Министерство науки и высшего образования
Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
психологии развития и
консультирования
_____ М.В. Ростовцева
«30» августа 2021 г.
Институт педагогики,
психологии и социологии

Программа учебной практики

Наименование практики: **Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика**

Направление: **37.03.01 Психология**
Код и наименование программы: **37.03.01.32 Психология развития и консультирования**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 6EA1 7389 2A8A 5ACD E60C 3E69 C5A6 A666
Владелец: ФГАОУ ВО "СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 24 мая 2022 г по 17 августа 2023 г.

Красноярск 2021

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – учебная.

1.2 Тип практики – учебно-ознакомительная практика.

1.3 Способ проведения – стационарная.

1.4 Форма проведения – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Учебно-ознакомительная практика – практическая часть образовательного процесса подготовки бакалавров, проходящая в условиях образовательной среды, организаций сферы социального обслуживания и промышленности, в которых предусмотрено осуществление психологической деятельности.

Во время данной практики происходит ознакомление обучающихся со спецификой их профессиональной деятельности; закрепление и конкретизация результатов теоретического и учебно-практического обучения; углубление и закрепление первичных профессиональных умений и навыков.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1** Выбирает основные приемы и способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода **УК-1.2** Способен анализировать научную литературу и выбирать необходимую информацию для решения практической задачи **УК-1.3** Использует методы поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1** Способен учитывать теоретические основы разработки и реализации проектов **УК-2.2** Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **УК-2.3** Использует навыки решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	**ОПК-3.1** Знаком с теоретическими основами психологической диагностики **ОПК-3.2** Выбирает адекватные, надежные и валидные психологические методы количественной и качественной оценки данных **ОПК-3.3** Осуществляет сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1 Способен к психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ	**ПК-1.1** Знаком с методологическими основами разработки психологического сопровождения **ПК-1.2** Составляет и реализует программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации

	ПК-1.3 Демонстрирует навыки разработки и реализации программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации
ПК-2 Способен к организации мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	**ПК-2.1** Знаком с основами социальной психологии, психологии малых групп, психологии кризисных состояний **ПК-2.2** Умеет оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности **ПК-2.3** Способен проводить мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализировать полученные данные

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

В рамках учебно-ознакомительной практики обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа.

Учебно-ознакомительная практика для обучающихся направления 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) проходит на 1 курсе во 2 семестре. Для прохождения данной практики требуются компетенции, полученные при изучении таких дисциплин, как «Введение в профессию», «Введение в психологию».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения практики, являются необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Общая психология», «Социальная психология», «Экспериментальная психология», «Психология межличностных отношений» и др.

Полученный в результате прохождения учебно-ознакомительной практики опыт позволяет сформировать у обучающихся целостное представление о будущей профессиональной деятельности и способствует развитию определенных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 2 зачетные единицы.

Продолжительность: 2 недели / 72 акад. час.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)		Формы текущего контроля	Код реализуемых компетенций
1	Подготовительный этап	Собеседование студента с руководителем практики от предприятия, оформление договора на практику и других документов.	2 ч	Оформленный договор	УК-2
		Участие в установочной конференции, составление расписания консультаций с руководителем практики от вуза.	4 ч	Расписание консультаций	УК-2
2	Ознакомительный этап	Знакомство с организацией, общий инструктаж и инструктаж по технике безопасности.	6 ч	Дневник практики Раздел в отчете по практике «Общие сведения об организации»	УК-1 УК-2
		Изучение специфики работы психолога организации: ознакомление с документацией, планом работы и основными направлениями деятельности психолога в	10 ч	Раздел в отчете по практике «Деятельность психолога в организации»	УК-1 УК-2

		организации; диагностическим инструментарием, средствами, формами и методами работы психолога.			
3	Основной этап	Осуществление диагностической деятельности под руководством психолога, исходя из его плана работы и потребностей организации: подбор диагностических методик, проведение диагностики, обработка и анализ диагностических результатов.	20 ч	Раздел в отчете по практике «Психодиагностическая деятельность»	ОПК-3 ПК-1
		Осуществление профилактической и просветительской работы с сотрудниками организации (форма по выбору: беседа, лекция, семинар, круглый стол, дискуссия, буклет, информационный стенд и т.п.).	20 ч	Раздел в отчете по практике «Профилактическая и просветительская работа»	ПК-1 ПК-2
4	Заключительный этап	Самоанализ практики. Оформление отчетной документации по практике. Участие в итоговой конференции по практике.	16 ч	Раздел в отчете по практике «Самоанализ практики». Отчет по практике. Характеристика руководителя практики от предприятия. Зачет	УК-1 УК-2

В ходе прохождения учебно-ознакомительной практики обучающийся должен выполнить следующие задания:

1. Изучить деятельность психолога в организации:

– ознакомиться с нормативно-правовой документацией, должностными обязанностями, функциями и направлениями деятельности психолога в организации;

– ознакомиться с планом работы психолога, содержанием диагностической, профилактической и просветительской работы;

– ознакомиться с техническим и методическим обеспечением деятельности психолога в данной организации;

– изучить диагностический инструментарий, средства и формы работы психолога;

– заполнить в отчете по практике раздел «Деятельность психолога в организации».

2. Под руководством психолога реализовать собственную психодиагностическую деятельность, исходя из плана работы психолога и потребностей организации:

– подобрать диагностические методики, исходя из цели диагностического обследования;

– провести диагностическое обследование;

– обработать и проанализировать диагностические результаты;

– заполнить в отчете по практике раздел «Психодиагностическая деятельность», описав процедуру и результаты психологической диагностики.

3. Реализовать профилактическую и просветительскую деятельность с сотрудниками организации, исходя из плана работы психолога:

– выбрать форму проведения профилактического и просветительского мероприятия (беседа, лекция, семинар, круглый стол, дискуссия, буклет, информационный стенд и т.п.);

– подготовить и провести профилактическое мероприятие;

– подготовить и провести просветительское мероприятие;

– заполнить в отчете по практике раздел «Профилактическая и просветительская работа» (с приложением конспектов мероприятий).

5 Формы отчётности по практике

По окончании прохождения учебно-ознакомительной практики студент обязан предоставить следующую *отчетную документацию:*

– расписание консультаций с руководителем практики от вуза;
– дневник учебно-ознакомительной практики, в котором отражаются все виды и результаты деятельности студента, осуществленной в период практики;
– отчет о практике, включающий в себя разделы: «Общие сведения об организации», «Деятельность психолога в организации»; «Психодиагностическая деятельность», «Профилактическая и просветительская работа», «Самоанализ практики»;
– характеристика с места прохождения практики.

Форма промежуточной аттестации по итогам учебно-ознакомительной практики: зачет.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

При оценке прохождения студентом учебно-ознакомительной практики учитывается качество и полнота выполнения требуемого объема заданий; ответственность при подготовке и проведении заданий, предусмотренных содержанием практики, их своевременное выполнение; качество, грамотность и содержательное наполнение отчета по практике.

Отметка «*зачтено*» выставляется за:

– присутствие на практике в течение всего срока ее прохождения; выполнение всех необходимых заданий на практике; творческий уровень выполнения заданий практики (сущностное понимание практических видов и форм работы, основанное на привлечении теоретических знаний, понимание целесообразности использования тех или иных методик в психологической работе; предоставление полностью соответствующей всем требованиям отчетной документации в указанные сроки.

Отметка «*не зачтено*» выставляется за:

– отсутствие на практике без уважительных причин, несвоевременное, небрежное или не в полном объеме выполнение заданий практики; репродуктивный уровень выполнения заданий практики (низкий уровень навыков привлечения теоретических знаний к выполнению практических заданий); не предоставление в

указанные сроки отчетной документации, или предоставление отчетной документации не в полном объеме или не в соответствии с требованиями по ее содержанию и оформлению.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

7.1 Основная литература

1. Афашагова, А. А. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Афашагова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 187 с. – Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_09.12.2020/i713133456.pdf?Z21ID=A41063DC301276990411635930167049&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A%2074%2F%D0%90%20941- 713133456.

2. Караванова, Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : рекомендовано Российской академией образования в качестве учебного пособия для использования в образовательном процессе образовательных учреждений высшего профессионального образования / Л.Ж. Караванова – Москва : Дашков и К, 2015. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022470.html.

3. Минюрова, С. А. Психология самопознания и саморазвития [Текст] : учебник / С. А. Минюрова. – 2-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2016. – 480 с.

4. Профессиональная этика [Текст] : учебник для вузов по направлению подготовки «Психология» / О. В. Одинцова. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2016. – 143 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Вачков, И. В. Введение в профессию «психолог» [Текст] : учебное пособие / И. В. Вачков, И. Б. Гриншпун, Н. С. Пряжников ; Российская академия образования [РАО], Московский психолого-социальный институт [МПСИ]. – 5-е изд., стер. – Москва : Московский психолого-социальный институт [МПСИ] ; Воронеж : НПО «МОДЭК», 2007. – 463 с.

2. Введение в профессию «Психология» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для студентов всех форм обучения по напр. 030300 «Психология»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. Н. В. Горлова. – Электрон. текстовые дан. (pdf, 0,7 Мб). – Красноярск : СФУ, 2017. – 35 с. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b88/i-328129181.pdf.

3. Общий психологический практикум. Методы исследования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для студентов всех форм обучения по напр. 37.03.01 «Психология»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. К. С. Калиновская. – Электрон. текстовые дан. (pdf, 0,7 Мб). – Красноярск : СФУ, 2017. – 34 с. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b88/i-191315714.pdf.

4. Психолог. Введение в профессию [Текст] : учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии / под ред. Е. А. Климова. – Москва : Издательский центр «Академия», 2007. – 206 с.

5. Шмелева, И. А. Введение в профессию. Психология [Текст] : учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии : рекомендовано Советом по психологии УМО по классическому университетскому образованию / И. А. Шмелева. – Санкт-Петербург : Питер, 2007. – 255 с.

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. КонсультантПлюс. [Электронный ресурс] : справочная правовая система : [установленные банки: законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства, консультации для бюджетных организаций, технические нормы и правила]. – Электрон. дан.(ок. 2,2 млн. записей). – Москва : Консультант Плюс, 1992. – URL: локальная сеть вуза. – Загл. с экрана.

2. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека : база данных содержит рефераты и полные тексты статей, докл. конф., монографии, учебные пособия, патенты, диссертации. / Рос. фонд фундамент. исслед. (РФФИ). – Электрон. дан. (более 25 млн. науч. ст. из более 60 тыс. журн.). – Москва, 2000. – URL: http://elibrary.ru. – Загл. с титул. экрана.

3. Руконт: национальный цифровой ресурс [Электронный ресурс] : межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум : содержит учебники, учебные пособия, монографии, конспекты лекций, издания по основным изучаемым дисциплинам. – Электрон. дан.(853 записи). – Сколково, 2011–2016. – URL: http://rucont.ru. – Загл. с титул. экрана.

4. Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система издательства «Лань»: содержит электронные версии книг и учебников по инженерно-техническим наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу. – Электрон. дан. – Москва, 2010. – URL: http://e.lanbook.com. – Загл. с экрана.

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система : содержит издания по основным изучаемым дисциплинам / Директмедиа Паблишинг, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН). – Электрон. дан. – Берлин ; Москва, 2010. – URL: hhttps://biblioclub.ru. – Загл. с экрана сайта «НЭИКОН».

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

ПО Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL AcademicEdition в составе: Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word.

В период прохождения учебно-ознакомительной практики также используются информационные технологии и программное обеспечение, которые применяются в соответствующих организациях (учреждениях), где обучающиеся проходят практику. Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационной справочной системе http://bik.sfu-kras.ru/.

На территории СФУ используются следующие аудитории:

№ корпуса	Адрес	№ аудитории	Площадь, кв. м	Количество мест	Количество компьютеров	Назначение	Направление использования	Материально-техническое оснащение
Корпус №1	660041, Красноярский край, г.Красноярск просп. Свободный, зд 79, строен. 1	14-07	70.0	45	16	Компьютерный класс	Компьютерный класс	Доска магнитно-маркерная; Документ-камера, Ken-A-Vision; Компьютер P 4 (11 шт.); Компьютер: процессор Intel Core 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2, мышь оптич.; Компьютер Kraffway Credo KC35; видеоадаптер:SVGA8600G T 256MB PCI-E;клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит; Системный блок Celeron- 2000 + монитор; Проектор мультимедийный EX605ST;
Корпус №1	660041, Красноярский край, г.Красноярск просп. Свободный, зд 79, строен. 1	12-09	40.0	20	12	Компьютерный класс	Компьютерный класс	Активная доска Interwrite SchoolBoard 77,5; Компьютер процессор Intel Core 2 Duo: E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; стулья; компьютерные столы
Корпус №3	660041, Красноярский край, г.Красноярск просп. Свободный, зд 79, строен. 1	32-15	55.1	38		Кабинет	Презентационный зал	Доска магнитно-маркерная 120*180см . алюм. рама; Интерактивная доска обратной проекции SMARTBoard; Кондиционер сплит-система MIDEA MS11D-18HRDN1/MO11D-18HRDN1;Телевизор Sony KV-SW21M91; столы; стулья

Основные места проведения учебно-ознакомительной практики: образовательные организации, организации сферы социального обслуживания и промышленности, в которых предусмотрено осуществление психологической деятельности; кафедра психологии развития и консультирования; университетская психолого-педагогическая клиника; муниципальное автономное образовательное учреждение «Красноярская университетская гимназия №1 «Универс» и др.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Разработчик:
доцент кафедры ПРиК О.А. Бенькова

Программа принята на заседании кафедры психологии развития и консультирования «30» августа 2021 года, протокол № 1.

Министерство науки и высшего образования
Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
психологии развития и
консультирования
_____ М.В. Ростовцева
«30» августа 2021 г.
Институт педагогики,
психологии и социологии

Программа учебной практики

Наименование практики: **Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Направление: **37.03.01 Психология**
Код и наименование программы: **37.03.01.32 Психология развития и консультирования**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Красноярск 2021

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – учебная.

1.2 Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

1.3 Способы проведения – стационарная.

1.4 Форма проведения – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Учебная практика – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – практическая часть образовательного процесса подготовки обучающихся, проходящая в различных организациях. Базовой для прохождения практики является кафедра психологии развития и консультирования ИППС СФУ.

Во время данной практики происходит овладение первичными навыками научно-исследовательской работы, необходимыми при подготовке курсовых проектов и выпускной квалификационной работы.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1** Выбирает основные приемы и способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода **УК-1.2** Способен анализировать научную литературу и выбирать необходимую информацию для решения практической задачи **УК-1.3** Использует методы поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1** Способен учитывать теоретические основы разработки и реализации проектов **УК-2.2** Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **УК-2.3** Использует навыки решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	**ОПК-1.1** Понимает современные теоретико-методологические основы научного исследования в сфере профессиональной деятельности **ОПК-1.2** Осуществляет научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии **ОПК-1.3** Демонстрирует навыки проведения и оценки научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с	**ОПК-2.1** Знаком с методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных

поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	**ОПК-2.2** Оценивает достоверность эмпирических данных и проверяет обоснованность выводов научных исследований **ОПК-2.3** Применяет современные методы сбора, анализа, интерпретации и оценки достоверности
ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	**ОПК-3.1** Знаком с теоретическими основами психологической диагностики **ОПК-3.2** Выбирает адекватные, надежные и валидные психологические методы количественной и качественной оценки данных **ОПК-3.3** Осуществляет сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1 Способен к психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ	**ПК-1.1** Знаком с методологическими основами разработки психологического сопровождения **ПК-1.2** Составляет и реализует программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации **ПК-1.3** Демонстрирует навыки разработки и реализации программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации
ПК-2 Способен к организации мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	**ПК-2.1** Знаком с основами социальной психологии, психологии малых групп, психологии кризисных состояний **ПК-2.2** Умеет оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности **ПК-2.3** Способен проводить мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализировать полученные данные
ПК-6 Способен осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся	**ПК-6.1** Демонстрирует знания теории, методологии психодиагностики, классификации психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования **ПК-6.2** Планирует и проводит диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов, в т.ч. с использованием методов математической обработки результатов и информационных технологий **ПК-6.3** Способен применять навыки проведения диагностического обследования, обработки полученных данных и составления психологических заключений по результатам диагностики
ПК-7 Способен осуществлять психологическую диагностику особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	**ПК-7.1** Демонстрирует знания теории, методологии психодиагностики, классификации диагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования **ПК-7.2** Способен диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности личности (в том числе у лиц с ограниченными возможностями здоровья) **ПК-7.3** Способен применять современные образовательные технологии, включая информационные психодиагностические ресурсы

ПК-8 Способен осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	**ПК-8.1** Демонстрирует знания методов психолого-педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса **ПК-8.2** Разрабатывает и реализует программы психологического сопровождения инновационных процессов в образовательной организации **ПК-8.3** Способен проводить психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

В рамках учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского и диагностического типов.

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся по направлению 37.03.01 Психология проходит на 2 курсе в 4 семестре.

Данная практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Введение в психологию», «Общая психология», «Экспериментальная психология», «Основы научно-исследовательской деятельности», «Научно-исследовательский семинар».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения практики, являются необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Математические методы в психологии», «Психодиагностика», «Научный семинар», «Основы исследовательской деятельности», а также для прохождения производственных практик и научно-исследовательской (квалификационной) практики.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 2 з.е.

Продолжительность: 2 недели / 72 акад. часа

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)		Формы текущего контроля	Код реализуемых компетенций
1	Подготовительный этап	Установочная конференция по практике. Ознакомление с содержанием программы практики. Получение индивидуального задания на практику.	4 ч	Задание на практику	УК-2
2	Основной этап	Проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с индивидуальным заданием. Выбор темы научно-исследовательской работы, ее обоснование с точки зрения актуальности; сбор теоретического и эмпирического	44 ч	Результаты НИР в виде отчета	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-1 ПК-6

		материала по теме исследования, формулирование выводов по результатам исследования.			ПК-7 ПК-8
3	Заключительный этап	Оформление дневника и отчета по практике. Оформление презентации по результатам НИР.	20 ч	Дневник практики. Отчет по практике. Презентация по результатам НИР.	УК-1
4	Итоговая конференция	Выступление с презентацией результатов НИР.	4 ч	Зачет	УК-2

5 Формы отчётности по практике

По окончании прохождения практики студент обязан предоставить следующую *отчетную документацию:*

– дневник практики, в котором отражаются все виды и результаты деятельности студента, осуществленной в период практики;

– отчет о практике, включающий в себя сведения о выполненной, обучающимся работе в период практики и весь материал, отражающий выполнение индивидуального задания, результаты научно-исследовательской работы;

– презентация по результатам НИР.

Содержание отчета должно включать соответствующие разделы:

– титульный лист;
– индивидуальное задание;
– введение;
– общая часть (результаты НИР в соответствии с индивидуальным заданием);
– заключение;
– список используемых источников;
– приложения (при необходимости).

Форма промежуточной аттестации по итогам практики: зачет.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

При оценке прохождения студентом практики учитывается качество и полнота выполнения индивидуального задания; систематическое ведение дневника практики, качество, грамотность и содержательное наполнение отчета по практике.

Отметка «*зачтено*» выставляется за выполнение всех необходимых заданий на практике; предоставление полностью соответствующей всем требованиям отчетной документации.

Отметка «*не зачтено*» выставляется за отсутствие на практике без уважительных причин, несвоевременное, небрежное или не в полном объеме выполнение заданий практики; репродуктивный уровень выполнения заданий практики (низкий уровень навыков привлечения теоретических знаний к выполнению практических заданий); не предоставление в указанные сроки отчетной документации, или предоставление отчетной документации не в полном объеме или не в соответствии с требованиями по ее содержанию и оформлению.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

7.1 Основная литература

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. – Москва: Дашков и К, 2017. – 284 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93533

2. Микрюкова, Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Ю. Микрюкова. – Кемерово : КемГУ, 2015. – 233 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/80058

3. Основы исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. Т. В. Скутина. – Красноярск : СФУ, 2018. – 58 с. – Режим доступа: http://Lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b74/i-417421494.pdf

4. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – Москва : Дашков и К, 2017. – 208 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93545

7.2 Дополнительная литература

1. Бреслав, Г. М. Основы психологического исследования [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по спец. 030301 - "Психология", 030302 - "Клиническая психология" и напр. подгот. 030300 - "Психология" / Г. М. Бреслав. – Москва : Смысл : Академия, 2010. – 492 с.

2. Еникеев, М. И. Психологический энциклопедический словарь [Текст] : справочное издание / М. И. Еникеев. – Москва : Проспект, 2009. – 559 с.

3. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии [Текст] : учебник для бакалавров по напр. и спец. психологии / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов ; Московский университет [МГУ] им. М.В. Ломоносова. Факультет психологии. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2011. – 483 с.

4. Низаметдинов, Ш. У. Анализ данных : учеб. пособие / Ш. У. Низметдинов, В. П. Румянцев. – Москва : МИФИ, 2012. – 286 с.

5. Свенцицкий, А. Л. Краткий психологический словарь [Текст] : справочное издание / А. Л. Свенцицкий. – Москва : Проспект, 2009. – 512 с.

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека : база данных содержит рефераты и полные тексты статей, докл. конф., монографии, учебные пособия, патенты, диссертации. / Рос. фонд фундамент. исслед. (РФФИ). – Электрон. дан. (более 25 млн. науч. ст. из более 60 тыс. журн.). – Москва, 2000. – URL: http://elibrary.ru. – Загл. с титул. экрана.

2. Айбукс.ру/ibooks.ru: электронно-библиотечная система. (Правообладатель ЗАО «Айбукс», государственный контракт №01-10/12Л). Размещена в локальной сети библиотеки. Доступ с компьютеров читальных залов.

3. Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система

издательства «Лань»: содержит электронные версии книг и учебников. – Электрон. дан. – Москва, 2010. – URL: http://e.lanbook.com. – Загл. с экрана.

4. МАРС: межрегиональная аналитическая роспись статей [Электронный ресурс] : база данных содержит аналит., библиогр. записи на ст. из отечеств. период. изданий [объединяет более 240 библиотек различных систем и ведомств] / рук. проекта И. В. Крутихин; Ассоц. регион. библ. консорциумов. – Электрон. дан. (более 2,9 млн. ст.). – Санкт-Петербург [и др.], 2001. – URL: http://library.sibgtu.ru ; http://mars.arbicon.ru. – Загл. с титул. экрана сайта «Арбикон».

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система : содержит издания по основным изучаемым дисциплинам / Директмедиа Паблишинг, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН). – Электрон. дан. – Берлин ; Москва, 2010. – URL: hhttps://biblioclub.ru. – Загл. с экрана сайта «НЭИКОН».

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

ПО Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL AcademicEdition в составе: Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационной справочной системе http://bik.sfu-kras.ru/.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются бытовые помещения, в том числе учебные аудитории в корпусах СФУ и в местах проведения практик, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

№ корпуса	Адрес	№ аудитории	Площадь, кв. м	Количество мест	Количество компьютеров	Назначение	Направление использования	Материально-техническое оснащение
Корпус №1	660041, Красноярский край, г. Красноярск, пр.Свободный зд 79, ст. 1	14-07	70.0	45	16	Компьютерный класс	Компьютерный класс	Доска магнитно-маркерная; Документ- камера, Ken-A-Vision; Компьютер P 4 (11 шт.); Компьютер: процессор Intel Core 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD,клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; Компьютер Kraffway Credo KC35; видеоадаптер:SVGA8600G T 256MB PCI-E; клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит; Системный блок Celeron- 2000 + монитор; Проектор мультимедийный EX605ST.
Корпу с №1	660041, Красноярский край, г. Красноярск, пр.Свободный зд. 79, ст. 1	12-09	40.0	20	12	Компьютерный класс	Компьютерный класс	Активная доска Interwrite SchoolBoard 77,5; Компьютер процессор Intel Core 2 Duo: E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; стулья; компьютерные столы
Корпус №3	660041, Красноярский край, г. Красноярск, пр.Свободный зд. 79,ст. 3	32-15	55.1	38		Кабинет	Презентационный зал	Доска магнитно-маркерная 120*180см . алюм. рама; Интерактивная доска обратной проекции SMARTBoard; Кондиционер сплит-система MIDEA MS11D-18HRDN1/MO11D-18HRDN1;Телевизор Sony KV-SW21M91; столы; стулья

Основные места проведения практики: кафедра психологии развития и консультирования, организации г. Красноярска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Разработчик:
доцент кафедры ПРиК О.А. Бенькова

Программа принята на заседании кафедры психологии развития и консультирования «30» августа 2021 года, протокол № 1.

Министерство науки и высшего образования
Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
психологии развития и
консультирования
_____ М.В. Ростовцева
«30» августа 2021 г.
Институт педагогики,
психологии и социологии

Программа производственной практики

Наименование практики: **Б2.В.01(П) Практика в профильных организациях**

Направление: **37.03.01 Психология**
Код и наименование программы: **37.03.01.32 Психология развития и консультирования**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Красноярск 2021

1 Общая характеристика практики

3.1 Вид практики – производственная.

3.2 Тип практики – практика в профильных организациях.

3.3 Способ проведения – стационарная.

3.4 Форма проведения – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Производственная практика – практическая часть образовательного процесса подготовки бакалавров, проходящая в профильных организациях разного типа – образовательных организациях, специализированных учреждениях сферы социального обслуживания населения, других организациях промышленности, где существует востребованность психологов.

Производственная практика в профильных организациях ориентирована на обеспечение содержательной связи теоретических знаний с их реализацией в практической деятельности будущего психолога; приобщение обучающихся к непосредственной практической деятельности; формирование у студентов профессионального мышления, установок, умений и навыков, необходимых для успешного осуществления будущей профессиональной деятельности.

4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1** Выбирает основные приемы и способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода **УК-1.2** Способен анализировать научную литературу и выбирать необходимую информацию для решения практической задачи **УК-1.3** Использует методы поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1** Способен учитывать теоретические основы разработки и реализации проектов **УК-2.2** Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **УК-2.3** Использует навыки решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1 Способен к психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ	**ПК-1.1** Знаком с методологическими основами разработки психологического сопровождения **ПК-1.2** Составляет и реализует программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации **ПК-1.3** Демонстрирует навыки разработки и реализации программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации
ПК-2 Способен к организации мониторинга	**ПК-2.1** Знаком с основами социальной психологии,

психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	психологии малых групп, психологии кризисных состояний **ПК-2.2** Умеет оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности **ПК-2.3** Способен проводить мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализировать полученные данные
ПК-3 Осуществляет психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	**ПК-3.1** Демонстрирует знание теоретических основ, современных теорий и методов психологического консультирования **ПК-3.2** Способен проводить индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам **ПК-3.3** Демонстрирует навыки проведения индивидуальных и групповых по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам
ПК-6 Способен осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся	**ПК-6.1** Демонстрирует знания теории, методологии психодиагностики, классификации психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования **ПК-6.2** Планирует и проводит диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов, в т.ч. с использованием методов математической обработки результатов и информационных технологий **ПК-6.3** Способен применять навыки проведения диагностического обследования, обработки полученных данных и составления психологических заключений по результатам диагностики
ПК-7 Способен осуществлять психологическую диагностику особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	**ПК-7.1** Демонстрирует знания теории, методологии психодиагностики, классификации диагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования **ПК-7.2** Способен диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности личности (в том числе у лиц с ограниченными возможностями здоровья) **ПК-7.3** Способен применять современные образовательные технологии, включая информационные психодиагностические ресурсы
ПК-8 Способен осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	**ПК-8.1** Демонстрирует знания методов психолого-педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса **ПК-8.2** Разрабатывает и реализует программы психологического сопровождения инновационных процессов в образовательной организации **ПК-8.3** Способен проводить психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности
ПК-9 Организует работу по созданию	**ПК-9.1**

психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	Демонстрирует знания по социальной психологии, психологии малых групп **ПК-9.2** Разрабатывает и согласовывает регламенты с органами и организациями социальной сферы **ПК-9.3** Использует современные технологии работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами
ПК-10 Организует работу по психологическому сопровождению и психологической помощи, социально уязвимым слоям населения (клиентам)	**ПК-10.1** Демонстрирует знания основ психологии зависимости, аддикции, девиантологии и нарушений социализаций **ПК-10.2** Способен вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными социально уязвимыми группами населения **ПК-10.3** Способен выявлять психологические проблемы разных социальных групп клиентов, подбирать комплекс психологических методик, планировать и проводить обследования клиентов

5 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

В рамках производственной практики в профильных организациях обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности диагностического и организационного типов.

Производственная практика в профильных организациях для обучающихся направления 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) проходит на 3 курсе в 6 и 8 семестре. Для прохождения данной практики требуются компетенции, полученные при изучении таких дисциплин, как «Введение в профессию», «Организационная психология», «Психология семьи», «Психодиагностика», «Психология развития и возрастная психология», «Психокоррекция».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения практики, являются необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Основы социального проектирования», «Психология управления», «Возрастно-психологическое консультирование», «Практикум по психологической помощи», «Модели и методы работы с группой» и способствует развитию определенных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 5 зачетных единиц (3 з.е – 6 семестр, 2 з.е – 8 семестр).

Продолжительность: 72/108 ак. Часов (соответственно 6 и 8 семестр)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	6 семестр	8 семестр	Формы текущего контроля	Код реализуемых компетенций

1	Подготовительный этап	Сбор и анализ информации о возможных базах прохождения практики. Участие в установочной конференции по практике, знакомство с программой практики, распределение по базам прохождения практики, составление расписания консультаций с руководителем практики от вуза.		*10 ч*	*10 ч*	Прикрепление к месту практики. Расписание консультаций с руководителем практики от вуза. Оформление дневника практики.	УК-1 УК-2
2	Ознакомительный этап	Знакомство с организацией, руководителем практики от организации, общий инструктаж и инструктаж по технике безопасности. Изучение специфики работы психологической службы организации: ознакомление с документацией, планом работы и основными направлениями деятельности психолога в организации.		10 ч	10 ч	Раздел в отчете по практике «Деятельность психолога в организации». Дневник практики.	УК-1 УК-2
3	Основной этап	Осуществление диагностической деятельности, исходя из плана работы психолога и потребностей организации: проведение диагностического обследования с использованием стандартизированного инструментария, обработка и анализ диагностических результатов.		10 ч	20 ч	Раздел в отчете по практике «Психодиагностическая деятельность». Дневник практики.	ПК-4
		Проведение коррекционной или развивающей работы с клиентом на основании результатов психологической диагностики.		10 ч	10 ч	Раздел в отчете по практике «Коррекционно-развивающая работа». Дневник практики.	ПК-3 ПК-7

		Оказание психологической помощи для решения конкретной проблемы клиента.		5ч	10 ч	Раздел в отчете по практике «Психологическая помощь» Дневник практики.	ПК-7
		Организация и проведение мероприятия профилактического характера, исходя из потребностей организации.		5ч	10ч	Раздел в отчете по практике «Профилактическая работа». Дневник практики	ПК-6
		Осуществление просветительской работы с сотрудниками организации исходя из потребностей и запросов целевой аудитории		10 ч.	10 ч	Раздел в отчете по практике «Просветительская деятельность». Дневник практики	ПК-5 ПК-8
4	Заключительный этап	Самоанализ практики. Оформление отчетной документации по практике. Участие в итоговой конференции по практике.	14 ч	12 ч.	28 ч	Раздел в отчете по практике «Самоанализ практики». Дневник практики. Отчет по практике. Характеристика руководителя практики от предприятия. Зачет	УК-1 УК-2

5 Формы отчётности по практике

По окончании прохождения производственной практики в профильных организациях студент обязан предоставить следующую отчетную документацию:

- расписание консультаций с руководителем практики от вуза;
- дневник практики, в котором отражаются все виды и результаты деятельности студента, осуществленной в период практики;
- отчет о практике, включающий в себя следующие разделы: «Деятельность психолога в организации»; «Психодиагностическая деятельность», «Коррекционно-развивающая работа», «Психологическая помощь», «Профилактическая работа», «Просветительская деятельность», «Самоанализ практики»;
- характеристика с места прохождения практики.

Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики в профильных организациях – экзамен.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

При выставлении отметки за экзамен по производственной практике в профильных организациях учитывается отметка в характеристике руководителя практики от предприятия; качество и полнота выполнения требуемого объема заданий; качество, грамотность и содержательное наполнение отчета по практике.

Отметка «*отлично*» выставляется за присутствие на практике в течение всего срока ее прохождения; выполнение всех необходимых заданий на практике; творческий уровень выполнения заданий практики (сущностное понимание практических видов и форм работы, основанное на привлечении теоретических знаний, понимание целесообразности использования тех или иных методик в психологической работе применительно к конкретной возрастной группе, прогнозирование последствий психологических воздействий, рефлексивный анализ собственных профессионально-личностных ресурсов); предоставление полностью соответствующей всем требованиям отчетной документации в указанные сроки.

Отметка «*хорошо*» выставляется за присутствие на практике в течение всего срока ее прохождения, выполнение всех необходимых заданий на практике; аналитический уровень выполнения заданий практики (сущностное понимание практических видов и форм работы, основанное на привлечении теоретических знаний, понимание целесообразности использования тех или иных методик в психологической работе); предоставление отчетной документации в указанные сроки и в соответствии с основными требованиями.

Отметка «*удовлетворительно*» выставляется за присутствие на практике в течение всего срока ее прохождения, выполнение всех необходимых заданий практики; репродуктивный уровень выполнения заданий практики (низкий уровень навыков привлечения теоретических знаний к выполнению практических заданий, отсутствие самостоятельных суждений и выводов); предоставление в указанные сроки отчетной документации, не полностью соответствующей требованиям по ее содержанию и оформлению.

Отметка «*неудовлетворительно*» выставляется за отсутствие на практике без уважительных причин, несвоевременное и небрежное выполнение заданий практики, некачественное оформление отчетной документации.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

7.1 Основная литература

5. Колесникова, Г. И. Психопрофилактика. Психокоррекция [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Колесникова. – Москва : Директ-Медиа, 2018. – 175 с. – Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-779364149.pdf.

6. Профессиональная этика [Текст] : учебник для вузов по направлению подготовки «Психология» / О. В. Одинцова. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2016. – 143 с.

7. Психологическая помощь [Текст] : практическое пособие / Е. П. Кораблина [и др.] ; под ред. Е. П. Кораблина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. - 222 с.

8. Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] : учебное пособие для вузов / О. В. Хухлаева ; Международная академия наук [МАН] педагогического образования. – 4-е изд., стер. – Москва : Юрайт, 2016. – 203 с.

7.2 Дополнительная литература

6. Большая книга тестов [Текст] / сост. Н. А. Теленкова. – Москва : АСТ, 2009. – 317 с.

7. Большая энциклопедия психологических тестов [Текст] / авт.-сост. А. Карелин. – Москва : Эксмо, 2008. – 415 с.

8. Бондаренко, А. Ф. Психологическая помощь: теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов старших курсов психологических факультетов и отделений университетов / А. Ф. Бондаренко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Класс, 2001. – 204 с. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b88/0232918.pdf

9. Ежова, Н. Н. Справочник практического психолога / Н. Н. Ежова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. – 380 с.

10. Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности [Текст] / О. П. Елисеев. – Москва ; Харьков ; Минск : Питер, 2000. – 554 с.

11. Изотова, Е. И. Психологическая служба в образовательном учреждении [Текст] : учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии / Е. И. Изотова. – Москва : Академия, 2007. – 288 с.

12. Общий психологический практикум. Методы исследования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для студентов всех форм обучения по напр. 37.03.01 «Психология»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. К. С. Калиновская. – Электрон. текстовые дан. (pdf, 0,7 Мб). – Красноярск : СФУ, 2017. – 34 с. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b88/i-191315714.pdf.

13. Осипова, А. А. Общая психокоррекция [Текст] : учебное пособие для студентов высших специальных учебных заведений / А. А. Осипова. – Санкт-Петербург : ТЦ Сфера, 2004. – 509 с.

14. Осипова, А. А. Справочник психолога по работе в кризисных ситуациях / А. А. Осипова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. – 315 с.

15. Теория и практика построения психокоррекционных программ [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Е. Ю. Федоренко. – Электрон. текстовые дан. (PDF, 290 Кб). – Красноярск : СФУ, 2013. – 20 с. – Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b88/i-071289.pdf.

16. Филатов, Ф. Р. Основы психокоррекции [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Ф. Р. Филатов. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2011. – 198 с.

17. Фопель, К. Технология ведения тренинга: теория и практика [Текст] / К. Фопель. – Москва : Генезис, 2013. – 262 с.

18. Цзен, Н. В. Психотренинг: игры и упражнения [Текст] / Н. В. Цзен, Ю. В. Пахомов. – 2-е изд., доп. – Москва : Независимая фирма "Класс", 2006. – 259 с.

19. Шевандрин, Н. И. Психодиагностика, коррекция и развитие личности [Текст] : учебник для вузов / Н. И. Шевандрин. – 2-е изд. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001. – 508 с.

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6. КонсультантПлюс. [Электронный ресурс] : справочная правовая система : [установленные банки: законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства, консультации для бюджетных организаций, технические нормы и правила]. – Электрон. дан.(ок. 2,2 млн. записей). – Москва : Консультант Плюс, 1992. – URL: локальная сеть вуза. – Загл. с экрана.

7. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека : база данных содержит рефераты и полные тексты статей, докл. конф., монографии, учебные пособия, патенты, диссертации. / Рос. фонд фундамент. исслед. (РФФИ). – Электрон. дан. (более 25 млн. науч. ст. из более 60 тыс. журн.). – Москва, 2000. – URL: http://elibrary.ru. – Загл. с титул. экрана.

8. Руконт: национальный цифровой ресурс [Электронный ресурс] : межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум : содержит учебники, учебные пособия, монографии, конспекты лекций, издания по основным изучаемым дисциплинам. – Электрон. дан.(853 записи). – Сколково, 2011–2016. – URL: http://rucont.ru. – Загл. с титул. экрана.

9. Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система издательства «Лань»: содержит электронные версии книг и учебников по инженерно-техническим наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу. – Электрон. дан. – Москва, 2010. – URL: http://e.lanbook.com. – Загл. с экрана.

10. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система : содержит издания по основным изучаемым дисциплинам / Директмедиа Паблишинг, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН). – Электрон. дан. – Берлин ; Москва, 2010. – URL: hhttps://biblioclub.ru. – Загл. с экрана сайта «НЭИКОН».

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

ПО Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL AcademicEdition в составе: Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word.

В период прохождения учебно-ознакомительной практики также используются информационные технологии и программное обеспечение, которые применяются в соответствующих организациях (учреждениях), где обучающиеся проходят практику. Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационной справочной системе http://bik.sfu-kras.ru/.

На территории СФУ используются следующие аудитории:

№ корпуса	Адрес	№ аудитории	Площадь, кв. м	Количество мест	Количество компьютеров	Назначение	Направление использования	Материально-техническое оснащение

Корпус №1	660041, Красноярский край, г.Красноярск просп. Свободный, зд 79, строен. 1	14-07	70.0	45	16	Компьютерный класс	Компьютерный класс	Доска магнитно-маркерная; Документ-камера, Ken-A-Vision; Компьютер P 4 (11 шт.); Компьютер: процессор Intel Core 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2, мышь оптич.; Компьютер Kraffway Credo KC35; видеоадаптер:SVGA8600G T 256MB PCI-E;клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит; Системный блок Celeron- 2000 + монитор; Проектор мультимедийный EX605ST;
Корпус №1	660041, Красноярский край, г.Красноярск просп. Свободный, зд 79, строен. 1	12-09	40.0	20	12	Компьютерный класс	Компьютерный класс	Активная доска Interwrite SchoolBoard 77,5; Компьютер процессор Intel Core 2 Duo: E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; стулья; компьютерные столы
Корпус №3	660041, Красноярский край, г.Красноярск просп. Свободный, зд 79, строен. 1	32-15	55.1	38		Кабинет	Презентационный зал	Доска магнитно-маркерная 120*180см . алюм. рама; Интерактивная доска обратной проекции SMARTBoard; Кондиционер сплит-система MIDEA MS11D-18HRDN1/MO11D-18HRDN1;Телевизор Sony KV-SW21M91; столы; стулья

Основные места проведения учебно-ознакомительной практики: образовательные организации, организации сферы социального обслуживания и промышленности, в которых предусмотрено осуществление психологической деятельности; кафедра психологии развития и консультирования; университетская психолого-педагогическая клиника; муниципальное автономное образовательное учреждение «Красноярская университетская гимназия №1 «Универс» и др.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Разработчик:
доцент кафедры ПРиК О.А. Бенькова

Программа принята на заседании кафедры психологии развития и консультирования «30» августа 2021 года, протокол № 1.

Министерство науки и высшего образования
Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
психологии развития и
консультирования
_____ М.В. Ростовцева
«30» августа 2021 г.
Институт педагогики,
психологии и социологии

Программа производственной практики

Наименование практики:
Б2.В.02(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика

Направление: **37.03.01 Психология**
Код и наименование программы: **37.03.01.32 Психология развития и консультирования**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Красноярск 2021

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – производственная.

1.2 Тип практики – научно-исследовательская (квалификационная) практика.

1.3 Способ проведения – стационарный.

1.4 Форма проведения – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Научно-исследовательская практика – практическая часть образовательного процесса подготовки обучающихся, проходящая в условиях реальной организации с учетом специфики, соответствующей выбранной теме выпускной квалификационной работы. Во время данной практики происходит систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных исследовательских задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; проверка, укрепление и закрепление знаний, полученных в период теоретического обучения и необходимых для научно-исследовательской работы; решение основных задач выпускного исследования; совершенствование культуры исследовательской деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1** Выбирает основные приемы и способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода **УК-1.2** Способен анализировать научную литературу и выбирать необходимую информацию для решения практической задачи **УК-1.3** Использует методы поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1** Способен учитывать теоретические основы разработки и реализации проектов **УК-2.2** Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **УК-2.3** Использует навыки решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-6.1** Знаком с теоретическими основами самоорганизации и саморазвития личности (в том числе здоровьесбережения) **УК-6.2** Выстраивает и реализовывает траекторию самоорганизации и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **УК-6.3** Применяет в практической деятельности методы построения индивидуальной траектории саморазвития
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.1** Знаком с теоретическими основами здоровьесбережения для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **УК-7.2** Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

	УК-7.3 Использует способы поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1 Способен к психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ	**ПК-1.1** Знаком с методологическими основами разработки психологического сопровождения **ПК-1.2** Составляет и реализует программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации **ПК-1.3** Демонстрирует навыки разработки и реализации программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации
ПК-2 Способен к организации мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	**ПК-2.1** Знаком с основами социальной психологии, психологии малых групп, психологии кризисных состояний **ПК-2.2** Умеет оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности **ПК-2.3** Способен проводить мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализировать полученные данные
ПК-3 Осуществляет психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	**ПК-3.1** Демонстрирует знание теоретических основ, современных теорий и методов психологического консультирования **ПК-3.2** Способен проводить индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам **ПК-3.3** Демонстрирует навыки проведения индивидуальных и групповых по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам
ПК-4 Способен к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	**ПК-4.1** Формирует команду и проводит программы активизации личностных ресурсов клиентов **ПК-4.2** Разрабатывает программы групповой работы по психологической поддержке клиентов **ПК-4.3** Эффективно взаимодействует с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам
ПК-5 Способен проводить коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации	**ПК-5.1** Знаком с современными теориями, направлениями и практиками коррекционно-развивающей работы **ПК-5.2** Способен применять на практике современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи в зависимости от запроса **ПК-5.3** Способен применять современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи
ПК-6 Способен осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся	**ПК-6.1** Демонстрирует знания теории, методологии психодиагностики, классификации психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования **ПК-6.2** Планирует и проводит диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов, в т.ч. с использованием методов математической обработки результатов и информационных технологий **ПК-6.3** Способен применять навыки проведения диагностического обследования, обработки полученных данных и составления психологических заключений по результатам диагностики

ПК-7 Способен осуществлять психологическую диагностику особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	**ПК-7.1** Демонстрирует знания теории, методологии психодиагностики, классификации диагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования **ПК-7.2** Способен диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности личности (в том числе у лиц с ограниченными возможностями здоровья) **ПК-7.3** Способен применять современные образовательные технологии, включая информационные психодиагностические ресурсы
ПК-8 Способен осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	**ПК-8.1** Демонстрирует знания методов психолого-педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса **ПК-8.2** Разрабатывает и реализует программы психологического сопровождения инновационных процессов в образовательной организации **ПК-8.3** Способен проводить психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности
ПК-9 Организует работу по созданию психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	**ПК-9.1** Демонстрирует знания по социальной психологии, психологии малых групп **ПК-9.2** Разрабатывает и согласовывает регламенты с органами и организациями социальной сферы **ПК-9.3** Использует современные технологии работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами
ПК-10 Организует работу по психологическому сопровождению и психологической помощи, социально уязвимым слоям населения (клиентам)	**ПК-10.1** Демонстрирует знания основ психологии зависимости, аддикции, девиантологии и нарушений социализаций **ПК-10.2** Способен вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными социально уязвимыми группами населения **ПК-10.3** Способен выявлять психологические проблемы разных социальных групп клиентов, подбирать комплекс психологических методик, планировать и проводить обследования клиентов

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

В рамках научно-исследовательской практики обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности консультационного, организационного, диагностического и научно-исследовательского типов.

Научно-исследовательская практика бакалавров, обучающихся по направлению 37.03.01 Психология, проходит на 4 курсе в 8 семестре. Для прохождения данной практики необходимы компетенции, полученные при изучении таких дисциплин, как «Основы научно-исследовательской деятельности», «Методологические основы психологии», «Психокоррекция», «Основы социального проектирования», «Методы активного социально-психологического обучения», «Психодиагностика», «Математические методы в психологии», «Информационные

технологии в психологии», «Практика социального проектирования», «Основы исследовательской деятельности».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения практики, являются необходимой основой для написания выпускной квалификационной работы. Научно-исследовательская практика направлена на систематизацию и углубление теоретических и практических знаний по направлению подготовки, их применение при решении конкретных задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 6 з.е.

Продолжительность: 4 недели /216 акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля	Код реализуемых компетенций
1	Подготовительный этап	Собеседование студента с руководителем практики от организации, оформление договора на практику и других документов	Оформленный договор	УК-2
		Участие в установочной конференции, составление плана-графика работы и расписания консультаций с руководителями практики от вуза и организации	План-график работы; расписание консультаций с руководителями практики от вуза и организации	УК-2
2	Исследовательский этап	Работа на базе практики, самостоятельная исследовательская деятельность, выполнение индивидуального задания, консультации руководителя практики	Написание в отчет по практике разделов «Анализ исходных данных», «Методы и методики исследования». Наличие бланков ответов респондентов	УК-1 УК-6 УК-7 ПК-1, 2, 3, 4
3	Этап обработки и анализа полученных данных	Обработка, систематизация, и анализ экспериментальных данных	Написание в отчет по практике разделов «Анализ полученных данных», «Выводы», «Рекомендации»	ПК-5, 6, 7, 8, 9,10
4	Заключительный	Оформление отчета, получение характеристики руководителя практики от организации о качестве ее прохождения	Характеристика руководителя практики от организации	УК-1 УК-2 УК-6 УК-7
		Сдача отчета и дневника практики, участие в итоговой конференции, обсуждение хода и результатов практики	Оформленные отчет и дневник практики	УК-1 УК-2 УК-6 УК-7

5 Формы отчётности по практике

Рабочий график (план) проведения научно-исследовательской практики заполняется обучающимся на консультации по организации практики, совместно с руководителями практик.

Индивидуальное задание выдается руководителем от кафедры на

консультации по организации практики, заносится в отчет о прохождении практики, и согласуется с руководителем практики от предприятия.

Все виды выполненных работ заносятся обучающимся в дневник практики. Выводы обучающегося по итогам практики могут содержать: перечень выполняемых работ обучающегося на рабочем месте; самостоятельную работу обучающегося по выполнению индивидуального задания и его предложения.

Отзыв о практике заполняется руководителем практики от организации, где отмечаются полученные навыки, характеристика работы обучающегося и замечания.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Экзамен по научно-исследовательской практике выставляется по следующим критериям:

– «отлично» выставляется студенту, который на высоком уровне выполнил в полном объеме все задания по программе практики; проявил при этом умения, опираясь на теоретические знания и практические умения, полученные в ходе изученных в вузе дисциплин; правильно определял и эффективно решал задачи экспериментальной деятельности; проявил самостоятельность, творческий, исследовательский подход;

– «хорошо» ставится студенту, который в основном выполнил программу практики; проявил умения, опираясь на теоретические знания и практические умения изученных в вузе дисциплин; определял основные задачи по организации экспериментальной работы и находил способы их решения; проявил инициативу, но в проведении отдельных видов работ допустил незначительные ошибки;

– «удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил в основном программу практики; однако, не показал глубоких теоретических знаний, практических и исследовательских умений; не в полной мере овладел умением их применять; допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ;

– «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил основных заданий по практике; имел слабые теоретические знания и не овладел умением ставить и решать научно-исследовательские задачи; пропустившему практику без уважительной причины.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

7.1. Основная литература

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. – Москва: Дашков и К, 2017. – 284 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93533.

2. Основы исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и

социологии ; сост. Т. В. Скутина. – Красноярск : СФУ, 2018. – 58 с. – Режим доступа: http://Lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b74/i-417421494.pdf.

3. Статистические методы в психологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. Л. А. Новопашина. – Электрон. текстовые дан. (pdf, 0,5 Мб). – Красноярск : СФУ, 2018. – 13 с. – Режим доступа: http://Lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b88/i-070003727.pdf.

4. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – Москва : Дашков и К, 2017. – 208 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93545.

7.2. Дополнительная литература

1. Бреслав, Г. М. Основы психологического исследования [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по спец. 030301 - "Психология", 030302 - "Клиническая психология" и напр. подгот. 030300 - "Психология" / Г. М. Бреслав. – Москва : Смысл : Академия, 2010. – 492 с.

2. Еникеев, М. И. Психологический энциклопедический словарь [Текст] : справочное издание / М. И. Еникеев. – Москва : Проспект, 2009. – 559 с.

3. Ермолаев, О. Ю. Математическая статистика для психологов [Текст] : учебник : учебно-методическое пособие / О. Ю. Ермолаев ; Российская академия образования [РАО], Московский психолого-социальный институт [МПСИ]. – 3-е изд., испр. – Москва : Московский психолого-социальный институт : Флинта, 2004. – 335 с.

4. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии [Текст] : учебник для бакалавров по напр. и спец. психологии / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов ; Московский университет [МГУ] им. М.В. Ломоносова. Факультет психологии. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2011. – 483 с.

5. Романко, В. К. Статистический анализ данных в психологии [Текст] : учебное пособие для студентов вузов по направлению и специальностям психологии / В. К. Романко. – Москва : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013. – 312 с.

6. Свенцицкий, А. Л. Краткий психологический словарь [Текст] : справочное издание / А. Л. Свенцицкий. – Москва : Проспект, 2009. – 512 с.

7. Сидоренко, Е. В. Методы математической обработки в психологии [Текст] / Е. В. Сидоренко ; отв. ред. А. Б. Алексеев. – Санкт-Петербург : Речь, 2006. – 349 с.

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. МАРС: межрегиональная аналитическая роспись статей [Электронный ресурс] : база данных содержит аналит., библиогр. записи на ст. из отечеств. период. изданий [объединяет более 240 библиотек различных систем и ведомств] / рук. проекта И. В. Крутихин; Ассоц. регион. библ. консорциумов. – Электрон. дан. (более 2,9 млн. ст.). – Санкт-Петербург [и др.], 2001– . – URL: http://library.sibgtu.ru ; http://mars.arbicon.ru. – Загл. с титул. экрана сайта «Арбикон».

2. КонсультантПлюс. [Электронный ресурс] : справочная правовая система : [установленные банки: законодательство, судебная практика, финансовые

консультации, комментарии законодательства, консультации для бюджетных организаций, технические нормы и правила]. – Электрон. дан.(ок. 2,2 млн. записей). – Москва : Консультант Плюс, 1992– URL: локальная сеть вуза. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека : база данных содержит рефераты и полные тексты статей, докл. конф., монографии, учебные пособия, патенты, диссертации. / Рос. фонд фундамент. исслед. (РФФИ). – Электрон. дан. (более 25 млн. науч. ст. из более 60 тыс. журн.). – Москва, 2000– . – URL: http://elibrary.ru. – Загл. с титул. экрана.

4. Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система издательства «Лань»: содержит электронные версии книг и учебников. – Электрон. дан. – Москва, 2010– . – URL: http://e.lanbook.com. – Загл. с экрана.

5. Университетская библиотека ONLINE[Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система : содержит издания по основным изучаемым дисциплинам / Директмедиа Паблишинг, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН). – Электрон. дан. – Берлин ; Москва, 2010– . – URL: hhttps://biblioclub.ru. – Загл. с экрана сайта «НЭИКОН».

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

ПО Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL AcademicEdition в составе: Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационной справочной системе http://bik.sfu-kras.ru/.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются бытовые помещения, в том числе учебные аудитории в корпусах СФУ и в местах проведения практик, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

На территории СФУ используются следующие аудитории:

№ корпуса	Адрес	№ аудитории	Площадь, кв. м	Количество мест	Количество компьютеров	Назначение	Направление использования	Материально-техническое оснащение

Корпус №1	660041, Красноярский край, г. Красноярск, пр. Свободный, зд 79, строен. 1	14-07	70.0	45	16	Компьютерный класс	Компьютерный класс	Доска магнитно-маркерная; Документ-камера, Ken-A-Vision; Компьютер P 4 (11 шт.); Компьютер: процессор Intel Core 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; Компьютер Kraffway Credo KC35; видеоадаптер:SVGA8600G T 256MB PCI-E; клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит; Системный блок Celeron- 2000 + монитор; Проектор мультимедийный EX605ST;
Корпус №1	660041, Красноярский край, г. Красноярск, пр. Свободный, зд 79, строен. 1	12-09	40.0	20	12	Компьютерный класс	Компьютерный класс	Активная доска Interwrite SchoolBoard 77,5; Компьютер процессор Intel Core 2 Duo: E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; стулья; компьютерные столы
Корпус №3	660041, Красноярский край, г. Красноярск, пр. Свободный, зд 79, строен. 3	32-15	55.1	38		Кабинет	Презентационный зал	Доска магнитно-маркерная 120*180см . алюм. рама; Интерактивная доска обратной проекции SMARTBoard; Кондиционер сплит-система MIDEA MS11D-18HRDN1/MO11D-18HRDN1;Телевизор Sony KV-SW21M91; столы; стулья

Основные места проведения научно-исследовательской практики: кафедра психологии развития и консультирования, образовательные организации, организации сферы социального обслуживания и промышленности.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Разработчик:
доцент кафедры ПРиК О.А. Бенькова

Программа принята на заседании кафедры психологии развития и консультирования «30» августа 2021 года, протокол № 1.