформлена,
ния, правильность	В отчете должны быть правильно оформлены цитаты, ссыл-
оформления цитат, ссы-	ки, список использованной литературы
лок, списка использован-	
ной литературы	
Использование фактиче-	Фактический материал должен быть представлен в виде таб-
ского материала по теме	лиц, диаграмм, графиков с указанием источников информа-
	ции

Аттестация по итогам практики по профилю профессиональной деятельности производится в виде защиты обучающимися представленного отчета по практике. К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет и оформившие дневник в строгом соответствии данным методическим указаниям. Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки на кафедре руководителем практики от кафедры. Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлены представленные им документы и расчеты, а также обосновать свои выводы и предложения.

Таблица 6 - Оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной практике: НИР

компетенция	индикаторы	баллы	ФОС
	Описывает ключе-	50	Отчет по практике
Способен решать	вые параметры		ОПК 1 И-1 3-1: список литературы
практические и	анализируемых про-		(не менее 30) с цитатами, критикой, и
(или) научно-	цессов в финансо-		разбивкой по научным школам, мето-
исследовательские	вом секторе эконо-	60	дам
задачи в области	мики, опираясь на		ОПК-1 И-1 3-2: тезисы доклада на
финансовых от-	результаты предше-		конференции и презентация по акту-
ношений на осно-	ствующих исследо-		альности и степени изученности вы-
ве применения	ваний		бранной проблемы и темы диссерта-
знаний фундамен-	ОПК-1 И-1	40	ции
тальной экономи-			ОПК-1 И-1 У-1: выступление (с пре-
ческой науки-			доставлением тезисов доклада и пре-
ОПК-1			зентации) на конференции в очной
			или дистанционной форме по гипоте-
		25	зе

компетенция	индикаторы	баллы	ФОС
			ОПК-1 И-1 У-2: отчет по НИР-1- ха-
			рактеристика современного состояния
			проблемы
	Составляет план исследования и формулирует модель описания практической ситуации в сфере финансовых отношений с теоретических позиций ОПК-1 И-2	25 50 20	Отчет по практике ОПК-1 И-2 У-1: Презентация: выбор проблемы, темы актуальность, цель задачи, объект, предмет ОПК-1 И-2 У-1: выбор и обоснование методологического аппарата, который предполагается использовать, в т.ч. эконометрические модели, факторный анализ и сценарии, а также др. инструментарий исследования ОПК-1 И-2 У-2 утвержденный планграфик работы над ВКР с указанием основных мероприятий и сроков их реализации в Индивидуальном плане ОПК-1 И-2 У-2: план- гипотеза решения проблемы на 3-6 стр
		30	
	Применяет матема-	15	Отчет по практике
	тические методы для		ОПК-2 И-1 3-1: оценка современной
	экономического		применимости в рамках исследования
	анализа в приклад-		существующих и уточненных методов
Способен приме-	ных и/или фунда-	15	решения проблемы
нять продвинутые	ментальных иссле-		ОПК-2 И-1 3-2: 2-я глава диссертации
инструментальные	дований		- причины, усиливающие проблему
методы экономи-	ОПК-2 И-1	20	ОПК-2 И-1 У-2: презентация, доклад,
ческого и финан-	T	20	на семинарах и конференциях
сового анализа в	Использует нацио-	20	ОПК-2 И-2 У-1: 2-я глава с экономет-
прикладных и	нальные и международные базы данных	20	рическими моделями и выводами ОПК-2 И-2 У-1: 2-я глава таблицы в
(или) фундамен- тальных исследо-	для экономических	20	Excel с использованием национальных
ваниях в области	исследований		и международных баз данных (ссылки)
финансовых от-	ОПК-2 И-2		и краткие выводы
ношений, в том	OIIK 2 11 2	30	ОПК-2 И-2 У-2 : отчет по практике:
числе, с использо-			НИР-3 таблицы в Excel с использова-
ванием интеллек-			нием финансовой статистики, отчетно-
туальных инфор-			сти (ссылки) и краткие выводы
мационно-		15	ОПК - 2 И-2 У-3: 2-я глава с подхо-
аналитических			дящими методами эконометрического
системОПК - 2			анализа экономических данных
		15	ОПК-2 И-2 У-4: апробация результа-
			тов НИР на научной(ых) конферен-
			ции(ях) через выступления с докла-
			дами и презентацией

компетенция	индикаторы	баллы	ФОС
	Сравнивает различ-		ОПК -3 И-1 3-1 ГИПОТЕЗА что дела-
	ные источники на-		ем, чтобы решить проблему
	учной информации и	50	ОПК-3 И-1 У-1
	выбирает надлежа-		Презентация: выбор проблемы, темы
	щие для проведения		актуальность
	теоретического ана-		цель задачи, план,
	лиза современных		утвержденная тема диссертации после
	проблем экономики		обсуждения на кафедре на основании
	ОПК-3 И-1		представленной магистрантом презен-
			тации и обоснования актуальности вы-
			бранной темы не менее чем на 5 стра-
Способен обоб-			ницах;
щать и критически			ОПК-3 И-1 У-2: выбор и обоснование
оценивать резуль-			методологического аппарата, который
таты научных ис-			предполагается использовать, в т.ч.
следований и са-			эконометрические модели, факторный
мостоятельно вы-			анализ и сценарии, а также другой ин-
полнять исследо-			струментарий исследования
вательские проек-			_
ты в финансах и	Критически оцени-	30	Отчет по практике
смежных областях	вает и обобщает ре-		ОПК-3 И-2 3-1: уточнение поставлен-
ОПК-3	зультаты научных		ной цели и задач ВКР; окончательное
	исследований в об-		определение объекта и предмета иссле-
	ласти экономики с	70	дования отчет на 5стр;
	использованием ме-		ОПК-3 И-2 У-1: критическое исследо-
	тодов сравнительно-		вание и выбор не менее 50 основных
	го анализа		литературных источников, которые
	ОПК-3 И-2	50	оформлены в качестве теоретической
		50	базы к ВКР Сноски в 1 главе
			ОПК-3 И-2 У-1: отчет по НИР-2
		5 0	публикация статьи по теме исследова-
		50	ния
		100	ОПК-3 И-2 У-2: 1-я глава диссертации
			ОПК-3 И-2 У-2: 2-я глава полностью

Переход от балльной оценки к официальной оценке системы знаний: $(1 \ 3.e \partial = 50 \ баллам)$

ЗАЧТЕНО:

 Σ баллов=>85% от 100 баллов для 1 семестра, 85% от 400 баллов для 2 семестра и 85% от 250 баллов для 3 семестра - «отлично»

 $65\% <= \sum$ баллов< 85% - «хорошо»

 $40\% \le \sum$ баллов < 65%- «удовлетворительно»

НЕ ЗАЧТЕНО:

Ниже 40% от Σ баллов - «неудовлетворительно» (табл. 7)

Описание процедуры оценивания

Промежуточная аттестация по учебной практике: научноисследовательской работе (получение первичных навыков научноисследовательской работы) НИР-1, НИР-2, НИР-3 организуется на базовой кафедре цифровых финансовых технологий Сбербанка России ИЭГУиФ СФУ на протяжении 1 и 2-го курса обучения, проводится в 3 этапа по семестрам включает в себя оценку у магистрантов теоретических заданий, позволяющих оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практических заданий, выявляющих степень сформированности умений и владений. Усвоенные знания и освоенные умения проверяются при проведении собеседования и защиты отчетов по практике, в ходе подготовки к семинарам докладов, представленных статей.

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов равна 100.

Таблица 7 - Перевод баллов в оценку

Сумма	аолица 7 - Перевод оалл Оценка по промежуточ-		
баллов	ной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины	
от 85 до 100	«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.	
от 65 до 84	«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	
от 41 до 64	«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.	
от 16 до 40	«неудовлетворительно» Не зачтено	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.	
от 0 до 15	«неудовлетворительно» Не зачтено	Компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.	

Комплекс оценочных средств

Вопросы для подготовки к защите отчета по практике: НИР-1

- потребность в новых идеях;
- способность замечать и формировать альтернативы, сомневаясь в том, что на первый взгляд является очевидным;
- умение полностью «погружаться» в проблему, в то же время, отталкиваясь от реальности, видеть перспективу;
- умение представлять предполагаемый объект в новом измерении
- суть понятий «жанр письменной академической коммуникации» и об академических жанрах письменной коммуникации (включая электронный формат) в российских и зарубежных университетах, основные источники данных в интернете и университетской подписке, относящиеся к области финансов и кредита;
- базовые принципы визуализации данных в привязке к области финансов и кредита; составление аннотации работ/проекта;
- этапы научно-проектной работы. Содержание и последовательность выполнения научно-исследовательской работы.
- —умение распределения ролей и задач в проекте, отслеживание эффективности выполнения проекта;
- риски выполнения проекта, управление проектом и эмоциональный климат;
- критическое мышление, составление отчета о научно-проектной работе.

Вопросы для подготовки к защите отчета по практике: НИР-2

- 1. Типы устной коммуникации.
- 2. Типы письменной коммуникации.
- 3. Ораторское искусство.
- 4. Структура построения выступления.
- 5. Требования к письменным сообщениям.
- 6. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций. Конспектирование, структурирование текста научной работы, общая схема аргументации, аргументация и контраргументация.
- 7. Аналитический обзор литературы основывается на актуальных научноисследовательских публикациях международного уровня и должен содержать критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, а также как оформляется предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.
- 8. Основа обзора литературы: источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов, труды классиков менеджмента.
- 9. Материалы сети Интернет, научно-практических изданий должны использоваться в качестве вспомогательных источников.

Вопросы для подготовки к защите отчета по практике: НИР-3

- 1. Аналитический обзор литературы должен логически приводить к формулировке собственных алгоритмов, моделей, подходов, исследовательских вопросов и гипотез.
- 2. Структура научной публикации: формулировка проблемы, изученность и авторская оценка изученности исследуемой проблемы, возможные гипотезы решения проблемы, авторская аргументация в связи с выбранной проблемой, практические результаты применения авторского подхода, выводы, список использованной литературы.
- 3. Основы сбора, обработки научных данных для подготовки научного доклада с гипотезой результатов исследования. Поиск информационных источников.
- Виды информационных источников: фундаментальные научные работы диссертации), статьи периодических (монографии, В статистическая и аналитическая информация (Федеральная служба государственной статистики (Росстат) www.gks.ru, Территориальный Федеральной службы государственной статистики Красноярскому краю, сайты министерств правительств Красноярского края, федеральных служб, Центрального банка, сайты международных организаций.
- 5. Принципы работы с источниками информации: полнота охвата концепций и аналитических данных, достоверность: нельзя ссылаться на неопубликованные мнения, малоизвестные издания с малым тиражом, актуальность: источники за последние 5 лет, системность последовательность: конспектирование, полное копирование последующей обработкой, формирование баз данных и постоянное следование теме диссертации, научной проблеме, уважение к авторским правам.
- 6. Методы обработки данных: теоретический анализ, наблюдение, письменный и устный опрос, эксперимент, моделирование. Критерии количественной оценки результатов наблюдения, опроса, континуальная система критериев.
- 7. Презентация результатов исследования и защита научного доклада. Представление научного доклада к защите.
- 8. Правила оформления научного доклада. Структура доклада: название, обоснование актуальности работы, цель работы, научная проблема исследования, систематизация известных решений проблемы и их недостатки, основные результаты и положения.
- 9. Вынесенные на защиту, научная новизна результатов, практическая значимость работы, внедрение разработок, перспективы дальнейших исследований, заключение и ответ рецензентам по работе. Критерии презентации научного доклада по теме исследования.
- 10. Подготовка научных статей: структурирование и контраргументация; аналитический обзор литературы.

Темы докладов для сообщений (тематика магистерских диссертаций)

- 1. Перспективные направления развития ипотечного кредитования в крае
- 2. Совершенствование банковского обслуживания на основе создания интернет-банков
 - 3. Влияние и оценка кредитного риска и пути его минимизации
- 4. Инвестиционная политика и ее эффективность на примере коммерческого банка
 - 5. Бизнес-план развития коммерческого банка или его филиала.
- 6. Ликвидность финансово-кредитных организаций и методы ее регулирования
- 7. Портфельные операции коммерческих банков с ценными бумагами и их развитие
 - 8. Фондовые операции и их развитие в России
- 9. Организация выпуска и обращение собственных ценных бумаг коммерческих банков
- 10. Банковская система региона: оценка состояния, проблемы функционирования, тенденции развития
 - 11. Оптимизация кредитного портфеля коммерческого банка
- 12. Формирование стратегии развития регионального финансового рынка
- 13. Необходимость капитализации кредитных организаций как обязательное условие развития финансовой системы Риски организаций на финансовых рынках и пути их оптимизации

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература

- **1.** Modern Banking. Shelagh Heffernan Professor of Banking and Finance, Cass Business School, City University, London. 2015, 739 p. (available at URL: https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=764)
- 2. Introduction to Statistical Methods for Financial Models by Thomas A. Severini, 2018. CRC Press, Northwestern University, Evanston, Illinois, USA (available at URL: https://e.sfu-kras.ru/mod/folder/view.php?id=602441)
- 3. Nicholas Walliman. Research methods: the basics. Routledge: Tailor and Francis Group, London and New York, 2011, 205 p. pdf. (available at URL:
 - https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/2317618/mod_resource/content/1/B LOCO% 202_Research% 20Methods% 20The% 20Basics.pdf)
- 4. Building financial models (second edition): the complete guide to designing,

- building, and applying projection models. John s. Tjia, 2009. McGraw-Hill (available at URL: https://e.sfu-kras.ru/mod/folder/view.php?id=602441)
- 5. Michael Malloy, William Lovett. Banking and Financial Institutions Law in a Nutshell. - West Academic, 2019. - 575 p. (available at URL: https://www.worldcat.org/title/banking-and-financial-institutions-law-in-anutshell/oclc/876350161#borrow)
- 6. Benninga, Simon. Financial modeling / Simon Benninga.—3rd ed. p. cm. Includes bibliographical references and index. ISBN 978-0-262-02628-4 The MIT Press Cambridge, Massachusetts London, England, 1167 p. (available at URL: https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10283)

Дополнительная литература:

- 1. Управление финансовыми рисками [Текст] : монография / С. Н. Макарова, И. С. Ферова, И. А. Янкина; Сиб. федер. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования. - Красноярск : СФУ, 2014. - 228 с. : табл. - Библиогр.: 222-228. 500 ЭКЗ Режим доступа: http://lib3.sfukras.ru/ft/lib2/elib tech/b65/i-226817112.pdf
- 2. Lavelle, Kathryn C. Money and banks in the American political system / Kathryn C. Lavelle. p. cm. Includes bibliographical references and index. ISBN 978-1-107-02804-3 (hbk.) – ISBN 978-1-107-60916-7 (pbk.) Cambridge University Press, 2013. – 330 p. (available at URL: https://e.sfukras.ru/pluginfile.php/1914142/mod_resource/content/1/Money_and_Banks_in the American Political System.pdf)
- 3. R. Glenn Hubbard (Columbia University), Anthony Patrick O'Brien (Lehigh University), Money, banking and the financial system, Prentice Hall, Pearson 2012, 644 p., (available at URL: https://e.sfukras.ru/pluginfile.php/1914110/mod resource/content/1/Money Banking and the Financial System.pdf)
- 4. Tjia J. S., Building Financial Models: The Complete Guide to designing, building and applying projection models, Second Edition / John S. Tjia, eBook, ISBN: 978-0-07-160890-9, McGraw-Hill, New York Chicago San Francisco Lisbon London Madrid Mexico City Milan New Delhi San Juan Seoul Singapore Sydney Toronto, 2009, 265 p. - pdf. (available at URL: https://e.sfukras.ru/pluginfile.php/1248065/mod resource/content/1/Building Financial
 - Models.pdf)
- 5. Building financial models (second edition): the complete guide to designing, building, and applying projection models. John s. Tjia, 2009. - McGraw-Hill (available at URL: https://e.sfu-kras.ru/mod/folder/view.php?id=602441)
- 6. Modeling the Banking Firm: Survey, Α Santomero https://link.springer.com/article/10.1023%2FA%3A100797180181 O Source: Journal of Money, Credit and Banking, Vol. 16, No. 4, Part 2: Bank Market Studies (Nov., 1984), pp. 576-602 Published by: Ohio State University Press Stable (available **URL**: https://e.sfuat

kras.ru/course/view.php?id=10283).

7. Управление финансовой устойчивостью и рисками коммерческого банка [Текст] : монография / И. А. Янкина, Е. В. Покидышева ; Сиб. федерал. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования. - Красноярск : СФУ, 2012. - 86 с. - Библиогр.: с. 81-86. - 100 экз. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-409438.pd

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», обеспечивающих освоения планируемых результатов обучения

Студентам всех форм обучения в ходе учебной практики: научноисследовательской работы (получение первичных навыков научноисследовательской работы) НИР-1, НИР-2, НИР-3 предоставлены условия и возможности работы в режиме on-line с зарубежными и отечественными лицензионными информационными базами данных СФУ.

- Cambridge University Press http://www.journals.cambridge.org/archives/
- EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/
- Elsevier (журналы открытого доступа) http://www.sciencedirect.com/
- Institute of Physics http://iopscience.iop.org/journals?type=archive
- JSTOR
 http://www.jstor.org/action/showJournals?browseType=collectionInfoPage
 &selectCollection=as&
- Nature Publishing Group http://www.nature.com/
- Oxford University Press (Oxford Journals) http://www.oxfordjournals.org/
- ELSEVIER (SCOPUS) http://www.scopus.com/home.url
- QPAT патентная база компании Questel http://www.qpat.com/index.htm
- Royal Society of Chemistry (RSC) Королевское химическое общество (Журналы открытого доступа) http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current
- AAAS: Журнал «Science» http://www.sciencemag.org/magazine
- Электронные журналы издательства Sage Publications http://online.sagepub.com/
- Springer, Kluwer http://link.springer.com/
- Taylor&Francis http://www.tandfonline.com/
- Архив научных публикаций arXiv.org http://arxiv.org/
- Информационно-аналитическая система "Статистика" http://www.ias-stat.ru/module/Free/News.aspx
- Ист Вью (eastview) http://www.ebiblioteka.ru/search/simple
- Научная электронная библиотека: Российские академические журналы
- (elibrary.RU) http://elibrary.ru/defaultx.asp
- Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ)
- Http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp

- Электронная библиотека издательского дома "Гребенников" http://grebennikon.ru/
- POLPRED.COM http://polpred.com/?Ns=1
- Proquest Dissertations and Theses https://www.proquest.com/trials/trialsummary.action?View=subject&trialbe an.token=OGI11NSEO4L0UZ20K3ZO
- Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ http://diss.rsl.ru/

Таблица 8 Библиотека СФУ - открытый доступ студентов к следующим ЭБС

	Наименование электронно- библиотечной системы, ин- форм. ресурса	Адрес сайта	Код доступа	Характеристика ЭБС	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование, сумма Договора
1.	Электронно- библиотечная система изда- тельства «Лань»	http://e.lanbo ok.com/	Авторизация по IP-адресам СФУ	ЭБС. Доступ к коллекциям учебной, учебно-методической и научной литературы	Правообладатель ООО «Издательство «Лань»
2.	Электронно- библиотечная система elibrary		Авторизация по IP-адресам СФУ после персональной регистрации		Правообладатель ООО «РУНЭБ»
3.	Электронно- библиотечная система ZNANIUM.CO M (ИНФРА-М)	http://www.z nanium.com/	Авторизация по IP-адресам СФУ	ЭБС. Доступ к учебным и научным изданиям. Объем - 9323 назв. Профиль: экономика и управление и др.	Правообладатель ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», №2699/17эбс
4.	Электронно- библиотечная система «На- циональный цифровой ре- сурс «Руконт»	http://rucont. ru	Авторизация по IP-адресам СФУ	ЭБС. Доступ к учебным и научным изданиям. Объем - 600 назв.	Правообладатель ОАО ЦКБ «БИБКОМ»
5.	Электронно- библиотечная система «Про- спект»	http://ebs.pro spekt.org	Авторизация по IP-адресам СФУ или логину/паролю (получить можно в чит. залах библиотеки сФУ)	Для пользователей СФУ доступна учебная, научная и нормативная литература по юриспруденции издательства «Проспект» (1100 изданий).	Правообладатель ООО "Проспект"
6.	Информацион- но- аналитическая система «Ста- тистика»	http://ias- stat.ru	Доступ в читальных залах библиотеки СФУ	БД содержит статистические ежегодники, сборники, бюллетени, информационно-аналитические обзоры, отражающие все сферы жизни и деятельности Красноярского края.	Правообладатель Информационно- издательский центр «Статистика Красно- ярского края»
7.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl. ru	Доступ в читальных залах библиотеки СФУ	ЭБД РГБ содержит около 800 тыс. полных текстов кандидатских и докторских диссертаций на русском языке, с 1985 года по всем отраслям наук.	Правообладатель Российская государственная библиотека
8.	База данных КонсультантП- люс		Доступ в чи- тальных залах библиотеки СФУ	Справочно-правовая система. Содержит информацию по федеральному и региональному законодательству субъектов РФ, Правовые позиции и решения высших судов, финансовые и кадровые консультации, комментарии законодательства, юридические консультации, госу-	Правообладатель ООО Информационный центр «Искра»

	Наименование электронно- библиотечной системы, ин- форм. ресурса	Адрес сайта	Код доступа	Характеристика ЭБС	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование, сумма Договора
				дарственные стандарты и другие нормативно-технические документы по основным отраслям экономики.	
9.	Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»	http://greben nikon.ru	Авторизация по IP-адресам СФУ	Электронная библиотека ЗАО «ИД «Гребенников» - русскоязычная электронная библиотека научнопрактических статей из 28 журналов по маркетингу, продажам, рекламе, менеджменту, логистике, финансам и управлению персоналом. Архив с 2004 г.	Правообладатель ЗАО «ИД «Гребенников» (ООО «Объединенная редакция»)
10.	База данных «Normacs»	_	Доступ в чи- тальных залах библиотеки СФУ	Профессиональная справочная система, содержащая крупнейшую подборку российского законодательства, нормативных документов, национальных стандартов, технических регламентов. Более 500 000 документов в электронном виде для компаний различных отраслей и сфер деятельности.	Правообладатель ООО "Макссофт-24"
11.	База данных Freedom Collec- tion издательства Elsevier	http://www.s ciencedirect.co m	Авторизация по IP-адресам СФУ	В комплект подписки Freedom Collection издательства Elsevier входят электронные научные полнотекстовые журналы по всем областям науки, техники, медицины, размещенные на платформе ScienceDirect, (23 предметные коллекции), охват более 1900 названий журналов. Архив 2010-2014 гг.	Правообладатель Elsevier B.V.
12.	База данных научного цити- рования Web of Science (WoS)	http://isikno wledge.com	Авторизация по IP-адресам СФУ	Библиографическая БД, основу составляют указатели научного цитирования	Правообладатель компания Thomson Reuters / оператор ГПНТБ РФ № WoS/
13.	База данных научного цити- рования Scopus	http://www.s copus.com	Авторизация по IP-адресам СФУ	База данных Scopus индексирует около 22 тысяч периодических изданий, выходящих примерно в 5 тысячах издательств мира. Глубина архива рефератов Scopus - более 40 лет.	Правообладатель компания Elsevier B.V. / оператор ГПНТБ РФ № Scopus/

Студентам для НИР целесообразно использовать информационные ресурсы Интернет:

www.cbr.ru	Центральный Банк Российской Федерации	
bankir.ru	Информационно-аналитический портал	
www. finansist-kras.ru	Информационно-аналитический портал в Красноярском крае	
http://www.cbr.ru/analytics/ba	О методике анализа финансового состояния банка Банк России	
nk_sysodica_0310.htm		
www.banks-rate.ru	Экспресс-оценка финансового состояния российских банков	
www.finansy.ru	Экономика и финансы	
www.business-	Бизнес-математические модели прогноза финансового состояния	
math.com/program2.php		
www.annualreport.ru	Годовые отчёты российских компаний	
www.prognoz.ru	Компания «Прогноз» - разработчик информационно-	
	аналитических систем и систем поддержки принятия решений	
	для банков и финансовых институтов	
www.bankersalmanac.com	Resourse for global banking information	
www.aaadir.com/banks	Каталог банков мира	

www.bankofengland.co.uk	Банк Англии
www.ecb.eu	Европейский центральный банк
www.boj.or.jp	Банк Японии
http://www.internationalparlia	Каталог банков Европы
ment.o/EuropeG-U.htm	-
http://www.r-i.co.jp/eng/	Рейтинг банков и компаний Японии
http://balbase.mbkcentre.ru	База отчетности российских банков (101, 102, 134, 135)
www.nbrb.by	НБ Республики Беларусь
www.bolgaria.ru/others/bgcom	Информация о болгарских банках на русском
p.php	
www.nationalbank.kz	НБ Казахстана
www.bank.lv	ЦБ Латвии
www.rbc.ru	РБК
www.opec.ru	Экспертный канал
www.economist.com	The Economist
www.euromoney.com/default.	Euromoney
asp	
news.ft.com/home/rw	FinancialTimes
public.wsj.com/home.html	WallStreetJournal
www.wtrg.com	Анализ по oil&gas
www.iet.ru	Институт экономики переходного периода
www.cbonds.ru/index.phtml	Российский рынок облигаций
www.cfin.ru/index.shtml	Корпоративные финансы
www.forecast.ru	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогно-
	зирования
www.prmia.org	The Professional Risk Managers' International Association - Global
	Association of Risk Professionals
www.riskmanager.ru	Клуб российских риск-менеджеров
www.bankclub.ru	Клуб банковских аналитиков
www.gifa.ru	Гильдия Инвестиционных и Финансовых Аналитиков
rrm.rea.ru	РЭА Риск-менеджмент
www.risks.ru	Институт управления рисками
www.bis.org	Basle Committee on Banking Supervision
risk.ifci.ch	International Finance & Commodities Institute
www.nfa.ru	Национальная Фондовая Ассоциация
www.globalriskregulator.com	Global Risk Regulator (The independent and authoritative news
	source on risk based regulation)

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для организации консультаций, защиты отчета, студенты пользуются аудиторным фондом СФУ

Аудитория	Оснащенность специальных помеще-	Перечень лицензионного программного
	ний и помещений	обеспечения.
		Реквизиты подтверждающего документа
	Аудитория укомплектована специ-	Microsoft® Windows XP (Microsoft®
ул. Маерча-	альной мебелью на 40 посадочных	Vista Business Russian Upgrade Aca-
ка, 3, ауд. 7-	мест и оборудованием для прове-	demic OPEN No Level) Лиц сертифи-
02	дения занятий, включающим:	кат 43158512, от 07.12.2007, бессроч-
		ный

Аудитория	Оснащенность специальных помещений и помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Комплекс обор-ния д/лекционных аудиторий,позволяющий управлять светом,звуком,системой зашторивания,видеопотоками, в том числе: Компьютер Kraftway Credo модель КСЗ5 - в/контр. Intel GRAPHICS Media Accelerator 950/Интерактивный планшет Sympodium ID370 + стилус, Усилитель мощности стерео PONIC Max-860, Микшер MACKIE 802-VLZ3, Акккустические колонки QUEST HS-801W, Двухканальная беспроводная система (Ресивер Shure PG-88, петличный микрофон Shure PG1, Контроллер Crestron CP2E, Матричный коммутатор Extron MVX 44, Доска интерактивная прямой проекции Smart Board 600, проектор Infocus in 34, Экран с электроприводом Projecta 182х240, Проектор Асег PD528, Доска магнитно-маркерная 120х240. Доступ к ресурсам сети Internet, канал до	
	10 Mb/s.	"Крастелекомсервис" до 31.12.2020 г.

Практика может осуществляться на базовой кафедре цифровых финансовых технологий Сбербанка России ИЭГУиФ СФУ с использованием всей совокупности условий образовательно-исследовательской среды СФУ, а также в одной из организаций, с которой СФУ заключен договор о сотрудничестве:

- ПАО «Сбербанк России»;
- AO «Россельхозбанк»;
- Отделение по Красноярскому краю Сибирского главного управления Центрального банка РФ (Отделение Красноярск).

Также практика может осуществляться в кредитных организациях на основе заключенных индивидуальных договоров:

- ПАО «Банк УРАЛСИБ»
- АО «Енисейский Объединённый Банк»
- АО «АЛЬФА-БАНК»
- ПАО «ВТБ»
- ПАО «Росбанк».

Осуществление практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры).

Разработчик: доктор экономических наук, профессор Янкина Ирина Александровна

Программа принята на заседании базовой кафедры цифровых и финансовых технологий Сбербанка России

«28» августа 2020 года, протокол № 1.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры).

Разработчик(и): заведующий базовой кафедрой цифровых финансовых технологий Сбербанка России д-р экон.наук, профессор

И. А. Янкина

Программа принята на заседании базовой кафедры цифровых финансовых технологий Сбербанка Росси «28» скерс ста 2020 года, протокол № ƒ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий базовой кафедрой цифровых финансовых технологий Сбербанка России

И. А. Янкина 28 ж авеусас 2020 г.

Программа производственной практики

Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности / Practical training in professional field

Направление подготовки/специальность: 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) подготовки/специализация: 38.04.08.04 Банковское дело (Banking)

Квалификация (степень) магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Красноярск 2020

1 Общая характеристика практики

Практика по профилю профессиональной деятельности является частью блока 2 «Практика» образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

- 1.1 Вид практики: Производственная.
- 1.2 Тип практики Практика по профилю профессиональной деятельности.
- 1.3 Способы проведения стационарная.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого — медико - педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

1.4 Формы проведения – дискретно по видам практик: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения технологической практики.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

В результате прохождения практики по профилю профессиональной деятельности обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетенция	Индикаторы	результаты обучения
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.1	Знает конкретный системный подход, используемый при решении профессиональных задач (в будущей профессиональной деятельности) УК-1 И-1 31 Умеет осуществлять анализ проблемной ситуации (выявить ее составляющие, их функции, связи между ними и т.д.), используя конкретный системный подход УК-1 И-1 У1 Умеет формулировать суждения, основываясь на внутренних» (внутренняя непротиворечивость, логика, достоверность и т.д.) и «внешних» (польза, реалистичность, непротиворечивость, применимость и т.д.) критериях УК-1 И-1 У2 Умеет выявить в основе суждений (в т. ч. критиче-

		ских) идеи, принципы, модели, ценности УК-1 И-1 У3
	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Опреде-	Умеет осуществить поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации. УК-1 И-2 У -1 Умеет выделить в рамках выбранного алгоритма
	ляет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи),	вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке УК-1 И-2 У-2
	подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения УК-1.2	Умеет выбрать оптимальные способы решения выделенных задач УК-1 И-2У-3
	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя ре-	Умеет увидеть значимые факторы в процессе достижения цели, формулирует проблемные вопросы и определяет способы их решения УК-1 И-3У-1 Умеет расставить приоритеты между индикаторами
	зультат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение плани-	(показателями) достижения цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-1 И-3 У-2 Умеет представить стратегию как алгоритм осуще-
	руемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности УК-	ствления деятельности (т.е. в виде последовательности шагов), проектируя ожидаемый результат каждого его шага УК-1 И-3 У-3
	1.3	Умеет оценить влияние принимаемого решения на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности УК-1 И-3 У-4
	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, форму-	Знает методологические основы управления проектами. УК-2 И-1 3-1 Умеет разработать концепцию проекта в рамках
	лируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную,	обозначенной профессиональной проблемы УК-2 И-1 У-1
	практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.1	Умеет документально представить концепцию проекта в соответствии с принятыми стандартами УК-2 И-1 У-2
	Видит образ результата деятельности и планирует последовательность шагов для	Знает сущность и технологии осуществления этапа планирования проекта в своей профессиональной сфере УК-2 И-2 3-1
Способен управлять проектом на всех эта-пах его жизненного цикла УК-2	достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. УК-2.2	Умеет реализовать этап планирования проекта в своей профессиональной сфере УК-2 И-2 У-1 Умеет документально оформить результаты этапа планирования проекта УК-2 И-2 У-2
	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктив-	Умеет организовать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком УК-2 И-3 У-1
	ному преодолению возникающих противоречий и конфликтов, обеспечивает	Умеет организовать мониторинг хода выполнения проекта в соответствии с разработанным планом-графиком. УК-2 И-3 У-2
	работу команды необходимыми ресурсами УК-2.3	Умеет внести коррективы в реализацию проекта, учитывая результаты мониторинга УК-2 И-3 У-3 Умеет создать бесконфликтную рабочую атмосферу. УК-2 И-3 У-4
	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) УК-2.4	Умеет увидеть практическую значимость, предложить алгоритм внедрения результатов проекта, учитывая материальные, кадровые и иные ресурсы внедряющей организации. УК-2 И-4 У-1 Умеет предложить алгоритм внедрения результатов

Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3	Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий УК-3.1 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий УК-3.2	проекта, учитывая материальные, кадровые и иные ресурсы внедряющей организации. Участвует во внедрении (при его наличии) УК-2 И-4 У-2 Демонстрирует адекватную реакцию на позитивные и критические отзывы коллег, учет в своей социальной и профессиональной деятельности интересов, особенностей поведения и мнений людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий УК-3 И-1 У-1 Умеет дать характеристику последствиям (результатам) личных и коллективных (командных) действий УК-3 И-2 У-1 Умеет составить план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата УК-3 И-2 У-2
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5	Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей УК-5.1 Создает недискриминационную среду взаимодействия про-	Знает особенности межкультурных взаимодействий в социальной и цифровой среде УК-5 И-1 3 -1 Умеет выделять и соотносить культурные особенности поведения и мотивации людей при принятия решения в процессе группового и командного взаимодействия УК-5 И-1 У-1 Уметь создавать и поддерживать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении командной работы УК-5 И-2 У-1
Способен проектировать, планировать, координировать интегрированную комплексную деятельность подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации, банка через цифровые технологии, инжиниринг ПК-1	фессиональных задач УК-5.2 Разрабатывает проект интегрированную комплексную деятельность подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации, банка через цифровые технологии, инжиниринг ПК-1 И-1 Реализует план построения системы управления рисками с использованием современного инструментария ПК-1 И-2	Умеет проводить анализ межкультурного взаимодействия УК-5 И-2 У-2 Знает интегрированную комплексную деятельность подразделений по управлению рисками ПК-1 И-1 3-1 Знает основные цифровые технологии, инжиниринг ПК-1 И-1 3-2 Умеет формировать проект интегрированную комплексную деятельность подразделений по управлению рисками ПК-1 И-1 У-1 Знает принципы разработки плана построения системы управления рисками с использованием современного инструментария ПК-1 И-2 3-1 Умеет разработать современный инструментарий разработки плана построения системы управления рисками ПК-1 И-2 У-1
Способен применять инновационные финансовые технологии для разработки проекта интегрированной системы управления рисками, включая уточнение уровня ключевых индикаторов рисков и предельно допустимого уровня для существен-	Использует при проектировании в области денежнокредитной политики и для банковского сектора современный инструментарий определения уровней ключевых индикаторов рисков и предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков ПК-2 И-1	Знает инструментарий определения уровней ключевых индикаторов рисков ПК-2 И-1 3-1 Умеет определять уровни ключевых индикаторов рисков и предельно допустимых уровней для существенных и критических рисков ПК-2 И-1 У-1

ных и критических рисков ПК-2	Оценивает последствия и риски проектно- экономических решений с использованием инноваци- онных технологий для эффективного контроля за интегрированной системой управления рисками и выбора альтернативного инвестирования ПК-2 И-2	Знает инновационные технологии для эффективного контроля за интегрированной системой управления рисками ПК-2 И-2 3-1 Умеет оценивать последствия и риски проектно-экономических решений ПК-2 И-2 У-1 Умеет обосновать выбор альтернативного инвестирования ПК-2 И-2 У-2
Способен разрабатывать, консультировать, внедрять интегрированную систему управ-	Способен осуществлять мониторинг эффективности управления рисками со всеми участниками процесса и консультировать по вопросам повышения эффективности управления рисками ПК-4 И-1	Знает виды финансовых рисков, способы классификации и методы идентификации ПК-4 И-1 З-1 Знает методы оценки рисков, критерии допустимости и существенности риска ПК-4 И-1 З-2 Умеет осуществлять мониторинг эффективности управления рисками ПК-4 И-1 У-1 Умеет выстроить систему управления рисками, включая идентификацию, оценку, управление ПК-4 И-1 У-2
ления финансовыми рисками в том числе, разрабатывать для за-интересованных лиц индикаторы и критерии допустимого (существенного) уровня риска, определять адекватные способы воздействия на риск, осуществлять контроль и оценку эффективности системы управления риска-	Способен разработать совместное предложение по повышению эффективности управления рисками со всеми участниками процесса ПК-4 И-2	Знает способы повышения эффективности управления рисками ПК-4 И-2 3-1 Знает принципы и методы финансового мониторинга и контроля ПК-4 И-2 3-2 Знает основы контроля и оценки эффективности системы управления рисками ПК-4 И-2 3-3 Умеет моделировать последствия принимаемых решений по воздействию на риск ПК-4 И-2 У-1 Умеет проводить оценку эффективности воздействий в рамках финансового контроля ПК-4 И-2 У-2 (финансовый контроль, аудит эффективности) Умеет перенастроить интегрированную систему
миПК-4	Организует консультирование по вопросам поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками ПК-4 И-3	управления рисками с учетом ситуационного подхода ПК-4 И-2 У-2 Умеет выявить проблемы и финансовые риски в конкретной организации ПК-4, И-3, У-1 Умеет разработать рекомендации по снижению рисков, выявлению скрытых резервов повышения эффективности ПК-4, И-3, У-2

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Принадлежность – Блок Б2 Практики, в т.ч. Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, проходя производственную практику (тип – практика по профилю профессиональной деятельности) относятся:

- аналитический;
- проектно-экономический.

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом практика по профилю профессиональной деятельности проводится для сту-

дентов очной формы обучения – в 4 семестре на 2 году обучения; для студентов очно-заочной формы обучения – в 5 семестре на 3 году обучения.

Практика по профилю профессиональной деятельности базируется на дисциплинах учебного плана образовательной программы магистратуры. Приступающий к прохождению практики студент должен обладать теоретическими знаниями, полученными в процессе изучения дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Практика по профилю профессиональной деятельности необходима для дальнейшего глубокого понимания дисциплин учебного плана направления подготовки 38.04.08.04 «Банковское дело (Banking)» и подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

4 Объём практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики: 12 з.е.

Продолжительность: 8 недель / 432 акад. часа

Учебно-методическое руководство практикой по профилю профессиональной деятельности осуществляет выпускающая кафедра. Научный руководитель практик и диссертационной работы от СФУ для каждого магистранта утверждается кафедрой из числа преподавателей, имеющих научные работы по соответствующему объекту исследования, обладающего ученой степенью.

Практика по профилю профессиональной деятельности проводится по месту фактического расположения организации (учреждения). Основными формами работы студентов-практикантов являются:

- самостоятельная работа с нормативными актами и служебными документами, регламентирующими деятельность принимающей организации;
- помощь должностным лицам в подготовке и исполнении служебных документов;
- по поручению руководителей практики работа с аналитическими, статистическими и другими информационными материалами, и документами;
- выполнение служебных поручений должностных лиц принимающей организации и руководителя практики;
- изучение информационно-контрольных подсистем в организации, особенностей организации процесса сбора, регистрации, обработки и обобщения информации с учетом специфики функционирования экономического субъекта;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для подготовки отчета по практике и написания выпускной квалификационной работы.

Таблица 1 — Содержание практики по профилю профессиональной деятельности по этапам и трудоемкость видов работ по практике (в часах)

№ ЭТ	Разделы (этапы)	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость		Формы	
п a	практики	Виды учебной работы	Трудоем- кость (в часах)	контроля	
1	Подгото- вительный этап	 изучение основной цели и задач практики; определение места прохождения практики; подготовка индивидуального плана прохождения практики и представление его руководителю для утверждения 	18	Индивиду- альный план	
2	Ознакоми- тельный этап	 инструктаж по технике безопасности изучение законодательства, определяющего правовой статус организации и регулирующего основные направления ее деятельности, порядок взаимодействия с внешней средой; изучение уставных и иных локальных документов, регламентирующих деятельность данной организации; изучение должностной инструкции 		Отчет по практике (Раздел 1)	
3	Организа- ционный этап	 составление схемы, отражающей организационную структуру организации; изучение учетной политики экономического субъекта и порядка ее формирования; изучение состава и содержания реально выполняемых функций определенного структурного подразделения организации, выявление механизмов взаимодействия с другими подразделениями, формирование предложений по совершенствованию деятельности организации/структурного подразделения; организация системы управления рисками на предприятии (в организации); наличие специальных внутренних процедур оценки рисков; наличие специальных структурных подразделений по управлению рисками. 	108	Отчет по практике (Раздел 1)	
4	Аналити- ческий этап	 расчет на основе методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социальных показателей; анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов; изучение состояния и перспектив развития финансовой (производственнохозяйственной) и деятельности; изучение основных технико-экономических показателей работы организации за последние 2-3 года; анализ рисков финансовой организации; анализ стратегических планов инновационного и инвестиционного развития организации 	108	Отчет по практике (Раздел 2)	

		индивидуальным планом прохождения практи		Отчет по практике (Раздел 3)
5	Заключи- тельный этап	 оформление дневника о прохождении практики; подготовка отчета и его оформление; обсуждение отчета с руководителем от организации 	9	Отчёт; собеседо- вание
		 передача отчетных материалов научному руководителю; подготовка к публичной защите отчета по практике; участие в аттестационных мероприятиях по результатам практики 	9	Отчёт; собеседо- вание
	Итого		432	

Материал, собранный студентом во время прохождения практики и отраженный в отчете, является основой для написания магистерской диссертации. Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики. После завершения того или иного этапа работ студент обрабатывает накопленный материал, последовательно излагает его и представляет на проверку руководителю от места прохождения практики, в конце практики окончательно оформляет отчет.

Отчет о прохождении практики составляется по этапам практики, срок сдачи отчета и заполненного дневника, а затем защиты отчетов по практике устанавливается в соответствии с графиком учебного процесса. Защита проводится в форме собеседования с комиссией на выпускающей кафедре.

5 Формы отчётности по практике

Отчет о практике по профилю профессиональной деятельности должен состоять из титульного листа, содержания, введения, 3-х разделов, заключения, списка литературы и приложений.

Tитульный лист — это первая страница отчета, которая не нумеруется (подписи руководителей практики от института и от предприятия и печать с места прохождения практики).

Во введении раскрываются цель и задачи практики, дается обоснование выбора объекта практики и его краткая характеристика и выполняемой студентом работы, делается краткий обзор использованных методических и инструктивных материалов.

В содержании указывается перечень всех разделов с указание страниц.

В первом разделе «Организационный раздел» необходимо дать общую характеристику места прохождения практики, изучив организационную структуру управления, задачи и выполняемые функции соответствующих отделов, содержание работы конкретного отдела, подразделения, за которым закреплен студент, а также состояние нормативно-правовой базы регулирования деятельности организации.

Во втором разделе «Аналитический раздел» необходимо раскрыть выбор методов и средств решения задач исследования, проанализировать итоги работы; раскрыть роль финансовой организации в развитии региона, его потенциал и трудности в решении исследуемой магистрантом проблемы, выявить негативные факторы работы организации за отчетный период и направления развития на перспективу.

В третьем разделе «Отчет по индивидуальному заданию» следует в соответствии с согласованным с руководителем диссертации индивидуальным заданием, охарактеризовать объект исследования, отразить выполненные расчеты и обоснования. Расчеты должны быть выполнены с использованием методов статистического анализа, методов прогнозирования и эконометрического моделирования, деятельности данной организации.

В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и предложения по совершенствованию работы конкретного подразделения, организации (в т.ч. и методического характера).

Список использованных источников.

Приложения должны содержать документы, подготовленные студентами в период практики.

Объем отчета (без приложений) должен составлять 20-25 страниц машинописного текста. В отчет могут быть включены приложения, которые не входят в общее количество страниц отчета.

Оформление отчета по практике производится в соответствии с требованиями Стандарта СФУ «Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности» СТО 4.2–07–2014.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Процесс формирования у студентов компетенций по результатам прохождения практики формируется в два этапа:

этап 1– текущий контроль;

этап 2 – промежуточная аттестация.

Таблица — Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля (оценка производится руководителем практики)

1 '		
Критерий оценки	ки Содержание	
Текущий контроль		
Дневник практики	Заполнение раздела в дневнике практики и наличие 0-	
характеристики руководителя по месту практики		

Структура отчета	Отчет должен состоять из титульного листа, введения, основной части, аналитической части, индивидуального задания, заключения, списка использованных источников, приложений.	0-5
Соответствие отчета практики программе	Отчет должен соответствовать программе	0-5
Соответствие содержания практики программе	Содержание практики должно соответствовать программе	0-5
Оценка основной части отчета	Характеристика предмета исследования, обзор различных точек рения	0-5
Оценка аналитической части отчета	Описание информационных и финансовых потоков	0-5
Оценка индивидуально- го задания	Аналитический и практический материал по теме исследования	0-5
Самостоятельность написания отчета	Работа должна быть написана студентом самостоятельно, использование материалов экономической литературы и нормативных правовых актов должно быть оформлено в виде цитат	0-5
Наличие аргументированной точки зрения автора, стиль изложения	В работе должно прослеживаться мнение автора, которое должно быть аргументировано, стиль изложения должен быть научным, не допускается применение разговорного стиля, стиля газетной статьи, эмоциональных высказываний и т.п.	0-5
Использование современных материалов периодической печати, знание и отражение в отчете современной правовой базы	При написании отчета должны быть использованы материалы периодической печати за последние месяцы, автор должен отразить все изменения в законодательных материалах по рассматриваемой теме	0-5
Аккуратность оформления, правильность оформления цитат, ссылок, списка использованной литературы	Работа должна быть аккуратно оформлена, В отчете должны быть правильно оформлены цитаты, ссылки, список использованной литературы	0-5
Использование фактического материала по теме	Фактический материал должен быть представлен в виде таблиц, диаграмм, графиков с указанием источников информации	0-5
Итого		0-60

этап 2 – промежуточная аттестация.

Аттестация по итогам практики по профилю профессиональной деятельности производится в виде защиты обучающимися представленного отчета.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет и оформившие дневник в строгом соответствии данным методическим указаниям. Защита отчетов по практике проводится в установ-

ленные сроки на кафедре руководителем практики от кафедры. Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлены представленные им документы и расчеты, а также обосновать свои выводы и предложения.

Перечень примерных вопросов для защиты отчета по практике по профилю профессиональной деятельности:

- 1. Организационно-правовые формы управления финансовой организацией (банком). Структуры управления организаций предусмотренные российским законодательством и их полномочия. Функциональные подразделения организации. Инфраструктура. Основные принципы корпоративной политики кредитной организации в области формирования ее структуры.
- 2. Сущность, функции, объекты и субъекты финансовой/банковской/страховой деятельности. Оперативный контроль и регулирование отдельных видов деятельности на финансовых рынках.
- 3. Методические основы анализа деятельности организации. Оценка капитала организации. Управление капиталом. Распределение полномочий по принимаемым управленческим решениям. Состав и структура активов и пассивов организации. Достаточность капитала в обеспечении устойчивости организации. Управление активами организации и методы снижения кредитных рисков. Управление ликвидностью организации. Управление доходами и прибылью организации. Факторы, влияющие на эффективность банковской деятельности.
- 4. Система управления рисками организации. Процедура идентификация и принятия решения об управлении рисками. Внутренние процедуры управления рисками. Аппетит к риску. Методы оценки рисков. Основные способы минимизации рисков. Риск-культура в организации.
- 5. Планирование составная часть менеджмента финансовой организации. Инструменты анализа и информационная база для проведения финансово-экономических расчетов при планировании. Система стратегических текущих и оперативных планов: цели, задачи, оценка рисков и финансовых результатов. Организационная подготовка выполнения управленческих решений: организация служб, информационно-техническое обслуживание.

Критерии оценки защиты отчета по практике по профилю профессиональной деятельности

оценка	Баллы	Описание
5	37–40	Студент демонстрирует наличие умений на итоговом уровне, обна-
		руживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-
		го материала, умеет свободно выполнять практические задания,
		предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенны-
		ми умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	32–36	Студент демонстрирует наличие умений на среднем уровне: основ-
		ные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, не-
		точности, затруднения при аналитических операциях, переносе зна-

		ний и умений на новые, нестандартные ситуации.	
3	25–31	Студент демонстрирует наличие умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.	
2	17–24	Студент демонстрирует наличие умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.	
1	0–16	Знания и умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.	

Описание итоговой процедуры оценивания

Уровень сформированных по итогам прохождения практики компетенций оцениваются по сумме результатов текущей и промежуточной аттестаций (защита отчета по практике) количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам. Сумма баллов, набранных студентом по практике по профилю образовательной деятельности, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по практи- ке	Оценка по про- межуточной ат- тестации	Характеристика уровня освоения программы практики
от 61 до 100	«зачтено»	Студент демонстрирует наличие компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 0 до 60	«не зачтено»	Студент демонстрирует наличие компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Студенты, не выполнившие программу практики и получившие неудовлетворительную оценку при защите отчета, считаются имеющими академическую задолженность, что влечет за собой взыскания в порядке, установленном для всех академических задолженностей. При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература

- 1. Управление финансовыми рисками [Текст]: монография / С. Н. Макарова, И. С. Ферова, И. А. Янкина; Сиб. федер. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования. Красноярск: СФУ, 2014. 228 с.: табл. Библиогр.: с. 222-228. 500 экз Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_tech/b65/i-226817112.pdf
- 2. Исаев, Р.А. Банк 3.0: стратегии, бизнес-процессы, инновации [Текст]: Монография / Р. А. Исаев. 1. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. 160 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=933936
- 3. Стратегия и организация банковской деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие [по направлению магистратура «Финансы и кредит» («Банковское дело») и «Финансовые рынки», является частью более общих курсов «Актуальные проблемы финансов», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» и «Современные финансовые технологии»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования; сост. Л. Н. Абрамовских [и др.]. Электрон. текстовые дан. (pdf, 1,83 Мб). Красноярск: СФУ, 2016. 202 с.

Дополнительная литература

- 4. Управление капиталом банка: учеб. пособие /И.А. Янкина, Ю.И. Черкасова, Н.Б. Шульгин, И.В. Тонкошкуров. Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2020. 156 с ISBN 978-5-7638-4236-4.
- 5. Столбов М.И. Финансовые кризисы в контексте глобализации / М.И.Столбов // Перспективы экономической глобализации: монография; под ред. А.С.Булатова. М.:КноРус, 2019. С. 273-289
- 6. Банковские риски (Бакалавриат и магистратура) [Электронный ресурс] : учебник. Электрон. дан. М. : КноРус, 2015. 292 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53373
- 7. Банковские риски: учебник для вузов / Л. Н. Красавина, О. И. Лаврушин, Н. И. Валенцева и др.; под ред. О. И. Лаврушина, Н. И. Валенцевой. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: КНОРУС, 2015. 296с.: ил., табл. (магистратура) (Учебник).
- 8. Грачева, У.Ю.. Банковское право Российской Федерации [Текст]: Учебник для магистратуры / Е. Ю. Грачева. 3, перераб. и доп. Москва: ООО "Юридическое издательство Норма"; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. 368 с. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=773271
- 9. <u>Грюнинг, Хенни ван.</u> Анализ банковских рисков. Система оценки корпоративного управления и управления финансовым риском [Текст] = Analyzing Banking Risk. A Framework for Assessing Corporate Governance and Financial Risk Management : перевод с английского / Х. в. Грюнинг, С. Б. Братанович ; ред. Л. В. Прокопенко. Москва : Весь Мир, 2007.

- 10. Катькало, В. С. Эволюция теории стратегического управления [Электронный ресурс]: монография / В. С. Катькало; Высшая школа менеджмента СПбГУ. . 3-е изд. . СПб.: Изд-во «Высшая школа менеджмента»; Издат. дом С.-Петерб. гос. ун-та, 2011. . 548 с.
- 11.Новые модели банковской деятельности в современной экономике [Электронный ресурс] : . Электрон. дан. М. : КноРус, 2015. 167 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53492
- 12. Синки, Джозеф. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг [Текст] / Д. Синки, А. И. Левинзон. 1. Москва: Альпина Бизнес Букс, 2016. 1018 с. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=926124
- 13. Управление банковскими рисками в условиях глобализ. мировой..: Науч.-практ. пос. для спец. / Под ред.В.В. Ткаченко 2 изд., перераб. и доп. М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013 318с.
- 14. Управление финансовой устойчивостью и рисками коммерческого банка [Текст]: монография / И. А. Янкина, Е. В. Покидышева; Сиб. федерал. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования. Красноярск: СФУ, 2012. 86 с. Библиогр.: с. 81-86. 100 экз. *Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-409438.pd*

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет ресурсам. Все обучающиеся имеют открытый доступ к базе Электронного каталога и полнотекстовой базе данных внутривузовских изданий (http://lib.sfu-kras.ru/eresources/virtual.php); к УМКД (http://lib.sfu-kras.ru/ecollections/umkd.php); к видеолекциям и учебным фильмам университета (http://tube.sfu-kras.ru/); к учебно-методическим материалам институтов.

Студентам всех форм обучения предоставлены условия и возможности работы в режиме on-line с зарубежными и отечественными лицензионными информационными базами данных СФУ.

- Cambridge University Press http://www.journals.cambridge.org/archives/
- EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/
- Elsevier (журналы открытого доступа) http://www.sciencedirect.com/
- Institute of Physics http://iopscience.iop.org/journals?type=archive
- JSTOR
 http://www.jstor.org/action/showJournals?browseType=collectionInfoPage
 & selectCollection=as&
- Nature Publishing Group http://www.nature.com/
- Oxford University Press (Oxford Journals) http://www.oxfordjournals.org/

- ELSEVIER (SCOPUS) http://www.scopus.com/home.url
- QPAT патентная база компании Questel http://www.qpat.com/index.htm
- Royal Society of Chemistry (RSC) Королевское химическое общество (Журналы открытого доступа) http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current
- AAAS: Журнал «Science» http://www.sciencemag.org/magazine
- Электронные журналы издательства Sage Publications http://online.sagepub.com/
- Springer, Kluwer http://link.springer.com/
- Taylor&Francis http://www.tandfonline.com/
- Архив научных публикаций arXiv.org http://arxiv.org/
- Информационно-аналитическая система "Статистика" http://www.ias-stat.ru/module/Free/News.aspx
- Ист Вью (eastview) http://www.ebiblioteka.ru/search/simple
- Научная электронная библиотека: Российские академические журналы
- (elibrary.RU) http://elibrary.ru/defaultx.asp
- Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ)
- Http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека издательского дома "Гребенников" http://grebennikon.ru/
- POLPRED.COM http://polpred.com/?Ns=1
- Proquest Dissertations and Theses https://www.proquest.com/trials/trialsummary.action?View=subject&trialbe an.token=OGI11NSEO4L0UZ20K3ZO
- Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ http://diss.rsl.ru/
- Corporate Finance Institute https://www.youtube.com/channel/UCGtbVv_ACgV7difdVZ92NMw/playlists
- Инвестиционная школа https://www.youtube.com/channel/UCw4sBLdl-QopqYSJcBUGCmA
- Global Finance Russia https://www.youtube.com/c/GlobalFinanceRussia/playlists
- Энциклопедия инвестора https://www.investopedia.com/
- Сайт Пола Вилмотта / PaulWilmottwebsitecontainingvariousresourcesonquantitativefinance https://www.wilmott.com
- Русское общество управления рисками: http://www.rrms.ru/
- PБК-Финансы_https://www.rbc.ru/finances/
- Финансово-аналитические базы данных:

Блумберг https://www.bloomberg.com/

Томсон-Рейтер https://www.thomsonreuters.ru/

Спарк https://www.spark-interfax.ru/

Интерфакс Раскрытие корпоративной информации http://www.e-disclosure.ru/ Прайм - агентство экономической информации https://lprime.ru/

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для организации консультаций, защиты отчета, студенты пользуются аудиторным фондом СФУ

Аудитория	Оснащенность специальных помеще-	Перечень лицензионного программного
	ний и помещений	обеспечения.
		Реквизиты подтверждающего документа
ул. Маерча- ка, 3, ауд. 7- 02	Аудитория укомплектована специальной мебелью на 40 посадочных мест и оборудованием для проведения занятий, включающим: Комплекс обор-ния д/лекционных аудиторий, позволяющий управлять светом, звуком, системой зашторивания, в том числе: Компьютер Кгаftway Credo модель КСЗ5 в/контр. Intel GRAPHICS Media Ассеlerator 950/Интерактивный планшет Sympodium ID370 + стилус, Усилитель мощности стерео PONIC Max-860, Микшер МАСКІЕ 802-VLZ3, Аккустические колонки QUEST HS-801W, Двухканальная беспроводная система (Ресивер Shure PG-88, петличный микрофон Shure PG1, Контроллер Crestron CP2E, Матричный коммутатор Extron MVX 44, Доска интерактивная прямой проекции Smart Board 600, проектор Infocus in 34, Экран с электроприводом Projecta 182x240, Проектор Асег PD528, Доска магнитно-маркерная 120x240. Доступ к ресурсам сети Internet, канал до 10 Mb/s.	Місгоѕоft® Windows XP (Місгоѕоft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level) Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный Місгоѕоft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лиц сертификат EAV-0189835462, от 10.04.2017, бессрочный Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" специальный выпуск - ЛСВ (сетевая 50 станций). Договор с ООО ИЦ "Искра" № 21787900202 от 26.05.2016 г. Бессрочный Договоры о предоставлении доступа к сети Internet: №17-11/5296/16 от 12.12.2016 г. С ООО "Сибирские сети", до 31.12.2017 г. , № 2723/12/32/17 от 01.01.2017 г. С ООО "Крастелекомсервис" до 31.12.2020 г. Договоры о предоставлении доступа к сети Internet: №17-11/5296/16 от 12.12.2016 г. С ООО "Сибирские сети", до 31.12.2017 г. , № 2723/12/32/17 от 01.01.2017 г. С ООО "Сибирские сети", до 31.12.2017 г. , № 2723/12/32/17 от 01.01.2017 г. С ООО "Крастелекомсервис" до 31.12.2017 г. , № 2723/12/32/17 от 01.01.2017 г. С ООО "Крастелекомсервис" до 31.12.2020 г.

Практика осуществляется в одной из организаций, с которой СФУ заключен договор о сотрудничестве:

- ПАО «Сбербанк России»;
- АО «Россельхозбанк»;
- Отделение по Красноярскому краю Сибирского главного управления Центрального банка РФ (Отделение Красноярск).

Также практика может осуществляться в кредитных организациях на основе заключенных индивидуальных договоров:

- ПАО «Банк УРАЛСИБ»
- АО «Енисейский Объединённый Банк»

- АО «АЛЬФА-БАНК»
- ПАО «ВТБ»
- ПАО «Росбанк».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры).

Разработчики:

доцент базовой кафедры цифровых финансовых технологий Сбербанка России

Ю.И. Черкасова

Программа принята на заседании базовой кафедры цифровых финансовых технологий Сбербанка России «___» _____2020 года, протокол №

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры).

Разработчики:

доцент базовой кафедры цифровых финансовых технологий Сбербанка России

Ю.И. Черкасова

Программа принята на заседании базовой кафедры цифровых финансовых технологий Сбербанка России « 🚜 » семум — 2020 года, протокол № 🗸

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий базовой кафедрой цифровых финансовых технологий

Сбербанка России

« 28 » <u>авусто</u> 2020 г.

Программа производственной практики

Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа / Applied research project

Направление подготовки/специальность: 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) подготовки/специализация: 38.04.08.04 Банковское дело (Banking)

Квалификация (степень) магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Красноярск 2020

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Вид практики производственная
- 1.2 Тип практики научно-исследовательская работа

1.3 Способы проведения – стационарная.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого — медико - педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

1.4 Формы проведения — дискретно по видам научно-исследовательской работы: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения технологической практики. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы «38.04.08.04 Банковское дело (Banking)» (компетенциями выпускников).

компетенция	индикаторы	результаты обучения
	Универсальные	е компетенции
	Демонстрирует интегра-	Знает академические и профессиональные
	тивные умения, необхо-	термины в объеме достаточном для работы
Способен при-	димые для реферирова-	с аутентичными академическими текстами
менять совре-	ния и аннотирования	и текстами профессионального характера
менные комму-	различных академиче-	УК-4 И-1 3-1
никативные тех-	ских текстов (эссе, обзо-	Умеет реферировать академические тек-
нологии, в том	ров, статей и т.д.) УК-4	сты, а также аннотировать различные ака-
числе на ино-	И-1	демические тексты с учетом языковой
странном(ых)		сферы их функционирования УК-4 И-1 У-1
языке(ах), для	Представляет результаты	Знает основы выстраивания логически
академического	академической и профес-	правильных рассуждений, правила подго-
и профессио-	сиональной деятельности	товки и произнесения публичных речей, в
нального взаи-	на различных научных	том числе, с использованием информаци-
модействия УК-	мероприятиях, включая	онно-коммуникационных технологий УК-4
4	международные.УК-4 И-2	И-2 3-1
		Умеет лексически и грамматически пра-
		вильно, логично и последовательно осуще-

компетенция	индикаторы	результаты обучения
		ствлять устные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения УК-4 И-2 У-1
		Умеет составить текст публичного выступления по результатам академической и профессиональной деятельности и произнести его, в том числе, используя информационно-коммуникационные технологии УК-4 И-2 У-2
	Владеет жанрами письменной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия УК-4 И-3	Знает суть понятий «жанр письменной академической коммуникации» и об академических жанрах письменной коммуникации (включая электронный формат) в российских и зарубежных университетах УК-4 И-3 3-1
		Умеет вести академическую переписку (включая электронную), следуя социокультурным нормам и формату официальной и неофициальной корреспонденции на русском и на иностранных языках УК-4 И-3 У-1
	Проводит рефлексию своей индивидуальной и/или командной работы - процесс и результаты	Умеет сформировать и представить в письменной и/или устной форме отчет о своей и и/или командной работе УК-6 И-1 У-1
	принятия решения УК-6 И-1	Умеет провести причинно-следственный анализ результатов своей и и/или командной деятельности УК-6 И-1 У-2
Способен опре-		Умеет взять на себя ответственность за результаты своей и и/или командной работы УК-6 И-1 У-3
делять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельно-	Знает психолого-педагогические принципы самостоятельного построения процесса усвоения и совершенствования профессиональной и других видов деятельности .УК-6 И-2 3-1
ее совершенствования на основе самооценки УК-6	сти и требований рынка труда.УК-6 И-2	Умеет оценивать возможности реализации личностных способностей при самостоятельном построении процесса усвоения конкретной профессиональной деятельности. УК-6 И-2 У-1
	Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с уче-	Знает способы самоопределения в ситуациях выбора на основе собственного опыта (позиции) и с учетом имеющихся ресурсов УК -6 И-3 3-1
	том имеющихся ресурсовУК-6 И-3	Умеет анализировать и корректировать планы личного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов УК-6 И-3 У-1
	Профессиональн	ые компетенции

компетенция	индикаторы	результаты обучения
Научно- исследователь- ская деятель- ность Способен про- водить научные исследования по разработке ме- тодологических основ стратеги-	Способен проводить на- учные исследования в области финансов, де- нежного обращения и кредита в части выявле- ния актуальных проблем, формулирования мето- дологических основ и постановки задач для ключевых участников процесса управления рисками ПК-3 И-1	Знает направления современных исследований в области финансов, денежного обращения и кредита в части выявления актуальных проблем ПК-3 И1-1 3-1 Знает методологические основы управления рисками ПК-3 И-1 3-1 Умеет составлять программу исследования, определять цели, задачи и актуальность поставленной проблемы в области управления рисками ПК-3 И-1 У-1 Умеет сформировать по результатам исследований эффективные схемы использования финансовых инструментов управления рисками ПК-3 И-1 У-2
ческого регулирования процесса управления рисками в развитии финансовых систем, кредитных организаций, учитывая спросв новых финансовых продуктах и проблемы внедрения инновационных финансовых технологий ПК-3	Определяет принципы, цель и алгоритм формирования регулирования процесса управления рисками с привлечением современного финансового инструментария ПК-3 И-2	Умеет обобщить результаты исследований в рамках процесса управления рисками ПК-3 И-2 У-1 Умеет определить принципы, цель и алгоритм формирования регулирования процесса управления рисками с привлечением современного финансового инструментария ПК-3 И-2 У-2

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика: научно исследовательская работа (далее – НИР-4) является *частью*, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) и представляет собой вид практики, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

К типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, проходя производственную практику (тип — научно-исследовательская работа) относятся:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- проектно-экономический.

Параметры практики	НИР-4
Период проведения практики	4 семестр
Общий объём в зач.ед/ час (в т.ч ауд.)	12 з.е./ 432 час (8 час)
Продолжительность НИР в нед	8 недель

Итого 12 зачетных единиц: самостоятельной работы магистранта 424 часа, контроль активности работы 8 час в аудитории на семинарах.

Входные требования: студент должен:

- Знать расширенные научные подходы, используемые при решении профессиональных задач в области финансов и кредита; способы самоопределения в ситуациях выбора на основе собственного опыта (позиции) и с учетом имеющихся ресурсов и цифровых технологий;
- Уметь осуществлять системный анализ проблемы уровня магистерской диссертации (выявить составляющие, их функции, связи между ними и т.д.), используя, после выбора, конкретный научный подход; документально оформить результаты этапа планирования и реализации проекта; использовать MS Power Point и MS Excel для построения презентаций, графиков и диаграмм; использовать PowerPoint для подготовки презентаций.
- Владеть навыком использования интернет-браузеров для поиска информации, относящейся к области финансов и кредита; *цифровыми* методами анализа финансовых данных.

Дисциплины (модули) ОП, на освоении которых базируется Практика по профилю профессиональной деятельности: Научно исследовательская работа

индекс		Входные знания, умения навыки	Компетенции, приобре-	
	дисциплина		тенные студентом	
			в результате освоения	
			предшествующих частей	
			ООП и необходимые при	
			освоении НИР	
Б1.В.04		Знает академические и профессиональ-	Способен применять	
		ные термины в объеме достаточном для	современные комму-	
	Financial	работы с аутентичными академическими	никативные техноло-	
	corporate	текстами и текстами профессионального	гии, в том числе на	
	responsibil-	характера УК-4 И-1 3-1	иностранном(ых) язы-	
	ity and	Умеет реферировать академические тек-	ке(ах), для академиче-	
	ethics (Фи-	сты, а также аннотировать различные	ского и профессио-	
	нансовая	академические текстыов с учетом языко-	нального взаимодейст-	
	корпора-	вой сферы их функционирования УК-4	вия	
	тивная	И-1 У-1	УК-4	
	ответст-	Знает основы выстраивания логически		
	венность и	правильных рассуждений, правила под-		
	этика)	готовки и произнесения публичных ре-		
		чей, в том числе, с использованием ин-		
		формационно-коммуникационных тех-		

индекс	дисциплина	Входные знания, умения навыки	Компетенции, приобретенные студентом в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимые при освоении НИР
		нологий УК-4 И-2 3-1	
Б1.В.03	Banking Communication/ The banking ethics (Банковские коммуникации. Банковская этика)	Знает психолого-педагогические принципы самостоятельного построения процесса усвоения и совершенствования профессиональной и других видов деятельности .УК-6 И-2 3-1 Умеет взять на себя ответственность за результаты своей и и/или командной работы УК-6 И-1 У-3	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6
Б1.В.ДВ. 02.01	Financial Investment Risk Management (Финансовое инвстирование и риск-менед-жмент)	Знает направления современных исследований в области финансов, денежного обращения и кредита в части выявления актуальных проблем ПК-3 И1-1 3-1	Способен проводить научные исследования по разработке методологических основ стратегического регулирования процесса управления рисками в развитии финансо-
Б1.В.ДВ. 02.02	Behavioral Economics (Поведен- ческая эко- номика)	Умеет составлять программу исследования, определять цели, задачи и актуальность поставленной проблемы в области управления рисками ПК-3 И-1 У-1	вых систем, кредитных организаций, учитывая спрос в новых финансовых продуктах и проблемы внедрения
Б1.В.07	Fundamental of Derivative Pricing (Фундаментальные основы ценообразования деривативов)	зования финансовых инструментов управления рисками ПК-3 И-1 У-2	инновационных финансовых технологий ПК-3
Б1.В.11	Financial engineering (Финансовый инжиниринг)	Умеет обобщить результаты исследований в рамках процесса управления рисками ПК-3 И-2 У-1	

Практика необходима для написания статей, магистерской диссертации и подготовке к защите выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 12 З.Е.

Продолжительность: 8 недель / 432 академич. час

No	Разделы, этапы темы	Виды учебной работы, на практике,	Формы	кон-
п.п	практики	включая самостоятельную работу и	троля	
		трудоемкость		

		Виды учебной работы	час		
1	Принципы и причины уточнения поставленной цели и задач диссертации;	- подготовка и защита презентации по уточнению плана исследования	72	Отчет практике	ПО
2	Методические основы формирования портфеля научных фактов по теме диссертации, определения закономерностей явлений, построение тенденций и прогнозов.	- формирования портфеля на- учных фактов - определение закономерно- стей явлений, построение тен- денций и прогнозов	72	Отчет практике	ПО
3	Новизна, точность и объективность и достоверность: критерии и ключевые индикаторы.	- выбор и обоснование новизны, методологического аппарата, в т.ч. эконометрические модели, факторный анализ и сценарии, а также другой инструментарий исследования	72	Статья	
4	Методы обоснования проектного методологического аппарата, прогнозные финансовые, эконометрические модели, факторный анализ и сценарии, цифровой инструментарий изложения сценариев исследования и выводов, индикаторы достижения цели диссертационного исследования.	- подготовка проектного методологического аппарата - выступление на семинарах, участие в работе круглых столов;	72	Отчет практике	ПО
5	Научный текст и требования по его оформлению диссертационной работы, использование специальной терминологии в области финансов и кредита.	- разработка экономических, математических и эконометрических моделей процессов по теме диссертации; - использование специальной терминологии при написании статьи	72	Статья	
6	Современные проблемы применения финансовых технологий и перспективы их решения.	- подготовка отчета по практике, составление обзоров проблем применения финансовых технологий	72	Отчет практике	ПО
	Итог	0	432		

Название		Трудоем	работ			
темы		Контакт	тная работа с	тудента с препод	давателем, ча-	Самостоя-
				сы		тельная ра-
	Всего	Всего		в том числе		бота студен-
	часов	часов		в том числе	та, часы	
		кон- такт- ной работы	Текущая аттеста- ция	семинары	Промежу- точная атте- стация (зачет+)	всего
Тема 1	72	0	0	-		72
Тема 2	72	0	0	-		72
Тема 3	72	0		-		72
Тема 4	72	8	2	6	+	64
Тема 5	72	0		<u>-</u>		72
Тема 6	72	0	0	-		72
Всего ча-	432	8	2	6	+	424

Краткое содержание разделов, тем практики (НИР-4):

1. Принципы и причины уточнения поставленной цели и задач диссертации.

Методика и методология проведения исследования. Основные принципы и причины уточнения поставленной цели и задач диссертации. Роль самостоятельного исследования в определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способах ее совершенствования на основе самооценки. Уточнение актуальности проблемы: научное исследование проводится для того, чтобы преодолеть определенные трудности в процессе познания новых явлений, объяснить ранее неизвестные факты или выявить неполноту старых способов объяснения известных фактов.

Эти трудности в наиболее отчетливой форме проявляют себя в так называемых возникших в ходе исследования проблемных ситуациях, когда существующее научное знание оказывается недостаточным для решения новых задач познания; сформулировать научную проблему — значит показать умение отделить главное от второстепенного, выяснить то, что уже известно и что пока неизвестно науке о предмете исследования. Рефлексия своей индивидуальной и/или командной работы - процесс и результаты принятия решения. Жанры письменной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия. Содержание и требования к магистерским диссертациям. Объект — это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Предмет — это то, что находится в границах объекта. Объект и предмет исследования как категории научного процесса, соотношения между ними как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования; на него и направлено основное внимание магистранта, именно предмет исследования

со своими проблемами определяет тему диссертационной работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие и в приказе ректора.

2. Методические основы формирования портфеля научных фактов по теме диссертации, определения закономерностей явлений, построение тенденций и прогнозов.

Планирование профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. Ведение научной дискуссии. Действия исследователя в условиях неопределенности, корректировка плана и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов. Уточнение темы самостоятельного исследования (магистерской диссертации). Актуальные направления исследований банковской деятельности и финансовой деятельности организаций.

Техника исследовательской работы. Цель, задачи, предмет и объект диссертации, метод исследования. Анализ официальной отчетности, базы данных и сопоставление эффективности деятельности субъектов хозяйствования. Методические основы формирования портфеля научных фактов по теме диссертации, определения закономерностей явлений, построение тенденций и прогнозов. Государственное участие в решении проблем. Банковское влияние на решение проблемы. Аналитика финансовых продуктов и услуг; их динамика. Финансовые кризисы, индикаторы и их преодоление. Модели анализа и прогнозирования финансового сектора. Исследование финансовых рейтингов и моделей финансового управления. Работа с источниками, цитиоформление ссылок списка литературы. рование, И ские/полевые/иные исследования - сбор материалов для практической части работы. Методы и финансовые инструменты управления рисками в финансовом инжиниринге – особенности, выбор, использование, совмещение. Структура работы, логика и взаимосвязь, использование иллюстративного материала, оформление. Современное состояние финансовых рынков и институтов с целью определения текущих проблем и рисков.

3. Новизна, точность и объективность и достоверность: критерии и ключевые индикаторы.

Планирование эконометрических моделей исследовательского проекта и представление результатов. Литература по проблематике в области финансов и кредита. Данные для эмпирического анализа финансовых организаций, банков и финансовых проблем организаций нефинансового сектора. Качество и экономическая сущность финансовой статистики. Финансовая отчетность. Способы идентификации и корректировки искажений. Новизна и актуальность исследования, теоретическая и практическая значимость.

Презентация предварительных материалов диссертационного исследования. По результатам обсуждения вырабатываются рекомендации, которые могут быть использованы не только докладчиком, но и другими участниками семинара как результат обсуждения для собственных работ. Подбор и систематизация материалов по теме. Отражение в работе основной проблематики по направлению темы исследования. Качество литературных источников и их соответствие теме. Корректировка тем магистерских диссертаций.

Ознакомление с предложениями дискуссантов по темам диссертационного исследования. Комментарии и корректировки к предложенным темам. Обсуждение потенциальных моделей и данных. Определение перспектив развития в области финансовых технологий и финансовых инструментов, разрабатка рекомендации по их использованию, в том числе на муниципальном и государственном уровнях.

4. Методы обоснования проектного методологического аппарата, прогнозные финансовые, эконометрические модели, факторный анализ и сценарии, цифровой инструментарий изложения сценариев исследования и выводов, индикаторы достижения цели диссертационного исследования.

Презентация каждым из участников семинара и обсуждение на семинарах студентами материалов диссертационного исследования. Такие материалы должны содержать не только постановку задачи, область, предмет и объект исследования, обзор литературы, гипотезы и модели, описание выборки данных, но и результаты моделирования для обсуждения, и их интерпретации.

Окончательное заслушивание осуществляется в рамках Конференции в 4-ом семестре, реализуемой в конце обучения в рамках НИС. По результатам обсуждения вырабатываются рекомендации, в том числе предварительные о потенциальной готовности работ и необходимых доработках в оставшееся до защиты время. Гипотезы. Предмет и объект исследования. Представление итогов - речь, презентация, раздаточные материалы, правила выступления с использованием цифровых навыков. Цифровые технологии для качественного оформления предложений, рекомендаций в области развития финансовых технологий и принятия управленческих решений в финансовом секторе.

5. Научный текст и требования по его оформлению диссертационной работы, использование специальной терминологии в области финансов и кредита.

Методы исследования. Содержание и логика научной работы. Характеристика основных структурных элементов. Рассмотрение постановки научной цели (или целей), а также вытекающих из нее (из них) важных задач. Логика текста научной работы - специфика и необходимость. Специальная терминология в области финансов и кредита. Взаимосвязь информационной базы и применяемых методов исследования в профессиональной среде, выявление специфики исследовательской базы на различных финансовых рынках. Раскрытие взаимосвязи тематики исследования и используемых для этого методов в области финансов и кредита. Цифровые математические методы проектирования, прогнозирования, моделирования финансовых отношений. Структурированность работы, выстраивание логики изложения.

Постановка цели и задач математических и эконометрических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к теме исследования и показатели качества их решения с использованием программных приложений. Основные характеристики письменных научных работ (эссе/реферат, доклад,

статья, диссертация, монография, научный проект, научный отчет). Обсуждение возможных сложностей и ошибок. Реферирование академических текстов, аннотирование различных академические текстов с учетом языковой сферы их функционирования. Выявление возможных сильных и слабых сторон научной работы. Выбор правильных ориентиров для оценки практической значимости научной работы.

6. Современные проблемы применения финансовых технологий и перспективы их решения.

Проблемы и риски у разных финансовых рынков. Перспективы применения финансовых технологий. Требование непротиворечивости мышления; качественная определенность вещей и явлений, относительная устойчивость их свойств. Закон достаточного основания требует, чтобы всякое суждение, которое мы используем в диссертационной работе, прежде чем быть принятым за истину, должно быть обосновано. Дедукция как метод познания - использование общих научных положений при исследовании конкретных явлений. Требование непротиворечивости аргументов означает, что аргументы не должны противоречить друг другу. Требование достаточности аргументов определяется тем, что аргументы в своей совокупности должны быть такими, чтобы из них с необходимостью вытекал доказываемый тезис.

Нарушение этого требования часто заключается в том, что в ходе доказательства используют аргументы, логически не связанные с тезисом и потому не доказывающие его истинность. Критика аргументов может выражаться в том, что оппонент указывает на неточное изложение фактов, двусмысленность процедуры обобщения статистических данных, выражает сомнения в авторитетности эксперта, на заключение которого ссылается пропонент. Правило соразмерности требует, чтобы объем определяемого понятия был равен объему определяющего понятия.

Формы внедрения научных результатов:

- предложения по совершенствованию систем социальноэкономического, технического, политического, юридического и т.п. регулирования; – рекомендации по совершенствованию экономического механизма, управления социальными процессами и т.д.;
- -методические документы, которые утверждены или рекомендованы к использованию заинтересованными организациями;
 - научное обоснование путей оптимизации финансовых ресурсов прикладной характер;
- научного обоснования вариантов направлений, способов совершенствования условий и эффективности денежных фондов, ресурсов и факторов социальной и экономической деятельности организации, сектора;
- экономического обоснования мероприятий по использованию научно-технических достижений, цифровизации в областях науки, финансов и кредита;
- обоснование предложений по использованию результатов научных разработок в практической деятельности организаций;

– решение отдельных проблемных вопросов.

План практики - научно-исследовательской работы разрабатывается магистрантом совместно с научным руководителем и утверждается на базовой кафедре цифровых финансовых технологий Сбербанка России ИЭГУиФ СФУ. Содержание научно-исследовательской работы студента-магистранта указывается в Индивидуальном плане работы.

5 Формы отчетности по практике

- -отчет по практике;
- презентации, научные доклады;
- статьи.

Формы отчетности по практике включают следующие вопросы:

- **Подготовка и устранение замечаний по научному тексту** магистерской диссертации, оформленный библиографический список по выбранному направлению исследования с ссылками и цитатами и критическими замечаниями, справка на антиплагиат
- **Подготовка и защита на семинарах портфеля научных фактов** по теме диссертации, определения закономерностей явлений, построение -тенденций и прогнозов
- Подготовка и представление опубликованных тезисов доклада, представление в отчет одобренных научным руководителем презентаций на научной(ых) конференции(ях) в очной или дистанционной форме
 - **Подготовка и опубликование статьи** по теме диссертации **Отчет по практике :**
- текст 3 главы магистерской диссертации, оформленный библиографический список по выбранному направлению исследования с ссылками и цитатами и критическими замечаниями, справка на антиплагиат
- прогнозные финансовые, эконометрические модели, факторный анализ и сценарии, цифровой инструментарий изложения сценариев исследования и выводов, индикаторы достижения цели диссертации
- уточнение темы выписка из приказа ректора по утверждению тема диссертации после обсуждения на кафедре, обоснование причин уточнения и выписка из приказа ректора по утверждению тема диссертации после обсуждения на кафедре;
 - по новизне и уточнению гипотезы
- по современным проблемам применения финансовых технологий и перспектив их решения
- по определению методов обоснования проектного аппарата, прогнозные финансовые, эконометрические модели, факторный анализ и сценарии, цифровой инструментарий изложения сценариев исследования и выводов, индикаторы достижения цели диссертационного исследования
- по определению методов обоснования проектного аппарата, прогнозные финансовые, эконометрические модели, факторный анализ и

сценарии, цифровой инструментарий сценарии исследования и выводы, индикаторы достижения уточненной цели диссертационного исследования

- по проблемам применения финансовых технологий; по рискам финансового рынка с финансовыми моделями, сценариями и выводами.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Таблица 1 — Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля (оценка производится руководителем практики)

Критерий оценки	Содержание
Дневник практики	Заполнение раздела в дневнике практики и наличие характе-
	ристики руководителя по месту практики
Структура отчета	Отчет должен состоять из титульного листа, введения, ос-
	новной части, аналитической части, индивидуального зада-
	ния, заключения, списка использованных источников, при-
	ложений.
Соответствие отчета	Отчет должен соответствовать программе
практики программе	
Соответствие содержания	Содержание практики должно соответствовать программе
практики программе	
Оценка основной части	Характеристика предмета исследования, обзор различных
отчета	точек рения
Оценка аналитической	Описание информационных и финансовых потоков
части отчета	
Оценка индивидуального	Аналитический и практический материал по теме исследо-
задания	вания
Самостоятельность напи-	Работа должна быть написана студентом самостоятельно,
сания отчета	использование материалов экономической литературы и
	нормативных правовых актов должно быть оформлено в ви-
	де цитат
Наличие аргументирован-	В работе должно прослеживаться мнение автора, которое
ной точки зрения автора,	должно быть аргументировано, стиль изложения должен
стиль изложения	быть научным, не допускается применение разговорного
	стиля, стиля газетной статьи, эмоциональных высказываний
Использование современ-	При написании отчета должны быть использованы материа-
ных материалов периоди-	лы периодической печати за последние месяцы, автор дол-
ческой печати, знание и	жен отразить все изменения в законодательных материалах
отражение в отчете со-	по рассматриваемой теме
временной правовой базы	Defense versus francisco de la constante de la
Аккуратность оформле-	Работа должна быть аккуратно оформлена,
ния, правильность	В отчете должны быть правильно оформлены цитаты, ссыл-
оформления цитат, ссы-	ки, список использованной литературы
лок, списка использованной литературы	
Использование фактиче-	Фактический материал должен быть представлен в виде таб-
-1	лиц, диаграмм, графиков с указанием источников информа-
ского материала по теме	
	ции

Аттестация по итогам практики по профилю профессиональной деятельности производится в виде защиты обучающимися представленного отчета по практике. К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет и оформившие дневник в строгом соответствии данным методическим указаниям. Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки на кафедре руководителем практики от кафедры.

Таблица 2 - Взаимосвязь результатов обучения, индикаторов и тем НИР-4 с отчетом по практике

от ютом по практик	Отчет по практике и	Оценка резуль	Сформированные компетенции					
Результаты обучения – студент:	индикаторы сформированных компетенций	зуль- татов обу- чения в бал- лах	тема 1	тема 2	тема 3	тема 4	тема 5	тема 6
Знает академические и профессиональные термины в объеме достаточном для работы с аутентичными академическими текстами и текстами профессионального характера УК-4 И-1 З-1 Умеет реферировать академические тексты, а также аннотировать различные академические тексты с учетом языковой сферы их функционирования УК-4 И-1 У-1 Знает основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, в том числе, с использова-	УК-4 И-1 3-1: подготовленный комплект для защиты магистерской диссертации, включающий подписанное научным руководителем магистранта задание, заполненный Индивидуальный план, текст магистерской диссертации, оформленный библиографический список по выбранному направлению исследования с ссылками и цитатами и критическими замечаниями, справка на антиплагиат УК-4 И-1 У-1: Отчет НИР-4 портфель научных фактов по теме диссертации, определения закономерностей явлений, построение тенденций и прогнозов УК-4 И-2 3-1 сертификаты участия и выступления с предоставлением тезисов док-	40 40 20						
нием информационно- коммуникационных технологий УК-4 И-2 3-1	лада и презентации на научной(ых) конференции(ях) в очной или дистанционной форме		+	+			+	
Умеет лексически и грамматически правильно, логично и последовательно осуществлять устные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения УК-4 И-2 У-1	УК-4 И-2 У-1 сертификаты участия и выступления с предоставлением тезисов доклада и презентации на научной(ых) конференции(ях)	20						
Умеет составить текст публичного выступления по результатам академической и профессиональной деятельности и произнести его, в том числе, используя информационно-	УК-4 И-2 У-2 опубликованные статьи по теме диссертации	20						
используя информационно- коммуникационные технологии УК-4 И-2 У-2 Знает суть понятий «жанр письменной академической	УК-4 И-3 3-1: тезисы доклада на конференции и презентация по актуальности и степени изученности выбранной проблемы и темы диссертации	20						

	Отчет по практике и	Оценка резуль	Сфо	ормир	ованні	ые ком	петен	ции
Результаты обучения – студент:	индикаторы сформированных компетенций	татов обу- чения в бал- лах	тема 1	тема 2	тема 3	тема 4	тема 5	тема 6
коммуникации» и об академических жанрах письменной коммуникации (включая электронный формат) в российских и зарубежных университетах УК-4 И-3 3-1 Умеет вести академическую	УК-4 И-3 У-1: опубликованные статьи по теме диссертации: выступление (с предоставлением тезисов доклада и презентации) на научной конференции в очной или дистанционной форме по гипотезе и новизне	20						
переписку (включая электронную), следуя социокультурным нормам и формату официальной и неофициальной корреспонденции на русском и на иностранных языках УК-4 И-3 У-1	УК-4 И-3 У-1: сертификаты участия и выступления с предоставлением тезисов доклада и презентации на российских и международных научной(ых) конференции(ях) в очной или дистанционной форме	20						
Умеет сформировать и представить в письменной и/или уст-	УК-6 И-1 У-1: отчет по НИР-4 текст 3 главы магистерской диссерта-	40						
ной форме отчет о своей и и/или командной работе УК-6 И-1 У-1 Умеет провести причинно- следственный анализ результа- тов своей и и/или командной деятельности УК-6 И-1 У-2 Умеет взять на себя ответст- венность за результаты своей и и/или командной работы УК-6 И-1 У-3 Знает психолого- педагогические принципы са-	ции, оформленный библиографический список по выбранному направлению исследования с ссылками и цитатами и критическими замечаниями, справка на антиплагиат УК-6 И-1 У-2: прогнозные финансовые, эконометрические модели, факторный анализ и сценарии, цифровой инструментарий изложения сценариев исследования и выводов, индикаторы достижения цели диссертации УК-6 И-1 У-3: уточнение темы выписка из приказа ректора по	20						
мостоятельного построения процесса усвоения и совершенствования профессиональной и	утверждению тема диссертации после обсуждения на кафедре УК-6 И-2 3-1: отчет по НИР-4 по	20						
других видов деятельности УК-6 И-2 3-1 Умеет оценивать возможности реализации личностных способностей при самостоятельном построении процесса усвоения	новизне и уточнению гипотезы УК-6 И-2 У-1: отчет НИР-4 по современным проблемам применения финансовых технологий и перспектив их решения	20			+	+		+
конкретной профессиональной деятельности. УК-6 И-2 У-1 Знает способы самоопределения в ситуациях выбора на основе собственного опыта (по-	УК -6 И-3 3-1: отчет НИР-4 по определению методов обоснования проектного аппарата, прогнозные финансовые, эконометрические модели, факторный анализ и	50						
зиции) и с учетом имеющихся ресурсов УК -6 И-3 3-1 Умеет анализировать и корректировать планы личного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов УК-6 И-3 У-1	сценарии, цифровой инструментарий изложения сценариев исследования и выводов, индикаторы достижения цели диссертационного исследования УК-6 И-3 У-1: отчет НИР-4 по определению методов обоснования проектного аппарата, прогнозные финансовые, эконометрические модели, факторный анализ и сценарии, цифровой инструментарий сценарии исследования и выводы,	40						

	Отчет по практике и	Оценка резуль	Сф	Сформированные компетенции				
Результаты обучения – студент:	индикаторы сформированных компетенций	татов обу- чения в бал- лах	тема	тема 2	тема 3	тема 4	тема 5	тема 6
	индикаторы достижения уточненной							
Знает направления современ-	цели диссертационного исследования ПК-3 И1-1 3-1: : 3-я глава диссерта-	20						
ных исследований в области	ции по проблемам применения фи-	20						
финансов, денежного обраще-	нансовых технологий							
ния и кредита в части выявле-								
ния актуальных проблем ПК-3	ПК-3 И-1 3-1: 3-я глава диссертации	20						
И1-1 3-1	по рискам финансового рынка	20						
Знает методологические основы управления рисками ПК-3 И-1 3-1 Умеет составлять программу исследования, определять цели,	ПК-3 И-1 У-1: обоснование причин уточнения поставленной цели и задач диссертации и выписка из приказа ректора по утверждению тема диссертации после обсуждения на	40						
задачи и актуальность поставленной проблемы в области управления рисками ПК-3 И-1 У-1 Умеет сформировать по результатам исследований эффективные схемы использования финансовых инструментов управ-	кафедре; ПК-3 И-1 У-2: отчет НИР-4 по сформированному портфелю научных фактов по теме диссертации, определения закономерностей явлений, построение тенденций и прогнозов	40		+			+	+
ления рисками ПК-3 И-1 У-2 Умеет обобщить результаты исследований в рамках процесса управления рисками ПК-3 И-	ПК-3 И-2 У-1: отчет НИР-4 с финансовыми моделями, сценариями и выводами	40						
2 У-1 Умеет определить принципы, цель и алгоритм формирования регулирования процесса управления рисками с привле- чением современного финансо- вого инструментария ПК-3 И-2	ПК-3 И-2 У-2 : презентация, доклад, обсуждение на семинарах и сертификаты презентации, тексты докладов на конференциях	40						
У-2								
	Итого	600						

Таблица 3 - Оценочные средства для промежуточной аттестации по НИР

		-	
Компетенция		Отчет магистранта	Оценка
	D 6		результа-
	Результаты обучения – студент:		тов обу-
			чения в
		7772 4 77 4 72 4	баллах
	Знает академические и профессио-	УК-4 И-1 3-1: подготовленный комплект	40
Способен применять	нальные термины в объеме доста-	для защиты магистерской диссертации,	
современные коммуни-	точном для работы с аутентичны-	включающий подписанное научным руко-	
кативные технологии, в	ми академическими текстами и	водителем магистранта задание, заполнен-	
том числе на иностран-	текстами профессионального ха-	ный Индивидуальный план, текст маги-	
ном(ых) языке(ах), для	рактера УК-4 И-1 3-1	стерской диссертации, оформленный биб-	
академического и про-		лиографический список по выбранному	
фессионального взаи-	Умеет реферировать академиче-	направлению исследования с ссылками	
модействия УК-4	ские тексты, а также аннотировать	и цитатами и критическими замечания-	
	различные академические тексты с	ми, справка на антиплагиат	
	учетом языковой сферы их функ-	УК-4 И-1 У-1: Отчет НИР-4 портфель	
	ционирования УК-4 И-1 У-1	научных фактов по теме диссертации,	40
		определения закономерностей явлений,	
	Знает основы выстраивания логи-	построение тенденций и прогнозов	
	чески правильных рассуждений,	УК-4 И-2 3-1	

Компетенция		Отчет магистранта	Оценка
	Результаты обучения – студент:	_	результа- тов обу- чения в баллах
	правила подготовки и произнесения публичных речей, в том числе, с использованием информационнокоммуникационных технологий УК-4 И-2 3-1	сертификаты участия и выступления с предоставлением тезисов доклада и презентации на научной(ых) конференции(ях) в очной или дистанционной форме	20
	Умеет лексически и грамматически правильно, логично и последовательно осуществлять устные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения УК-4 И-2 У-1	УК-4 И-2 У-1 сертификаты участия и выступления с предоставлением тезисов доклада и презентации на научной(ых) конференции(ях)	20
	Умеет составить текст публичного выступления по результатам ака- демической и профессиональной деятельности и произнести его, в	УК-4 И-2 У-2 опубликованные статьи по теме диссертации	20
	том числе, используя информационно-коммуникационные технологии УК-4 И-2 У-2 Знает суть понятий «жанр письменной академической коммуни-	УК-4 И-3 3-1: тезисы доклада на конференции и презентация по актуальности и степени изученности выбранной проблемы и темы диссертации УК-4 И-3 У-1:опубликованные статьи	20
	кации» и об академических жанрах письменной коммуникации (включая электронный формат) в российских и зарубежных университетах УК-4 И-3 3-1	по теме диссертации: выступление (с предоставлением тезисов доклада и презентации) на научной конференции в очной или дистанционной форме по	20
	Умеет вести академическую переписку (включая электронную), следуя социокультурным нормам и формату официальной и неофициальной корреспонденции на русском и на иностранных языках УК-	гипотезе и новизне УК-4 И-3 У-1: сертификаты участия и выступления с предоставлением тезисов доклада и презентации на российских и международных научной(ых) конференции(ях) в очной или дистанционной форме	20
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	Умеет сформировать и представить в письменной и/или устной форме отчет о своей и и/или командной работе УК-6 И-1 У-1 Умеет провести причинно-	УК-6 И-1 У-1: отчет по практике, НИР-4 текст 3 главы магистерской диссертации, оформленный библиографический список по выбранному направлению исследования с ссылками и цита-	40
основе самооценки УК- 6	следственный анализ результатов своей и и/или командной деятельности УК-6 И-1 У-2 Умеет взять на себя ответственность за результаты своей и и/или	тами и критическими замечаниями, справка на антиплагиат УК-6 И-1 У-2: прогнозные финансовые, эконометрические модели, факторный анализ и сценарии, цифровой инструментарий изложения сценариев исследования	20
	командной работы УК-6 И-1 У-3 Знает психолого-педагогические принципы самостоятельного построения процесса усвоения и совершенствования профессиональ-	и выводов, индикаторы достижения цели диссертации УК-6 И-1 У-3: уточнение темы выписка из приказа ректора по утверждению тема диссертации после обсуждения на	10
	ной и других видов деятельности УК-6 И-2 3-1 Умеет оценивать возможности	кафедре УК-6 И-2 3-1: отчет по практике по новизне и уточнению гипотезы	20
	реализации личностных способностей при самостоятельном построении процесса усвоения конкретной профессиональной дея-	УК-6 И-2 У-1: отчет по практике по современным проблемам применения финансовых технологий и перспектив их решения	20
	тельности. УК-6 И-2 У-1 Знает способы самоопределения в ситуациях выбора на основе собст-	УК -6 И-3 3-1: отчет по практике по определению методов обоснования проектного аппарата, прогнозные	

Компетенция	Результаты обучения – студент:	Отчет магистранта	Оценка результа- тов обу- чения в баллах
	венного опыта (позиции) и с учетом имеющихся ресурсов УК -6 И-3 3-1 Умеет анализировать и корректировать планы личного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов УК-6 И-3 У-1	финансовые, эконометрические модели, факторный анализ и сценарии, цифровой инструментарий изложения сценариев исследования и выводов, индикаторы достижения цели диссертационного исследования УК-6 И-3 У-1: отчет по практике по определению методов обоснования проектного аппарата, прогнозные финансовые, эконометрические модели, факторный анализ и сценарии, цифровой инструментарий сценарии исследования и выводы, индикаторы достижения	50
Способен проводить научные исследования по раз-	ПК-3 И1-1 3-1: : 3-я глава диссертации по проблемам применения финансовых технологий	ПК-3 И1-1 3-1: : 3-я глава диссертации по проблемам применения финансовых технологий	20
работке методоло- гических основ стратегического	ПК-3 И-1 3-1: 3-я глава диссертации по рискам финансового рынка	ПК-3 И-1 3-1: 3-я глава диссертации по рискам финансового рынка	20
регулирования процесса управления рисками в развитии финан-	ПК-3 И-1 У-1: обоснование причин уточнения поставленной цели и задач диссертации и выписка из приказа ректора по утверждению тема диссертации	ПК-3 И-1 У-1: обоснование причин уточнения поставленной цели и задач диссертации и выписка из приказа ректора по утверждению тема диссертации после обсуждения на кафедре;	40
совых систем, кредитных организаций, учитывая спрос в новых финансовых продуктах и проблемы	после обсуждения на кафедре; ПК-3 И-1 У-2: отчет НИР-4 по сформированному портфелю научных фактов по теме диссертации, определения закономерностей явлений, построение тенденций и прогнозов ПК-3 И-2 У-1: отчет НИР-4 с фи-	ПК-3 И-1 У-2: отчет по практике по сформированному портфелю научных фактов по теме диссертации, определения закономерностей явлений, построение тенденций и прогнозов ПК-3 И-2 У-1: отчет по практике с финансовыми моделями, сценариями и выводами	40
внедрения инновационных финансовых технологий	нансовыми моделями, сценариями и выводами	ПК-3 И-2 У-2: презентация, доклад, об- суждение на семинарах и сертификаты презентации, тексты докладов на конфе-	40
ПК-3	ПК-3 И-2 У-2 : презентация, доклад, обсуждение на семинарах и сертификаты презентации, тексты докладов на конференциях	ренциях	40
		Итого	600

Переход от балльной оценки к официальной оценке системы знаний: (1 з.ed = 50 баллам) 600: 50 = 12 3.E.

ЗАЧТЕНО:

 Σ баллов=>85% от 100 баллов для 1 семестра, 85% от 400 баллов для 2 семестра и 85% от 250 баллов для 3 семестра - «отлично»

 $65\% <= \sum$ баллов< 85% - «хорошо»

 $40\% <= \sum$ баллов< 65%- «удовлетворительно»

НЕ ЗАЧТЕНО:

Ниже 40% от \sum баллов - «неудовлетворительно».

Описание процедуры оценивания

Промежуточная аттестация по практике: научно-исследовательской работе (НИР-4) организуется на базовой кафедре цифровых финансовых технологий Сбербанка России ИЭГУиФ СФУ на протяжении 2-го курса обучения 4-го семестра, включает в себя оценку у магистрантов теоретических заданий, позволяющих оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практических заданий, выявляющих степень сформированности умений и владений. Усвоенные знания и освоенные умения проверяются при проведении собеседования и защиты отчетов по практике НИР-4, умения и владения проверяются в ходе подготовки докладов, статей, разделов диссертации и защиты отчетов по НИР.

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам. Сумма баллов переводится в оценку (зачтено\ не зачтено) в соответствии с таблицей.

Таблица 4 – Система перевода баллов в оценку зачтено/не зачтено

Сумма баллов	Оценка по промежуточ- ной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 85 до 100	«отлично» Зачтено	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 65 до 84	«хорошо» Зачтено	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 41 до 64	«удовлетворительно» Зачтено	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 16 до 40	«неудовлетворительно» Не зачтено	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навы-

		ков.
от 0 до	«неудовлетворительно»	Компетенции не сформированы. Проявляется полное
15	Не зачтено	или практически полное отсутствие знаний, умений,
		навыков.

Вопросы для подготовки к защите отчета по практике (НИР-4)

- 1. Этапы научно-проектной работы. Содержание и последовательность выполнения научно-исследовательской работы.
- 2. Умение распределения ролей и задач в проекте. Отслеживание эффективности выполнения проекта.
- 3. Риски выполнения проекта. Управление проектом и эмоциональный климат.
- 4. Критическое мышление. Раздела отчета о научно-проектной работе
- 5. Типы устной коммуникации.
- 6. Типы письменной коммуникации.
- 7. Ораторское искусство.
- 8. Структура построения выступления.
- 9. Требования к письменным сообщениям.
- 10. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций. Конспектирование, структурирование текста научной работы, общая схема аргументации, аргументация и контраргументация.
- 11. Аналитический обзор литературы основывается на актуальных научноисследовательских публикациях международного уровня и должен содержать критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования
- 12. Оценка применимости результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области финансов и кредита в рамках диссертационного исследования
- 13. Принципы и правила оформления предполагаемого личного вклада и новизны автора в разработку темы.
- 14. Источники, раскрывающие практические аспекты исследуемой проблемы, научные монографии и статьи научных журналов, труды классиков менеджмента.
- 15. Материалы сети Интернет, научно-практических изданий.
- 16. Алгоритмы, модели, подходы исследовательских проектных вопросов и гипотез.
- 17. Структура научной публикации: формулировка проблемы, изученность и авторская оценка изученности исследуемой проблемы, возможные гипотезы решения проблемы, авторская аргументация в связи с выбранной проблемой
- 18. Практические результаты применения авторского подхода, выводы.
- 19. Основы сбора, обработки научных данных для подготовки научного доклада с гипотезой результатов исследования.
- 20. Принципы работы с источниками информации.

- 21. Методы обработки данных: виды анализов, моделирование. Критерии количественной оценки результатов наблюдения, система критериев.
- 22. Презентация результатов исследования и защита научного доклада. Представление научного доклада к защите.
- 23. Подготовка автореферата научного доклада. Правила оформления научного доклада. Структура доклада: название, обоснование актуальности работы, цель работы, научная проблема исследования, систематизация известных решений проблемы и их недостатки, основные результаты и положения.
- 24. Научная новизна результатов, практическая значимость работы, внедрение разработок, перспективы дальнейших исследований, заключение и ответ рецензентам по работе. Критерии презентации научного доклада по теме исследования.
- 25. Подготовка научных статей: структурирование текста; контраргументация; аналитический обзор литературы.

Темы докладов для сообщений (тематика магистерских диссертаций)

- 1. Перспективные направления развития ипотечного кредитования в крае
- 2. Совершенствование банковского обслуживания на основе создания интернет-банков
 - 3. Влияние и оценка кредитного риска и пути его минимизации
- 4. Инвестиционная политика и ее эффективность на примере коммерческого банка
 - 5. Бизнес-план развития коммерческого банка или его филиала.
- 6. Ликвидность финансово-кредитных организаций и методы ее регулирования
- 7. Портфельные операции коммерческих банков с ценными бумагами и их развитие
 - 8. Фондовые операции и их развитие в России
- 9. Организация выпуска и обращение собственных ценных бумаг коммерческих банков
- 10. Банковская система региона: оценка состояния, проблемы функционирования, тенденции развития
 - 11. Оптимизация кредитного портфеля коммерческого банка
- 12. Формирование стратегии развития регионального финансового рынка
 - 13. Риски организаций на финансовых рынках и пути их оптимизации

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература

- **1.** Modern Banking. Shelagh Heffernan Professor of Banking and Finance, Cass Business School, City University, London. 2015, 739 p. (available at URL: https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=764)
- 2. Introduction to Statistical Methods for Financial Models by Thomas A. Severini, 2018. CRC Press, Northwestern University, Evanston, Illinois, USA (available at URL: https://e.sfu-kras.ru/mod/folder/view.php?id=602441)
- 3. Nicholas Walliman. Research methods: the basics. Routledge: Tailor and Francis Group, London and New York, 2011, 205 p. pdf. (available at URL:
 - $\frac{https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/2317618/mod_resource/content/1/B}{LOCO\%202_Research\%20Methods\%20The\%20Basics.pdf})$
- 4. Building financial models (second edition): the complete guide to designing, building, and applying projection models. John s. Tjia, 2009. McGraw-Hill (available at URL: https://e.sfu-kras.ru/mod/folder/view.php?id=602441)
- 5. Michael Malloy, William Lovett. Banking and Financial Institutions Law in a Nutshell. West Academic, 2019. 575 p. (available at URL: https://www.worldcat.org/title/banking-and-financial-institutions-law-in-a-nutshell/oclc/876350161#borrow)
- 6. Benninga, Simon. Financial modeling / Simon Benninga.—3rd ed. p. cm. Includes bibliographical references and index. ISBN 978-0-262-02628-4 The MIT Press Cambridge, Massachusetts London, England, 1167 p. (available at URL: https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10283)

Дополнительная литература:

- 1. Управление финансовыми рисками [Текст] : монография / С. Н. Макарова, И. С. Ферова, И. А. Янкина ; Сиб. федер. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования. Красноярск : СФУ, 2014. 228 с. : табл. Библиогр.: с. 222-228. 500 экз Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_tech/b65/i-226817112.pdf
- 2. Lavelle, Kathryn C. Money and banks in the American political system / Kathryn C. Lavelle. p. cm. Includes bibliographical references and index. ISBN 978-1-107-02804-3 (hbk.) ISBN 978-1-107-60916-7 (pbk.) Cambridge University Press, 2013. 330 p. (available at URL: https://e.sfu-kras.ru/pluginfile.php/1914142/mod_resource/content/1/Money_and_Banks_in_the_American_Political_System.pdf)
- 3. R. Glenn Hubbard (Columbia University), Anthony Patrick O'Brien (Lehigh University), Money, banking and the financial system, Prentice Hall, Pearson 2012, 644 p., (available at URL: https://e.sfu-kras.ru/pluginfile.php/1914110/mod_resource/content/1/Money_Banking_and_the_Financial_System.pdf)
- 4. Tjia J. S., Building Financial Models: The Complete Guide to designing, building and applying projection models, Second Edition / John S. Tjia, eBook, ISBN: 978-0-07-160890-9, McGraw-Hill, New York Chicago San

Francisco Lisbon London Madrid Mexico City Milan New Delhi San Juan Seoul Singapore Sydney Toronto, 2009, 265 p. - pdf. (available at URL: https://e.sfu-

kras.ru/pluginfile.php/1248065/mod_resource/content/1/Building_Financial_Models.pdf)

- 5. Building financial models (second edition): the complete guide to designing, building, and applying projection models. John s. Tjia, 2009. McGraw-Hill (available at URL: https://e.sfu-kras.ru/mod/folder/view.php?id=602441)
- 7. Управление финансовой устойчивостью и рисками коммерческого банка [Текст] : монография / И. А. Янкина, Е. В. Покидышева ; Сиб. федерал. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования. Красноярск : СФУ, 2012. 86 с. Библиогр.: с. 81-86. 100 экз. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-409438.pd

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», обеспечивающих освоения планируемых результатов обучения

Студентам всех форм обучения в ходе практики: научноисследовательской работы НИР-4 предоставлены условия и возможности работы в режиме on-line с зарубежными и отечественными лицензионными информационными базами данных СФУ.

- Cambridge University Press http://www.journals.cambridge.org/archives/
- EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/
- Elsevier (журналы открытого доступа) http://www.sciencedirect.com/
- Institute of Physics http://iopscience.iop.org/journals?type=archive
 - JSTOR
 http://www.jstor.org/action/showJournals?browseType=collectionInfoPage&selectCollection=as&
- Nature Publishing Group http://www.nature.com/
- Oxford University Press (Oxford Journals) http://www.oxfordjournals.org/
- ELSEVIER (SCOPUS) http://www.scopus.com/home.url
- QPAT патентная база компании Questel http://www.qpat.com/index.htm
- Royal Society of Chemistry (RSC) Королевское химическое общество (Журналы открытого доступа) http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current
- AAAS: Журнал «Science» http://www.sciencemag.org/magazine

- Электронные журналы издательства Sage Publications http://online.sagepub.com/
- Springer, Kluwer http://link.springer.com/
- Taylor&Francis http://www.tandfonline.com/
- Архив научных публикаций arXiv.org http://arxiv.org/
- Информационно-аналитическая система "Статистика" http://www.ias-stat.ru/module/Free/News.aspx
- Ист Вью (eastview) http://www.ebiblioteka.ru/search/simple
- Научная электронная библиотека: Российские академические журналы
- (elibrary.RU) http://elibrary.ru/defaultx.asp
- Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ)
- <u>Http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp</u>
- Электронная библиотека издательского дома "Гребенников" http://grebennikon.ru/
- POLPRED.COM http://polpred.com/?Ns=1
- Proquest Dissertations and Theses https://www.proquest.com/trials/trialsummary.action?View=subject&trialbe an.token=OGI11NSEO4L0UZ20K3ZO
- Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ http://diss.rsl.ru/

Таблица - Библиотека СФУ - открытый доступ студентов к следующим ЭБС

	Наименование электронно- библиотечной системы, информ. ресурса	Адрес сайта	Код доступа	Характеристика ЭБС	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование, сумма Договора
1.	Электронно- библиотечная система изда- тельства «Лань»	http://e.lanbo ok.com/	Авторизация по IP-адресам СФУ	ЭБС. Доступ к коллекциям учебной, учебно-методической и научной литературы	Правообладатель ООО «Издательство «Лань»
2.	Электронно- библиотечная система elibrary		Авторизация по IP-адресам СФУ после персональной регистрации		Правообладатель ООО «РУНЭБ»
3.	Электронно- библиотечная система ZNANIUM.CO M (ИНФРА-М)	http://www.z nanium.com/	Авторизация по IP-адресам СФУ	ЭБС. Доступ к учебным и научным изданиям. Объем - 9323 назв. Профиль: экономика и управление и др.	Правообладатель ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», №2699/17эбс
4.	Электронно- библиотечная система «На- циональный цифровой ре- сурс «Руконт»	http://rucont. ru	Авторизация по IP-адресам СФУ	ЭБС. Доступ к учебным и научным изданиям. Объем - 600 назв.	Правообладатель ОАО ЦКБ «БИБКОМ»
5.	Электронно- библиотечная система «Про- спект»	http://ebs.pro spekt.org	Авторизация по IP-адресам СФУ или логину/паролю (получить можно в чит. залах библиотеки сФУ)	Для пользователей СФУ доступна учебная, научная и нормативная литература по юриспруденции издательства «Проспект» (1100 изданий).	Правообладатель ООО "Проспект"
6.	Информацион-	http://ias-	Доступ в чи-	БД содержит статистические еже-	Правообладатель Ин-

	Наименование электронно- библиотечной системы, информ. ресурса	Адрес сайта	Код доступа	Характеристика ЭБС	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование, сумма Договора
	но- аналитическая система «Ста- тистика»	<u>stat.ru</u>	тальных залах библиотеки СФУ	годники, сборники, бюллетени, информационно-аналитические обзоры, отражающие все сферы жизни и деятельности Красноярского края.	формационно- издательский центр «Статистика Красно- ярского края»
7.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl. ru	Доступ в читальных залах библиотеки СФУ	ЭБД РГБ содержит около 800 тыс. полных текстов кандидатских и докторских диссертаций на русском языке, с 1985 года по всем отраслям наук.	Правообладатель Российская государственная библиотека
8.	База данных КонсультантП- люс		Доступ в чи- тальных залах библиотеки СФУ	Справочно-правовая система. Содержит информацию по федеральному и региональному законодательству субъектов РФ, Правовые позиции и решения высших судов, финансовые и кадровые консультации, комментарии законодательства, юридические консультации, государственные стандарты и другие нормативно-технические документы по основным отраслям экономики.	Правообладатель ООО Информационный центр «Искра»
9.	Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»	http://greben nikon.ru	Авторизация по IP-адресам СФУ	Электронная библиотека ЗАО «ИД «Гребенников» - русскоязычная электронная библиотека научнопрактических статей из 28 журналов по маркетингу, продажам, рекламе, менеджменту, логистике, финансам и управлению персоналом. Архив с 2004 г.	Правообладатель ЗАО «ИД «Гребенников» (ООО «Объединенная редакция»)
10.	База данных «Normacs»	_	Доступ в чи- тальных залах библиотеки СФУ	Профессиональная справочная система, содержащая крупнейшую подборку российского законодательства, нормативных документов, национальных стандартов, технических регламентов. Более 500 000 документов в электронном виде для компаний различных отраслей и сфер деятельности.	Правообладатель ООО "Макссофт-24"
11.	База данных Freedom Collec- tion издательства Elsevier	http://www.s ciencedirect.co m	Авторизация по IP-адресам СФУ	В комплект подписки Freedom Collection издательства Elsevier входят электронные научные полнотекстовые журналы по всем областям науки, техники, медицины, размещенные на платформе ScienceDirect, (23 предметные коллекции), охват более 1900 названий журналов. Архив 2010-2014 гг.	Правообладатель Elsevier B.V.
12.	База данных научного цити- рования Web of Science (WoS)	http://isikno wledge.com	Авторизация по IP-адресам СФУ	Библиографическая БД, основу составляют указатели научного цитирования	Правообладатель компания Thomson Reuters / оператор ГПНТБ РФ № WoS/
13.	База данных научного цити- рования Scopus	http://www.s copus.com	Авторизация по IP-адресам СФУ	База данных Scopus индексирует около 22 тысяч периодических изданий, выходящих примерно в 5 тысячах издательств мира. Глубина архива рефератов Scopus - более 40 лет.	Правообладатель компания Elsevier B.V. / оператор ГПНТБ РФ № Scopus/

Студентам для НИР целесообразно использовать информационные ресурсы Интернет:

www.cbr.ru	Центральный Банк Российской Федерации
------------	---------------------------------------

bankir.ru	Информационно-аналитический портал	
www. finansist-kras.ru	Информационно-аналитический портал в Красноярском крае	
http://www.cbr.ru/analytics/ba	О методике анализа финансового состояния банка Банк России	
nk_sysodica_0310.htm		
www.banks-rate.ru	Экспресс-оценка финансового состояния российских банков	
www.finansy.ru	Экономика и финансы	
www.business-	Бизнес-математические модели прогноза финансового состояния	
math.com/program2.php	• •	
www.annualreport.ru	Годовые отчёты российских компаний	
www.prognoz.ru	Компания «Прогноз» - разработчик информационно-	
	аналитических систем и систем поддержки принятия решений	
	для банков и финансовых институтов	
www.bankersalmanac.com	Resourse for global banking information	
www.aaadir.com/banks	Каталог банков мира	
www.bankofengland.co.uk	Банк Англии	
www.ecb.eu	Европейский центральный банк	
www.boj.or.jp	Банк Японии	
http://www.internationalparlia	Каталог банков Европы	
ment.o/EuropeG-U.htm		
http://www.r-i.co.jp/eng/	Рейтинг банков и компаний Японии	
http://balbase.mbkcentre.ru	База отчетности российских банков (101, 102, 134, 135)	
www.nbrb.by	НБ Республики Беларусь	
www.bolgaria.ru/others/bgcom	Информация о болгарских банках на русском	
p.php		
www.nationalbank.kz	НБ Казахстана	
www.bank.lv	ЦБ Латвии	
www.rbc.ru	РБК	
www.opec.ru	Экспертный канал	
www.economist.com	The Economist	
www.euromoney.com/default.	Euromoney	
asp		
news.ft.com/home/rw	FinancialTimes	
public.wsj.com/home.html	WallStreetJournal	
www.wtrg.com	Анализ по oil&gas	
www.cfin.ru/index.shtml	Корпоративные финансы	
www.forecast.ru	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогно- зирования	
www.prmia.org	The Professional Risk Managers' International Association - Global Association of Risk Professionals	
www.riskmanager.ru	Клуб российских риск-менеджеров	
www.bankclub.ru	Клуб банковских аналитиков	
www.gifa.ru	Гильдия Инвестиционных и Финансовых Аналитиков	
rrm.rea.ru	РЭА Риск-менеджмент	
www.risks.ru	Институт управления рисками	
www.bis.org	Basle Committee on Banking Supervision	
risk.ifci.ch	International Finance & Commodities Institute	
www.nfa.ru	Национальная Фондовая Ассоциация	
www.globalriskregulator.com	Global Risk Regulator (The independent and authoritative news	
www.gioodiiiskieguiatoi.com	source on risk based regulation)	
	source on risk oused regulation)	

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для организации консультаций, защиты отчета, студенты пользуются аудиторным фондом СФУ

Аудитория	Оснащенность специальных помещений и помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Аудитория укомплектована специальной мебелью на 40 посадочных мест и оборудованием для проведения занятий, включающим: Комплекс обор-ния д/лекционных	Microsoft® Windows XP (Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level) Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный Microsoft® Office Professional Plus
	аудиторий,позволяющий управлять светом,звуком,системой заштори-	2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат 43158512, от
	вания, видеопотоками, в том числе: Компьютер Kraftway Credo модель	07.12.2007, бессрочный ESET NOD32 Antivirus Business Edi-
	КС35 - в/контр. Intel GRAPHICS	tion for 2750 users - Лиц сертификат
	Media Accelerator	EAV-0189835462, от 10.04.2017, бес-
	950/Интерактивный планшет	срочный
ул. Маерча-	Sympodium ID370 + стилус, Усили-	Справочно-правовая система "Кон-
ка, 3, ауд. 7-	тель мощности стерео PONIC Max-	сультантПлюс" специальный выпуск
02	860, Микшер MACKIE 802-VLZ3,	- ЛСВ (сетевая 50 станций). Договор
	Аккнустические колонки QUEST	с ООО ИЦ "Искра" № 21787900202
	HS-801W, Двухканальная беспроводная система (Ресивер Shure PG-	от 26.05.2016 г. Бессрочный Договоры о предоставлении доступа
	88, петличный микрофон Shure	к сети Internet: №17-11/5296/16 от
	PG1, Контроллер Crestron CP2E,	12.12.2016 г. С ООО "Сибирские се-
	Матричный коммутатор Extron	ти", до 31.12.2017 г. , №
	MVX 44, Доска интерактивная	2723/12/32/17 от 01.01.2017 г. С ООО
	прямой проекции Smart Board 600,	"Крастелекомсервис" до 31.12.2020 г.
	проектор Infocus in 34, Экран с	Договоры о предоставлении доступа
	электроприводом Projecta 182х240,	к сети Internet: №17-11/5296/16 от
	Проектор Асег РD528, Доска маг-	12.12.2016 г. С ООО "Сибирские се-
	нитно-маркерная 120х240. Доступ	ти", до 31.12.2017 г. , №
	к ресурсам сети Internet, канал до	2723/12/32/17 от 01.01.2017 г. С ООО
П	10 Mb/s.	"Крастелекомсервис" до 31.12.2020 г.

Практика может осуществляться на базовой кафедре цифровых финансовых технологий Сбербанка России ИЭГУиФ СФУ с использованием всей совокупности условий образовательно-исследовательской среды СФУ, а также в одной из организаций, с которой СФУ заключен договор о сотрудничестве:

- ПАО «Сбербанк России»;
- Отделение по Красноярскому краю Сибирского главного управления Центрального банка РФ (Отделение Красноярск).
 - АО «Россельхозбанк».

Осуществление практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры).

Разработчик: доктор экономических наук, профессор Янкина Ирина Александровна

Программа принята на заседании базовой кафедры цифровых и финансовых технологий Сбербанка России «28» августа 2020 года, протокол № 1.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры).

Разработчик(и): заведующий базовой кафедрой цифровых финансовых технологий Сбербанка России д-р экон.наук, профессор

И. А. Янкина