Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой социально-экономического планирования

_____ / Е.В. Зандер
подпись инициалы, фамилия
«10» ноября 2021 г.
Институт экономики, государственного управления и финансов

Программа учебной практики

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
38.03.04.30 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Красноярск 2021

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 6EA1 7389 2A8A 5ACD E60C 3E69 C5A6 A666
Владелец: ФГАОУ ВО "СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 24 мая 2022 г по 17 августа 2023 г.

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – учебная.

1.2 Тип практики – ознакомительная практика.

1.3 Способы проведения – стационарная.

1.4 Формы проведения: дискретно.

Типами задач профессиональной деятельности выпускников-бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» являются: информационно-методический, исследовательский и организационно-управленческий.

Целями ознакомительной практики являются закрепление и углубление у обучающегося теоретической подготовки, полученной при изучении базовых дисциплин и ряда дисциплин вариативной части учебного плана; приобретение исследовательских навыков и компетенций, связанных с характером и особенностями деятельности в системе государственного и муниципального управления, анализа и систематизации научных подходов к решению проблем государственного управления в разных сферах и на разных уровнях управления, а также формирование у бакалавров первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, выбора статистической информации, проведения аналитической работы проведению анализа социально-экономического развития территории.

Задачами ознакомительной практики являются:

- изучение статистического материала при использовании Интернет-ресурсов и представленной статистической отчетности на кафедре;
- ознакомление с правовой и нормативно-справочной информацией;
- исследование и оценка ресурсного потенциала муниципального района исследования;
- сравнительная оценка показателей социально-экономического развития анализируемой территории;
- анализ социально-экономического развития муниципального района.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1

Задачи практики требуют знаний, умений и навыков обучающегося, полученных в результате освоения дисциплин базовой и вариативной части

программы подготовки. В результате прохождения учебной практики студент должен обладать:

– способностью разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2): готовит информационно-методические материалы для разработки управленческих решений (ОПК-2.1);

– способностью использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг (ОПК-5): использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии (ОПК-5.1);

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-8): понимает сущность и значение информации в развитии общества, принципы работы современных информационных технологий (ОПК-8.1); использует основные методы получения и работы с информацией с учетом современных технологий цифровой экономики (ОПК-8.2);

– способностью анализировать развитие социально-экономических систем методами макроэкономической статистики, оценивать структуру и динамику развития отраслей и сфер национальной экономики, территориальные пропорции развития региональных социально-экономических систем (ПК-1): анализирует развитие социально-экономических систем методами макроэкономической статистики (ПК-1.1); оценивает структуру и динамику развития отраслей и сфер национальной экономики, территориальные пропорции развития региональных социально-экономических систем (ПК-1.2);

– способностью системно представлять функционирование субъектов и объектов муниципального уровня управления, участвовать в разработке управленческих решений на муниципальном уровне (ПК-2): представляет функционирование субъектов и объектов муниципального уровня управления в виде целостной системы (ПК-2.1);

– способностью анализировать и оценивать природно-ресурсный потенциал территории и хозяйственную деятельность, связанную с природопользованием; анализировать и оценивать человеческий потенциал территории (ПК-3): анализирует структуру и динамику природно-ресурсного потенциала (ПК-3.1).

В процессе прохождения ознакомительной практики обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций и результатов обучения (приложение В):

Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)

Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)
ОПК-2: способность разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов: готовит информационно-методические материалы для разработки управленческих решений (ОПК-2.1)	Умеет разрабатывать информационно-методические материалы для подготовки управленческих решений ОПК-2 И-1 У-1
ОПК-5: способность использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг: использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии (ОПК-5.1)	Умеет использовать в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии ОПК-5 И-1 У-1
ОПК-8: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности: понимает сущность и значение информации в развитии общества, принципы работы современных информационных технологий (ОПК-8.1); использует основные методы получения и работы с информацией с учетом современных технологий цифровой экономики (ОПК-8.2).	Знает принципы работы современных информационных технологий ОПК-8 И-1 З-1 Знает роль информации в развитии общества ОПК-8 И-1 З-2 Умеет применять основные методы получения и работы с информацией с учетом современных технологий цифровой экономики ОПК-8 И-2 У-1
ПК-1: способность анализировать развитие социально-экономических систем методами макроэкономической статистики, оценивать структуру и динамику развития отраслей и сфер национальной экономики, территориальные пропорции развития региональных социально-экономических систем: анализирует развитие социально-экономических систем методами макроэкономической статистики (ПК-1.1); оценивает структуру и динамику развития отраслей и сфер национальной экономики, территориальные пропорции развития региональных социально-экономических систем (ПК-1.2)	– Знает методы макроэкономической статистики для оценки структуры и динамики развития отраслей и сфер национальной экономики ПК-1 И-1 З-1; – Умеет анализировать развитие социально-экономических систем методами макроэкономической статистики ПК-1 И-1 У-1; – Умеет оценивать структуру и динамику развития отраслей и сфер национальной экономики ПК-1 И-2 У-1; – Умеет оценивать структуру и динамику

Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)
	развития территориальные пропорции развития региональных социально-экономических систем ПК-1 И-2 У-2.
ПК-2: способность системно представлять функционирование субъектов и объектов муниципального уровня управления, участвовать в разработке управленческих решений на муниципальном уровне: представляет функционирование субъектов и объектов муниципального уровня управления в виде целостной системы (ПК-2.1)	– Умеет представлять функционирование субъектов и объектов муниципального уровня управления в виде целостной системы ПК-2 И-1 У-1
ПК-3: способность анализировать и оценивать природно-ресурсный потенциал территории и хозяйственную деятельность, связанную с природопользованием; анализировать и оценивать человеческий потенциал территории: анализирует структуру и динамику природно-ресурсного потенциала (ПК-3.1).	– Знает основные компоненты природно-ресурсного потенциала ПК-3 И-1 З-1; – Умеет анализировать структуру и динамику природно-ресурсного потенциала ПК-3 И-1 У-1

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Типами задач профессиональной деятельности выпускников-бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» являются: информационно-методический, исследовательский и организационно-управленческий.

Данная практика входит в «Блок 2. Практика. Обязательная часть».

Ознакомительная практика базируется на освоении дисциплин:

Обязательной части Блока 1:

− Б1.О.30.01. Информационные технологии в управлении;

− Б1.О.07. Правоведение;

– Б1.О.13. Микроэкономика;

– Б1.0.14. Макроэкономика;

– Б1.О.16. Теория управления;

− Б1.О.18. Конституционное право;

− Б1.О.21. Административное право.

Части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1:

– Б1.В.01. Пространственная экономика;

– Б1.В.02. Статистика: общая теория статистики;

– Б1.В.03. Статистика: социальная и экономическая статистика;

– Б1.В.04. Маркетинг территории;

– Б1.В.06.01. Методы принятия управленческих решений;

– Б1.В.06.02. Основы математического моделирования социально-экономических процессов;

– Б1.В.09. Система национальных счетов;

– Б1.В.05. Региональное управление и территориальное планирование.

Прохождение данной практики необходимо для дальнейшего изучения дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, выполнения научно-исследовательской работы, прохождения преддипломной практики и организационно-управленческой практики, а также для осмысления роли и значимости своей профессиональной деятельности.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 зачетные единицы.

Продолжительность: очная форма – 2 недели / 108 часов в соответствии с графиком учебного процесса, заочная форма – 3 недели / 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Получение задания и изучение законодательных документов по теме.	18	Собеседование с руководителем
2.	Ознакомительный этап	Поиск и подбор статистической информации по теме	18	План работы
3.	Аналитический этап	Сбор и предварительная обработка статистической информации, характеризующей выбранную проблему исследования. Приобретение опыта работы с литературными источниками, их систематизация. Ознакомление с правовой и нормативно-справочной информацией. Анализ состояния и уровня социально-экономического развития территории (на примере муниципального образования), используя статистические данные и теоретические знания. Выявление «слабых» и «сильных» сторон развития территории. Определение перспективных направлений социально-экономического развития территории. Представление итогов выполненной работы в виде отчета.	54	Письменный отчет
4.	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике	8	Самостоятельная работа студента
		Обсуждение отчета с руководителем	4	Собеседование с руководителем
		Оформление отчета по практике	5	Самостоятельная работа студента
		Защита отчета по практике	1	Устное собеседование

5 Формы отчётности по практике

Для обеспечения качества прохождения данной практики проводятся следующие виды контроля:

на подготовительном этапе студент предоставляет руководителю перечень Интернет-источников и литературы для дальнейшего выполнения работы;

на этапе ознакомительных работ студент предоставляет научному руководителю план работ и утверждается структура отчета;

на аналитическом этапе студент предоставляет руководителю письменный отчет;

на заключительном этапе студент обсуждает отчет с научным руководителем, в случае замечаний исправляет их, подписывает отчет у научного руководителя и сдает на кафедру для регистрации не позднее последней даты прохождения практики. Кроме этого, студент должен заполнить в индивидуальном плане прохождения практики раздел, посвященный учебной практике, с описанием всех видов работ, реализованных в период учебной практики, в детализации по неделям.

Защита отчета по ознакомительной практике проводится на кафедре в форме устного собеседования. Защита отчета принимается комиссией в составе двух-трех преподавателей.

Форма промежуточной аттестации по данной практике – зачет.

Отчет по практике, кроме описания территории (муниципального района) и особенностей ее социально-экономического развития, не должны включать изложение и характеристику теоретических вопросов, тем более из учебной литературы и конспектов лекций.

В процессе прохождения практики особое внимание должно быть уделено изучению особенностей природно-ресурсного муниципального района, анализу его социально-экономического развития, возможностей административных органов управления муниципальных образований различного уровня осуществлять управление территориями и способствовать региональному развитию. Эти особенности необходимо подробно охарактеризовать в отчете по практике и дать их оценку, а также сделать выводы и предложения по результатам проведенного в период прохождения практики исследования по отдельным вопросам, аспектам, направлениям или путям совершенствования государственного и муниципального управления анализируемыми территориями.

При оформлении отчета следует руководствоваться стандартом СФУ «Система менеджмента качества. Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной и научной деятельности» (СТО 4.2–07–2014). Дополнительные сведения по оформлению изложены в нормативных документах.

Отчет по практике должен быть оформлен студентом-практикантом в двухнедельный срок после ее завершения. Отчет по практике должен быть подписан студентом-практикантом на титульном листе и вместе с дневником сдан на кафедру. Все отчеты регистрируются лицом, ответственным за

практику от кафедры социально-экономического планирования.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Во время прохождения ознакомительной практики студент в форме самостоятельной работы обязан:

на подготовительном этапе: ознакомиться с техникой безопасности, изучить нормативные и законодательные документы в сфере государственного и муниципального управления подготовить перечень Интернет-источников и литературы для дальнейшего выполнения работы;

на этапе ознакомительных работ предоставить обзор статистической информации по теме;

на аналитическом этапе выполнить сбор и предварительную обработку статистической информации, характеризующей выбранную проблему исследования; самостоятельно изучить материал для получения необходимой информации для проведения дальнейшего исследования; провести анализ состояния и уровня социально-экономического развития территории (на примере муниципального образования), используя статистические данные и теоретические знания; выявить «слабые» и «сильные» сторон развития территории; определить перспективные направления социально-экономического развития территории

на заключительном этапе оформить проект отчета, изложив в нем результаты практики и выполненного индивидуального задания; обсудить и подписать отчет у научного руководителя практики от кафедры и сдать отчет инженеру кафедры**.**

Студент получает зачет и осваивает соответствующие компетенции, если структура отчета удовлетворяет требованиям, имеется положительный отзыв руководителя практики, по результатам практики сделан доклад с презентацией (защита отчета) и студент ответил на 70 % вопросов комиссии.

Примерные вопросы и задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

1. Охарактеризуйте социально-экономическое развитие территории (муниципального района или региона).
2. Опишите особенности и тенденции развития и управления территорией (за несколько проанализированных последних лет)
3. Сформулируйте свои выводы и рекомендации об эффективности и рациональности принимаемых управленческих решений относительно социально-экономического развития исследуемой территории.
4. Какие проблемы управления развитием территории (муниципального района или региона) удалось выявить при прохождении практики?
5. Охарактеризуйте развитие (эволюцию) исследуемой социально-экономической проблемы управления, состояние ее изученности на практике и в научных источниках.

6. Какие методы и инструменты решения проблем(-ы) использовались/используются органами управления/власти территории? Какова эффективность применяемых методов (инструментов)?

7. Каковы Ваши предложения по совершенствованию процессов управления социально-экономическим развитием территории? Обоснуйте эффективность предлагаемых решений и направлений развития.

В основной части (разделах) отчета о прохождении практики обучающийся должен:

– провести анализ нормативных правовых актов, регулирующих социально-экономическое развитие исследуемой территории;

– провести анализ собранных статистических данных относительно социально-экономического развития исследуемой территории;

– представить отчет о результатах принятия управленческих решений в направлении социально-экономического развития территории;

– провести количественный и качественный анализ социально-экономического развития территории (муниципального района или региона), определить проблемы управления территорией;

– проанализировать меры, принимаемые органом государственной власти (органом местного самоуправления, государственной или муниципальной организацией), по управлению социально-экономическим развитием территории (муниципального района или региона).

В заключении излагаются основные выводы, рекомендации и предложения по повышению эффективности управления социально-экономическим развитием территории.

В приложении к отчету могут быть приведены основные материалы, демонстрирующие уровень и проблемы социально-экономического развития территории.

Отчет подписывается студентом и руководителями по практике.

Структура отчета о прохождении практики:

– титульный лист (приложение А);

– содержание (приложение Б);

– введение;

– основная часть (разделена на структурные части: раздел 1,2 и т.д. с возможным делением разделов внутри на части). Основная часть содержит результат реализации ознакомительной, исследовательской и аналитической части;

– заключение;

– список использованных источников;

– приложения к отчету.

Дневник прохождения практики должен содержать:

– титульный лист;

– краткие ежедневные записи о выполняемых заданиях с указанием даты, фактического содержания и объема заданий, количества дней или часов, использованных на их выполнение, возможные замечания и предложения студента-практиканта;

– надлежащим образом оформленный дневник представляется студентом-практикантом на подпись непосредственного руководителя практики, который заверяет соответствующие записи своей подписью;

– по итогам практики в конце дневника ставится подпись непосредственного руководителя практики.

Отзыв руководителя по месту прохождения практики заверяется его подписью и печатью.

Результаты прохождения практики оцениваются по 100-балльной шкале:

Критерии оценивания по баллам (приложения Г-Е):

51–100 баллов – «зачтено»;

0–50 баллов – «не зачтено».

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Для подготовки к прохождению данной практики студент должен использовать предложенную в изучаемых дисциплинах основную и дополнительную литературу.

Основная литература

1. Басовский, Л. Е. Микроэкономика [Текст] : учебник для вузов по направлению 38.03.01 (080100) "Экономика" / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 224 с. : рис. - (Высшее образование - бакалавриат). - Библиогр.: с. 220. - ISBN 978-5-16-004927-4 (в пер.).

2. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 260 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004198-8. -ISBN 978-5-16-100664-1 (online): Б. ц. Режим доступа :http://znanium.com/bookread2.php?book=437290

3. Белокрылова, О. С. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление" / О. С. Белокрылова, Н. Н. Киселева, В. В. Хубулова. - Москва : Альфа : ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-173-8. -ISBN 978-5-16-102024-1 (online) : Б. ц. Режим : http://znanium.com/bookread2.php?book=474239

4. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) бакалавр) / науч. ред. Н. И. Захаров. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 288 с. - (Высшее образование - бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009194-5. - ISBN 978-5-16-100600-9 (online) : Б. ц.Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=426926

5. Зандер, Е. В. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальноеуправление" (бакалавриат) / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А.

Смирнова ; Сиб. федер. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования. - Красноярск : СФУ, 2015. - 280 с. - Библиогр. в конце глав. - 500 экз.. - ISBN 978-5-7638-3175-7 : 240.00 р. - Изд. № 2015-0072. Режим доступа : http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-902354558.pdf

6. Макроэкономика. Теория и российская практика [Текст] : учебник для вузов по экономическим специальностям / Финанс. ун-т при правительстве РФ ; под ред.: А. Г. Грязнова, Н. Н. Думная. - 6-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2016. - 680 с. - Библиогр.: с. 680. - ISBN 978-5-406-04795-8.

7. Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика" и 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "магистр") / Д. С. Петросян. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 300 с. - (Высшее образование - магистратура). - ISBN 978-5-16-010272-6. - ISBN 978-5-16-104658-6 (online) : Б. ц. Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=502379

8. Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика" и 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "магистр") / Д. С. Петросян. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 300 с. - (Высшее образование - магистратура). - ISBN 978-5-16-010272-6. - ISBN 978-5-16-104658-6 (online) : Б. ц. Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=502379

9. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс] : Учебник / Р. А. Попов. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-16-005662-3 : Б. ц. Режим доступа : http://znanium.com/go.php?id=538105

10. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Бабич [и др.]. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004577-1. - ISBN 978-5-16-101086-0: Б. ц. Режим доступа :http://znanium.com/bookread2.php?book=454207

11. Смолина, Е. Г. Муниципальный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Смолина ; Сиб. федерал. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования. - Красноярск : Сибирский федеральный университет [СФУ], 2011. - 201 с. : ил. - Библиогр.: с. 183-185. - ISBN 978-5-7638-2129-1: Режим доступа : http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-931840.pdf

12. Теория и практика управления государственной и муниципальной собственностью [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. 080200.68 «Менеджмент»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т упр. бизнес-процессами и экономики ; сост.: В. И. Лячин, Е. А. Басинская, Е. В. Нуриева. - Электронные текстовые данные (самораспаковывающийся архив; 3,3 Мб). - Красноярск : СФУ, 2014. - с. - (Электронная библиотека СФУ). - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-7638-

2967-9: Б. ц.. - Изд. № 2014-220. Режим доступа : http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/UMKD/i-882493.exe

13. Теория устойчивого развития города [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Гущин. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (4,71 Мб). - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 237 с. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-745734941.pdf

14. Тургель, И. Д. Монофункциональные города России: от выживания к устойчивому развитию [Электронный ресурс] : монография / И. Д. Тургель. - Электрон. текстовые дан. (5,48 Кб). - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 765 с. - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-4458-4320-7 : Б. ц. Режим доступа : http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-033564017.pdf

15. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебник / И. С. Цыпин, В. Р. Веснин. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 296 с. - ISBN 978-5-16-006866-4 : Б. ц. Режим доступа :http://znanium.com/bookread2.php?book=411604

Дополнительная литература

1. Басовский, Л. Е. Макроэкономика [Текст] : учебник для вузов по направлению подготовки 38.03.01 (080100) "Экономика" / Л. Е.Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 201 с. - (Высшее образование - бакалавриат). - Библиогр.: с. 198. - ISBN 978-5-16-004928-1

2. Борисов, Е. Ф. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" / Е. Ф. Борисов. - Москва : ИНФРА-М : Контракт, 2015. - 256 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005157-4: Б. ц. Режим доступа :http://znanium.com/bookread2.php?book=484516

3. Винницкий, А. В. Публичная собственность [Электронный ресурс] / А. В. Винницкий. - Москва: Статут, 2013. - 737 с.; нет. - ISBN 978-5-8354-0941-9 : Б. ц. Режим доступа : https://rucont.ru/efd/237015

4. Государственное и муниципальное управление: итоговая государственная аттестация студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие : [по специальности 080504 "Государственное и муниципальное управление" / Е. Г. Коваленко и др.] ; под ред. Е. Г. Коваленко. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 407, [1] с. ; 21 см. - (Высшее образование. Бакалавриат). - 300 экз.. - ISBN 978-5-16-005450-6 (в пер.): Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=428660

5. Зандер, Е. В. Мониторинг социально-экономических процессов как инструмент регионального управления и территориального планирования [Электронный ресурс] : монография / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова ; Сиб. федер. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования. - Красноярск : СФУ, 2016. - 279 с. - Библиогр.: с. 260-279. - 31 экз.. - ISBN 978-5-7638-3377-5: 429.00 р. Режим доступа :http://lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b65/i-904614.pdf

6. Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий [Электронный ресурс] / В. В. Иванов, А. Н. Коробова. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 382 с. : ил., схем.,

табл. - (Национальные проекты). - Библиогр.: с. 373-380. - ISBN 978-5-16-004281-7 (в пер.) : Б. ц. Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=456438

7. Интеллектуальная собственность и методы поиска научных и технических решений [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для практич. занятий [для студентов напр. 211000.68 "Конструирование и технология электронных средств", 210100.68 "Электроника и наноэлектроника"] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. А. И. Громыко. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 2 Мб). - Красноярск : СФУ, 2013. - 81 с. - (Магистратура). - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 79-81. - Изд. № 2013-1453 : Б. ц. Режим доступа : http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b67/i-140307.pdf

8. Национальная экономика [Текст] : учеб. - метод. пособие для практических занятий и самостоятельной работы / Сиб. федерал. ун-т ; сост.: М. Б. Двинский, Е. Н. Почекутова. - Красноярск : СФУ, 2012. - 66 с. : табл. - Библиогр.: с. 64-65.

9. Национальная экономика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самостоят. работы [для студентов спец. 080104.65, 080105.65, 080107.65, 080109.65, 080503.65 080504.65, 080100.62, 080500.62] / Сиб. федерал. ун-т ; сост.: М. Б. Двинский, Е. Н. Почекутова. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 563 Кб). - Красноярск : СФУ, 2012. - 66 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 64-65. - ISSN http://li. - Б. ц. Режим доступа : http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-533036.pdf

10. Национальная экономика [Электронный ресурс] : учебник для вузов по направлению 080100 "Экономика" и экономическим специальностям : рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов России по образованию в области экономики и экономической теории / Российская экономическая академия [РЭА] им. Г.В. Плеханова ; под общ. ред. Р. М. Нуреев. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 654 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003714-1: Б. ц. Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=402556

11. Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции и глобализации [Электронный ресурс] : монография / под науч. ред.: Э. Н. Крылатых, В. З. Мазлоев. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - (Научная мысль. Экономика). - ISBN 978-5-16-010230-6. -ISBN 978-5-16-102358-7 : Б. ц. Режим доступа : Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции и глобализации [Текст] : монография / под науч. ред.: Э. Н. Крылатых, В. З. Мазлоев. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - (Научная мысль. Экономика). - ISBN 978-5-16-010230-6. -ISBN 978-5-16-102358-7: Б. ц. Режим доступа :http://znanium.com/bookread2.php?book=483681

12. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Н. А. Невская. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 542 с. - (Бакалавр. Академический курс). - 4 экз.. - ISBN 978-5-9916-7558-1 : Режим доступа

: https://www.biblio-online.ru/book/5477A22D-4355-47A5-A7EB-4E9956FEB034

13. Немкин, П. В. Экономический механизм развития жилищно-коммунального комплекса крупных городов России [Электронный ресурс] / П. В. Немкин, В. С. Чекалин. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 123 с. : ил. - (Научная мысль) (Экономика). - Библиогр.: с. 105-108 (41 назв.). - 500 экз.. - ISBN 978-5-16-009333-8 : Б. ц. Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=432588

14. О'Салливан, А. Экономика города [Электронный ресурс] / А. О'Салливан. - 4. - USA : McGraw-Hill Higher Education ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2002. - 706 с. - ISBN 0-256-26331-0 : Б. ц. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=453178

15. Региональная экономика и управление: методологический аспект [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для практических занятий и самостоятельных работ студентов спец. 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Т. А. Смирнова. - Красноярск : СФУ, 2013. - 42 с. - Библиогр. в конце глав. - 100 экз.. Режим доступа : http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-721997.pdf

16. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов [Текст]: учебник длябакалавров / Н. М. Розанова ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - Москва: Юрайт, 2013. - 985 с. : рис. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-2743-6 (в пер.)

17. Турель, И. Д. Монофункциональные города России: от выживания к устойчивому развитию [Электронный ресурс] : монография / И. Д. Тургель. - Электрон. текстовые дан. (5,48 Кб). - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 765 с. - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-4458-4320-7 : Б. ц. Режим доступа : http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-033564017.pdf

18. Управление государственной и муниципальной собственностью [Текст] : учеб. - метод. пособие / Сиб. федерал. ун-т ; сост. М. Б. Двинский. - Красноярск : СФУ, 2012. - 55 с. : табл.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Студентам Сибирского федерального университета обеспечен доступ к следующим полнотекстовым отечественным и зарубежным базам научных публикаций:

— Государственный архив Красноярского края (ГАКК): http://красноярские-архивы.рф;

— Ист Вью (EastView): http://www.ebiblioteka.ru;

— Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): http://elibrary.ru;

— Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина: http://www.prlib.ru;

— Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): http://uisrussia.msu.ru;

— Электронная библиотека диссертаций РГБ: http://dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту);
— Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»: http://grebennikon.ru;
— Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина: http://elib.gubkin.ru;
— Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»: http://www.znanium.com;
— Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com;
— Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: http://rucont.ru;
— Электронно-библиотечная система «Проспект»: http://ebs.prospekt.org;
— Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа»: http://www.studentlibrary.ru;
— Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»: http://ibooks.ru;
— POLPRED.COM Обзор СМИ http://www.polpred.com;
— Cambridge University Press: http://www.journals.cambridge.org;
— DOAJ: http://www.doaj.org;
— EBSCO Publishing: http://search.ebscohost.com;
— Henry Stewart Talks: www.hstalks.com;
— IEEE/IEL Database http://ieeexplore.ieee.org;
— INSPEC: http://web.a.ebscohost.com/ehost;
— MEMS Journal: http://www.memsjournal.com;
— Nature: http://www.nature.com;
— Oxford Journals: http://www.oxfordjournals.org;
— Oxford Russia Fund eContent library: http://lib.myilibrary.com;
— ProQuest: http://search.proquest.com/;
— QUESTEL (Патентная база компании): https://www.orbit.com;
— Sage: http://online.sagepub.com;
— Science/AAAS: http://www.sciencemag.org;
— Scopus: http://www.scopus.com;
— Springer:http://www.springerlink.com;
— Web of Science: http://isiknowledge.com.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», а также к следующим базам данных: EBSCO, Science Direct, ProQuest, eLibrary, INTEGRUM.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимы специально оборудованные кабинеты с компьютерами, доступ к библиотечным информационным ресурсам, измерительные и вычислительные комплексы, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Местом проведения практики может выступать кафедра социально-экономического планирования ИЭГУиФ СФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Разработчик:

заведующий кафедрой
социально-экономического планирования,
доктор экономических наук, профессор _____ Е.В. Зандер
подпись инициалы, фамилия

Программа принята на заседании кафедры социально-экономического планирования «10» ноября 2021 г, протокол № 3.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики, государственного управления и финансов
Кафедра социально-экономического планирования

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки/специальность 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

_____
место прохождения практики

_____
тема

Руководитель от университета _____ _____
подпись, дата инициалы, фамилия

Студент _____ _____ _____
номер группы, зачетной книжки подпись, дата инициалы, фамилия

Красноярск 20_

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Пример формирования содержания

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....
1 Характеристика территории (региона, муниципального образования, субъекта РФ).....
1.1 Географическое положение.....
1.2 Демографическая ситуация.....
1.3 Ресурсная база территории.....
1.4 Характеристика и оценка ресурсного потенциала территории.....
2 Анализ социально-экономического развития территории (муниципального образования).....
2.1 Характеристика социальной сферы (образование, здравоохранение, социальное обеспечение).....
2.2 Основные отрасли экономики.....
2.3 Состояние бюджетной сферы.....
3 Выявление перспектив развития территории (муниципального образования, региона).....
Заключение.....
Список использованных источников.....
Приложение

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

В процессе прохождения ознакомительной практики обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций:

Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)	Описание вида деятельности, выполняемых работ в рамках этапа практики	Оценочные средства
ОПК-2: способность разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов: готовит информационно-методические материалы для разработки управленческих решений (ОПК-2.1)	Умеет разрабатывать информационно-методические материалы для подготовки управленческих решений ОПК-2 И-1 У-1	***Подготовительный этап практики:*** ознакомление с заданием практики, правилами прохождения практики; техникой безопасности; подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации. ***Основной этап практики*** *Ознакомительная часть:* Сбор и первичная обработка статистической информации. ***Заключительный этап практики***	Собеседование с руководителем практики. Дневник практик студента. Отчет о прохождении практики. Защита отчета о прохождении практики (комиссионная) – доклад. Ответы на вопросы членов комиссии в процессе защиты отчета.
ОПК-5: способность использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг: использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии (ОПК-5.1)	Умеет использовать в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии ОПК-5 И-1 У-1	***Основной этап практики*** *Аналитическая часть:* количественный и качественный анализ экономической и социальной эффективности развития территории; разработка собственных предложений по совершенствованию управления социально-экономического развития территорией на основании проведенного количественного и качественного анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов	Дневник практик студента: раздел «Виды выполняемых на практике работ» (заполняется студентом). Заполняется раздел «Оценка кафедрой прохождения практики студентом». Отчет о прохождении практики. Защита отчета о прохождении

Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)	Описание вида деятельности, выполняемых работ в рамках этапа практики	Оценочные средства
ОПК-8: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности: понимает сущность и значение информации в развитии общества, принципы работы современных информационных технологий (ОПК-8.1); использует основные методы получения и работы с информацией с учетом современных технологий цифровой экономики (ОПК-8.2)	Знает принципы работы современных информационных технологий ОПК-8 И-1 З-1 Знает роль информации в развитии общества ОПК-8 И-1 З-2 Умеет применять основные методы получения и работы с информацией с учетом современных технологий цифровой экономики ОПК-8 И-2 У-1	государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; сбор и предварительная обработка статистической информации, характеризующей выбранную для исследования в рамках практики территорию и проблему управления; провести качественную и количественную оценку социально-экономического развития выбранной для анализа территории и отдельных управленческих решений.	практики (комиссионная) – доклад. Ответы на вопросы членов комиссии в процессе защиты отчета.
ПК-1: способность анализировать развитие социально-экономических систем методами макроэкономической статистики, оценивать структуру и динамику развития отраслей и сфер национальной экономики, территориальные пропорции развития региональных социально-экономических систем: анализирует развитие социально-экономических систем методами макроэкономической статистики (ПК-1.1); оценивает структуру и динамику развития отраслей и сфер национальной экономики, территориальные пропорции развития региональных социально-экономических систем (ПК-1.2)	– Знает методы макроэкономической статистики для оценки структуры и динамики развития отраслей и сфер национальной экономики ПК-1 И-1 З-1; – Умеет анализировать развитие социально-экономических систем методами макроэкономической статистики ПК-1 И-1 У-1; – Умеет оценивать структуру и динамику развития отраслей и сфер национальной экономики ПК-1 И-2 У-1; – Умеет оценивать структуру и динамику развития территориальные пропорции	***Основной этап практики*** *Исследовательская часть:* сбор и обработка информации о социально-экономическом развитии территории, задачах управления, эффективности управления территорией, информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности. *Аналитическая часть:* анализ экономической и социальной эффективности управления территорией с использованием ИКТ с целью оптимизации процесса исследования; разработка собственных предложений по совершенствованию управления территорией с применением информационных технологий для решения управленческих задач; сбор и предварительная обработка статистической информации, характеризующей выбранную для	Дневник практик студента: раздел «Виды выполняемых на практике работ» (заполняется студентом). Заполняется раздел «Оценка кафедрой прохождения практики студентом». Отчет о прохождении практики. Защита отчета о прохождении практики (комиссионная) – доклад. Ответы на вопросы членов комиссии в процессе защиты отчета.

Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)	Описание вида деятельности, выполняемых работ в рамках этапа практики	Оценочные средства
	развития региональных социально-экономических систем ПК-1 И-2 У-2.	анализа территорию и социально-экономическую проблему управления, с использованием ИКТ; в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от организации выполнить анализ социально-экономического развития территории, опираясь на передовые технологии в сфере информационно-коммуникационных технологий; провести оценку отдельных управленческих решений, принимаемых органами власти в целях развития территории. ***Заключительный этап практики***	
ПК-2: способность системно представлять функционирование субъектов и объектов муниципального уровня управления, участвовать в разработке управленческих решений на муниципальном уровне: представляет функционирование субъектов и объектов муниципального уровня управления в виде целостной системы (ПК-2.1)	– Умеет представлять функционирование субъектов и объектов муниципального уровня управления в виде целостной системы ПК-2 И-1 У-1	***Основной этап практики*** *Исследовательская часть:* изучение нормативных и законодательных документов в сфере государственного и муниципального управления: федеральное законодательство, регулирующее деятельность организации (Конституция РФ, федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ); региональное законодательство; муниципальные нормативно-правовые акты; ведомственная нормативно-справочная документация. ***Заключительный этап практики.***	Собеседование с руководителем практики. Отчет о прохождении практики. Дневник практик студента, раздел «Виды выполняемых на практике работ» (заполняется студентом). Заполняется раздел «Оценка кафедрой прохождения практики студентом». Защита отчета о прохождении практики (комиссионная) – доклад, ответы на вопросы членов комиссии.
ПК-3: способность анализировать и оценивать природно-ресурсный потенциал территории и хозяйственную деятельность, связанную с природопользованием; анализировать и оценивать человеческий потенциал территории: анализирует структуру и динамику природно-ресурсного потенциала (ПК-3.1).	– Знает основные компоненты природно-ресурсного потенциала ПК-3 И-1 З-1; – Умеет анализировать структуру и динамику природно-ресурсного потенциала ПК-3 И-1 У-1	***Основной этап практики*** *Исследовательская часть:* изучение нормативных и законодательных документов в сфере государственного и муниципального управления: федеральное законодательство, регулирующее деятельность организации (Конституция РФ, федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства	Собеседование с руководителем практики. Отчет о прохождении практики. Дневник практик студента, раздел «Виды выполняемых на практике работ» (заполняется студентом).

Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)	Описание вида деятельности, выполняемых работ в рамках этапа практики	Оценочные средства
		РФ); региональное законодательство; муниципальные нормативно-правовые акты; ведомственная нормативно-справочная документация. ***Заключительный этап практики.***	Заполняется раздел «Оценка кафедрой прохождения практики студентом». Защита отчета о прохождении практики (комиссионная) – доклад, ответы на вопросы членов комиссии.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций по результатам прохождения практики и защиты отчета

Этапы формирования компетенций (раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
Подготовительный этап практики	ОПК-5.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Планирование работ в рамках прохождения практики: разработка проекта индивидуального задания; разработка индивидуального плана работы в рамках прохождения практики Постановка цели и формирование задач практики	Соответствие индивидуального плана работы и задания программе практики / 8 баллов Четкость формулировки цели и задач практики / 8 баллов
Основной этап практики:			
Ознакомительная часть	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Сформированная актуальная и адекватная целям исследования база статистических данных, необходимая для проведения качественного анализа социально-экономического развития территории (муниципального образования или региона)	Достаточность, актуальность и полнота сформированной статистической базы данных / 11 баллов
Исследовательская часть	ОПК-5.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Применение информационно-коммуникационных технологий при прохождении практики и составлении отчета	Грамотное применение ИКТ при прохождении практики и составлении отчета / 8 баллов
	ПК-1.1 ПК-1.2	Результат проведенного исследования нормативных правовых актов, регулирующих развитие социально-экономической сферы выбранной территории (региона, муниципального образования), зафиксированный в отчете по практике	Уверенное владение нормативно-правовыми документами в сфере регулирования социально-экономического развитии территории, способность использовать их при ответе на вопросы и формулировании своей точки зрения / 10 баллов
Аналитическая часть	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1	Результат проведения количественного и качественного анализа социально-экономического развития территории и эффективности управления территорией (регионом, муниципальным образованием). Разработка собственных предложений по совершенствованию управления социально-экономическим развитием территории на основании проведенного количественного и качественного анализа состояния экономической, социальной, политической среды.	Адекватность и эффективность проведенного анализа, разработанных предложений по совершенствованию управления /10 баллов
	ОПК-5.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Применение информационно-коммуникационных технологий при проведении анализа собранных и обработанных статистических данных относительно социально-экономического развития территории	Грамотное применение ИКТ при проведении анализа в соответствии с индивидуальным планом и заданием руководителя / 10 баллов
Заключительный этап практики	ОПК-5.1, ПК-1.1,	Отчет о прохождении практики. Защита отчета о прохождении практики (комиссионная) – доклад, ответы на	Качество оформления отчета (в соответствии с программой практики) / 10 баллов

(оформление и защита отчета по практике, ответы на вопросы)	ПК-1.2, ПК-2.1	вопросы членов комиссии.	Качество доклада (конкретность, лаконичность, полнота отражения результатов, логичность и структурированность) / 10 баллов Качество ответов на вопросы комиссии (соответствуют сути вопроса, по существу, конкретны) / 15 баллов
Итого			100 баллов

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Критерии и показатели оценки практики

Характеристики работы		Макс. балл
1. Планирование работы: ОПК-5.1, ОПК-2.1		
1.1	Разработка проекта индивидуального плана работы и задания в рамках прохождения практики	0-8 баллов
1.2	Постановка цели и формулирование задач практики	0-8 баллов
	Всего	**0-16 баллов**
2. Проведение работы		
2.1	Исследование и анализ нормативных правовых актов, регулирующих развитие социально-экономической сферы выбранной территории (региона, муниципального образования), зафиксированный в отчете по практике: ПК-1.1, ПК-1.2	0-10 баллов
2.2	Сбор, обработка статистических данных (с использованием ИКТ); характеристика и анализ результатов социально-экономического развития территории, эффективности управленческих решений, разработка собственных рекомендаций по повышению эффективности управленческих решений, принимаемых в исследуемой социально-экономической сфере: ОПК-5.1, ПК-3.1	0-19 баллов
2.3	Количественный и качественный анализ социально-экономического развития территории и эффективности управления территорией (регионом, муниципальным образованием). Разработка собственных предложений по совершенствованию управления социально-экономическим развитием территории на основании проведенного количественного и качественного анализа состояния экономической, социальной, политической среды: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1	0-10 баллов
2.4	Анализ мер и управленческих решений, принимаемых органами власти (региональными и местными) по развитию социально-экономической сферы территории (региона, муниципального образования), разработка собственных рекомендаций по повышению качества управления проанализированными процессами: ПК-3.1, ОПК-5.1, ПК-2.1	0-10 баллов
	Всего	**0-49 баллов**
3. Оформление отчета по результатам практики		
3.1	Оформление отчета по результатам практики: ОПК-5.1	0-10 баллов
	Всего	**0-10 баллов**
4. Доклад и защита отчета по практике		
4.1	Качество доклада: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1.	0-10 баллов
4.2	Качество ответов на дополнительные вопросы: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1.	0-15 баллов
	Всего	**0-25 баллов**
	Итого	**До 100**

Описание процедуры оценивания итогов прохождения ознакомительной практики

1.1 Разработка проекта индивидуального плана работы и задания в рамках прохождения практики

5-8 баллов выставляется в том случае, если индивидуальный план работы полностью соответствует заданию, выданному в рамках прохождения практики, и соответствует программе практики. Компетенции ОПК-2.1, ОПК-5.1 сформированы полностью.

2-4 балла выставляется в том случае, если индивидуальный план работы имеет небольшие отступления от задания, выданного в рамках прохождения практики, и соответствует программе практики. Компетенции ОПК-2.1, ОПК-5.1 сформированы.

1 балл выставляется в том случае, если индивидуальный план имеет отклонения от выданного задания и программы практики. Компетенции ОПК-2.1, ОПК-5.1 в целом сформированы.

0 баллов выставляется в том случае, если индивидуальный план работы отсутствует. Работа выполнена не в соответствии с индивидуальным заданием. Степень сформированности компетенций ОПК-2.1, ОПК-5.1 не ясна.

1.2 Постановка цели и формулирование задач практики

5-8 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики. Компетенции ОПК-2.1, ОПК-5.1 сформированы полностью.

2-4 балла выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 простейших задачи, которые должны быть решены при прохождении практики. Компетенции ОПК-2.1, ОПК-5.1 сформированы.

1 балл выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать только цель или только задачи прохождения практики. Компетенции ОПК-2.1, ОПК-5.1 в целом сформированы.

0 баллов выставляется в том случае, если цель и задачи практики не сформулированы. Степень сформированности компетенций ОПК-2.1, ОПК-5.1 не ясна.

2.1 Исследование и анализ нормативных правовых актов, регулирующих развитие социально-экономической сферы выбранной территории (региона, муниципального образования), зафиксированный в отчете по практике

9-10 баллов выставляется, если в отчете по практике приведен полный перечень и глубокий анализ нормативных правовых актов, регулирующих развитие социально-экономической сферы выбранной территории (региона,

муниципального образования), актуальных на дату написания отчета. Компетенции ПК-1.1, ПК-1.2 сформированы полностью.

5-8 баллов выставляется, если в отчете по практике приведен перечень основных нормативных правовых актов, регулирующих развитие социально-экономической сферы выбранной территории (региона, муниципального образования), актуальных на дату написания отчета. Проведен поверхностный анализ нормативно-правовой базы. Компетенции ПК-1.1, ПК-1.2 сформированы.

1-4 балла выставляется, если в отчете по практике приведен неполный перечень основных нормативных правовых актов, регулирующих развитие социально-экономической сферы выбранной территории (региона, муниципального образования), и/или они полностью или частично являются неактуальными (в недействующей редакции) на дату написания отчета. Анализ нормативно-правовой базы не проведен. Компетенции ПК-1.1, ПК-1.2 в целом сформированы.

0 баллов выставляется, если в отчете по практике отсутствует перечень, исследование и анализ нормативно-правовой базы. Степень сформированности компетенций ПК-1.1, ПК-1.2 не ясна.

2.2 Сбор, обработка статистических данных (с использованием ИКТ); характеристика и анализ результатов социально-экономического развития территории, эффективности управленческих решений, разработка собственных рекомендаций по повышению эффективности управленческих решений, принимаемых в исследуемой социально-экономической сфере:

15-19 баллов выставляется в случае полностью самостоятельно проведенного анализа результатов социально-экономического развития территории, эффективности управленческих решений с использованием ИКТ, с формированием на этой основе обоснованных выводов, при этом большая часть проведенных расчетов (процедур) (91-100 %) верна, для представления данных использованы таблицы и графики; разработаны собственные рекомендации по повышению эффективности управленческих решений, принимаемых в исследуемой социально-экономической сфере и территории. Компетенции ОПК-5.1, ПК-3.1 сформированы полностью.

10-14 баллов выставляется в случае самостоятельно проведенного анализа результатов социально-экономического развития территории, эффективности управленческих решений с использованием небольшого спектра ИКТ, с формированием обоснованных выводов, при этом основная часть проведенных расчетов (процедур) (71-90 %) верна, для представления данных использованы таблицы и графики; разработаны собственные рекомендации по повышению эффективности управленческих решений, принимаемых в исследуемой социально-экономической сфере и территории. Компетенции ОПК-5.1, ПК-3.1 сформированы.

1-9 баллов выставляется в случае представления частичных и/ или разрозненных данных о результатах социально-экономического развития территории, эффективности управленческих решений, сведения представлены без

использования таблиц и рисунков, расчеты отсутствуют, либо содержат грубые нарушения расчетов или ошибки. Собственные рекомендации по повышению эффективности управленческих решений, принимаемых в исследуемой социально-экономической сфере или территории, не конкретны или отсутствуют. Компетенции ОПК-5.1, ПК-3.1 в целом сформированы.

0 баллов выставляется в случае отсутствия результатов анализа социально-экономического развития территории, эффективности управленческих решений; разработка собственных рекомендаций по повышению эффективности управленческих решений, принимаемых в исследуемой социально-экономической сфере или территории, отсутствует. Степень сформированности компетенций ОПК-5.1, ПК-3.1 не ясна.

2.3 Количественный и качественный анализ социально-экономического развития территории и эффективности управления территорией (регионом, муниципальным образованием). Разработка собственных предложений по совершенствованию управления социально-экономическим развитием территории на основании проведенного количественного и качественного анализа состояния экономической, социальной, политической среды.

8-10 баллов выставляется в случае комплексного анализа социально-экономического развития территории и эффективности управления территорией (регионом, муниципальным образованием), с использованием широкого спектра количественного и качественного анализа, в том числе методов экономико-математического моделирования, проведения расчетов, обработки материалов, подготовки отчета с использованием современных технических средств и информационных технологий, представлены обоснованные выводы, при этом большая часть выводов по результатам анализа верны (91-100 %). Собственные выводы и рекомендации по повышению эффективности управления исследуемой сферой и территорией сформированы. Компетенции ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1 сформированы полностью.

5-7 баллов выставляется в случае обоснованного использования для решения задачи небольшого спектра количественных и качественных методов проведения исследований, в том числе методов экономико-математического моделирования, проведения расчетов, обработки материалов, подготовки отчета с использованием современных технических средств и информационных технологий, представлены обоснованные выводы, при этом большая часть выводов по результатам анализа верны (71-90 %). Собственные выводы и рекомендации по повышению эффективности управления исследуемой сферой и территорией кратко сформированы. Компетенции ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1 сформированы.

1-4 балла выставляется, если анализ социально-экономического развития территории и эффективности управления территорией (регионом, муниципальным образованием) содержит достаточные сведения для формулирования выводов по результатам анализа, которые в основном верны

(41-70 %), но содержат неточности, связанные с неверным выбором методики для анализа, непониманием или с неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов анализа и т.п. Собственные выводы и рекомендации по повышению эффективности управления исследуемой сферой и территорией не конкретны или отсутствуют. Компетенции ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1 в целом сформированы.

0 баллов выставляется в случае представления частичных и/ или разрозненных данных о состоянии исследуемой сферы и территории, сведения представлены без использования таблиц и рисунков, расчеты отсутствуют, либо содержат грубые нарушения расчетов или ошибки, отсутствуют обоснованные выводы и личные оценки обучающегося. Разработка собственных рекомендаций по повышению эффективности управленческих решений отсутствует. Степень сформированности компетенций ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1 не ясна.

2.4 Анализ мер и управленческих решений, принимаемых органами власти (региональными и местными) по развитию социально-экономической сферы территории (региона, муниципального образования), разработка собственных рекомендаций по повышению качества управления проанализированными процессами

8-10 баллов выставляется в случае комплексного анализа мер и управленческих решений, принимаемых органами власти (региональными и местными) по развитию социально-экономической сферы территории (региона, муниципального образования), с использованием значительного количества источников, представлены обоснованные выводы о действенности анализируемых мер, обучающийся ссылается на мнение различных авторов по проблеме, коротко излагает зарубежный и отечественный опыт реализации мер в анализируемой сфере, дает личные оценки анализируемым мерам, при этом большая часть выводов по результатам анализа верны (91-100 %). Разработаны собственные рекомендации по повышению качества управления проанализированными процессами. Компетенции ПК-3.1, ОПК-5.1, ПК-2.1 полностью сформированы.

5-7 баллов выставляется в случае комплексного анализа мер и управленческих решений, принимаемых органами власти (региональными и местными) по развитию социально-экономической сферы территории (региона, муниципального образования), с использованием источников данных, представлены обоснованные выводы о действенности анализируемых мер, обучающийся ссылается на мнение различных авторов по проблеме, коротко излагает зарубежный и отечественный опыт реализации мер в анализируемой сфере, дает личные оценки анализируемым мерам, при этом часть выводов по результатам анализа верны (71-90 %). Разработаны собственные рекомендации по повышению качества управления проанализированными процессами. Компетенции ПК-3.1, ОПК-5.1, ПК-2.1 сформированы.

1-4 баллов выставляется в случае комплексного анализа мер и управленческих решений, принимаемых органами власти (региональными и местными) по развитию социально-экономической сферы территории (региона,

муниципального образования), с использованием источников, представлены выводы о действенности анализируемых мер, при этом часть выводов по результатам анализа в основном верны (41-70 %), но содержат неточности, связанные с непониманием или с неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов анализа и т.п. Собственные рекомендации по повышению эффективности управленческих решений не конкретны или отсутствуют. Компетенции ПК-3.1, ОПК-5.1, ПК-2.1 в целом сформированы.

0 баллов выставляется в случае представления частичных и/ или разрозненных данных о мерах и управленческих решениях, принимаемых органами власти (региональными и местными) по развитию социально-экономической сферы территории (региона, муниципального образования), сведения содержат неточные и/или неактуальные сведения, отсутствуют обоснованные выводы и личные оценки обучающегося. Разработка собственных рекомендаций по повышению эффективности управленческих решений отсутствует. Степень сформированности компетенций ПК-3.1, ОПК-5.1, ПК-2.1 не ясна.

3. Оформление отчета по результатам практики

8-10 баллов выставляется, если оформление отчета полностью соответствует требованиям программы практики. Компетенция ОПК-5.1 полностью сформирована.

5-7 баллов выставляется, если оформление в целом (на 71-90 %) соответствует требованиям. Компетенция ОПК-5.1 сформирована.

1-4 балла выставляется в случае, если оформление отчета имеет существенные замечания. Компетенция ОПК-5.1 в целом сформирована.

0 баллов выставляется в случае, если оформление отчета не соответствует требованиям программы практики. Степень сформированности компетенции ОПК-5.1 не ясна.

4. Доклад и защита отчета по практике

4.1 Качество доклада

8-10 баллов выставляется за логично структурированный доклад по результатам прохождения практики с соблюдением регламента по оформлению работы, хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию практики. Компетенции ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1. полностью сформированы.

5-7 баллов выставляется за хорошо структурированный доклад, сделанный с незначительными отклонениями от регламента, приемлемым языком, который в целом (на 71-90 %) соответствует содержанию программы практики. Компетенции ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1. сформированы.

1-4 балла выставляется в случае, когда доклад недостаточно или нелогично структурирован, допущены неточности и пропуски важной информации о результатах прохождения практики. Компетенции ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1. в целом сформированы.

0 баллов выставляется в случае отсутствия доклада (студент не способен доложить о результатах прохождения практики). Степень сформированности компетенций ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1. не ясна.

4.2 Качество ответов на дополнительные вопросы

10-15 баллов выставляется за развернутые, обоснованные ответы на 91-100 % заданных по отчету вопросов, при этом ответы по существу являются правильными. Компетенции ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1. полностью сформированы.

5-9 баллов выставляется за верные и обоснованные ответы на 71-90 % заданных по отчету вопросов, при этом ответы по существу являются правильными. Компетенции ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1. сформированы.

2-4 балла выставляется за верные ответы на заданные по отчету вопросы (около 50 % вопросов), при этом ответы по существу являются правильными. Компетенции ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1. в целом сформированы.

1 балл выставляется за частично правильные ответы на заданные по отчету вопросы (40-50 %), содержащие отдельные неточности, либо за ответы, полученные с использованием наводящих вопросов. Компетенции ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1. частично сформированы.

0 баллов выставляется за попытку дать ответы на заданные вопросы по отчету, но по существу неверные ответы на него связаны с непониманием или неверной трактовкой содержания отчета или неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов анализа и т.п.; в случае отсутствия ответов на 100 % заданных вопросов. Компетенции ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1. не сформированы.

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Бланк оценки результатов прохождения ознакомительной практики

студента бакалавриата группы _____ _____

Фамилия И.О.

№	Оцениваемые показатели	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1.1	1. Планирование работы. 1.1. Разработка проекта индивидуального плана. Разработка задания в рамках прохождения практики. ***Критерий:*** соответствие индивидуального плана выданному заданию и программе практики.	8	
1.2	1. Планирование работы. 1.2. Постановка цели и формирование задач практики. Определение цели и задач практики. ***Критерий:*** четкость формулировки цели и задач практики.	8	
2.1	2. Проведение работы. 2.1 Исследование и анализ нормативных правовых актов, регулирующих развитие социально-экономической сферы выбранной территории (региона, муниципального образования), зафиксированный в отчете по практике ***Критерий:*** полнота и качество анализа	10	
2.2	2.2 Сбор, обработка статистических данных (с использованием ИКТ); характеристика и анализ результатов социально-экономического развития территории, эффективности управленческих решений, разработка собственных рекомендаций по повышению эффективности управленческих решений, принимаемых в исследуемой социально-экономической сфере ***Критерий:*** полнота описания и качество анализа	19	
2.3	2.3 Количественный и качественный анализ социально-экономического развития территории и эффективности управления территорией (регионом, муниципальным образованием). Разработка собственных предложений по совершенствованию управления социально-экономическим развитием территории на основании проведенного количественного и качественного анализа состояния экономической, социальной, политической среды ***Критерий:*** полнота характеристики и качество анализа. Наличие и качество собственных разработок и рекомендаций	10	
2.4	2.4 Анализ мер и управленческих решений, принимаемых органами власти (региональными и местными) по развитию социально-экономической сферы территории (региона, муниципального образования), разработка собственных рекомендаций по повышению качества управления проанализированными процессами ***Критерий:*** полнота и качество анализа. Наличие и качество собственных разработок и рекомендаций	10	
3	3. Оформление отчета по результатам практики. ***Критерий***: качество оформления отчета (соответствие программе практики)	10	
4.1	4. Доклад и защита отчета по практике. 4.1. Качество доклада. ***Критерий:*** качество (логичность и структурированность) доклада.	10	

4.2	4. Доклад и защита отчета по практике. 4.2. Качество ответов на дополнительные вопросы. ***Критерий:*** полнота, правильность и обоснованность ответов.	15	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии)_____

_____

_____

Руководитель практики
от университета _____ _____

подпись ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социально-экономического
планирования

_____/ Е.В. Зандер
Подпись инициалы, фамилия
«30» июня 2021 г.
Институт экономики,
государственного управления и
финансов

Программа производственной практики

Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
38.03.04.30 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Красноярск 2021

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – производственная практика.

1.2 Тип практики – организационно-управленческая практика.

1.3 Способы проведения – стационарная; выездная.

1.4 Формы проведения: дискретно.

Цели и задачи практики предполагают, что студент на определенный период времени устраивается в качестве стажера на место практики.

Типами задач профессиональной деятельности выпускников-бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» являются: информационно-методический, исследовательский и организационно-управленческий.

Основная цель практики – закрепление полученных знаний в области государственного и муниципального управления и приобретение студентами умения и навыков практического применения методов системного анализа при организации и осуществлении процесса управления в сфере государственного и муниципального управления.

В ходе прохождения организационно-управленческой практики происходит ознакомление с будущей профессиональной деятельностью и приобретение профессиональных навыков работы в сфере государственного и муниципального управления. Практика позволяет осуществить проверку умения студентов использовать полученные знания, ориентироваться в ситуациях, требующих принятия управленческих решений, работать в публичной сфере, проявлять коммуникативные способности на конкретном рабочем месте в качестве практиканта.

Задачами организационно-управленческой практики являются:

— закрепление полученных теоретических знаний, приобретенных в процессе изучения дисциплин направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;

— получение общего представления о деятельности организации, учреждения, государственного или муниципального предприятия, органов государственной власти и местного самоуправления: организационно-правовая форма, статус, назначение, масштабы и специфика деятельности, основные социально-экономические показатели деятельности;

— оценка социальной эффективности управленческой деятельности организации, учреждения, государственного или муниципального предприятий, органов государственной власти и местного самоуправления;

— ознакомление с системой планирования: виды планов, состав разделов и показателей, порядок составления и утверждения планов, применяемые методы планирования;

— ознакомление с финансово-экономической, проектной деятельностью организации: задачи, содержание, система взаимосвязей с органами государственной и муниципальной власти, формы организации материально-технического обеспечения; финансовый механизм обеспечения реализации планов (программ), основные результаты реализации планов и программ социально-экономического развития;

— получение студентом навыков использования информационных технологий для мониторинга деятельности организаций, учреждений, государственных и муниципальных предприятий, органов государственной власти и местного самоуправления при разработке эффективных стратегий;

— применение знаний в области прогнозирования результатов реализации управленческих решений;

— развитие навыков организационно-управленческой, экспертной, аналитической, консультационной деятельности для эффективного осуществления будущих обязанностей государственного и муниципального служащего или работника государственных и муниципальных учреждений и предприятий;

— изучение на практике организационного построения системы управления, ее основных составляющих и их роли в достижении поставленных целей, а также обязанностей, прав и ответственности государственных и муниципальных служащих;

— получение практических навыков применения методов сбора и обработки информации о социально-экономических явлениях и процессах в целях разработки управленческих решений;

— знакомство с используемыми методами подготовки, обоснования управленческих решений и организации контроля за их выполнением;

— выработка навыков самостоятельного анализа результатов работы в организациях, учреждениях, государственных и муниципальных предприятиях, органах государственной власти и местного самоуправления;

— выполнение конкретного научно-практического исследования в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики;

— выбор тематики исследования будущей выпускной квалификационной работы;

— сбор, систематизация и анализ материалов для написания курсовых работ по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2

В результате прохождения практики студент-бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

— способностью обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности (ОПК-1): использует нормативные и

законодательные документы РФ в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2);

— способностью разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2): анализирует и понимает меры регулирующего воздействия государства, в том числе его контрольно-надзорные функции (ОПК-2.2); формирует государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2.3);

— способностью анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику (ОПК-3): анализирует нормы административного права и использует правоприменительную практику в профессиональной деятельности (ОПК-3.2);

— способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения (ОПК-4): разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности (ОПК-4.1); проводит оценку регулирующего воздействия и последствий применения нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности (ОПК-4.3);

— способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-8): понимает сущность и значение информации в развитии общества, принципы работы современных информационных технологий (ОПК-8.1); использует основные методы получения и работы с информацией с учетом современных технологий цифровой экономики (ОПК-8.2)

В процессе прохождения организационно-управленческой практики обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций (приложение В):

Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)
ОПК-1: способность обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности: использует нормативные и законодательные документы РФ в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2)	– Умеет использовать нормативные и законодательные документы РФ в своей профессиональной деятельности ОПК-1 И-2 У-1
ОПК-2: способность разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов: анализирует и понимает меры регулирующего воздействия государства, в том числе его контрольно-надзорные функции (ОПК-2.2);	– Знает меры регулирующего воздействия государства, в том числе его контрольно-надзорные функции ОПК-2 И-2 З-1 – Умеет использовать результаты анализа социально-экономических процессов для

Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)
формирует государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2.3)	формирования государственных и муниципальных программ ОПК-2 И-3 У-1
ОПК-3: способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику: анализирует нормы административного права и использует правоприменительную практику в профессиональной деятельности (ОПК-3.2)	– Знает нормы административного права ОПК-3 И-2 З-1 – Умеет использовать правоприменительную практику в сфере административного права в профессиональной деятельности ОПК-3 И-2 У-1
ОПК-4: способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения: разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности (ОПК-4.1); проводит оценку регулирующего воздействия и последствий применения нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности (ОПК-4.3)	– Умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности ОПК-4 И-1 У-1 – Умеет проводить оценку регулирующего воздействия и последствий применения нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности ОПК-4 И-3 У-1
ОПК-8: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности: понимает сущность и значение информации в развитии общества, принципы работы современных информационных технологий (ОПК-8.1); использует основные методы получения и работы с информацией с учетом современных технологий цифровой экономики (ОПК-8.2).	Знает принципы работы современных информационных технологий ОПК-8 И-1 З-1 Знает роль информации в развитии общества ОПК-8 И-1 З-2 Умеет применять основные методы получения и работы с информацией с учетом современных технологий цифровой экономики ОПК-8 И-2 У-1

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Типами задач профессиональной деятельности выпускников-бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» являются: информационно-методический, исследовательский и организационно-управленческий.

Организационно-управленческая практика входит в Блок 2 «Практики. Обязательная часть» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Базируется на результатах формирования компетенций, приобретенных по следующим дисциплинам учебного плана:

Обязательной части Блока 1:

− Б1.О.30.01. Информационные технологии в управлении;
− Б1.О.07. Правоведение;
– Б1.О.13. Микроэкономика;
– Б1.0.14. Макроэкономика;
– Б1.О.16. Теория управления;
− Б1.О.18. Конституционное право;
− Б1.О.21. Административное право;
− Б1.О.31.01. Основы государственного и муниципального управления;
− Б1.О.31.02. Государственное регулирование национальной экономики;
− Б1.О.32.01. Муниципальный менеджмент;
− Б1.О.32.02. Государственная и муниципальная служба;
− Б1.О.32.03. Принятие и исполнение государственных решений;
− Б1.О.34. Управление государственной и муниципальной собственностью.

Части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1:

– Б1.В.01. Пространственная экономика;
– Б1.В.02. Статистика: общая теория статистики;
– Б1.В.03. Статистика: социальная и экономическая статистика;
– Б1.В.04. Маркетинг территории;
– Б1.В.06.01. Методы принятия управленческих решений;
– Б1.В.06.02. Основы математического моделирования социально-экономических процессов;
– Б1.В.09. Система национальных счетов;
– Б1.В.05. Региональное управление и территориальное планирование;
– Б1.В.07. Экономика города;

Дисциплин по выбору:

– Б1.В.ДВ.01.01. Организация научных проектов и научной коммуникации;
– Б1.В.ДВ.01.02. Инструментальные методы анализа данных;
– Б1.В.ДВ.03.01. Управление человеческими ресурсами;
– Б1.В.ДВ.03.02. Анализ и прогнозирование регионального рынка труда;
– Б1.В.ДВ.04.01. Оценка инвестиционных проектов;
– Б1.В.ДВ.04.02. Инвестиционная привлекательность территории;
– Б1.В.ДВ.05.01. Принятие решений в условиях риска;
– Б1.В.ДВ.05.02. Модели и методы принятия решений в условиях неопределенности.

Обязательной части Блока 2:

– Б2.О.01(У). Ознакомительная практика.

Прохождение данной практики необходимо для прохождения преддипломной практики, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, а также для осмысления роли и значимости своей профессиональной деятельности.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 зачетные единицы.

Продолжительность: очная форма – 2 недели / 108 часов в соответствии с графиком учебного процесса, заочная форма – 3 недели / 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности; ознакомление с заданием практики, правилами прохождения практики, правилами внутреннего распорядка базы практики; общее ознакомление со структурой и делопроизводством базы практики; подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации	10	Обсужде-ние с руководи-телем практики
2	Основной этап			
2.1	Ознакомительная часть	ознакомление с работой базы практики, выполнение индивидуальных заданий руководителя	20	Отражение в отчете
2.2	Исследовательская часть	изучение нормативно-правовой базы деятельности организации (структурного подразделения); исследование деятельности организации (структурного подразделения)	30	Отражение в отчете
2.3	Аналитическая часть	обработка и анализ полученной при прохождении практики информации	30	Отражение в отчете
3	Заключительный этап	подготовка и защита отчета по практике	18	Зачет

5 Формы отчётности по практике

Для обеспечения качества прохождения практики проводятся следующие виды контроля: собеседование с руководителем практики о плане ее прохождения и выполнении заданий; оформление дневника работ, выполненных при прохождении практики; представление письменного отчета о прохождении практики и устный доклад по основным ее результатам, ответы на дополнительные вопросы.

На подготовительном этапе от студента-практиканта требуется изучить правила прохождения практики, внутреннего распорядка базы практики и правила выполнения индивидуальных заданий руководителя практики от организации; подготовить совместно с руководителем план прохождения практики, обсудить порядок его реализации.

Основной этап практики включает ознакомительную, исследовательскую и аналитическую части.

Ознакомительная часть подразумевает изучение системы управления

организацией (места прохождения практики) и порядок подчиненности и взаимодействия отдельных звеньев управления; знакомство с управленческой структурой базы практики и её основной деятельностью; выявление характера взаимосвязей с другими государственными или муниципальными органами управления, предприятиями (учреждениями); выполнение индивидуальных заданий руководителя практики.

На этапе исследовательских работ осуществляется:

— изучение нормативных и законодательных документов в сфере государственного и муниципального управления: федеральное законодательство, регулирующее деятельность организации (Конституция РФ, федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ); региональное законодательство; муниципальные нормативно-правовые акты; ведомственная нормативно-справочная документация;

— сбор и обработка информации о деятельности организации (структурного подразделения), ее функциях и задачах, эффективности управления, социальной значимости структуры.

В процессе выполнения аналитической части требуется:

— провести анализ экономической и социальной эффективности управления организацией;

— разработать собственные предложения по совершенствованию управления в данной организации;

— выполнить сбор и предварительную обработку статистической информации, характеризующей выбранную проблему управления;

— в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от организации выполнить работу служащего в государственном или муниципальном секторе экономики;

— провести оценку отдельных управленческих решений в сфере деятельности организации (базы практики).

Выполнение индивидуальных заданий в рамках прохождения практики включает: постановку задач; разработку плана выполнения задания, разбиение его на отдельные этапы и выстраивание последовательности действий; оценку системы необходимых взаимодействий с руководителем, сотрудниками организации, при необходимости и с внешней средой; оценку необходимого времени для исполнения задания и составление графика работ.

На заключительном этапе практики требуется оформить:

— проект отчета о практике, изложив в нем результаты практики и выполненного индивидуального задания; обсудить и подписать отчет руководителем практики от организации и сдать отчет на кафедру;

— дневник практики с краткими записями о содержании проделываемой работы и отзывом руководителя практики от организации.

Защита отчета о практике проводится на кафедре в форме устного собеседования. Защита отчета принимается комиссией в составе двух-трех преподавателей кафедры.

Форма контроля по данному виду практики – зачет.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Во время прохождения практики студент должен:

— прибыть в организацию в указанные договором сроки;

— провести внешнее наблюдение за деятельностью организации (изучить местоположение организации, сайт);

— изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность структурного подразделения (места прохождения практики);

— ознакомиться со штатным составом и должностными обязанностями (должностная инструкция/регламент) государственных служащих структурного подразделения;

— определить перечень вопросов ведения данного отдела и выявить его взаимодействие с другими структурными подразделениями;

— провести наблюдение за деятельностью внутри организации (изучить материальную среду, взаимодействия персонала, документы);

— определить основные показатели эффективности и результативности деятельности структурного подразделения;

— изучить полученную информацию, провести сравнительный анализ, отразить динамику и сделать соответствующие выводы.

Для выявления основных показателей эффективности и результативности деятельности структурного подразделения рекомендуется:

— использовать Положение о структурном подразделении;

— использовать должностную инструкцию/регламент;

— использовать отчетную документацию;

— провести дополнительное исследование в форме анкетирования сотрудников и глубинных интервью руководителей структурных подразделений для выявления наиболее значимых критериев оценки их деятельности.

В качестве показателей эффективности деятельности органа исполнительной власти, могут выступать:

— платежи в Федеральный бюджет;

— количественные показатели расходов (доходов);

— уровень удовлетворенности населения (граждан);

— степень компьютеризации и информатизации структурного подразделения;

— результативность выполнения должностных обязанностей;

— итоговые результаты деятельности за определенный период и др.

На заключительном этапе студент должен:

— оформить проект отчета, изложив в нем результаты практики и выполненного индивидуального задания;

— обсудить и подписать отчет руководителем практики, представить отчет на кафедру к защите;

— оформить и подписать дневник практики с краткими записями о содержании проделываемой работы и отзывом руководителя практики от

организации.

Задания для самостоятельного выполнения в рамках технологической практики:

— изучить федеральное и региональное законодательство, регулирующее организацию деятельности, структуру и полномочия органов государственной власти;

— ознакомиться с формами работы указанных органов, порядком подготовки, принятия и опубликования нормативных актов указанных органов;

— изучать вопросы прохождения государственной службы в указанных органах, вопросы управления государственной службой;

— выявить показатели эффективности и результативности государственных служащих.

Показателями оценивания компетенций являются:

— письменный отчет по результатам прохождения практики;

— отзыв с места прохождения практики, подписанный непосредственным руководителем практики;

— дневник прохождения практики, с краткой ежедневной фиксацией конкретных дел и действий, выполняемых студентом-практикантом во время прохождения практики;

— устный ответ студента-практиканта по результатам прохождения практики (на основании отчета о практике);

— ответы на дополнительные вопросы преподавателей (комиссия от кафедры);

— умение связывать изученную в рамках дисциплин теорию с практикой и опытом, полученным при выполнении индивидуальных заданий руководителя практики от организации;

— логика и аргументированность изложения материала;

— грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий, культура речи.

Примерные вопросы и задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

1. Охарактеризуйте структуру места прохождения практики.
2. Определите вопросы ведения отдела (структурного подразделения) базы практики.
3. Опишите особенности взаимоотношений между подразделениями места прохождения практики.
4. Какие нормативно-правовые документы регламентируют деятельность организации и структурного подразделения?
5. Охарактеризуйте документооборот места прохождения практики.
6. В чем состоит роль и предназначение госслужащего в месте прохождения практики?
7. Какими способами можно оценить эффективность и результативность

деятельности организации (структурного подразделения)?

8. Охарактеризуйте место и значение современных информационных технологий в организации деятельности структурного подразделения (организации в целом).

Письменный отчет о практике должен содержать:

— сведения о месте и сроках прохождения практики;

— Ф.И.О. и должность руководителя практики от организации;

— сведения о структуре базы практики;

— сведения о сфере деятельности базы практики;

— цель и конкретные задачи практики;

— описание лично проделанной работы и выполненных индивидуальных заданий;

— указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики;

— перечисление используемых в процессе прохождения практики нормативных документов;

— наблюдения студента о деятельности базы практики и предложения по совершенствованию работы соответствующего органа или организации.

Во введении отчета приводиться название организации и структурного подразделения (места прохождения практики), дается его краткая характеристика, указываются начало и окончание практики, ее цель и основные задачи.

В основной части дается описание структуры организации, в которой проходила практика, указываются функций и задачи, решаемые в отделе (структурном подразделении), за которым закреплен студент; приводится перечень изученных документов (нормативные акты, устав, приказы, инструкции, отчеты и т.д.), применяемые в работе подразделения. Подробно излагаются материалы, полученные в ходе проведения исследования по выявлению основных показателей эффективности деятельности отдела (структурного подразделения).

В заключении излагаются основные выводы, рекомендации и предложения по повышению эффективности работы организации.

В приложении к отчету могут быть приведены основные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений организации.

Отчет подписывается студентом и руководителями по практике.

Дневник прохождения практики должен содержать:

— титульный лист;

— краткие ежедневные записи о выполняемых заданиях с указанием даты, фактического содержания и объема заданий, количества дней или часов, использованных на их выполнение, возможные замечания и предложения студента-практиканта;

— надлежащим образом оформленный дневник представляется студентом-практикантом на подпись непосредственного руководителя практики по месту прохождения практики, который заверяет соответствующие записи своей подписью;

— по итогам практики в конце дневника ставится подпись непосредственного руководителя практики, которая заверяется печатью.

Дневник должен быть предъявлен преподавателю кафедры – руководителю практики.

Отзыв руководителя по месту прохождения практики заверяется его подписью и печатью.

В основной части (разделах) отчета о прохождении практики обучающийся должен:

– провести анализ нормативных правовых актов, определяющих правовой статус органа государственной власти (государственного органа, органа местного самоуправления, государственной или муниципальной организации);

– провести анализ полномочий, функций, регламентов предоставления услуг органа государственной власти, (государственного органа, органа местного самоуправления, государственной или муниципальной организации);

– представить отчет о результатах деятельности органа государственной власти (государственного органа, органа местного самоуправления, государственной или муниципальной организации);

– провести количественный и качественный анализ сферы, относящейся к компетенции органа государственной власти (государственного органа управления, органа местного самоуправления, государственной или муниципальной организации), определить проблемы;

– проанализировать меры, принимаемые органом государственной власти (органом местного самоуправления, государственной или муниципальной организацией) по развитию сферы, относящейся к его компетенции.

В заключении излагаются основные выводы, рекомендации и предложения по повышению эффективности работы организации.

В приложении к отчету могут быть приведены основные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений организации.

Отчет подписывается студентом и руководителями по практике.

Структура отчета о прохождении практики:

– титульный лист (приложение А);

– содержание (приложение Б);

– введение;

– основная часть (разделена на структурные части: раздел 1,2 и т.д. с возможным делением разделов внутри на части). Основная часть содержит результат реализации ознакомительной, исследовательской и аналитической части;

– заключение;

– список использованных источников;

– приложения к отчету.

Дневник прохождения практики должен содержать:

– титульный лист;

– краткие ежедневные записи о выполняемых заданиях с указанием даты, фактического содержания и объема заданий, количества дней или часов, использованных на их выполнение, возможные замечания и предложения

студента-практиканта;

– надлежащим образом оформленный дневник представляется студентом-практикантом на подпись непосредственного руководителя практики по месту прохождения практики, который заверяет соответствующие записи своей подписью;

– по итогам практики в конце дневника ставится подпись непосредственного руководителя практики, которая заверяется печатью.

Дневник должен быть предъявлен преподавателю кафедры – руководителю практики.

Отзыв руководителя по месту прохождения практики заверяется его подписью и печатью.

Результаты прохождения практики оцениваются по 100-балльной шкале:

Критерии оценивания по баллам (приложения Г-Е):

51–100 баллов – «зачтено»;

0–50 баллов – «не зачтено».

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Для подготовки к прохождению организационно-управленческой практики студент должен использовать предложенную в изучаемых дисциплинах основную литературу, самостоятельно найти дополнительную литературу по сфере деятельности организации, использовать Интернет-ресурсы в виде официальных сайтов организаций сферы государственного и муниципального управления и дополнительных информационных порталов.

Основная литература

1. Басовский, Л. Е. Микроэкономика [Текст] : учебник для вузов по направлению 38.03.01 (080100) "Экономика" / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 224 с. : рис. - (Высшее образование - бакалавриат). - Библиогр.: с. 220. - ISBN 978-5-16-004927-4 (в пер.).

2. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 260 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004198-8. - ISBN 978-5-16-100664-1 (online): Б. ц. Режим доступа :http://znanium.com/bookread2.php?book=437290

3. Белокрылова, О. С. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление" / О. С. Белокрылова, Н. Н. Киселева, В. В. Хубулова. - Москва : Альфа : ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-173-8. -ISBN 978-5-16-102024-1 (online) : Б. ц. Режим : http://znanium.com/bookread2.php?book=474239

4. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 081100.62 "Государственное и муниципальное

управление" (квалификация (степень) бакалавр) / науч. ред. Н. И. Захаров. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 288 с. - (Высшее образование - бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009194-5. - ISBN 978-5-16-100600-9 (online) : Б. ц.Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=426926

5. Зандер, Е. В. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальноеуправление" (бакалавриат) / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова ; Сиб. федер. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования. - Красноярск : СФУ, 2015. - 280 с. - Библиогр. в конце глав. - 500 экз.. - ISBN 978-5-7638-3175-7 : 240.00 р. - Изд. № 2015-0072. Режим доступа : http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-902354558.pdf

6. Макроэкономика. Теория и российская практика [Текст] : учебник для вузов по экономическим специальностям / Финанс. ун-т при правительстве РФ ; под ред.: А. Г. Грязнова, Н. Н. Думная. - 6-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2016. - 680 с. - Библиогр.: с. 680. - ISBN 978-5-406-04795-8.

7. Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика" и 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "магистр") / Д. С. Петросян. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 300 с. - (Высшее образование - магистратура). - ISBN 978-5-16-010272-6. - ISBN 978-5-16-104658-6 (online) : Б. ц. Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=502379

8. Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика" и 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "магистр") / Д. С. Петросян. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 300 с. - (Высшее образование - магистратура). - ISBN 978-5-16-010272-6. - ISBN 978-5-16-104658-6 (online) : Б. ц. Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=502379

9. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс] : Учебник / Р. А. Попов. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-16-005662-3 : Б. ц. Режим доступа : http://znanium.com/go.php?id=538105

10. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Бабич [и др.]. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004577-1. - ISBN 978-5-16-101086-0: Б. ц. Режим доступа :http://znanium.com/bookread2.php?book=454207

11. Смолина, Е. Г. Муниципальный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Смолина ; Сиб. федерал. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования. - Красноярск : Сибирский федеральный университет

[СФУ], 2011. - 201 с. : ил. - Библиогр.: с. 183-185. - ISBN 978-5-7638-2129-1: Режим доступа : http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-931840.pdf

12. Теория и практика управления государственной и муниципальной собственностью [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. 080200.68 «Менеджмент»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т упр. бизнес-процессами и экономики ; сост.: В. И. Лячин, Е. А. Басинская, Е. В. Нуриева. - Электронные текстовые данные (самораспаковывающийся архив; 3,3 Мб). - Красноярск : СФУ, 2014. - с. - (Электронная библиотека СФУ). - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-7638-2967-9: Б. ц.. - Изд. № 2014-220. Режим доступа : http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/UMKD/i-882493.exe

13. Теория устойчивого развития города [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Гущин. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (4,71 Мб). - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 237 с. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-745734941.pdf

14. Тургель, И. Д. Монофункциональные города России: от выживания к устойчивому развитию [Электронный ресурс] : монография / И. Д. Тургель. - Электрон. текстовые дан. (5,48 Кб). - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 765 с. - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-4458-4320-7 : Б. ц. Режим доступа : http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-033564017.pdf

15. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебник / И. С. Цыпин, В. Р. Веснин. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 296 с. - ISBN 978-5-16-006866-4 : Б. ц. Режим доступа :http://znanium.com/bookread2.php?book=411604

Дополнительная литература

1. Басовский, Л. Е. Макроэкономика [Текст] : учебник для вузов по направлению подготовки 38.03.01 (080100) "Экономика" / Л. Е.Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 201 с. - (Высшее образование - бакалавриат). - Библиогр.: с. 198. - ISBN 978-5-16-004928-1

2. Борисов, Е. Ф. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" / Е. Ф. Борисов. - Москва : ИНФРА-М : Контракт, 2015. - 256 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005157-4: Б. ц. Режим доступа :http://znanium.com/bookread2.php?book=484516

3. Винницкий, А. В. Публичная собственность [Электронный ресурс] / А. В. Винницкий. - Москва: Статут, 2013. - 737 с.; нет. - ISBN 978-5-8354-0941-9 : Б. ц. Режим доступа : https://rucont.ru/efd/237015

4. Государственное и муниципальное управление: итоговая государственная аттестация студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие : [по специальности 080504 "Государственное и муниципальное управление" / Е. Г. Коваленко и др.] ; под ред. Е. Г. Коваленко. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 407, [1] с. ; 21 см. - (Высшее образование. Бакалавриат). - 300 экз.. - ISBN 978-5-16-005450-6 (в пер.): Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=428660

5. Зандер, Е. В. Мониторинг социально-экономических процессов как инструмент регионального управления и территориального планирования

[Электронный ресурс] : монография / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова ; Сиб. федер. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования. - Красноярск : СФУ, 2016. - 279 с. - Библиогр.: с. 260-279. - 31 экз.. - ISBN 978-5-7638-3377-5: 429.00 р. Режим доступа :http://lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b65/i-904614.pdf

6. Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий [Электронный ресурс] / В. В. Иванов, А. Н. Коробова. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 382 с. : ил., схем., табл. - (Национальные проекты). - Библиогр.: с. 373-380. - ISBN 978-5-16-004281-7 (в пер.) : Б. ц. Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=456438

7. Интеллектуальная собственность и методы поиска научных и технических решений [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для практич. занятий [для студентов напр. 211000.68 "Конструирование и технология электронных средств", 210100.68 "Электроника и наноэлектроника"] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. А. И. Громыко. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 2 Мб). - Красноярск : СФУ, 2013. - 81 с. - (Магистратура). - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 79-81. - Изд. № 2013-1453 : Б. ц. Режим доступа : http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b67/i-140307.pdf

8. Национальная экономика [Текст] : учеб. - метод. пособие для практических занятий и самостоятельной работы / Сиб. федерал. ун-т ; сост.: М. Б. Двинский, Е. Н. Почекутова. - Красноярск : СФУ, 2012. - 66 с. : табл. - Библиогр.: с. 64-65.

9. Национальная экономика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самостоят. работы [для студентов спец. 080104.65, 080105.65, 080107.65, 080109.65, 080503.65 080504.65, 080100.62, 080500.62] / Сиб. федерал. ун-т ; сост.: М. Б. Двинский, Е. Н. Почекутова. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 563 Кб). - Красноярск : СФУ, 2012. - 66 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 64-65. - ISSN http://li. - Б. ц. Режим доступа : http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-533036.pdf

10. Национальная экономика [Электронный ресурс] : учебник для вузов по направлению 080100 "Экономика" и экономическим специальностям : рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов России по образованию в области экономики и экономической теории / Российская экономическая академия [РЭА] им. Г.В. Плеханова ; под общ. ред. Р. М. Нуреев. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 654 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003714-1: Б. ц. Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=402556

11. Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции и глобализации [Электронный ресурс] : монография / под науч. ред.: Э. Н. Крылатых, В. З. Мазлоев. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - (Научная мысль. Экономика). - ISBN 978-5-16-010230-6. -ISBN 978-5-16-102358-7 : Б. ц. Режим доступа : Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции и глобализации [Текст] : монография / под науч. ред.: Э. Н. Крылатых, В. З. Мазлоев. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - (Научная мысль. Экономика). - ISBN 978-5-16-010230-6. -ISBN 978-5-16-102358-7: Б. ц. Режим доступа :http://znanium.com/bookread2.php?book=483681

12. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Н. А. Невская. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 542 с. - (Бакалавр. Академический курс). - 4 экз.. - ISBN 978-5-9916-7558-1 : Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/5477A22D-4355-47A5-A7EB-4E9956FEB034

13. Немкин, П. В. Экономический механизм развития жилищно-коммунального комплекса крупных городов России [Электронный ресурс] / П. В. Немкин, В. С. Чекалин. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 123 с. : ил. - (Научная мысль) (Экономика). - Библиогр.: с. 105-108 (41 назв.). - 500 экз.. - ISBN 978-5-16-009333-8 : Б. ц. Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=432588

14. О'Салливан, А. Экономика города [Электронный ресурс] / А. О'Салливан. - 4. - USA : McGraw-Hill Higher Education ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2002. - 706 с. - ISBN 0-256-26331-0 : Б. ц. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=453178

15. Региональная экономика и управление: методологический аспект [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для практических занятий и самостоятельных работ студентов спец. 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Т. А. Смирнова. - Красноярск : СФУ, 2013. - 42 с. - Библиогр. в конце глав. - 100 экз.. Режим доступа : http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-721997.pdf

16. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов [Текст]: учебник длябакалавров / Н. М. Розанова ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - Москва: Юрайт, 2013. - 985 с. : рис. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-2743-6 (в пер.)

17. Турель, И. Д. Монофункциональные города России: от выживания к устойчивому развитию [Электронный ресурс] : монография / И. Д. Тургель. - Электрон. текстовые дан. (5,48 Кб). - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 765 с. - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-4458-4320-7 : Б. ц. Режим доступа : http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-033564017.pdf

18. Управление государственной и муниципальной собственностью [Текст] : учеб. - метод. пособие / Сиб. федерал. ун-т ; сост. М. Б. Двинский. - Красноярск : СФУ, 2012. - 55 с. : табл.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Студентам Сибирского федерального университета обеспечен доступ к следующим полнотекстовым отечественным и зарубежным базам научных публикаций:

— POLPRED.COM Обзор СМИ: http://www.polpred.com
— ИАС «Статистика»: http://www.ias-stat.ru
— Государственный архив Красноярского края (ГАКК): http://красноярские-архивы.рф
— Ист Вью (EastView): http://www.ebiblioteka.ru
— Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): http://elibrary.ru

— Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина: http://www.prlib.ru
— Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): http://uisrussia.msu.ru
— ЭБ Издательского дома «Гребенников»: http://grebennikon.ru
— Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: http://dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту), http://diss.rsl.ru
— Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина: http://elib.gubkin.ru
— Электронно - библиотечная база данных «Электронная библиотека технического ВУЗа»: http://www.studentlibrary.ru
— Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»: http://www.znanium.com
— Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: http://rucont.ru
— Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com
— Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»: http://ibooks.ru
— American Physical Society: http://publish.aps.org
— Annual Reviews Science Collection: http://www.annualreviews.org
— Cambridge University Press: http://www.journals.cambridge.org
— EBSCO Publishing: http://search.ebscohost.com
— Euromonitor International: http://www.portal.euromonitor.com
— Elsevier: http://www.sciencedirect.com
— Journal Citation Reports (JCR): http://isiknowledge.com
— Institute of Physics: http://www.iop.org
— Nature: http://www.nature.com
— Oxford Journals: http://www.oxfordjournals.org
— Oxford Russia Fund eContent library: http://lib.myilibrary.com
— Sage: http://online.sagepub.com
— Science/AAAS: http://www.sciencemag.org
— Science и Science Translational Medicine: http://www.sciencemag.org
— Scopus: http://www.scopus.com
— Springer:http://www.springerlink.com
— Taylor&Francis:http://www.tandfonline.com
— Web of Science: http://isiknowledge.com
— Wiley (Blackwell): http://www.blackwell-synergy.com
— arXiv: http://arxiv.org
— DOAJ: http://www.doaj.org
— DRF (JAIRO): http://drf.lib.hokudai.ac.jp
— Elsevier (журналы открытого доступа): http://sciencedirect.com
— MEMS Journal: http://www.memsjournal.com
— Royal Society of Chemistry (журналы открытого доступа): http://www.rsc.org
— Scirus: http://www.scirus.com

— ProQuest: http://search.proquest.com

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», а также к следующим базам данных: EBSCO, Science Direct, ProQuest, eLibrary, INTEGRUM.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для полноценного прохождения практики организация как база практики осуществляет необходимое студенту-практиканту материально-техническое обеспечение. Для защиты отчетов о практике кафедра предоставляет специально оборудованную аудиторию.

Место прохождения организационно-управленческой практики студент может определить самостоятельно, согласовывая свой выбор с руководителем организации и кафедрой. Практика организуется кафедрой социально-экономического планирования на производственных объектах на основе разработанной и утвержденной в соответствующем порядке программы либо по индивидуальной программе для студентов, исполняющих должностные функции на конкретных объектах. Кафедра социально-экономического планирования оказывает содействие студентам, не определившимся с местом практики до ее начала.

Если студент совмещает учебу в СФУ с работой в организации или учреждении, он имеет право прохождения практики по месту работы, при условии, что характер работы, выполняемой студентом, соответствует направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Базовым местом прохождения организационно-управленческой практики студентов направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» могут являться:

— органы государственной власти и местного самоуправления, т.е. организации сферы государственного и муниципального управления (Администрация г. Красноярска, Правительство Красноярского края и т.д.), в т.ч. административные органы управления муниципальных образований различного уровня (муниципальных образований Красноярского края и других субъектов РФ);

— государственные и муниципальные учреждения и организации, государственные унитарные и муниципальные предприятия;

— научно-исследовательские организации.

Трудовое правоотношение студента с организацией оформляется

договором ИЭГУиФ СФУ и принимающей на практику студента организацией. Юридические взаимоотношения между организацией-базой практики и СФУ оформляют договором, который заключается на основе письменной информации студента (полное название организации, ее юридический и почтовый адреса, Ф.И.О. руководителя практики от организации, контактные телефоны) учебно-методическим управлением СФУ. Для этого необходимо предоставить на кафедру социально-экономического планирования требуемую информацию не позднее 30 дней до момента выхода на практику.

Во время прохождения практики рабочее время студента в организации регламентируется общими нормами трудового законодательства и графиком прохождения практики, согласованным с руководителем от организации. Студент на месте практики должен подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка; изучить и соблюдать правила охраны труда, техники безопасности.

Непосредственно перед началом организационно-управленческой практики студент получает вместе с дневником по практике направление установленной формы, а при необходимости – сопроводительное письмо-ходатайство с подписью заведующего кафедрой и директора ИЭГУиФ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Разработчик:

заведующий кафедрой
социально-экономического планирования,
доктор экономических наук, профессор _____ Е.В. Зандер
подпись инициалы, фамилия

Программа принята на заседании кафедры социально-экономического планирования «30» июня 2021 г, протокол № 9.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики, государственного управления и финансов
Кафедра социально-экономического планирования

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки/специальность 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

_____
место прохождения практики

_____
тема

Руководитель от университета _____ _____
подпись, дата инициалы, фамилия

Руководитель от предприятия _____ _____
подпись, дата инициалы, фамилия

Студент _____ _____ _____
номер группы, зачетной книжки подпись, дата инициалы, фамилия

Красноярск 20_

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Пример формирования содержания

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
1 Характеристика организации (учреждения) – места прохождения практики: анализ структуры, целей и задач функционирования, регламентов деятельности и полномочий.....
2 Анализ нормативно-правового регулирования…. (по месту прохождения практики/по теме исследования).....
3 Исследование организационно-управленческих решений, принимаемых органами власти по месту прохождения практики (оценка результатов и последствий принятых управленческих решений).....
4 Исследование авторских подходов к проблеме управления (в соответствии с местом практики и тематикой ВКР).....
4.1.....
4.2.....
5 Анализ тенденций и проблем развития сферы…. (управления…., по тематике ВКР) .....
5.1.....
5.2.....
6 Выявление перспектив и разработка предложений по повышению эффективности управления….(в сфере исследования по тематике ВКР/месту прохождения практики).....
Заключение.....
Список использованных источников.....
Приложение

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)	Описание вида деятельности, выполняемых работ в рамках этапа практики	Оценочные средства
ОПК-1: способность обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности: использует нормативные и законодательные документы РФ в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2)	– Умеет использовать нормативные и законодательные документы РФ в своей профессиональной деятельности ОПК-1 И-2 У-1	***Подготовительный этап практики:*** инструктаж по технике безопасности; ознакомление с заданием практики, правилами прохождения практики, правилами внутреннего распорядка базы практики; общее ознакомление со структурой и делопроизводством базы практики; подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации. ***Основной этап практики*** *Аналитическая часть:* анализ эффективности управления организацией с учетом соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; выявление отклонений и разработка рекомендаций относительно повышения эффективности соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в соответствии с местом прохождения практики; сбор и предварительная обработка статистической информации, характеризующей выбранную проблему управления; провести соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов отдельных управленческих решений в сфере деятельности организации (базы практики). ***Заключительный этап практики.***	Собеседование с руководителем практики. Дневник практик студента: учитывается характеристика и оценка работы студента руководителем практики от предприятия (места прохождения практики), раздел «Виды выполняемых на практике работ» (заполняется студентом). Отчет о прохождении практики. Защита отчета о прохождении практики (комиссионная) – доклад. Ответы на вопросы членов комиссии в процессе защиты отчета.
ОПК-2: способность разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов: анализирует и понимает меры регулирующего воздействия	– Знает меры регулирующего воздействия государства, в том числе его контрольно-надзорные функции ОПК-2 И-2 З-1 – Умеет использовать результаты анализа социально-экономических	***Основной этап практики*** *Исследовательская часть:* изучение нормативных и законодательных документов в сфере государственного и муниципального управления: федеральное законодательство, регулирующее деятельность организации (Конституция РФ, федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ); региональное	Собеседование с руководителем практики. Отчет о прохождении практики. Дневник практик студента, раздел «Виды выполняемых на практике работ» (заполняется студентом).

Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)	Описание вида деятельности, выполняемых работ в рамках этапа практики	Оценочные средства
государства, в том числе его контрольно-надзорные функции (ОПК-2.2); формирует государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2.3)	процессов для формирования государственных и муниципальных программ ОПК-2 И-3 У-1	законодательство; муниципальные нормативно-правовые акты; ведомственная нормативно-справочная документация; сбор и обработка информации о деятельности организации (структурного подразделения), ее функциях и задачах, эффективности управления, социальной значимости структуры. ***Заключительный этап практики.***	Заполняется раздел «Оценка кафедрой прохождения производственной практики студентом». Защита отчета о прохождении практики (комиссионная) – доклад.
ОПК-3: способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику: анализирует нормы административного права и использует правоприменительную практику в профессиональной деятельности (ОПК-3.2)	– Знает нормы административного права ОПК-3 И-2 З-1 – Умеет использовать правоприменительную практику в сфере административного права в профессиональной деятельности ОПК-3 И-2 У-1	***Основной этап практики*** *Ознакомительная часть:* изучение системы управления организацией (места прохождения практики) и порядок подчиненности и взаимодействия отдельных звеньев управления; знакомство с управленческой структурой базы практики и её основной деятельностью; выявление характера взаимосвязей с другими государственными или муниципальными органами управления, предприятиями (учреждениями); выполнение индивидуальных заданий руководителя практики. *Исследовательская часть:* сбор и обработка информации о деятельности организации (структурного подразделения), ее функциях и задачах, эффективности управления, социальной значимости структуры. *Аналитическая часть:* анализ экономической и социальной эффективности управления организацией; разработка собственных предложений по совершенствованию управления в данной организации; сбор и предварительная обработка статистической информации, характеризующей выбранную проблему управления; в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от организации выполнить работу служащего в государственном или муниципальном секторе экономики; провести оценку отдельных управленческих решений в	Собеседование с руководителем практики. Отчет о прохождении практики. Дневник практик студента, раздел «Виды выполняемых на практике работ» (заполняется студентом). Заполняется раздел «Оценка кафедрой прохождения производственной практики студентом». Защита отчета о прохождении практики (комиссионная) – доклад.

Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)	Описание вида деятельности, выполняемых работ в рамках этапа практики	Оценочные средства
		сфере деятельности организации (базы практики). ***Заключительный этап практики.***	
ОПК-4: способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения: разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности (ОПК-4.1); проводит оценку регулирующего воздействия и последствий применения нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности (ОПК-4.3)	– Умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности ОПК-4 И-1 У-1 – Умеет проводить оценку регулирующего воздействия и последствий применения нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности ОПК-4 И-3 У-1	***Основной этап практики*** *Ознакомительная часть:* изучение системы управления организацией (места прохождения практики) и порядок подчиненности и взаимодействия отдельных звеньев управления; знакомство с управленческой структурой базы практики и её основной деятельностью; выявление характера взаимосвязей с другими государственными или муниципальными органами управления, предприятиями (учреждениями); выполнение индивидуальных заданий руководителя практики. *Аналитическая часть:* анализ экономической и социальной эффективности управления организацией; разработка собственных предложений по совершенствованию управления в данной организации; сбор и предварительная обработка статистической информации, характеризующей выбранную проблему управления; в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от организации выполнить работу служащего в государственном или муниципальном секторе экономики; провести оценку отдельных управленческих решений в сфере деятельности организации (базы практики). ***Заключительный этап практики.***	Собеседование с руководителем практики. Отчет о прохождении практики. Дневник практик студента, раздел «Виды выполняемых на практике работ» (заполняется студентом). Заполняется раздел «Оценка кафедрой прохождения производственной практики студентом». Защита отчета о прохождении практики (комиссионная) – доклад.
ОПК-8: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности: понимает сущность и значение информации в развитии общества, принципы работы современных информационных технологий	Знает принципы работы современных информационных технологий ОПК-8 И-1 З-1 Знает роль информации в развитии общества ОПК-8 И-1 З-2	*Исследовательская часть:* сбор и обработка информации о деятельности организации (структурного подразделения), ее функциях и задачах, эффективности управления, социальной значимости структуры.	Собеседование с руководителем практики. Отчет о прохождении практики. Дневник практик студента, раздел «Виды выполняемых на практике

Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)	Описание вида деятельности, выполняемых работ в рамках этапа практики	Оценочные средства
(ОПК-8.1); использует основные методы получения и работы с информацией с учетом современных технологий цифровой экономики (ОПК-8.2)	Умеет применять основные методы получения и работы с информацией с учетом современных технологий цифровой экономики ОПК-8 И-2 У-1		работ» (заполняется студентом). Заполняется раздел «Оценка кафедрой прохождения производственной практики студентом». Защита отчета о прохождении практики (комиссионная) – доклад.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций по результатам прохождения практики и защиты отчета

Этапы формирования компетенций (раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
Подготовительный этап практики	ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1	Планирование работ в рамках прохождения практики: разработка проекта индивидуального задания; разработка индивидуального плана работы в рамках прохождения практики Постановка цели и формирование задач практики. Определение цели и задач практики.	Соответствие индивидуального плана работы и задания программе практики / 3 балла Четкость формулировки цели и задач практики / 5 баллов
Основной этап практики:			
Ознакомительная часть	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.2	1. Характеристика организационной и управленческой структуры базы практики и её основной деятельности.	Полнота и качество представленной характеристики управленческой и организационной структуры базы практики в рамках выполнения индивидуальных заданий руководителя практики /3 балла
	ОПК-2.2 ОПК-2.3	2. Описание системы управления организацией (места прохождения практики) и порядка подчиненности и взаимодействия отдельных звеньев управления, организационной структуры организации, стратегии управления человеческими ресурсами организации. 3. Описание характера взаимосвязей с другими государственными или муниципальными органами управления, предприятиями (учреждениями).	
Исследовательская часть	ОПК-1.2 ОПК-3.2	1. Результат проведенного исследования нормативных правовых актов, определяющих правовой статус органа (места прохождения практики),	1. Уверенное владение знаниями нормативно-правовых документов в сфере деятельности

		зафиксированный в отчете по практике.	организации (базы практики), качественно проведенный анализ правовых актов / 2 балла
	ОПК-2.2 ОПК-3.2	2. 1 Характеристика мер принимаемых органом (организацией-базой практики) по развитию сферы, относящейся к его компетенции. 2.2 Результат проведенного исследования организационно-управленческих решений, принимаемых органами власти по месту прохождения практики; оценка результатов и последствий принятых управленческих решений.	2. Полнота и качество представленной характеристики управленческих решений в рамках компетенций организации-базы практики в рамках выполнения индивидуальных заданий руководителя практики /2 балла
	ОПК-2.2	3.1 Описание деятельности организации (структурного подразделения), ее функций и задач, эффективности управления, социальной значимости структуры. 3.2 Характеристика полномочий, функций, регламентов предоставления услуг органа \ организации (базы практики).	3. Полнота и качество представленного описания деятельности организации-базы практики и ее полномочий в рамках выполнения индивидуальных заданий руководителя практики /2 балла
	ОПК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	4. Описание деятельности организации (базы практики), основанное на грамотном использовании источников информации, на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	4. Качественно подобранный и составленный список использованных источников информации, использование при работе информационно-коммуникационных технологий / 3 балла
	ОПК-2.2 ОПК-2.3	5. Результат проведенного исследования сведений относительно решения стратегических и оперативных управленческих задач, организации групповой работы на месте прохождения практики, проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры базы практики (качественная фиксация результатов в отчете о прохождении практики).	5. Полнота и качество представленного обзора сведений о деятельности организации-базы практики, процесса управления человеческими ресурсами в рамках выполнения индивидуальных заданий руководителя практики /2 балла
	ОПК-2.3 ОПК-4.3	6. Результат обработки информации о работе лиц на должностях государственной и муниципальной службы.	6. Полнота и качество представленного обзора сведений о деятельности лиц на должностях государственной и муниципальной службы в рамках организации-места практики / 2 балла
	ОПК-3.2	7. Применение информационно-коммуникационных технологий при прохождении практики и составлении отчета (при проведении исследования в рамках практики).	7. Грамотное применение ИКТ при прохождении практики и составлении отчета / 2 балла
	ОПК-3.2 ОПК-4.1	8. Заполненный раздел дневника практик студента «Виды выполняемых на практике работ». Характеристика руководителя практики от предприятия (места прохождения практики).	8. Качественное заполнение раздела дневника практик студента. Оценка работы студента-практиканта руководителем от места практики / 3 балла
	ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.3	9. Результат проведенного исследования нормативных правовых актов, определяющих правовой статус органа (места прохождения практики), зафиксированный в отчете по практике.	9. Уверенное владение нормативно-правовыми документами в сфере деятельности организации (базы практики), способность использовать их

			при ответе на вопросы и формулировании своей точки зрения / 3 балла
Аналитическая часть	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.2	1. 1 Результат анализа мер, принимаемых органом (организацией-базой практики), по развитию сферы, относящейся к его компетенции. 1.2 Результат проведенного анализа организационно-управленческих решений, принимаемых органами власти по месту прохождения практики; анализ экономической и социальной эффективности управления организацией; разработка собственных предложений по совершенствованию управления в данной организации; оценка результатов и последствий принятых управленческих решений.	1. Полнота и качество представленного анализа управленческих решений в рамках компетенций организации-базы практики в рамках выполнения индивидуальных заданий руководителя практики / 3 балла
	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.2	2. Результат проведенного анализа деятельности организации (структурного подразделения), ее функций и задач, эффективности управления, социальной значимости структуры, реализуемой стратегии управления человеческими ресурсами.	2. Полнота и качество представленного анализа деятельности организации-базы практики и ее полномочий в рамках выполнения индивидуальных заданий руководителя практики / 2 балла
	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.3	3.1 Результат проведенного анализа экономической, социальной, бюджетной эффективности управления организацией. 3.2 Разработка собственных предложений по совершенствованию управления в данной организации, в т.ч. на основании бюджетной и финансовой отчетности, результатов распределения ресурсов организации.	3. Полнота и качество представленного анализа экономической, социальной, бюджетной эффективности управления организацией. Адекватность и эффективность разработанных предложений по совершенствованию управления в данной организации / 3 балла
	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.2	4. Результат оценки отдельных управленческих решений в сфере деятельности организации (базы практики). Разработка предложений по совершенствованию процесса управления в сфере деятельности организации (базы практики).	4. Адекватность и эффективность проведенной оценки управленческих решений (в т.ч. в условиях неопределенности и риска), разработанных предложений по совершенствованию управления в данной организации /3 балла
	ОПК-2.2 ОПК-2.3	5. Результат проведенного анализа управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Разработка собственных предложений по совершенствованию управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	5. Адекватность и эффективность проведенного анализа управленческих решений управления государственным и муниципальным имуществом неопределенности и риска, разработанных предложений по совершенствованию управления в данной организации /5 баллов
	ОПК-2.2 ОПК-2.3	6. Результат проведенного анализа экономической и социальной эффективности управления организацией с использованием знаний в области проектного инвестирования и финансирования. Разработка собственных предложений по совершенствованию управления	6. Адекватность и эффективность проведенного анализа управленческих решений в области проектного инвестирования и финансирования, разработанных предложений по

		инвестиционными программами и проектами, реализуемыми органами власти в соответствии с местом прохождения практики.	совершенствованию управления в данной организации /5 баллов
	ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3	7. Результат проведения количественного и качественного анализа экономической и социальной эффективности развития территории и управления организацией; Разработка собственных предложений по совершенствованию управления в данной организации на основании проведенного количественного и качественного анализа состояния экономической, социальной, политической среды	7. Адекватность и эффективность проведенного анализа, разработанных предложений по совершенствованию управления в данной организации /5 баллов
	ОПК-2.2 ОПК-2.3	8. Результат моделирования экономической и социальной эффективности управления организацией, моделирования административных процессов и процедур в организации-базе практики.	8. Адекватность и эффективность проведенного моделирования эффективности управления организацией / 3 балла
	ОПК-4.1	9. Применение информационно-коммуникационных технологий при прохождении практики и составлении отчета (при проведении анализа в работе).	9. Грамотное применение ИКТ при прохождении практики и составлении отчета / 3 балла
	ОПК-3.2 ОПК-4.1	10. Заполненный раздел дневника практик студента «Виды выполняемых на практике работ». Характеристика руководителя практики от предприятия (места прохождения практики) в части проведения анализа данных.	10. Качественное заполнение раздела дневника практик студента. Оценка работы студента-практиканта руководителем от места практики / 3 балла
	ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1	11. Результат проведенного анализа качества управленческих решений, осуществления административных процессов. Разработка собственных предложений по повышению качества управленческих решений и осуществления административных процессов, реализуемых органами власти в соответствии с местом прохождения практики	11. Полнота и качество представленного анализа управленческих решений / 5 баллов
	ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3	12. Результат проведенного анализа эффективности управления организацией с учетом соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; Разработка рекомендаций относительно повышения эффективности соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в соответствии с местом прохождения практики	12. Полнота и качество представленного анализа эффективности управления организацией /5 баллов
Заключительный этап практики (оформление и защита отчета по практике, ответы на вопросы)	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Отчет о прохождении практики. Защита отчета о прохождении практики (комиссионная) – доклад, ответы на вопросы членов комиссии.	Качество оформления отчета (в соответствии с программой практики) / 5 баллов Качество доклада (конкретность, лаконичность, полнота отражения результатов, логичность и структурированность) / 8 баллов Качество ответов на вопросы комиссии (соответствуют сути вопроса, по существу, конкретны) / 10 баллов

Итого			100 баллов

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Критерии и показатели оценки организационно-управленческой практики

Характеристики работы		Макс. балл
1. Планирование работы: ОПК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1		
1.1	Разработка проекта индивидуального плана работы и задания в рамках прохождения практики	0-3 балла
1.2	Постановка цели и формулирование задач практики	0-5 баллов
	Всего	**0-8 баллов**
2. Проведение работы		
2.1	Исследование и анализ нормативных правовых актов, определяющих правовой статус органа / организации; регламентирующих деятельность организации (места практики); регулирующих сферу социально-экономического развития, относящуюся к компетенции организации (места практики): ОПК-1.2, ОПК-3.2	0-5 баллов
2.2	Описание и анализ полномочий, функций, регламентов деятельности организации (места практики): ОПК-4.1, ОПК-4.3	0-10 баллов
2.3	Характеристика и анализ результатов деятельности организации, эффективности управленческих решений, разработка собственных рекомендаций по повышению эффективности управленческих решений: ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.3	0-18 баллов
2.4	Количественный и качественный анализ сферы, относящейся к компетенции организации (органа власти, места практики), формирование собственных выводов и рекомендаций по повышению эффективности управления сферой: ОПК-3.2, ОПК-4.1	0-18 баллов
2.5	Анализ мер и управленческих решений, принимаемых органом / организацией по развитию сферы, относящейся к его компетенции разработка собственных рекомендаций по повышению качества управления проанализированными процессами: ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.3	0-18 баллов
	Всего	**0-64 балла**
3. Оформление отчета по результатам практики		
3.1	Оформление отчета по результатам практики: ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3	0-5 баллов
	Всего	**0-5 баллов**
4. Доклад и защита отчета по практике		
4.1	Качество доклада: ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3	0-8 баллов
4.2	Качество ответов на дополнительные вопросы: ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3	0-10 баллов
	Всего	**0-18 баллов**
	Итого	**До 100**

Описание процедуры оценивания итогов прохождения организационно-управленческой практики

1.1 Разработка проекта индивидуального плана работы и задания в рамках прохождения практики

3 балла выставляется в том случае, если индивидуальный план работы полностью соответствует заданию, выданному в рамках прохождения практики, и соответствует программе практики. Компетенции ОПК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1 сформированы полностью.

2 балла выставляется в том случае, если индивидуальный план работы имеет небольшие отступления от задания, выданного в рамках прохождения практики, и соответствует программе практики. Компетенции ОПК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1 сформированы.

1 балл выставляется в том случае, если индивидуальный план имеет отклонения от выданного задания и программы практики. Компетенции ОПК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1 в целом сформированы.

0 баллов выставляется в том случае, если индивидуальный план работы отсутствует. Работа выполнена не в соответствии с индивидуальным заданием. Степень сформированности компетенций ОПК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1 не ясна.

1.2 Постановка цели и формулирование задач практики

4-5 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики.

2-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 простейших задачи, которые должны быть решены при прохождении практики.

1 балл выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать только цель или только задачи прохождения практики.

0 баллов выставляется в том случае, если цель и задачи практики не сформулированы.

2.1 Исследование и анализ нормативных правовых актов, определяющих правовой статус и деятельность организации (места практики)

4-5 баллов выставляется, если в отчете по практике приведен полный перечень и глубокий анализ нормативных правовых актов, определяющих статус органа государственной власти (государственного органа, органа местного самоуправления, государственной или муниципальной организации), регламентирующих деятельность организации (места практики); регулирующих сферу социально-экономического развития, относящуюся к компетенции организации (места практики), актуальных на дату написания отчета. Компетенции ОПК-1.2, ОПК-3.2 сформированы

полностью.

2-3 балла выставляется, если в отчете по практике приведен перечень основных нормативных правовых актов, определяющих статус органа государственной власти (государственного органа, органа местного самоуправления, государственной или муниципальной организации) и его деятельность, актуальных на дату написания отчета. Проведен поверхностный анализ нормативно-правовой базы. Компетенции ОПК-1.2, ОПК-3.2 сформированы.

1 балл выставляется, если в отчете по практике приведен неполный перечень основных нормативных правовых актов, определяющих статус органа государственной власти (государственного органа, органа местного самоуправления, государственной или муниципальной организации) и/или они полностью или частично являются неактуальными (в недействующей редакции) на дату написания отчета. Анализ нормативно-правовой базы не проведен. Компетенции ОПК-1.2, ОПК-3.2 в целом сформированы.

0 баллов выставляется, если в отчете по практике отсутствует перечень, исследование и анализ нормативно-правовой базы по теме практики и месту ее прохождения. Степень сформированности компетенций ОПК-1.2, ОПК-3.2 не ясна.

2.2 Описание и анализ полномочий, функций, регламентов деятельности организации (места практики)

8-10 баллов выставляется в случае, если в отчете приведен полный и качественный анализ полномочий, функций, регламентов деятельности и предоставления услуг органа \ организации, обучающийся обладает отличными знаниями, в результате чего способен свободно ориентироваться по полномочиям, функциям, регламентам предоставления услуг органа \ организации, по результатам которого представлены обоснованные выводы. Компетенции ОПК-4.1, ОПК-4.3 сформированы полностью.

5-7 баллов выставляется в случае, если в отчете представлено описание и проведен анализ полномочий, функций, регламентов предоставления услуг органа \ организации, обучающийся обладает достаточными знаниями, в результате чего способен ориентироваться по полномочиям, функциям, регламентам деятельности и предоставления услуг органа \ организации, по результатам которого представлены логичные выводы. Компетенции ОПК-4.1, ОПК-4.3 сформированы.

2-4 балла выставляется в случае, если обучающийся не четко представляет полномочия, функции, регламенты деятельности и предоставления услуг органа \ организации, в результате чего текст отчета содержит отдельные неточности. Компетенции ОПК-4.1, ОПК-4.3 в целом сформированы.

0-1 балл выставляется в случае, если отчет не содержит описания и (или) анализа полномочий, функций, регламентов деятельности организации, не содержит комплексного анализа материала по данному разделу; студент

обладает отдельными сведениями о полномочиях, функциях, регламентах деятельности и предоставления услуг органа \ организации. Степень сформированности компетенций ОПК-4.1, ОПК-4.3 не ясна.

2.3 Характеристика и анализ результатов деятельности организации, эффективности управленческих решений, разработка собственных рекомендаций по повышению эффективности управленческих решений

15-18 баллов выставляется в случае полностью самостоятельно проведенного анализа результатов деятельности организации, эффективности управленческих решений с использованием широкого спектра количественных и качественных методов анализа, с формированием на этой основе обоснованных выводов, при этом большая часть проведенных расчетов (процедур) (91-100 %) верна, для представления данных использованы таблицы и графики; разработаны собственные рекомендации по повышению эффективности управленческих решений. Компетенции ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.3 сформированы полностью.

10-14 баллов выставляется в случае самостоятельно проведенного анализа результатов деятельности организации, эффективности управленческих решений с использованием небольшого спектра количественных и качественных методов анализа, с формированием обоснованных выводов, при этом основная часть проведенных расчетов (процедур) (71-90 %) верна, для представления данных использованы таблицы и графики; разработаны собственные рекомендации по повышению эффективности управленческих решений. Компетенции ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.3 сформированы.

1-9 баллов выставляется в случае представления частичных и/ или разрозненных данных о результатах и эффективности деятельности органа / организации, сведения представлены без использования таблиц и рисунков, расчеты отсутствуют, либо содержат грубые нарушения расчетов или ошибки. Собственные рекомендации по повышению эффективности управленческих решений не конкретны или отсутствуют. Компетенции ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.3 в целом сформированы.

0 баллов выставляется в случае отсутствия результатов анализа деятельности организации, эффективности управленческих решений; разработка собственных рекомендаций по повышению эффективности управленческих решений отсутствует. Степень сформированности компетенций ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.3 не ясна.

2.4 Количественный и качественный анализ сферы, относящейся к компетенции организации (органа власти, места практики), формирование собственных выводов и рекомендаций по повышению эффективности управления сферой

15-18 баллов выставляется в случае комплексного анализа состояния

сферы, относящейся к компетенции органа / организации с использованием широкого спектра количественного и качественного анализа, в том числе методов экономико-математического моделирования, проведения расчетов, обработки материалов, подготовки отчета с использованием современных технических средств и информационных технологий, представлены обоснованные выводы, при этом большая часть выводов по результатам анализа верны (91-100%). Собственные выводы и рекомендации по повышению эффективности управления сферой сформированы. Компетенции ОПК-3.2, ОПК-4.1 сформированы полностью.

10-14 баллов выставляется в случае обоснованного использования для решения задачи небольшого спектра количественных и качественных методов проведения исследований, в том числе методов экономико-математического моделирования, проведения расчетов, обработки материалов, подготовки отчета с использованием современных технических средств и информационных технологий, представлены обоснованные выводы, при этом большая часть выводов по результатам анализа верны (71-90%). Собственные выводы и рекомендации по повышению эффективности управления сферой кратко сформированы. Компетенции ОПК-3.2, ОПК-4.1 сформированы.

1-9 баллов выставляется, если анализ состояния сферы, относящейся к компетенции органа / организации, содержит достаточные сведения для формулирования выводов по результатам анализа, которые в основном верны (41-70%), но содержат не точности, связанные с неверным выбором методики для анализа, непониманием или с неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов анализа и т.п. Собственные выводы и рекомендации по повышению эффективности управления сферой не конкретны или отсутствуют. Компетенции ОПК-3.2, ОПК-4.1 в целом сформированы.

0 баллов выставляется в случае представления частичных и/ или разрозненных данных о состоянии сферы, относящейся к компетенции органа / организации, сведения представлены без использования таблиц и рисунков, расчеты отсутствуют, либо содержат грубые нарушения расчетов или ошибки, отсутствуют обоснованные выводы и личные оценки обучающегося. Разработка собственных рекомендаций по повышению эффективности управленческих решений отсутствует. Степень сформированности компетенций ОПК-3.2, ОПК-4.1 не ясна.

2.5 Анализ мер и управленческих решений, принимаемых органом / организацией по развитию сферы, относящейся к его компетенции разработка собственных рекомендаций по повышению качества управления проанализированными процессами

15-18 баллов выставляется в случае комплексного анализа мер, принимаемых органом/организацией по развитию сферы, относящейся к его компетенции с использованием значительного количества источников, представлены обоснованные выводы о действенности анализируемых мер,

обучающийся ссылается на мнение различных авторов по проблеме, коротко излагает зарубежный и отечественный опыт реализации мер в анализируемой сфере, дает личные оценки анализируемым мерам, при этом большая часть выводов по результатам анализа верны (91-100%). Разработаны собственные рекомендации по повышению качества управления проанализированными процессами. Компетенции ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.3 полностью сформированы.

10-14 баллов выставляется в случае комплексного анализа мер, принимаемых органом/организацией по развитию сферы, относящейся к его компетенции с использованием значительного количества источников, представлены обоснованные выводы о действенности анализируемых мер, обучающийся ссылается на мнение различных авторов по проблеме, коротко излагает зарубежный и отечественный опыт реализации мер в анализируемой сфере, дает личные оценки анализируемым мерам, при этом часть выводов по результатам анализа верны (71-90%). Разработаны собственные рекомендации по повышению качества управления проанализированными процессами. Компетенции ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.3 сформированы.

1-9 баллов выставляется в случае комплексного анализа мер, принимаемых органом/организацией по развитию сферы, относящейся к его компетенции с использованием значительного количества источников, представлены выводы о действенности анализируемых мер, при этом часть выводов по результатам анализа в основном верны (41-70%), но содержат не точности, связанные с непониманием или с неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов анализа и т.п. Собственные рекомендации по повышению эффективности управленческих решений не конкретны или отсутствуют. Компетенции ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.3 в целом сформированы.

0 баллов выставляется в случае представления частичных и/ или разрозненных данных о мерах, принимаемых органом / организацией по развитию сферы, относящейся к его компетенции, сведения содержат неточные и/или неактуальные сведения, отсутствуют обоснованные выводы и личные оценки обучающегося. Разработка собственных рекомендаций по повышению эффективности управленческих решений отсутствует. Степень сформированности компетенций ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.3 не ясна.

3. Оформление отчета по результатам практики

5 баллов выставляется, если оформление отчета полностью соответствует требованиям программы практики. Компетенции ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3 полностью сформированы.

4 балла выставляется, если оформление в целом (на 71-90 %) соответствует требованиям. Компетенции ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3 сформированы.

1-3 балла выставляется в случае, если оформление отчета имеет существенные замечания. Компетенции ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-

4.3 в целом сформированы.

0 баллов выставляется в случае, если оформление отчета не соответствует требованиям программы практики. Степень сформированности компетенций ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3 не ясна.

4. Доклад и защита отчета по практике

4.1 Качество доклада

5-8 баллов выставляется за логично структурированный доклад по результатам прохождения практики с соблюдением регламента по оформлению работы, хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию практики. Компетенции ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3 полностью сформированы.

2-4 балла выставляется за хорошо структурированный доклад, сделанный с незначительными отклонениями от регламента, приемлемым языком, который в целом (на 71-90%) соответствует содержанию программы практики. Компетенции ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3 сформированы.

1 балл выставляется в случае, когда доклад недостаточно или нелогично структурирован, допущены неточности и пропуски важной информации о результатах прохождения практики. Компетенции ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3 в целом сформированы.

0 баллов выставляется в случае отсутствия доклада (студент не способен доложить о результатах прохождения практики). Степень сформированности компетенций ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3 не ясна.

4.2 Качество ответов на дополнительные вопросы

8-10 баллов выставляется за развернутые, обоснованные ответы на 91-100 % заданных по отчету вопросов, при этом ответы по существу являются правильными. Компетенции ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3 полностью сформированы.

5-7 баллов выставляется за верные и обоснованные ответы на 71-90 % заданных по отчету вопросов, при этом ответы по существу являются правильными. Компетенции ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3 сформированы.

2-4 балла выставляется за верные ответы на заданные по отчету вопросы (около 50 % вопросов), при этом ответы по существу являются правильными. Компетенции ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3 в целом сформированы.

1 балл выставляется за частично правильные ответы на заданные по отчету вопросы (40-50 %), содержащие отдельные неточности, либо за ответы, полученные с использованием наводящих вопросов. Компетенции ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3 в целом сформированы.

0 баллов выставляется за попытку дать ответы на заданные вопросы по отчету, но по существу неверные ответы на него, связаны с непониманием или неверной трактовкой содержания отчета или неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов анализа и т.п.; в случае отсутствия ответов на 100 % заданных вопросов.

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Бланк оценки результатов прохождения организационно-управленческой практики

студента бакалавриата группы _____ _____

Фамилия И.О.

№	Оцениваемые показатели	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1.1	1. Планирование работы. 1.1. Разработка проекта индивидуального плана. Разработка задания в рамках прохождения практики. ***Критерий:*** соответствие индивидуального плана выданному заданию и программе практики.	3	
1.2	1. Планирование работы. 1.2. Постановка цели и формирование задач практики. Определение цели и задач практики. ***Критерий:*** четкость формулировки цели и задач практики.	5	
2.1	2. Проведение работы. 2.1 Исследование и анализ нормативных правовых актов, определяющих правовой статус органа / организации; регламентирующих деятельность организации (места практики); регулирующих сферу социально-экономического развития, относящуюся к компетенции организации (места практики) ***Критерий:*** полнота и качество анализа	5	
2.2	2.2 Описание и анализ полномочий, функций, регламентов деятельности организации (места практики) ***Критерий:*** полнота описания и качество анализа	10	
2.3	2.3 Характеристика и анализ результатов деятельности организации, эффективности управленческих решений, разработка собственных рекомендаций по повышению эффективности управленческих решений ***Критерий:*** полнота характеристики и качество анализа. Наличие и качество собственных разработок и рекомендаций	18	
2.4	2.4. Количественный и качественный анализ сферы, относящейся к компетенции организации (органа власти, места практики), формирование собственных выводов и рекомендаций по повышению эффективности управления сферой ***Критерий:*** полнота и качество анализа. Наличие и качество собственных разработок и рекомендаций	18	
2.5	2.5 Анализ мер и управленческих решений, принимаемых органом / организацией по развитию сферы, относящейся к его компетенции разработка собственных рекомендаций по повышению качества управления проанализированными процессами ***Критерий:*** полнота и качество анализа. Наличие и качество собственных разработок и рекомендаций	18	
	3. Оформление отчета по результатам практики.		

3	***Критерий***: качество оформления отчета (соответствие программе практики)	5	
4.1	4. Доклад и защита отчета по практике. 4.1. Качество доклада. ***Критерий:*** качество (логичность и структурированность) доклада.	8	
4.2	4. Доклад и защита отчета по практике. 4.2. Качество ответов на дополнительные вопросы. ***Критерий:*** полнота, правильность и обоснованность ответов.	10	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии)_____

_____

_____

Руководитель практики
от университета _____ _____

подпись ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социально-экономического
планирования

_____ / Е.В. Зандер
Подпись инициалы, фамилия
«22»марта 2021 г.
Институт экономики,
государственного управления и
финансов

Программа производственной практики

Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
38.03.04.30 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Красноярск 2021

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – производственная практика.

1.2 Тип практики – научно-исследовательская работа.

1.3 Способы проведения – стационарная; выездная.

1.4 Форма проведения – дискретно.

Типами задач профессиональной деятельности выпускников-бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» являются: информационно-методический, исследовательский и организационно-управленческий.

Цель научно-исследовательской работы – подготовить студента-бакалавра к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

В ходе её выполнения формируются умения правильно формулировать задачи исследования в соответствии с целью, инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели; формировать методику исследования. Приобретаются навыки самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий; анализа и представления полученных в ходе исследования результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций).

Задачи научно-исследовательской работы – дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

– вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

– формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

– выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме ВКР или при выполнении заданий научного руководителя);

– применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;

– обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, ВКР);

– оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями стандарта СФУ «Система менеджмента качества. Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной и научной деятельности» (СТО 4.2–07–2014). Дополнительные сведения по оформлению изложены в нормативных документах.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Универсальные компетенции (УК)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-12.1; ПК-12.2

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

В ходе НИР формируются следующие компетенции:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1): осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи (УК-1.1); Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи (УК-1.2); Применяет системный подход для решения поставленных задач (УК-1.3);

– способен проводить исследования социально-экономических процессов на национальном и региональном уровне с помощью современных технологий анализа данных, моделировать и прогнозировать развитие социально-экономических систем (ПК-11): проводит исследования социально-экономических процессов на национальном и региональном уровне с помощью современных технологий анализа данных (ПК-11.1); моделирует и прогнозирует развитие социально-экономических систем с помощью экономико-статистических методов (ПК-11.2);

– способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (ПК-12): критически анализирует современные научные достижения в профессиональной сфере (ПК-12.1); генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач (ПК-12.2).

В процессе выполнения НИР обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций (приложение В):

Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)
УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач :): осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи (УК-1.1); Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной	– Умеет анализировать задачу и выделять ее базовые составляющие УК-1 И-1 У-1 – Умеет находить и классифицировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1 И-2 У-1 – Знает основные подходы к поиску информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1 И-2 З-1

Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)
задачи (УК-1.2); Применяет системный подход для решения поставленных задач (УК-1.3)	– Умеет пользоваться объективной достоверной информацией и формировать самостоятельные выводы на базе философских категорий и представлений УК-1 И-3 У-1 – Знает источники возникновения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера УК-1 И-3 З-1 – Знает основные философские идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте УК-1 И-3 З-2
ПК-11: способен проводить исследования социально-экономических процессов на национальном и региональном уровне с помощью современных технологий анализа данных, моделировать и прогнозировать развитие социально-экономических систем: проводит исследования социально-экономических процессов на национальном и региональном уровне с помощью современных технологий анализа данных (ПК-11.1); моделирует и прогнозирует развитие социально-экономических систем с помощью экономико-статистических методов (ПК-11.2)	– Знает современные технологии анализа данных, используемые в исследованиях социально-экономических процессов ПК-11 И-1 З-1 – Умеет анализировать социально-экономические процессы на национальном и региональном уровне с помощью современных технологий анализа данных ПК-11 И-1 У-1 – Знает современные статистические методы анализа данных ПК-11 И-2 З-1 – Умеет моделировать и прогнозировать развитие социально-экономических систем с помощью экономико-статистических методов ПК-11 И-2 У-1
ПК-12: способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач: критически анализирует современные научные достижения в профессиональной сфере (ПК-12.1); генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач (ПК-12.2)	– Знает методы и приемы проведения критического анализа научных результатов в профессиональной сфере ПК-12 И-1 З-1 – Умеет сравнивать научные результаты различных исследовательских коллективов и выбирать наиболее значимые результаты ПК-12 И-1 У-1 – Умеет доказательно представлять новые научные идеи для решения проблем в сфере научных исследований и практических разработок ПК-12 И-2 У-1

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Типами задач профессиональной деятельности выпускников-бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» являются: информационно-методический, исследовательский и организационно-управленческий.

Принадлежность практики – научно-исследовательской работы: «Блок 2. Практики. Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

Кафедра, на которой реализуется образовательная программа, определяет специальные требования к подготовке бакалавра по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относятся:

– владение современной проблематикой данной отрасли знания;

– знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;

– наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой обучающимся;

– умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с темой исследования студента;

– умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

НИР базируется на результатах формирования компетенций, приобретенных в результате освоения полного перечня дисциплин обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, и дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»:

Обязательной части Блока 1:

− Б1.О.30.01. Информационные технологии в управлении (Информатика);

− Б1.О.07. Правоведение;

− Б1.О.18. Конституционное право;

− Б1.О.21. Административное право.

− Б1.О.31.01. Основы государственного и муниципального управления;

− Б1.О.31.02. Государственное регулирование национальной экономики;

− Б1.О.32.01. Муниципальный менеджмент;

– Б1.О.13. Микроэкономика;

– Б1.0.14. Макроэкономика;

– Б1.О.16. Теория управления;

Части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1:

– Б1.В.01. Пространственная экономика;

– Б1.В.02. Статистика: общая теория статистики;

– Б1.В.03. Статистика: социальная и экономическая статистика;

– Б1.В.04. Маркетинг территории;

– Б1.В.05. Региональное управление и территориальное планирование.

– Б1.В.06.01. Методы принятия управленческих решений;

– Б1.В.06.02. Основы математического моделирования социально-экономических процессов;

– Б1.В.07. Экономика города;

– Б1.В.09. Система национальных счетов;

Дисциплин по выбору:

– Б1.В.ДВ.01.01. Организация научных проектов и научной коммуникации;

– Б1.В.ДВ.01.02. Инструментальные методы анализа данных;

– Б1.В.ДВ.03.01. Управление человеческими ресурсами;

– Б1.В.ДВ.03.02. Анализ и прогнозирование регионального рынка труда;

Обязательной части Блока 2:

– Б2.О.01(У). Ознакомительная практика.

Выполнение НИР необходимо для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, а также для осмысления роли и значимости своей профессиональной деятельности.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 зачетные единицы.

Продолжительность: очная форма – 2 недели / 108 часов, заочная форма – 2 недели / 108 часов.

Преддипломная практика реализуется в соответствии с графиком учебного процесса. Сроки проведения научно-исследовательской работы предусмотрены учебным планом ООП по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Научно исследовательская работа подразделяется на:

– учебно-исследовательскую работу студентов – научно-исследовательскую работу, встроенную в учебный процесс;

– научно-исследовательскую работу студентов, организуемую во внеучебное время (участие в конференциях и семинарах, публикация научных работ и статей).

Научно исследовательская работа в семестре может осуществляться в следующих формах:

– выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;

– участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;

– выступления на конференциях молодых ученых, проводимых в Институте, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;

– подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

– участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ, подготовка и защита ВКР.

Научно-исследовательская работа выполняется студентом-бакалавром под руководством научного руководителя. Направление научно исследовательских работ определяется в соответствии с образовательной программой и темой ВКР.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы бакалавра выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Научно-исследовательская работа студентов, организуемая во внеучебное время, может иметь следующие формы:

– участие в научных и научно-практических конференциях, научных семинарах, программах дополнительной профессиональной подготовки по направлению кафедры;

– подготовка печатных научных работ (статей и др.) по результатам научно-исследовательской деятельности и публикация статей студентов;

– участие в выполнении научно-исследовательских проектов кафедры социально-экономического планирования и Института экономики, государственного управления и финансов;

– участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ.

Научно-исследовательская работа студентов, организуемая во внеучебное время, может принимать и другие творческие формы (например, студенческие проблемные научно-исследовательские группы, межкафедральные научные кружки). Координирующие функции в организации научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время выполняет преимущественно кафедра по тематике научной работы.

Элементы научного исследования включают:

– подготовку студентами докладов, рефератов, аналитических обзоров, эссе и др. по теме научного исследования (в рамках ВКР), согласованной с научным руководителем;

– выполнение заданий с элементами научного исследования (например, анализ научных текстов, разработка плана научного исследования);

– самостоятельное освоение научных источников в соответствии с тематикой исследования по согласованию с научным руководителем;

– самостоятельное проведение исследований (в т.ч. статистический анализ) по тематике ВКР, по плану, согласованному с научным руководителем.

Предметом исследовательской работы являются:

– утвержденная тема выпускной квалификационной работы и план-график работы над ВКР с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач исследования;

– определение объекта и предмета исследования;

– обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;

– характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

– подробный обзор литературы по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы (основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов);

– сбор фактического материала для ВКР, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над ВКР.

Этапы научно-исследовательской работы, материалы и формы контроля

Разделы (этапы) практики	Виды учебных работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Трудоемкость ЗЕ/часы	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Утверждение темы исследования и плана-графика работы над ВКР с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.	10	Отражение результата в отчете о НИР.
Исследовательский этап	Подробный обзор литературы по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.	50	Публикация в материалах научной конференции, научной статьи Отражение результата в отчете о НИР.
Аналитический этап	Сбор и анализ фактического материала для ВКР, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над ВКР.	30	Публикация в материалах научной конференции, научной статьи Отражение результата в отчете о НИР.
Заключительный этап	Подготовка отчета о НИР. Защита отчета о НИР.	18	Отчет о НИР. Дневник практик.

Содержание научно-исследовательской работы студента-бакалавра указывается в дневнике практик. План научно-исследовательской работы разрабатывается совместно с научным руководителем студента.

5 Формы отчетности по практике

Научно-исследовательская работа студентов организуется в соответствии с графиком учебного процесса. Определяется тема исследования, направления ее разработки, содержание и ожидаемые результаты НИР, сроки реализации. План НИР разрабатывается научным руководителем совместно со студентом.

Отчет о НИР оформляется студентом по результатам НИР и служит основанием для аттестации студента по итогам учебного семестра в соответствии с учебным планом. Отчет заверяется научным руководителем и представляются на кафедру для защиты. К отчету должны быть приложены материалы, подтверждающие выполнение студентом того или иного вида работы (научная статья, реферат, глава ВКР и т.д.). В отчете о НИР должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с планом НИР.

Отчет о НИР должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист – это первая страница отчета, которая не нумеруется (Приложение А).

2. Содержание (приложение Б).

3. Введение.

4. Описательная часть, в которой приводятся результаты НИР в соответствии с выполненными видами работ по НИР (согласно примерному содержанию отчета из приложения Б, в т.ч. подготовка рефератов и эссе, участие в конференциях, подготовка публикаций, участие в конкурсах научных работ, написание частей ВКР и т.д.); оформляется список научных трудов студента.

5. Заключение.

6. Список использованных источников.

7. Приложения, которые должны содержать документы, подготовленные студентами в период НИР.

Аттестация по итогам НИР осуществляется в два этапа.

1. По результатам выполнения плана НИР на основании представленного отчета о НИР – научным руководителем.

2. На следующем этапе проводится рассмотрение итогового отчета о НИР на заседании кафедры.

Дата проведения аттестации определяется кафедрой в соответствии с графиком учебного процесса. Оценка учитывает уровень сформировавшихся и реализованных в ходе НИР универсальных и профессиональных компетенций, предусмотренных программой подготовки, а также результаты выполнения плана НИР и качество представленных отчетных материалов.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля каждого этапа НИР

Этапы формирования компетенций (раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)

Подготовительный этап	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Утверждение темы исследования и плана-графика работы над ВКР с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Публикация в материалах научной конференции, научной статьи. Отражение результатов этапа в отчете о НИР.	Соответствие плана работы программе НИР / 5 баллов Четкость формулировки цели и задач практики / 8 баллов Адекватность выбранных объекта и предмета исследования / 7 баллов Достаточность обоснования актуальности исследования / 10 баллов Полнота характеристики методологического аппарата, который предполагается использовать / 10 баллов
Исследовательский этап	ПК-11.1 ПК-11.2	Подробный обзор литературы по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Публикация в материалах научной конференции, научной статьи Отражение результатов этапа в отчете о НИР.	Достаточность, актуальность и полнота проведенного обзора научных исследований отечественных и зарубежных авторов; способность использовать исследованные материалы при ответе на вопросы и формулировании своей точки зрения / 12 баллов
Аналитический этап	ПК-12.1 ПК-12.2	Сбор и анализ фактического материала для ВКР, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над ВКР. Публикация в материалах научной конференции, научной статьи. Отражение результатов этапа в отчете о НИР.	Достаточность и адекватность собранного и проанализированного материала для ВКР / 12 баллов Качественная оценка подходящих методов исследования, достоверности и достаточности данных / 10 баллов
Заключительный этап	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-12.1 ПК-12.2	Подготовка отчета о НИР. Заполнение дневника практик. Защита отчета о НИР.	Качество оформления отчета (в соответствии с программой практики - НИР) / 8 баллов Качество доклада (конкретность, лаконичность, полнота отражения результатов, логичность и структурированность) / 8 баллов Качество ответов на вопросы

			комиссии (соответствуют сути вопроса, по существу, конкретны) / 10 баллов
Итого			100 баллов

Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе текущего контроля

В ходе прохождения НИР студент выполняет следующие задания, которые должны найти отражение в отчете и плане работ студента (в дневнике практик):

Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности
Выбор темы исследования, обоснование ее актуальности и теоретической значимости Составление плана-графика работы над ВКР	Обоснование актуальности темы исследования – пишется соответствующая часть введения ВКР. Составляется развернутый план работы над ВКР, согласуется с руководителем.
Изучение степени научной разработанности проблематики	Пишется соответствующий раздел ВКР (введение и один параграф первой главы ВКР)
Написание тезисов доклада на конференции (материалов конференции) или статьи по выбранной теме ВКР	Тезисы докладов конференции (материалов конференции). Научная статья.
Подбор и изучение основных библиографических источников (отечественных и зарубежных, включая опубликованные в течение последних 3-5 лет).	Список литературы / список использованных источников (в окончательном варианте ВКР – не менее 30-40 источников – научных статей и монографий, не включая нормативно-правовые документы и учебную литературу)
Постановка целей и задач, определение объекта и предмета исследования	Цели, задачи, объект и предмет исследования, отраженные в отчете о НИР.
Определение методологического аппарата исследования	Описание методологии исследования (теоретических и методических подходов, инструментов и средств анализа и оценки), отраженное в отчете о НИР.
Сбор и систематизация фактического материала для проведения исследования в рамках подготовки ВКР	Сбор и систематизация материалов для ВКР – отражение в отчете результата (материалы для 1 и 2 главы ВКР).
Проведение исследования в рамках подготовки ВКР	Результаты исследования, отраженные в отчете о НИР, 2 и 3 главах ВКР
Подготовка доклада на научную конференцию; выступление на конференциях	Доклад и тезисы доклада
Публикация научной статьи	Опубликованная статья
Новизна исследования и формулирование конкретных авторских предложений	Выводы о личном вкладе автора в разработку темы ВКР, отраженные в отчете о НИР и 3 главе ВКР.
Написание предварительного варианта частей ВКР	Текст написанных частей ВКР представляется на согласование научному руководителю.

Примерные вопросы и задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики (НИР)

1. Сформулируйте и поясните цель и задачи вашего исследования.

2. Сформулируйте и раскройте объект и предмет исследования.

3. Чем обусловлена актуальность выбранной темы исследования?

4. Опишите особенности и тенденции развития исследуемой Вами проблемы государственного (муниципального) управления.

5. Сформулируйте свои выводы относительно авторских подходов (отечественных и зарубежных авторов) к исследуемой вами проблеме (сфере) в рамках ВКР.

6. Охарактеризуйте методологический аппарат, который предполагается вами использовать в рамках ВКР и который использовался при проведении НИР.

7. Опишите теоретическую базу исследования.

8. Охарактеризуйте развитие (эволюцию) исследуемой социально-экономической проблемы управления, состояние ее изученности на практике и в научных источниках (на основании проведенного обзора материалов отечественных и зарубежных авторов).

Студент получает зачет и делается вывод об освоении соответствующих компетенций, если структура отчета удовлетворяет требованиям, имеется положительный отзыв руководителя НИР (фиксируется в дневнике практик студента), по результатам практики сделан устный исчерпывающий доклад (защита отчета) и студент ответил на 70 % вопросов комиссии.

В основной части (разделах) отчета о НИР обучающийся должен:

– сформулировать цель, задачи исследования (в соответствии с тематикой ВКР);

– сформулировать объект и предмет исследования;

– обосновать актуальность выбранной темы;

– охарактеризовать современное состояние изучаемой проблемы;

– охарактеризовать методологический аппарат, который предполагается использовать;

– охарактеризовать теоретическую базу исследования;

– привести подробный обзор источников отечественных и зарубежных авторов – литературы по теме исследования, который должен основываться на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержать анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

В заключении излагаются основные выводы, рекомендации и предложения по повышению эффективности управления исследуемой социально-экономической сферой.

Отчет подписывается студентом и руководителем.

В дневнике практик студента заполняется соответствующий данному виду практики (НИР) раздел (отчет о научно-исследовательской работе):

– содержание проделанной НИР (краткие записи о выполняемых заданиях, фактического содержания и объема заданий);

– результаты НИР – подготовка рефератов и эссе, участие в конференциях, подготовка публикаций, участие в конкурсах научных работ, стажировки и т.д.);

– надлежащим образом оформленный дневник практик представляется студентом на подпись непосредственного руководителя, который заверяет соответствующие записи своей подписью.

Результаты прохождения практики оцениваются по 100-балльной шкале (приложения Г-Е).

Критерии оценивания по баллам:

51–100 баллов – «зачтено»;

0–50 баллов – «не зачтено».

В ходе научно-исследовательской работы обучающиеся используют весь комплекс научно-исследовательских методов и технологий для выполнения различных видов работ. Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и информационные технологии.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Басовский, Л. Е. Микроэкономика [Текст] : учебник для вузов по направлению 38.03.01 (080100) "Экономика" / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 224 с. : рис. - (Высшее образование - бакалавриат). - Библиогр.: с. 220. - ISBN 978-5-16-004927-4 (в пер.).

2. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 260 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004198-8. - ISBN 978-5-16-100664-1 (online): Б. ц. Режим доступа :http://znanium.com/bookread2.php?book=437290

3. Белокрылова, О. С. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление" / О. С. Белокрылова, Н. Н. Киселева, В. В. Хубулова. - Москва : Альфа : ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-173-8. -ISBN 978-5-16-102024-1 (online) : Б. ц. Режим : http://znanium.com/bookread2.php?book=474239

4. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) бакалавр) / науч. ред. Н. И. Захаров. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 288 с. - (Высшее образование - бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009194-5. - ISBN 978-5-16-100600-9 (online) : Б. ц.Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=426926

5. Зандер, Е. В. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальноеуправление" (бакалавриат) / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова ; Сиб. федер. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования. - Красноярск : СФУ, 2015. - 280 с. - Библиогр. в конце глав. - 500 экз.. - ISBN 978-5-7638-3175-7 : 240.00 р. - Изд. № 2015-0072. Режим доступа : http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-902354558.pdf

6. Макроэкономика. Теория и российская практика [Текст] : учебник для вузов по экономическим специальностям / Финанс. ун-т при правительстве РФ ; под ред.: А. Г. Грязнова, Н. Н. Думная. - 6-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2016. - 680 с. - Библиогр.: с. 680. - ISBN 978-5-406-04795-8.

7. Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика" и 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "магистр") / Д. С. Петросян. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 300 с. - (Высшее образование - магистратура). - ISBN 978-5-16-010272-6. - ISBN 978-5-16-104658-6 (online) : Б. ц. Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=502379

8. Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика" и 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "магистр") / Д. С. Петросян. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 300 с. - (Высшее образование - магистратура). - ISBN 978-5-16-010272-6. - ISBN 978-5-16-104658-6 (online) : Б. ц. Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=502379

9. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс] : Учебник / Р. А. Попов. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-16-005662-3 : Б. ц. Режим доступа : http://znanium.com/go.php?id=538105

10. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Бабич [и др.]. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004577-1. - ISBN 978-5-16-101086-0: Б. ц. Режим доступа :http://znanium.com/bookread2.php?book=454207

11. Смолина, Е. Г. Муниципальный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Смолина ; Сиб. федерал. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования. - Красноярск : Сибирский федеральный университет [СФУ], 2011. - 201 с. : ил. - Библиогр.: с. 183-185. - ISBN 978-5-7638-2129-1: Режим доступа : http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-931840.pdf

12. Теория и практика управления государственной и муниципальной собственностью [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. 080200.68 «Менеджмент»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т упр. бизнес-процессами

и экономики ; сост.: В. И. Лячин, Е. А. Басинская, Е. В. Нуриева. - Электронные текстовые данные (самораспаковывающийся архив; 3,3 Мб). - Красноярск : СФУ, 2014. - с. - (Электронная библиотека СФУ). - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-7638-2967-9: Б. ц.. - Изд. № 2014-220. Режим доступа : http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/UMKD/i-882493.exe

13. Теория устойчивого развития города [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Гущин. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (4,71 Мб). - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 237 с. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-745734941.pdf

14. Тургель, И. Д. Монофункциональные города России: от выживания к устойчивому развитию [Электронный ресурс] : монография / И. Д. Тургель. - Электрон. текстовые дан. (5,48 Кб). - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 765 с. - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-4458-4320-7 : Б. ц. Режим доступа : http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-033564017.pdf

15. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебник / И. С. Цыпин, В. Р. Веснин. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 296 с. - ISBN 978-5-16-006866-4 : Б. ц. Режим доступа :http://znanium.com/bookread2.php?book=411604

Дополнительная литература

1. Басовский, Л. Е. Макроэкономика [Текст] : учебник для вузов по направлению подготовки 38.03.01 (080100) "Экономика" / Л. Е.Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 201 с. - (Высшее образование - бакалавриат). - Библиогр.: с. 198. - ISBN 978-5-16-004928-1

2. Борисов, Е. Ф. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" / Е. Ф. Борисов. - Москва : ИНФРА-М : Контракт, 2015. - 256 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005157-4: Б. ц. Режим доступа :http://znanium.com/bookread2.php?book=484516

3. Винницкий, А. В. Публичная собственность [Электронный ресурс] / А. В. Винницкий. - Москва: Статут, 2013. - 737 с.; нет. - ISBN 978-5-8354-0941-9 : Б. ц. Режим доступа : https://rucont.ru/efd/237015

4. Государственное и муниципальное управление: итоговая государственная аттестация студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие : [по специальности 080504 "Государственное и муниципальное управление" / Е. Г. Коваленко и др.] ; под ред. Е. Г. Коваленко. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 407, [1] с. ; 21 см. - (Высшее образование. Бакалавриат). - 300 экз.. - ISBN 978-5-16-005450-6 (в пер.): Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=428660

5. Зандер, Е. В. Мониторинг социально-экономических процессов как инструмент регионального управления и территориального планирования [Электронный ресурс] : монография / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова ; Сиб. федер. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования. - Красноярск : СФУ, 2016. - 279 с. - Библиогр.: с. 260-279. - 31 экз.. - ISBN 978-5-7638-3377-5: 429.00 р. Режим доступа :http://lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b65/i-904614.pdf

6. Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий [Электронный ресурс] / В.

В. Иванов, А. Н. Коробова. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 382 с. : ил., схем., табл. - (Национальные проекты). - Библиогр.: с. 373-380. - ISBN 978-5-16-004281-7 (в пер.) : Б. ц. Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=456438

7. Интеллектуальная собственность и методы поиска научных и технических решений [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для практич. занятий [для студентов напр. 211000.68 "Конструирование и технология электронных средств", 210100.68 "Электроника и наноэлектроника"] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. А. И. Громыко. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 2 Мб). - Красноярск : СФУ, 2013. - 81 с. - (Магистратура). - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 79-81. - Изд. № 2013-1453 : Б. ц. Режим доступа : http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b67/i-140307.pdf

8. Национальная экономика [Текст] : учеб. - метод. пособие для практических занятий и самостоятельной работы / Сиб. федерал. ун-т ; сост.: М. Б. Двинский, Е. Н. Почекутова. - Красноярск : СФУ, 2012. - 66 с. : табл. - Библиогр.: с. 64-65.

9. Национальная экономика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самостоят. работы [для студентов спец. 080104.65, 080105.65, 080107.65, 080109.65, 080503.65 080504.65, 080100.62, 080500.62] / Сиб. федерал. ун-т ; сост.: М. Б. Двинский, Е. Н. Почекутова. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 563 Кб). - Красноярск : СФУ, 2012. - 66 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 64-65. - ISSN http://li. - Б. ц. Режим доступа : http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-533036.pdf

10. Национальная экономика [Электронный ресурс] : учебник для вузов по направлению 080100 "Экономика" и экономическим специальностям : рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов России по образованию в области экономики и экономической теории / Российская экономическая академия [РЭА] им. Г.В. Плеханова ; под общ. ред. Р. М. Нуреев. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 654 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003714-1: Б. ц. Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=402556

11. Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции и глобализации [Электронный ресурс] : монография / под науч. ред.: Э. Н. Крылатых, В. З. Мазлоев. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - (Научная мысль. Экономика). - ISBN 978-5-16-010230-6. -ISBN 978-5-16-102358-7 : Б. ц. Режим доступа : Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции и глобализации [Текст] : монография / под науч. ред.: Э. Н. Крылатых, В. З. Мазлоев. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - (Научная мысль. Экономика). - ISBN 978-5-16-010230-6. -ISBN 978-5-16-102358-7: Б. ц. Режим доступа :http://znanium.com/bookread2.php?book=483681

12. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Н. А. Невская. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 542 с. - (Бакалавр. Академический курс). - 4 экз.. - ISBN 978-5-9916-7558-1 : Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/5477A22D-4355-47A5-A7EB-4E9956FEB034

13. Немкин, П. В. Экономический механизм развития жилищно-коммунального комплекса крупных городов России [Электронный ресурс] / П. В. Немкин, В. С. Чекалин. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 123 с. : ил. - (Научная мысль) (Экономика). - Библиогр.: с. 105-108 (41 назв.). - 500 экз.. - ISBN 978-5-16-009333-8 : Б. ц. Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=432588

14. О'Салливан, А. Экономика города [Электронный ресурс] / А. О'Салливан. - 4. - USA : McGraw-Hill Higher Education ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2002. - 706 с. - ISBN 0-256-26331-0 : Б. ц. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=453178

15. Региональная экономика и управление: методологический аспект [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для практических занятий и самостоятельных работ студентов спец. 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Т. А. Смирнова. - Красноярск : СФУ, 2013. - 42 с. - Библиогр. в конце глав. - 100 экз.. Режим доступа : http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-721997.pdf

16. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов [Текст]: учебник длябакалавров / Н. М. Розанова ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - Москва: Юрайт, 2013. - 985 с. : рис. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-2743-6 (в пер.)

17. Турель, И. Д. Монофункциональные города России: от выживания к устойчивому развитию [Электронный ресурс] : монография / И. Д. Тургель. - Электрон. текстовые дан. (5,48 Кб). - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 765 с. - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-4458-4320-7 : Б. ц. Режим доступа : http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-033564017.pdf

18. Управление государственной и муниципальной собственностью [Текст] : учеб. - метод. пособие / Сиб. федерал. ун-т ; сост. М. Б. Двинский. - Красноярск : СФУ, 2012. - 55 с. : табл.

Научная библиотека СФУ располагает следующими полнотекстовыми электронными информационными ресурсами, необходимыми для обучения:

— Государственный архив Красноярского края (ГАКК): http://красноярские-архивы.рф;

— Ист Вью (EastView): http://www.ebiblioteka.ru;

— Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): http://elibrary.ru;

— Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина: http://www.prlib.ru;

— Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): http://uisrussia.msu.ru;

— Электронная библиотека диссертаций РГБ: http://dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту);

— Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»: http://grebennikon.ru;

— Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина: http://elib.gubkin.ru;

— Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»: http://www.znanium.com;

— Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com;
— Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: http://rucont.ru;
— Электронно-библиотечная система «Проспект»: http://ebs.prospekt.org;
— Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа»: http://www.studentlibrary.ru;
— Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»: http://ibooks.ru;
— POLPRED.COM Обзор СМИ http://www.polpred.com;
— Cambridge University Press: http://www.journals.cambridge.org;
— DOAJ: http://www.doaj.org;
— EBSCO Publishing: http://search.ebscohost.com;
— Henry Stewart Talks: www.hstalks.com;
— IEEE/IEL Database http://ieeexplore.ieee.org;
— INSPEC: http://web.a.ebscohost.com/ehost;
— MEMS Journal: http://www.memsjournal.com;
— Nature: http://www.nature.com;
— Oxford Journals: http://www.oxfordjournals.org;
— Oxford Russia Fund eContent library: http://lib.myilibrary.com;
— ProQuest: http://search.proquest.com/;
— QUESTEL (Патентная база компании): https://www.orbit.com;
— Sage: http://online.sagepub.com;
— Science/AAAS: http://www.sciencemag.org;
— Scopus: http://www.scopus.com;
— Springer:http://www.springerlink.com;
—Web of Science: http://isiknowledge.com.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных зарубежных журналов из следующего перечня: Вопросы статистики, Вопросы экономики, Проблемы теории и практики управления, Российский экономический журнал, ЭКО (экономика и организация промышленного производства), Экономика и математические методы, Экономический журнал ГУ-ВШЭ, Эксперт.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для материально-технического обеспечения НИР и подготовки отчета о выполнении НИР используются: учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью, учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для самостоятельной работы, оборудованные учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза, библиотека СФУ.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Разработчик:
профессор кафедры
социально-экономического планирования,
доктор экономических наук _____ Е.В. Зандер
подпись инициалы, фамилия

Программа принята на заседании кафедры социально-экономического планирования «22» марта 2021 г, протокол № 6

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики, государственного управления и финансов
Кафедра социально-экономического планирования

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

_____ _____
подпись инициалы, фамилия
« _____» _____ 20 ___ г.

ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Направление подготовки/специальность 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

_____
тема

Руководитель _____ _____
подпись, дата инициалы, фамилия

Студент _____ _____ _____
номер группы, зачетной книжки подпись, дата инициалы, фамилия

Красноярск 20_

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Пример формирования содержания

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....
1 Определение цели и задач исследования.....
2 Обоснование актуальности темы исследования.....
3 Исследование авторских подходов к … (проблеме управления).....
2.1.....
2.2.....
4 Исследование современного состояния изучаемой проблемы.....
3.1.....
3.2.....
5 Характеристика методологического аппарата исследования.....
4.1 .....
4.2 .....
6 Разработка методологии сбора данных, анализ методов обработки результатов, оценка их достоверности и достаточности.....
5.1.....
5.2 .....
Заключение.....
Список использованных источников.....
Приложение .....

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

В процессе выполнения научно-исследовательской работы (НИР) обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций:

Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)	Описание вида деятельности, выполняемых работ в рамках этапа практики	Оценочные средства
УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач :): осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи (УК-1.1); Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи (УК-1.2); Применяет системный подход для решения поставленных задач (УК-1.3)	– Умеет анализировать задачу и выделять ее базовые составляющие УК-1 И-1 У-1 – Умеет находить и классифицировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1 И-2 У-1 – Знает основные подходы к поиску информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1 И-2 З-1 – Умеет пользоваться объективной достоверной информацией и формировать самостоятельные выводы на базе философских категорий и представлений	***Подготовительный этап:*** постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования на основании знаний о методах диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы с учетом знаний о методах принятия решений в управлении и их реализации на практике; характеристика методологического аппарата, решающего задачи диагностики и анализа проблем, который предполагается использовать. ***Аналитический этап:*** разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов, диагностики и анализа данных, описывающих социально-экономические процессы и проблемы, оценки их достоверности и достаточности для завершения работы над ВКР. ***Заключительный этап:*** защита отчета о НИР (доклад и ответы на вопросы)	Публикация в материалах научной конференции, научной статьи. Отражение результатов этапа в отчете о НИР.

	УК-1 И-3 У-1 – Знает источники возникновения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера УК-1 И-3 З-1 – Знает основные философские идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте УК-1 И-3 З-2		
ПК-11: способен проводить исследования социально-экономических процессов на национальном и региональном уровне с помощью современных технологий анализа данных, моделировать и прогнозировать развитие социально-экономических систем: проводит исследования социально-экономических процессов на национальном и региональном уровне с помощью современных технологий анализа данных (ПК-11.1); моделирует и прогнозирует развитие социально-экономических систем с помощью экономико-статистических методов (ПК-	– Знает современные технологии анализа данных, используемые в исследованиях социально-экономических процессов ПК-11 И-1 З-1 – Умеет анализировать социально-экономические процессы на национальном и региональном уровне с помощью современных технологий анализа данных ПК-11 И-1 У-1 – Знает современные статистические методы анализа данных ПК-11 И-2 З-1 – Умеет моделировать и прогнозировать развитие социально-экономических	***Аналитический этап:*** разработка систем контроля эффективности исследуемых в ВКР управленческих решений, методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценки их достоверности и достаточности для завершения работы над ВКР. Разработка собственных предложений по тематике ВКР (личного вклада автора) по решению вопросов повышения эффективности управления (в части разработки систем текущего, оперативного и стратегического контроля). ***Исследовательский этап:*** анализ авторских подходов по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, с учетом владения методикой анализа сферы управления, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства, оценку их применимости в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. ***Заключительный этап:***	Публикация в материалах научной конференции, научной статьи. Отражение результатов этапа в отчете о НИР.

11.2)	систем с помощью экономико-статистических методов ПК-11 И-2 У-1	подготовка, защита отчета о НИР (доклад и ответы на вопросы)	
ПК-12: способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач: критически анализирует современные научные достижения в профессиональной сфере (ПК-12.1); генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач (ПК-12.2)	– Знает методы и приемы проведения критического анализа научных результатов в профессиональной сфере ПК-12 И-1 З-1 – Умеет сравнивать научные результаты различных исследовательских коллективов и выбирать наиболее значимые результаты ПК-12 И-1 У-1 – Умеет доказательно представлять новые научные идеи для решения проблем в сфере научных исследований и практических разработок ПК-12 И-2 У-1	***Подготовительный этап:*** характеристика методологического аппарата с использованием специализированных средств аналитической работы, который предполагается использовать; подбор и изучение теоретических и методологических подходов, которые будут использованы в качестве базы научного исследования. ***Исследовательский этап:*** анализ авторских подходов по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, с учетом владения методикой анализа сферы управления, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства, оценку их применимости в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. ***Аналитический этап:*** разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценки их достоверности и достаточности с использованием специализированных методов и средств аналитической работы для завершения работы над ВКР. ***Заключительный этап:*** подготовка, защита отчета о НИР (доклад и ответы на вопросы)	Публикация в материалах научной конференции, научной статьи. Отражение результатов этапа в отчете о НИР. Защита отчета о НИР.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций по результатам НИР и защиты отчета

Этапы формирования компетенций (раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
Подготовительный этап	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Утверждение темы исследования и плана-графика работы над ВКР с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Публикация в материалах научной конференции, научной статьи. Отражение результатов этапа в отчете о НИР.	Соответствие плана работы программе НИР / 5 баллов Четкость формулировки цели и задач практики / 8 баллов Адекватность выбранных объекта и предмета исследования / 7 баллов Достаточность обоснования актуальности исследования / 10 баллов Полнота характеристики методологического аппарата, который предполагается использовать / 10 баллов
Исследовательский этап	ПК-11.1 ПК-11.2	Подробный обзор литературы по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Публикация в материалах научной конференции, научной статьи Отражение результатов этапа в отчете о НИР.	Достаточность, актуальность и полнота проведенного обзора научных исследований отечественных и зарубежных авторов; способность использовать исследованные материалы при ответе на вопросы и формулировании своей точки зрения / 12 баллов
Аналитический этап	ПК-12.1 ПК-12.2	Сбор и анализ фактического материала для ВКР, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над ВКР. Публикация в материалах научной конференции, научной статьи. Отражение результатов этапа в отчете о НИР.	Достаточность и адекватность собранного и проанализированного материала для ВКР / 12 баллов Качественная оценка подходящих методов исследования, достоверности и достаточности данных / 10 баллов
Заключительный этап	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-12.1 ПК-12.2	Подготовка отчета о НИР. Заполнение дневника практик. Защита отчета о НИР.	Качество оформления отчета (в соответствии с программой практики - НИР) / 8 баллов Качество доклада (конкретность, лаконичность, полнота отражения результатов, логичность и структурированность) / 8 баллов Качество ответов на вопросы комиссии (соответствуют сути вопроса, по существу, конкретны) / 10 баллов
Итого			100 баллов

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Критерии и показатели оценки практики (НИР)

Характеристики работы		Макс. балл
1. Планирование работы: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3		
1.1	Разработка проекта плана работы и задания в рамках проведения НИР	0-5 баллов
1.2	Постановка цели и формулирование задач практики (НИР)	0-8 баллов
1.3	Определение объекта и предмета исследования	0-7 баллов
1.4	Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы	0-10 баллов
1.5	Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать в ВКР	0-10 баллов
	Всего	**0-40 баллов**
2. Проведение работы		
2.1	Результат исследования и анализа источников (авторских подходов) по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы, зафиксированный в отчете по практике: ПК-11.1, ПК-11.2	0-12 баллов
2.2	Сбор и анализ фактического материала для ВКР, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над ВКР: ПК-12.1, ПК-12.2	0-22 балла
	Всего	**0-34 балла**
3. Оформление отчета по результатам НИР		
3.1	Оформление отчета по результатам практики: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-12.1, ПК-12.2	0-8 баллов
	Всего	**0-8 баллов**
4. Доклад и защита отчета о НИР		
4.1	Качество доклада: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-12.1, ПК-12.2	0-8 баллов
4.2	Качество ответов на дополнительные вопросы: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-12.1, ПК-12.2	0-10 баллов
	Всего	**0-18 баллов**
	Итого	**0-100 баллов**

Описание процедуры оценивания итогов НИР

1.1 Разработка проекта плана работы и задания в рамках прохождения практики (НИР)

4-5 баллов выставляется в том случае, если план работы полностью соответствует заданию, выданному в рамках проведения НИР студента, и соответствует программе НИР. Компетенции УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 сформированы полностью.

2-3 балла выставляется в том случае, если план работы имеет небольшие отступления от задания, выданного в рамках проведения НИР, и соответствует программе. Компетенции УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 сформированы.

1 балл выставляется в том случае, если план имеет отклонения от выданного задания и программы НИР. Компетенции УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 в целом сформированы.

0 баллов выставляется в том случае, если план работы отсутствует. Работа выполнена не в соответствии с индивидуальным заданием. Степень сформированности компетенций УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 не ясна.

1.2 Постановка цели и формулирование задач НИР

5-8 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель исследования, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены в рамках НИР. Компетенции УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 сформированы полностью.

2-4 балла выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель научного исследования, поставил 1-2 простейших задачи, которые должны быть решены в рамках НИР. Компетенции УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 сформированы.

1 балл выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать только цель или только задачи НИР. Компетенции УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 в целом сформированы.

0 баллов выставляется в том случае, если цель и задачи НИР не сформулированы. Степень сформированности компетенций УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 не ясна.

1.3 Определение объекта и предмета исследования

5-7 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко и верно сформулировал объект и предмет исследования, в соответствии с тематикой ВКР и направлением подготовки. Компетенции УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 сформированы полностью.

2-4 балла выставляется в том случае, если обучающийся в целом верно сформулировал объект и предмет исследования, в соответствии с тематикой ВКР и направлением подготовки. Некоторые положения формулировки требуют корректировки. Компетенции УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 сформированы.

1 балл выставляется в том случае, если обучающийся нечетко и с ошибками сформулировал объект и предмет исследования; формулировки требуют корректировки в соответствии с тематикой ВКР и направлением подготовки. Компетенции УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 в целом сформированы.

0 баллов выставляется в том случае, если обучающийся не сформулировал объект и предмет исследования. Степень сформированности компетенций УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 не ясна.

1.4 Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы

7-10 баллов выставляется в случае, если тема работы остро актуальна, решает остро значимую для сферы/отрасли, территории (в рамках государственного и муниципального управления) проблему. Компетенции УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 сформированы полностью.

4-6 баллов выставляется в случае, если актуальность темы в целом очевидна, но недостаточно хорошо показана в работе, многократно решалась разными авторами, присутствуют традиционные подходы к решению поставленной задачи. Компетенции УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 сформированы.

1-3 балла выставляется в случае, если тема слабо актуальна для территории, сферы/отрасли; меры по решению выявленной проблемы реализуются, они достаточны и эффективны. Компетенции УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 в целом сформированы.

0 баллов выставляется в случае, если тема неактуальна (потеряла свою значимость), проблема эффективно решена органами власти. Степень сформированности компетенций УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 не ясна.

1.5 Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать в ВКР

7-10 баллов выставляется в случае, если методологический аппарат охарактеризован полно и подробно; обучающийся точно понимает, с помощью каких специальных средств и методов будет проводить научное исследование. Компетенции УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 сформированы полностью.

4-6 баллов выставляется в случае, если методологический аппарат охарактеризован; обучающийся кратко описывает, с помощью каких специальных средств и методов будет проводить научное исследование. Компетенции УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 сформированы.

1-3 балла выставляется в случае, если методологический аппарат кратко охарактеризован; обучающийся представляет, с помощью каких специальных средств и методов будет проводить научное исследование. Компетенции УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 в целом сформированы.

0 баллов выставляется в случае, если методологический аппарат не охарактеризован; обучающийся не определился, с помощью каких специальных средств и методов будет проводить научное исследование. Степень сформированности компетенций УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 не ясна.

2.1 Результат исследования и анализа источников (авторских подходов) по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы, зафиксированный в отчете по практике

8-12 баллов выставляется, если в отчете по практике приведен полный перечень и глубокий анализ источников (авторских подходов) по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы, актуальных на дату написания отчета. Компетенции ПК-11.1, ПК-11.2 сформированы полностью.

4-7 баллов выставляется, если в отчете по практике приведен достаточный анализ источников (авторских подходов) по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования. Компетенции ПК-11.1, ПК-11.2 сформированы.

1-3 балла выставляется, если в отчете по практике приведен краткий анализ источников (авторских подходов) по теме исследования, который основывается на частично актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования. Компетенции ПК-11.1, ПК-11.2 в целом сформированы.

0 баллов выставляется, если в отчете о НИР отсутствует анализ источников (авторских подходов) по теме исследования. Степень сформированности компетенций ПК-11.1, ПК-11.2 не ясна.

2.2 Сбор и анализ фактического материала для ВКР, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над ВКР.

18-22 балла выставляется в случае полностью самостоятельно проведенного сбора, обработки и анализа фактического материала по результатам социально-экономического развития исследуемой сферы или территории, с формированием на этой основе обоснованных выводов, при этом большая часть проведенных оценок (91-100 %) верна, для представления данных использованы таблицы и графики. Проведена качественная оценка подходящих методов исследования, достоверности и достаточности данных. Компетенции ПК-12.1, ПК-12.2 сформированы полностью.

11-17 баллов выставляется в случае проведенного сбора, обработки и

анализа фактического материала по результатам социально-экономического развития исследуемой сферы или территории. Проведена оценка подходящих методов исследования, достоверности и достаточности данных. Компетенции ПК-12.1, ПК-12.2 сформированы.

5-10 баллов выставляется в случае проведенного сбора, обработки и анализа фактического материала по результатам социально-экономического развития исследуемой сферы или территории. Оценка подходящих методов исследования, достоверности и достаточности данных не проведена. Компетенции ПК-12.1, ПК-12.2 в целом сформированы.

0-4 балла выставляется в случае отсутствия в отчете результатов сбора, обработки и анализа фактического материала по результатам социально-экономического развития исследуемой сферы или территории. Компетенции ПК-12.1, ПК-12.2 не ясна.

3. Оформление отчета по результатам НИР

5-8 баллов выставляется, если оформление отчета полностью соответствует требованиям программы НИР. Компетенции УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-12.1, ПК-12.2 полностью сформированы.

2-4 балла выставляется, если оформление в целом (на 71-90 %) соответствует требованиям. Компетенции УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-12.1, ПК-12.2 сформированы.

1 балл выставляется в случае, если оформление отчета имеет существенные замечания. Компетенции УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-12.1, ПК-12.2 в целом сформированы.

0 баллов выставляется в случае, если оформление отчета не соответствует требованиям программы НИР. Степень сформированности компетенций УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-12.1, ПК-12.2 не ясна.

4. Доклад и защита отчета о НИР

4.1 Качество доклада

5-8 баллов выставляется за логично структурированный доклад по результатам НИР с соблюдением регламента по оформлению работы, хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию программы НИР. Компетенции УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-12.1, ПК-12.2 полностью сформированы.

2-4 балла выставляется за хорошо структурированный доклад, сделанный с незначительными отклонениями от регламента, приемлемым языком, который в целом (на 71-90 %) соответствует содержанию программы НИР. Компетенции УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-12.1, ПК-12.2 сформированы.

1 балл выставляется в случае, когда доклад недостаточно или нелогично структурирован, допущены неточности и пропуски важной информации о результатах НИР. Компетенции УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-

11.1, ПК-11.2, ПК-12.1, ПК-12.2 в целом сформированы.

0 баллов выставляется в случае отсутствия доклада (студент не способен доложить о результатах НИР). Степень сформированности компетенций УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-12.1, ПК-12.2 не ясна.

4.2 Качество ответов на дополнительные вопросы

8-10 баллов выставляется за развернутые, обоснованные ответы на 91-100 % заданных по отчету вопросов, при этом ответы по существу являются правильными. Компетенции УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-12.1, ПК-12.2 полностью сформированы.

5-7 баллов выставляется за верные и обоснованные ответы на 71-90 % заданных по отчету вопросов, при этом ответы по существу являются правильными. Компетенции УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-12.1, ПК-12.2 сформированы.

2-4 балла выставляется за верные ответы на заданные по отчету вопросы (около 50 % вопросов), при этом ответы по существу являются правильными. Компетенции УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-12.1, ПК-12.2 в целом сформированы.

1 балл выставляется за частично правильные ответы на заданные по отчету вопросы (40-50 %), содержащие отдельные неточности, либо за ответы, полученные с использованием наводящих вопросов. Компетенции УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-12.1, ПК-12.2 частично сформированы.

0 баллов выставляется за попытку дать ответы на заданные вопросы по отчету, но по существу неверные ответы на него связаны с непониманием или неверной трактовкой содержания отчета или неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов анализа и т.п.; в случае отсутствия ответов на 100 % заданных вопросов. Компетенции УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-12.1, ПК-12.2 не сформированы.

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Бланк оценки результатов НИР

студента группы _____ _____

Фамилия И.О.

№	Оцениваемые показатели	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1.1	Планирование работы. Разработка плана работ в рамках практики. ***Критерий:*** соответствие плана выданному заданию и программе практики.	5	
1.2	Постановка цели и формирование задач практики. Определение цели и задач практики. ***Критерий:*** четкость формулировки цели и задач практики.	8	
1.3	Определение объекта и предмета исследования ***Критерий:*** адекватность выбранных объекта и предмета исследования	7	
1.4	Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы ***Критерий:*** достаточность обоснования актуальности исследования	10	
1.5	Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать в ВКР ***Критерий:*** полнота характеристики методологического аппарата, который предполагается использовать	10	
2.1	Проведение работы. Результат исследования и анализа источников (авторских подходов) по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы, зафиксированный в отчете по практике ***Критерий:*** достаточность, актуальность и полнота проведенного обзора научных исследований отечественных и зарубежных авторов; способность использовать исследованные материалы при ответе на вопросы и формулировании своей точки зрения	12	
2.2	Сбор и анализ фактического материала для ВКР, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над ВКР. ***Критерий 1:*** достаточность и адекватность собранного и проанализированного материала для ВКР; ***Критерий 2***: качественная оценка подходящих методов исследования, достоверности и достаточности данных	12 10	

3	Оформление отчета по результатам НИР. ***Критерий***: качество оформления отчета (соответствие программе НИР)	8	
4.1	Доклад и защита отчета о НИР. Качество доклада. ***Критерий:*** качество (логичность и структурированность) доклада.	8	
4.2	Доклад и защита отчета о НИР. Качество ответов на дополнительные вопросы. ***Критерий:*** полнота, правильность и обоснованность ответов.	10	
	Общее количество баллов	100	

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социально-экономического
планирования

_____/ Е.В. Зандер
Подпись инициалы, фамилия
«30» марта 2022 г.
Институт экономики,
государственного управления и
финансов

Программа производственной практики

Б2.В.02(П) Преддипломная практика

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
38.03.04.30 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Красноярск 2022

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – производственная.

1.2 Тип практики – преддипломная практика.

1.3 Способы проведения – стационарная; выездная.

1.4 Форма проведения: дискретно.

Цели и задачи преддипломной практики предполагают, что студент на определенный период времени устраивается в качестве стажера на место практики.

Типами задач профессиональной деятельности выпускников-бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» являются: информационно-методический, исследовательский и организационно-управленческий.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения.

Преддипломная практика проводится с целью: закрепления навыков выпускников в области государственного и муниципального управления, приобретенных в период обучения и прохождения организационно-управленческой практики; проверки готовности будущих выпускников к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов для написания выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачами преддипломной практики являются:

— закрепление знаний студентов по управленческим, правовым и экономическим дисциплинам, которые изучаются в рамках учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;

— приобретение практических навыков и дополнительных знаний по вопросам функционирования системы государственного и муниципального управления;

— закрепление студентами вопросов управления в государственных и муниципальных учреждениях и организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, в государственных унитарных и муниципальных предприятиях на основе изученных теоретических аспектов, полученных при освоении общепрофессиональных дисциплин;

— развитие навыков систематизации и обобщения профессиональной информации за счет подготовки отчетов по вопросам управления предприятием (организацией) или структурным подразделением;

— развитие навыков разработки и обоснования вариантов эффективных управленческих и хозяйственных решений в сфере управления предприятием (организацией) или структурным подразделением;

— подготовка выпускников к исполнению полномочий органов государственной власти различных уровней и органов местного самоуправления, а также к реализации функций управления, отвечающих их общей и отраслевой специфике деятельности;

— подготовка выпускников к документационному обеспечению деятельности лиц, замещающих различные должности в органах государственной гражданской и муниципальной власти; а также к информационно-методической

поддержке и сопровождению управленческих решений, принимаемых в органах власти;

— подготовка выпускников к оказанию различных государственных и муниципальных услуг (в том числе отраслевого характера) физическим и юридическим лицам; к технологическому обеспечению служебной деятельности (финансовой, учетной, экономической, информационно- методической и т. п.);

— изучение организации управления: анализ информационного обеспечения управления, организационная структура управления организацией, учреждением в системе органов государственной (муниципальной) власти, основные функции управленческих подразделений, методы принятия управленческих решений по совершенствованию управления основными процессами деятельности, организация выполнения управленческих решений и контроля за их исполнением, уровень эффективности управления организацией;

— информационное обеспечение преддипломной практики: работа в соответствии с индивидуальным заданием научного руководителя выпускной квалификационной работы; сбор и первичная обработка исходных данных с целью обеспечения решения задач, поставленных в работе; систематизация и первичная обработка материалов, логический анализ информации и обобщение;

— методическое обеспечение преддипломной практики: изучение по литературным источникам различных методических подходов к решению проблем, представляемых в отчете и ВКР; подбор наиболее приемлемых способов и методов выполнения задач в разрезе отдельных разделов и подразделов;

— обобщение материалов и выработка рекомендаций по повышению эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления (в соответствии с целью и задачами выпускной работы).

Задания по практике, выдаваемые студентам, соответствуют утвержденным темам ВКР.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Профессиональные компетенции (ПК, ОУК)	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-8.1; ПК-9.2; ПК-10.2; ПК-11.1; ПК-11.2; ОУК-1.1; ОУК-1.2; ОУК-1.3

В результате прохождения преддипломной практики студент-бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

– способен анализировать развитие социально-экономических систем методами макроэкономической статистики, оценивать структуру и динамику развития отраслей и сфер национальной экономики, территориальные пропорции развития региональных социально-экономических систем (ПК-1): анализирует развитие социально-экономических систем методами макроэкономической статистики (ПК-1.1); оценивает структуру и динамику развития отраслей и сфер

национальной экономики, территориальные пропорции развития региональных социально-экономических систем (ПК-1.2);

– способен выявлять перспективные направления социально-экономического развития территории, принимать эффективные решения по выбору инвестиционных проектов развития территориальных социально-экономических систем (ПК-4): выявляет перспективные направления социально-экономического развития территории (ПК-4.1); оценивает и выбирает наиболее эффективные инвестиционные проекты для развития территориальных социально-экономических систем (ПК-4.2);

– способен оперативно принимать решения по управлению развитием территориальных социально-экономических систем и нести ответственность за их реализацию, формировать текущие и стратегические планы развития территории (ПК-5): принимает оперативные решения по управлению развитием территориальных социально-экономических систем и несет ответственность за эти решения (ПК-5.1); готовит информационно-методические материалы и формирует текущие и стратегические планы развития территории (ПК-5.2);

– способен проектировать организационно-управленческие решения, оценивать их результаты и последствия на государственном уровне, принимать эффективные решения по управлению объектами государственной и муниципальной собственности (ПК-6): проектирует организационно-управленческие решения на государственном уровне и оценивает их результаты и последствия (ПК-6.1);

– способен самостоятельно принимать решения по вопросам совершенствования организации и осуществления государственного и муниципального управления, применять эффективные цифровые средства коммуникации в реализации механизмов государственного и муниципального управления (ПК-8): предлагает меры по совершенствованию организации деятельности государственных и муниципальных органов власти (ПК-8.1);

– способен учитывать неопределенность и риски при реализации программ и проектов на государственном и муниципальном уровне (ПК-9): количественно оценивает воздействие рисков и неопределенности на результаты реализации программ и проектов на государственном и муниципальном уровне (ПК-9.2);

– способен применять количественные математические методы в процессе принятия решений, выбирать наилучшие управленческие решения в условиях ресурсной ограниченности (ПК-10): выбирает наилучшие управленческие решения в условиях ресурсной ограниченности (ПК-10.2);

– способен проводить исследования социально-экономических процессов на национальном и региональном уровне с помощью современных технологий анализа данных, моделировать и прогнозировать развитие социально-экономических систем (ПК-11): проводит исследования социально-экономических процессов на национальном и региональном уровне с помощью современных технологий анализа данных (ПК-11.1); моделирует и прогнозирует развитие социально-экономических систем с помощью экономико-статистических методов (ПК-11.2);

– способен использовать в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии оценки соблюдения принципов ESG; действовать в

направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов (ОУК-1): понимает необходимость внедрения инновационных решений, способствующих переходу к низкоуглеродной экономике и борьбе с климатическими изменениями (ОУК-1.1); использует в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии, позволяющие оценивать соблюдение принципов ESG (ОУК-1.2); применяет в профессиональной деятельности знания для конструктивных действий в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов (ОУК-1.3).

В процессе прохождения преддипломной практики обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций и результатов обучения (приложение Б):

Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)
ПК-1: способен анализировать развитие социально-экономических систем методами макроэкономической статистики, оценивать структуру и динамику развития отраслей и сфер национальной экономики, территориальные пропорции развития региональных социально-экономических систем: анализирует развитие социально-экономических систем методами макроэкономической статистики (ПК-1.1); оценивает структуру и динамику развития отраслей и сфер национальной экономики, территориальные пропорции развития региональных социально-экономических систем (ПК-1.2)	– Знает методы макроэкономической статистики для оценки структуры и динамики развития отраслей и сфер национальной экономики ПК-1 И-1 З-1 – Умеет анализировать развитие социально-экономических систем методами макроэкономической статистики ПК-1 И-1 У-1 – Умеет оценивать структуру и динамику развития отраслей и сфер национальной экономики ПК-1 И-2 У-1 – Умеет оценивать структуру и динамику развития территориальные пропорции развития региональных социально-экономических систем ПК-1 И-2 У-2
ПК-4: способен выявлять перспективные направления социально-экономического развития территории, принимать эффективные решения по выбору инвестиционных проектов развития территориальных социально-экономических систем: выявляет перспективные направления социально-экономического развития территории (ПК-4.1); оценивает и выбирает наиболее эффективные инвестиционные проекты для развития территориальных социально-экономических систем (ПК-4.2)	– Умеет выявлять перспективные направления социально-экономического развития территории ПК-4 И-1 У-1 – Знает методы оценки эффективности инвестиционных проектов ПК-4 И-2 З-1 – Умеет применять методы оценки при выборе наиболее эффективных проектов для территориальных социально-экономических систем ПК-4 И-2 У-1
ПК-5: способен оперативно принимать решения по управлению развитием территориальных социально-экономических систем и нести ответственность за их реализацию, формировать текущие и стратегические планы развития территории: принимает оперативные решения по управлению развитием территориальных социально-экономических систем и несет ответственность за эти решения (ПК-5.1); готовит информационно-методические	– Умеет принимать оперативные решения по управлению развитием территориальных социально-экономических систем и несет ответственность за эти решения ПК-5 И-1 У-1 – Умеет готовить информационно-методические материалы для формирования текущих и стратегических планов развития территории ПК-5 И-2 У-1

Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)
материалы и формирует текущие и стратегические планы развития территории (ПК-5.2)	
ПК-6: способен проектировать организационно-управленческие решения, оценивать их результаты и последствия на государственном уровне, принимать эффективные решения по управлению объектами государственной и муниципальной собственности: проектирует организационно-управленческие решения на государственном уровне и оценивает их результаты и последствия (ПК-6.1)	– Умеет проектировать организационно-управленческие решения на государственном уровне ПК-6 И-1 У-1 – Умеет оценивать результаты и последствия организационно-управленческие решения на государственном уровне ПК-6 И-1 У-2
ПК-8: способен самостоятельно принимать решения по вопросам совершенствования организации и осуществления государственного и муниципального управления, применять эффективные цифровые средства коммуникации в реализации механизмов государственного и муниципального управления: предлагает меры по совершенствованию организации деятельности государственных и муниципальных органов власти (ПК-8.1)	– Умеет разрабатывать мероприятия по совершенствованию организации деятельности государственных и муниципальных органов власти ПК-8 И-1 У-1
ПК-9: способен учитывать неопределенность и риски при реализации программ и проектов на государственном и муниципальном уровне: количественно оценивает воздействие рисков и неопределенности на результаты реализации программ и проектов на государственном и муниципальном уровне (ПК-9.2)	– Умеет количественно оценивать воздействие рисков и неопределенности на результаты реализации программ и проектов на государственном и муниципальном уровне ПК-9 И-2 У-1
ПК-10: способен применять количественные математические методы в процессе принятия решений, выбирать наилучшие управленческие решения в условиях ресурсной ограниченности: выбирает наилучшие управленческие решения в условиях ресурсной ограниченности (ПК-10.2)	– Умеет выбирать наилучшие управленческие решения в условиях ресурсной ограниченности ПК-10 И-2 У-1
ПК-11: способен проводить исследования социально-экономических процессов на национальном и региональном уровне с помощью современных технологий анализа данных, моделировать и прогнозировать развитие социально-экономических систем: проводит исследования социально-экономических процессов на национальном и региональном уровне с помощью современных технологий анализа данных (ПК-11.1); моделирует и прогнозирует развитие социально-экономических систем с помощью экономико-статистических методов (ПК-11.2)	– Знает современные технологии анализа данных, используемые в исследованиях социально-экономических процессов ПК-11 И-1 З-1 – Умеет анализировать социально-экономические процессы на национальном и региональном уровне с помощью современных технологий анализа данных ПК-11 И-1 У-1 – Знает современные статистические методы анализа данных ПК-11 И-2 З-1 – Умеет моделировать и прогнозировать развитие социально-экономических систем с помощью экономико-статистических методов ПК-11 И-2 У-1

Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)
ОУК-1: Способен использовать в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии оценки соблюдения принципов ESG; действовать в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов: понимает необходимость внедрения инновационных решений, способствующих переходу к низкоуглеродной экономике и борьбе с климатическими изменениями (ОУК-1.1); использует в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии, позволяющие оценивать соблюдение принципов ESG (ОУК-1.2); применяет в профессиональной деятельности знания для конструктивных действий в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов (ОУК-1.3)	– Знает о необходимости внедрения инновационных решений, способствующих переходу к низкоуглеродной экономике и борьбе с климатическими изменениями ОУК-1 И-1 З-1; – Знает критерии, позволяющие оценивать соблюдение принципов ESG ОУК-1 И-2 З-1; – Умеет применять в профессиональной деятельности знания для конструктивных действий в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов ОУК-1 И-3 У-1

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Типами задач профессиональной деятельности выпускников-бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» являются: информационно-методический, исследовательский и организационно-управленческий.

Преддипломная практика базируется на результатах формирования компетенций, приобретенных в результате освоения полного перечня дисциплин обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, и дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики. Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана и является продолжением организационно-управленческой практики.

Базируется на результатах формирования компетенций, приобретенных по следующим дисциплинам учебного плана:

Обязательной части Блока 1:

− Б1.О.30.01. Информационные технологии в управлении;
− Б1.О.07. Правоведение;
− Б1.О.13. Микроэкономика;
– Б1.О.14. Макроэкономика;
– Б1.О.16. Теория управления;
− Б1.О.18. Конституционное право;
− Б1.О.21. Административное право.
− Б1.О.31.01. Основы государственного и муниципального управления;
− Б1.О.31.02. Государственное регулирование национальной экономики;
− Б1.О.32.02. Государственная и муниципальная служба;

− Б1.О.32.03. Принятие и исполнение государственных решений;

− Б1.О.34. Управление государственной и муниципальной собственностью.

Части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1:

– Б1.В.01. Пространственная экономика;

– Б1.В.02. Статистика: общая теория статистики;

– Б1.В.03. Статистика: социальная и экономическая статистика;

– Б1.В.04. Маркетинг территории;

– Б1.В.06.01. Методы принятия управленческих решений;

– Б1.В.06.02. Основы математического моделирования социально-экономических процессов;

– Б1.В.09. Система национальных счетов;

– Б1.В.05. Региональное управление и территориальное планирование;

– Б1.В.07. Экономика города;

– Б1.В.14 Зеленые компетенции в различных сферах жизни и профессиональной деятельности;

Дисциплин по выбору:

– Б1.В.ДВ.01.01. Организация научных проектов и научной коммуникации;

– Б1.В.ДВ.01.02. Инструментальные методы анализа данных;

– Б1.В.ДВ.03.01. Управление человеческими ресурсами;

– Б1.В.ДВ.03.02. Анализ и прогнозирование регионального рынка труда;

– Б1.В.ДВ.04.01. Оценка инвестиционных проектов;

– Б1.В.ДВ.04.02. Инвестиционная привлекательность территории;

– Б1.В.ДВ.05.01. Принятие решений в условиях риска;

– Б1.В.ДВ.05.02. Модели и методы принятия решений в условиях неопределенности.

Обязательной части Блока 2:

– Б2.О.01(У). Ознакомительная практика;

– Б2.О.02(П). Организационно-управленческая практика.

Части, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 2:

– Б2.В.01(П). Научно-исследовательская работа.

Прохождение данной практики необходимо для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, а также для осмысления роли и значимости своей профессиональной деятельности.

При прохождении преддипломной практики студент: выбирает объект исследования, знакомится с его проблемами, собирает и анализирует данные; в рамках преддипломной практики происходит всесторонний анализ данной проблемы, осуществляется выявление факторов, воздействующих на исследуемый объект и проблемы его функционирования и развития, исследование государственных методов и инструментов управления объектом и предметом исследования, разработка предложений по методическому и практическому решению выявленных проблем.

В ходе преддипломной практики осуществляется процесс подготовки аналитических материалов для написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 зачетные единицы.

Продолжительность: очная форма – 2 недели / 108 часов, заочная форма – 4 недели / 108 часов.

Преддипломная практика реализуется в соответствии с графиком учебного процесса.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебных работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	инструктаж по технике безопасности; ознакомление с заданием практики, правилами прохождения практики, правилами внутреннего распорядка базы практики; общее ознакомление со структурой и делопроизводством базы практики; подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации	10	Обсуждение с руководителем практики
2	Основной этап			
2.1	Ознакомительная часть	ознакомление с работой базы практики, выполнение индивидуальных заданий руководителя	20	Отражение в отчете
2.2	Исследовательская часть	изучение нормативно-правовой базы деятельности организации (структурного подразделения); исследование деятельности организации (структурного подразделения) с целью выявления проблемы управления или регулирования сферы деятельности организации; изучение научной литературы по теории и практике исследуемой проблемы	30	Отражение в отчете
2.3	Аналитическая часть	анализ целей организации, диагностика состояния изучаемой проблемы и эволюция её во времени, оценка эффективности методов её решения; выбор и обоснование направлений и методов решения исследуемой проблемы, разработка предложений по совершенствованию процессов или отдельных видов деятельности в организации, обоснование эффективности предлагаемых решений и направлений развития	30	Отражение в отчете
3	Заключительный этап	подготовка и защита отчета по практике	18	Зачет

5 Формы отчётности по практике

Для обеспечения качества прохождения преддипломной практики проводятся следующие виды контроля: собеседование с руководителем практики о плане ее прохождения и выполнении заданий; оформление дневника работ, выполненных при прохождении преддипломной практики; представление письменного отчета о прохождении практики и устный доклад по основным ее результатам, ответы на дополнительные вопросы.

На подготовительном этапе от студента-практиканта требуется изучить правила прохождения практики, внутреннего распорядка базы практики и правила выполнения индивидуальных заданий руководителя практики от организации; подготовить совместно с руководителем план прохождения практики, обсудить порядок его реализации.

Основной этап практики включает ознакомительную, исследовательскую и аналитическую части.

Ознакомительная часть подразумевает:

— ознакомление с деятельностью организации, её функциональной и организационной структурой, со значением исследуемой сферы деятельности (изучение объекта и предмета выпускной квалификационной работы);

— изучение стратегических и тактических целей организации, системы и характера взаимодействия организации с другими органами управления и структурами;

— изучение функциональной структуры организации: основные структурные подразделения, их функции и характер организационных отношений между ними; организационного и экономического взаимодействия и взаимосвязей с другими структурными подразделениями; эффективности и рациональности существующей структуры и возможных направлений её совершенствования;

— изучение основных направлений деятельности организации (потенциал, динамика основных показателей); роли и значимости выбранной темы исследования для функционирования организации и развития территории; сравнительных показателей деятельности (по субъекту РФ, экономическому району или федеральному округу, России);

— выполнение индивидуальных заданий руководителя практики.

Выполнение индивидуальных заданий в рамках прохождения преддипломной практики включает: постановку задач; разработку плана выполнения задания, разбиение его на отдельные этапы и выстраивание последовательности действий; оценку системы необходимых взаимодействий с руководителем, сотрудниками организации, при необходимости и с внешней средой; оценку необходимого времени для исполнения задания и составление графика работ.

На этапе исследовательских работ осуществляется:

— подбор и исследование научной литературы (монографии, сборники научных трудов, научные статьи в периодической печати), нормативно-справочной и правовой информации по теории и практике исследуемой

проблемы управления, согласование библиографического списка с научным руководителем;

— оценка степени изученности исследуемой проблемы: рассмотрение вопросов, теоретически и практически решенных и дискуссионных, по-разному освещаемых в научных источниках;

— изучение зарубежного опыта решения проблем и оценки возможности его использования для объекта исследования (базы преддипломной практики).

В процессе выполнения аналитической части требуется провести:

— анализ целей и задач деятельности организации, диагностику состояния изучаемой проблемы и эволюцию её во времени, оценку эффективности методов её решения;

— аналитическую обработку собранной статистической и экономической информации (построение таблиц и графиков); экономико-статический анализ исследуемой темы: изменения, происходящие в объекте за период с целью выявления основных тенденций и особенностей его развития; причинно-следственные зависимости с измерением тесноты связи между факторами; оценка сложности и глубины проблем и эффективности применения мер для их решения;

— обоснование направлений и методов решения исследуемой проблемы, разработка предложений по совершенствованию процессов или отдельных видов деятельности в организации, обоснование эффективности предлагаемых решений и направлений развития;

— на основе изучения теоретических основ и изучения существующей ситуации разработку плана (рекомендаций) развития организации.

План развития организации (базы практики) или рекомендации относительно направлений развития (совершенствования) деятельности организации могут включать:

— построение функциональных, экономических, плановых и производственно-процедурных моделей организационных механизмов;

— методы совершенствования оперативного планирования и управления;

— методики контроля и оценки деятельности аппарата управления;

— способы и инструменты сокращения издержек/затрат деятельности организации (сферы ее управления);

— направления повышения эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих;

— методики стимулирования труда, отбора и профессиональной ориентации персонала для выполнения отдельных видов деятельности;

— обоснование стиля и методов руководства исполнением заданий, реализацией планов;

— разработку методов организации текущей (оперативной) и плановой работы руководителя и др.

На заключительном этапе практики требуется оформить:

— проект отчета о практике, изложив в нем результаты практики и выполненного индивидуального задания; обсудить и подписать отчет руководителем практики от организации и сдать отчет на кафедру;

— дневник практики с краткими записями о содержании проделываемой

работы и отзывом руководителя практики от организации.

В рамках прохождения преддипломной практики студент производит подготовку материалов для практической части выпускной квалификационной работы.

Отчет по преддипломной практике должен быть оформлен в сброшюрованном виде и представлен руководителю практики от организации. Представленный отчет заверяется руководителем от организации подписью на титульном листе и вместе с дневником сдан на кафедру.

Защита отчета о практике проводится на кафедре в форме устного собеседования. Защита отчета принимается комиссией в составе двух-трех преподавателей кафедры. Форма контроля по данному виду практики – зачет.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Студент в период прохождения преддипломной практики должен собрать статистический материал, сделать необходимые выписки из служебной документации предприятия, ознакомиться с информацией по теме ВКР, собрать и подготовить графический материал.

На заключительном этапе преддипломной практики студент должен обобщить материал, собранный в период прохождения практики, определить его достаточность и достоверность для разработки выпускной квалификационной работы, оформить отчет по практике.

В процессе преддипломной практики особое внимание должно быть уделено изучению особенностей функционирования органов власти различного уровня. Эти особенности необходимо подробно охарактеризовать в отчете по практике и дать им оценку, а также сделать выводы и предложения по результатам проведенного в период прохождения практики исследования по отдельным вопросам, аспектам, направлениям или путям совершенствования государственного и муниципального управления.

Эффективность предложений студента, разработанных при прохождении практики, может выражаться в:

— устранении имеющихся «узких мест» и недостатков в управлении организацией или сферы ее деятельности;

— повышении эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих;

— повышении отдачи от затрат/вложений (инвестиций);

— выборе более эффективной стратегии работы организации;

— экономии затрат;

— информатизации процесса управления, внедрении ИТ в управлении и организации деятельности;

— изменении технологии управления, повышении информированности руководителей, достоверности информации, своевременности её получения;

— применении новых, не использованных ранее на практике подходов, методов, технологий управления.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показателями оценивания компетенций являются:

— письменный отчет по результатам прохождения практики;

— отзыв с места прохождения практики, подписанный непосредственным руководителем практики;

— дневник прохождения практики, с краткой ежедневной фиксацией конкретных дел и действий, выполняемых студентом-практикантом во время прохождения практики;

— устный отчет студента-практиканта по результатам прохождения практики;

— ответы на вопросы преподавателей (комиссия от кафедры);

— умение связывать изученную в рамках дисциплин теорию с практикой и опытом, полученным при выполнении индивидуальных заданий руководителя практики от организации;

— логика и аргументированность изложения материала;

— грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий, культура речи.

Примерные вопросы и задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

1. Охарактеризуйте стратегические, тактические цели, задачи деятельности организации, ее взаимодействие с другими органами управления и организациями (места прохождения практики).

2. Опишите особенности взаимоотношений между подразделениями места прохождения практики.

3. Сформулируйте свои выводы и рекомендации об эффективности и рациональности существующей структуры и возможных направлений её совершенствования отдела (структурного подразделения) базы практики.

4. Какие проблемы управления организацией (структурой) или сферы деятельности базы практики удалось выявить при прохождении преддипломной практики?

5. Охарактеризуйте развитие (эволюцию) проблемы, состояние ее изученности на практике и в научных источниках.

6. Какие методы и инструменты решения проблем(-ы) использовались/используются органами управления/власти? Какова эффективность применяемых методов (инструментов)?

7. Каковы ваши предложения по совершенствованию процессов управления или отдельных видов деятельности организации? Обоснуйте эффективность предлагаемых решений и направлений развития.

Студент получает зачет и делается вывод об освоении соответствующих компетенций, если структура отчета удовлетворяет требованиям, имеется положительный отзыв руководителя практики, по результатам практики сделан устный исчерпывающий доклад (защита отчета) и студент ответил на 70 % вопросов комиссии.

В основной части (разделах) отчета о прохождении практики обучающийся должен:

– провести анализ нормативных правовых актов, определяющих правовой

статус органа государственной власти (государственного органа, органа местного самоуправления, государственной или муниципальной организации); регламентирующих деятельность организации (места практики), регулирующих сферу социально-экономического развития, выбранную для исследования в рамках ВКР;

– провести анализ полномочий, функций, регламентов предоставления услуг органа государственной власти (государственного органа, органа местного самоуправления, государственной или муниципальной организации), функционирующего в выбранной социально-экономической сфере (для исследования в рамках ВКР);

– представить отчет о результатах деятельности органа государственной власти (государственного органа, органа местного самоуправления, государственной или муниципальной организации);

– провести анализ эффективности управленческих решений, разработать собственные рекомендации по повышению эффективности управленческих решений, принимаемых в исследуемой социально-экономической сфере (в рамках ВКР);

– провести количественный и качественный анализ сферы, относящейся к компетенции органа государственной власти (государственного органа управления, органа местного самоуправления, государственной или муниципальной организации), сформировать собственные выводы и рекомендации по повышению эффективности управления исследуемой сферой, провести анализ эффективности путей решения анализируемой в ВКР проблемы;

– проанализировать меры, принимаемые органом государственной власти (органом местного самоуправления, государственной или муниципальной организацией) по развитию сферы, относящейся к его компетенции.

В заключении излагаются основные выводы, рекомендации и предложения по повышению эффективности управления исследуемой сферой.

В приложении к отчету могут быть приведены основные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений организации, и (или) документы, регламентирующие регулирование исследуемой социально-экономической сферы.

Отчет подписывается студентом и руководителями по практике.

Структура отчета о прохождении практики:

– титульный лист (приложение А);

– содержание;

– введение;

– основная часть (разделена на структурные части: раздел 1,2 и т.д. с возможным делением разделов внутри на части). Основная часть содержит результат реализации ознакомительной, исследовательской и аналитической части;

– заключение;

– список использованных источников;

– приложения к отчету.

Дневник прохождения практики должен содержать:

– титульный лист;

– краткие ежедневные записи о выполняемых заданиях с указанием даты, фактического содержания и объема заданий, количества дней или часов, использованных на их выполнение, возможные замечания и предложения студента-практиканта;

– надлежащим образом оформленный дневник представляется студентом-практикантом на подпись непосредственного руководителя практики по месту прохождения практики, который заверяет соответствующие записи своей подписью;

– по итогам практики в конце дневника ставится подпись непосредственного руководителя практики, которая заверяется печатью.

Дневник должен быть предъявлен преподавателю кафедры – руководителю практики. Отзыв руководителя по месту прохождения практики заверяется его подписью и печатью.

Результаты прохождения практики оцениваются по 100-балльной шкале:

Критерии оценивания по баллам (приложения В-Д):

51–100 баллов – «зачтено»;

0–50 баллов – «не зачтено».

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Для подготовки к прохождению данной практики студент должен использовать предложенную в изучаемых дисциплинах основную литературу, самостоятельно найти дополнительную литературу по государственному и муниципальному управлению, использовать Интернет-ресурсы в виде сайтов, дополнительных информационных порталов.

Основная литература

1. Басовский, Л. Е. Микроэкономика [Текст] : учебник для вузов по направлению 38.03.01 (080100) "Экономика" / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 224 с. : рис. - (Высшее образование - бакалавриат). - Библиогр.: с. 220. - ISBN 978-5-16-004927-4 (в пер.).

2. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 260 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004198-8. - ISBN 978-5-16-100664-1 (online): Б. ц. Режим доступа :http://znanium.com/bookread2.php?book=437290

3. Белокрылова, О. С. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление" / О. С. Белокрылова, Н. Н. Киселева, В. В. Хубулова. - Москва : Альфа : ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-173-8. -ISBN 978-5-16-102024-1 (online) : Б. ц. Режим : http://znanium.com/bookread2.php?book=474239

4. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по

направлению подготовки 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) бакалавр) / науч. ред. Н. И. Захаров. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 288 с. - (Высшее образование - бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009194-5. - ISBN 978-5-16-100600-9 (online) : Б. ц.Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=426926

5. Зандер, Е. В. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальноеуправление" (бакалавриат) / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова ; Сиб. федер. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования. - Красноярск : СФУ, 2015. - 280 с. - Библиогр. в конце глав. - 500 экз.. - ISBN 978-5-7638-3175-7 : 240.00 р. - Изд. № 2015-0072. Режим доступа : http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-902354558.pdf

6. Макроэкономика. Теория и российская практика [Текст] : учебник для вузов по экономическим специальностям / Финанс. ун-т при правительстве РФ ; под ред.: А. Г. Грязнова, Н. Н. Думная. - 6-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2016. - 680 с. - Библиогр.: с. 680. - ISBN 978-5-406-04795-8.

7. Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика" и 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "магистр") / Д. С. Петросян. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 300 с. - (Высшее образование - магистратура). - ISBN 978-5-16-010272-6. - ISBN 978-5-16-104658-6 (online) : Б. ц. Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=502379

8. Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика" и 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "магистр") / Д. С. Петросян. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 300 с. - (Высшее образование - магистратура). - ISBN 978-5-16-010272-6. - ISBN 978-5-16-104658-6 (online) : Б. ц. Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=502379

9. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс] : Учебник / Р. А. Попов. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-16-005662-3 : Б. ц. Режим доступа : http://znanium.com/go.php?id=538105

10. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Бабич [и др.]. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004577-1. - ISBN 978-5-16-101086-0: Б. ц. Режим доступа :http://znanium.com/bookread2.php?book=454207

11. Смолина, Е. Г. Муниципальный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Смолина ; Сиб. федерал. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования. - Красноярск : Сибирский федеральный университет

[СФУ], 2011. - 201 с. : ил. - Библиогр.: с. 183-185. - ISBN 978-5-7638-2129-1: Режим доступа : http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-931840.pdf

12. Теория и практика управления государственной и муниципальной собственностью [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. 080200.68 «Менеджмент»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т упр. бизнес-процессами и экономики ; сост.: В. И. Лячин, Е. А. Басинская, Е. В. Нуриева. - Электронные текстовые данные (самораспаковывающийся архив; 3,3 Мб). - Красноярск : СФУ, 2014. - с. - (Электронная библиотека СФУ). - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-7638-2967-9: Б. ц.. - Изд. № 2014-220. Режим доступа : http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/UMKD/i-882493.exe

13. Теория устойчивого развития города [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Гущин. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (4,71 Мб). - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 237 с. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-745734941.pdf

14. Тургель, И. Д. Монофункциональные города России: от выживания к устойчивому развитию [Электронный ресурс] : монография / И. Д. Тургель. - Электрон. текстовые дан. (5,48 Кб). - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 765 с. - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-4458-4320-7 : Б. ц. Режим доступа : http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-033564017.pdf

15. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебник / И. С. Цыпин, В. Р. Веснин. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 296 с. - ISBN 978-5-16-006866-4 : Б. ц. Режим доступа :http://znanium.com/bookread2.php?book=411604

Дополнительная литература

1. Басовский, Л. Е. Макроэкономика [Текст] : учебник для вузов по направлению подготовки 38.03.01 (080100) "Экономика" / Л. Е.Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 201 с. - (Высшее образование - бакалавриат). - Библиогр.: с. 198. - ISBN 978-5-16-004928-1

2. Борисов, Е. Ф. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" / Е. Ф. Борисов. - Москва : ИНФРА-М : Контракт, 2015. - 256 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005157-4: Б. ц. Режим доступа :http://znanium.com/bookread2.php?book=484516

3. Винницкий, А. В. Публичная собственность [Электронный ресурс] / А. В. Винницкий. - Москва: Статут, 2013. - 737 с.; нет. - ISBN 978-5-8354-0941-9 : Б. ц. Режим доступа : https://rucont.ru/efd/237015

4. Государственное и муниципальное управление: итоговая государственная аттестация студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие : [по специальности 080504 "Государственное и муниципальное управление" / Е. Г. Коваленко и др.] ; под ред. Е. Г. Коваленко. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 407, [1] с. ; 21 см. - (Высшее образование. Бакалавриат). - 300 экз.. - ISBN 978-5-16-005450-6 (в пер.): Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=428660

5. Зандер, Е. В. Мониторинг социально-экономических процессов как инструмент регионального управления и территориального планирования [Электронный ресурс] : монография / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова

; Сиб. федер. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования. - Красноярск : СФУ, 2016. - 279 с. - Библиогр.: с. 260-279. - 31 экз.. - ISBN 978-5-7638-3377-5: 429.00 р. Режим доступа :http://lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b65/i-904614.pdf

6. Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий [Электронный ресурс] / В. В. Иванов, А. Н. Коробова. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 382 с. : ил., схем., табл. - (Национальные проекты). - Библиогр.: с. 373-380. - ISBN 978-5-16-004281-7 (в пер.) : Б. ц. Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=456438

7. Интеллектуальная собственность и методы поиска научных и технических решений [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для практич. занятий [для студентов напр. 211000.68 "Конструирование и технология электронных средств", 210100.68 "Электроника и наноэлектроника"] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. А. И. Громыко. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 2 Мб). - Красноярск : СФУ, 2013. - 81 с. - (Магистратура). - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 79-81. - Изд. № 2013-1453 : Б. ц. Режим доступа : http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b67/i-140307.pdf

8. Национальная экономика [Текст] : учеб. - метод. пособие для практических занятий и самостоятельной работы / Сиб. федерал. ун-т ; сост.: М. Б. Двинский, Е. Н. Почекутова. - Красноярск : СФУ, 2012. - 66 с. : табл. - Библиогр.: с. 64-65.

9. Национальная экономика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самостоят. работы [для студентов спец. 080104.65, 080105.65, 080107.65, 080109.65, 080503.65 080504.65, 080100.62, 080500.62] / Сиб. федерал. ун-т ; сост.: М. Б. Двинский, Е. Н. Почекутова. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 563 Кб). - Красноярск : СФУ, 2012. - 66 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 64-65. - ISSN http://li. - Б. ц. Режим доступа : http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-533036.pdf

10. Национальная экономика [Электронный ресурс] : учебник для вузов по направлению 080100 "Экономика" и экономическим специальностям : рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов России по образованию в области экономики и экономической теории / Российская экономическая академия [РЭА] им. Г.В. Плеханова ; под общ. ред. Р. М. Нуреев. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 654 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003714-1: Б. ц. Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=402556

11. Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции и глобализации [Электронный ресурс] : монография / под науч. ред.: Э. Н. Крылатых, В. З. Мазлоев. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - (Научная мысль. Экономика). - ISBN 978-5-16-010230-6. -ISBN 978-5-16-102358-7 : Б. ц. Режим доступа : Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции и глобализации [Текст] : монография / под науч. ред.: Э. Н. Крылатых, В. З. Мазлоев. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - (Научная мысль. Экономика). - ISBN 978-5-16-010230-6. -ISBN 978-5-16-102358-7: Б. ц. Режим доступа :http://znanium.com/bookread2.php?book=483681

12. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Н. А. Невская. -

М.: Издательство Юрайт, 2016. - 542 с. - (Бакалавр. Академический курс). - 4 экз.. - ISBN 978-5-9916-7558-1 : Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/5477A22D-4355-47A5-A7EB-4E9956FEB034

13. Немкин, П. В. Экономический механизм развития жилищно-коммунального комплекса крупных городов России [Электронный ресурс] / П. В. Немкин, В. С. Чекалин. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 123 с. : ил. - (Научная мысль) (Экономика). - Библиогр.: с. 105-108 (41 назв.). - 500 экз.. - ISBN 978-5-16-009333-8 : Б. ц. Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=432588

14. О'Салливан, А. Экономика города [Электронный ресурс] / А. О'Салливан. - 4. - USA : McGraw-Hill Higher Education ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2002. - 706 с. - ISBN 0-256-26331-0 : Б. ц. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=453178

15. Региональная экономика и управление: методологический аспект [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для практических занятий и самостоятельных работ студентов спец. 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Т. А. Смирнова. - Красноярск : СФУ, 2013. - 42 с. - Библиогр. в конце глав. - 100 экз.. Режим доступа : http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-721997.pdf

16. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов [Текст]: учебник для бакалавров / Н. М. Розанова ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - Москва: Юрайт, 2013. - 985 с. : рис. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-2743-6 (в пер.)

17. Турель, И. Д. Монофункциональные города России: от выживания к устойчивому развитию [Электронный ресурс] : монография / И. Д. Тургель. - Электрон. текстовые дан. (5,48 Кб). - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 765 с. - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-4458-4320-7 : Б. ц. Режим доступа : http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-033564017.pdf

18. Управление государственной и муниципальной собственностью [Текст] : учеб. - метод. пособие / Сиб. федерал. ун-т ; сост. М. Б. Двинский. - Красноярск : СФУ, 2012. - 55 с. : табл.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Студентам Сибирского федерального университета обеспечен доступ к следующим полнотекстовым отечественным и зарубежным базам научных публикаций:

— POLPRED.COM Обзор СМИ: http://www.polpred.com

— ИАС «Статистика»: http://www.ias-stat.ru

— Государственный архив Красноярского края (ГАКК): http://красноярские-архивы.рф

— Ист Вью (EastView): http://www.ebiblioteka.ru

— Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): http://elibrary.ru

— Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина: http://www.prlib.ru

— Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): http://uisrussia.msu.ru

— ЭБ Издательского дома «Гребенников»: http://grebennikon.ru

— Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: http://dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту), http://diss.rsl.ru

— Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина: http://elib.gubkin.ru

— Электронно - библиотечная база данных «Электронная библиотека технического ВУЗа»: http://www.studentlibrary.ru

— Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»: http://www.znanium.com

— Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: http://rucont.ru

— Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com

— Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»: http://ibooks.ru

— American Physical Society: http://publish.aps.org

— Annual Reviews Science Collection: http://www.annualreviews.org

— Cambridge University Press: http://www.journals.cambridge.org

— EBSCO Publishing: http://search.ebscohost.com

— Euromonitor International: http://www.portal.euromonitor.com

— Elsevier: http://www.sciencedirect.com

— Journal Citation Reports (JCR): http://isiknowledge.com

— Institute of Physics: http://www.iop.org

— Nature: http://www.nature.com

— Oxford Journals: http://www.oxfordjournals.org

— Oxford Russia Fund eContent library: http://lib.myilibrary.com

— Sage: http://online.sagepub.com

— Science/AAAS: http://www.sciencemag.org

— Science и Science Translational Medicine: http://www.sciencemag.org

— Scopus: http://www.scopus.com

— Springer:http://www.springerlink.com

— Taylor&Francis:http://www.tandfonline.com

— Web of Science: http://isiknowledge.com

— Wiley (Blackwell): http://www.blackwell-synergy.com

— arXiv: http://arxiv.org

— DOAJ: http://www.doaj.org

— DRF (JAIRO): http://drf.lib.hokudai.ac.jp

— Elsevier (журналы открытого доступа): http://sciencedirect.com

— MEMS Journal: http://www.memsjournal.com

— Royal Society of Chemistry (журналы открытого доступа): http://www.rsc.org

— Scirus: http://www.scirus.com

— ProQuest: http://search.proquest.com

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», «Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал», «Российский ресурсный центр учебных кейсов», а также к следующим базам данных: EBSCO, Science Direct, ProQuest, eLibrary, INTEGRUM.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для полноценного прохождения практики организация сферы государственного и муниципального управления как база практики осуществляет необходимое студенту материально-техническое обеспечение. Для защиты отчетов кафедра предоставляет специально оборудованную аудиторию.

Преддипломная практика является продолжением организационно-управленческой практики. Базовым местом прохождения преддипломной практики студентов направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» могут являться:

— органы государственной власти и местного самоуправления, т.е. организации сферы государственного и муниципального управления (Администрация г. Красноярска, Правительство Красноярского края и т.д.), в т.ч. административные органы управления муниципальных образований различного уровня (муниципальных образований Красноярского края и других субъектов РФ);

— государственные и муниципальные учреждения и организации, государственные унитарные и муниципальные предприятия;

— научно-исследовательские организации.

Непосредственно перед началом преддипломной практики студент получает вместе с дневником по практике направление установленной формы, а при необходимости – сопроводительное письмо-ходатайство с подписью заведующего кафедрой и директора ИЭГУиФ.

Студенты проходят преддипломную практику согласно учебному плану и графику учебного процесса ИЭГУиФ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Разработчик:
профессор кафедры
социально-экономического планирования,
доктор экономических наук _____ Е.В. Зандер
подпись инициалы, фамилия

Программа принята на заседании кафедры социально-экономического планирования «30» марта 2022 г, протокол № 7

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики, государственного управления и финансов
Кафедра социально-экономического планирования

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки/специальность 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

_____
место прохождения практики

_____
тема

Руководитель от университета _____ _____
подпись, дата инициалы, фамилия

Руководитель от предприятия _____ _____
подпись, дата инициалы, фамилия

Студент _____ _____ _____
номер группы, зачетной книжки подпись, дата инициалы, фамилия

Красноярск 20_

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)	Описание вида деятельности, выполняемых работ в рамках этапа практики	Оценочные средства
ПК-1: способен анализировать развитие социально-экономических систем методами макроэкономической статистики, оценивать структуру и динамику развития отраслей и сфер национальной экономики, территориальные пропорции развития региональных социально-экономических систем: анализирует развитие социально-экономических систем методами макроэкономической статистики (ПК-1.1); оценивает структуру и динамику развития отраслей и сфер национальной экономики, территориальные пропорции развития региональных социально-экономических систем (ПК-1.2)	– Знает методы макроэкономической статистики для оценки структуры и динамики развития отраслей и сфер национальной экономики ПК-1 И-1 З-1 – Умеет анализировать развитие социально-экономических систем методами макроэкономической статистики ПК-1 И-1 У-1 – Умеет оценивать структуру и динамику развития отраслей и сфер национальной экономики ПК-1 И-2 У-1 – Умеет оценивать структуру и динамику развития территориальные пропорции развития региональных социально-экономических систем ПК-1 И-2 У-2	***Подготовительный этап практики:*** инструктаж по технике безопасности; ознакомление с заданием практики, правилами прохождения практики, правилами внутреннего распорядка базы практики; общее ознакомление со структурой и делопроизводством базы практики; подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации. ***Основной этап практики*** *Аналитическая часть:* анализ эффективности управления организацией с учетом соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; эффективности управления социально-экономической сферой, выбранной для исследования в ВКР; выявление отклонений и разработка рекомендаций относительно повышения эффективности соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в соответствии с местом прохождения практики и тематикой ВКР; сбор и предварительная обработка статистической информации, характеризующей выбранную в ВКР проблему управления; провести соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов отдельных управленческих решений в сфере деятельности организации (базы практики) и по тематике ВКР.	Собеседование с руководителем практики. Дневник практик студента: учитывается характеристика и оценка работы студента руководителем практики от предприятия (места прохождения практики). Отчет о прохождении практики. Защита отчета о прохождении практики (комиссионная) – доклад. Ответы на вопросы членов комиссии в процессе защиты отчета.
ПК-4: способен выявлять перспективные направления социально-экономического развития территории, принимать эффективные решения по выбору инвестиционных проектов развития территориальных социально-экономических систем: выявляет перспективные направления социально-экономического развития территории (ПК-4.1); оценивает и выбирает наиболее эффективные	– Умеет выявлять перспективные направления социально-экономического развития территории ПК-4 И-1 У-1 – Знает методы оценки эффективности инвестиционных проектов ПК-4 И-2 З-1 – Умеет применять методы оценки при выборе наиболее эффективных проектов для территориальных социально-	***Основной этап практики*** *Аналитическая часть:* анализ экономической и социальной эффективности управления организацией; разработка собственных предложений по совершенствованию управления в данной организации или социально-экономической сферой, выбранной для исследования в рамках ВКР; сбор и предварительная обработка статистической информации, характеризующей выбранную в рамках ВКР проблему управления; в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от организации выполнить работу служащего в	Дневник практик студента: раздел «Виды выполняемых на практике работ» (заполняется студентом). Заполняется раздел «Оценка кафедрой прохождения производственной практики студентом»; учитывается характеристика и оценка работы студента руководителем практики от предприятия (места прохождения

инвестиционные проекты для развития территориальных социально-экономических систем (ПК-4.2)	экономических систем ПК-4 И-2 У-1	государственном или муниципальном секторе экономики; провести оценку отдельных управленческих решений в сфере деятельности организации (базы практики); разработать предложения по совершенствованию процесса управления в сфере деятельности организации, выбранной для исследования в рамках ВКР (базы практики).	практики). Отчет о прохождении практики. Защита отчета о прохождении практики (комиссионная) – доклад. Ответы на вопросы членов комиссии в процессе защиты отчета.
ПК-5: способен оперативно принимать решения по управлению развитием территориальных социально-экономических систем и нести ответственность за их реализацию, формировать текущие и стратегические планы развития территории: принимает оперативные решения по управлению развитием территориальных социально-экономических систем и несет ответственность за эти решения (ПК-5.1); готовит информационно-методические материалы и формирует текущие и стратегические планы развития территории (ПК-5.2)	– Умеет принимать оперативные решения по управлению развитием территориальных социально-экономических систем и несет ответственность за эти решения ПК-5 И-1 У-1 – Умеет готовить информационно-методические материалы для формирования текущих и стратегических планов развития территории ПК-5 И-2 У-1	***Основной этап практики*** *Ознакомительная часть:* описание системы управления организацией (места прохождения практики) и порядка подчиненности и взаимодействия отдельных звеньев управления, организационной структуры организации, стратегии управления человеческими ресурсами организации; описание характера взаимосвязей с другими государственными или муниципальными органами управления, предприятиями (учреждениями) – в системе управления исследуемой в ВКР сферой (по анализируемой социально-экономической проблематике). *Исследовательская часть:* сбор и обработка информации о деятельности организации (структурного подразделения), ее функциях и задачах, эффективности управления, социальной значимости структуры; сбор и анализ сведений относительно решения стратегических и оперативных управленческих задач (по тематике ВКР), организации групповой работы на месте прохождения практики, проведение аудита человеческих ресурсов и осуществление диагностики организационной культуры базы практики с фиксацией результатов в отчете о прохождении практики.	Дневник практик студента: раздел «Виды выполняемых на практике работ» (заполняется студентом). Заполняется раздел «Оценка кафедрой прохождения производственной практики студентом». Оценка работы студента руководителем практики от предприятия (места прохождения практики). Отчет о прохождении практики. Защита отчета о прохождении практики (комиссионная) – доклад. Ответы на вопросы членов комиссии в процессе защиты отчета.
ПК-6: способен проектировать организационно-управленческие решения, оценивать их результаты и последствия на государственном уровне, принимать эффективные решения по управлению объектами государственной и муниципальной собственности: проектирует организационно-управленческие решения на государственном уровне и оценивает их результаты и	– Умеет проектировать организационно-управленческие решения на государственном уровне ПК-6 И-1 У-1 – Умеет оценивать результаты и последствия организационно-управленческие решения на государственном уровне ПК-6 И-1 У-2	***Основной этап практики*** *Аналитическая часть:* анализ экономической и социальной эффективности управления организацией, государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; разработка собственных предложений по совершенствованию управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; сбор и предварительная обработка статистической информации,	Дневник практик студента: раздел «Виды выполняемых на практике работ» (заполняется студентом). Заполняется раздел «Оценка кафедрой прохождения производственной практики студентом». Отчет о прохождении практики.

последствия (ПК-6.1)		характеризующей выбранную в ВКР проблему управления; провести оценку отдельных управленческих решений в сфере деятельности организации (базы практики); разработать предложения по совершенствованию процесса управления в сфере деятельности организации (базы практики) в аспекте оценки эффективности управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Защита отчета о прохождении практики (комиссионная) – доклад. Ответы на вопросы членов комиссии в процессе защиты отчета.
ПК-8: способен самостоятельно принимать решения по вопросам совершенствования организации и осуществления государственного и муниципального управления, применять эффективные цифровые средства коммуникации в реализации механизмов государственного и муниципального управления: предлагает меры по совершенствованию организации деятельности государственных и муниципальных органов власти (ПК-8.1)	– Умеет разрабатывать мероприятия по совершенствованию организации деятельности государственных и муниципальных органов власти ПК-8 И-1 У-1	***Основной этап практики*** *Исследовательская часть:* сбор и обработка информации о деятельности организации (структурного подразделения), ее функциях и задачах, эффективности управления, социальной значимости структуры; сбор и анализ сведений по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, с фиксацией результатов в отчете о прохождении практики; в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от организации выполнить работу служащего в государственном или муниципальном секторе экономики, собрать и проанализировать необходимые для написания ВКР материалы.	Дневник практик студента: раздел «Виды выполняемых на практике работ» (заполняется студентом). Заполняется раздел «Оценка кафедрой прохождения производственной практики студентом»; учитывается оценка работы студента руководителем практики от предприятия (места прохождения практики). Отчет о прохождении практики. Защита отчета о прохождении практики (комиссионная) – доклад. Ответы на вопросы членов комиссии в процессе защиты отчета.
ПК-9: способен учитывать неопределенность и риски при реализации программ и проектов на государственном и муниципальном уровне: количественно оценивает воздействие рисков и неопределенности на результаты реализации программ и проектов на государственном и муниципальном уровне (ПК-9.2)	– Умеет количественно оценивать воздействие рисков и неопределенности на результаты реализации программ и проектов на государственном и муниципальном уровне ПК-9 И-2 У-1	***Основной этап практики*** *Аналитическая часть:* количественный и качественный анализ экономической и социальной эффективности развития территории и управления организацией; разработка собственных предложений по совершенствованию управления в данной организации на основании проведенного количественного и качественного анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации,	Дневник практик студента: раздел «Виды выполняемых на практике работ» (заполняется студентом). Заполняется раздел «Оценка кафедрой прохождения производственной практики студентом». Отчет о прохождении практики.

		органов местного самоуправления; сбор и предварительная обработка статистической информации, характеризующей выбранную для исследования в ВКР проблему управления; в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от организации выполнить работу служащего в государственном или муниципальном секторе экономики; провести качественную и количественную оценку отдельных управленческих решений в сфере деятельности организации (базы практики) по тематике ВКР.	Защита отчета о прохождении практики (комиссионная) – доклад. Ответы на вопросы членов комиссии в процессе защиты отчета.
ПК-10: способен применять количественные математические методы в процессе принятия решений, выбирать наилучшие управленческие решения в условиях ресурсной ограниченности: выбирает наилучшие управленческие решения в условиях ресурсной ограниченности (ПК-10.2)	– Умеет выбирать наилучшие управленческие решения в условиях ресурсной ограниченности ПК-10 И-2 У-1	***Основной этап практики*** *Аналитическая часть:* моделирование экономической и социальной эффективности управления организацией, моделирование административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления; разработка собственных предложений по совершенствованию управления в данной организации на основании проведенной процедуры адаптации основных математических моделей к конкретным задачам управления (по тематике ВКР); сбор и предварительная обработка статистической информации, характеризующей выбранную для ВКР проблему управления; в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от организации выполнить работу служащего в государственном или муниципальном секторе экономики; провести математическую оценку отдельных управленческих решений в сфере деятельности организации (базы практики) по тематике ВКР.	Дневник практик студента: раздел «Виды выполняемых на практике работ» (заполняется студентом). Заполняется раздел «Оценка кафедрой прохождения производственной практики студентом». Отчет о прохождении практики. Защита отчета о прохождении практики (комиссионная) – доклад. Ответы на вопросы членов комиссии в процессе защиты отчета.
ПК-11: способен проводить исследования социально-экономических процессов на национальном и региональном уровне с помощью современных технологий анализа данных, моделировать и прогнозировать развитие социально-экономических систем: проводит исследования социально-экономических процессов на национальном и региональном уровне с помощью современных	– Знает современные технологии анализа данных, используемые в исследованиях социально-экономических процессов ПК-11 И-1 З-1 – Умеет анализировать социально-экономические процессы на национальном и региональном уровне с помощью современных технологий анализа данных ПК-11 И-1 У-1	***Основной этап практики*** *Исследовательская часть:* сбор и обработка информации о деятельности организации (структурного подразделения), ее функциях и задачах, эффективности управления, социальной значимости структуры с использованием современных баз данных, информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности. *Аналитическая часть:* анализ экономической и социальной эффективности управления организацией с использованием ИКТ с целью оптимизации	Дневник практик студента: раздел «Виды выполняемых на практике работ» (заполняется студентом). Заполняется раздел «Оценка кафедрой прохождения производственной практики студентом»; учитывается характеристика и оценка работы студента руководителем практики от предприятия (места прохождения

технологий анализа данных (ПК-11.1); моделирует и прогнозирует развитие социально-экономических систем с помощью экономико-статистических методов (ПК-11.2)	– Знает современные статистические методы анализа данных ПК-11 И-2 З-1 – Умеет моделировать и прогнозировать развитие социально-экономических систем с помощью экономико-статистических методов ПК-11 И-2 У-1	процесса исследования; разработка собственных предложений по совершенствованию управления в данной организации с применением информационных технологий для решения управленческих задач; сбор и предварительная обработка статистической информации, характеризующей выбранную в ВКР проблему управления, с использованием ИКТ; в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от организации выполнить работу служащего в государственном или муниципальном секторе экономики, опираясь на передовые технологии в сфере информационно-коммуникационных технологий; провести оценку отдельных управленческих решений в сфере деятельности организации (базы практики) и в соответствии с тематикой ВКР.	практики). Отчет о прохождении практики. Защита отчета о прохождении практики (комиссионная) – доклад. Ответы на вопросы членов комиссии в процессе защиты отчета.
ОУК-1: Способен использовать в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии оценки соблюдения принципов ESG; действовать в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов: понимает необходимость внедрения инновационных решений, способствующих переходу к низкоуглеродной экономике и борьбе с климатическими изменениями (ОУК-1.1); использует в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии, позволяющие оценивать соблюдение принципов ESG (ОУК-1.2); применяет в профессиональной деятельности знания для конструктивных действий в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов (ОУК-1.3)	– Знает о необходимости внедрения инновационных решений, способствующих переходу к низкоуглеродной экономике и борьбе с климатическими изменениями ОУК-1 И-1 З-1; – Знает критерии, позволяющие оценивать соблюдение принципов ESG ОУК-1 И-2 З-1; – Умеет применять в профессиональной деятельности знания для конструктивных действий в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов ОУК-1 И-3 У-1	***Основной этап практики*** *Аналитическая часть:* количественный и качественный анализ экономической и социальной эффективности развития территории и управления организацией; разработка собственных предложений по совершенствованию управления в данной организации на основании проведенного количественного и качественного анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; сбор и предварительная обработка статистической информации, характеризующей выбранную для исследования в ВКР проблему управления; в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от организации выполнить работу служащего в государственном или муниципальном секторе экономики; провести качественную и количественную оценку отдельных управленческих решений в сфере деятельности организации (базы практики) по тематике ВКР.	Дневник практик студента: раздел «Виды выполняемых на практике работ» (заполняется студентом). Заполняется раздел «Оценка кафедрой прохождения производственной практики студентом». Отчет о прохождении практики. Защита отчета о прохождении практики (комиссионная) – доклад. Ответы на вопросы членов комиссии в процессе защиты отчета.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций по результатам прохождения преддипломной практики и защиты отчета

Этапы формирования компетенций (раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
Подготовительный этап практики	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-11.1 ПК-11.2	Планирование работ в рамках прохождения практики: разработка проекта индивидуального задания; разработка индивидуального плана работы в рамках прохождения практики Постановка цели и формирование задач практики (цели и задач в рамках темы ВКР).	Соответствие индивидуального плана работы и задания программе практики / 3 балла Четкость формулировки цели и задач практики / 5 баллов
Основной этап практики:			
Ознакомительная часть	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2	1. Описание системы управления организацией (места прохождения практики) и порядка подчиненности и взаимодействия отдельных звеньев управления, организационной структуры организации, стратегии управления человеческими ресурсами организации. Описание характера взаимосвязей с другими государственными или муниципальными органами управления, предприятиями (учреждениями) в рамках решения поставленных в ВКР проблем.	Полнота и качество представленного обзора сведений о деятельности организации-базы практики, процесса управления человеческими ресурсами в рамках выполнения индивидуальных заданий руководителя практики /2 балла
	ПК-6.1 ПК-8.1	1. Заполненный раздел дневника практик студента «Виды выполняемых на практике работ». Характеристика руководителя практики от предприятия (места прохождения практики).	Качественное заполнение раздела дневника практик студента. Оценка работы студента-практиканта руководителем от места практики / 3 балла
	ПК-6.1 ПК-9.2 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2	2. Характеристика организационной и управленческой структуры базы практики и её основной деятельности. Описание деятельности организации (структурного подразделения), ее функций и задач в рамках исследуемой в ВКР социально-экономической сферы, эффективности управления, социальной значимости структуры. Характеристика полномочий, функций, регламентов предоставления услуг органа \ организации (базы практики).	Полнота и качество представленного описания деятельности организации-базы практики и ее полномочий в рамках выполнения индивидуальных заданий руководителя практики. Полнота и качество представленной характеристики управленческой и организационной структуры базы практики в рамках выполнения индивидуальных заданий руководителя практики /3 балла
Исследовательская часть	ПК-8.1 ПК-10.2	1. Результат проведенного исследования сведений относительно решения стратегических и оперативных управленческих задач по теме ВКР, организации групповой работы на месте прохождения практики, проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры базы практики (качественная фиксация результатов в отчете о прохождении практики).	Полнота и качество представленного исследования деятельности организации-базы практики, процесса управления человеческими ресурсами в рамках выполнения индивидуальных заданий руководителя практики /2 балла

		2. Результат обработки информации о работе лиц на должностях государственной и муниципальной службы (органа, регулирующего сферу, выбранную для исследования в ВКР).	2. Полнота и качество представленного обзора сведений о деятельности лиц на должностях государственной и муниципальной службы в рамках организации-места практики / 5 баллов
	ПК-9.2 ПК-10.2	3. Применение информационно-коммуникационных технологий при прохождении практики и составлении отчета (при проведении исследования в рамках практики и ВКР).	3. Грамотное применение ИКТ при прохождении практики и составлении отчета / 5 баллов
	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-11.1 ПК-11.2	4. Исследование деятельности организации (структурного подразделения), ее функциях и задачах, эффективности управления исследуемой в ВКР социально-экономической сферой и организационных действий, социальной значимости структуры.	4. Полнота и качество представленного исследования деятельности организации (структурного подразделения), ее функциях и задачах, эффективности управления и организационных действий, социальной значимости структуры / 3 балла
	ПК-9.2 ПК-10.2	5. Результат проведенного исследования нормативных правовых актов, определяющих правовой статус органа (места прохождения практики), регулирующих исследуемую в ВКР социально-экономическую сферу, зафиксированный в отчете по практике.	5. Уверенное владение нормативно-правовыми документами в сфере деятельности организации (базы практики), способность использовать их при ответе на вопросы и формулировании своей точки зрения / 5 баллов
Аналитическая часть	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-11.1 ПК-11.2 ОУК-1.1 ОУК-1.2 ОУК-1.3	1. Результат оценки отдельных управленческих решений в сфере деятельности организации (базы практики) и (или) в исследуемой в ВКР социально-экономической сфере и проблематике. Разработка предложений по совершенствованию процесса управления в сфере деятельности организации (базы практики) и (или) сфере, выбранной для исследования и анализа в ВКР .	1. Адекватность и эффективность проведенной оценки управленческих решений (в т.ч. в условиях неопределенности и риска), разработанных предложений по совершенствованию управления сферой /5 баллов
	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-8.1 ОУК-1.1 ОУК-1.2 ОУК-1.3	2. Результат проведенного анализа управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Разработка собственных предложений по совершенствованию управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	2. Адекватность и эффективность проведенного анализа управленческих решений управления государственным и муниципальным имуществом неопределенности и риска, разработанных предложений по совершенствованию управления в данной организации и (или) управления выбранной для исследования сферой /5 баллов
	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-6.1 ОУК-1.1 ОУК-1.2 ОУК-1.3	3. Результат проведенного анализа экономической и социальной эффективности управления в соответствии с тематикой и проблематикой ВКР с использованием знаний в области проектного инвестирования и финансирования. Разработка собственных предложений по совершенствованию управления инвестиционными программами и проектами, реализуемыми органами власти в соответствии с местом прохождения практики и тематикой ВКР.	3. Адекватность и эффективность проведенного анализа управленческих решений в области проектного инвестирования и финансирования, разработанных предложений по совершенствованию управления /5 баллов
	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-10.2 ОУК-1.1	4. Результат проведения количественного и качественного анализа экономической и социальной эффективности развития территории и управления организацией. Разработка собственных предложений по совершенствованию управления	4. Адекватность и эффективность проведенного анализа, разработанных предложений по совершенствованию управления /5 баллов

	ОУК-1.2 ОУК-1.3	социально-экономической сферой в соответствии с тематикой ВКР на основании проведенного количественного и качественного анализа состояния экономической, социальной, политической среды.	
	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-10.2	5. Результат моделирования экономической и социальной эффективности управления социально-экономической сферой в соответствии с тематикой ВКР, моделирования административных процессов и процедур в организации-базе практики.	5. Адекватность и эффективность проведенного моделирования эффективности управления организацией, социально-экономической сферой / 5 баллов
	ПК-8.1 ПК-9.2 ПК-10.2	6. Применение информационно-коммуникационных технологий при прохождении практики и составлении отчета (при проведении анализа в работе).	6. Грамотное применение ИКТ при прохождении практики и составлении отчета / 3 балла
	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-6.1 ПК-11.1 ПК-11.2 ОУК-1.1 ОУК-1.2 ОУК-1.3	7. Анализ экономической и социальной эффективности управления организацией; разработка собственных предложений по совершенствованию управления в данной организации и ее структуры; совершенствованию управления выбранной для исследования в ВКР социально-экономической сферой, в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от организации выполнить работу служащего в государственном или муниципальном секторе экономики, эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности; провести оценку отдельных управленческих решений в сфере деятельности организации (базы практики) и (или) в рамках выбранной для ВКР социально-экономической сферы (проблематики)	7. Адекватность и эффективность проведенного анализа. Наличие и качество собственных разработок и предложений. Качественное заполнение раздела дневника практик студента. Оценка работы студента-практиканта руководителем от места практики / 3 балла
	ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-11.1 ПК-11.2	8. Результат проведенного анализа качества управленческих решений, осуществления административных процессов. Разработка собственных предложений по повышению качества управленческих решений и осуществления административных процессов, реализуемых органами власти в соответствии с местом прохождения практики и тематикой ВКР	8. Полнота и качество представленного анализа управленческих решений в соответствии с тематикой ВКР/ 5 баллов
	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-10.2	9. Результат проведенного анализа эффективности управления организацией или сферой, выбранной для анализа и исследования в ВКР с учетом соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов. Разработка рекомендаций относительно повышения эффективности соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в соответствии с местом прохождения практики и тематикой ВКР	9. Полнота и качество представленного анализа эффективности управления организацией или социально-экономической сферой по тематике ВКР/5 баллов
Заключительный этап практики (оформление и защита отчета по практике, ответы на вопросы)	ПК-8.1 ПК-9.2 ПК-10.2	Отчет о прохождении практики. Защита отчета о прохождении практики (комиссионная) – доклад, ответы на вопросы членов комиссии.	Качество оформления отчета (в соответствии с программой практики) / 5 баллов Качество доклада (конкретность, лаконичность, полнота отражения результатов, логичность и структурированность) / 8 баллов Качество ответов на вопросы комиссии (соответствуют сути вопроса, по существу, конкретны) / 10 баллов
Итого			100 баллов

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Критерии и показатели оценки преддипломной практики

Характеристики работы		Макс. балл
1. Планирование работы: ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-6.1		
1.1	Разработка проекта индивидуального плана работы и задания в рамках прохождения практики	0-3 балла
1.2	Постановка цели и формулирование задач практики	0-5 баллов
	Всего	**0-8 баллов**
2. Проведение работы		
2.1	Исследование и анализ нормативных правовых актов, определяющих правовой статус органа / организации; регламентирующих деятельность организации (места практики), регулирующих сферу социально-экономического развития, выбранную для исследования в рамках ВКР: ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-8.1	0-5 баллов
2.2	Описание и анализ полномочий, функций, регламентов деятельности организации (места практики), функционирующей в выбранной социально-экономической сфере (для исследования в рамках ВКР): ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-8.1	0-10 баллов
2.3	Характеристика и анализ результатов деятельности организации, эффективности управленческих решений, разработка собственных рекомендаций по повышению эффективности управленческих решений, принимаемых в исследуемой социально-экономической сфере (в рамках ВКР): ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ОУК-1.1, ОУК-1.2, ОУК-1.3	0-18 баллов
2.4	Количественный и качественный анализ сферы, относящейся к компетенции организации (органа власти, места практики), формирование собственных выводов и рекомендаций по повышению эффективности управления исследуемой сферой, анализ эффективности путей решения анализируемой в ВКР проблемы: ПК-6.1, ПК-9.2, ПК-10.2, ОУК-1.1, ОУК-1.2, ОУК-1.3	0-18 баллов
2.5	Анализ мер и управленческих решений, принимаемых органом / организацией по развитию сферы, относящейся к его компетенции разработка собственных рекомендаций по повышению качества управления проанализированными процессами (в соответствии с тематикой ВКР): ПК-9.2, ПК-10.2, ПК-11.1, ПК-11.2. ОУК-1.1, ОУК-1.2, ОУК-1.3	0-18 баллов
	Всего	**0-64 балла**
3. Оформление отчета по результатам практики		
3.1	Оформление отчета по результатам практики: ПК-6.1, ПК-8.1, ПК-11.1, ПК-11.2	0-5 баллов
	Всего	**0-5 баллов**
4. Доклад и защита отчета по практике		
4.1	Качество доклада: ПК-6.1, ПК-8.1, ПК-11.1, ПК-11.2	0-8 баллов
4.2	Качество ответов на дополнительные вопросы: ПК-6.1, ПК-8.1, ПК-11.1, ПК-11.2	0-10 баллов
	Всего	**0-18 баллов**
	Итого	**До 100**

Описание процедуры оценивания итогов прохождения преддипломной практики

1.1 Разработка проекта индивидуального плана работы и задания в рамках прохождения практики

3 балла выставляется в том случае, если индивидуальный план работы полностью соответствует заданию, выданному в рамках прохождения практики, и соответствует программе практики. Компетенции ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-6.1 сформированы полностью.

2 балла выставляется в том случае, если индивидуальный план работы имеет небольшие отступления от задания, выданного в рамках прохождения практики, и соответствует программе практики. Компетенции ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-6.1 сформированы.

1 балл выставляется в том случае, если индивидуальный план имеет отклонения от выданного задания и программы практики. Компетенции ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-6.1 в целом сформированы.

0 баллов выставляется в том случае, если индивидуальный план работы отсутствует. Работа выполнена не в соответствии с индивидуальным заданием. Степень сформированности компетенций ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-6.1 не ясна.

1.2 Постановка цели и формулирование задач практики

4-5 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики. Компетенции ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-6.1 сформированы полностью.

2-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 простейших задачи, которые должны быть решены при прохождении практики. Компетенции ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-6.1 сформированы.

1 балл выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать только цель или только задачи прохождения практики. Компетенции ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-6.1 в целом сформированы.

0 баллов выставляется в том случае, если цель и задачи практики не сформулированы. Степень сформированности компетенций ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-6.1 не ясна.

2.1 Исследование и анализ нормативных правовых актов, определяющих правовой статус и деятельность организации (места практики), регулирующих сферу социально-экономического развития, выбранную для исследования в рамках ВКР

4-5 баллов выставляется, если в отчете по практике приведен полный перечень и глубокий анализ нормативных правовых актов, определяющих статус органа государственной власти (государственного органа, органа местного самоуправления, государственной или муниципальной организации), регламентирующих деятельность организации (места практики); регулирующих

сферу социально-экономического развития, выбранную для исследования в рамках ВКР, актуальных на дату написания отчета. Компетенции ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-8.1 сформированы полностью.

2-3 балла выставляется, если в отчете по практике приведен перечень основных нормативных правовых актов, определяющих статус органа государственной власти (государственного органа, органа местного самоуправления, государственной или муниципальной организации), регулирующих выбранную для исследования в рамках ВКР, актуальных на дату написания отчета. Проведен поверхностный анализ нормативно-правовой базы. Компетенции ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-8.1сформирована.

1 балл выставляется, если в отчете по практике приведен неполный перечень основных нормативных правовых актов, определяющих статус органа государственной власти (государственного органа, органа местного самоуправления, государственной или муниципальной организации), регулирующих сферу социально-экономического развития, выбранную для исследования в рамках ВКР, и/или они полностью или частично являются неактуальными (в недействующей редакции) на дату написания отчета. Анализ нормативно-правовой базы не проведен. Компетенции ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-8.1 в целом сформированы.

0 баллов выставляется, если в отчете по практике отсутствует перечень, исследование и анализ нормативно-правовой базы по теме ВКР и практики, месту ее прохождения. Степень сформированности компетенций ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-8.1 не ясна.

2.2 Описание и анализ полномочий, функций, регламентов деятельности организации (места практики), функционирующей в выбранной для анализа и исследования социально-экономической сфере (для исследования в рамках ВКР):

8-10 баллов выставляется в случае, если в отчете приведен полный и качественный анализ полномочий, функций, регламентов деятельности и предоставления услуг органа \ организации, обучающийся обладает отличными знаниями, в результате чего способен свободно ориентироваться по полномочиям, функциям, регламентам предоставления услуг органа \ организации, функционирующей в выбранной для анализа и исследования социально-экономической сфере (для исследования в рамках ВКР), по результатам которого представлены обоснованные выводы. Компетенции ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-8.1 сформированы полностью.

5-7 баллов выставляется в случае, если в отчете представлено описание и проведен анализ полномочий, функций, регламентов предоставления услуг органа \ организации, обучающийся обладает достаточными знаниями, в результате чего способен ориентироваться по полномочиям, функциям, регламентам деятельности и предоставления услуг органа \ организации, функционирующей в выбранной для анализа и исследования социально-экономической сфере (для исследования в рамках ВКР), по результатам которого представлены логичные выводы. Компетенции ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-8.1

сформированы.

2-4 балла выставляется в случае, если обучающийся не четко представляет полномочия, функции, регламенты деятельности и предоставления услуг органа \ организации, функционирующей в выбранной для анализа и исследования социально-экономической сфере (для исследования в рамках ВКР), в результате чего текст отчета содержит отдельные неточности. Компетенции ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-8.1 в целом сформированы.

0-1 балл выставляется в случае, если отчет не содержит описания и (или) анализа полномочий, функций, регламентов деятельности организации, функционирующей в выбранной для анализа и исследования социально-экономической сфере (для исследования в рамках ВКР), не содержит комплексного анализа материала по данному разделу; студент обладает отдельными сведениями о полномочиях, функциях, регламентах деятельности и предоставления услуг органа \ организации, функционирующей в выбранной для анализа и исследования социально-экономической сфере (для исследования в рамках ВКР). Степень сформированности компетенций ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-8.1 не ясна.

2.3 Характеристика и анализ результатов деятельности организации, эффективности управленческих решений, разработка собственных рекомендаций по повышению эффективности управленческих решений, принимаемых в исследуемой социально-экономической сфере (в рамках ВКР)

15-18 баллов выставляется в случае полностью самостоятельно проведенного анализа результатов деятельности организации, эффективности управленческих решений с использованием широкого спектра количественных и качественных методов анализа, с формированием на этой основе обоснованных выводов, при этом большая часть проведенных расчетов (процедур) (91-100 %) верна, для представления данных использованы таблицы и графики; разработаны собственные рекомендации по повышению эффективности управленческих решений, принимаемых в исследуемой социально-экономической сфере (в рамках ВКР). Компетенции ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2 сформированы полностью.

10-14 баллов выставляется в случае самостоятельно проведенного анализа результатов деятельности организации, эффективности управленческих решений с использованием небольшого спектра количественных и качественных методов анализа, с формированием обоснованных выводов, при этом основная часть проведенных расчетов (процедур) (71-90 %) верна, для представления данных использованы таблицы и графики; разработаны собственные рекомендации по повышению эффективности управленческих решений, принимаемых в исследуемой социально-экономической сфере (в рамках ВКР). Компетенции ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2 сформированы.

1-9 баллов выставляется в случае представления частичных и/ или разрозненных данных о результатах и эффективности деятельности органа / организации, сведения представлены без использования таблиц и рисунков,

расчеты отсутствуют, либо содержат грубые нарушения расчетов или ошибки. Собственные рекомендации по повышению эффективности управленческих решений, принимаемых в исследуемой социально-экономической сфере (в рамках ВКР), не конкретны или отсутствуют. Компетенции ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2 в целом сформированы.

0 баллов выставляется в случае отсутствия результатов анализа деятельности организации, эффективности управленческих решений; разработка собственных рекомендаций по повышению эффективности управленческих решений, принимаемых в исследуемой социально-экономической сфере (в рамках ВКР), отсутствует. Степень сформированности компетенций ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2 не ясна.

2.4 Количественный и качественный анализ сферы, относящейся к компетенции организации (органа власти, места практики), формирование собственных выводов и рекомендаций по повышению эффективности управления сферой, анализ эффективности путей решения анализируемой в ВКР проблемы

15-18 баллов выставляется в случае комплексного анализа состояния сферы, относящейся к компетенции органа / организации с использованием широкого спектра количественного и качественного анализа, в том числе методов экономико-математического моделирования, проведения расчетов, обработки материалов, подготовки отчета с использованием современных технических средств и информационных технологий, представлены обоснованные выводы, при этом большая часть выводов по результатам анализа верны (91-100 %). Собственные выводы и рекомендации по повышению эффективности управления исследуемой в ВКР сферой сформированы. Компетенции ПК-6.1, ПК-9.2, ПК-10.2 сформированы полностью.

10-14 баллов выставляется в случае обоснованного использования для решения задачи небольшого спектра количественных и качественных методов проведения исследований, в том числе методов экономико-математического моделирования, проведения расчетов, обработки материалов, подготовки отчета с использованием современных технических средств и информационных технологий, представлены обоснованные выводы, при этом большая часть выводов по результатам анализа верны (71-90%). Собственные выводы и рекомендации по повышению эффективности управления исследуемой в ВКР сферой кратко сформированы. Компетенции ПК-6.1, ПК-9.2, ПК-10.2 сформированы.

1-9 баллов выставляется, если анализ состояния сферы, относящейся к компетенции органа / организации, содержит достаточные сведения для формулирования выводов по результатам анализа, которые в основном верны (41-70%), но содержат не точности, связанные с неверным выбором методики для анализа, непониманием или с неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов анализа и т.п. Собственные выводы и рекомендации по повышению эффективности управления исследуемой в ВКР сферой не конкретны или отсутствуют. Компетенции ПК-6.1, ПК-9.2, ПК-10.2 в целом сформированы.

0 баллов выставляется в случае представления частичных и/ или разрозненных данных о состоянии исследуемой в ВКР сферы, относящейся к компетенции органа / организации, сведения представлены без использования таблиц и рисунков, расчеты отсутствуют, либо содержат грубые нарушения расчетов или ошибки, отсутствуют обоснованные выводы и личные оценки обучающегося. Разработка собственных рекомендаций по повышению эффективности управленческих решений отсутствует. Степень сформированности компетенций ПК-6.1, ПК-9.2, ПК-10.2 не ясна.

2.5 Анализ мер и управленческих решений, принимаемых органом / организацией по развитию сферы, относящейся к его компетенции разработка собственных рекомендаций по повышению качества управления проанализированными процессами (в соответствии с тематикой ВКР)

15-18 баллов выставляется в случае комплексного анализа мер, принимаемых органом/организацией по развитию сферы (в соответствии с тематикой ВКР), относящейся к его компетенции с использованием значительного количества источников, представлены обоснованные выводы о действенности анализируемых мер, обучающийся ссылается на мнение различных авторов по проблеме, коротко излагает зарубежный и отечественный опыт реализации мер в анализируемой сфере, дает личные оценки анализируемым мерам, при этом большая часть выводов по результатам анализа верны (91-100 %). Разработаны собственные рекомендации по повышению качества управления проанализированными процессами. Компетенции ПК-9.2, ПК-10.2, ПК-11.1, ПК-11.2 полностью сформированы.

10-14 баллов выставляется в случае комплексного анализа мер, принимаемых органом/организацией по развитию сферы (в соответствии с тематикой ВКР), относящейся к его компетенции с использованием значительного количества источников, представлены обоснованные выводы о действенности анализируемых мер, обучающийся ссылается на мнение различных авторов по проблеме, коротко излагает зарубежный и отечественный опыт реализации мер в анализируемой сфере, дает личные оценки анализируемым мерам, при этом часть выводов по результатам анализа верны (71-90 %). Разработаны собственные рекомендации по повышению качества управления проанализированными процессами. Компетенции ПК-9.2, ПК-10.2, ПК-11.1, ПК-11.2 сформированы.

1-9 баллов выставляется в случае комплексного анализа мер, принимаемых органом/организацией по развитию сферы (в соответствии с тематикой ВКР), относящейся к его компетенции с использованием значительного количества источников, представлены выводы о действенности анализируемых мер, при этом часть выводов по результатам анализа в основном верны (41-70 %), но содержат не точности, связанные с непониманием или с неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов анализа и т.п. Собственные рекомендации по повышению эффективности управленческих решений не конкретны или отсутствуют. Компетенции ПК-9.2, ПК-10.2, ПК-11.1, ПК-11.2 в целом сформированы.

0 баллов выставляется в случае представления частичных и/ или разрозненных данных о мерах, принимаемых органом / организацией по развитию сферы (в соответствии с тематикой ВКР), относящейся к его компетенции, сведения содержат неточные и/или неактуальные сведения, отсутствуют обоснованные выводы и личные оценки обучающегося. Разработка собственных рекомендаций по повышению эффективности управленческих решений отсутствует. Степень сформированности компетенций ПК-9.2, ПК-10.2, ПК-11.1, ПК-11.2 не ясна.

3. Оформление отчета по результатам практики

5 баллов выставляется, если оформление отчета полностью соответствует требованиям программы практики. Компетенции ПК-6.1, ПК-8.1, ПК-11.1, ПК-11.2 полностью сформированы.

4 балла выставляется, если оформление в целом (на 71-90 %) соответствует требованиям. Компетенции ПК-6.1, ПК-8.1, ПК-11.1, ПК-11.2 сформированы.

1-3 балла выставляется в случае, если оформление отчета имеет существенные замечания. Компетенции ПК-6.1, ПК-8.1, ПК-11.1, ПК-11.2 в целом сформированы.

0 баллов выставляется в случае, если оформление отчета не соответствует требованиям программы практики. Степень сформированности компетенций ПК-6.1, ПК-8.1, ПК-11.1, ПК-11.2 не ясна.

4. Доклад и защита отчета по практике

4.1 Качество доклада

5-8 баллов выставляется за логично структурированный доклад по результатам прохождения практики с соблюдением регламента по оформлению работы, хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию практики. Компетенции ПК-6.1, ПК-8.1, ПК-11.1, ПК-11.2 полностью сформированы.

2-4 балла выставляется за хорошо структурированный доклад, сделанный с незначительными отклонениями от регламента, приемлемым языком, который в целом (на 71-90 %) соответствует содержанию программы практики. Компетенции ПК-6.1, ПК-8.1, ПК-11.1, ПК-11.2 сформированы.

1 балл выставляется в случае, когда доклад недостаточно или нелогично структурирован, допущены неточности и пропуски важной информации о результатах прохождения практики. Компетенции ПК-6.1, ПК-8.1, ПК-11.1, ПК-11.2 в целом сформированы.

0 баллов выставляется в случае отсутствия доклада (студент не способен доложить о результатах прохождения практики). Степень сформированности компетенций ПК-6.1, ПК-8.1, ПК-11.1, ПК-11.2 не ясна.

4.2 Качество ответов на дополнительные вопросы

8-10 баллов выставляется за развернутые, обоснованные ответы на 91-100 % заданных по отчету вопросов, при этом ответы по существу являются правильными. Компетенции ПК-6.1, ПК-8.1, ПК-11.1, ПК-11.2 полностью

сформированы.

5-7 баллов выставляется за верные и обоснованные ответы на 71-90 % заданных по отчету вопросов, при этом ответы по существу являются правильными. Компетенции ПК-6.1, ПК-8.1, ПК-11.1, ПК-11.2 сформированы.

2-4 балла выставляется за верные ответы на заданные по отчету вопросы (около 50 % вопросов), при этом ответы по существу являются правильными. Компетенции ПК-6.1, ПК-8.1, ПК-11.1, ПК-11.2 в целом сформированы.

1 балл выставляется за частично правильные ответы на заданные по отчету вопросы (40-50 %), содержащие отдельные неточности, либо за ответы, полученные с использованием наводящих вопросов. Компетенции ПК-6.1, ПК-8.1, ПК-11.1, ПК-11.2 частично сформированы.

0 баллов выставляется за попытку дать ответы на заданные вопросы по отчету, но по существу неверные ответы на него связаны с непониманием или неверной трактовкой содержания отчета или неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов анализа и т.п.; в случае отсутствия ответов на 100 % заданных вопросов. Компетенции ПК-6.1, ПК-8.1, ПК-11.1, ПК-11.2 не сформированы.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Бланк оценки результатов прохождения преддипломной практики

студента бакалавриата группы _____ _____

Фамилия И.О.

№	Оцениваемые показатели	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1.1	1. Планирование работы. 1.1. Разработка проекта индивидуального плана. Разработка задания в рамках прохождения практики. ***Критерий:*** соответствие индивидуального плана выданному заданию и программе практики.	3	
1.2	1. Планирование работы. 1.2. Постановка цели и формирование задач практики. Определение цели и задач практики. ***Критерий:*** четкость формулировки цели и задач практики.	5	
2.1	2. Проведение работы. 2.1 Исследование и анализ нормативных правовых актов, определяющих правовой статус органа / организации; регламентирующих деятельность организации (места практики); регулирующих сферу социально-экономического развития, регулирующих сферу социально-экономического развития, выбранную для исследования в рамках ВКР. ***Критерий:*** полнота и качество анализа	5	
2.2	2.2 Описание и анализ полномочий, функций, регламентов деятельности организации (места практики), функционирующей в выбранной социально-экономической сфере (для исследования в рамках ВКР): ***Критерий:*** полнота описания и качество анализа	10	
2.3	2.3 Характеристика и анализ результатов деятельности организации, эффективности управленческих решений, разработка собственных рекомендаций по повышению эффективности управленческих решений, принимаемых в исследуемой социально-экономической сфере (в рамках ВКР): ***Критерий:*** полнота характеристики и качество анализа. Наличие и качество собственных разработок и рекомендаций	18	
2.4	2.4. Количественный и качественный анализ сферы, относящейся к компетенции организации (органа власти, места практики), формирование собственных выводов и рекомендаций по повышению эффективности управления исследуемой сферой; анализ эффективности путей решения анализируемой в ВКР проблемы ***Критерий:*** полнота и качество анализа. Наличие и качество собственных разработок и рекомендаций	18	
2.5	2.5 Анализ мер и управленческих решений, принимаемых органом / организацией по развитию сферы, относящейся к его компетенции разработка собственных рекомендаций по повышению качества управления проанализированными	18	

	процессами (в соответствии с тематикой ВКР) ***Критерий:*** полнота и качество анализа. Наличие и качество собственных разработок и рекомендаций		
3	3. Оформление отчета по результатам практики. ***Критерий***: качество оформления отчета (соответствие программе практики)	5	
4.1	4. Доклад и защита отчета по практике. 4.1. Качество доклада. ***Критерий:*** качество (логичность и структурированность) доклада.	8	
4.2	4. Доклад и защита отчета по практике. 4.2. Качество ответов на дополнительные вопросы. ***Критерий:*** полнота, правильность и обоснованность ответов.	10	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии)_____

_____

_____

Руководитель практики
от университета _____ _____

подпись ученое звание, должность, Фамилия И.О.