

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

психологии развития и

консультирования

 М.В. Ростовцева

«10» сентября 2020 г.

Институт педагогики,

психологии и социологии

## **Программа учебной практики**

**Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа**

**37.04.01 Психология**

**37.04.01.04 Психологическое консультирование**

Квалификация выпускника

**магистр**

Красноярск 2020

## 1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – Учебная практика.

1.2 Тип практики – Научно-исследовательская работа.

1.3 Способы проведения – Стационарная.

1.4 Формы проведения – Дискретно.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знаком с системным подходом для критического анализа проблемных ситуаций ИУК 1.2. Анализирует и оценивает профессиональные проблемные ситуации ИУК 1.3. Способен обобщать и делать выводы при решении проблемных задач
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Имеет представление о современных принципах, нормах, теоретико-методологических основах организации научного психологического исследования ОПК-1.2. Организует и осуществляет научное психологическое исследование на основе современной методологии в соответствии с этическими нормами ОПК - 1.3. Способен провести психологическое научное исследование для решения современных социальных проблем
ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ИПК 1.1. Знаком с методологией психолого-педагогической науки, основами возрастной и педагогической психологии, методами, используемыми в педагогике и психологии. ИПК 1.2. Анализирует возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методы и средства обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся ИПК 1.3. Способен формировать и реализовывать планы (проекты) развивающей работы с обучающимися с учетом индивидуально-психологических особенностей
ПК-2 Готов к профессиональной деятельности по просвещению субъектов образовательного процесса	ИПК 2.1 Знаком с задачами и принципами психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся ИПК 2.2 Проводит консультации для педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся ИПК 2.3 Способен к организации просветительской работы в условиях профессиональной деятельности

## 3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Научно-исследовательская работа проводится в 1 семестре (108 часов), является продолжением освоения компетенций, сформированных в процессе изучения теоретических дисциплин, является этапом подготовки к преддипломной практике и государственной итоговой аттестации.

В рамках учебной практики в виде научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности педагогического, коррекционно-развивающего и консультативного типов.

Для успешного прохождения практики в виде научно-исследовательской работы студенты должны освоить на базовом уровне знания в рамках компетенций УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2.

#### **4 Объём практики, ее продолжительность и содержание**

Объём практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2/108 недель/акад. часов

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах</b>	<b>Формы контроля</b>
1	Подготовительный этап.	Подготовка и защита синопсиса 36 часов.	Отчет по практике
2	Основной этап.	Обработка и анализ замечаний по синопсису, внесение изменений в синопсис. Подготовка отчета по практике. 72 часов.	Отчет по практике

#### **4 Формы проведения научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа проводится в форме самостоятельной работы обучающегося над теоретической, методологической и эмпирической частями выпускной квалификационной работы. В конце практики обучающийся предоставляет отчет НИР на проверку научному руководителю и руководителю практики от организации.

#### **5 Формы отчётности по практике**

- Предоставление письменного отчета. Обсуждение хода и результатов практики на кафедре и итоговой конференции.
- Итоговая структура научно-исследовательской работы должна содержать в указанной последовательности следующие разделы:
  - титульный лист;
  - оглавление;
  - введение

- основную часть (теоретические и эмпирические главы);
  - рекомендации (при необходимости);
  - заключение;
  - список использованной литературы;
  - приложения (при необходимости).
- Содержание НИР согласовывается с научным руководителем и отражает проблематизацию в области выбранной темы исследования.
- Оформление отчета по НИР должно соответствовать требованиям утвержденного СТО СФУ.

#### **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

- Виды оценочных средств, используемых для формирования ФОС: отчет о практике, итоговая защита отчета.

#### **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

Положение о практике проведения научно-исследовательского семинара как основной формы организации научно-исследовательской работы магистрантов по направлению «Психология» : учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300.68 "Психология"]/Сиб. федерал. ун-т ; сост.: Е. Ю. Федоренко, М. В. Рычкова. - 2013

Магистерская диссертация: положение, этапы подготовки и порядок защиты [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для магистров и преподавателей [для магистров напр. «Психология», преподавателей, осуществляющих руководство магистерскими диссертациями] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. Е. Ю. Федоренко. - Электрон. текстовые дан. (pdf, 422 Кб). - Красноярск : СФУ, 2016. - 40 с.

Планирование теоретического и эмпирического исследования [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300.68 "Психология"] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Т. В. Скутина. - Электрон. текстовые дан. (MS WORD, 292 Кб). - Красноярск : СФУ, 2013. - 47 с.

Учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся:

Научно-исследовательская практика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300.68 (психология)] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Е. Ю. Федоренко. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 240 Кб). - Красноярск : СФУ, 2013. - 17 с.

Основы исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоят. работ [студентов напр. 030300 «Психология»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Т. В. Скутина. - Электрон. текстовые дан.

(PDF, 307 Кб). - Красноярск : СФУ, 2012. - 19 с.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

ПО Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL AcademicEdition в составе: Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационной справочной системе <http://bik.sfu-kras.ru/>.

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики используются бытовые помещения, в том числе учебные аудитории в корпусах СФУ и в местах проведения практик, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

На территории СФУ используются следующие аудитории:

№ корпуса	Адрес	№ аудитории	Площадь, кв. м	Количество мест	Количество компьютеров	Назначение	Направление использования	Материально-техническое оснащение
Корпус №1	660041, Красноярский край, г. Красноярск, просп. Свободный, зд. 79, строен. 1	14-07	70.0	45	16	Компьютерный класс	Компьютерный класс	Доска магнитно-маркерная; Документ-камера Ken-A-Vision; Компьютер Р 4 (11 шт.); Компьютер: процессор Intel Core 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2, мышь оптич.; Компьютер Kraffway Credo KC35; видеоадаптер:SVGA 8600GT 256MB PCI-E;клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит; Системный блок Celeron-2000 + монитор; Нетбук Netbook iRU Intro 012 (14 шт.); Ноутбук iRU Patriot 501; Проектор мультимедийный EX605ST; Система интерактивная мобильная Mimio Teach; Система контроля и мониторинга качества знаний "PROClass" (5 шт.); Микроскоп цифровой Flexi-Score (5 шт.); Система-картотека 2; компьютерные столы,

								учебные столы; стулья
Корпус №1	660041, Красноярский край, г. Красноярск, просп. Свободный, зд. 79, строен. 1	12-09	40.0	20	12	Компьютерный класс	Компьютерный класс	Активная доска Interwrite SchoolBoard 77,5; Компьютер: процессор Intel Core 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2, мышь оптич.; стулья; компьютерные столы
Корпус №4	660041, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т	11-06	16.2	12		Кабинет	Кафедра	Доска магн/марк магн.держатель д/маркеров и пластик.держатель д/блоков листов д/записей ; Компьютер: процессор Intel Core 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус.

Основные места проведения учебной практики: образовательные организации, психологические центры, организации сферы социального обслуживания и промышленности, в которых предусмотрено осуществление психологической деятельности; кафедра психологии развития и консультирования; университетская психолого-педагогическая клиника и др.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Разработчик:  
доцент кафедры ПРиК



Е.В.Потапова

Программа принята на заседании кафедры психологии развития и консультирования «01» сентября 2020 года, протокол № 1.

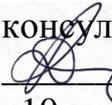
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

психологии развития и

консультирования

 М.В. Ростовцева

«10» сентября 2020 г.

Институт педагогики,

психологии и социологии

## **Программа учебной практики**

**Б2.О.02 (У) Педагогическая практика**

**37.04.01 Психология**

**37.04.01.04 Психологическое консультирование**

Квалификация выпускника

**магистр**

Красноярск 2020

## 1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – Учебная практика.

1.2 Тип практики – Педагогическая практика.

1.3 Способы проведения – Стационарная.

1.4 Формы проведения – Дискретно.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Имеет представление об основных положениях теории коммуникаций для академического и профессионального взаимодействия ИУК 4.2. Применяет техники эффективных коммуникаций, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), в работе с индивидом и группой ИУК 4.3. Прогнозирует результат коммуникаций в профессиональном взаимодействии
ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1. Знаком с целями, задачами, основными характеристиками психологической практики ОПК-9.2. Способен ставить и решать задачи управления психологической практикой ОПК-9.3. Реализует принципы и навыки управленческой деятельности: анализирует текущую ситуацию, ставит и осуществляет задачи управления, применяет методы проектирования контроля, оценивает процесс и результат проведения практики
ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ИПК 1.1. Знаком с методологией психолого-педагогической науки, основами возрастной и педагогической психологии, методами, используемыми в педагогике и психологии. ИПК 1.2. Анализирует возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методы и средства обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся ИПК 1.3. Способен формировать и реализовывать планы (проекты) развивающей работы с обучающимися с учетом индивидуально-психологических особенностей
ПК-2 Готов к профессиональной деятельности по просвещению субъектов образовательного процесса	ИПК 2.1 Знаком с задачами и принципами психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся ИПК 2.2 Проводит консультации для педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся ИПК 2.3 Способен к организации просветительской работы в условиях профессиональной деятельности
ПК-3 Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации	ИПК 3.1. Демонстрирует знания современной теории, направлений и практик коррекционно-развивающей работы ИПК 3.2. Разрабатывает и проводит коррекционно-развивающие занятия с учащимися ИПК 3.3. Применяет навыки разработки и

	реализации коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении
ПК-6 Владеет навыками проведения психологической диагностики детей и обучающихся	ИПК 6.1. Имеет представление о закономерностях и возрастных нормах психического, личностного и индивидуального развития, а также о соответствующих методиках для диагностики разновозрастных детей ИПК 6.2. Подбирает и разрабатывает психологические методики для диагностики детей и обучающихся, формулирует выводы по результатам психологического обследования ИПК 6.3. Использует математическую, статическую обработку данных, результатов психологической диагностики
ПК-9 Владеет навыками организации работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	ИПК 9.1. Имеет представление о методах разработки и реализации программ психологического просвещения населения ИПК 9.2. Использует разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги) ИПК 9.3. Применяет различные средства работы по психологическому просвещению работников органов и организаций социальной сферы

### 3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Педагогическая практика проводится во втором семестре.

В рамках учебной педагогической практики обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности педагогического, коррекционно-развивающего и консультативного типов.

Освоение данной практики базируется на базе знаний обучающимися основных профессиональных дисциплин, пройденных за 1 семестр теоретического обучения (Методология и методы психологического исследования, Управление коммуникации, Научно-исследовательский семинар, Психологическое здоровье, Практические основы психологического консультирования).

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОП ВО и необходимым при освоении данной практики: студент должен владеть различными средствами проектирования, организации и проведения образовательной деятельности для отдельной персоны или группы лиц.

Для успешного прохождения педагогической практики студенты должны освоить на базовом уровне знания в рамках компетенций УК-4, ОПК-9, ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-6, ПК-9.

### 4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2/108 недель/акад. часов

	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	
--	---	--

п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Работа с литературой и другими источниками	Сбор и анализ информации о местах	Составление инструкций по работе	Проба осуществленная самостоятельной	Защита отчета по практике	Формы текущего контроля
1	Индивидуальный план деятельности	18	18				
2	Конструирование учебного материала, проектирование и проведение учебных занятий			6	48		Отчет по практике
3	подготовка и защита развернутого отчета по практическим результатам на комиссии.					18	Публичная защита. Зачет

## 5 Формы отчётности по практике

Предоставление письменного отчета. Обсуждение хода и результатов практики на кафедре и итоговой конференции. После прохождения практики студент представляет на кафедру заполненный отчет. Без представления отчета по практике оценка по практике студенту не ставится. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Виды оценочных средств, используемых для формирования ФОС: отчет о практике, итоговая защита отчета.

Предоставление письменного отчета. Обсуждение хода и результатов практики на кафедре и итоговой конференции.

Итоговая структура отчета по педагогической практике должна содержать в указанной последовательности следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение
- основную часть (дневник практики с указанием этапов и описанием деятельности данных этапов практики);
- рекомендации (при необходимости);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).
- Оформление отчета по Педагогической практике должно соответствовать требованиям утвержденного СТО СФУ.

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

Семечкин, Н. И. Психология социальных групп [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Семечкин. - Электрон. текстовые дан. (1,98 Мб). - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 459 с. Режим доступа: [http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib\\_dc/direct\\_09.12.2020/i-519435867.pdf?Z21ID=A41063DC30127699051063289012744B&P21DBN=BOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A%2088%2F%D0%A1%20305-519435867](http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_09.12.2020/i-519435867.pdf?Z21ID=A41063DC30127699051063289012744B&P21DBN=BOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A%2088%2F%D0%A1%20305-519435867)

Пашкевич, А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики [Текст] : учебно-методическое пособие / А. В. Пашкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 194 с.

Петренко, С. С. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Петренко С.С. - Москва : Флинта, 2014. - с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519558.html>

Зинченко, В. П. Психологические основы педагогики: (психолого-педагогические основы построения системы развивающего обучения Д. Б. Эльконина - В. В. Давыдова) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / В. П. Зинченко ; при участии: С. Ф. Горбова, Н. Д. Гордеевой. - Электрон. текстовые дан. (3,35 Мб). - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 331 с. Режим доступа: [http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib\\_dc/direct\\_01.06.2020/i-491381239.pdf?Z21ID=A41063DC30127699011063189093744B&P21DBN=BOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A88%2F%D0%97-636-491381239](http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-491381239.pdf?Z21ID=A41063DC30127699011063189093744B&P21DBN=BOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A88%2F%D0%97-636-491381239)

Учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся:

Педагогическая практика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов напр. подг. 030300.68 «Психология»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. И. А. Кухаренко. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 257 Кб). - Красноярск : СФУ, 2013. - 17 с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b74/i958526086.pdf?Z21ID=A41063DC301276990010E34890927049&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A74%2F%D0%9F240-958526086>

Педагогическая практика. Оценка метапредметных образовательных результатов в начальной школе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для студентов напр. 44.03.02.03 «Психолого-педагогическое образование»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. В. Г. Васильев [и др.]. - Электрон. текст. данные (PDF, 974 Кб). - Красноярск : СФУ, 2015. - 34 с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b74/i958526086.pdf?Z21ID=A41063DC301276990010E34890927049&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A74%2F%D0%9F240-958526086>

**8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при**

## необходимости)

ПО Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL AcademicEdition в составе: Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационной справочной системе <http://bik.sfu-kras.ru/>.

## 9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются бытовые помещения, в том числе учебные аудитории в корпусах СФУ и в местах проведения практик, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

На территории СФУ используются следующие аудитории:

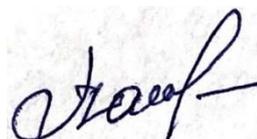
№ корпуса	Адрес	№ аудитории	Площадь, кв. м	Количество мест	Количество компьютеров	Назначение	Направление использования	Материально-техническое оснащение
Корпус №1	660041, Красноярский край, г. Красноярск, просп. Свободный, зд. 79, строен. 1	14-07	70.0	45	16	Компьютерный класс	Компьютерный класс	Доска магнитно-маркерная; Документ-камера, Ken-A-Vision; Компьютер Р 4 (11 шт.); Компьютер: процессор Intel Core 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2, мышь оптич.; Компьютер Kraffway Credo KC35; видеоадаптер:SVGA8600G T 256MB PCI-E;клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит; Системный блок Celeron-2000 + монитор; Проектор мультимедийный EX605ST;
Корпус №1	660041, Красноярский край, Г. Красноярск, просп. Свободный, зд. 79, строен. 1	12-09	40.0	20	12	Компьютерный класс	Компьютерный класс	Активная доска Interwrite SchoolBoard 77,5; Компьютер процессор Intel Core 2 Duo: E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2, мышь оптич.; стулья; компьютерные столы
Корпус №3	660041, Красноярский край, Г. Красноярск	32-15	55.1	38		Кабинет	Презентационный зал	Доска магнитно-маркерная 120*180см . алюм. рама; Интерактивная доска обратной проекции SMARTBoard;

ск, просп. Свободн ый, зд. 79, строен. 3								Кондиционер сплит-система MIDEA MS11D- 18HRDN1/MO11D- 18HRDN1; Телевизор Sony KV- SW21M91; столы; стулья
---	--	--	--	--	--	--	--	---

Основные места проведения учебной практики: образовательные организации, психологические центры, организации сферы социального обслуживания и промышленности, в которых предусмотрено осуществление психологической деятельности; кафедра психологии развития и консультирования; университетская психолого-педагогическая клиника и др.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

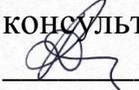
Разработчик:  
доцент кафедры ПРиК



Е.В.Потапова

Программа принята на заседании кафедры психологии развития и консультирования «01» сентября 2020 года, протокол № 1.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
психологии развития и  
консультирования  
 М.В. Ростовцева  
«10» сентября 2020 г.  
Институт педагогики,  
психологии и социологии

## **Программа производственной практики**

**Б2.О.03 (П) Производственная практика в профильных организациях**

**37.04.01 Психология**

**37.04.01.04 Психологическое консультирование**

Квалификация выпускника  
**магистр**

Красноярск 2020

## 1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – Производственная практика.

1.2 Тип практики – Производственная практика в профильных организациях.

1.3 Способы проведения – Стационарная.

1.4 Формы проведения – Дискретно.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

<b>Код и содержание компетенции</b>	<b>Результаты обучения (компоненты компетенции)</b>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Имеет представление об основных положениях теории коммуникаций для академического и профессионального взаимодействия ИУК 4.2. Применяет техники эффективных коммуникаций, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), в работе с индивидом и группой ИУК 4.3. Прогнозирует результат коммуникаций в профессиональном взаимодействии
ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК-10.1. Знаком с основными современными принципами и технологиями педагогической деятельности ОПК-10.2. Применяет педагогические средства для решения задач в области психологической практики и решает их с учётом специфики адресной группы населения ОПК-10.3. Применяет базовые современные методы и технологии педагогической деятельности
ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ИПК 1.1. Знаком с методологией психолого-педагогической науки, основами возрастной и педагогической психологии, методами, используемыми в педагогике и психологии. ИПК 1.2. Анализирует возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методы и средства обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся ИПК 1.3. Способен формировать и реализовывать планы (проекты) развивающей работы с обучающимися с учетом индивидуально-психологических особенностей
ПК-2 Готов к профессиональной деятельности по просвещению субъектов образовательного процесса	ИПК 2.1 Знаком с задачами и принципами психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся ИПК 2.2 Проводит консультации для педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся ИПК 2.3 Способен к организации просветительской работы в условиях профессиональной деятельности
ПК-3 Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации	ИПК 3.1. Демонстрирует знания современной теории, направлений и практик коррекционно-развивающей работы ИПК 3.2. Разрабатывает и проводит коррекционно-развивающие занятия с учащимися ИПК 3.3. Применяет навыки разработки и реализации коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие

	интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении
ПК-5 Владеет навыками проведения психологического консультирования субъектов образовательного процесса	ИПК 5.1. Демонстрирует знания теории и методов консультативной психологии, личностных особенностей субъектов образовательного процесса ИПК 5.2. Способен диагностировать нарушения поведения и отклонения в развитии личности ИПК 5.3. Консультирует субъектов образовательного процесса по организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающимися между собой
ПК-6 Владеет навыками проведения психологической диагностики детей и обучающихся	ИПК 6.1. Имеет представление о закономерностях и возрастных нормах психического, личностного и индивидуального развития, а также о соответствующих методиках для диагностики разновозрастных детей ИПК 6.2. Подбирает и разрабатывает психологические методики для диагностики детей и обучающихся, формулирует выводы по результатам психологического обследования ИПК 6.3. Использует математическую, статическую обработку данных, результатов психологической диагностики
ПК-7 Владеет навыками организации психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)	ИПК 7.1. Знаком с основными современными направлениями психологического консультирования ИПК 7.2. Способен анализировать и понимать специфику проблемы клиента ИПК 7.3. Консультирует клиентов с учетом принципов этического кодекса психолога, применяет навыки активного, эмпатийного слушания
ПК-8 Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ИПК 8.1. Знаком с основными психологическими направлениями коррекционно-развивающей работы с разными группами населения ИПК 8.2. Способен разрабатывать коррекционные программы и программы профилактики для лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию с учетом специфики проблемы клиента ИПК 8.3. Использует в своей профессиональной деятельности современные психологические техники и инструменты для оказания психологической помощи клиентам

### **3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в 1- 3 семестре.

В рамках производственной практики в профильных организациях обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности педагогического, коррекционно-развивающего и консультативного типов.

Освоение данной практики базируется на базе знаний обучающимися основных профессиональных дисциплин, пройденных за 1-3 семестр теоретического обучения (Методология и методы психологического исследования, Школы, отрасли, практики современной психологии, Управление коммуникациями, Акмеология, Возрастно-ориентированная психологическая помощь, Модели и методы психологического консультирования, Практические основы психологического консультирования).

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОП ВО и необходимым при освоении данной практики: студент должен знать и уметь

использовать различные модели организации и реализации исследования в области психологических практик развивающего и консультативного типа, быть готов к самостоятельной постановке задачи диагностической, профилактической и другой работы на основании первичных данных, полученных от клиента – частного лица или организации.

Для успешного прохождения Производственной практики в профильных организациях студенты должны освоить на базовом уровне знания в рамках компетенций УК-4; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-8.

#### 4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 6 з.е.

Продолжительность: 4 /216 недель/акад.

п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
		Работа с литературой и другими источниками информации	Сбор и анализ информации о местах практики	Составление инструкции по работе на месте практики	Участие в диагностической и коррекционной работе, оформление результатов	Участие в экспертной и проектной работе	
1	-вводно-ознакомительная конференция, заключение договора с выбранной базовой организацией, обязанностей и графика работы с руководителем практики	1(36)	1(36)		1(36)		
2	-ознакомление со структурой и функционированием организации, определение функциональных задач			2(36)		1(36)	Отчет по практике
3	-включение в выполнение конкретной работы или проведение самостоятельной работы	В соответствии с учебным планом семестра					Отчет по практике
4	подготовка и защита развернутого отчета по практическим результатам на комиссии.	1(36)					Публичная защита. Зачет

## **5 Формы отчётности по практике**

Отчет по практике является основным документом магистранта, отражающим выполняемую им работу во время практики. Отчет должен включать следующие элементы:

- Титульный лист
- Введение (указываются период и место прохождения практики, её цели).
- Основная часть, предполагающая развернутое изложение проделанной магистрантом работы, в частности: - задачи, решавшиеся в ходе практики; - перечень основных видов деятельности и заданий, выполненных в процессе практики, описание данных в контексте ключевых исследовательских вопросов или гипотез, проверке которых должны способствовать эти эмпирические данные; методы сбора эмпирической информации; - описание знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе практики; - описание проведенных работ по научно-исследовательской деятельности (изучаемых проблем, использованных методов, полученных результатов)
- Заключение, отражающее краткие выводы об итогах практики и использовании её результатов для подготовки магистерской диссертации, для профессиональной деятельности в качестве психолога (по направлению подготовки); для совершенствования деятельности организации, в которой проходила практика; выводы и предложения по совершенствованию организации практики.
- Отзыв с подписью и печатью с места прохождения практики.

В текст отчета могут быть включены приложения, в которых отражаются итоги практики (таблицы, схемы, тексты публикаций, подготовленных магистрантом документов и т.д.). Ориентировочный объем отчета – 15-20 стр. (шрифт 14, интервал – 1,5). Оформляя отчет по практике, студент должен руководствоваться Стандартом организации СТО 4.2–07–2014, в котором представлены общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности.

Защита результатов прохождения практики осуществляется на итоговой конференции по практике, на которой присутствуют руководители практики, руководитель магистерской программы, могут присутствовать представители организации, научные руководители магистрантов.

При оценивании результатов деятельности магистранта учитываются следующие показатели: - степень сформированности компетенций, способности к профессиональному саморазвитию; - рефлексия собственных дефицитов и ресурсов осуществления научнопрактической деятельности; - качество и своевременность подготовки отчетной документации.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Виды оценочных средств, используемых для формирования ФОС: план-календарь практики, отчет о практике, итоговый семинар (конференция).

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

Гулина, М. А. Консультативная психология [Текст] : учебное пособие для вузов по направлению подготовки "Психология" / М. А. Гулина, Ю. П. Зинченко. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 336 с.

Колесникова, Г. И. Психологическое консультирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Колесникова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 241 с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b88/i-606545856.pdf?Z21ID=A41063DC3012769904116308B092744B&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A88%2F%D0%9F%20863-606545856>

Семечкин, Н. И. Психология социальных групп [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Семечкин. - Электрон. текстовые дан. (1,98 Мб). - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 459 с. Режим доступа: [http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib\\_dc/direct\\_09.12.2020/i-519435867.pdf?Z21ID=A41063DC3012769900116358B012744B&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A%2088%2F%D0%A1%20305-519435867](http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_09.12.2020/i-519435867.pdf?Z21ID=A41063DC3012769900116358B012744B&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A%2088%2F%D0%A1%20305-519435867)

Современные методологические стратегии: интерпретация, конвенция, перевод [Текст] : коллективная монография / Рос. акад. наук, Ин-т философии, Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам ; под общ. ред.: Б. И. Пружинин, Т. Г. Щедрина. - Москва : РОССПЭН, 2014. - 526 с.

Учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся: Производственная практика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов напр. подг. 030300.68 «Психология»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. И. А. Кухаренко. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 316 Кб). - Красноярск : СФУ, 2013. - 20 с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/u69/i-038512153.pdf?Z21ID=A41063DC3012769900106358B092744B&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=69.002%2F%D0%9F%20801-038512153>

Психология общения. Компетентность в общении как ресурс психического здоровья [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов напр. 030300 «Психология» / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Т. В. Скутина. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 651 Кб). - Красноярск : СФУ, 2012. - 62 с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b88/i-704726.pdf?Z21ID=A41063DC301276990010630DB012744B&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A%2088%2F%D0%9F863-704726>

Планирование теоретического и эмпирического исследования [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300.68 "Психология"] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Т. В. Скутина. - Электрон. текстовые дан. (MS WORD, 292 Кб). - Красноярск : СФУ, 2013. - 47 с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b88/i-717103.doc?Z21ID=A41063DC301276990010630CB092744B&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A%2088%2F%D0%9F%20372-717103>

**8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при**

## необходимости)

ПО Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL Academic Edition в составе: Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационной справочной системе <http://bik.sfu-kras.ru/>.

## 9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются бытовые помещения, в том числе учебные аудитории в корпусах СФУ и в местах проведения практик, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

На территории СФУ используются следующие аудитории:

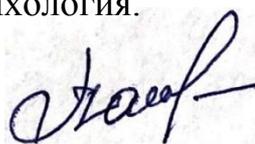
№ корпуса	Адрес	№ аудитории	Площадь, кв. м	Кол и чест в о мес т	Количе ство комп ь ютеров	Назначение	Направление использования	Материально-техническое оснащение
Корпус №1	660041, Красноярский край, г. Красноярск, просп. Свободный, зд 79, строен. 1	14-07	70.0	45	16	Компьютерный класс	Компьютерный класс	Доска магнитно-маркерная; Документ-камера, Ken-A-Vision; Компьютер Р 4 (11 шт.); Компьютер: процессор Intel Core 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2, мышь оптич.; Компьютер Kraffway Credo KC35; видеоадаптер: SVGA8600GT 256MB PCI-E; клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит; Системный блок Celeron-2000 + монитор; Проектор мультимедийный EX605ST;
Корпус №1	660041, Красноярский край, Г. Красноярск, просп. Свободный, зд. 79, строен. 1	12-09	40.0	20	12	Компьютерный класс	Компьютерный класс	Активная доска Interwrite SchoolBoard 77,5; Компьютер процессор Intel Core 2 Duo: E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2, мышь оптич.; стулья; компьютерные столы
Корпус №3	660041, Красноярский край, Г. Красноярск, просп. Свободный, зд. 79,	32-15	55.1	38		Кабинет	Презентационный зал	Доска магнитно-маркерная 120*180см . алюм. рама; Интерактивная доска обратной проекции SMARTBoard; Кондиционер сплит-система MIDEA MS11D-18HRDN1/MO11D-

	строен. 3							18HRDN1; Телевизор Sony KV- SW21M91; столы; стулья
--	-----------	--	--	--	--	--	--	--

Основные места проведения производственной практики: образовательные организации, психологические центры, организации сферы социального обслуживания и промышленности, в которых предусмотрено осуществление психологической деятельности; кафедра психологии развития и консультирования; университетская психолого-педагогическая клиника и др.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

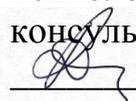
Разработчик:  
доцент кафедры ПРиК



Е.В.Потапова

Программа принята на заседании кафедры психологии развития и консультирования «01» сентября 2020 года, протокол № 1.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
психологии развития и  
консультирования  
 М.В. Ростовцева  
«10» сентября 2020 г.  
Институт педагогики,  
психологии и социологии

## **Программа производственной практики**

**Б2.В.01(П) Производственная практика в профильных организациях**

**37.04.01 Психология**

**37.04.01.04 Психологическое консультирование**

Квалификация выпускника  
**магистр**

Красноярск 2020

## 1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – Производственная практика.

1.2 Тип практики – Производственная практика в профильных организациях.

1.3 Способы проведения – Стационарная.

1.4 Формы проведения – Дискретно.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

<b>Код и содержание компетенции</b>	<b>Результаты обучения (компоненты компетенции)</b>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Имеет представление об основных положениях теории коммуникаций для академического и профессионального взаимодействия ИУК 4.2. Применяет техники эффективных коммуникаций, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), в работе с индивидом и группой ИУК 4.3. Прогнозирует результат коммуникаций в профессиональном взаимодействии
ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ИПК 1.1. Знаком с методологией психолого-педагогической науки, основами возрастной и педагогической психологии, методами, используемыми в педагогике и психологии. ИПК 1.2. Анализирует возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методы и средства обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся ИПК 1.3. Способен формировать и реализовывать планы (проекты) развивающей работы с обучающимися с учетом индивидуально-психологических особенностей
ПК-2 Готов к профессиональной деятельности по просвещению субъектов образовательного процесса	ИПК 2.1 Знаком с задачами и принципами психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся ИПК 2.2 Проводит консультации для педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся ИПК 2.3 Способен к организации просветительской работы в условиях профессиональной деятельности
ПК-3 Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации	ИПК 3.1. Демонстрирует знания современной теории, направлений и практик коррекционно-развивающей работы ИПК 3.2. Разрабатывает и проводит коррекционно-развивающие занятия с учащимися ИПК 3.3. Применяет навыки разработки и реализации коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении
ПК-4 Владеет способами и средствами психопрофилактики (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных	ИПК 4.1. Демонстрирует знания теории и методов психопрофилактики ИПК 4.2. Способен разрабатывать и реализовывать психопрофилактические программы ИПК 4.3. Способен применять способы и средства,

организациях)	направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения
ПК-5 Владеет навыками проведения психологического консультирования субъектов образовательного процесса	ИПК 5.1. Демонстрирует знания теории и методов консультативной психологии, личностных особенностей субъектов образовательного процесса ИПК 5.2. Способен диагностировать нарушения поведения и отклонения в развитии личности ИПК 5.3. Консультирует субъектов образовательного процесса по организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающимися между собой
ПК-6 Владеет навыками проведения психологической диагностики детей и обучающихся	ИПК 6.1. Имеет представление о закономерностях и возрастных нормах психического, личностного и индивидуального развития, а также о соответствующих методиках для диагностики разновозрастных детей ИПК 6.2. Подбирает и разрабатывает психологические методики для диагностики детей и обучающихся, формулирует выводы по результатам психологического обследования ИПК 6.3. Использует математическую, статическую обработку данных, результатов психологической диагностики
ПК-7 Владеет навыками организации психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)	ИПК 7.1 Знаком с основными современными направлениями психологического консультирования ИПК 7.2 Способен анализировать и понимать специфику проблемы клиента ИПК 7.3 Консультирует клиентов с учетом принципов этического кодекса психолога, применяет навыки активного, эмпатийного слушания
ПК-8 Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ИПК 8.1. Знаком с основными психологическими направлениями коррекционно-развивающей работы с разными группами населения ИПК 8.2 Способен разрабатывать коррекционные программы и программы профилактики для лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию с учетом специфики проблемы клиента ИПК 8.3. Использует в своей профессиональной деятельности современные психологические техники и инструменты для оказания психологической помощи клиентам

### **3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в 4 семестре.

В рамках производственной практики в профильных организациях обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности педагогического, коррекционно-развивающего и консультативного типов.

Освоение данной практики базируется на базе знаний обучающимися основных профессиональных дисциплин, пройденных за 1-3 семестр теоретического обучения (Методология и методы психологического исследования, Школы, отрасли, практики современной психологии, Управление коммуникациями, Акмеология, Возрастно-ориентированная психологическая помощь, Модели и методы психологического консультирования, Практические основы психологического консультирования).

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОП ВО и необходимым при освоении данной практики: студент должен знать и уметь использовать различные модели организации и реализации исследования в

области психологических практик развивающего и консультативного типа, быть готов к самостоятельной постановке задачи диагностической, профилактической и другой работы на основании первичных данных, полученных от клиента – частного лица или организации.

Для успешного прохождения Производственной практики в профильных организациях студенты должны освоить на базовом уровне знания в рамках компетенций УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-8.

#### 4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 23 з.е.

Продолжительность: 14 /838 недель/акад.

п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
		Работа с литературой и другими	Сбор и анализ информации о местах практики	Составление инструкции по	Участие в диагностической и	Участие в экспертной и проектной	
1	-вводно-ознакомительная конференция, заключение договора с выбранной базовой организацией, обязанностей и графика работы с руководителем практики	2(72)	2(72)		2(72)		
2	-ознакомление со структурой и функционированием организации, определение функциональных задач			8(288)		8(288)	Отчет по практике
3	-включение в выполнение конкретной работы или проведение самостоятельной работы	В соответствии с учебным планом семестра					Отчет по практике
4	подготовка и защита развернутого отчета по практическим результатам на комиссии.	1(36)					Публичная защита. Зачет

#### 5 Формы отчётности по практике

Отчет по практике является основным документом магистранта, отражающим выполняемую им работу во время практики. Отчет должен включать следующие элементы:

- Титульный лист
- Введение (указываются период и место прохождения практики, её цели).

- Основная часть, предполагающая развернутое изложение проделанной магистрантом работы, в частности: - задачи, решавшиеся в ходе практики; - перечень основных видов деятельности и заданий, выполненных в процессе практики, описание данных в контексте ключевых исследовательских вопросов или гипотез, проверке которых должны способствовать эти эмпирические данные; методы сбора эмпирической информации; - описание знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе практики; - описание проведенных работ по научно-исследовательской деятельности (изучаемых проблем, использованных методов, полученных результатов)
- Заключение, отражающее краткие выводы об итогах практики и использовании её результатов для подготовки магистерской диссертации, для профессиональной деятельности в качестве психолога (по направлению подготовки); для совершенствования деятельности организации, в которой проходила практика; выводы и предложения по совершенствованию организации практики.
- Отзыв с подписью и печатью с места прохождения практики.

В текст отчета могут быть включены приложения, в которых отражаются итоги практики (таблицы, схемы, тексты публикаций, подготовленных магистрантом документов и т.д.). Ориентировочный объем отчета – 15-20 стр. (шрифт 14, интервал – 1,5). Оформляя отчет по практике, студент должен руководствоваться Стандартом организации СТО 4.2–07–2014, в котором представлены общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности.

Защита результатов прохождения практики осуществляется на итоговой конференции по практике, на которой присутствуют руководители практики, руководитель магистерской программы, могут присутствовать представители организации, научные руководители магистрантов.

При оценивании результатов деятельности магистранта учитываются следующие показатели: - степень сформированности компетенций, способности к профессиональному саморазвитию; - рефлексия собственных дефицитов и ресурсов осуществления научнопрактической деятельности; - качество и своевременность подготовки отчетной документации.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Виды оценочных средств, используемых для формирования ФОС: план-календарь практики, отчет о практике, итоговый семинар (конференция).

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

Гулина, М. А. Консультативная психология [Текст] : учебное пособие для вузов по направлению подготовки "Психология" / М. А. Гулина, Ю. П. Зинченко. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 336 с.

Колесникова, Г. И. Психологическое консультирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Колесникова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 241 с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b88/i-606545856.pdf?Z21ID=A41063DC3012769904116308B092744B&P21DBN=BO>

[OK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A88%2F%D0%9F%20863-606545856](http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_09.12.2020/i-519435867.pdf?Z21ID=A41063DC3012769900116358B012744B&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A88%2F%D0%9F%20863-606545856)

Семечкин, Н. И. Психология социальных групп [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Семечкин. - Электрон. текстовые дан. (1,98 Мб). - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 459 с. Режим доступа: [http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib\\_dc/direct\\_09.12.2020/i-519435867.pdf?Z21ID=A41063DC3012769900116358B012744B&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A%2088%2F%D0%A1%20305-519435867](http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_09.12.2020/i-519435867.pdf?Z21ID=A41063DC3012769900116358B012744B&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A%2088%2F%D0%A1%20305-519435867)

Современные методологические стратегии: интерпретация, конвенция, перевод [Текст] : коллективная монография / Рос. акад. наук, Ин-т философии, Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам ; под общ. ред.: Б. И. Пружинин, Т. Г. Щедрина. - Москва : РОССПЭН, 2014. - 526 с.

Учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся: Производственная практика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов напр. подг. 030300.68 «Психология»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. И. А. Кухаренко. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 316 Кб). - Красноярск : СФУ, 2013. - 20 с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/u69/i-038512153.pdf?Z21ID=A41063DC3012769900106358B092744B&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=69.002%2F%D0%9F%20801-038512153>

Психология общения. Компетентность в общении как ресурс психического здоровья [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов напр. 030300 «Психология» / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Т. В. Скутина. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 651 Кб). - Красноярск : СФУ, 2012. - 62 с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b88/i-704726.pdf?Z21ID=A41063DC301276990010630DB012744B&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A%2088%2F%D0%9F863-704726>

Планирование теоретического и эмпирического исследования [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300.68 "Психология"] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Т. В. Скутина. - Электрон. текстовые дан. (MS WORD, 292 Кб). - Красноярск : СФУ, 2013. - 47 с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b88/i-717103.doc?Z21ID=A41063DC301276990010630CB092744B&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A%2088%2F%D0%9F%20372-717103>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

ПО Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL AcademicEdition в составе: Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационной справочной системе <http://bik.sfu-kras.ru/>.

## 9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются бытовые помещения, в том числе учебные аудитории в корпусах СФУ и в местах проведения практик, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

На территории СФУ используются следующие аудитории:

№ корпуса	Адрес	№ аудитории	Площадь, кв. м	Кол-во мест	Количество компьютеров	Назначение	Направление использования	Материально-техническое оснащение
Корпус №1	660041, Красноярский край, г. Красноярск, просп. Свободный, зд. 79, строен. 1	14-07	70.0	45	16	Компьютерный класс	Компьютерный класс	Доска магнитно-маркерная; Документ-камера, Ken-A-Vision; Компьютер P 4 (11 шт.); Компьютер: процессор Intel Core 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2, мышь оптич.; Компьютер Kraffway Credo KC35; видеоадаптер:SVGA8600GT 256MB PCI-E;клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит; Системный блок Celeron-2000 + монитор; Проектор мультимедийный EX605ST;
Корпус №1	660041, Красноярский край, Г. Красноярск, просп. Свободный, зд. 79, строен. 1	12-09	40.0	20	12	Компьютерный класс	Компьютерный класс	Активная доска Interwrite SchoolBoard 77,5; Компьютер процессор Intel Core 2 Duo: E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2, мышь оптич.; стулья; компьютерные столы
Корпус №3	660041, Красноярский край, Г. Красноярск, просп. Свободный, зд. 79, строен. 3	32-15	55.1	38		Кабинет	Презентационный зал	Доска магнитно-маркерная 120*180см . алюм. рама; Интерактивная доска обратной проекции SMARTBoard; Кондиционер сплит-система MIDEA MS11D-18HRDN1/MO11D-18HRDN1;Телевизор Sony KV-SW21M91; столы; стулья

Основные места проведения производственной практики: образовательные организации, психологические центры, организации сферы социального обслуживания и промышленности, в которых предусмотрено осуществление психологической деятельности; кафедра психологии развития и

консультирования; университетская психолого-педагогическая клиника и др.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Разработчик:  
доцент кафедры ПРиК



Е.В.Потапова

Программа принята на заседании кафедры психологии развития и консультирования «01» сентября 2020 года, протокол № 1.

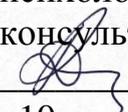
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

психологии развития и

консультирования

 М.В. Ростовцева

«10» сентября 2020 г.

Институт педагогики,

психологии и социологии

## **Программа производственной практики**

**Б2.В.02(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика**

**37.04.01 Психология**

**37.04.01.04 Психологическое консультирование**

Квалификация выпускника  
**магистр**

Красноярск 2020

## 1.Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – Производственная практика

1.2 Тип практики – Научно-исследовательская (квалификационная) практика.

1.3 Способы проведения – Стационарная.

1.4 Формы проведения – Дискретно.

## 2.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенций)
ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ИПК 1.1. Знаком с методологией психолого-педагогической науки, основами возрастной и педагогической психологии, методами, используемыми в педагогике и психологии. ИПК 1.2. Анализирует возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методы и средства обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся ИПК 1.3. Способен формировать и реализовывать планы (проекты) развивающей работы с обучающимися с учетом индивидуально-психологических особенностей
ПК-2 Готов к профессиональной деятельности по просвещению субъектов образовательного процесса	ИПК 2.1 Знаком с задачами и принципами психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся ИПК 2.2 Проводит консультации для педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся ИПК 2.3 Способен к организации просветительской работы в условиях профессиональной деятельности
ПК-3 Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации	ИПК 3.1. Демонстрирует знания современной теории, направлений и практик коррекционно-развивающей работы ИПК 3.2. Разрабатывает и проводит коррекционно-развивающие занятия с учащимися ИПК 3.3. Применяет навыки разработки и реализации коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении
ПК-4 Владеет способами и средствами психопрофилактики (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	ИПК 4.1. Демонстрирует знания теории и методов психопрофилактики ИПК 4.2. Способен разрабатывать и реализовывать психопрофилактические программы ИПК 4.3 Способен применять способы и средства, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения

ПК-5 Владеет навыками проведения психологического консультирования субъектов образовательного процесса	ИПК 5.1. Демонстрирует знания теории и методов консультативной психологии, личностных особенностей субъектов образовательного процесса ИПК 5.2. Способен диагностировать нарушения поведения и отклонения в развитии личности ИПК 5.3. Консультирует субъектов образовательного процесса по организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающимися между собой
ПК-6 Владеет навыками проведения психологической диагностики детей и обучающихся	ИПК 6.1. Имеет представление о закономерностях и возрастных нормах психического, личностного и индивидуального развития, а также о соответствующих методиках для диагностики разновозрастных детей ИПК 6.2. Подбирает и разрабатывает психологические методики для диагностики детей и обучающихся, формулирует выводы по результатам психологического обследования ИПК 6.3. Использует математическую, статическую обработку данных, результатов психологической диагностики
ПК-7 Владеет навыками организации психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)	ИПК 7.1 Знаком с основными современными направлениями психологического консультирования ИПК 7.2 Способен анализировать и понимать специфику проблемы клиента ИПК 7.3 Консультирует клиентов с учетом принципов этического кодекса психолога, применяет навыки активного, эмпатийного слушания
ПК-8 Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ИПК 8.1. Знаком с основными психологическими направлениями коррекционно-развивающей работы с разными группами населения ИПК 8.2 Способен разрабатывать коррекционные программы и программы профилактики для лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию с учетом специфики проблемы клиента ИПК 8.3. Использует в своей профессиональной деятельности современные психологические техники и инструменты для оказания психологической помощи клиентам

### **3. Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования**

Научно-исследовательская (квалификационная) практика проводится в четвертом семестре.

В рамках научно-исследовательской (квалификационной) практики обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности педагогического, коррекционно-развивающего и консультативного типов.

Освоение данной практики базируется на готовности обучающихся формировать и реализовывать замысел исследования в области актуальных проблем психологической науки и практики (например, в рамках собственного магистерского исследования).

Научно-исследовательская (квалификационная) практика взаимосвязана со следующими частями ОП ВО: является основанием для продолжения изучения дисциплин во 2-4 семестрах (Планирование теоретического и эмпирического исследования, Научные школы и теории современной психологии, Научно-исследовательский семинар,

Качественные и количественные методы исследований в психологии, Статистические методы в психологии) и фундаментом для продолжения освоения компетенций ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-8 в рамках производственной практики в профильных организациях.

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОП ВО и необходимым при освоении данной практики: студент должен владеть навыками оформления и реализации программы исследования в научном поле психологии.

#### 4.Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 6 з.е. (в 4 семестре)

Продолжительность: 4 /216 недель/акад. часов

п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской (квалификационной) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
		Работа с	Сбор и анализ	Составление	Участие в	Оформление и	
1	-вводно-ознакомительная конференция, заключение договора с выбранной базовой организацией, обязанностей и графика работы с руководителем практики	36	72				
2	-ознакомление со структурой и функционированием организации, определение функциональных задач			72	10 8		Отчет по практике
3	-включение в выполнение конкретной работы или проведение самостоятельной работы	В соответствии с учебным планом семестра					Отчет по практике
4	подготовка и защита развернутого отчета по практическим результатам на комиссии.	10 8				36	Публичная защита отчета. Зачет

#### 5.Формы отчётности по практике.

Предоставление письменного отчета по практике. Обсуждение хода и результатов практики на кафедре и итоговой конференции.

Без представления отчета по практике оценка по практике магистранту не ставится. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому

обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

#### **6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Форма промежуточного контроля по данному виду практики – зачет.

Виды оценочных средств, используемых для формирования ФОС в соответствии с поставленной целью:

- Отчет о выполнении задач на практику на каждый семестр прохождения практики;
- Критериальная оценка руководителем практики сформированности компетенций производится на основании отчета / устного выступления по нему, представляемого обучающимся по шкале оценки, представленной в ФОС.

#### **7.Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

Профессиональная этика [Текст] : учебник для вузов по направлению подготовки "Психология" / О. В. Одинцова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2016. - 143 с.

Современные методологические стратегии: интерпретация, конвенция, перевод [Текст] : коллективная монография / Рос. акад. наук, Ин-т философии, Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам ; под общ. ред.: Б. И. Пружинин, Т. Г. Щедрина. - Москва : РОССПЭН, 2014. - 526 с.

Дорфман, Л. Я. Эмпирическая психология: исторические и философские предпосылки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Я. Дорфман. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 133 с. Режим доступа: [http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib\\_dc/direct\\_09.12.2020/i-054253350.pdf?Z21ID=A41063DC30127699011063589013704B&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A%2088%2F%D0%94%20699-054253350](http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_09.12.2020/i-054253350.pdf?Z21ID=A41063DC30127699011063589013704B&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A%2088%2F%D0%94%20699-054253350)

Учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся:

Научно-исследовательская практика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300.68 (психология)] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Е. Ю. Федоренко. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 240 Кб). - Красноярск : СФУ, 2013. - 17 с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b74/i-903530.pdf?Z21ID=A41063DC30127699041063689012744B&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A%2074%2F%D0%9D346-937442>

Основы исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоят. работ [студентов напр. 030300 «Психология»] Сиб. федерал. ун-т ; сост. Т. В. Скутина. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 307 Кб). - Красноярск : СФУ, 2012. - 19 с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b74/i-637926.pdf?Z21ID=A41063DC30127699041063799012744B&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A%2074%2F%D0%9E-753-637926>

Магистерская диссертация: положение, этапы подготовки и порядок

защиты [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для магистров и преподавателей [для магистров напр. «Психология», преподавателей, осуществляющих руководство магистерскими диссертациями] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. Е. Ю. Федоренко. - Электрон. текстовые дан. (pdf, 422 Кб). - Красноярск : СФУ, 2016. - 40 с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b74/i-402435320.pdf?Z21ID=A41063DC30127699041063789092744B&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A74%2F%D0%9C%20125-402435320>

Планирование теоретического и эмпирического исследования [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300.68 "Психология"] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Т. В. Скутина. - Электрон. текстовые дан. (MS WORD, 292 Кб). - Красноярск : СФУ, 2013. - 47 с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b88/i-717103.doc?Z21ID=A41063DC301276990411632C9012744B&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A%2088%2F%D0%9F%20372-717103>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

ПО Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL AcademicEdition в составе: Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационной справочной системе <http://bik.sfu-kras.ru/>.

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики используются бытовые помещения, в том числе учебные аудитории в корпусах СФУ и в местах проведения практик, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

На территории СФУ используются следующие аудитории:

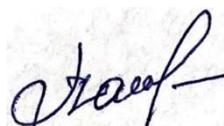
№ корпуса	Адрес	№ аудитории	Площадь, кв. м	Кол и мест	Количество компьютеров	Назначение	Направление использования	Материально-техническое оснащение
Корпус №1	660041, Красноярский край, г. Красноярск, просп. Свободны	14-07	70.0	45	16	Компьютерный класс	Компьютерный класс	Доска магнитно-маркерная; Документ-камера, Ken-A-Vision; Компьютер Р 4 (11 шт.); Компьютер: процессор Intel Core 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD,

	й, зд 79, строен. 1							клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; Компьютер Kraffway Credo KC35; видеоадаптер:SVGA8600G Т 256МВ PCI- Е;клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит; Системный блок Celeron- 2000 + монитор; Проектор мультимедийный EX605ST;
Корпу с №1	660041, Красноярс кий край, Г. Красноярс к, просп. Свободны й, зд. 79, строен. 1	12- 09	40.0	20	12	Комп ью терны й класс	Компью терный класс	Активная доска Interwrite SchoolBoard 77,5; Компьютер процессор Intel Core 2 Duo: E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; стулья; компьютерные столы
Корпу с №3	660041, Красноярс кий край, Г. Красноярс к, просп. Свободны й, зд. 79, строен. 3	32- 15	55.1	38		Кабинет	Презента ционный зал	Доска магнитно-маркерная 120*180см . алюм. рама; Интерактивная доска обратной проекции SMARTBoard; Кондиционер сплит-система MIDEA MS11D- 18HRDN1/MO11D- 18HRDN1;Телевизор Sony KV- SW21M91; столы; стулья

Основные места проведения производственной практики: образовательные организации, психологические центры, организации сферы социального обслуживания и промышленности, в которых предусмотрено осуществление психологической деятельности; кафедра психологии развития и консультирования; университетская психолого-педагогическая клиника и др.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Разработчик:  
доцент кафедры ПРиК



Е.В.Потапова

Программа принята на заседании кафедры психологии развития и консультирования «01» сентября 2020 года, протокол № 1.