

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой психологии
развития и консультирования

 М.В. Ростовцева

подпись

«10» сентября 2020 г.

Институт педагогики, психологии
и социологии

Программа учебной практики

Тип практики: **Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки: **37.04.01 Психология**

Направленность (профиль): **37.04.01.06 Развитие ресурсов семьи и семейное консультирование**

Квалификация (степень) выпускника: **магистр**

Красноярск 2020

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – учебная практика.

1.2 Тип практики – научно-исследовательская работа.

1.3 Способ проведения – стационарная.

1.4 Форма проведения – дискретно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Применять основные принципы и способы критического анализа проблемных ситуаций УК-1.2. Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в системном подходе УК-1.3. Применять на практике способы выработки стратегии действий УК-1.1. Знает основные принципы и способы критического анализа проблемных ситуаций в системном подходе и принципы выработки стратегии действий
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК- 1.1. Применять современные принципы, нормы, теоретико-методологические основы организации научного психологического исследования ОПК-1.2. Организовывать и осуществлять научное психологическое исследование на основе современной методологии в соответствии с этическими нормами ОПК - 1.3 Применять навыки организации психологического научного исследования на основе современной методологии, с учётом этических требований
ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять основные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1. Применять принципы планирования научного исследования на теоретическом и эмпирическом уровнях, подходы к оценке эффективности исследовательских и прикладных программ в области психологии ОПК-2.2 Планировать и реализовывать программы и конкретные методики и методические средства в целях психологического исследования

	прикладного и научного характера ОПК-2.3. Использовать навыки планирования, разработки методических средств и реализации исследовательских и прикладных программ в области психологии, а также критерии оценки их эффективности
ПК-7 Способен к подбору комплекса психологических методик, планированию и проведению обследования клиентов и семей	ПК-7.1 Использовать принципы и критерии подбора комплекса психологических методик, планирования и проведения обследования клиентов и семей ПК-7.2 Разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов и семей

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика (научно-исследовательская работа) направлена на формирование замысла научного исследования. Учебная практика (Научно-исследовательская работа) проводится в 1-ом семестре перед началом изучения дисциплин и опирается на теоретические знания и сформированные компетенции, приобретенные обучающимися на предыдущей ступени обучения, а также на знания, полученные при подготовке к вступительному экзамену.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) – основание для продолжения изучения дисциплин на 1 курсе (Методология и методы психологического исследования, Школы, отрасли, практики современной психологии, Информационные и коммуникационные технологии в деятельности) и фундаментом для продолжения освоения компетенций УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-7 в рамках научно-исследовательской работы магистрантов, дальнейших учебной и производственных практик, а также подготовки магистерской диссертации.

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующей ступени образования и необходимым при освоении данной практики: студент должен знать научный предмет психологии, историю развития психологического знания, уметь самостоятельно проводить сравнительный анализ различных концепций.

При прохождении данной практики магистранты готовятся к решению профессиональных задач коррекционно-развивающего типа.

Для успешного прохождения учебной практики (Научно-исследовательская работа) обучающиеся должны освоить на базовом уровне знания в рамках компетенций УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-7.

4 Объем практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики – 3 з.е.;

Продолжительность – 2 недели (108 часов)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы контроля
		Организационная работа	Сбор и анализ информации о местах практики	Инструкции по работе	Оформление результатов	Подготовка к защите рефлексивного отчета	
1.	Инструктаж по ТБ и ПБ. Вводное собрание магистрантов и преподавателей кафедры, обсуждение вариантов научного сотрудничества в рамках написания магистерской диссертации			3(0,08)			Журнал по ТБ и ПБ. Отчет по практике
2.	Ознакомление со структурой и функционированием кафедры, УБИЦ СФУ	5 (0,14)					Отчет по практике
3.	Участие в научном семинаре кафедры, на котором представлены синопсисы магистерских диссертаций магистрантов второго года обучения	5 (0,14)					Отчет по практике
4.	Включение в выполнение конкретной задачи исследования: - подготовка первичного замысла собственного исследования; - разработка и представление реферата собственного научного исследования с описанием идеи теоретической и эмпирической частей, современные направления, - теоретический анализ источников по направлению		65 (1,8)				Отчет по практике

	научного исследования; - с учетом принципов планирования научного исследования на теоретическом и эмпирическом уровнях, описать механизм оценки эффективности программы при проведении обследования клиентов и семей.						
5.	Подготовка и защита развернутого рефлексивного отчета по результатам научно-исследовательской работы				20 (0,56)	10 (0,28)	Публичная защита проекта исследования. Отчет по практике

5 Формы отчетности по практике

После прохождения практики обучающийся представляет на кафедру письменный отчет, подписанный руководителем практики. Без представления подписанного письменного отчета по практике отметка «зачтено» не ставится. Отметка «зачтено» по практике приравнивается к отметкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Виды оценочных средств, используемых для формирования ФОС: отчет о практике, итоговый семинар (конференция).

Примерная структура отчета об учебной практике.

1. Титульный лист.
2. Содержание (в нем последовательно излагаются названия пунктов отчета, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).
3. Введение (сведения о месте и сроках прохождения практики, цель и задачи практики).
4. Основная часть (результаты работы (проведенный анализ литературы), таблицы, графики, схемы и т.д.).
5. Заключение.
6. Список использованных источников.

Оформляя отчет об учебной практике, обучающийся должен руководствоваться Стандартом организации СТО 4.2-07-2014, в котором представлены общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Дорфман, Л. Я. Эмпирическая психология: исторические и философские предпосылки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Я. Дорфман. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 133 с. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_09.12.2020/i-054253350.pdf?Z21ID=A41063DC301276990910E36810977049&P21DBN=ВО ОК1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A%2088%2F%D0%94%20699-054253350

2. Профессиональная этика [Текст] : учебник для вузов по направлению подготовки «Психология» / О. В. Одинцова. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2016. – 143 с.

3. Скутина, Т. В. Планирование теоретического и эмпирического исследования [Текст] : учеб.-метод. пособие / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Т. В. Скутина. – Красноярск : СФУ, 2013. – 48 с.

4. Станиславская, И. Г. Психология. Основные отрасли [Электронный ресурс] / И. Г. Станиславская, И. Г. Малкина-Пых. – Москва : Человек, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131270.html>

5. Современные методологические стратегии: интерпретация, конвенция, перевод [Текст] : коллективная монография / Рос. акад. наук, Ин-т философии, Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам ; под общ. ред.: Б. И. Пружинин, Т. Г. Щедрина. – Москва : РОССПЭН, 2014. – 526 с.

6. Стандарт организации «Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности» [Электронный документ] СТО 4.2-07-2014. Режим доступа: <http://about.sfu-kras.ru/node/8127>.

Дополнительная литература:

1. Богдановская И. М., Зайченко Т. П. Информационные технологии в педагогике и психологии [Электронный ресурс] : учебник для вузов /Проект. – Санкт-Петербург : Питер, 2015. – 304 с. : ил. – ISBN 978-5-496-01337-6 : Б. ц. Режим доступа : <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-496-01337-6>

2. Калиновская К. С. Общий психологический практикум. Методы исследования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для студентов всех форм обучения по направлению 37.03.01 «Психология»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. К. С.

Калиновская. Красноярск, 2017. Режим доступа: <http://Lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b88/i-191315714.pdf>

3. Магистерская диссертация: положение, этапы подготовки и порядок защиты [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для магистров и преподавателей [для магистров направлению «Психология», преподавателей, осуществляющих руководство магистерскими диссертациями] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. Е. Ю. Федоренко. – Электрон. текстовые дан. (pdf, 422 Кб). – Красноярск : СФУ, 2016. – 40 с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b74/i-402435320.pdf?Z21ID=A41063DC301276990C10E32810967449&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A74%2F%D0%9C%20125-402435320>

402435320.pdf?Z21ID=A41063DC301276990C10E32810967449&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A74%2F%D0%9C%20125-402435320

4. Основы исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоят. работ [студентов напр. 030300 «Психология»]/ Сиб. федерал. ун-т ; сост. Т. В. Скутина. – Электрон. текстовые дан. (PDF, 307 Кб). – Красноярск : СФУ, 2012. – 19 с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b74/i-637926.pdf?Z21ID=A41063DC301276990810E32810177449&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A%2074%2F%D0%9E-753-637926>

5. Планирование теоретического и эмпирического исследования [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300.68 "Психология"] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Т. В. Скутина. – Электрон. текстовые дан. (MS WORD, 292 Кб). – Красноярск : СФУ, 2013. – 47 с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b88/i-263141.pdf?Z21ID=A41063DC301276990810E36810977449&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A%2088%2F%D0%9F372-263141>

Интернет-ресурсы:

1. «ИНТУИТ» национальный открытый университет [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/department/itmngt/itmangt/8/3.html>

2. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>

3. Профессиональные стандарты профессиональный стандарт Педагог-психолог (психолог в сфере образования) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://classinform.ru/profstandarty/01.002-pedagog-psiholog.html>

4. Росстандарт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gost.ru/>

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++/Mag/380401_M_3_22082020.pdf

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

ПО Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL AcademicEdition в составе: Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационной справочной системе <http://bik.sfu-kras.ru/>.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются бытовые помещения, в том числе учебные аудитории в корпусах СФУ и в местах проведения практик, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

На территории СФУ используются следующие аудитории:

№ корпуса	Адрес	№ аудитории	Площадь, кв. м	Количество мест	Количество компьютеров	Назначение	Направление использования	Материально-техническое оснащение
Корпус №1	660041, Красноярский край, г. Красноярск, просп. Свободный, зд. 79, строен. 1	14-07	70.0	45	16	Компьютерный класс	Компьютерный класс	Доска магнитно-маркерная; Документ-камера, Ken-A-Vision; Компьютер P 4 (11 шт.); Компьютер: процессор Intel Core 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2, мышь оптич.; Компьютер Kraffway Credo KC35; видеоадаптер: SVGA8600 G T 256MB PCI-E; клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит.; Системный блок Celeron-2000 + монитор; Проектор мультимедийный EX605ST
Корпус №1	660041, Красноярский край, г. Красноярск, просп. Свободный, зд. 79,	12-09	40.0	20	12	Компьютерный класс	Компьютерный класс	Активная доска Interwrite SchoolBoard 77,5; Компьютер процессор Intel Core 2 Duo: E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2,

	строен. 1							мышь оптич.; стулья; компьютерные столы
Корпус №3	660041, Красноярский край, г. Красноярск, просп. Свободный, зд. 79, строен. 3	32-15	55.1	38	-	Кабинет	Презентационный зал	Доска магнитно-маркерная 120*180см . алюм. рама; Интерактивная доска обратной проекции SMARTBoard; Кондиционер сплит-система MIDEA MS11D-18HRDN1/MO11D-18HRDN1; Телевизор Sony KV- SW21M91; столы; стулья

Перечень основных баз практики: кафедра ПРиК ИППС СФУ, Университетская психолого-педагогическая клиника, МАОУ Красноярская университетская гимназия №1 «Универс», МУБ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 5 «Сознание», Детский благотворительный фонд «Счастливые дети», РОО «Красноярский центр лечебной педагогики».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Разработчики программы:

Доцент каф. ПРиК ИППС
Доцент каф. ПРиК ИППС



Т.Ю. Артюхова
Т.В. Скутина

Программа принята на заседании кафедры психологии развития и консультирования ИППС «1» сентября 2020 года, протокол № 1.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой психологии
развития и консультирования

 М.В. Ростовцева

подпись

«10» сентября 2020 г.

Институт педагогики, психологии
и социологии

Программа учебной практики

Тип практики: **Педагогическая практика**

Направление подготовки: **37.03.01 Психология**

Направленность (профиль): **37.04.01.06 Развитие ресурсов семьи и семейное консультирование**

Квалификация выпускника: **магистр**

Красноярск 2020

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Вид практики – учебная практика.
- 1.2 Тип практики – педагогическая практика.
- 1.3 Способ проведения – стационарная.
- 1.4 Форма проведения – дискретно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применять в работе знание основ психологического консультирования (виды, формы, методы), психологию семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений УК-4.2 Осуществлять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов УК-4.3 Применять принципы и методы группового и индивидуального консультирование клиентов и семей
ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1. Применять современные принципы, методы просветительской и психолого-профилактической деятельности, ставить её адекватные цели и задачи, учитывать специфику её осуществления для различных слоёв населения ОПК-7.2. Проектировать и осуществлять программы и отдельные мероприятия с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья, семьи и развития индивидуальных и групповых психологических ресурсов ОПК-7.3. Применять современные методы и формы, навыки планирования в просветительской и психолого-профилактической

<p>ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>	<p>ОПК-10.1. Применять основные современные принципы и технологии педагогической деятельности ОПК-10.2. Ставить задачи применения педагогических средств для решения задач в области психологической практики и решать их с учётом специфики адресной группы населения ОПК-10.3. Использовать современные методы и технологии педагогической деятельности</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять групповое и индивидуальное консультирование клиентов и семей</p>	<p>ПК-4.1 Применять в работе знание основ психологического консультирования (виды, формы, методы), психологию семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений ПК-4.2 Осуществлять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов ПК-4.3 Применять принципы и методы группового и индивидуального консультирование клиентов и семей</p>
<p>ПК-5 Готов к консультированию населения по проблемам психологического здоровья</p>	<p>ПК-5.1 Осуществлять консультирование с учётом возрастных особенностей развития личности в разные периоды жизни ПК-5.2 Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций, соблюдая требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными ПК-5.3 Применять теоретические и методические средства консультированию населения по проблемам психологического здоровья</p>
<p>ПК-9 Способен к содействию в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов, прежде всего, в семейном окружении</p>	<p>ПК-9.1 Использовать знание особенностей развития личности в неблагоприятной социальной ситуации ПК-9.2 Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм ПК-9.3 Применять навыки содействия в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов, прежде всего, в семейном окружении</p>

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Педагогическая практика проводится в четвертом семестре.

Освоение данной практики базируется на базе знаний обучающимися основных профессиональных дисциплин, пройденных за 1-3 семестр теоретического обучения (Научные школы и теории современной психологии, Научно-исследовательский семинар, Акмеология, Основы коучинга, Психология и педагогика детей с особенностями развития, Развитие ресурсов семьи средствами образования, Семейные конфликты и их продуктивное разрешение, Практики психологического консультирования).

Педагогическая практика взаимосвязана со следующими частями ОП ВО: является фундаментом для продолжения освоения профессиональных компетенций в рамках производственной (научно-исследовательской (квалификационной) практики).

При прохождении данной практики магистранты готовятся к решению профессиональных задач просветительско-профилактического типа, приобретая опыт в разработке и апробации просветительских, а также профилактических программ, направленных на содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов, прежде всего, в семейном окружении.

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОП ВО и необходимым при освоении данной практики: студент должен владеть различными средствами проектирования, организации и проведения образовательной деятельности для отдельной персоны или группы лиц.

При прохождении данной практики магистранты готовятся к решению профессиональных задач консультативного и коррекционно-развивающего типов.

Для успешного прохождения учебной (педагогической) практики обучающиеся должны освоить на базовом уровне знания в рамках компетенций УК-4; ОПК-7; ОПК-10; ПК-4, ПК-5, ПК-9.

4 Объем практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики – 3 з.е.

Продолжительность – 2 недели (108 часов)

№ пп	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
		Работа с литературой и другими источниками информации	Сбор эмпирических данных	Инструкции на месте прохождения практики	Осуществление профессиональной деятельности	Подготовка материалов к защите и их защита отчета по результатам практики	
1.	Инструктаж по ТБ и ПБ. Составление индивидуального плана деятельности на период учебной практики			3 (0,08)			Журнал по ТБ и ПБ. Отчет по практике
2.	Осуществление педагогической деятельности в образовательной организации. Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов с привлечением различных ресурсов (не менее 2). Содействие в создании социально- психологической поддерживающей среды в окружении клиентов, прежде всего, в семейном окружении. Проведение группового и			100 (2,78)			Отчет по практике

	индивидуального консультирования клиентов и семей (не менее 10)						
3.	Подготовка и публичная защита развернутого отчета по результатам учебной (педагогической) практики.					5 (0,14)	Публичная защита отчета. Отчет по практике

5 Формы отчетности по практике

Предоставление письменного отчета. Обсуждение хода и результатов практики на кафедре и итоговой конференции.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам прохождения практики проводится дифференцированный зачет (зачет с отметкой). Виды оценочных средств, используемых для формирования ФОС: отчет о практике, итоговая защита отчета.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Семечкин, Н. И. Психология социальных групп [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Семечкин. – Электрон. текстовые дан. (1,98 Мб). – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 459 с. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_09.12.2020/i-519435867.pdf?Z21ID=A41063DC30127699051063289012744B&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A%2088%2F%D0%A1%20305-519435867
2. Пашкевич, А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики [Текст] : учебно-методическое пособие / А. В. Пашкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. – 194 с.
3. Петренко, С. С. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. С. Петренко. – Москва : Флинта, 2014. – с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519558.html>
4. Зинченко, В. П. Психологические основы педагогики: (психолого-педагогические основы построения системы развивающего обучения Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова) [Электронный ресурс] : учебное пособие для

студентов вузов / В. П. Зинченко ; при участии: С. Ф. Горбова, Н. Д. Гордеевой. – Электрон. текстовые дан. (3,35 Мб). – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 331 с. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-491381239.pdf?Z21ID=A41063DC30127699011063189093744B&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A88%2F%D0%97-636-491381239

5. Планирование теоретического и эмпирического исследования [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300.68 «Психология»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Т. В. Скутина. – Электрон. текстовые дан. (MS WORD, 292 Кб). – Красноярск : СФУ, 2013. – 47 с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b88/i-263141.pdf?Z21ID=A41063DC301276990810E36810977449&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A%2088%2F%D0%9F372-263141>

Учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся:

1. Педагогическая практика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов напр. подг. 030300.68 «Психология»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. И. А. Кухаренко. – Электрон. текстовые дан. (PDF, 257 Кб). – Красноярск : СФУ, 2013. – 17 с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b74/i-264486.pdf?Z21ID=A41063DC301276990010E30890137049&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A%2074%2F%D0%9F%20240-264486>

2. Педагогическая практика. Оценка метапредметных образовательных результатов в начальной школе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для студентов напр. 44.03.02.03 «Психолого-педагогическое образование»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. В. Г. Васильев [и др.]. – Электрон. текст. данные (PDF, 974 Кб). – Красноярск : СФУ, 2015. – 34 с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b74/i-958526086.pdf?Z21ID=A41063DC301276990010E34890927049&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A74%2F%D0%9F240-958526086>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В период прохождения учебной (педагогической) практики используются ПО Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL AcademicEdition в составе: Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационной справочной системе <http://bik.sfu-kras.ru/>.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение учебной (педагогической) практики включает в себя помещения и кабинеты образовательных организаций, на базе которых данная практика осуществляется. Все объекты соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Перечень основных баз практики: Университетская психолого-педагогическая клиника, МАОУ Красноярская университетская гимназия №1 «Универс», МУБ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 5 «Сознание», Детский благотворительный фонд «Счастливые дети», РОО «Красноярский центр лечебной педагогики».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Разработчики программы:

Доцент каф. ПРиК ИППС

Доцент каф. ПРиК ИППС



Т.Ю. Артюхова

Т.В. Скутина

Программа принята на заседании кафедры психологии развития и консультирования ИППС «1» сентября 2020 года, протокол № 1.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой психологии
развития и консультирования

 М.В. Ростовцева

подпись

«10» сентября 2020 г.

Институт педагогики, психологии
и социологии

Программа производственной практики

Тип практики: **Производственная практика в профильных организациях**

Направление подготовки: **37.03.01 Психология**

Направленность (профиль): **37.04.01.06 Развитие ресурсов семьи и семейное консультирование**

Квалификация выпускника: **магистр**

Красноярск 2020

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – производственная практика.

1.2 Тип практики – Производственная практика в профильных организациях.

1.3 Способ проведения – стационарная.

1.4 Форма проведения – дискретно (рассредоточенная)¹.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Применять основные принципы и способы критического анализа проблемных ситуаций УК-1.2. Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в системном подходе УК-1.3. Применять на практике способы выработки стратегии действий УК-1.1. Знает основные принципы и способы критического анализа проблемных ситуаций в системном подходе и принципы выработки стратегии действий
ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять основные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1. Применять принципы планирования научного исследования на теоретическом и эмпирическом уровнях, подходы к оценке эффективности исследовательских и прикладных программ в области психологии ОПК-2.2. Планировать и реализовывать программы и конкретные методики и методические средства в целях психологического исследования прикладного и научного характера ОПК-3.3. Использовать навыки планирования, разработки методических средств и реализации исследовательских и прикладных программ в области психологии, а также критерии оценки их эффективности
ПК-1. Способен к работе по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов	ПК-1.1. Применять знание проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды ПК-1.2. Умеет вести психологическую просветительскую деятельность среди населения ПК-1.3. Осуществлять психологическое просвещение и привлечение внимания населения к проблемам клиентов, используя современные методы

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

¹ В соответствии с учебным планом

Данная практика базируется на освоении следующих дисциплин учебного плана: Методология и методы психологического исследования, Научно-исследовательский семинар, Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога, Современные системы психологического консультирования, Помощь семье с поведенческими нарушениями детей, Управление коммуникациями.

Данная практика становится логическим продолжением для изучения дисциплин учебного плана:

Диагностика и тренинг в практиках психологической помощи, Модели и методы психологического консультирования. Часть 1, Развитие ресурсов семьи средствами образования, Производственная практика в профильных организациях, Научно-исследовательская (квалификационная) практика.

Производственная практика в профильных организациях проводится рассредоточено в 1 и 2-ом семестрах для закрепления полученных теоретических знаний и является средством преобразования теоретических знаний в профессиональные умения и навыки по избранному направлению подготовки.

При прохождении данной практики магистранты готовятся к решению профессиональных задач просветительско-профилактического типа.

Для успешного прохождения производственной практики (Производственная практика в профильных организациях) обучающиеся должны освоить на базовом уровне знания в рамках компетенций УК-1; ОПК-2; ПК-1.

4 Объем практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики – 9 з.е.

Продолжительность – в 1 семестре (1 неделя - 72ч.), в 2 семестре (4 недели - 252ч.)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы контроля
1	Подготовительный этап.	Инструктаж по ТБ и ПБ. Разработка индивидуального плана прохождения производственной практики, согласование с руководителем практики. (при необходимости его коррекция в течение периода практики) 54 (1,5).	Журнал по ТБ и ПБ. Отчет по практике

2	Основной этап.	На основе разработанного во время учебной практики плана исследования, разработать и реализовывать на практике программу теоретической и эмпирической задач. Провести апробацию программы психологического исследования с использованием качественных и количественных методов, статистического анализа данных диагностического материала в режиме пилотного исследования. Осуществлять интерпретацию результатов исследования, продумать их представление во время защиты материалов практики. Разработать и провести 2 мероприятия по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов (проблемы семьи). Консультации с руководителем практики. 216 (6)	Отчет по практике
3	Заключительный этап.	Публичное представление результатов работы. Подготовка и предоставление отчета по практике. 54 (1,5).	Публичная защита. Отчет по практике

5 Формы отчетности по практике

После прохождения производственной практики магистрант представляет на кафедру заполненный отчет о практике. Отметка за практику выставляется после предоставления на кафедру подписанного руководителем отчета и по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результат прохождения производственной практики – зачтено/ не зачтено.

Примерная структура отчета об учебной практике.

Титульный лист.

Содержание (в нем последовательно излагаются названия пунктов отчета, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).

Введение (сведения о месте и сроках прохождения практики, цель и задачи практики).

Основная часть (результаты работы, программа исследования, конспекты профилактических мероприятий, фотографии, отзывы, таблицы,

графики, схемы, в которых представлены результаты эмпирического исследования и т.д.).

Заключение.

Список использованных источников.

Оформляя отчет об учебной практике, обучающийся должен руководствоваться Стандартом организации СТО 4.2-07-2014, в котором представлены общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Дорфман, Л. Я. Эмпирическая психология: исторические и философские предпосылки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Я. Дорфман. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 133 с. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_09.12.2020/i-054253350.pdf?Z21ID=A41063DC301276990910E36810977049&P21DBN=ВО ОК1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A%2088%2F%D0%94%20699-054253350

2. Профессиональная этика [Текст] : учебник для вузов по направлению подготовки «Психология» / О. В. Одинцова. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2016. – 143 с.

3. Скутина, Т. В. Планирование теоретического и эмпирического исследования [Текст] : учеб.-метод. пособие / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Т. В. Скутина. – Красноярск : СФУ, 2013. – 48 с.

4. Станиславская, И. Г. Психология. Основные отрасли [Электронный ресурс] / И. Г. Станиславская, И. Г. Малкина-Пых. – Москва : Человек, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131270.html>

5. Современные методологические стратегии: интерпретация, конвенция, перевод [Текст] : коллективная монография / Рос. акад. наук, Ин-т философии, Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам ; под общ. ред.: Б. И. Пружинин, Т. Г. Щедрина. – Москва : РОССПЭН, 2014. – 526 с.

6. Стандарт организации «Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности» [Электронный документ] СТО 4.2-07-2014. Режим доступа: <http://about.sfu-kras.ru/node/8127>.

Дополнительная литература:

1. Богдановская И. М., Зайченко Т. П. Информационные технологии в педагогике и психологии [Электронный ресурс] : учебник для вузов /Проект. – Санкт-Петербург : Питер, 2015. – 304 с. : ил. – ISBN 978-5-496-01337-6 : Б. ц. Режим доступа : <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-496-01337-6>

2. Калиновская К. С. Общий психологический практикум. Методы исследования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для

студентов всех форм обучения по напр. 37.03.01 «Психология»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. К. С. Калиновская. – 2017 Режим доступа: <http://Lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b88/i-191315714.pdf>

3. Магистерская диссертация: положение, этапы подготовки и порядок защиты [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для магистров и преподавателей [для магистров напр. «Психология», преподавателей, осуществляющих руководство магистерскими диссертациями] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. Е. Ю. Федоренко. – Электрон. текстовые дан. (pdf, 422 Кб). – Красноярск : СФУ, 2016. – 40 с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b74/i-402435320.pdf?Z21ID=A41063DC301276990C10E32810967449&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A74%2F%D0%9C%20125-402435320>

4. Основы исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоят. работ [студентов напр. 030300 «Психология»]/ Сиб. федерал. ун-т ; сост. Т. В. Скутина. – Электрон. текстовые дан. (PDF, 307 Кб). – Красноярск : СФУ, 2012. – 19 с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b74/i-637926.pdf?Z21ID=A41063DC301276990810E32810177449&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A%2074%2F%D0%9E-753-637926>

5. Планирование теоретического и эмпирического исследования [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300.68 "Психология"] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Т. В. Скутина. – Электрон. текстовые дан. (MS WORD, 292 Кб). – Красноярск : СФУ, 2013. – 47 с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b88/i-263141.pdf?Z21ID=A41063DC301276990810E36810977449&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A%2088%2F%D0%9F372-263141>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ПО Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL AcademicEdition в составе: Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационной справочной системе <http://bik.sfu-kras.ru/>.

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются бытовые помещения, в том числе учебные аудитории в корпусах СФУ и в местах проведения практик,

соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

На территории СФУ используются следующие аудитории:

№ корпуса	Адрес	№ аудитории	Площадь, кв. м	Кол-во мест	Количество компьютеров	Назначение	Направление использования	Материально-техническое оснащение
Корпус №1	660041, Красноярский край, г. Красноярск, просп. Свободный, зд. 79, строен. 1	14-07	70.0	45	16	Компьютерный класс	Компьютерный класс	Доска магнитно-маркерная; Документ-камера, Ken-A-Vision; Компьютер P 4 (11 шт.); Компьютер: процессор Intel Core 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2, мышь оптич.; Компьютер Kraffway Credo KC35; видеоадаптер:SVGA8600 G T 256MB PCI-E; клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит; Системный блок Celeron-2000 + монитор; Проектор мультимедийный EX605ST
Корпус №1	660041, Красноярский край, г. Красноярск, просп. Свободный, зд. 79, строен. 1	12-09	40.0	20	12	Компьютерный класс	Компьютерный класс	Активная доска Interwrite SchoolBoard 77,5; Компьютер процессор Intel Core 2 Duo: E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2, мышь оптич.; стулья; компьютерные столы
Корпус №3	660041, Красноярский край, г. Красноярск, просп. Свободный, зд. 79, строен. 3	32-15	55.1	38	-	Кабинет	Презентационный зал	Доска магнитно-маркерная 120*180см. алюм. рама; Интерактивная доска обратной проекции SMARTBoard; Кондиционер сплит-система MIDEA MS11D-18HRDN1/MO11D-18HRDN1; Телевизор Sony KV- SW21M91; столы; стулья

Перечень основных баз практики: кафедра ПРiК ИППС СФУ, Университетская психолого-педагогическая клиника, МАОУ Красноярская университетская гимназия №1 «Универс», МУБ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 5 «Сознание», Детский благотворительный фонд «Счастливые дети», РОО «Красноярский

центр лечебной педагогики».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Разработчики программы:

Доцент каф. ПРиК ИППС

Доцент каф. ПРиК ИППС

Two handwritten signatures in blue ink. The first signature is on the left, and the second is on the right, positioned between the names of the authors.

Т.Ю. Артюхова


Т.В. Скутина

Программа принята на заседании кафедры психологии развития и консультирования ИППС «1» сентября 2020 года, протокол № 1.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой психологии
развития и консультирования


_____ М.В. Ростовцева

подпись

«10» сентября 2020 г.

Институт педагогики, психологии
и социологии

Программа производственной практики

Тип практики: **Производственная практика в профильных организациях**

Направление подготовки: **37.03.01 Психология**

Направленность (профиль): **37.04.01.06 Развитие ресурсов семьи и семейное консультирование**

Квалификация выпускника: **магистр**

Красноярск 2020

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – производственная практика.

1.2 Тип практики – производственная практика в профильных организациях.

1.3 Способ проведения – стационарная.

1.4 Форма проведения – дискретно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Применять основные принципы и способы критического анализа проблемных ситуаций УК-1.2. Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в системном подходе УК-1.3. Применять на практике способы выработки стратегии действий УК-1.1. Знает основные принципы и способы критического анализа проблемных ситуаций в системном подходе и принципы выработки стратегии действий
ПК-2. Способен к разработке и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	ПК-2.1 Применять методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы ПК-2.2 Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги) ПК-2.3 Применять методы разработки и реализации программ профилактической и психокоррекционной работы
ПК-5 Готов к консультированию населения по проблемам психологического здоровья	ПК-5.1 Осуществлять консультирование с учётом возрастных особенностей развития личности в разные периоды жизни ПК-5.2 Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций, соблюдая требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными ПК-5.3 Применять теоретические и методические средства консультированию населения по проблемам психологического здоровья
ПК-8 Способен проводить психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и	ПК-8.1 Применять основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия), ПК-8.2 Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов ПК-8.3 Использовать теоретические и методические средства

социализации	проведения психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации
--------------	--

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Данная практика базируется на освоении всех дисциплин учебного плана.

Производственная практика в профильных организациях проводится во 3 и 4 семестрах и предназначается для сбора материалов по теме магистерской диссертации, углубления и закрепления профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В ходе производственной практики магистранты должны активно применять знания, полученные в процессе обучения, поскольку умение выпускника использовать полученные знания на практике характеризует его как грамотного квалифицированного специалиста.

Общей задачей производственной практики является приобретение практических знаний и опыта работы выпускника, проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

При прохождении данной практики магистранты готовятся к решению профессиональных задач просветительно-профилактического, консультативного и коррекционно-развивающего типов, приобретая опыт планирования психологического исследования в проблемном поле психологического консультирования семей и её членов, отвечающего актуальным задачам, исходящими из нужд и практики психологического консультирования, а также приобретая опыт учебного консультирования индивидуальных клиентов и семей и, кроме того, разработки и проведения психологического тренинга или комплексной программы, направленной на развитие, расширение и укрепление ресурсов семьи и внутренних ресурсов индивидуальных клиентов (в соответствии с задачами исследования).

Для успешного прохождения производственной практики (Производственная практика в профильных организациях) обучающиеся должны освоить на базовом уровне знания в рамках компетенций УК-1; ПК-2, ПК-5, ПК-8.

4 Объем практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики – 20 з.е.;

Продолжительность – 13 недель (720 часов)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы контроля
1	Подготовите	Инструктаж по ТБ и ПБ. Формирование запроса на	Журнал

	льный этап	проведение научного исследования, конкретизация программы прохождения производственной практики с руководителем базы практики, руководителем практики. Подготовка необходимых регламентирующих деятельность документов. 72 (2)	по ТБ и ПБ. Отчет по практике
2	Основной этап	<i>3 семестр</i> Разработка и реализация психологической программы профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера (в зависимости от выбранного направления научного исследования) для семей, отдельных лиц и определённых социальных групп Подготовка и предоставление отчета. <i>4 семестр</i> Применение на практике разных видов и методов индивидуального, группового психологического консультирования по индивидуальным и семейным проблемам в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов Оказание психологической консультативной помощи семье (не менее 10 консультаций) Разработка и проведение психологического тренинга или комплексной программы, направленной на развитие, расширение и укрепление ресурсов семьи и внутренних ресурсов индивидуальных клиентов (в соответствии с задачами исследования). Подготовка и предоставление отчета. 576 (16).	Отчет по практике
3	Заключительный этап	Подготовка отчета о прохождении практики. Проведение самоанализа и самооценки своей деятельности во время практики. Публичная защита результатов практики <i>Примечание:</i> отчет о проделанной работе проводится по окончании каждого семестра 72 (2).	Промежуточные отчеты. Итоговый отчет. Публичная защита

5 Формы отчетности по практике

По окончании каждого этапа практики (3,4 семестры) магистрант предоставляет отчет. По окончании 4 семестра отчет носит комплексный характер и содержит полную характеристику всех видов деятельности, которые обучающийся освоил за время прохождения производственной практики в профильной организации. Отчет представляется руководителю практики в письменном виде, заранее согласованный и подписанный у руководителя базы практики. Отчет о прохождении практики включает в себя следующие структурные элементы:

1. Индивидуальное задание на практику.

2. Программу экспериментальной работы с целью апробации материалов магистерской диссертации.

3. Отзыв-характеристику руководителя практики от организации, заверенный подписью и печатью.

4 Отчет объемом 25-30 страниц печатного текста.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма промежуточного контроля по данному виду практики – зачет.

Виды оценочных средств, используемых для формирования ФОС в соответствии с поставленной целью:

- Отчет о выполнении задач на практику за каждый семестр. К отчету прилагаются документы, подтверждающие выполнение того или иного вида деятельности (программа профилактической работы, протокол консультационного приема, фотоматериалы, отзывы семей и проч.).

- Критериальная оценка руководителем практики сформированности компетенций производится на основании отчета / устного выступления по нему, представляемого обучающимся по шкале оценки, представленной в ФОС.

Оформляя отчет о производственной практике, обучающийся должен руководствоваться Стандартом организации СТО 4.2–07–2014, в котором представлены общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Дорфман, Л. Я. Эмпирическая психология: исторические и философские предпосылки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Я. Дорфман. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 133 с. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_09.12.2020/i-054253350.pdf?Z21ID=A41063DC301276990910E36810977049&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A%2088%2F%D0%94%20699-054253350

2. Профессиональная этика [Текст] : учебник для вузов по направлению подготовки «Психология» / О. В. Одинцова. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2016. – 143 с.

3. Скутина, Т. В. Планирование теоретического и эмпирического исследования [Текст] : учеб.-метод. пособие / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Т. В. Скутина. – Красноярск : СФУ, 2013. – 48 с.

4. Станиславская, И. Г. Психология. Основные отрасли [Электронный ресурс] / И. Г. Станиславская, И. Г. Малкина-Пых. – Москва : Человек, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131270.html>

5. Современные методологические стратегии: интерпретация, конвенция, перевод [Текст] : коллективная монография / Рос. акад. наук, Ин-т философии, Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам ; под общ. ред.: Б. И. Пружинин, Т. Г. Щедрина. – Москва : РОССПЭН, 2014. – 526 с.

6. Стандарт организации «Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности» [Электронный документ] СТО 4.2-07-2014. Режим доступа: <http://about.sfu-kras.ru/node/8127>.

Дополнительная литература:

1. Богдановская И. М., Зайченко Т. П. Информационные технологии в педагогике и психологии [Электронный ресурс] : учебник для вузов /Проект. – Санкт-Петербург : Питер, 2015. – 304 с. : ил. – ISBN 978-5-496-01337-6 : Б. ц. Режим доступа : <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-496-01337-6>

2. Калиновская К. С. Общий психологический практикум. Методы исследования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для студентов всех форм обучения по напр. 37.03.01 «Психология»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. К. С. Калиновская. – 2017 Режим доступа: <http://Lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b88/i-191315714.pdf>

3. Магистерская диссертация: положение, этапы подготовки и порядок защиты [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для магистров и преподавателей [для магистров напр. «Психология», преподавателей, осуществляющих руководство магистерскими диссертациями] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. Е. Ю. Федоренко. – Электрон. текстовые дан. (pdf, 422 Кб). – Красноярск : СФУ, 2016. – 40 с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b74/i-402435320.pdf?Z21ID=A41063DC301276990C10E32810967449&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A74%2F%D0%9C%20125-402435320>

4. Основы исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоят. работ [студентов напр. 030300 «Психология»]/ Сиб. федерал. ун-т ; сост. Т. В. Скутина. – Электрон. текстовые дан. (PDF, 307 Кб). – Красноярск : СФУ, 2012. – 19 с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b74/i-637926.pdf?Z21ID=A41063DC301276990810E32810177449&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A%2074%2F%D0%9E-753-637926>

5. Планирование теоретического и эмпирического исследования [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300.68 «Психология»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Т. В. Скутина. – Электрон. текстовые дан. (MS WORD, 292 Кб). – Красноярск : СФУ, 2013. – 47 с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b88/i-263141.pdf?Z21ID=A41063DC301276990810E36810977449&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A%2088%2F%D0%9F372-263141>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ПО Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL AcademicEdition в составе: Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационной справочной системе <http://bik.sfu-kras.ru/>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются бытовые помещения, в том числе учебные аудитории в корпусах СФУ и в местах проведения практик, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

На территории СФУ используются следующие аудитории:

№ корпуса	Адрес	№ аудитории	Площадь, кв. м	Кол-во мест	Кол-во компьютеров	Назначение	Направление использования	Материально-техническое оснащение
Корпус №1	660041, Красноярский край, г. Красноярск, просп. Свободный, зд 79, строен. 1	14-07	70.0	45	16	Компьютерный класс	Компьютерный класс	Доска магнитно-маркерная; Документ-камера, Ken-A-Vision; Компьютер P 4 (11 шт.); Компьютер: процессор Intel Core 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2, мышь оптич.; Компьютер Kraffway Credo KC35; видеоадаптер:SVGA860 0G T 256MB PCI-E; клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит; Системный блок Celeron-2000 + монитор; Проектор мультимедийный EX605ST;

Корпус №1	660041, Красноярский край, г. Красноярск, просп. Свободный, зд. 79, строен. 1	12-09	40.0	20	12	Компьютерный класс	Компьютерный класс	Активная доска Interwrite SchoolBoard 77,5; Компьютер процессор Intel Core 2 Duo: E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2, мышь оптич.; стулья;
Корпус №3	660041, Красноярский край, г. Красноярск, просп. Свободный, зд. 79, строен. 3	32-15	55.1	38		Кабинет	Презентационный зал	Доска магнитно-маркерная 120*180см. алюм. рама; Интерактивная доска обратной проекции SMARTBoard; Кондиционер сплит-система MIDEA MS11D-18HRDN1/MO11D-18HRDN1; Телевизор

Основные места проведения практики: Университетская психолого-педагогическая клиника, Муниципальное автономное образовательное учреждение «Красноярская университетская гимназия №1 «Универс», МУБ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 5 «Сознание», Детский благотворительный фонд «Счастливые дети», РОО «Красноярский центр лечебной педагогики».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Разработчики программы:

Доцент каф. ПРиК ИППС
Доцент каф. ПРиК ИППС

Т.Ю. Артюхова
Т.В. Скутина

Программа принята на заседании кафедры психологии развития и консультирования ИППС «1» сентября 2020 года, протокол № 1.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой психологии
развития и консультирования

 М.В. Ростовцева

подпись

«10» сентября 2020г.

Институт педагогики, психологии
и социологии

Программа производственной практики

Тип практики: **Научно-исследовательская (квалификационная) практика**

Направление подготовки: **37.03.01 Психология**

Направленность (профиль): **37.04.01.06 Развитие ресурсов семьи и семейное консультирование**

Квалификация выпускника: **магистр**

Красноярск 2020

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – производственная практика.

1.2 Тип практики – научно-исследовательская (квалификационная) практика.

1.3 Способ проведения – стационарная.

1.4 Форма проведения – дискретно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)
ПК-3 Способен к оцениванию результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	ПК-3.1 Применять основные требования к оцениванию результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения ПК-3.2 Подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг ПК-3.3 Использовать инструменты оценивания результативности программ профилактической и психокоррекционной работы в области психологического здоровья
ПК-7 Способен к подбору комплекса психологических методик, планированию и проведению обследования клиентов и семей	ПК-7.1 Использовать принципы и критерии подбора комплекса психологических методик, планирования и проведения обследования клиентов и семей ПК-7.2 Разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов и семей

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Данная практика базируется на освоении всех дисциплин учебного плана и предшествующих ей учебных и производственных практик.

Производственная (Научно-исследовательская (квалификационная)) практика проводится в 4-ом семестре и предназначается для окончательного сбора материалов по теме магистерской диссертации, углубления и закрепления профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В ходе научно-исследовательской (квалификационной) практики выпускники должны активно применять знания, полученные в процессе обучения, поскольку умение выпускника использовать полученные знания на практике характеризует его как грамотного квалифицированного специалиста.

Общей задачей научно-исследовательской (квалификационной) практики является завершение выполнения научного исследования, проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

При прохождении данной практики магистранты готовятся к решению профессиональных задач просветительно-профилактического и коррекционно-развивающего типов, приобретая опыт планирования и осуществления законченного психологического исследования в проблемном поле психологической помощи семьи и отдельным её членам, отвечающего актуальным задачам, исходящими из нужд и практики психологического консультирования и коррекционно-развивающей помощи семье.

Для успешного прохождения производственной практики (Научно-исследовательская (квалификационная) практика) обучающиеся должны освоить на базовом уровне знания в рамках компетенций, ПК-3, ПК-7.

4 Объем практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики – 6 з.е.;

Продолжительность – 4 недели (216 часов)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы контроля
1	Подготовительный этап.	Проведение инструктажа по ТБ и ПБ. Составление плана прохождения практики. 36 (1).	Журнал по ТБ и ПБ Отчет по практике
2	Основной этап.	Организация научного исследования на основе современной методологии Завершение реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач, поставленных на первом этапе работы. Диагностика, экспертиза полученных психологических данных в соответствии с задачами исследования. Использование качественных и количественных методов, статистического анализа данных, их интерпретации для завершения исследования. Оценка качества решения исследовательских и прикладных задач программы. 144 (4).	Отчет по практике
3	Заключительный этап.	Подготовка отчета о прохождении практики. Проведение самоанализа и самооценки своей деятельности во время практики. 36 (1).	Итоговый отчет

5 Формы отчетности по практике

Предоставление письменного отчета по форме, разработанной кафедрой. Отчет объемом 25-30 страниц печатного текста. Обсуждение хода и результатов практики итоговой конференции.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма промежуточного контроля по данному виду практики – зачет.

Виды оценочных средств, используемых для формирования ФОС в соответствии с поставленной целью:

- Отчет о выполнении задач на практику,
- Критериальная оценка руководителем практики сформированности компетенций производится на основании отчета / устного выступления по нему, представляемого обучающимся по шкале оценки, представленной в ФОС.

Оформляя отчет о научно-исследовательской (квалификационной) практике, обучающийся должен руководствоваться Стандартом организации СТО 4.2–07–2014, в котором представлены общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Дорфман, Л. Я. Эмпирическая психология: исторические и философские предпосылки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Я. Дорфман. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 133 с. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_09.12.2020/i-054253350.pdf?Z21ID=A41063DC301276990910E36810977049&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A%2088%2F%D0%94%20699-054253350
2. Профессиональная этика [Текст] : учебник для вузов по направлению подготовки «Психология» / О. В. Одинцова. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2016. – 143 с.
3. Скутина, Т. В. Планирование теоретического и эмпирического исследования [Текст] : учеб.-метод. пособие / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Т. В. Скутина. – Красноярск : СФУ, 2013. – 48 с.
4. Станиславская, И. Г. Психология. Основные отрасли [Электронный ресурс] / И. Г. Станиславская, И. Г. Малкина-Пых. – Москва : Человек, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131270.html>
5. Современные методологические стратегии: интерпретация, конвенция, перевод [Текст] : коллективная монография / Рос. акад. наук, Ин-т философии, Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам ; под общ. ред.: Б. И. Пружинин, Т. Г. Щедрина. – Москва : РОССПЭН, 2014. – 526 с.

Дополнительная литература:

1. Богдановская И. М., Зайченко Т. П. Информационные технологии в педагогике и психологии [Электронный ресурс] : учебник для вузов /Проект. – Санкт-Петербург : Питер, 2015. – 304 с. : ил. – ISBN 978-5-496-01337-6 : Б. ц. Режим доступа : <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-496-01337-6>

2. Калиновская К. С. Общий психологический практикум. Методы исследования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для студентов всех форм обучения по напр. 37.03.01 «Психология»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. К. С. Калиновская. – 2017 Режим доступа: <http://Lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b88/i-191315714.pdf>

3. Магистерская диссертация: положение, этапы подготовки и порядок защиты [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для магистров и преподавателей [для магистров напр. «Психология», преподавателей, осуществляющих руководство магистерскими диссертациями] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. Е. Ю. Федоренко. – Электрон. текстовые дан. (pdf, 422 Кб). – Красноярск : СФУ, 2016. – 40 с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b74/i-402435320.pdf?Z21ID=A41063DC301276990C10E32810967449&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A74%2F%D0%9C%20125-402435320>

4. Основы исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоят. работ [студентов напр. 030300 «Психология»]/ Сиб. федерал. ун-т ; сост. Т. В. Скутина. – Электрон. текстовые дан. (PDF, 307 Кб). – Красноярск : СФУ, 2012. – 19 с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b74/i-637926.pdf?Z21ID=A41063DC301276990810E32810177449&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A%2074%2F%D0%9E-753-637926>

5. Планирование теоретического и эмпирического исследования [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300.68 "Психология"] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Т. В. Скутина. – Электрон. текстовые дан. (MS WORD, 292 Кб). – Красноярск : СФУ, 2013. – 47 с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b88/i-63141.pdf?Z21ID=A41063DC301276990810E36810977449&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A%2088%2F%D0%9F372-263141>

6. Стандарт организации «Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности» [Электронный документ] СТО 4.2-07-2014. Режим доступа: <http://about.sfu-kras.ru/node/8127>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ПО Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL AcademicEdition в

составе: Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационной справочной системе <http://bik.sfu-kras.ru/>.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются бытовые помещения, в том числе учебные аудитории в корпусах СФУ и в местах проведения практик, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

На территории СФУ используются следующие аудитории:

№ корпуса	Адрес	№ аудитории	Площадь, кв. м	Кол и число мест	Количество компьютеров	Назначение	Направление использования	Материально-техническое оснащение
Корпус №1	660041, Красноярский край, г. Красноярск, просп. Свободный, зд 79, строен. 1	14-07	70.0	45	16	Компьютерный класс	Компьютерный класс	Доска магнитно-маркерная; Документ-камера, Ken-A-Vision; Компьютер P 4 (11 шт.); Компьютер: процессор Intel Core 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2, мышшь оптич.; Компьютер Kraffway Credo KC35; видеоадаптер:SVGA8600G T 256MB PCI-E;клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит; Системный блок Celeron-2000 + монитор; Проектор мультимедийный EX605ST;
Корпус №1	660041, Красноярский край, Г. Красноярск, просп.	12-09	40.0	20	12	Компьютерный класс	Компьютерный класс	Активная доска Interwrite SchoolBoard 77,5; Компьютер процессор Intel Core 2 Duo: E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2,
Корпус №3	660041, Красноярский край, Г. Красноярск, просп.	32-15	55.1	38		Кабинет	Презентационный зал	Доска магнитно-маркерная 120*180см . алюм. рама; Интерактивная доска обратной проекции SMARTBoard; Кондиционер сплит-система

Основные места проведения практики: кафедра психологии развития и консультирования, Университетская психолого-педагогическая клиника, Муниципальное автономное образовательное учреждение «Красноярская университетская гимназия №1 «Универс», МУБ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 5 «Сознание»,

Детский благотворительный фонд «Счастливые дети», РОО «Красноярский центр лечебной педагогики».

Все вышеперечисленные объекты соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Разработчики программы:

Доцент каф. ПРиК ИППС

Доцент каф. ПРиК ИППС



Т.Ю. Артюхова

Т.В Скутина

Программа принята на заседании кафедры психологии развития и консультирования ИППС «1» сентября 2020 года, протокол № 1.