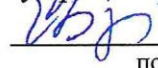


Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики,
управления и природопользования

 Е.Б. Бухарова
подпись, инициалы, фамилия

«04» апреля 2019 г.

Программа практики

Учебная практика:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
деятельности

наименование и тип практики в соответствии с ФГОС ВО и УП

38.03.01 Экономика

код и наименование направления подготовки

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Красноярск 2019

1. Общая характеристика практики

1.1 Вид практики

Учебная практика.

1.2 Тип практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, проводится с целью закрепления, расширения и углубления полученных теоретических знаний, также приобретения первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем.

1.3 Способы проведения

Предусмотрены стационарный или выездной способ проведения учебной практики. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на руководящей кафедре и/или в профильных подразделениях университета и/или в форме летних школ/стажировок по профилю подготовки, а также на предприятиях, учреждениях, организациях в ознакомительном формате.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

1.4 Формы проведения

Дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данной практики.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков может проводиться в учебно-исследовательском, образовательном, организационно-ознакомительном форматах.

Учебная практика в учебно-исследовательском формате проводится на кафедрах ИЭУиП СФУ с использованием всей совокупности условий образовательной среды СФУ, необходимой для формирования профессиональных и социально значимых качеств будущего специалиста в области экономики. Для организации практики используется собственная учебно-лабораторная, научно-методическая, информационная и библиотечная базы СФУ. В ходе учебной практики поддерживается постоянный контакт студента с преподавателями, как в форме личного диалога, в т.ч. во время аудиторных занятий, так и посредством Интернет-коммуникаций.

Учебная практика в образовательном формате реализуется в рамках профильных образовательных школ или стажировок для студентов, проводимых образовательными или исследовательскими учреждениями России и мира (при условии соблюдения объема программы обучения не менее 3 ECTS и получения сертификата о выполнении программы подготовки.), в том числе в Международной летней школы СФУ «Актуальные проблемы экономической науки и практики» (<http://mlsh-econ.sfu-kras.ru/>). В ходе обучения студенты должны иметь возможность активного участия в дискуссиях по различным аспектам рассматриваемых актуальных проблем экономической науки и практики.

Учебная практика в организационно-ознакомительном формате осуществляется в реальных экономических организациях (предприятиях, учреждениях) на основе договоров между университетом и организациями, независимо от их организационно-правовых форм, в соответствии с которыми указанные организации обязаны предоставлять возможность ознакомления студента с их деятельностью. Студенты могут самостоятельно осуществлять поиск мест такой практики. В этом случае студенты представляют ходатайство (согласие) организации о предоставлении места для прохождения практики с указанием срока её проведения.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования*

Общекультурные компетенции	ОК
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	ОК-3
- способность к самоорганизации и самообразованию.	ОК-7
Общепрофессиональные компетенции	ОПК
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	ОПК-1
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	ОПК-2
Профессиональные компетенции	ПК
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7

* - виды компетенций указаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО и УП по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» (уровень бакалавриата).

Учебная практика позволяет закрепить знания по базовым дисциплинам подготовки, сформировать навыки использования научного и методического аппарата этих дисциплин, полученных при теоретическом обучении, для решения комплексных экономических (в том числе расчетных) задач, приобрести практические профессионально необходимые навыки самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности бакалавра экономики.

Выпускник вуза должен обладать не только широкими знаниями теоретического характера, но и навыками их грамотного применения на практике. Учебная практика предполагает комплексное использование знаний студента по ряду смежных дисциплин, в том числе по экономической теории, статистике, математике. Учебная практика позволяет внедрить в учебный процесс наиболее современные технологии обучения студентов, а также подготовить их к выполнению самостоятельных расчетно-аналитических работ.

Учебная практика способствует формированию знаний, умений, навыков и/или приобретению опыта деятельности:

- развитию у студентов комплексного системного экономического мышления;
- раскрытию прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий;
- развитию у студентов способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе научного и методического аппарата базовых дисциплин;
- развитию навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы;
- освоению работы с разнообразными источниками информации.
- закреплению и углублению теоретических знаний процессов и явлений, происходящих на микро- и макроуровне реальных экономик;
- формированию понимания принципов функционирования коммерческих и некоммерческих предприятий и организаций, государственных и муниципальных учреждений и органов власти в экономической и финансовой части такого функционирования;
- проведению самостоятельной работы в ходе сбора, систематизации и анализа литературных и фактических материалов;
- развитию навыков работы с электронными и библиотечными системами и библиометрическими инструментами;
- закреплению компетенций по работе с базами данных.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика»

Учебная практика является завершающим этапом первого года обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического обучения 1 курса и организуется кафедрами бухгалтерского учета и статистики, финансов, экономических теорий, международных экономических отношений, менеджмента ИЭУиП СФУ, а также базовой кафедрой Сбербанка России.

Основными дисциплинами, на освоении которых базируется данная практика, являются: микроэкономика, статистика, математика.

Для успешного прохождения производственной практики студент должен:

знать:

- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;
- технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- основные особенности достижений ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических агентов на микро- и макроуровне;

уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;

владеть:

- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

Учебная практика проводится по завершении большей части базовых дисциплин теоретического обучения. Прохождение учебной практики предшествует обучению по профессиональным дисциплинам, а также прохождению производственной практики для обеспечения возможности сознательного выбора (на 2 курсе реализации ОПОП ВО) индивидуальной образовательной траектории обучающегося с учетом личностных характеристик, профессиональной ориентации и потребностей рынка труда.

4. Объем практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики: 3 з.е. (108 академических часов).

Продолжительность: 2 недели.

Содержание учебной практики в учебно-исследовательском формате

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
		Оз Л	Си ОМ	РА Пз	РК	ЗП	
1	Подготовительный этап: выбор объекта и разработка программы исследования или разбора реальной экономической ситуации, инструктаж по технике безопасности	4					устная (присутствие на ознакомительной лекции, инструктаже, краткое собеседование)
2	Сбор фактического и литературного материала по теме исследования или по реальной экономической ситуации		14				письменная (предоставление собранного материала)

	(в зависимости от задания) с помощью научно-методической, информационно-статистической и библиотечной базы СФУ						на бумажном или электронном носителе)
3	Обработка и систематизация фактического и литературного материала по теме исследования / реальной экономической ситуации		34				устная (собеседование с руководителем практики)
4	Расчет и анализ показателей и материалов, характеризующих тему исследования / реальную экономическую ситуацию, решение иных исследовательских задач			35			письменная (предоставление показателей, выводов и иных результатов анализа материала/ситуации на бумажном или электронном носителе)
6	Подготовка отчета по практике			20			письменная (предоставление письменного отчета)
7	Защита отчета по практике					1	устная
	Итого часов			108			

Примечания: ОзЛ – ознакомительная лекция и инструктаж по технике безопасности, СиОМ – сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, РАПз - расчет и анализ показателей и фактических и литературных материалов, РК – работа в команде, ЗП – защита результатов практики.

Содержание учебной практика в образовательном формате - в форме Летних школ / стажировок по направлению подготовки бакалавров определяется организаторами, подтверждается сертификатом с обязательным указанием программы обучения (объемом не менее 3 ECTS) и выполнения ее студентом.

Содержание учебной практики в организационно-ознакомительном формате в экономических организациях

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ	Распределение трудоемкости (в часах) по неделям практики, включая самостоятельную работу студентов		Формы текущего контроля
		1 неделя	2 неделя	
1	Выбор объекта и разработка программы исследования реальной экономической ситуации. Организация учебной практики по договоренности с организацией или учреждением-местом практики	5		письменная (присутствие на установочной лекции, предоставление договора на практику, получение направления)
2	Подготовительный этап – ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности	6		устная (присутствие на инструктаже, краткое собеседование)
3	Экспериментальный этап – наблюдение за деятельностью в организации, сбор практической информации	24	24	устная (собеседование с руководителем практики)
4	Обработка, систематизация и анализ фактического и литературного материала	12	12	письменная (предоставление показателей, расчетов, выводов и иных результатов анализа материала/ситуации на бумажном или электронном носителе)
5	Подготовка отчета по практике		24	письменная (предоставление письменного отчета)
6	Защита отчета по практике		1	устная
	Итого часов		108	

5. Форма отчетности по учебной практике

Формами промежуточной аттестации служат:

- 1) краткое собеседование с руководителем практики после ознакомительной лекции и инструктажа по технике безопасности;
- 2) предоставление собранного материала по теме исследования или по реальной экономической ситуации (в зависимости от задания) на бумажном или электронном носителе руководителю практики;
- 3) собеседование с руководителем практики по выводам, полученным после обработки и систематизации фактического и литературного материала по теме исследования/реальной экономической ситуации;
- 4) предоставление руководителю практики показателей, выводов и иных результатов анализа материала/ситуации на бумажном или электронном носителе;
- 5) предоставление письменного отчета и заполненного дневника по учебной практике;
- 6) презентация результатов учебной практики

Структура и содержание отчета по практике

В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить выполненные в соответствии с темой индивидуального задания методические расчеты и экономические обоснования, сделанные выводы и предложения (например: по совершенствованию работы конкретного участка, отдела, службы, подразделения). Студент должен также высказать свое мнение и сделать выводы о практике (практическая значимость, качество организации прохождения практики, трудности прохождения практики и написания отчета и др.).

Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики. После завершения работ по той или иной теме студент обрабатывает накопленный материал, последовательно излагает его и представляет на проверку руководителю учебной практики, в конце практики окончательно оформляет отчет.

Отчет о практике должен состоять из титульного листа (Приложение А), задания на учебную практику, вписанного руководителем по практике в дневник студента, оглавления, введения, основной части, заключения, списка использованных источников (литературы) и приложений (в случае необходимости).

На втором листе отчета пишется формулировка задания на практику, выданного руководителем практики студенту и вписанного в дневник по учебной практике.

Во введении раскрываются цель и задачи практики, дается краткая характеристика исследуемой темы или анализируемой реальной экономической ситуации и выполняемой студентом работы, делается краткий обзор использованных материалов.

В основной части необходимо раскрыть следующее.

Для учебной практики *в учебно-исследовательской форме*: состояние теоретических и прикладных исследований по выбранной теме исследования/экономической ситуации; провести необходимые по заданию оценки и/или конкретные расчеты.

Для учебной практики *в образовательной форме*: современное состояние исследований по теме летней школы/стажировки; содержание программы Летней школы/стажировки, ход обучения, выводы и результаты обучения.

Для учебной практики *в организационно-ознакомительной форме*: организационная характеристика деятельности предприятия, учреждения или отрасли (вид деятельности, история развития, организационная структура, функционал основных подразделений); экономическая характеристика и результаты деятельности (особенности отрасли, динамика рынка, финансовое состояние, финансовые результаты, показатели деловой активности, учетная политика, используемые программные средства), мнение студента об организации, предложения по улучшению ее финансово-экономических показателей.

В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы.

В конце отчета приводится список использованных источников (литературы), а также материалы приложений (справки, отчеты, балансы, статистические материалы, аналитические записки, методические расчеты, схемы и т.д.).

Объем отчета (без приложений) должен составлять не менее 15 страниц машинописного текста через 1.5 интервала, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14.

Отчет об учебной практике должен быть набран на компьютере и правильно оформлен в соответствии с действующим стандартом СФУ СТО 4.2-07-2014 (about.sfu-kras.ru/node/8127):

- в оглавлении должны быть указаны все разделы и подразделы отчета и страницы, с которых они начинаются;
- разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте;
- обязательна сплошная нумерация страниц, таблиц, рисунков и т. д., которая должна соответствовать оглавлению.

Отчет брошюруется в папку.

По окончании учебной практики отчет сдается на кафедру. Руководитель практики проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и задания учебной практики и возможности допуска к защите. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если такие имеются).

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

После окончания практики студент, в установленные учебным планом сроки, должен сдать на кафедре дневник и отчет о практике.

Руководитель практики изучает данные документы и проводит анализ выполнения программы учебной практики и задания: выявляет степень выполнения студентом программы учебной практики и задания, полноты и качества собранного материала, наличия необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений, выявляет недостатки в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, представление рекомендаций по их устранению.

Студент, получив замечания и рекомендации руководителя практики, после соответствующей доработки, выходит на защиту отчета о практике. Защита, как правило, проводится публично в учебной группе с презентацией результатов учебной практики и основных разделов отчета. Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлены представленные им документы и расчеты, а также обосновать свои выводы и предложения.

Форма аттестации результатов учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – «зачет».

Студенты, не выполнившие программу практики и получившие неудовлетворительную оценку при защите отчета, считаются имеющими академическую задолженность, что влечет за собой взыскания в порядке, установленном для всех академических задолженностей. При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в приложении.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет необходимых для проведения учебной практики

Система электронного обучения СФУ - «eКурсы» СФУ (e.sfu-kras.ru) Электронный курс обучения: Учебная практика (экономические направления 1 курс) <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=896>

Учебники и учебные пособия

1. Автономов В.С. Человек в зеркале экономической теории. М.: Наука, 1993.
2. Агапова История экономических учений. Учебное пособие для студентов экономических специальностей: Экономистъ, 2002.

3. Бартенев С.А. История экономических учений в вопросах и ответах: Юристъ-М.:1998.
4. Большой экономический словарь. Ред. Азрилиян А.Н. – М.: Институт новой экономики, 2004.
5. Боулз, С. Микроэкономика. Поведение, институты и эволюция: учебник / Самуэль Боулз; пер. с англ. – М.: Изд-во «Дело» АНХ, 2011. – 576 с.
6. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. Учебник: Питер, 2007.
7. Вольчик В. В. Курс лекций по институциональной экономике. – Ростов-н/Д: Изд-во Рост. Ун-та, 2000.
8. Гальперин В.М., Игнатъев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика: Учебник для ВУЗов в 3 т. Т. 1,2,3. – СПб.: Экономическая школа, 2007.
9. Гловели, Г.Д. История экономических учений: учеб. пособие для бакалавров [Текст] / Г.Д. Гловели. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД Юрайт, 2013. – 777 с.
10. Гловели, Г.Д. Экономическая история: учебник для бакалавров [Текст] / Г.Д. Гловели. – М.: ИД Юрайт, 2016. – 719 с.
11. Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика. - М.: МП, 2007.
12. Жид Ш., Рист Ш. История экономических учений-М.:1995.
13. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория: Учебник / Коллектив авторов; под ред. А.А. Аузана. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2011.
14. История экономических учений / Под ред. Автономова, Ананьина, Макашова. Учебное пособие: Инфра-М. 2004.
15. Князева, И. В. Антимонопольная политика в России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Нац. экономика» / И.В. Князева. – 5-е изд. Перераб. – М.: Издательство «Омега-Л», 2011.
16. Конотопов, М.В., Сметанин, С.И., Тебекин, А.В. Экономическая история с древнейших времен до наших дней: учебник для бакалавров / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин, А. В. Тебекин. — 12-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2011.
17. Кругман, П., Веллс, Р., Олни М. Основы экономикс: учебник для вузов / П. Кругман, Р. Веллс, М. Олни; пер. с англ. – СПб.: Питер, 2011.
18. Кузьминов, Я.И., Бендукидзе, К.А., Юдкевич, М.М. Курс институциональной экономики: институты, сети, трансакционные издержки, контракты: учебник для студентов вузов / Я.И. Кузьминов, К.А. Бендукидзе, М.М. Юдкевич. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006.
19. Макроэкономика: теория и российская практика: Учебник. Ред. Грязнова А.Г., Думная Н.Н. – М.: КноРус, 2008.
20. Майбурд Е.М. Введение в историю экономической мысли. От пророков до профессоров – М.: Дело, 2000.
21. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) / Под ред. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю. – М.: КноРус, 2009.
22. Мэнкью Г. Макроэкономика, - М.: МГУ, 1996.
23. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник для вузов. 3-е изд. испр. и доп.- М.: Норма: ИНФРА-М, 2014.
24. Нуреев Р.М. Экономика развития Модели становления рыночной экономики. М.: ИНФРА-М, 2008.
25. Нуреев, Р.М., Латов, Ю.В. Экономическая история России. Опыт институционального анализа. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Текст] / Р.М. Нуреев, Ю.В. Латов. – Финансовый университет. – М.: КноРус, 2016. – 272 с.
26. Самуэльсон, Пол Э., Нордхаус, Вильям Д. Микроэкономика [Текст] / Пол Э. Самуэльсон, Вильям Д. Нордхаус; 18-е изд.: Пер. с англ. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2008.
27. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И., Микроэкономика: Учебник. М.: Юрайт-Издат, 2006.
28. Худокормов, А.Г. Экономическая теория: Новейшие течения Запада: Учеб. пособие. / А.Г. Худокормов. – М.: ИНФРА-М, 2009.
29. Blanchard O. Macroeconomics, Third Edition, University Prentice Hall. 2003.
30. Landreth H. Colander D. History of Economic Thought. - New York, 1999.

31. Perelman M. The Invention of Capitalism. Classical Political Economy and the Secret History of Primitive Accumulation – Durham and London, Duke University Press, 2000.
 32. Rubinstein A. Lecture Notes in Microeconomic Theory. – Princeton: Princeton University Press, 2006.
- Монографии и статьи*
1. Австрийская школа в политической экономии: К. Менгер, Е. Бем - Баверк, Ф. Визер: Пер. с нем. - М.: Экономика, 1992.
 2. Адам Смит и современная политическая экономия. Под ред. Н. Цаголова. - М.: Изд-во МГУ, 1979.
 3. Аникин А. Путь исканий. Социально-экономические идеи в России до марксизма. - М., 1990.
 4. Аникин А.В. Юность науки: жизнь и идеи мыслителей-экономистов до Маркса. - М., 1985.
 5. Аристотель. Сочинения. Т.4.- М., 1983.
 6. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе - М.:1994.
 7. Веблен Т. Теория праздного класса. – М.: Прогресс, 1984.
 8. Вехи экономической мысли. Теория потребительского поведения и спроса. Т. 1 [Текст] / Под общ. ред. В.М. Гальперина. – СПб.: Экономическая школа, 2000.
 9. Вехи экономической мысли. Теория фирмы. Т. 2 [Текст] / Под общ. ред. В.М. Гальперина. – СПб.: Экономическая школа, 2000.
 10. Вехи экономической мысли. Рынки факторов производства. Т. 3 [Текст] / Под общ. ред. В.М. Гальперина. – СПб.: Экономическая школа, 2000.
 11. Вехи экономической мысли. Теория отраслевых рынков. Т. 5 [Текст] / под общ. ред. А.Г. Слуцкого. – СПб.: Экономическая школа, 2003.
 12. Гэлбрейт, Дж. К. Новое индустриальное общество [Текст] / Дж. К. Гэлбрейт: пер. с англ. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Транзиткнига»; СПб.: Terra Fantastica, 2004.
 13. Гэлбрейт Дж. К. Экономические теории и цели общества М.: 1979.
 14. Зибер, Н.И. Давид Рикардо и Карл Маркс в их общественно-экономических исследованиях / Н.И. Зибер. – Изд. 6-е – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012.
 15. Истоки. Вып. 3 / Редкол.: Я.И. Кузьминов (гл. ред.), В.С. Автономов, О.И. Ананьин и др.; вступ. статья Я.И. Кузьминова. – М.: Высшая школа экономики, 1998.
 16. Истоки: экономика в контексте истории и культуры [Текст] / Редкол.: Я.И. Кузьминов (гл. ред.), В.С. Автономов (зам. гл. ред.), О.И. Ананьин и др. – М.: ГУ ВШЭ, 2004.
 17. Истоки: из опыта изучения экономики как структуры и процесса [Текст] / Редкол.: Я.И. Кузьминов (гл. ред.), В.С. Автономов (зам. гл. ред.), О.И. Ананьин и др.; Гос. ун-т – Высшая школа экономики. – 2-е изд. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007.
 18. Истоки: социокультурная среда экономической деятельности и экономического познания [Текст] / Редкол.: Я.И. Кузьминов (гл. ред.), В.С. Автономов (зам. гл. ред.), О.И. Ананьин и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2011.
 19. Кастельс, М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. – М.: ГУ ВШЭ, 2000.
 20. Кейнс, Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег / Дж. М. Кейнс – М.: Гелиос АРВ, 2002.
 21. Кларк Дж. Б. Распределение богатства. - М.: Экономика, 1992.
 22. Кондратьев Н.Д. Проблемы экономической динамики. М.: Экономика, 1989.
 23. Коуз Р. Природа фирмы / Фирма, рынок и право М.:1993.
 24. Кутер, Р.Д. Теорема Коуза // Экономическая теория / Под ред. Дж. Итуэлла, М. Милгейта, П. Ньюмена: пер. с англ. / Науч. ред. чл.-корр. РАН В.С. Автономов. – М.: ИНФРА-М, 2004. – XII, 931с. С. 61-69.
 25. Ленин В.И. Развитие капитализма в России // Ленин В.И. Полн. Собр. Соч. - 5-е изд.
 26. Леонтьев В. Экономическое эссе. - М.: Политиздат, 1990.

27. Мальтус Т. Опыт закона о народонаселении. // Антология экономической классики. В 2х т. - М.: Эконов, 1993, Т. II.
28. Маркс К. Капитал. Т. 1-3 // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-ое изд. — М.: Политиздат. 1976 – т 23-25.
29. Маршалл, А. Основы экономической науки / А. Маршалл; [предисл. Дж. М. Кейнса; пер. англ. В.И. Бомкина, В.Т. Рысина, Р.И. Столпера]. – М.: Эксмо, 2008.
30. Мизес, Л. фон Человеческая деятельность: трактат по экономической теории / Людвиг фон Мизес; пер. с 3-го испр. англ. изд. А.В. Куряева. – Челябинск: Социум, 2008.
31. Милль Дж. Ст. Основы политической экономии. В 3-х т. - М.: Прогресс, 1980 - 1981.
32. Мировая экономическая мысль. Сквозь призму веков [Текст]: в 5 т. / Сопред. редкол. Г.Г. Фетисов, А.Г. Худокормов. Т. I. От зари цивилизации до капитализма / Отв. ред. Г.Г. Фетисов. – М.: Мысль, 2004.
33. Мировая экономическая мысль. Сквозь призму веков [Текст]: в 5 т. / Сопред. редкол. Г.Г. Фетисов, А.Г. Худокормов. Т. II. Восходящий капитализм / Отв. ред. М.Г. Покидченко. – М.: Мысль, 2005.
34. Мировая экономическая мысль. Сквозь призму веков [Текст]: в 5 т. / Сопред. редкол. Г.Г. Фетисов, А.Г. Худокормов. Т. III. Эпоха социальных переломов / Отв. ред. А.Г. Худокормов. – М.: Мысль, 2005.
35. Мировая экономическая мысль. Сквозь призму веков [Текст]: в 5 т. / Сопред. редкол. Г.Г. Фетисов, А.Г. Худокормов. Т. IV. Век глобальных трансформаций / Отв. ред. Ю.Я. Ольсевич. – М.: Мысль, 2004.
36. Мировая экономическая мысль. Сквозь призму веков [Текст]: в 5 т. / Сопред. редкол. Г.Г. Фетисов, А.Г. Худокормов. Т. V. В 2 кн. Всемирное признание: Лекции нобелевских лауреатов / Отв. ред. Г.Г. Фетисов. Кн. 1. – М.: Мысль, 2004.
37. Нельсон, Р. Р., Уинтер, С. Дж. Эволюционная теория экономических изменений. – М.: Дело, 2002.
38. Норт, Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. – М.: Начала, 1997.
39. Нуреев, Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики. – М.: Норма, 2008.
40. Петти У. Трактат о налогах и сборах. // Антология экономической классики. В 2-х т. -М.: Эконов, 1993, Т. I.
41. Пигу, А.С. Экономическая теория благосостояния: в 2-т. / А.С. Пигу. – М.: Прогресс, 1985. Т. 1.
42. Пигу, А.С. Экономическая теория благосостояния: в 2-т. / А.С. Пигу. – М.: Прогресс, 1985. Т. 2.
43. Платон. Государство. Закон. Политика. - М.: Мысль, 1998.
44. Рикардо, Д. Начала политической экономии и налогового обложения. Избранное / Д. Рикардо; [пер. англ.; предисл. В.Н. Ключкина]. – М.: Эксмо, 2008.
45. Семенкова Т.Г., Семенков А.В. Денежные реформы России в XIX в.- СПб., 1992.
46. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов // Антология экономической классики. В 2-х т. - М.: Эконов, 1993, Т. I.
47. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов // Антология экономической классики. В 2-х т. - М.: Эконов, 1993, Т. II.
48. Сото, Э. де. Иной путь. Невидимая революция в третьем мире. – М.: Catallaxy, 1995.
49. Тоффлер А. Футурошок. СПб.: 1997.
50. Уильямсон О. Экономические институты капитализма. Фирмы, рынки и отношенческая контрактация. СПб.: Лениздат, 1996.
51. Фридмен, М. Методология позитивной экономической науки [Текст] / М. Фридмен // THESIS. – М.: 1994. Т. 2. Вып. 4. С. 20-52.
52. Фуруботн, Э.Г., Рихтер Р. Институты и экономическая теория: Достижения новой институциональной экономической теории [Текст] / Э.Г. Фуруботн, Р. Рихтер; пер. с

англ. под ред. В.С. Катъкало, Н.П. Дроздовой. – СПб.: Издат. Дом Санкт-Петербур. гос. ун-та, 2005.

53. Хайек Ф. Дорога к рабству - М.: 1992.

54. Харрод Р. К теории экономической динамики. М.: 1952.

55. Хикс Д. Теория экономической истории. Пер. с англ. / Общ. ред. и вступ. ст. Р.М. Нуреева – М.: НП «Журнал Вопросы экономики», 2003.

56. Шумпетер Й.А. История экономического анализа: В 3 т.: Пер. с англ. / Под ред. В.С. Автономова. - СПб.: Экономическая школа, 2001.

57. Экономическая история мира. Европа [Текст] / А. Аникин, Р. Гайнутдинов, А. Егоров, О. Карамова, В. Конотопов, М. Конотопов, С. Носова, С. Сметанин, Р. Толмачева; под ред. М. Конотопова – Том 1. – Институт Европы РАН. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 636 с.

58. Snyder C.M., Nicholson W. Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions. - South-Western College Pub, 2007.

Научные журналы

1. Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика (<http://iorj.hse.ru/>);

2. Вестник Московского университета». Серия: «Экономика» (www.econ.msu.ru/science/economics/);

3. Вестник Финансового университета (www.fa.ru/dep/vestnik/about/Pages/default.aspx/);

4. Вопросы регулирования экономики (<http://cyberleninka.ru/journal/n/voprosy-regulirovaniya-ekonomiki>);

5. Вопросы экономики (www.vopreco.ru/);

6. Вопросы экономики и права (<http://law-journal.ru/>);

7. Деньги и кредит (www.cbr.ru/publ/?Prtid=moneyandcredit_sub);

8. Журнал институциональных исследований (<http://cyberleninka.ru/journal/n/zhurnal-institutsionalnyh-issledovaniy>);

9. Журнал Новой экономической ассоциации (<http://journal.econorus.org/>);

10. Журнал экономической теории (www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/);

11. Компания (<http://ko.ru/issues/>);

12. Корпоративные финансы (<http://cfjournal.hse.ru/>);

13. Мир России (<http://mirros.hse.ru/>);

14. Мировая экономика и международные отношения (www.imemo.ru/index.php?page_id=682);

15. Национальные интересы: приоритеты и безопасность (www.fin-izdat.ru/journal/national/);

16. Общественные науки и современность (<http://ons2000.chat.ru/>);

17. Проблемы прогнозирования (www.ecfor.ru/fp/);

18. Проблемы современной экономики (<http://m-economy.ru/>);

19. Регион: экономика и социология (<http://region.socionet.ru/>);

20. Российский внешнеэкономический вестник (www.vavt.ru/journal/site/journal);

21. Российский журнал менеджмента (www.rjm.ru/);

22. Российский экономический журнал (www.re-j.ru/);

23. Рынок ценных бумаг (www.rcb.ru/);

24. Управление компанией (<http://www.zhuk.net/>);

25. Финансы (www.finance-journal.ru/);

26. Финансы и кредит (www.fin-izdat.ru/journal/fc/);

27. ЭКО (www.ecotrends.ru/);

28. Экономика и математические методы (www.cemi.rssi.ru/emm/);

29. Экономика региона (www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/);

30. Экономист (www.economist.com.ru/index.htm);

31. Экономическая наука современной России (<http://www.cemi.rssi.ru/ecr/>);

32. Экономическая социология (<http://ecsoc.hse.ru/>);

33. Экономический журнал Высшей школы экономики (<http://ej.hse.ru/>);

34. Эксперт (<http://expert.ru/>);

35. American Economic Journal: Applied Economics (www.aeaweb.org/aej/app/index.php);
36. American Economic Review (www.aeaweb.org/aer/index.php);
37. Brookings Papers on Economic Activity (www.brookings.edu/about/programs/economics);
38. Economic Policy, CEPR & CES & MSH ([http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1468-0327](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1468-0327));
39. Economic Studies Program, The Brookings Institution (www.brookings.edu/about/programs/economics);
40. European Economic Review (www.journals.elsevier.com/european-economic-review);
41. Experimental Economics (<http://link.springer.com/journal/10683>);
42. Journal of Business & Economic Statistics (www.tandfonline.com/toc/UBES20/current#.UwV9kuKVtzo);
43. Journal of Development Economics (www.journals.elsevier.com/journal-of-development-economics);
44. Journal of Economic Growth (<http://link.springer.com/journal/10887>);
45. Journal of Economic Literature (www.aeaweb.org/journal/);
46. Journal of Economic Perspectives (www.aeaweb.org/jep/);
47. Journal of Economic Surveys ([http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1467-6419](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1467-6419));
48. Journal of Finance (www.afajof.org/view/publishedArticles.html);
49. Journal of Financial Economics (www.journals.elsevier.com/journal-of-financial-economics);
50. Journal of Labor Economics (www.press.uchicago.edu/ucp/journals/journal/jole.html);
51. Journal of Law and Economics (www.press.uchicago.edu/ucp/journals/journal/jle.html);
52. Journal of Monetary Economics (www.journals.elsevier.com/journal-of-monetary-economics);
53. Journal of Political Economy (www.press.uchicago.edu/ucp/journals/journal/jpe.html);
54. Journal of the European Economic Association ([http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1542-4774](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1542-4774));
55. Quarterly Journal of Economics (<http://qje.oxfordjournals.org/>);
56. Review of Economic Studies (<http://restud.oxfordjournals.org/>);
57. Review of Economics and Statistics (www.mitpressjournals.org/loi/rest);
58. Review of Financial Studies (<http://rfs.oxfordjournals.org/>);
59. TERRA ECONOMICUS (<http://sfedu.ru/evjur/>);
60. World Bank Economic Review (<http://wber.oxfordjournals.org/>).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Microsoft Windows XP (или выше); Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic Edition, Kaspersky Endpoint Security для бюджета, браузер (Microsoft Internet Explorer или др.).

В процессе прохождения практики в случае стажировки на рабочем месте рекомендуется использовать специализированное программное обеспечение, а также специализированные Интернет-ресурсы, необходимые для углубленного изучения деятельности организации.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

Для проведения учебной практики в учебно-исследовательском формате ИЭУиП предоставляет необходимое материально-технического обеспечение.

Для проведения учебной практики в образовательном формате необходимое материально-технического обеспечение представляет организатор Летней школы/Стажировки.

Для прохождения учебной практики по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 – «Экономика» в организационно-ознакомительном формате в организациях или учреждениях различного рода деятельности, формы собственности и отраслевой принадлежности требуется доступ к наблюдению за функционированием организации, например, путем предоставления студенту рабочего места и фактических материалов для ознакомления. В случае необходимости рабочее место оборудуется персональным компьютером и специализированным программным обеспечением.

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Учебная практика в учебно-исследовательском формате проводится на кафедрах СФУ с использованием всей совокупности условий образовательно-исследовательской среды СФУ.

Учебная практика в образовательном формате реализуется в рамках профильных образовательных школ или стажировок для студентов, проводимых образовательными или исследовательскими учреждениями России и мира (при условии соблюдения объема программы обучения не менее 3 ECTS и получения сертификата о выполнении программы подготовки.), в том числе в Международной летней школы СФУ «Актуальные проблемы экономической науки и практики» (<http://mlsh-econ.sfu-kras.ru/>) на базе учебных практик и отдыха «Политехник» СФУ.

Учебная практика в организационно-ознакомительном формате осуществляется в реальных экономических организациях (предприятиях, учреждениях) на основе договоров между университетом и организациями, независимо от их организационно-правовых форм, в соответствии с которыми указанные организации обязаны предоставлять возможность ознакомления студента с их деятельностью.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327.

Разработчики:

заместитель директора Института экономики, управления и природопользования по учебно-методической работе Л.К. Витковская

заведующий кафедрой бухгалтерского учета и статистики О.Н. Харченко

заведующий кафедрой финансов И.С. Ферова

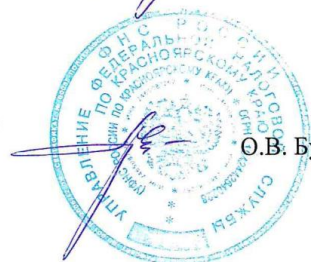
доцент кафедры экономических теорий И.С. Пыжев

заведующий кафедрой менеджмента С.Л. Улина

заведующий кафедрой экономики и организации энергетического и транспортного комплексов Е.В. Кашина

заведующий кафедрой экономики и управления в строительном комплексе С.Б. Глоба

Представитель работодателя,
заместитель руководителя Управления ФНС по
Красноярскому краю

 О.В. Бучацкая

04 апреля 2019 года

Программа принята на расширенном заседании кафедры бухгалтерского учета и статистики от 04 апреля 2019 года, протокол № 5

Приложение А

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

институт

кафедра

ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ

Учебная практика:

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

место прохождения практики

тема

Руководитель от университета

подпись, дата

инициалы, фамилия

Руководитель от предприятия

подпись, дата

инициалы, фамилия

Студент _____

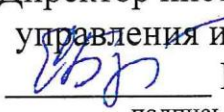
номер группы, зачетной книжки

подпись, дата

инициалы, фамилия

Красноярск 20_

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики,
управления и природопользования

Е.Б. Бухарова
подпись, инициалы, фамилия
«04» апреля 2019 г.

Программа практики

Производственная практика:
Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
наименование и тип практики в соответствии с ФГОС ВО и УП

38.03.01 Экономика
код и наименование направления подготовки

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Красноярск 2019

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – производственная практика.

1.2 Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.3 Способы проведения – стационарная; выездная.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

1.4 Формы проведения: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данной практики.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» являются: аналитическая, научно-исследовательская; расчетно-экономическая; организационно-управленческая.

Основная цель практики – закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний, также приобретение профессиональных умений и навыков в решении конкретных проблем экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждений; органов государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организаций; учреждений системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

В ходе производственной практики происходит ознакомление с будущей профессиональной направленностью выпускника программы бакалавриата с учетом осуществленного выбора индивидуальной образовательной траектории обучающегося, а также областей, объектов и видов профессиональной деятельности ОПОП ВО 38.03.01 «Экономика».

Практика позволяет осуществить проверку умения студентов использовать полученные знания, ориентироваться в ситуациях, требующих принятия решений, работать в публичной сфере, проявлять коммуникативные способности на конкретном рабочем месте в качестве практиканта (стажера).

Производственная практика в соответствии с видами профессиональной деятельности позволяет закрепить знания по базовым дисциплинам подготовки, сформировать навыки использования научного и методического аппарата этих дисциплин, полученных при теоретическом обучении, для решения комплексных экономических (в том числе аналитических, исследовательских; расчетных; организационно-управленческих) задач, приобрести необходимые навыки самостоятельной работы в рамках профессиональной деятельности бакалавра экономики.

Производственная практика позволяет решить следующие задачи:

– получить общее представление о деятельности экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждений; органов государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организаций; учреждений системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования;

– сформировать суждение об особенностях организационно-правовой формы, статусе, назначении, масштабах и специфике деятельности организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждений; органов государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организаций; учреждений системы высшего и среднего

профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования, а также основных социально-экономических показателях их деятельности;

- дать оценку системе планирования: виды планов, состав разделов и показателей, порядок составления и утверждения планов, применяемые методы планирования;
- ознакомиться с финансово-экономической, проектной деятельностью организации: задачи, содержание, система взаимосвязей с органами государственной и муниципальной власти, формы организации материально-технического обеспечения; финансовый механизм обеспечения реализации планов (программ), основные результаты реализации планов и государственных программ социально-экономического развития;
- получить навыки использования информационных технологий для мониторинга деятельности организаций, учреждений, государственных и муниципальных предприятий, органов государственной власти и местного самоуправления при разработке эффективных стратегий;
- продемонстрировать возможность применения полученных знаний в области прогнозирования результатов реализации управленческих решений;
- выполнить конкретное научно-практическое исследование в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики;
- определить направление научного исследования будущей выпускной квалификационной работы;
- осуществить сбор, систематизацию и анализ практических материалов для написания курсовых работ с учетом выбора индивидуальной образовательной траектории обучающегося, а также областей, объектов и видов профессиональной деятельности ОПОП ВО 38.03.01 «Экономика».

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования*

Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
Профессиональные компетенции	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11

* - виды компетенций указаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО и УП по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» (уровень бакалавриата).

В результате прохождения производственной практики студент-бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Производственная практика входит в Блок 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Производственная практика является завершающим этапом второго года обучения и организуется кафедрами бухгалтерского учета и статистики, финансов, экономических теорий, международных экономических отношений, менеджмента ИЭУиП СФУ, а также базовой кафедрой Сбербанка России.

Производственная практика базируется на результатах формирования компетенций, приобретенных по следующим дисциплинам учебного плана:

Базовой части Блока 1:

Б1.Б.02	Математика: линейная алгебра
Б1.Б.03	Математика: математический анализ
Б1.Б.09	Математика: теория вероятностей и математическая статистика
Б1.Б.10	История экономических учений
Б1.Б.11	Количественные методы анализа социально-экономических процессов
Б1.Б.12	Микроэкономика
Б1.Б.14	Макроэкономика
Б1.Б.15	Бухгалтерский учет и анализ
Б1.Б.16	Финансы

Вариативной части Блока 1:

Б1.В.01	Математический анализ часть 2
Б1.В.02	Математический анализ часть 3
Б1.В.03	Иностранный язык в бизнес пространстве
Б1.В.04	Статистика финансов
Б1.В.05	Исследование операций в экономике

Прохождение производственной практики предшествует обучению дисциплинам по выбору индивидуальной образовательной траектории обучающегося с учетом личностных характеристик, профессиональной ориентации и потребностей рынка труда.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 з. е.

Продолжительность: 2 недели/108 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности; ознакомление с заданием практики, правилами прохождения практики, правилами внутреннего распорядка базы практики; общее ознакомление со структурой и делопроизводством базы практики; подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации	Устно-письменная (присутствие на установочной лекции, предоставление договора на практику, получение направления, индивидуального задания руководителя практики)
2	Основной этап		
2.1	Ознакомительная часть	Ознакомление с работой базы практики, выполнение индивидуальных заданий руководителя	устная (собеседование с руководителем практики)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
2.2	Исследовательская часть	Изучение нормативно-правовой базы деятельности организации (структурного подразделения); сбор фактического и литературного материала по теме исследования (в зависимости от задания) с помощью научно-методической, информационно-статистической и библиотечной баз СФУ и доступных ресурсов базы практики	30 устная (собеседование с руководителем практики)
2.3	Аналитическая часть	Обработка и анализ полученной при прохождении практики информации	30 письменная (предоставление показателей, расчетов, выводов и иных результатов анализа материала /ситуации на бумажном или электронном носителе)
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике	17 письменная (предоставление письменного отчета)
		Защита отчета по практике	1 устная
	Итого		108

5 Формы отчётности по практике

Для обеспечения качества прохождения производственной практики проводятся следующие виды контроля: собеседование с руководителем практики о плане ее прохождения и выполнении заданий; оформление дневника работ, выполненных при прохождении производственной практики; представление письменного отчета о прохождении практики и устный доклад по основным ее результатам, ответы на дополнительные вопросы.

На подготовительном этапе от обучающегося-практиканта требуется изучить правила прохождения практики, внутреннего распорядка базы практики и правила выполнения индивидуальных заданий руководителя практики от организации; подготовить совместно с руководителем план прохождения практики, обсудить порядок его реализации.

Основной этап практики включает ознакомительную, исследовательскую и аналитическую части.

Ознакомительная часть подразумевает изучение системы управления организацией и подразделением (местом прохождения практики), порядка подчиненности и взаимодействия отдельных звеньев управления; знакомство с управленческой структурой базы практики и её основной деятельностью; выявление характера взаимосвязей с государственными или муниципальными органами, предприятиями (учреждениями); выполнение индивидуальных заданий руководителя практики.

На этапе исследовательских работ осуществляется:

- изучение нормативных и законодательных документов в области регулирования деятельности организации; национальных и международных стандартов в профессиональной сфере; регионального законодательства; муниципальных нормативно-правовых актов; ведомственной нормативно-справочной документации;
- сбор и обработка информации о деятельности организации (структурного подразделения): функциях и задачах, эффективности управления, социальной значимости и отчетности структуры.

Содержание аналитической части определяется в зависимости от задания руководителя практики и может включать следующие работы:

- определить цель и объект анализа, сформулировать проблему в деятельности экономического субъекта и поставить задачи по ее решению;

- дать общую оценку основных экономических показателей организации (структурного подразделения), в частности, структуры, динамики доходов и расходов, показателей деловой активности и т.п.;
- провести анализ состояния информационно-контрольных систем организации (статистический учет и отчетность, бухгалтерский учет и отчетность, управленческий учет и отчетность, налоговый учет и отчетность, стратегический анализ, внутренний и внешний контроль, ревизия, аудит) и разработать предложения по их совершенствованию;
- выполнить сбор и предварительную обработку статистической, бухгалтерской, налоговой, аналитической и иной информации, характеризующей выбранную проблему управления организацией и/или ее учета;
- провести оценку отдельных управленческих решений в сфере экономической деятельности организации (базы практики), принятых на основе данных информационно-контрольных систем организации;
- выработать рекомендации по совершенствованию экономической и/или управленческой деятельности организации (структурного подразделения);
- в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от организации выполнить работу в организации.

Выполнение индивидуальных заданий в рамках прохождения производственной практики включает: постановку задач; разработку плана выполнения задания, разбиение его на отдельные этапы и выстраивание последовательности действий; оценку системы необходимых взаимодействий с руководителем, сотрудниками организации, при необходимости и с внешней средой; оценку необходимого времени для исполнения задания и составление графика работ.

На заключительном этапе производственной практики требуется:

- 1) оформить проект отчета о практике, изложив в нем результаты практики и выполненного индивидуального задания; обсудить и подписать отчет руководителем практики от организации и сдать отчет на кафедру;
- 2) заполнить дневник практики с краткими записями о содержании выполненной работы и отзывом руководителя практики от организации;
- 3) сдать отчет о производственной практике на кафедру. Руководитель практики от СФУ дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и задания производственной практики и возможности допуска к защите. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний (если они имеются).

Защита отчета о практике организуется кафедрами бухгалтерского учета и статистики, финансов, экономических теорий, международных экономических отношений, менеджмента ИЭУиП СФУ, а также базовой кафедрой Сбербанка России в форме устного собеседования. Защита отчета принимается комиссией в составе двух-трех преподавателей соответствующей кафедры.

Форма контроля по данному виду практики – зачет.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Во время прохождения практики обучающийся должен:

- прибыть в организацию в указанные договором сроки;
- провести внешнее наблюдение за деятельностью организации (изучить местоположение организации, сайт);
- изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность структурного подразделения (места прохождения практики);
- ознакомиться со штатным составом и должностными обязанностями (должностная инструкция/регламент) работников структурного подразделения;
- определить перечень вопросов, находящихся в ведении данного структурного подразделения, и выявить их взаимодействие с другими службами (отделами);
- провести наблюдение за деятельностью внутри организации (изучить материальную среду, взаимодействия персонала, документы);
- определить основные показатели эффективности и результативности деятельности организации (структурного подразделения);
- изучить полученную информацию, провести сравнительный анализ, отразить динамику и сделать соответствующие выводы.

Для выявления основных показателей эффективности и результативности

деятельности организации (структурного подразделения) рекомендуется использовать:

- Устав;
- Программу развития организации;
- Положение о структурном подразделении;
- должностные инструкции/регламенты;
- положения приказа об учетной политике организации;
- статистическую отчетность;
- бухгалтерскую отчетность и налоговые декларации;

Для выявления наиболее значимых критериев оценки эффективности и результативности деятельности организации (структурного подразделения) рекомендуется провести дополнительное исследование в форме анкетирования сотрудников и глубинных интервью руководителей структурных подразделений.

На заключительном этапе обучающийся должен:

- оформить проект отчета, изложив в нем результаты практики и выполненного индивидуального задания;
- обсудить и подписать отчет у руководителя практики от предприятия, представить отчет на кафедру к защите;
- оформить и подписать дневник практики с краткими записями о содержании прделываемой работы и отзывом руководителя практики от организации.

Задания для самостоятельного выполнения в рамках производственной практики:

- изучить федеральное и региональное законодательство и нормативно-правовые акты (в том числе международные стандарты), регламентирующие деятельность организации (базы прохождения практики), а также организацию статистического, бухгалтерского и налогового учета, контроля, ревизии и аудита в организации (базе прохождения практики);
- ознакомиться с формами работы экономических и/или управленческих служб организации, порядком отражения отдельных фактов хозяйственной жизни (хозяйственных операций и процессов) в учете и отчетности организации, составом и содержанием бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности;
- провести экономический анализ основных финансово-экономических показателей, выявить резервы;
- раскрыть роль и место соответствующих организаций (учреждений) в экономике страны, а также состояние нормативно-правовой базы регулирования их деятельности;
- дать общую характеристику места прохождения практики, изучив организационную структуру управления, задачи и выполняемые функции соответствующих отделов и подразделений;
- проанализировать итоги работы за отчетный период и направления развития на перспективу;
- исследовать внешнюю среду организации;
- сделать выводы и предложения по совершенствованию работы объекта исследования, отразить выполненные расчеты и обоснования с использованием методов статистического анализа, методов прогнозирования и экономико-математического моделирования.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Контролируемые этапы практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.	Собеседование на основании отчета по практике, дополнительных вопросов и заданий
2	Основной этап: ознакомительная часть; исследовательская часть; аналитическая часть.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	
3	Заключительный этап	ПК-11	

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показателями оценивания компетенций являются:

- письменный отчет по результатам прохождения практики;
- отзыв с места прохождения практики, подписанный непосредственным руководителем практики от организации;
- дневник прохождения практики, с краткой ежедневной фиксацией конкретных

заданий и действий, выполняемых обучающимся-практикантом во время прохождения практики;

- устный ответ обучающегося по результатам прохождения практики (на основании отчета о практике);
- ответы на дополнительные вопросы преподавателей (комиссия от кафедры);
- умение связывать изученную в рамках базовых дисциплин теорию с практикой и опытом профессиональной деятельности, полученным при выполнении индивидуальных заданий руководителя практики от организации;
- логика и аргументированность изложения материала;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий, культура речи.

Примерные вопросы и задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

1. Охарактеризуйте организацию - место прохождения практики.
2. Определите организационную структуру управления, задачи и выполняемые функции соответствующих отделов и подразделений.
3. Опишите особенности взаимоотношений между подразделениями места прохождения практики.
4. Определите нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организации (структурного подразделения).
5. Дайте экономическую характеристику организации.
6. Оцените положение организации и перспективы развития на отраслевом рынке.
7. Охарактеризуйте документооборот места прохождения практики.
8. Охарактеризуйте финансовую систему организации.
9. Определите возможность и необходимость применения организацией международных стандартов.
10. Дайте оценку эффективности и результативности деятельности служб, отделов, структурных подразделений и организации в целом.
11. Охарактеризуйте основные принципы корпоративной политики организации в области формирования его структуры.
12. Оцените положения учетной и/или кредитной политики, применяемой в организации.
13. Сформулируйте проблемы в деятельности организации и предложения по совершенствованию ее работы.
14. Перечислите применяемые методы исследования.
15. Охарактеризуйте место и значение современных информационных технологий в принятии управленческих решений.

Письменный отчет по практике должен содержать:

- сведения о месте и сроках прохождения практики;
- Ф.И.О. и должность руководителя практики от организации;
- сведения о структуре базы практики;
- сведения о сфере деятельности базы практики;
- цель и конкретные задачи практики;
- описание лично проделанной работы и выполненных индивидуальных заданий;
- указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики;
- перечисление используемых в процессе прохождения практики нормативных документов;
- наблюдения обучающегося о деятельности базы практики и предложения по совершенствованию работы структурного подразделения или организации в целом.

Структура и содержание отчета по практике

В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить выполненные в соответствии с темой индивидуального задания методические расчеты и экономические обоснования, сделанные выводы и предложения по совершенствованию работы конкретного участка, отдела, службы, подразделения. Обучающийся должен также высказать свое мнение и сделать выводы о практике (практическая значимость, качество организации прохождения практики, трудности

прохождения практики и написания отчета и др.).

Работа по составлению отчета проводится обучающимся систематически на протяжении всего периода практики. После завершения работ по той или иной теме (разделу) студент обрабатывает накопленный материал, последовательно излагает его и представляет на проверку руководителю практики от организации, в конце практики окончательно оформляет отчет.

Отчет о практике должен состоять из титульного листа (Приложение А), задания на производственную практику, вписанного руководителем по практике в дневник студента, оглавления, введения, основной части, заключения, списка литературы и приложений.

На втором листе отчета пишется формулировка задания на практику, выданного руководителем практики студенту и вписанного в дневник по прохождению практики.

Во введении раскрываются цель и задачи практики, дается краткая характеристика исследуемой темы или анализируемой реальной экономической ситуации и выполняемой обучающимся работы, делается краткий обзор использованных методических и инструктивных материалов.

В основной части дается описание структуры организации и структурного подразделения, в котором проходила практика, указываются его функции и задачи; приводится перечень изученных документов (отраслевые и ведомственные нормативные акты, приказы, инструкции, устав, отчеты и т.д.), применяемые в работе службы. Подробно излагаются материалы, полученные в ходе проведения исследования по выявлению основных проблем организации и функциональных подразделений.

В заключении излагаются основные выводы, рекомендации и предложения по совершенствованию системы принятия решений в разных функциональных областях.

В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов (оформленный в соответствии с действующим ГОСТ), а также материалы приложений (справки, первичные бухгалтерские документы, учетные регистры, отчеты, статистические материалы, аналитические записки, методические расчеты, схемы и т.д.).

Объем отчета (без приложений) должен составлять 20-25 страниц машинописного текста через 1.5 интервала, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14.

Отчет по производственной практике должен быть набран на компьютере и правильно оформлен в соответствии с действующим стандартом СФУ СТО 4.2-07-2014 (about.sfu-kras.ru/node/8127):

- в оглавлении должны быть указаны все разделы и подразделы отчета и страницы, с которых они начинаются;
- разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте;
- обязательна сплошная нумерация страниц, таблиц, рисунков и т. д., которая должна соответствовать оглавлению.

Отчет брошюруется в папку.

Отчет подписывается студентом и руководителем по практике от организации.

Дневник прохождения практики должен содержать:

- титульный лист;
- краткие ежедневные записи о выполняемых заданиях с указанием даты, фактического содержания и объема заданий, количества дней или часов, использованных на их выполнение, возможные замечания и предложения студента-практиканта;
- надлежащим образом оформленный дневник представляется студентом-практикантом на подпись непосредственному руководителю практики по месту прохождения практики, который заверяет соответствующие записи своей подписью;
- по итогам практики в конце дневника ставится подпись непосредственного руководителя производственной практики, которая заверяется печатью;
- отзыв руководителя по месту прохождения практики, который заверяется его подписью и печатью.

По окончании производственной практики отчет и дневник прохождения практики сдаются на кафедру. Руководитель практики проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и задания производственной практики и возможности допуска к защите. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если такие имеются). Дневник должен быть предъявлен преподавателю кафедры – руководителю практики от СФУ.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Для подготовки к прохождению производственной практики обучающийся должен использовать предложенную в изучаемых дисциплинах основную литературу, самостоятельно найти дополнительную литературу по соответствующей отрасли, сфере и виду деятельности организации, использовать Интернет-ресурсы в виде официальных сайтов организаций сферы государственного и муниципального управления и дополнительных информационных порталов.

Студентам Сибирского федерального университета обеспечен доступ к следующим полнотекстовым отечественным и зарубежным базам научных публикаций:

- POLPRED.COM Обзор СМИ: <http://www.polpred.com>
- ИАС «Статистика»: <http://www.ias-stat.ru>
- Государственный архив Красноярского края (ГАКК): <http://красноярские-архивы.рф>
- Ист Вью (EastView): <http://www.ebiblioteka.ru>
- Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru>
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина: <http://www.prlib.ru>
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <http://uisrussia.msu.ru>
- ЭБ Издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru>
- Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: <http://dvs.rsl.ru> (доступ к полному тексту), <http://diss.rsl.ru>
- Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина: <http://elib.gubkin.ru>
- Электронно - библиотечная база данных «Электронная библиотека технического ВУЗа»: <http://www.studentlibrary.ru>
- Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»: <http://www.znaniium.com>
- Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <http://rucont.ru>
- Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»: <http://ibooks.ru>
- American Physical Society: <http://publish.aps.org>
- Annual Reviews Science Collection: <http://www.annualreviews.org>
- Cambridge University Press: <http://www.journals.cambridge.org>
- EBSCO Publishing: <http://search.ebscohost.com>
- Euromonitor International: <http://www.portal.euromonitor.com>
- Elsevier: <http://www.sciencedirect.com>
- Journal Citation Reports (JCR): <http://isiknowledge.com>
- Institute of Physics: <http://www.iop.org>
- Nature: <http://www.nature.com>
- Oxford Journals: <http://www.oxfordjournals.org>
- Oxford Russia Fund eContent library: <http://lib.myilibrary.com>
- Sage: <http://online.sagepub.com>
- Science/AAAS: <http://www.sciencemag.org>
- Science и Science Translational Medicine: <http://www.sciencemag.org>
- Scopus: <http://www.scopus.com>
- Springer: <http://www.springerlink.com>
- Taylor&Francis: <http://www.tandfonline.com>
- Web of Science: <http://isiknowledge.com>
- Wiley (Blackwell): <http://www.blackwell-synergy.com>
- arXiv: <http://arxiv.org>
- DOAJ: <http://www.doaj.org>
- DRF (JAIR): <http://drf.lib.hokudai.ac.jp>
- Elsevier (журналы открытого доступа): <http://sciencedirect.com>
- MEMS Journal: <http://www.memsjournal.com>
- Royal Society of Chemistry (журналы открытого доступа): <http://www.rsc.org>
- Scirus: <http://www.scirus.com>
- ProQuest: <http://search.proquest.com>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ (включая удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Антиплагиат. ВУЗ <http://sfukras.antiplagiat.ru>
 2. Государственный архив Красноярского края (ГАКК): <http://красноярские-архивы.рф>;
 3. Ист Вью (EastView): <http://www.ebiblioteka.ru>;
 4. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru>;
 5. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина: <http://www.prlib.ru>;
 6. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <http://uisrussia.msu.ru>;
 7. Информационная система «Консультант плюс»;
 8. Информационная система «Гарант».
 9. Электронная библиотека диссертаций РГБ: <http://dvs.rsl.ru> (доступ к полному тексту), <http://diss.rsl.ru>;
 10. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru>;
 11. Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина: <http://elib.gubkin.ru>;
 12. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»: <http://www.znaniium.com>;
 13. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>;
 14. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Ру-конт»: <http://rucont.ru>;
 15. Электронно-библиотечная система «Перспект»: <http://ebs.prospekt.org>;
 16. Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа»: <http://www.studentlibrary.ru>;
 17. Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»: <http://ibooks.ru>;
- зарубежные электронные базы:
1. Cambridge University Press: <http://www.journals.cambridge.org>;
 2. EBSCO Publishing: <http://search.ebscohost.com>;
 3. Oxford Journals: <http://www.oxfordjournals.org>;
 4. Oxford Russia Fund eContent library: <http://lib.myilibrary.com>;
 5. Science/AAAS: <http://www.sciencemag.org>;
 6. Scopus: <http://www.scopus.com>;
 7. Springer: <http://www.springerlink.com>;
 8. Web of Science: <http://isiknowledge.com>.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Операционная система Microsoft Windows XP (или выше); Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic Edition, Kaspersky Endpoint Security для бюджета, браузер (Microsoft Internet Explorer или др.).

В процессе прохождения производственной практики рекомендуется использовать специализированное программное обеспечение, а также специализированные Интернет-ресурсы, необходимые для углубленного изучения деятельности организации.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.03.01 «Экономика» перечень материально-технического обеспечения включает: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, лингафонные кабинеты, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения:

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для организации консультаций и защиты отчетов по практике ИЭУиП СФУ располагает необходимыми специально оборудованными кабинетами с компьютерами, доступом к библиотечным информационным ресурсам, бытовыми помещениями, соответствующими действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Для полноценного прохождения производственной практики по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика» организация как база практики осуществляет необходимое материально-техническое обеспечение. Для обеспечения наблюдения за функционированием организации (структурного подразделения) обучающимся-практиканту предоставляется отдельное рабочее место и/или фактические материалы для ознакомления. В случае необходимости рабочее место оборудуется персональным компьютером и специализированным программным обеспечением.


Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

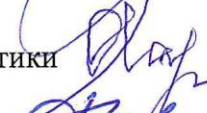
Предприятия-партнеры, предоставляющие места практики, с которыми Университетом заключены договоры: Правительство Красноярского края, Администрация города Красноярска, Красноярский научный центр Сибирского отделения РАН, АО КРМГ, ОАО «РЖД», ООО «РН-Учет», ООО «БНГРЭ», ООО «РУСАЛ-Центр учета», ПАО «Сбербанк», АО «Россельхозбанк», АО "АЛЬФА-БАНК", Банк ВТБ (ПАО), Отделение по Красноярскому краю Сибирского главного управления Центрального банка РФ (Отделение Красноярск), ООО СК «Сиблидер», ЗАО «Фирма «Культбытстрой», ЗАО ПСК «Союз», ГК «Монолитхолдинг», ЗАО «Ванкорнефть», ОАО «Восточно-Сибирская нефтегазовая компания», ООО «РН-КрасноярскНИПИнефть», ПАО «Красноярскэнергосбыт», ПАО «МРСК Сибири», ПАО «МРСК-Красноярскэнерго», Красноярский филиал ООО «Сибирская генерирующая компания», ООО «ПМК Сибири», ООО "Синтез-Н", ООО "Техномакс".

Проведение производственной практики, осуществляется на основе договоров с организациями различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовыми, кредитными и страховыми учреждениями; органами государственной и муниципальной власти; академическими и ведомственными научно-исследовательскими организациями; учреждений системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования, деятельность которых предусматривает освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ОПОП ВО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327.

Разработчики:


заместитель директора Института экономики, управления и природопользования по учебно-методической работе  Л.К. Витковская


заведующий кафедрой бухгалтерского учета и статистики  О.Н. Харченко

заведующий кафедрой финансов  И.С. Ферова

доцент кафедры экономических теорий  И.С. Пыжев

заведующий кафедрой менеджмента  С.Л. Улина

заведующий кафедрой экономики и организации энергетического и транспортного комплексов  Е.В. Кашина

заведующий кафедрой экономики и управления в строительном комплексе  С.Б. Глоба

Представитель работодателя,
заместитель руководителя Управления ФНС по Красноярскому краю  О.В. Бучацкая

04 апреля 2019 года

Программа принята на расширенном заседании кафедры бухгалтерского учета и статистики от 04 апреля 2019 года, протокол № 5



Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

институт

кафедра

ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ

Производственная практика:

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

место прохождения практики

тема

Руководитель от университета

подпись, дата

инициалы, фамилия

Руководитель от предприятия

подпись, дата

инициалы, фамилия

Студент _____

номер группы, зачетной книжки

подпись, дата

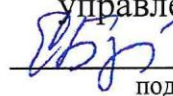
инициалы, фамилия

Красноярск 20_

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики,
управления и природопользования

 Е.Б. Бухарова
подпись, инициалы, фамилия

«04» апреля 2019 г.

Программа практики

Производственная практика:

Научно-исследовательская работа

наименование и тип практики в соответствии с ФГОС ВО и УП

38.03.01 Экономика

код и наименование направления подготовки

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Красноярск 2019

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – производственная практика.

Производственная практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Виды и содержание практики определяются видами профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, профессиональными компетенциями, на формирование которых направлено освоение теоретического материала, научно-исследовательская работа и практическая подготовка обучаемых.

Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание практики и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, курирующих практику, и студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

1.2 Тип практики – научно-исследовательская работа.

1.3 Способы проведения – выездная; стационарная.

Стационарной является практика, которая проводится в Университете либо в профильной организации, расположенной на территории г. Красноярска. Выездной является практика, которая проводится вне г. Красноярска.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

1.4 Форма проведения - дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данной практики.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Цели научно-исследовательской работы – подготовить бакалавра как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита ВКР, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива (участию в грантах, коллективных публикациях, проектах и т.п.).

В ходе её выполнения формируются умения правильно ставить задачи исследования в соответствии с целью, инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели; формировать методику исследования. Приобретаются навыки самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий; анализа и представления полученных в ходе исследования результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, разделы курсовой работы и ВКР).

Задачи научно-исследовательской работы – привить интерес к научным исследованиям и развить умения и навыки:

- проводить самостоятельное научное исследование;
- осуществлять сбор, анализ, систематизацию научного и фактического материала по теме исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования, составлять библиографию по тематике проводимых исследований;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме курсовой работы или ВКР);

- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, ВКР); оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования*

В ходе НИР вырабатываются следующие компетенции:

Профессиональные компетенции	
способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6
способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7
способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9

* - виды компетенций указаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО и УП по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» (уровень бакалавриата).

Научно-исследовательская работа позволяет закрепить знания по базовым и вариативным дисциплинам подготовки, сформировать навыки использования научного и методического аппарата этих дисциплин, полученных при теоретическом обучении, для решения задач научного исследования в экономике, приобрести необходимые навыки самостоятельной работы.

Научно-исследовательская работа способствует:

- погружению в методологию научных исследований;
- апробации методов анализа и обзора научной литературы, проведения исследований, приемов и способов подготовки и написания научных работ;
- использованию способов и средств профессионального изложения специальной информации, научной аргументации;
- ведению научной дискуссии и презентации результатов исследований.

Планируемыми результатами научно-исследовательской работы могут стать:

- планирование и корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской работы студентов для подготовки и выполнения ВКР;
- мониторинг актуальности проводимого научного исследования;

- осознание места и роли научно-исследовательской деятельности в формировании профессионального мировоззрения;
- понимание природы науки через ее воздействие на самого обучающегося, на систему его интересов, потребностей и возможностей действий в организации своего бытия и его совершенствования.
- осознание и фиксация профессиональных компетенций, приобретенных студентом в результате освоения теоретических курсов и закрепленных им при прохождении практики.

3 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика практика проводится для студентов очной формы обучения после 3 года обучения (в 6 семестре).

Научно-исследовательская работа базируется на результатах формирования компетенций, приобретенных по следующим дисциплинам учебного плана:

Базовой части Блока 1:

Б1.Б.10	История экономических учений
Б1.Б.11	Количественные методы анализа социально-экономических процессов
Б1.Б.12	Микроэкономика
Б1.Б.13	Право
Б1.Б.14	Макроэкономика
Б1.Б.15	Бухгалтерский учет и анализ
Б1.Б.16	Финансы
Б1.Б.17	Системный анализ
Б1.Б.18	Менеджмент

Вариативной части Блока 1:

Б1.В.01	Математический анализ часть 2
Б1.В.02	Математический анализ часть 3
Б1.В.04	Статистика финансов
Б1.В.05	Исследование операций в экономике
Б1.В.06	Теория игр
Б1.В.07	Институциональная экономика
Б1.В.08	Теория отраслевых рынков
Б1.В.09	Налоги и налогообложение
Б1.В.10	Экономика общественного сектора
Б1.В.11	Экономика труда
Б1.В.12	Мировая экономика и международные экономические отношения
Б1.В.13	Организационное поведение и командообразование

Обучающийся, выбирая дисциплины по выбору в 5 и 6 семестрах 3 года обучения, формирует индивидуальную образовательную траекторию подготовки по ОПОП ВО 38.03.01 «Экономика», связанную с конкретизацией профессиональной направленности в экономике (ориентацией на обобщенные трудовые функции действующих профессиональных стандартов).

ОПОП ВО 38.03.01 «Экономика» предполагает возможность профессиональной специализации по следующим направлениям:

№ п/п	Профессиональная направленность	Профессиональные стандарты
1	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Бухгалтер , утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н;

		<p>Внутренний аудитор, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 24.06.2015 № 398н;</p> <p>Аудитор, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 № 728н;</p> <p>Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер), утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2015 г. № 236н;</p> <p>Бизнес-аналитик, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года № 592н</p>
2	Финансы и кредит	<p>Специалист по платежным системам, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 204н;</p> <p>Специалист по микрофинансовым операциям, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 238н;</p> <p>Специалист казначейства банка, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2019 г. № 456н;</p> <p>Специалист по финансовому консультированию, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н;</p> <p>Специалист по факторинговым операциям, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 169н;</p> <p>Специалист по ипотечному кредитованию, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 171н;</p> <p>Специалист по операциям на межбанковском рынке, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 643н;</p> <p>Специалист по работе с просроченной задолженностью, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 90н;</p> <p>Специалист по корпоративному кредитованию, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. № 626н;</p> <p>Специалист по кредитному брокериджу, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 175н;</p> <p>Специалист по потребительскому кредитованию, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 646н;</p> <p>Специалист по платежным услугам, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 645н;</p> <p>Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2017 г. № 366н</p>
3	Международная экономика	<p>Бизнес-аналитик, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года № 592н</p>
4	Управленческая экономика и аналитика	<p>Специалист по работе с инвестиционными проектами, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 года № 239н;</p> <p>Бизнес-аналитик, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года № 592н;</p> <p>Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 609н</p> <p>Руководитель проектов в области информационных технологий, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2014 г. № 893н</p>
5	Экономика топливно-	<p>Руководитель нефтебазы, утв. приказом Министерства труда и со-</p>

	энергетического комплекса	<p>циальной защиты Российской Федерации от 24.02.2015 г. № 109н Трейдера нефтяного рынка, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.08.2017 г. № 643н Работник по оперативному управлению объектами тепловой электростанции, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2014 г. №1038 н Работник по оперативному управлению тепловыми сетями, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.12.2015 г. № 1162н Специалист по управлению рисками, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 г. № 564н Эксперт в сфере закупок, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.09.2015 г. № 625н Специалист по работе с инвестиционными проектами, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 г. № 239н Бизнес-аналитик, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года № 592н Специалист в оценочной деятельности, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11. 2018 года № 742 н</p>
6	Экономика инвестиционно-строительного комплекса	<p>Эксперт в сфере закупок, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 626н; Специалист в оценочной деятельности, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2015 № 539н; Специалист по работе с инвестиционными проектами утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 № 239н; Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 декабря 2014 № 983н; Специалист по проведению энергосервисных мероприятий на объектах капитального строительства, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017 № 188н; Специалист по управлению многоквартирным домом, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 № 236н; Специалист по управлению жилищным фондом, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 № 233н; Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 июня 2015 № 366н; Специалист планово-экономического сопровождения деятельности организации водоснабжения и водоотведения, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 № 166н; Специалист по организации капитального ремонта многоквартирного дома, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 № 250н</p>

Кафедры, ответственные за конкретизацию профессиональной направленности обучающегося по ОПОП ВО 38.03.01 «Экономика», определяют специальные требования к производственной практике по типу научно-исследовательской работы. К числу специальных требований относятся:

- владение современной проблематикой соответствующей отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;

- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в соответствующей научной сфере;
- умение работать со специальными программными продуктами, конкретными ресурсами Интернета и т.п.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 з. е.

Период прохождения производственной практики: 2 недели/ 108 акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы контроля
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - постановка целей и задач исследования; - определение объекта и предмета исследования; - обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы (6 часов) 	<ul style="list-style-type: none"> - периодизация развития конкретной научной проблематики, обоснование роли и места в изучаемом научном направлении (6 часов) 	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, - подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования (6 часов) 	Дневник практики с отметкой о выполненной работе
2	Содержательный этап апробация современных методов сбора, обработки и анализа экономических данных, методов и приемов анализа экономических явлений и процессов	<ul style="list-style-type: none"> - изучение и анализ правоприменительных актов (20 часов) 	<ul style="list-style-type: none"> - подробный обзор литературы по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценке их применимости в рамках проводимого исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы (20 часов) 	<ul style="list-style-type: none"> - сбор фактического материала для выпускной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работ (20 часов) 	Дневник практики с отметкой о выполненной работе
3	Этап подготовки отчета по практике Подготовка отчета о прохождении практики и его защита	<ul style="list-style-type: none"> оформление дневника о прохождении практики (10 часов) 	<ul style="list-style-type: none"> - передача отчетных материалов руководителю практики и их исправление при необходимости (10 часов) 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к публичной защите отчета по практике; - участие в аттестационных мероприятиях по результатам практики (10 часов) 	Отчет Зачет по практике

5 Формы отчётности по практике

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого студентом. Отчетные документы по практике представляются для контроля не позднее пяти дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю практики и после защиты сдаются на кафедру. Все документы должны быть напечатаны и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Перечень отчетный документов:

1. Дневник прохождения практики. Дневник практики заполняется студентом. В нем отражаются все виды работы, выполняемой студентом в период практики.

2. Титульный лист – это первая страница отчета, которая не нумеруется (Приложение А).

3. Отзыв на практику от руководителя практики от кафедры.

4. Содержание.

5. Введение (1-2 страницы), в котором отражается постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.

6. Описательная часть, в которой студент отражает:

1) постановку целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристику современного состояния изучаемой проблемы; характеристику методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

2) подробный обзор литературы по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи из научных журналов.

3) фактический материал, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы.

7. Заключение – выводы.

8. Список использованных источников.

9. Приложения, которые должны содержать документы, подготовленные студентами в период практики.

Все оформленные отчетные документы по практике брошюруются в папку в следующей последовательности:

1. Дневник прохождения практики

2. Титульный лист отчета;

3. Отзыв на практику руководителя практики от кафедры;

4. Отчет по практике.

Объем отчета (без приложений) должен составлять не менее 30 страниц машинописного текста через 1.5 интервала, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14.

Отчет о производственной практике (НИР) должен быть набран на компьютере и правильно оформлен в соответствии с действующим стандартом СФУ СТО 4.2-07-2014 (about.sfu-kras.ru/node/8127):

- в содержании должны быть указаны все разделы и подразделы отчета и страницы, с которых они начинаются;

- разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте;

- обязательна сплошная нумерация страниц, таблиц, рисунков и т. д., которая должна соответствовать оглавлению.

Отчет брошюруется в папку.

Аттестация по итогам практики осуществляется в два этапа. На первом этапе научный руководитель студента проводит анализ представленных материалов и дает оценку результатам выполненной программы практики. На следующем этапе проводится защита

отчетов по практике, которая может осуществляться в форме собеседования по теме научно-исследовательской работы.

Студенты аттестуются на основании презентации и защиты подготовленного и оформленного отчета по практике.

Оценка учитывает уровень сформировавшихся в ходе практики компетенций, предусмотренных программой подготовки бакалавров.

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики) – зачет.

При промежуточной аттестации учитывается качество представленных отчетных материалов и отзыв руководителя практики.

Студент, который не выполнил программу практики и (или) получил отрицательный отзыв, и (или) не представил для проверки необходимые материалы в установленной форме, к защите отчета не допускается.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом СФУ.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В процессе практики студент выполняет задания, в соответствии с программой прохождения практики:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступления на конференциях молодых ученых, проводимых в Университете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в научно-исследовательских проектах (грантах), выполняемых на соответствующей кафедре (в Институте) в рамках научно-исследовательских программ вуза, подготовка разделов курсовой работы и ВКР.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом под руководством преподавателя. Направление научно-исследовательских работ определяется в соответствии с конкретизацией профессиональной направленности в рамках индивидуальной образовательной траектории обучающегося по ОПОП ВО 38.03.01 «Экономика».

Для организации научно-исследовательской работы составляется расписание информационных собраний и индивидуальных и групповых контрольных занятий. Указанные в расписании информационные собрания и контрольные занятия являются формами промежуточного и итогового контроля научно-исследовательской работы и обязательны для посещения всеми студентами.

Деканы факультетов, руководитель ОПОП и руководители научно-исследовательской работы студентов по согласованию с обучающимися могут назначать дополнительные индивидуальные и групповые консультации, посещение которых является добровольным.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы бакалавру выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Научно-исследовательская работа как тип производственной практики может быть дополнена следующими формами работы с обучающимися во внеучебное время:

- участие в работе студенческого научного кружка (СНО);
- участие в научных и научно-практических конференциях, научных семинарах, программах дополнительной профессиональной подготовки по направлению кафедры;
- подготовка печатных научных работ (тезисов, статей и др.) по результатам научно-исследовательской деятельности;
- участие в выполнении научно-исследовательской и хозяйственной тематики кафедры;
- участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ.

Научно-исследовательская деятельность (НИД) студентов, организуемая во внеучебное время, может принимать и другие творческие формы (например, студенческие проблемные научно-исследовательские группы, межкафедральные научные кружки). Координирующие функции в организации научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время выполняет преимущественно кафедра по тематике научной работы.

НИД может осуществляться студентами на всех курсах по всем дисциплинам и предполагает:

- подготовку студентами докладов, рефератов, аналитических обзоров, эссе и др. по темам, утвержденным в программе учебной дисциплины и/или согласованным с преподавателем;
- выполнение заданий с элементами научного исследования (например, анализ научных текстов, разработка плана научного исследования);
- самостоятельное освоение научных источников в соответствии с программой учебной дисциплины и/или по согласованию с преподавателем;
- самостоятельное проведение исследований по тематике учебной дисциплины, по плану, согласованному с преподавателем и под его руководством.

НИД студента по учебным дисциплинам оценивается преподавателем и учитывается при аттестации по предмету.

Таким образом, могут быть предусмотрены следующие этапы выполнения и контроля НИД в течении срока освоения ОПОП ВО 38.03.01 «Экономика»:

1) Планирование НИД. Ознакомление с тематикой исследовательских работ кафедры и выбор темы своего будущего исследования, обсуждение с ведущим преподавателем сути предстоящей работы. Как правило, на этом этапе студент составляет реферат по избранной теме, в котором отражает текущее состояние исследуемого вопроса. После рассмотрения реферата и собеседования со студентом преподавателем утверждается план проведения научного исследования. На данном этапе должны контролироваться следующие умения и навыки, приобретаемые студентом в процессе выполнения работы:

- способность пользоваться глобальными информационными ресурсами, находить необходимую литературу;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность определять и формулировать проблему;
- способность анализировать современное состояние науки и техники;
- способность ставить исследовательские задачи и выбирать пути их решения;
- способность создавать содержательные презентации.

2) Корректировка плана проведения научного исследования. В ходе проведения исследований можно вносить корректировки в ранее намеченный план. При этом можно контролировать следующие умения и навыки, формируемые у студента:

- способность самостоятельно ставить научные и исследовательские задачи и определять пути их решения;
- способность составлять и корректировать план научно-исследовательских работ;
- способность применять научно-обоснованные методы планирования и проведения эксперимента;
- способность анализировать полученные результаты теоретических или экспериментальных исследований;
- способность самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований.

3) Составление отчета о научном исследовании. На данном этапе можно контролировать следующие умения и навыки, формируемые у студента:

- способность самостоятельно оценивать научные, прикладные и экономические результаты проведенных исследований;
- способность профессионально представлять и оформлять результаты научно-исследовательских работ, научно-технической документации, статей, рефератов и иных материалов исследований.

4) Публичная защита результатов научного исследования. В ходе защиты преподаватели и студенты проводят широкое обсуждение работы, позволяющее оценить качество компетенций, сформированных у студента:

- способность к публичной коммуникации;
- навыки ведения дискуссии на профессиональные темы;
- владение профессиональной терминологией;
- способность самостоятельно представлять и защищать результаты выполненных научно-исследовательских работ;
- способность создавать содержательные презентации.

При оценке качества выполнения научно-исследовательской работы как типа производственной практики должны приниматься во внимание систематический характер научно-исследовательской деятельности обучающегося, а также приобретаемые компетенции, связанные с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Рекомендуемая тематика индивидуальных заданий

1. Организация бухгалтерского и налогового учета на предприятии с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
2. Оценка налоговой нагрузки предприятия.
3. Выбор системы налогообложения предприятия.
4. Выбор системы учета и оценки отдельных видов активов организации в зависимости от особенностей ее функционирования.
5. Аудит и анализ финансовой отчетности организации.
6. Аудит отдельных активов и обязательств организации в соответствии с правилами учета, принятыми на предприятии.
7. Анализ финансовых результатов с целью выявления резервов увеличения доходов организации.
8. Анализ финансовой устойчивости организации.
9. Оценка потенциального банкротства организации.
10. Анализ и составление внутрифирменной отчетности.
11. Оценка финансового состояния банка
12. Роль Центрального банка в регулировании экономики
13. Анализ доходов и расходов бюджета МО
14. Бюджетное планирование и прогнозирование.
15. Программный подход в формировании бюджетов разных уровней.
16. Оценка инвестиционного климата региона
17. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти
18. Оценка эффективности и результативности выполнения государственного и муниципального задания.
19. Государственный и муниципальный долг.
20. Управление просроченной задолженностью.
21. Виды и последствия ценовой конкуренции.
22. Воздействие налогов, субсидий, внешнего рынка на равновесие.
23. Деловая стратегия фирмы и ее эволюция.
24. Земельная рента: экономическая необходимость и социальная справедливость.
25. Земельный рынок: особенности функционирования.
26. Инвестиции в человеческий капитал и интересы общества.
27. Конкурентные и неконкурентные рынки в микроэкономике.
28. Эластичность спроса и предложения: понятие, виды и показатели.
29. Максимизация и оптимизация прибыли предприятия.
30. Методы микроэкономической теории: возможности, границы и эффективность.
31. Развитие поведенческой теории потребления
32. Развитие теории поколений
33. Методы анализа рынков услуг
34. Экономическое обоснование управленческих решений по развитию компании.
35. Социально-трудовые отношения как фактор экономической динамики
36. Управление интеллектуальным капиталом организации
37. Управление человеческими ресурсами организации

38. Устойчивое развитие организации
39. Управление затратами
40. Оценка качества и направления повышения конкурентоспособности организации.
41. Топливо-энергетический комплекс, структура и его значение для региона
42. Оценка текущего состояния и динамика развития ТЭК в регионе
43. Проблемы функционирования текущей модели рынка электроэнергии
44. Рыночные отношения в электро- и теплоснабжении
45. Экологические проблемы ТЭК и пути их решения
46. Развитие ТЭК в условиях глобализации: новые проблемы, тенденции и перспективы
47. Роль ТЭК России в обеспечении экономической и энергетической безопасности мировой экономики
48. Теоретические и методические подходы к оценке эффективности функционирования и выбора направлений инвестиционной политики в ТЭК
49. Развитие малой энергетики: тенденции и перспективы
50. Руководство изменениями в ТЭК
51. Оценка механизма формирования чистой прибыли строительного предприятия и разработка предложений по его совершенствованию.
52. Материально-технические ресурсы строительного предприятия: анализ и пути повышения эффективности использования.
53. Экономическая оценка влияния научно-технического прогресса на обновление и повышение эффективности использования основных средств строительного предприятия.
54. Оценка и прогнозирование объемов продаж продукции (работ, услуг) строительного предприятия.
55. Методы оценки и пути снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) на строительном предприятии.
56. Сущность, факторы и пути повышения производительности труда на строительном предприятии.
57. Финансовые ресурсы строительного предприятия: источники формирования, направления и пути улучшения использования.
58. Инвестиционная деятельность строительного предприятия и пути ее совершенствования.
59. Стратегическое планирование в экономической деятельности строительного предприятия.
60. Риски в деятельности строительного предприятия: сущность, методы оценки и пути снижения.

Защита отчетов для проведения аттестации по итогам прохождения практики проводится в виде собеседования с руководителем практики от университета.

Контрольные вопросы:

1. Понятие научного исследования, его характеристики?
2. В чем отличие предмета и объекта исследования?
3. Элементы методологии научного исследования?
4. Методы научного исследования?
5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
6. Какие научные проблемы в организации и функционировании информационных, контрольных и аналитических систем экономического субъекта были выявлены?
7. Основные понятия, категории и инструменты, используемые в практике?
8. Источники информации и принципы работы с ними?
9. Методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта?
10. Требования предъявляемые к обеспечению безопасности информации в современных условиях?
11. Критическая оценка возможных направлений решения проблемы?
12. Обоснуйте выбор проблемы научного исследования, ее актуальность и отличительные особенности.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков в результате прохождения практики представлена в таблице.

№ п/п	Показатели оценивания	Максимальное количество баллов
Текущий контроль		
1	Дневник прохождения практики	25
Итого текущий контроль		25
Промежуточная аттестация		
2	Отчет по практике и его защита	75
Итого промежуточная аттестация		75
ИТОГО		100

При оценивании знаний, умений и навыков на этапе промежуточной аттестации учитываются следующие составляющие:

- содержание записей в дневнике прохождения практики (до 5 баллов);
- аккуратность ведения дневника (до 5 баллов);
- качество изученной и отчетной документации (до 5 баллов);
- своевременность сдачи отчетной документации на кафедру (до 5 баллов);
- характеристика студента-практиканта по месту прохождения практики (до 5 баллов).

Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при выполнении этапа промежуточной аттестации

Характеристики работы		Макс. балл
1. Подготовительный этап		
1.1	Обсуждение задания на практику: постановка цели и формулирование задач практики	До 5
Всего баллов		До 5
2 Основной этап		
2.1	Описание уровня изученности (разработанности) вопросов (проблемы)	До 5
2.2	Сбор материала	До 5
Всего баллов		До 10
3 Аттестационный этап		
3.1	Содержание отчета по практике	До 60
Всего баллов		До 60
Итого		До 75

1.1 Обсуждение задания на практику: постановка цели и формулирование задач практики

4–5 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики;

2–3 балла выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при прохождении практики;

1 балл выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать только цель или только задачи прохождения практики.

2.1 Описание уровня изученности (разработанности) вопроса (проблемы)

5 баллов выставляется в случае использования более 20 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия ссылок (более 10) на использованные источники в отчете по практике;

4 балла выставляется в случае использования более 15 нормативно - правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия ссылок (более 8) на использованные источники в отчете по практике;

3 балла выставляется в случае использования более 10 нормативно - правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия ссылок (более 5) на использованные источники в отчете по практике;

2 балла выставляется в случае использования менее 10 нормативно правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия ссылок (более 2) на использованные источники в отчете по практике;

1 балл выставляется в случае использования менее 5 нормативно правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, отсутствия ссылок на использованные источники в отчете по практике;

2.2 Сбор материала

5 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного необходимого объема теоретического и эмпирического материала (81-100% от общего объема необходимых материалов), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования;

4 балла выставляется в случае самостоятельно собранного достаточного объема теоретического и эмпирического материала (61-80%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся представляет источники получения недостающей информации;

3 балла выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (41-60%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не в полной мере представляет источник получения недостающей информации;

2 балла выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (21-40%), чего явно недостаточно для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не представляет источник получения недостающей информации;

1 балл выставляется в случае, когда собранного за время прохождения практики материала недостаточно для решения задач, поставленных перед ее прохождением, при этом обучающийся не ориентируется в источниках недостающей информации

3.1. Содержание отчета по практике

Введение

4-5 баллов выставляется в случае, когда определена актуальность проблемы, объект и предмет исследования, сформулированы цель и задачи практики.

2-3 балла выставляется в случае, когда нечетко определена актуальность проблемы, объект и предмет исследования, некорректно сформулированы цель и задачи практики.

1 балл выставляется в случае, когда не определена актуальность проблемы, объект и предмет исследования, но сформулированы цель и задачи практики.

0 баллов выставляется в случае отсутствия введения, как раздела отчета.

Содержание первого раздела отчета

9-10 баллов выставляется в случае полностью самостоятельно проведенной обу-

чающимся обработки собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов, наличия предложений, отличающихся новизной и оригинальностью подхода. При этом большая часть проведенных исследований (91-100%) объективна;

7-8 баллов выставляется в случае полностью самостоятельно проведенной обучающимся обработки собранных материалов, с формированием на этой основе аргументированных выводов. При этом основная часть проведенных исследований (71-90%) объективна;

5-6 баллов выставляется в случае проведенной обучающимся обработки собранных материалов с помощью руководителя, с формированием на этой основе выводов. При этом необходимая часть проведенных исследований (51-70%) объективна;

3-4 балла выставляется в случае совместной обработки собранных материалов обучающимся с руководителем, отсутствия понимания со стороны обучающегося смысла проводимой обработки данных. При этом существенная часть проведенных самостоятельно исследований (более 50%) содержит ошибки;

1-2 балла ставится при минимальном участии обучающегося в обработке собранных материалов, его работе над этим этапом только в присутствии и с непосредственной помощью руководителя;

Содержание второго раздела отчета

9-10 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил оригинальный, содержащий новизну набор организационных мероприятий по внедрению решения всех задач, поставленных при прохождении практики;

7-8 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил традиционный набор организационных мероприятий по решению всех задач, поставленных при прохождении практики;

5-6 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил набор организационных мероприятий по внедрению решения более 50% задач, поставленных при прохождении практики;

3-4 балла выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил набор организационных мероприятий по внедрению решения более 50% задач, поставленных при прохождении практики;

1-2 балла выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил набор организационных мероприятий по внедрению решения минимального количества задач (менее 50%), поставленных при прохождении практики;

Заключение

4-5 баллов выставляется в случае, когда сделаны основные выводы по результатам исследования, которые подтверждают достижение поставленных цели и задач практики.

2-3 балла выставляется в случае, когда нечетко сформулированы выводы по результатам исследования, которые слабо подтверждают достижение поставленных цели и задач практики.

1 балл - когда не сделаны выводы по результатам исследования, а заключение носит теоретический характер.

0 баллов выставляется в случае отсутствия заключения, как раздела отчета.

3.2. Оформление отчета по практике

5 баллов выставляется в случае полного соответствия оформления предъявляемым требованиям (титул, сопроводительные документы, текст, заголовки, таблицы, графики, формулы, список использованных источников, ссылки на источники, приложения) В случае несоответствия правилам оформления одного из перечисленных пунктов - минус один балл за каждое несоответствие.

3.3. Своевременность сдачи отчета по практике

5 баллов выставляется в случае сдачи отчета руководителю практики не позднее, чем за неделю до защиты отчета по практике;

3-4 балла выставляется в случае сдачи отчета руководителю практики не позднее, чем за 3 дня до защиты отчета по практике;

0 баллов выставляется в случае сдачи отчета руководителю практики менее чем за 3 дня до защиты отчета по практике.

3.4 Защита отчета по практике

В процессе защиты отчета студенту задаются 4 вопроса по основным структурным разделам отчета. Каждый ответ на вопрос оценивается до 5 баллов.

5 баллов выставляется за развернутый, обоснованный ответ, при котором, при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры. При этом ответ по существу является правильным;

4 балла выставляется за подробный, обоснованный ответ, при котором, при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается отечественный опыт. При этом ответ по существу является правильным;

3 балла выставляется за краткий ответ, который не подкреплён ссылками на отечественный опыт или мнением различных авторов, но по существу является верным;

2 балла выставляется за частично правильный ответ на вопрос, содержащий отдельные неточности, либо за ответ, полученный с использованием наводящих вопросов;

1 балл выставляется за попытку дать ответ на вопрос, но по существу неверный ответ на него, связанный с непониманием или неверной трактовкой теоретических положений или неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов расчетов и т.п.;

0 баллов выставляется в случае отсутствия ответа на вопросы.

Уровни овладения обучающимся компетенций в рамках прохождения практики соответствует трехуровневой оценке компетенций и зависят от набранного количества баллов и представлены в таблице:

Показатель	Уровень овладения		
	Пороговый уровень	Хороший уровень	Продвинутый уровень
Набранные баллы	60-74	75-89	90-100

Шкала итоговой оценки зачета по практике отражена в таблице.

Количество баллов	Оценка
60-100	зачтено
0-59	не зачтено

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Овчаров, А. О. Методология научного исследования [Текст] : Учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - 1. - Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 304 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=894675>

Дополнительная литература:

1. Абчук, В. А. Методы исследований в менеджменте : учебник / В. А. Абчук, А. Ф. Борисов, А. В. Воронцов ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург : Росток, 2012. - 477 с.

2. Автономов В.С. Человек в зеркале экономической теории. М.: Наука, 1993.

3. Агапова История экономических учений. Учебное пособие для студентов экономических специальностей: Экономистъ, 2002.

4. Аудит: Учеб. пособие / С.М. Бычкова, Е.Ю. Итыгилова; Под ред. Я.В. Соколова. - М.: Магистр, 2009. - 463 с.: ISBN 978-5-9776-0083-5;

5. Бартенев С.А. История экономических учений в вопросах и ответах: Юристъ-М.:1998.

6. Берзон Н. И., Теплова Т. В. Финансовый менеджмент: учебник для студ. вузов по напр. 080100"Экономика" и 080200 "Менеджмент" - Москва: КноРус, 2013

7. Большой экономический словарь. Ред. Азрилиян А.Н. – М.: Институт новой экономики, 2004.

8. Боулз, С. Микроэкономика. Поведение, институты и эволюция: учебник / Самуэль Боулз; пер. с англ. – М.: Изд-во «Дело» АНХ, 2011. – 576 с.
9. Бузырев, В. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия [Текст] : учебник для вузов по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям) / В. В. Бузырев, И. П. Нужина ; под общ. ред. В. В. Бузырева. - Москва : КНОРУС, 2016. - 332 с.
10. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие / И.В. Бахолдина, Н.И. Гольшева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.: ISBN 978-5-91134-739-0.//<http://znanium.com/bookread2.php?book=404534>;
11. Васильева, И. Н. Криптографические методы защиты информации: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Васильева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 349 с. — ISBN 978-5-534-02883-6;
12. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. Учебник: Питер, 2007.
13. Виханский О. С., Наумов А. И. Менеджмент: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" и специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" - Москва: Магистр, 2014
14. Вольчик В. В. Курс лекций по институциональной экономике. – Ростов-н/Д: Изд-во Рост. Ун-та, 2000.
15. Гальперин В.М., Игнатъев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика: Учебник для ВУЗов в 3 т. Т. 1,2,3. – СПб.: Экономическая школа, 2007.
16. Гловели, Г.Д. История экономических учений: учеб. пособие для бакалавров [Текст] / Г.Д. Гловели. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД Юрайт, 2013. – 777 с.
17. Гловели, Г.Д. Экономическая история: учебник для бакалавров [Текст] / Г.Д. Гловели. – М.: ИД Юрайт, 2016. – 719 с.
18. Государственные и муниципальные финансы. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Ракитина И. С., Березина Н. Н.. - М.:Издательство Юрайт, 2019. – 333.Финансы. В 2 ч. Часть 1,2: учебник для академического бакалавриата / под ред. М. В. Романовского, Н.Г.Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт ; 2019
19. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие / Райзберг Б. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с
20. Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика. - М.: МП, 2007.
21. Жид Ш., Рист Ш. История экономических учений.-М.:1995.
22. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория: Учебник / Коллектив авторов; под ред. А.А. Аузана. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2011.
23. История экономических учений / Под ред. Автономова, Ананьина, Макашова. Учебное пособие: Инфра-М. 2004.
24. Князева, И. В. Антимонопольная политика в России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Нац. экономика» / И.В. Князева. – 5-е изд. Перераб. – М.: Издательство «Омега-Л», 2011.
25. Конотопов, М.В., Сметанин, С.И., Тебекин, А.В. Экономическая история с древнейших времен до наших дней: учебник для бакалавров / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин, А. В. Тебекин. — 12-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2011. – 640 с.
26. Котлер, Филип. Маркетинг менеджмент [Текст] = Marketing Management / Ф. Котлер, К. Л. Келлер. - 14-е изд. - Москва : Питер, 2015. - 800 с. Елиферов, Виталий Геннадьевич. Бизнес-процессы: регламентация и управление [Текст]: учебное пособие для слушателей образовательных учреждений, обучающихся по программе МВА и другим программам подготовки управленческих кадров / В. Г. Елиферов, В. В. Репин; Институт экономики и финансов "Синергия". - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 319 с.
27. Корпоративные финансы: учебник / И.С. Феров, И.Г. Кузьмина, С.Л. Улина. – Москва: КНОРУС, 2018. – 224 с. – (Бакалавриат).
28. Корпоративные финансы : учебник / В. Е. Леонтъев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018.
29. Корпоративные финансы : учебник / коллектив авторов; под ред. М.А. Эскиндарова, М.А. Федотовой. – М.: КНОРУС, 2016. – 480 с. – (Бакалавриат и магистратура).

30. Кругман, П., Веллс, Р., Олни М. Основы экономики: учебник для вузов / П. Кругман, Р. Веллс, М. Олни; пер. с англ. – СПб.: Питер, 2011.
31. Кузьминов, Я.И., Бендукидзе, К.А., Юдкевич, М.М. Курс институциональной экономики: институты, сети, трансакционные издержки, контракты: учебник для студентов вузов / Я.И. Кузьминов, К.А. Бендукидзе, М.М. Юдкевич. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006.
32. Макроэкономика: теория и российская практика: Учебник. Ред. Грязнова А.Г., Думная Н.Н. – М.: КноРус, 2008.
33. Майбурд Е.М. Введение в историю экономической мысли. От пророков до профессоров – М.: Дело, 2000.
34. Майкл Портер Конкурентная стратегия: Методика анализа отраслей и конкурентов: учебное пособие - Москва: Альпина Паблишер, 2016
35. Менеджмент [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Менеджмент" (бакалавр) / Т. В. Вырупаева [и др.]. ; Сиб. федер. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования. - Красноярск: СФУ, 2016. - 380 с.
36. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) / Под ред. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю. – М.: КноРус, 2009.
37. Мэнкью Г. Макроэкономика, - М.: МГУ, 1996.
38. Нефтяной комплекс России: государство, бизнес, инновации: Монография / И.В. Рогожа. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 244 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371922>
39. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник для вузов. 3-е изд. испр. и доп.- М.: Норма: ИНФРА-М, 2014.
40. Нуреев Р.М. Экономика развития Модели становления рыночной экономики. М.: ИНФРА-М, 2008.
41. Нуреев, Р.М., Латов, Ю.В. Экономическая история России. Опыт институционального анализа. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Текст] / Р.М. Нуреев, Ю.В. Латов. – Финансовый университет. – М.: КноРус, 2016. – 272 с.
42. Организация производства на предприятиях энергетики. Расчет расхода топлива на ТЭС [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для выполнения лабораторных работ студентов спец. 080500.65.04.00 «Экономика и управление на предприятии (в энергетике)» / Сиб. федерал. ун-т ; сост.: Т. И. Поликарпова, В. А. Финоченко, Т. П. Рубан.- Красноярск : СФУ, 2012 <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/u62/i-225662.pdf>
43. Планирование на строительном предприятии [Текст] : учебник для вузов по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / В. В. Бузырев, Е. В. Гусев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Бузырев. - Москва : КноРус, 2010. - 532 с.
44. Повышение доступности энергетической инфраструктуры: инструменты оптимизации бизнес-процессов технологических присоединений [Текст] : Учебное пособие. Поддерживается видеолекциями, дистанционными курсами, центрами компетенции. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 144 с. <http://znanium.com/go.php?id=405458>
45. Разу М. Л. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник для вузов по специальностям "Менеджмент организации", "Государственное и муниципальное управление", "Маркетинг", "Управление персоналом", "Управление инновациями", "Национальная экономика- Москва: КноРус, 2016
46. Савин А.А. Аудит: Учебное пособие / А.А. Савин, И.А. Савин. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 512 с. ISBN 978-5-905554-14-8. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=362207>;
47. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Г.В. Савицкая. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 378 с. ISBN 978-5-16-005225-0. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=398296>.
48. Самуэльсон, Пол Э., Нордхаус, Вильям Д. Микроэкономика [Текст] / Пол Э. Самуэльсон, Вильям Д. Нордхаус; 18-е изд.: Пер. с англ. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2008.
49. Сапожникова Н.Г. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник / Ю.И. Бахтурина, Т.В. Дедова, Н.Л. Денисов; Под ред. Н.Г. Сапожниковой - М.: ИНФРА-М, 2011. - 505 с. ISBN 978-5-16-004405-7. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=221164>;

50. Системы и принципы управления движением запасов нефти и газа [Электронный ресурс] = Systems and principles of oil and gas reserves management : учебное пособие / И. С. Гутман, И. Ю. Балабан. - Москва : РГУ нефти и газа, 2016. - 110, [1] с. <http://elib.gubkin.ru/content/21659>
51. Солдатова, Светлана Эдуардовна. Методы исследований в менеджменте [Электронный ресурс]: лабораторный практикум: учебно-наглядное пособие для обучающихся по направлению «Менеджмент» / С. Э. Солдатова, Н. Ю. Лукьянова, Л. М. Чеглакова. - Электрон. текстовые дан. (3,19 Мб). - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 103 с.
52. Тарасов, А. Н. Современные формы корпоративного мошенничества: практ. пособие / А. Н. Тарасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 320 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00449-6.
53. Теория и практика прогнозирования цен на энергоресурсы : монография / под ред. Ю.Н. Линника, В.Я. Афанасьева, А.С. Казака. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 339 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519140>
54. Техничко-экономическое проектирование в нефтяной и газовой промышленности [Электронный ресурс] : учебник / Э. А. Крайнова, Г. Б. Лоповок. - Москва : РГУ нефти и газа, 2012. - 263, <http://elib.gubkin.ru/content/19186>
55. Томпсон А.А., Стрикленд А.Д. Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии - Москва: Издательство "ЮНИТИ- ДАНА", 2015
56. Управление финансовыми рисками/ С.Н.Макарова, И.С.Ферова, И.Я.Янкина .- Красноярск: Сиб.федер.ун-т, 2015
57. Управление финансовыми рисками: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 345 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01019-0;
58. Управленческий учет: Учеб. пособие (Бакалавриат) / Под ред. Я.В. Соколова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 428 с.: ISBN 978-5-9776-0077-4;
59. Финансовый менеджмент на предприятиях нефтяной и газовой промышленности [Текст] : Учебное пособие / М. Ю. Гинзбург, Л. Н. Краснова, Р. Р. Садыкова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 287 с. <http://znanium.com/go.php?id=548046>
60. Финансы. В 2 ч. Часть 1,2: учебник для академического бакалавриата / под ред. М. В. Романовского, Н.Г.Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт ; 2019.
61. Худокормов, А.Г. Экономическая теория: Новейшие течения Запада: Учеб. пособие. / А.Г. Худокормов. – М.: ИНФРА-М, 2009.
62. Экономика отраслевых рынков [Электронный ресурс]: практикум/ М. В. Самсонова, Е. А. Белякова. - Электрон. дан.. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 135 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=330589&sr=1
63. Экономика строительства [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / В. В. Бузырев [и др.] ; ред. В. В. Бузырев. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2010. - 336 с.
64. Экономика фирмы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Финанс. ун-т при правительстве РФ ; [Е. В. Арсенова и др.] ; ред. А. Н. Ряховская. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 512 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=438356>
65. Экономика энергетики. Формирование себестоимости энергии на энергетических предприятиях [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для практич. занятий студентов спец. 080500.65.04.00 «Экономика и управление на предприятии (в энергетике)» / Сиб. федерал. ун-т ; сост.: Т. П. Рубан, Т. И. Поликарпова, В. А. Финоченко. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 300 Кб). - Красноярск : СФУ, 2012. - 30 с. <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-381193.pdf>
66. Blanchard O. Macroeconomics, Third Edition, University Prentice Hall. 2003.
67. Landreth H. Colander D. History of Economic Thought. - New York, 1999.
68. Perelman M. The Invention of Capitalism. Classical Political Economy and the Secret History of Primitive Accumulation – Durman and London, Duke University Press, 2000.
69. Rubinstein A. Lecture Notes in Microeconomic Theory. – Princeton: Princeton University Press, 2006.

Периодические издания:

1. Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика (<http://iorj.hse.ru/>);
2. Вестник Московского университета». Серия: «Экономика» (www.econ.msu.ru/science/economics/);
3. Вестник Финансового университета (www.fa.ru/dep/vestnik/about/Pages/default.aspx);
4. Вопросы регулирования экономики (<http://cyberleninka.ru/journal/n/voprosy-regulirovaniya-ekonomiki>);
5. Вопросы экономики (www.vopreco.ru/);
6. Вопросы экономики и права (<http://law-journal.ru/>);
7. Деньги и кредит (www.cbr.ru/publ/?Prtid=moneyandcredit_sub);
8. Журнал институциональных исследований (<http://cyberleninka.ru/journal/n/zhurnal-institutsionalnyh-issledovaniy>);
9. Журнал Новой экономической ассоциации (<http://journal.econorus.org/>);
10. Журнал экономической теории (www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/);
11. Компания (<http://ko.ru/issues/>);
12. Корпоративные финансы (<http://cfjournal.hse.ru/>);
13. Мир России (<http://mirros.hse.ru/>);
14. Мировая экономика и международные отношения (www.imemo.ru/index.php?page_id=682);
15. Национальные интересы: приоритеты и безопасность (www.fin-izdat.ru/journal/national/);
16. Общественные науки и современность (<http://ons2000.chat.ru/>);
17. Проблемы прогнозирования (www.ecfor.ru/fp/);
18. Проблемы современной экономики (<http://m-economy.ru/>);
19. Регион: экономика и социология (<http://region.socionet.ru/>);
20. Российский внешнеэкономический вестник (www.vavt.ru/journal/site/journal/);
21. Российский журнал менеджмента (www.rjm.ru/);
22. Российский экономический журнал (www.re-j.ru/);
23. Рынок ценных бумаг (www.rcb.ru/);
24. Управление компанией (<http://www.zhuk.net/>);
25. Финансы (www.finance-journal.ru/);
26. Финансы и кредит (www.fin-izdat.ru/journal/fc/);
27. ЭКО (www.ecotrends.ru/);
28. Экономика и математические методы (www.cemi.rssi.ru/emm/);
29. Экономика региона (www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/);
30. Экономист (www.economist.com.ru/index.htm);
31. Экономическая наука современной России (<http://www.cemi.rssi.ru/ecr/>);
32. Экономическая социология (<http://ecsoc.hse.ru/>);
33. Экономический журнал Высшей школы экономики (<http://ej.hse.ru/>);
34. Эксперт (<http://expert.ru/>);
35. American Economic Journal: Applied Economics (www.aeaweb.org/aej/app/index.php);
36. American Economic Review (www.aeaweb.org/aer/index.php);
37. Brookings Papers on Economic Activity (www.brookings.edu/about/programs/economics);
38. Economic Policy, CEPR & CES & MSH ([http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1468-0327](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1468-0327));
39. Economic Studies Program, The Brookings Institution (www.brookings.edu/about/programs/economics);
40. European Economic Review (www.journals.elsevier.com/european-economic-review);
41. Experimental Economics (<http://link.springer.com/journal/10683>);
42. Journal of Business & Economic Statistics (www.tandfonline.com/toc/UBES20/current#.UwV9kuKVtzo);
43. Journal of Development Economics (www.journals.elsevier.com/journal-of-development-economics);
44. Journal of Economic Growth (<http://link.springer.com/journal/10887>);
45. Journal of Economic Literature (www.aeaweb.org/journal/);
46. Journal of Economic Perspectives (www.aeaweb.org/jep/);
47. Journal of Economic Surveys ([http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1467-6419](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1467-6419));
48. Journal of Finance (www.afajof.org/view/publishedArticles.html);
49. Journal of Financial Economics (www.journals.elsevier.com/journal-of-financial-economics);
50. Journal of Labor Economics (www.press.uchicago.edu/ucp/journals/journal/jole.html);
51. Journal of Law and Economics (www.press.uchicago.edu/ucp/journals/journal/jle.html);
52. Journal of Monetary Economics (www.journals.elsevier.com/journal-of-monetary-economics);
53. Journal of Political Economy (www.press.uchicago.edu/ucp/journals/journal/jpe.html);

54. Journal of the European Economic Association ([http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1542-4774](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1542-4774));
55. Quarterly Journal of Economics (<http://qje.oxfordjournals.org/>);
56. Review of Economic Studies (<http://restud.oxfordjournals.org/>);
57. Review of Economics and Statistics (www.mitpressjournals.org/loi/rest);
58. Review of Financial Studies (<http://rfs.oxfordjournals.org/>);
59. TERRA ECONOMICUS (<http://sfedu.ru/evjur/>);
60. World Bank Economic Review (<http://wber.oxfordjournals.org/>)

Электронные источники и Интернет-ресурсы:

http://www.admkrsk.ru	Администрация г. Красноярск
http://www.krskstate.ru/	Администрация Красноярского края
http://www.legis.krsn.ru/	Законодательное собрание Красноярского края
http://kmc.enisey.com/data/sitemap	Красноярское краевое ГУ Консультационно-методический центр (местное самоуправление)
http://www.minfin.ru/	Министерство финансов РФ
http://www.sibfo.ru/	Сибирский Федеральный округ. Официальный сайт
http://chamber.krsn.ru/	Счетная палата Красноярского края
http://www.ach.gov.ru/	Счетная палата РФ
http://www.r24.nalog.ru/	Управление ФНС по Красноярскому краю
http://www.nalog.ru/	Федеральная налоговая служба
http://www.roskazna.ru/	Федеральное казначейство РФ
http://www.urbanomics.ru/map.php	Институт экономики города
http://openbudget.karelia.ru/	Проект «Открытый бюджет»
http://www.fpcenter.ru/themes/basic	Центр фискальной политики
http://www.budgetrf.ru	Бюджетная система РФ
http://www.asb.org.uk	Координирующий комитете по бухгалтерскому учету (Великобритания)
http://www.bham.ac.uk/EAA	Европейская ассоциация бухгалтеров (Великобритания)
http://www.frcouncil.ru	Совет по финансовой отчетности
http://www.iab.org.ru	Международная ассоциация бухгалтеров
http://www.iab.org.ru	Институт профессиональных бухгалтеров России
http://www.pmi.ru/	Project Management Institute (PMI)
http://www.ipma.world/	International Project Management Association (IPMA)
http://www.sovnet.ru/	Национальная ассоциация управления проектами СОВНЕТ
http://www.grebennikoff.ru/product/20/	Журнал Управление проектами и программами. Издательский дом Гребенников
http://www.akdi.ru	Экономика и жизнь
http://www.aup.ru	Информационный портал
http://www.cfin.ru	Корпоративное управление
http://www.expert.ru	Эксперт
http://www.minpromtorg.gov.ru/	официальный сайт Минпромторг России
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
http://eup.ru	Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал
https://www.realtyvision.ru	Информационный портал о недвижимости
http://rgr.ru/	Российская Гильдия Риэлторов
http://www.gud-estate.ru/	Российская Гильдия Управляющих и Девелоперов
http://www.economjournal.ru	Экономика строительства. Научный, производственно-экономический журнал.
http://www.stroychet.ru/archive.htm	Журнал «Учет в строительстве»
http://www.stroygaz.ru	Строительная газета

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft® WindowsProfessional 8 RussianUpgradeAcademicOPEN 1 LicenceNolevelЛицензия№61031504 от 20.12.2007, бессрочно.
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level Лицензия №60210370 от 20.12.2007, бессрочно;
3. ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицензия EAV- 0189835462 от 10.04.2017.

Обучающимся обеспечен доступ (включая удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Антиплагиат. ВУЗ <http://sfukras.antiplagiat.ru>
2. Государственный архив Красноярского края (ГАКК): <http://красноярские-архивы.рф>;
3. Ист Вью (EastView): <http://www.ebiblioteka.ru>;
4. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru>;
5. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина: <http://www.prlib.ru>;
6. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <http://uisrussia.msu.ru>;
- Информационная система «Консультант плюс»;
- Информационная система «Гарант».
- Электронная библиотека диссертаций РГБ: <http://dvs.rsl.ru> (доступ к полному тексту), <http://diss.rsl.ru>;
10. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikov.ru>;
11. Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина: <http://elib.gubkin.ru>;
12. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»: <http://www.znaniy.com>;
13. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>;
14. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»»: <http://rucont.ru>;
15. Электронно-библиотечная система «Перспект»: <http://ebs.prospekt.org>;
16. Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа»: <http://www.studentlibrary.ru>;
17. Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»: <http://iBooks.ru>

Зарубежные электронные базы:

1. Cambridge University Press: <http://www.journals.cambridge.org>;
2. EBSCO Publishing: <http://search.ebscohost.com>;
3. Oxford Journals: <http://www.oxfordjournals.org>;
4. Oxford Russia Fund eContent library: <http://lib.myilibrary.com>;
5. Science/AAAS: <http://www.sciencemag.org>;
6. Scopus: <http://www.scopus.com>;
7. Springer: <http://www.springerlink.com>;
8. Web of Science: <http://isiknowledge.com>.

Прохождение практики и защита отчетов по практике предполагает использование информационных технологий:

- использование мультимедийных презентаций;
- проектор и экран;
- интерактивная доска;
- компьютерный класс.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.03.01 «Экономика» перечень материально-технического обеспечения включает: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, лингафонные кабинеты, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения:

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для организации консультаций и защиты отчетов по практике ИЭУиП СФУ располагает необходимыми специально оборудованными кабинетами с компьютерами, доступом к библиотечным информационным ресурсам, бытовыми помещениями, соответствующими действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Для полноценного прохождения производственной практики по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика» организация как база практики осуществляет необходимое материально-техническое обеспечение. Для обеспечения наблюдения за функционированием организации (структурного подразделения) обучающемуся-практиканту предоставляется отдельное рабочее место и/или фактические материалы для ознакомления. В случае необходимости рабочее место оборудуется персональным компьютером и специализированным программным обеспечением.


Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.


Предприятия-партнеры, предоставляющие места практики, с которыми Университет заключены договоры: Правительство Красноярского края, Администрация города Красноярска, Красноярский научный центр Сибирского отделения РАН, АО КРМГ, ОАО «РЖД», ООО «РН-Учет», ООО «БНГРЭ», ООО «РУСАЛ-Центр учета», ПАО «Сбербанк», АО «Россельхозбанк», АО "АЛЬФА-БАНК", Банк ВТБ (ПАО), Отделение по Красноярскому краю Сибирского главного управления Центрального банка РФ (Отделение Красноярск), ООО СК «Сиблидер», ЗАО «Фирма «Культбытстрой», ЗАО ПСК «Союз», ГК «Монолитхолдинг», ЗАО «Ванкорнефть», ОАО «Восточно-Сибирская нефтегазовая компания», ООО «РН-КрасноярскНИПИнефть», ПАО «Красноярскэнергосбыт», ПАО «МРСК Сибири», ПАО «МРСК-Красноярскэнерго», Красноярский филиал ООО «Сибирская генерирующая компания», ООО «ПМК Сибири», ООО "Синтез-Н", ООО "Техномакс".

Выполнение научно-исследовательской работы как типа производственной практики, осуществляется на основе договоров с организациями различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовыми, кредитными и страховыми учреждениями; органами государственной и муниципальной власти; академическими и ведомственными научно-исследовательскими организациями; учреждениями системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования, деятельность которых предусматривает освоение профессиональных компетенций, предусмотренных ОПОП ВО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327.

Разработчики:


заместитель директора Института экономики, управления и природопользования по учебно-методической работе  Л.К. Витковская


заведующий кафедрой бухгалтерского учета и статистики  О.Н. Харченко

заведующий кафедрой финансов  И.С. Ферова

доцент кафедры экономических теорий  И.С. Пыжев

заведующий кафедрой менеджмента  С.Л. Улина

заведующий кафедрой экономики и организации энергетического и транспортного комплексов  Е.В. Кашина

заведующий кафедрой экономики и управления в строительном комплексе  С.Б. Глоба

Представитель работодателя,
заместитель руководителя Управления ФНС по
Красноярскому краю

 О.В. Бучацкая


04 апреля 2019 года

Программа принята на расширенном заседании кафедры бухгалтерского учета и статистики от 04 апреля 2019 года, протокол № 5

Приложение А

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

институт

кафедра

ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ

Производственная практика:

Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа

место прохождения практики

тема

Руководитель от университета

подпись, дата

инициалы, фамилия

Руководитель от предприятия

подпись, дата

инициалы, фамилия

Студент _____

номер группы, зачетной книжки

подпись, дата

инициалы, фамилия


Красноярск 20_

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики,

управления и природопользования

 Е.Б. Бухарова

подпись, инициалы, фамилия

«04» апреля 2019 г.

Программа практики

Производственная практика:

Преддипломная практика

наименование и тип практики в соответствии с ФГОС ВО и УП

38.03.01 Экономика

код и наименование направления подготовки

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Красноярск 2019

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – производственная практика.

1.2 Тип практики – преддипломная практика.

1.3 Способы проведения – стационарная; выездная.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

1.4 Формы проведения: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данной практики.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» являются: аналитическая, научно-исследовательская; расчетно-экономическая; организационно-управленческая.

Целями преддипломной практики являются закрепление и расширение у обучающихся теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана; формирование компетенций, связанных с проведением научных исследований и работ, написание выпускной квалификационной работы и подготовка к итоговой аттестации.

Задачами преддипломной практики в соответствии с выбором обучающимися индивидуальной образовательной траектории, а также областей, объектов и видов профессиональной деятельности ОПОП ВО 38.03.01 являются:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем в области рыночных процессов и явлений на макро- и микроуровнях;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем в сфере профессиональных интересов обучающегося;
- разработка программы научных исследований;
- апробация инструментария научных исследований;
- сбор, систематизация и анализ практических материалов и эмпирических данных;
- приобретение профессиональных умений и навыков в решении конкретных проблем экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждений; органов государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организаций; учреждений системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования;
- подготовка отчетов и научных публикаций;
- написание ВКР;
- подготовка к итоговой аттестации.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования*

В ходе преддипломной практики формируются следующие профессиональные компетенции:

ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить

	стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

* - виды компетенций указаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО и УП по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» (уровень бакалавриата).

Прохождение преддипломной практики необходимо для выполнения расчетной части ВКР, апробации основных предложений, выводов и рекомендаций проведенного исследования. За время прохождения преддипломной практики обучающийся должен сформулировать в окончательном виде: тему ВКР, проблему, объект, предмет и результат исследования.

3. Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Преддипломная практика базируется на освоении всех базовых и вариативных дисциплин и является завершающим типом производственной практики.

На преддипломной практике происходит окончательная корректировка плана проведения исследования на основе сформированного профессионального мировоззрения в специальной области научного познания.

Преддипломная практика предвдваряет государственную итоговую аттестацию.

4. Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 з. е.

Продолжительность: 2 недели/ 108 акад. часов.

Описание видов работ преддипломной практики

№ п/п	Разделы, этапы практики	Виды работ	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Этап научного целеполагания	Уточнение темы исследования и проблемы	8	Собеседование
		Уточнение объекта и предмета исследования	8	Собеседование
		Уточнение базы проведения исследования	8	Резюме базы проведения исследования
		Формулирование цели и задач исследования по проблеме	8	Собеседование
		Теоретический анализ литературы и исследований по проблеме Подбор и ознакомление с источниками литературы по теме исследования.	10	Библиография. Рефераты по отдельным источникам

2.	Научно-методический раздел	Формулирование рабочей гипотезы	8	Собеседование
		Описание методики исследования	8	Отчет
		Корректировка программы исследования	4	Отчет
		Формирование инструментария исследования	4	Макеты анкет, листов интервьюирования и др.
3.	Исследовательский этап	Проведение сбора данных	16	
		Проведение анализа данных	16	
4.	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике	8	Письменный отчет
		Защита отчета	2	Устная презентация
Итого:			108	

5. Формы отчётности по практике

Для обеспечения качества прохождения преддипломной практики проводятся следующие виды контроля с предоставлением отчетности:

на этапе научного целеполагания студент предоставляет научному руководителю уточненную тему ВКР, структуру работы и библиографию;

на научно-методическом этапе обучающийся предоставляет научному руководителю подготовленные для проведения исследований материалы;

на этапе исследовательский работы студент предоставляет результаты анализа данных, полученных в ходе полевого исследования;

на заключительном этапе обучающийся оформляет проект отчета по практике, изложив в нем результаты практики и выполненного индивидуального задания; обсуждает, подписывает отчет руководителем практики от организации и сдает отчет на кафедру; заполняет дневник практики с краткими записями о содержании выполненной работы и отзывом руководителя практики от организации.

Руководитель практики от СФУ дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и задания преддипломной практики и возможности допуска к защите. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний (если они имеются).

Все оформленные отчетные документы по практике брошюруются в папку в следующей последовательности:

1. Дневник прохождения практики
2. Титульный лист отчета (Приложение А);
3. Отзыв на практику руководителя практики от кафедры;
4. Отчет по практике.

Объем отчета (без приложений) должен составлять не менее 60 страниц машинописного текста через 1.5 интервала, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14.

Отчет об учебной практике должен быть набран на компьютере и правильно оформлен в соответствии с действующим стандартом СФУ СТО 4.2-07-2014 (about.sfu-kras.ru/node/8127):

- в содержании должны быть указаны все разделы и подразделы отчета и страницы, с которых они начинаются;

- разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте;

- обязательна сплошная нумерация страниц, таблиц, рисунков и т. д., которая должна соответствовать оглавлению.

Отчет брошюруется в папку.

Студенты аттестуются на основании презентации и защиты подготовленного и оформленного отчета по практике.

Оценка учитывает уровень сформировавшихся в ходе практики компетенций, предусмотренных программой подготовки бакалавров.

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики) – зачет.

При промежуточной аттестации учитывается качество представленных отчетных материалов и отзыв руководителя практики.

Студент, который не выполнил программу практики и (или) получил отрицательный отзыв, и (или) не представил для проверки необходимые материалы в установленной форме, к защите отчета не допускается.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом СФУ.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Во время прохождения преддипломной практики обучающийся самостоятельно обязан:

на этапе научного целеполагания провести анализ литературы и исследований по выбранной проблематике, изучить дополнительные источники по методам научных исследований и технологиям обработки данных; уточнить тему ВКР; уточнить научную и/или практическую проблему, объект и предмет исследования; сформулировать цель и задачи исследования;

на этапе научно-методической работы сформулировать рабочую гипотезу исследования, подготовить программу и методику исследования; сформировать инструментарий исследования;

на этапе исследовательской работы провести сбор, обработку и анализ данных, полученных в ходе исследования;

на заключительном этапе оформить проект отчета и дневник практики; обсудить и подписать отчет у руководителей практики, сдать отчет на кафедре.

Структура отчета (примерная, соответствует в основном структуре будущей ВКР):

Введение

Основная часть

Заключение

Список литературы

Приложения

В основной части должно содержаться не менее 3-х разделов:

-теоретический раздел (обзор научных исследований по данной тематике, критическая оценка, постановка проблемы исследования);

-методический раздел (формирование методики и инструментария исследования);

-практический раздел (расчеты и апробация результатов).

Защита отчета проводится публично с докладом и презентацией. Студент получает зачет и делается вывод об освоении соответствующих компетенций, если структура отчета удовлетворяет требованиям, имеется положительный отзыв руководителя практики, по результатам практики сделан доклад с презентацией (защита отчета) и студент ответил на 70 % вопросов комиссии.

Примерные вопросы, выносимые на зачет:

1. Объект исследования и его место в экономике отрасли (региона, страны).
2. Предмет исследования цель и задачи преддипломной практики.
3. Источники информации и способы ее обработки.
4. Анализ и оценка проблемы объекта исследования.
5. Основные технико-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта.
6. Нормативно-законодательное поле по выбранному направлению исследования.
7. Методы и методика проведения финансово-хозяйственного анализа.
8. Информационные технологии и современные технические средства при решении поставленных задач.
9. Применения современного математического инструментария для решения экономических задач.
10. Экономические разделы планов производственно-хозяйственной деятельности предприятий (организаций).

При оценке результатов практики и уровня овладения компетенциями учитываются следующие составляющие:

- уровень актуальности, теоретического осмысления, практической значимости и самостоятельности исследования;
- степень сформированных профессиональных умений и навыков, являющихся показателями необходимых компетенций;
- содержание записей в дневнике и аккуратность его ведения;
- качество отчётной документации и своевременность её сдачи на кафедру;
- защита отчета по практике.

Уровни овладения обучающимся каждой профессиональной компетенции в рамках прохождения преддипломной практики соответствует трехуровневой оценке, представленной в таблице:

Показатель	Уровень овладения профессиональной компетенцией		
	Пороговый уровень (фрагментарные способности)	Хороший уровень (в целом удовлетворительные, но не систематизированные или содержащие отдельные пробелы, способности)	Продвинутый уровень (успешное и систематическое применение способности)
Набранные баллы	60-74	75-89	90-100

От среднего уровня оценки всех сформированных профессиональных компетенций (среднего количества набранных баллов) зависит итоговая оценка по преддипломной практике:

Шкала итоговой оценки зачета по преддипломной практике отражена в таблице.

Количество баллов	Оценка
60-100	зачтено
0-59	не зачтено

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Овчаров, А. О. Методология научного исследования [Текст] : Учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - 1. - Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 304 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=894675>

Дополнительная литература:

2. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 214 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003617>
3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб. пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014655>
4. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].
5. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 559 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007973>
6. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 2: Практический аудит / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 344 с. + Доп. мате-

- риалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a33690b1aead2.63579800.
7. Боулз, С. Микроэкономика. Поведение, институты и эволюция: учебник / Самуэль Боулз; пер. с англ. – М.: Изд-во «Дело» АНХ, 2011. – 576 с.
 8. Бузырев, В. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия [Текст] : учебник для вузов по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям) / В. В. Бузырев, И. П. Нужина ; под общ. ред. В. В. Бузырев. - Москва : КНОРУС, 2016. - 332 с.
 9. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей : учеб. пособие / С.В. Камысовская, Т.В. Захарова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniium.com>].
 10. Бухгалтерский (управленческий) учет : учеб. пособие / А.В. Басова, А.С. Нечаев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 324 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/21805. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/924682>
 11. Бухгалтерский управленческий учет / Керимов В.Э., - 8-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 484 с.: ISBN 978-5-394-02539-6 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/430347>
 12. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. Учебник: Питер, 2007.
 13. Внутрифирменное планирование : учеб. - метод. пособие / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Т. Ю. Агеева. - Красноярск : СФУ, 2012. - 52 с.
 14. Гальперин В.М., Игнатъев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика: Учебник для ВУЗов в 3 т. Т. 1,2,3. – СПб.: Экономическая школа, 2007.
 15. Гловели, Г.Д. История экономических учений: учеб. пособие для бакалавров [Текст] / Г.Д. Гловели. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД Юрайт, 2013. – 777 с.
 16. Гловели, Г.Д. Экономическая история: учебник для бакалавров [Текст] / Г.Д. Гловели. – М.: ИД Юрайт, 2016. – 719 с.
 17. Государственные и муниципальные финансы. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Ракитина И. С., Березина Н. Н.. - М.: Издательство Юрайт, 2019. – 333. Финансы. В 2 ч. Часть 1,2: учебник для академического бакалавриата / под ред. М. В. Романовского, Н.Г.Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт ; 2019.
 18. Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика. - М.: МП, 2007.
 19. Елиферов, Виталий Геннадьевич. Бизнес-процессы: регламентация и управление [Текст]: учебное пособие для слушателей образовательных учреждений, обучающихся по программе МВА и другим программам подготовки управленческих кадров / В. Г. Елиферов, В. В. Репин ; Институт экономики и финансов "Синергия". - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 319 с.
 20. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория: Учебник / Коллектив авторов; под ред. А.А. Аузана. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2011.
 21. Князева, И. В. Антимонопольная политика в России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Нац. экономика» / И.В. Князева. – 5-е изд. Перераб. – М.: Издательство «Омега-Л», 2011.
 22. Котлер, Филип. Маркетинг менеджмент [Текст] = Marketing Management / Ф. Котлер, К. Л. Келлер. - 14-е изд. - Москва : Питер, 2015. - 800 с.
 23. Корпоративные финансы: учебник / И.С. Ферова, И.Г. Кузьмина, С.Л. Улина. – Москва: КНОРУС, 2018. – 224 с. – (Бакалавриат).
 24. Корпоративные финансы : учебник / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018.
 25. Корпоративные финансы : учебник / коллектив авторов; под ред. М.А. Эскиндарова, М.А. Федотовой. – М.: КНОРУС, 2016. – 480 с. – (Бакалавриат и магистратура).
 26. Кругман, П., Веллс, Р., Олни М. Основы экономики: учебник для вузов / П. Кругман, Р. Веллс, М. Олни; пер. с англ. – СПб.: Питер, 2011.

27. Кузьминов, Я.И., Бендукидзе, К.А., Юдкевич, М.М. Курс институциональной экономики: институты, сети, трансакционные издержки, контракты: учебник для студентов вузов / Я.И. Кузьминов, К.А. Бендукидзе, М.М. Юдкевич. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006.
28. Лозик, Н. Ф. Стратегический менеджмент [Текст] : учебное пособие / Н. Ф. Лозик, М. Н. Кузина, Д. В. Царегородцев; ред. А. А. Семенова ; Моск. гос. индустриал. ун-т. - Москва : Русайнс, 2017. - 150 с.
29. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) / Под ред. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю. – М.: КноРус, 2009.
30. Нефтяной комплекс России: государство, бизнес, инновации: Монография / И.В. Рогожа. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 244 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371922>
31. Нуреев Р.М. Экономика развития Модели становления рыночной экономики. М.: ИНФРА-М, 2008.
32. Операционный (производственный) менеджмент [Текст] : Учеб. пособие / А. Н. Стерлигова, А. В. Фель. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2009. - 187 с. <http://znanium.com/go.php?id=156617>
33. Организационное поведение [Текст]: [учебное пособие] к использованию в образовательных учреждениях по программе подготовки "Экономика" и "Менеджмент" / М. И. Элияшева [и др.] ; Сиб. федер. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования. - Красноярск : СФУ, 2015. - 259 с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b60/i-714518741.pdf>
34. Оценка компаний: анализ и прогнозирование с использованием отчетности по МСФО: Справочное пособие / Антилл Н. - М.:Альпина Паблишер, 2016. - 440 с.: ISBN 978-5-9614-0625-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002851>
35. Планирование на строительном предприятии [Текст] : учебник для вузов по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / В. В. Бузырев, Е. В. Гусев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Бузырева. - Москва : КноРус, 2010. - 532 с.
36. Романова, Мария Вячеславовна. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине специализации специальности "Менеджмент организации" / М. В. Романова. - Электрон. текстовые дан. - Москва: Форум : ИНФРА-М, 2014.
37. Самусенко, С. А. Управленческий учет в инновационной экономике [Электронный ресурс] : монография / С. А. Самусенко. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 244 с. - ISBN 978-5-7638-3137-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505840>
38. Самуэльсон, Пол Э., Нордхаус, Вильям Д. Микроэкономика [Текст] / Пол Э. Самуэльсон, Вильям Д. Нордхаус; 18-е изд.: Пер. с англ. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2008
39. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: Учебник / Едронова В. Н., Овчаров А. О., Едронова В. Н.- М.:Магистр,НИЦ ИНФРА-М,2013-464с.: 60x90 1/16.-(Магистратура)(Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0283-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/418044>
40. Уильямсон О. Экономические институты капитализма. Фирмы, рынки и отношенческая контрактация. СПб.: Лениздат, 1996.
41. Управление финансовыми рисками/ С.Н.Макарова, И.С.Ферова, И.Я.Янкина.- Красноярск: Сиб.федер.ун-т, 2015
42. Управленческая экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 216 с. — Серия : Бакалавр и магистр.
43. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики: Учебное пособие / Петрова В. И., Петров А. Ю., Кобищан И. В., Козельцева Е. А. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2016-304 с.: 60x90 1/16-(ВО:Магистратура)(Переплёт) ISBN 978-5-16-009750-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543016>

44. Финансово-экономические расчеты в Excel: учебное пособие/ Ширшов Е.В., - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014
45. Финансы. В 2 ч. Часть 1,2: учебник для академического бакалавриата / под ред. М. В. Романовского, Н.Г.Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт ; 2019.
46. Фридмен, М. Методология позитивной экономической науки [Текст] / М. Фридмен // THESIS. – М.: 1994. Т. 2. Вып. 4. С. 20-52.
47. Фуруботн, Э.Г., Рихтер Р. Институты и экономическая теория: Достижения новой институциональной экономической теории [Текст] / Э.Г. Фуруботн, Р. Рихтер; пер. с англ. под ред. В.С. Катькало, Н.П. Дроздовой. – СПб.: Издат. Дом Санкт-Петерб. гос. ун-та, 2005.
48. Харрод Р. К теории экономической динамики. М.: 1952.
49. Экономика строительства [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / В. В. Бузырев [и др.] ; ред. В. В. Бузырев. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2010. - 336 с.
50. Экономика фирмы: схемы, определения, показатели [Текст] : справочное пособие / Е. В. Арсенова, О. Г. Крюкова. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2014. - 246 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=432788>
51. Экономика фирмы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Финанс. ун-т при правительстве РФ ; [Е. В. Арсенова и др.] ; ред. А. Н. Ряховская. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 512 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=438356>
52. Экономика энергетики: учебник для вузов. [Электронный ресурс] : учеб. / Бологова В.В., Рогалев Н.Д., Зубкова А.Г.. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом МЭИ, 2011. — 320 с. <http://e.lanbook.com/book/72321>
53. Экономический анализ [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Г. В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 649 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.:с. 637-640. - ISBN 978-5-16-006502-1 : Б. ц. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415486>
54. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ - Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (квалификация "бакалавр") / Прыкина Л.В. - Москва : Дашков и К, 2016. - с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021879.html>
55. Экономическая статистика : учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/7728. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999827>.
56. Энергосбережение [Текст] : учебник / Н. А. Стрельников. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014. - 174 с. <http://znanium.com/go.php?id=463715>
57. Blanchard O. Macroeconomics, Third Edition, University Prentice Hall. 2003.
58. Landreth H. Colander D. History of Economic Thought. - New York, 1999.
59. Perelman M. The Invention of Capitalism. Classical Political Economy and the Secret History of Primitive Accumulation – Durman and London, Duke University Press, 2000.
60. Rubinstein A. Lecture Notes in Microeconomic Theory. – Princeton: Princeton University Press, 2006.

Для успешного прохождения преддипломной практики студент должен самостоятельно найти дополнительную профессиональную литературу по специфике деятельности анализируемой отрасли (организации, функциональной структуры), использовать Интернет-ресурсы в виде официальных сайтов организаций сферы государственного и муниципального управления и дополнительных информационных порталов.

Периодические издания:

1. Собрание законодательства РФ
2. Библиотечка «Российской газеты»
3. Финансовый анализ
4. Вопросы экономики
5. Аудиторские ведомости
6. Информационно-коммуникационные технологии
7. Налоги и налогообложение
8. Проблемы современной науки и образования
9. Экономические и социальные проблемы России
10. Российский гуманитарный журнал
11. Управленческий учет
12. Регион: экономика и социология
13. Региональная экономика. Теория и практика
14. Международный бухгалтерский учет
15. Финансовая аналитика
16. Бухгалтерский учет
17. Теория и практика управления
18. Корпоративное управление
19. Генеральный директор
20. Финансовый директор
21. Эксперт

Электронные источники и Интернет-ресурсы:

http://www.admkrsk.ru	Администрация г. Красноярск
http://www.krskstate.ru/	Администрация Красноярского края
http://www.legis.krsn.ru/	Законодательное собрание Красноярского края
http://kmc.enisey.com/data/sitemap	Красноярское краевое ГУ Консультационно-методический центр (местное самоуправление)
http://www.minfin.ru/	Министерство финансов РФ
http://www.sibfo.ru/	Сибирский Федеральный округ. Официальный сайт
http://chamber.krsn.ru/	Счетная палата Красноярского края
http://www.ach.gov.ru/	Счетная палата РФ
http://www.r24.nalog.ru/	Управление ФНС по Красноярскому краю
http://www.nalog.ru/	Федеральная налоговая служба
http://www.roskazna.ru/	Федеральное казначейство РФ
http://www.urbanecomomics.ru/map.php	Институт экономики города
http://openbudget.karelia.ru/	Проект «Открытый бюджет»
http://www.fpcenter.ru/themes/basic	Центр фискальной политики
http://www.budgetrf.ru	Бюджетная система РФ
http://www.asb.org.uk	Координирующий комитете по бухгалтерскому учету (Великобритания)
http://www.bham.ac.uk/EAA	Европейская ассоциация бухгалтеров (Великобритания)
http://www.frcouncil.ru	Совет по финансовой отчетности
http://www.iab.org.ru	Международная ассоциация бухгалтеров
http://www.iab.org.ru	Институт профессиональных бухгалтеров России
http://www.pmi.ru/	Project Management Institute (PMI)
http://www.ipma.world/	International Project Management Association (IPMA)
http://www.sovnet.ru/	Национальная ассоциация управления проектами СОВНЕТ
http://www.grebennikoff.ru/product/20/	Журнал Управление проектами и программами. Издательский дом Гребенников
http://www.akdi.ru	Экономика и жизнь
http://www.aup.ru	Информационный портал
http://www.cfin.ru	Корпоративное управление
http://www.expert.ru	Эксперт
http://www.minpromtorg.gov.ru/	официальный сайт Минпромторг России
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
http://eup.ru	Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал
https://www.realtyvision.ru	Информационный портал о недвижимости
http://rgr.ru/	Российская Гильдия Риэлторов
http://www.gud-estate.ru/	Российская Гильдия Управляющих и Девелоперов

http://www.economjournal.ru	Экономика строительства. Научный, производственно-экономический журнал.
http://www.stroychet.ru/archive.htm	Журнал «Учет в строительстве»
http://www.stroygaz.ru	Строительная газета

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft® WindowsProfessional 8 RussianUpgradeAcademicOPEN 1 LicenceNolevelЛицензия№61031504 от 20.12.2007, бессрочно.
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level Лицензия №60210370 от 20.12.2007, бессрочно;
3. ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицензия EAV- 0189835462 от 10.04.2017.

Обучающимся обеспечен доступ (включая удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Антиплагиат. ВУЗ <http://sfukras.antiplagiat.ru>
2. Государственный архив Красноярского края (ГАКК): <http://красноярские-архивы.рф>;
3. Ист Вью (EastView): <http://www.ebiblioteka.ru>;
4. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru>;
5. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина: <http://www.prlib.ru>;
6. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <http://uisrussia.msu.ru>;
- Информационная система «Консультант плюс»;
- Информационная система «Гарант».
- Электронная библиотека диссертаций РГБ: <http://dvs.rsl.ru> (доступ к полному тексту), <http://diss.rsl.ru>;
7. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru>;
8. Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина: <http://elib.gubkin.ru>;
9. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»: <http://www.znaniium.com>;
10. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>;
11. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <http://rucont.ru>;
12. Электронно-библиотечная система «Перспект»: <http://ebs.prospekt.org>;
13. Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа»: <http://www.studentlibrary.ru>;
14. Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»: <http://ibooks.ru>;
15. Собрание законодательства Российской Федерации <http://www.szrf.ru>.
16. Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств РФ http://iurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/archive_list.htm.
17. Федеральная служба государственной статистики <http://www.qks.ru>.

Зарубежные электронные базы:

1. Cambridge University Press: <http://www.journals.cambridge.org>;
2. EBSCO Publishing: <http://search.ebscohost.com>;
3. Oxford Journals: <http://www.oxfordjournals.org>;
4. Oxford Russia Fund eContent library: <http://lib.myilibrary.com>;

5. Science/AAAS: <http://www.sciencemag.org>;
6. Scopus: <http://www.scopus.com>;
7. Springer: <http://www.springerlink.com>;
8. Web of Science: <http://isiknowledge.com>.

Прохождение практики и защита отчетов по практике предполагает использование информационных технологий:

- использование мультимедийных презентаций;
- проектор и экран;
- интерактивная доска;
- компьютерный класс.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.03.01 «Экономика» перечень материально-технического обеспечения включает: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, лингафонные кабинеты, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения:

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для организации консультаций и защиты отчетов по практике ИЭУиП СФУ располагает необходимыми специально оборудованными кабинетами с компьютерами, доступом к библиотечным информационным ресурсам, бытовыми помещениями, соответствующими действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Для полноценного прохождения преддипломной практики по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика» организация как база практики осуществляет необходимое материально-техническое обеспечение. Для обеспечения наблюдения за функционированием организации (структурного подразделения) обучающемуся-практиканту предоставляется отдельное рабочее место и/или фактические материалы для ознакомления. В случае необходимости рабочее место оборудуется персональным компьютером и специализированным программным обеспечением.








Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Предприятия-партнеры, предоставляющие места практики, с которыми Университетом заключены договоры: Правительство Красноярского края, Администрация города Красноярска, Красноярский научный центр Сибирского отделения РАН, АО КРМГ, ОАО «РЖД», ООО «РН-Учет», ООО «БНГРЭ», ООО «РУСАЛ-Центр учета», ПАО «Сбербанк», АО «Россельхозбанк», АО "АЛЬФА-БАНК", Банк ВТБ (ПАО), Отделение по Красноярскому краю Сибирского главного управления Центрального банка РФ (Отделение Красноярск), ООО СК «Сиблидер», ЗАО «Фирма «Культбытстрой», ЗАО ПСК «Союз», ГК «Монолитхолдинг», ЗАО «Ванкорнефть», ОАО «Восточно-Сибирская нефтегазовая компания», ООО «РН-КрасноярскНИПИнефть», ПАО «Красноярскэнергосбыт», ПАО «МРСК Сибири», ПАО «МРСК-Красноярскэнерго», Красноярский филиал ООО «Сибирская генерирующая компания», ООО «ЛМК Сибири», ООО "Синтез-Н", ООО "Техномакс".

Выполнение преддипломной практики осуществляется на основе договоров с организациями различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовыми, кредитными и страховыми учреждениями; органами государственной и муниципальной власти; академическими и ведомственными научно-исследовательскими организациями; учреждениями системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования, деятельность которых предусматривает освоение профессиональных компетенций, предусмотренных ОПОП ВО.

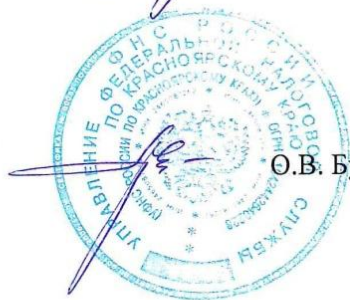
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327.

Разработчики:

заместитель директора Института экономики, управления и природопользования по учебно-методической работе		Л.К. Витковская
заведующий кафедрой бухгалтерского учета и статистики		О.Н. Харченко
заведующий кафедрой финансов		И.С. Ферова
доцент кафедры экономических теорий		И.С. Пыжев
заведующий кафедрой менеджмента		С.Л. Улина
заведующий кафедрой экономики и организации энергетического и транспортного комплексов		Е.В. Кашина
заведующий кафедрой экономики и управления в строительном комплексе		С.Б. Глоба

Представитель работодателя,
заместитель руководителя Управления ФНС по
Красноярскому краю

04 апреля 2019 года



О.В. Бучацкая

Программа принята на расширенном заседании кафедры бухгалтерского учета и статистики от 04 апреля 2019 года, протокол № 5

Приложение А

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

институт

кафедра

ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ

Производственная практика:
Б2.В.04(П) Преддипломная практика

место прохождения практики

тема

Руководитель от университета

подпись, дата

инициалы, фамилия

Руководитель от предприятия

подпись, дата

инициалы, фамилия

Студент _____

номер группы, зачетной книжки

подпись, дата

инициалы, фамилия

Красноярск 20_