Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
психологии развития и
консультирования
_____ М.В. Ростовцева
«24» марта 2022г.
Институт педагогики,
психологии и социологии

Программа учебной практики

Наименование практики: **Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика**

Направление: **37.03.01 Психология**

Профиль: **37.03.01.31 Практики психологического сопровождения**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 6EA1 7389 2A8A 5ACD E60C 3E69 C5A6 A666
Владелец: ФГАОУ ВО "СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 24 мая 2022 г по 17 августа 2023 г.

Красноярск 2022

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – учебная.

1.2 Тип практики – учебно-ознакомительная.

1.3 Способ проведения – стационарная.

1.4 Форма проведения – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Учебно-ознакомительная практика – практическая часть образовательного процесса подготовки бакалавров, проходящая в условиях реального производства, образовательных организациях, психологических центрах, организациях сферы социального обслуживания и промышленности, в которых предусмотрено осуществление психологической деятельности.

Во время данной практики происходит ознакомление обучающихся со спецификой их профессиональной деятельности; закрепление и конкретизация результатов теоретического и учебно-практического обучения; углубление и закрепление первичных профессиональных умений и навыков.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1** Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи **УК-1.2** Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи **УК-1.3** Применяет системный подход для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач **УК-2.2** Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач **УК-2.3** Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1** Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества **УК-3.2** Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей **УК-3.3** Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.1** Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами **УК-4.2** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах) **УК-4.3** Демонстрирует владение основами речевого этикета

	и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах))
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-6.1** Эффективно планирует собственное время **УК-6.2** Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**УК-8.1** Выявляет вероятные риски, определяет и оценивает опасные и вредные факторы влияющие на жизнедеятельность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения **УК-8.2** Понимает общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. **УК-8.3** Выявляет факторы вредного влияния производственных процессов и осуществляет действия по минимизации и предотвращению техногенного воздействия на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**УК-9.1** Готов к конструктивному сотрудничеству с людьми с ограниченными возможностями в социальной и профессиональной сферах **УК-9.2** Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья **УК-9.3** Демонстрирует толерантность и понимание при взаимодействии с людьми с оггграниченными возможностями
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **УК-10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгострочных финансовых целей **УК-10.3** Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**УК-11.1** Понимает негативные последствия коррупции как угрозы национальной безопасности государства, а также основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации **УК-11.2** Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, реализует меры антикоррупционной профилактики в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1 Способен к подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	**ПК-1.1** Демонстрирует знание методологических основ разработки психологического сопровождения **ПК-1.2** Составляет и реализует программы психологического сопровождения межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) **ПК-1.3** Способен применять навыки подготовки межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
ПК-2 Готов к организации работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	**ПК-2.1** Знаком с задачами и принципами, формами и направлениями психологического просвещения с учетом потребностей и индивидуальных возможностей субъектов образовательной среды, сферы

	социального обслуживания и промышленности **ПК-2.2** Осуществляет психологическое просвещение субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности с учетом их потребностей **ПК-2.3** Готов использовать приемы и методы психологического просвещения с учетом потребностей и индивидуальных возможностей субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

В рамках учебно-ознакомительной практики обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности просветительско-профилактического типа.

Учебно-ознакомительная практика для обучающихся очно-заочной формы обучения направления 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) проходит на 2 курсе в 4 семестре. Для прохождения данной практики требуются компетенции, полученные при изучении таких дисциплин, как «Введение в профессию», «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психология общения», «Социальная психология», «Психология здоровья», «Социальная психология малых групп», «Основы социально-психологического тренинга»

Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения практики, являются необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Организационная психология», «Основы консультативной психологии», «Психология стресса», «Психология социальной работы» и др.

Полученный в результате прохождения учебно-ознакомительной практики опыт позволяет сформировать у обучающихся целостное представление о будущей профессиональной деятельности и способствует развитию определенных универсальных и профессиональных компетенций.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 2 зачетные единицы.

Продолжительность: 1 неделя / 72 акад. час.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)		Формы текущего контроля	Код реализуемых компетенций
1	Подготовительный этап	Собеседование студента с руководителем практики от предприятия, оформление договора на практику и других документов.	2 ч	Оформленный договор	УК-2 УК-4
		Участие в установочной конференции, составление расписания консультаций с руководителем практики от вуза.	4 ч	Расписание консультаций	УК-2
2	Ознакомительный этап	Знакомство с организацией, общий инструктаж и инструктаж по технике безопасности.	4 ч	Дневник практики Раздел в отчете по практике «Общие	УК-1 УК-2

				сведения об организации»	
3	Основный этап	Изучение специфики работы психолога организации: ознакомление с документацией, планом работы и основными направлениями деятельности психолога в организации; средствами, формами и методами работы психолога. Наблюдение за деятельностью психолога по оказанию психологической помощи социальным группам и клиентам	20 ч	Раздел в отчете по практике «Деятельность психолога в организации»	УК-1 УК-4 УК-8 УК-9 УК-10 ПК-1
		Осуществление профилактической работы с сотрудниками организации в разных формах по выбору: беседа, лекция, семинар, круглый стол, дискуссия, буклет, информационный стенд и т.п. (не менее трех)	20 ч	Раздел в отчете по практике «Профилактическая работа»	УК-3 УК-6 УК-8 УК-11 ПК-2
4	Заключительный этап	Самоанализ практики. Оформление отчетной документации по практике. Участие в итоговой конференции по практике.	22 ч	Раздел в отчете по практике «Самоанализ практики». Отчет по практике. Характеристика руководителя практики от предприятия. Зачет	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6

В ходе прохождения учебно-ознакомительной практики обучающийся должен выполнить следующие задания:

1. Изучить деятельность психолога в организации:

– ознакомиться с нормативно-правовой документацией, должностными обязанностями, функциями и направлениями деятельности психолога в организации;

– ознакомиться с планом работы психолога, содержанием диагностической, профилактической и просветительской работы;

– ознакомиться с техническим и методическим обеспечением деятельности психолога в данной организации;

– изучить диагностический инструментарий, средства и формы работы психолога;

– осуществить наблюдение за деятельностью психолога по оказанию психологической помощи социальным группам и клиентам;

– заполнить в отчете по практике раздел «Деятельность психолога в организации».

2. Под руководством психолога реализовать профилактическую деятельность с сотрудниками организации, исходя из плана работы психолога:

– выбрать форму проведения профилактических мероприятий (беседа, лекция, семинар, круглый стол, дискуссия, буклет, информационный стенд и т.п.);

– подготовить и провести три профилактических мероприятия;

– заполнить в отчете по практике раздел «Профилактическая работа» (с приложением конспектов мероприятий).

5 Формы отчётности по практике

По окончании прохождения учебно-ознакомительной практики студент обязан предоставить следующую *отчетную документацию:*

- расписание консультаций с руководителем практики от вуза;
- дневник учебно-ознакомительной практики, в котором отражаются все виды и результаты деятельности студента, осуществленной в период практики;
- отчет о практике, включающий в себя разделы: «Общие сведения об организации», «Деятельность психолога в организации»; «Профилактическая работа», «Самоанализ практики»;
- характеристика с места прохождения практики.

Форма промежуточной аттестации по итогам учебно-ознакомительной практики: зачет.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

При оценке прохождения студентом учебно-ознакомительной практики учитывается качество и полнота выполнения требуемого объема заданий; ответственность при подготовке и проведении заданий, предусмотренных содержанием практики, их своевременное выполнение; качество, грамотность и содержательное наполнение отчета по практике.

Отметка «*зачтено*» выставляется за:

- присутствие на практике в течение всего срока ее прохождения; выполнение всех необходимых заданий на практике; творческий уровень выполнения заданий практики (сущностное понимание практических видов и форм работы, основанное на привлечении теоретических знаний, понимание целесообразности использования тех или иных методик в психологической работе; предоставление полностью соответствующей всем требованиям отчетной документации в указанные сроки.

Отметка «*не зачтено*» выставляется за:

- отсутствие на практике без уважительных причин, несвоевременное, небрежное или не в полном объеме выполнение заданий практики; репродуктивный уровень выполнения заданий практики (низкий уровень навыков привлечения теоретических знаний к выполнению практических заданий); не предоставление в указанные сроки отчетной документации, или предоставление отчетной документации не в полном объеме или не в соответствии с требованиями по ее содержанию и оформлению.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

7.1 Основная литература

1. Афашагова, А. А. Профессиональная этика в психолого-педагогической

деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Афашагова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 187 с. – Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_09.12.2020/i-713133456.pdf?Z21ID=A41063DC3012769904116359301670 49&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A%2074%2F%D0%90%20941- 713133456

2. Караванова, Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : рекомендовано Российской академией образования в качестве учебного пособия для использования в образовательном процессе образовательных учреждений высшего профессионального образования / Л.Ж. Караванова – Москва : Дашков и К, 2015. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022470.html

3. Минюрова, С. А. Психология самопознания и саморазвития [Текст] : учебник / С. А. Минюрова. – 2-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2016. – 480 с.

4. Профессиональная этика [Текст] : учебник для вузов по направлению подготовки «Психология» / О. В. Одинцова. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2016. – 143 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Вачков, И. В. Введение в профессию «психолог» [Текст] : учебное пособие / И. В. Вачков, И. Б. Гриншпун, Н. С. Пряжников ; Российская академия образования [РАО], Московский психолого-социальный институт [МПСИ]. – 5-е изд., стер. – Москва : Московский психолого-социальный институт [МПСИ] ; Воронеж : НПО «МОДЭК», 2007. – 463 с.

2. Введение в профессию «Психология» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для студентов всех форм обучения по напр. 030300 «Психология»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. Н. В. Горлова. – Электрон. текстовые дан. (pdf, 0,7 Мб). – Красноярск : СФУ, 2017. – 35 с. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b88/i-328129181.pdf

3. Общий психологический практикум. Методы исследования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для студентов всех форм обучения по напр. 37.03.01 «Психология»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. К. С. Калиновская. – Электрон. текстовые дан. (pdf, 0,7 Мб). – Красноярск : СФУ, 2017. – 34 с. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b88/i-191315714.pdf

4. Психолог. Введение в профессию [Текст] : учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии / под ред. Е. А. Климова. – Москва : Издательский центр «Академия», 2007. – 206 с.

5. Шмелева, И. А. Введение в профессию. Психология [Текст] : учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии : рекомендовано Советом по психологии УМО по классическому университетскому образованию / И. А. Шмелева. – Санкт-Петербург : Питер, 2007. – 255 с.

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. КонсультантПлюс. [Электронный ресурс] : справочная правовая система :

[установленные банки: законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства, консультации для бюджетных организаций, технические нормы и правила]. – Электрон. дан.(ок. 2,2 млн. записей). – Москва : Консультант Плюс, 1992. – URL: локальная сеть вуза. – Загл. с экрана.

2. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека : база данных содержит рефераты и полные тексты статей, докл. конф., монографии, учебные пособия, патенты, диссертации. / Рос. фонд фундамент. исслед. (РФФИ). – Электрон. дан. (более 25 млн. науч. ст. из более 60 тыс. журн.). – Москва, 2000. – URL: http://elibrary.ru. – Загл. с титул. экрана.

3. Руконт: национальный цифровой ресурс [Электронный ресурс] : межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум : содержит учебники, учебные пособия, монографии, конспекты лекций, издания по основным изучаемым дисциплинам. – Электрон. дан.(853 записи). – Сколково, 2011–2016. – URL: http://rucont.ru. – Загл. с титул. экрана.

4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система : содержит издания по основным изучаемым дисциплинам / Директмедиа Паблишинг, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН). – Электрон. дан. – Берлин ; Москва, 2010. – URL: hhttps://biblioclub.ru. – Загл. с экрана сайта «НЭИКОН».

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

ПО Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL AcademicEdition в составе: Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word.

В период прохождения учебно-ознакомительной практики также используются информационные технологии и программное обеспечение, которые применяются в соответствующих организациях (учреждениях), где обучающиеся проходят практику. Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационной справочной системе http://bik.sfu-kras.ru/.

На территории СФУ используются следующие аудитории:

№ корпуса	Адрес	№ аудитории	Площадь, кв. м	Количество мест	Количество компьютеров	Назначение	Направление использования	Материально-техническое оснащение

Корпус №1	660041, Красноярский край, г.Красноярск просп. Свободный, зд 79, строен. 1	14-07	70.0	45	16	Компьютерный класс	Компьютерный класс	Доска магнитно-маркерная; Документ-камера, Ken-A-Vision; Компьютер P 4 (11 шт.); Компьютер: процессор Intel Core 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2, мышь оптич.; Компьютер Kraffway Credo KC35; видеоадаптер:SVGA8600G T 256MB PCI-E;клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит; Системный блок Celeron- 2000 + монитор; Проектор мультимедийный EX605ST;
Корпус №1	660041, Красноярский край, г.Красноярск просп. Свободный, зд 79, строен. 1	12-09	40.0	20	12	Компьютерный класс	Компьютерный класс	Активная доска Interwrite SchoolBoard 77,5; Компьютер процессор Intel Core 2 Duo: E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; стулья; компьютерные столы
Корпус №3	660041, Красноярский край, г.Красноярск просп. Свободный, зд 79, строен. 1	32-15	55.1	38		Кабинет	Презентационный зал	Доска магнитно-маркерная 120*180см . алюм. рама; Интерактивная доска обратной проекции SMARTBoard; Кондиционер сплит-система MIDEA MS11D-18HRDN1/MO11D-18HRDN1;Телевизор Sony KV-SW21M91; столы; стулья

Основные места проведения учебно-ознакомительной практики: образовательные организации, психологические центры, организации сферы социального обслуживания и промышленности, в которых предусмотрено осуществление психологической деятельности; кафедра психологии развития и консультирования; университетская психолого-педагогическая клиника и др.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Разработчик:
доцент кафедры ПРиК О.А. Бенькова

Программа принята на заседании кафедры психологии развития и консультирования «24» марта 2022 года, протокол №5.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
психологии развития и
консультирования
_____ М.В. Ростовцева
«24» марта 2022г.
Институт педагогики,
психологии и социологии

Программа учебной практики

Наименование практики: **Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Направление: **37.03.01 Психология**

Профиль: **37.03.01.31 Практики психологического сопровождения**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Красноярск 2022

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – учебная.

1.2 Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

1.3 Способы проведения – стационарная.

1.4 Форма проведения – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Учебная практика – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – практическая часть образовательного процесса подготовки обучающихся, проходящая в различных организациях. Базовой для прохождения практики является кафедра психологии развития и консультирования ИППС СФУ.

Целью практики является формирование практических навыков планирования и ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, оформления, анализа и представления результатов исследования.

Во время данной практики происходит овладение первичными навыками научно-исследовательской работы, необходимыми в дальнейшем при подготовке курсовых проектов и выпускной квалификационной работы.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1** Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи **УК-1.2** Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи **УК-1.3** Применяет системный подход для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач **УК-2.2** Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач **УК-2.3** Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1** Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества **УК-3.2** Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей **УК-3.3** Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.1** Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами **УК-4.2** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных

	и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах) **УК-4.3** Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах))
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1** Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности **УК-5.2** Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**УК-8.1** Выявляет вероятные риски, определяет и оценивает опасные и вредные факторы влияющие на жизнедеятельность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения. **УК-8.2** Понимает общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. **УК-8.3** Выявляет факторы вредного влияния производственных процессов и осуществляет действия по минимизации и предотвращению техногенного воздействия на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	**ОПК-4.1** Демонстрирует понимание теоретических основ оказания психологической помощи с учетом конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования **ОПК-4.2** Использует основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования **ОПК-4.3** Применяет способы оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1 Способен к подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	**ПК-1.1** Демонстрирует знание методологических основ разработки психологического сопровождения **ПК-1.2** Составляет и реализует программы психологического сопровождения межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) **ПК-1.3** Способен применять навыки подготовки межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)

ПК-2 Готов к организации работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	**ПК-2.1** Знаком с задачами и принципами, формами и направлениями психологического просвещения с учетом потребностей и индивидуальных возможностей субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности **ПК-2.2** Осуществляет психологическое просвещение субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности с учетом их потребностей **ПК-2.3** Готов использовать приемы и методы психологического просвещения с учетом потребностей и индивидуальных возможностей субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности
ПК-3 Способен к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	**ПК-3.1** Знаком с закономерностями и возрастными нормами психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, признаками и формами дезадаптивных состояний, методами психической саморегуляции **ПК-3.2** Планирует и реализует разработку программ повышения психологической защищенности и предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии субъектов образовательной среды, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации **ПК-3.3** Применяет навыки проведения программ, направленных на повышение психологической защищенности, и превентивных мероприятий по профилактике возникновения неблагополучия в психическом и личностном развитии субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации находящихся в состоянии посттравматического стрессового расстройства, попавших в трудную жизненную ситуацию, склонных к суициду и другим формам аутоагрессии)
ПК-4 Готов к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	**ПК-4.1** Знаком с основными психотерапевтическими направлениями и техниками оказания психологической помощи **ПК-4.2** Проводит индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам **ПК-4.3** Применяет навыки проведения индивидуальных и групповых по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам
ПК-5 Способен организовать психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения (клиентам)	**ПК-5.1** Знаком с современными теориями, направлениями и практиками коррекционно-развивающей работы **ПК-5.2** Разрабатывает программы психологической помощи для социально уязвимых слоев населения **ПК-5.3** Использует современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

В рамках учебной практики научно-исследовательская работа (получение

первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности консультационного, коррекционно-развивающего и просветительско-профилактического типов.

Учебная практика – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – для обучающихся очно-заочной формы обучения по направлению 37.03.01 Психология проходит на 4 курсе в 7 семестре.

Данная практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Организационная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике, «Математические методы в психологии».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения практики, являются необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Методологические основы психологии», «Основы научных исследований», а также для прохождения производственной практики в профильных организациях и научно-исследовательской (квалификационной) практики.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели / 108 акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)		Формы текущего контроля	Код реализуемых компетенций
1	Подготовительный этап	Установочная конференция по практике. Ознакомление с содержанием программы практики. Получение индивидуального задания на практику.	8 ч	Задание на практику	УК-1 УК-2 УК-3
	Ознакомительный этап	Знакомство с организацией. Изучение документации и материалов официального сайта организации. Составление аналитической справки о деятельности организации. Заполнение дневника практики.	40 ч	Аналитическая справка о деятельности организации. Дневник практики.	УК-4 УК-5
2	Основной этап	Проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с индивидуальным заданием. Выбор темы научно-исследовательской работы, ее обоснование с точки зрения актуальности; сбор теоретического материала по теме исследования. Определение выборки исследования; подбор диагностических методик в соответствии с индивидуальной темой; сбор диагностических данных. Обработка, систематизация и	40ч	Разделы в отчете: «Характеристика выборки исследования», «Методы и методики исследования», «Результаты исследования», «Выводы». Дневник практики.	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 ПК-1 ПК-2

		анализ полученных диагностических данных. Формулирование выводов по результатам исследования. Написание в отчет разделов: «Характеристика выборки исследования», «Методы и методики исследования», «Результаты исследования», «Выводы», Заполнение дневника практики.			
3	Заключительный этап	Самоанализ практики. Оформление дневника и отчета по практике. Оформление презентации по результатам НИР. Участие в итоговой конференции. Выступление с презентацией результатов НИР. Зачет по производственной практике.	20 ч	Дневник практики. Отчет по практике. Презентация по результатам НИР. ЗАЧЕТ	УК-4 УК-5 УК-8 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5

Контактная работа обучающегося в период прохождения предусматривает его участие в установочной и итоговой конференции по практике; индивидуальные консультации с руководителем практики; отправку отчета о практике на проверку руководителю; устранение замечаний и недочетов по содержанию и оформлению отчетной документации.

Самостоятельная работа обучающегося в период практики предусматривает ведение дневника практики и выполнение задания, которое включает общую и индивидуальную части.

Общая часть задания выполняется на ознакомительном этапе практики и предполагает изучение специфики организации, являющейся базой практики, и составление аналитической справки по следующим параметрам: вид организации, отраслевая принадлежность, организационно-правовая форма, полное и сокращенное наименование, адрес местонахождения, информация об учредителе, дата создания, специфика деятельности, профиль услуг организации, миссия организации, основные документы, общая характеристика организации: руководство, структура, общая информация о направлениях деятельности, структурных подразделениях, сотрудниках и т.п.

Индивидуальная часть задания предполагает самостоятельную исследовательскую работу обучающегося по одной из предложенных индивидуальных тем и выполняется в рамках основного этапа практики.

Примерные темы для индивидуальных исследований

1. Исследование психологического здоровья сотрудников.
2. Изучение психологического климата в организации.
3. Исследование сформированности профессионально важных качеств психолога у студентов-старшекурсников.
4. Диагностика психологической готовности студентов к профессиональной деятельности.

5. Исследование индивидуального стиля трудовой деятельности сотрудников организации.
6. Изучение особенностей руководства и лидерства в организации.
7.
8. Изучение проблемы профессиональной деформации личности.
9. Исследование конкретных психологических технологий для преодоления клиентами внутриличностных ограничений и жизненных трудностей.
10. Изучение межличностных отношений в коллективе.
11. Исследование психологической культуры сотрудников.
12. Диагностика психологического благополучия сотрудников.
13. Исследование психологической устойчивости сотрудников.
14. Изучение мотивации у сотрудников организации.
15. Исследование состояния и динамики психического и физического здоровья респондентов.
16. Изучение конфликтной компетентности студентов сотрудников.
17. Диагностика эмоционального выгорания сотрудников.
18. Исследование рисков и нарушений психического здоровья человека.
19. Изучение творческого потенциала студентов сотрудников.
20. Изучение проблемы адаптации новых сотрудников в коллективе.

После проведения исследования обучающийся оформляет соответствующие разделы о практике.

На заключительном этапе прохождения практики обучающийся выполняет самоанализ практики, в котором оценивает процесс и результаты практики, фиксирует возникшие в ходе практики трудности, оценивает собственные достоинства и недостатки, перспективы дальнейшего профессионального совершенствования, формулирует предложения по совершенствованию организации данного вида практики.

5 Формы отчётности по практике

По окончании прохождения практики студент обязан предоставить следующую отчетную документацию:

– дневник практики, в котором отражаются все виды и результаты деятельности студента, осуществленной в период практики;

– отчет о практике, включающий в себя сведения о выполненной, обучающимся работе в период практики и весь материал, отражающий выполнение общего и индивидуального заданий, результаты научно-исследовательской работы.

– презентация по результатам НИР.

Отчет о практике должен включать в себя следующие разделы: «Аналитическая справка о деятельности организации», «Характеристика выборки исследования», «Методы и методики исследования», «Результаты исследования», «Выводы».

Форма промежуточной аттестации по итогам практики: зачет.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

При оценке прохождения студентом практики учитывается качество и полнота выполнения индивидуального задания; систематическое ведение дневника практики, качество, грамотность и содержательное наполнение отчета по практике.

Отметка «*зачтено*» выставляется за выполнение всех необходимых заданий на практике; предоставление полностью соответствующей всем требованиям отчетной документации.

Отметка «*не зачтено*» выставляется за отсутствие на практике без уважительных причин, несвоевременное, небрежное или не в полном объеме выполнение заданий практики; репродуктивный уровень выполнения заданий практики (низкий уровень навыков привлечения теоретических знаний к выполнению практических заданий); не предоставление в указанные сроки отчетной документации, или предоставление отчетной документации не в полном объеме или не в соответствии с требованиями по ее содержанию и оформлению.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

7.1 Основная литература

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. – Москва: Дашков и К, 2017. – 284 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93533

2. Микрюкова, Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Ю. Микрюкова. – Кемерово : КемГУ, 2015. – 233 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/80058

3. Основы исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. Т. В. Скутина. – Красноярск : СФУ, 2018. – 58 с. – Режим доступа: http://Lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b74/i-417421494.pdf

4. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – Москва : Дашков и К, 2017. – 208 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93545

7.2 Дополнительная литература

1. Бреслав, Г. М. Основы психологического исследования [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по спец. 030301 - "Психология", 030302 - "Клиническая психология" и напр. подгот. 030300 - "Психология" / Г. М. Бреслав. – Москва : Смысл : Академия, 2010. – 492 с.

2. Еникеев, М. И. Психологический энциклопедический словарь [Текст] : справочное издание / М. И. Еникеев. – Москва : Проспект, 2009. – 559 с.

3. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии [Текст] : учебник для бакалавров по напр. и спец. психологии / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов ; Московский университет [МГУ] им. М.В. Ломоносова. Факультет психологии. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2011. – 483 с.

4. Низаметдинов, Ш. У. Анализ данных : учеб. пособие / Ш. У. Низметдинов, В. П. Румянцев. – Москва : МИФИ, 2012. – 286 с.

5. Свенцицкий, А. Л. Краткий психологический словарь [Текст] : справочное издание / А. Л. Свенцицкий. – Москва : Проспект, 2009. – 512 с.

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека : база данных содержит рефераты и полные тексты статей, докл. конф., монографии, учебные пособия, патенты, диссертации. / Рос. фонд фундамент. исслед. (РФФИ). – Электрон. дан. (более 25 млн. науч. ст. из более 60 тыс. журн.). – Москва, 2000. – URL: http://elibrary.ru. – Загл. с титул. экрана.

2. Айбукс.ру/ibooks.ru: электронно-библиотечная система. (Правообладатель ЗАО «Айбукс», государственный контракт №01-10/12Л). Размещена в локальной сети библиотеки. Доступ с компьютеров читальных залов.

3. Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система издательства «Лань»: содержит электронные версии книг и учебников. – Электрон. дан. – Москва, 2010. – URL: http://e.lanbook.com. – Загл. с экрана.

4. МАРС: межрегиональная аналитическая роспись статей [Электронный ресурс] : база данных содержит аналит., библиогр. записи на ст. из отечеств. период. изданий [объединяет более 240 библиотек различных систем и ведомств] / рук. проекта И. В. Крутихин; Ассоц. регион. библ. консорциумов. – Электрон. дан. (более 2,9 млн. ст.). – Санкт-Петербург [и др.], 2001. – URL: http://library.sibgtu.ru ; http://mars.arbicon.ru. – Загл. с титул. экрана сайта «Арбикон».

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система : содержит издания по основным изучаемым дисциплинам / Директмедиа Паблишинг, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН). – Электрон. дан. – Берлин ; Москва, 2010. – URL: hhttps://biblioclub.ru. – Загл. с экрана сайта «НЭИКОН».

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

ПО Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL AcademicEdition в составе: Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационной справочной системе http://bik.sfu-kras.ru/.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются бытовые помещения, в том числе учебные аудитории в корпусах СФУ и в местах проведения практик,

соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

№ корпуса	Адрес	№ аудитории	Площадь, кв. м	Количество мест	Количество компьютеров	Назначение	Направление использования	Материально-техническое оснащение
Корпус №1	660041, Красноярский край, г. Красноярск, пр.Свободный зд 79, ст. 1	14-07	70.0	45	16	Компьютерный класс	Компьютерный класс	Доска магнитно-маркерная; Документ- камера, Ken-A-Vision; Компьютер P 4 (11 шт.); Компьютер: процессор Intel Core 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD,клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; Компьютер Kraffway Credo KC35; видеоадаптер:SVGA8600G T 256MB PCI-E; клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит; Системный блок Celeron- 2000 + монитор; Проектор мультимедийный EX605ST.
Корпу с №1	660041, Красноярский край, г. Красноярск, пр.Свободный зд. 79, ст. 1	12-09	40.0	20	12	Компьютерный класс	Компьютерный класс	Активная доска Interwrite SchoolBoard 77,5; Компьютер процессор Intel Core 2 Duo: E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; стулья; компьютерные столы
Корпус №3	660041, Красноярский край, г. Красноярск, пр.Свободный зд. 79,ст. 3	32-15	55.1	38		Кабинет	Презентационный зал	Доска магнитно-маркерная 120*180см . алюм. рама; Интерактивная доска обратной проекции SMARTBoard; Кондиционер сплит-система MIDEA MS11D-18HRDN1/MO11D-18HRDN1;Телевизор Sony KV-SW21M91; столы; стулья

Основные места проведения практики: кафедра психологии развития и консультирования, организации г. Красноярска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Разработчик:
доцент кафедры ПРиК О.А. Бенькова

Программа принята на заседании кафедры психологии развития и консультирования «24» марта 2022 года, протокол №5.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
психологии развития и
консультирования
_____ М.В. Ростовцева
«24» марта 2022г.
Институт педагогики,
психологии и социологии

Программа производственной практики

Наименование практики: **Б2.В.01(П) Производственная практика в профильных организациях**

Направление: **37.03.01 Психология**

Профиль: **37.03.01.31 Практики психологического сопровождения**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Красноярск 2022

1 Общая характеристика практики

3.1 Вид практики – производственная.

3.2 Тип практики – практика в профильных организациях.

3.3 Способ проведения – стационарная.

3.4 Форма проведения – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Производственная практика – практическая часть образовательного процесса подготовки бакалавров, проходящая в профильных организациях разного типа, где существует востребованность психологов.

Производственная практика в профильных организациях ориентирована на обеспечение содержательной связи теоретических знаний с их реализацией в практической деятельности будущего психолога; формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления будущей профессиональной деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1** Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи **УК-1.2** Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи **УК-1.3** Применяет системный подход для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач **УК-2.2** Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач **УК-2.3** Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1** Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества **УК-3.2** Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей **УК-3.3** Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.1** Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами **УК-4.2** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах) **УК-4.3** Демонстрирует владение основами речевого

	этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах))
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1** Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности **УК-5.2** Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-6.1** Эффективно планирует собственное время **УК-6.2** Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.1** Применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности **УК-7.2** Использует разнообразные средства и методы физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков в поддержания здорового образа жизни
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**УК-8.1** Выявляет вероятные риски, определяет и оценивает опасные и вредные факторы влияющие на жизнедеятельность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения **УК-8.2** Понимает общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. **УК-8.3** Выявляет факторы вредного влияния производственных процессов и осуществляет действия по минимизации и предотвращению техногенного воздействия на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**УК-9.1** Готов к конструктивному сотрудничеству с людьми с ограниченными возможностями в социальной и профессиональной сферах **УК-9.2** Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья **УК-9.3** Демонстрирует толерантность и понимание при взаимодействии с людьми с оггграниченными возможностями
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **УК-10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгострочных финансовых целей **УК-10.3** Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**УК-11.1** Понимает негативные последствия коррупции как угрозы национальной безопасности государства, а также основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации **УК-11.2** Демонстрирует нетерпимое отношение к

	коррупции, реализует меры антикоррупционной профилактики в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1 Способен к подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	**ПК-1.1** Демонстрирует знание методологических основ разработки психологического сопровождения **ПК-1.2** Составляет и реализует программы психологического сопровождения межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) **ПК-1.3** Способен применять навыки подготовки межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
ПК-3 Способен к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	**ПК-3.1** Знаком с закономерностями и возрастными нормами психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, признаками и формами дезадаптивных состояний, методами психической саморегуляции **ПК-3.2** Планирует и реализует разработку программ повышения психологической защищенности и предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии субъектов образовательной среды, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации **ПК-3.3** Применяет навыки проведения программ, направленных на повышение психологической защищенности, и превентивных мероприятий по профилактике возникновения неблагополучия в психическом и личностном развитии субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации находящихся в состоянии посттравматического стрессового расстройства, попавших в трудную жизненную ситуацию, склонных к суициду и другим формам аутоагрессии)
ПК-4 Готов к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	**ПК-4.1** Знаком с основными психотерапевтическими направлениями и техниками оказания психологической помощи **ПК-4.2** Проводит индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам **ПК-4.3** Применяет навыки проведения индивидуальных и групповых по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам
ПК-5 Способен организовать психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения (клиентам)	**ПК-5.1** Знаком с современными теориями, направлениями и практиками коррекционно-развивающей работы **ПК-5.2** Разрабатывает программы психологической помощи для социально уязвимых слоев населения **ПК-5.3** Использует современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи
ПК-6 Готов к оказанию психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	**ПК-6.1** Знаком с теорией социальной работы, основными направлениями социальной работы на современном этапе, методологией психологического сопровождения социально-незащищенных слоев населения, ее возможностями и ограничениями

	ПК-6.2 Планирует и проводит психологические исследования с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов, в т.ч. с использованием методов математической обработки результатов и информационных технологий **ПК-6.3** Способен применять навыками по оказанию психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы по сопровождению лиц, стоящих на учете в органах социальной защиты
Общеуниверситетский компетенции (ОУК)	
ОУК-1 Способен использовать в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии оценки соблюдения принципов ESG; действовать в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов.	**ОУК-1.1** Понимает необходимость внедрения инновационных решений, способствующих переходу к низкоуглеродной экономике и борьбе с климатическими изменениями. **ОУК-1.2** Использует в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии, позволяющие оценивать соблюдение принципов ESG. **ОУК-1.3** Применяет в профессиональной деятельности знания для конструктивных действий в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

В рамках производственной практики в профильных организациях обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности консультационного, коррекционно-развивающего и просветительско-профилактического типов.

Производственная практика в профильных организациях для обучающихся по очно-заочной форме по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) проходит на 4 курсе в 8 семестре. Для прохождения данной практики требуются компетенции, полученные при изучении таких дисциплин, как «Введение в профессию», «Организационная психология», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Основы консультативной психологии», «Психология стресса», «Психология семьи», «Психология социальной работы», «Психология личности», «Социальная психология», «Психология командообразования», «Психология здоровья», «Психология критических ситуаций», «Основы социально-психологического тренинга».

Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения практики, являются необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Методы саморегуляции и психологической разгрузки», «Основы профориентационной деятельности», «Психологические основы работы с зависимостями», «Тренинг адаптация к трудным жизненным ситуациям», «Личностный и профессиональный рост», «Профессиональная идентичность», а также для прохождения дальнейшей научно-исследовательской (квалификационной) практики и написания выпускной квалификационной работы.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 8 зачетных единиц.

Продолжительность: 5 недель / 288 акад. час.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)		Формы текущего контроля	Код реализуемых компетенций
1	Подготовительный этап	Сбор и анализ информации о возможных базах прохождения практики. Участие в установочной конференции по практике, знакомство с программой практики, распределение по базам прохождения практики, составление расписания консультаций с руководителем практики от вуза.	10 ч	Прикрепление к месту практики. Расписание консультаций с руководителем практики от вуза. Оформление дневника практики.	УК-1 УК-2
2	Ознакомительный этап	Знакомство с организацией, руководителем практики от организации, общий инструктаж и инструктаж по технике безопасности. Изучение специфики работы психологической службы организации.	30 ч	Раздел в отчете по практике «Характеристика организации». Дневник практики.	УК-1 УК-2 УК-10 УК-11
3	Основной этап	Осуществление диагностической деятельности, исходя из плана работы психолога и потребностей организации.	30 ч	Раздел в отчете по практике «Психодиагностическая деятельность». Дневник практики.	УК-10 УК-11
		Проведение мероприятий развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, исходя из потребностей организации и запросов клиентов.	50 ч	Раздел в отчете по практике «Коррекционно-развивающая работа». Дневник практики.	УК-2 УК-3 УК-9 ПК-4 ПК-5 ПК-6
		Оказание психологической помощи социальным группам, клиентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию	60 ч	Раздел в отчете по практике «Психологическая помощь». Дневник практики	УК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
		Разработка и реализация программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия сотрудников организации	40 ч	Раздел в отчете по практике «Предупреждение психологического неблагополучия» Дневник практики.	УК-4 УК-5 УК-9 ПК-1
		Осуществление профилактической работы, исходя из потребностей и запросов организации.	44 ч	Раздел в отчете по практике «Профилактическая деятельность». Дневник практики	УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-10 УК-11
4	Заключительный этап	Самоанализ практики. Оформление отчетной документации по практике. Участие в итоговой конференции по практике.	24 ч	Самоанализ практики. Дневник практики. Отчет по практике. Характеристика руководителя практики от предприятия. Зачет.	УК-1 УК-2 УК-8 ПК-3 ОУК-1

5 Формы отчётности по практике

По окончании прохождения производственной практики в профильных организациях студент обязан предоставить следующую отчетную документацию:

- расписание консультаций с руководителем практики от вуза;
- дневник практики, в котором отражаются все виды и результаты деятельности студента, осуществленной в период практики;
- отчет о практике, включающий в себя следующие разделы: «Характеристика организации», «Психодиагностическая деятельность», «Коррекционно-развивающая работа», «Психологическая помощь», ««Предупреждение психологического неблагополучия», «Профилактическая деятельность», «Самоанализ практики»;
- характеристика с места прохождения практики.

В самоанализе практики обучающийся оценивает процесс и результаты практики, фиксирует возникшие в ходе практики трудности, оценивает собственные достоинства и недостатки, перспективы дальнейшего профессионального совершенствования, формулирует предложения по совершенствованию организации данного вида практики.

Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики в профильных организациях – зачет.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

При выставлении зачета по производственной практике в профильных организациях учитывается отметка в характеристике руководителя практики от предприятия; качество и полнота выполнения требуемого объема заданий; качество, грамотность и содержательное наполнение отчета по практике.

Отметка «*зачтено*» выставляется за присутствие на практике в течение всего срока ее прохождения; выполнение всех необходимых заданий на практике; творческий уровень выполнения заданий практики; сущностное понимание практических видов и форм работы, основанное на привлечении теоретических знаний; понимание целесообразности использования тех или иных методик в психологической работе; демонстрирование необходимых компетенций при выполнении различных видов профессиональной деятельности; предоставление полностью соответствующей всем требованиям отчетной документации в указанные сроки.

Отметка «*не зачтено*» выставляется за отсутствие на практике без уважительных причин, несвоевременное, небрежное или не в полном объеме выполнение заданий практики; репродуктивный уровень выполнения заданий практики (низкий уровень навыков привлечения теоретических знаний к выполнению практических заданий); не предоставление в указанные сроки отчетной документации, или предоставление отчетной документации не в полном объеме или не в соответствии с требованиями по ее содержанию и оформлению.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

7.1 Основная литература

5. Колесникова, Г. И. Психологическое консультирование [Электронный ресурс] : уч. пособие / Г. И. Колесникова. . – Москва : Директ-Медиа, 2017. – 241 с. – Режим доступа:http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-093429053.pdf

6. Колесникова, Г. И. Психопрофилактика. Психокоррекция [Электронный ресурс] : уч. пособие / Г. И. Колесникова. – Москва : Директ-Медиа, 2018. – 175 с. – Режим доступа:http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-779364149.pdf

7. Профессиональная этика [Текст] : учебник для вузов по направлению подготовки «Психология» / О. В. Одинцова. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2016. – 143 с.

8. Психологическая помощь [Текст] : практическое пособие / Е. П. Кораблина [и др.] ; под ред. Е. П. Кораблина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. - 222 с.

9. Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] : учебное пособие для вузов / О. В. Хухлаева ; Международная академия наук [МАН] педагогического образования. – 4-е изд., стер. – Москва : Юрайт, 2016. – 203 с.

7.2 Дополнительная литература

6. Бондаренко, А. Ф. Психологическая помощь: теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов старших курсов психологических факультетов и отделений университетов / А. Ф. Бондаренко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Класс, 2001. – 204 с. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b88/0232918.pdf

7. Ежова, Н. Н. Справочник практического психолога / Н. Н. Ежова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. – 380 с.

8. Истратова, О. Н. Справочник психолога-консультанта организации / О. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто. – Изд. 2-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. – 638 с.

9. Линде, Н. Д. Психологическое консультирование. Теория и практика [Текст] : учеб.пособие для студ. вузов / Н. Д. Линде. – Москва : Аспект-Пресс, 2011. – 255 с.

10. Осипова, А. А. Общая психокоррекция [Текст] : учебное пособие для студентов высших специальных учебных заведений / А. А. Осипова. – Санкт-Петербург : ТЦ Сфера, 2004. – 509 с.

11. Филатов, Ф. Р. Основы психокоррекции [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Ф. Р. Филатов. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2011. – 198 с.

12. Фопель, К. Технология ведения тренинга: теория и практика [Текст] / К. Фопель. – Москва : Генезис, 2013. – 262 с.

13. Шевандрин, Н. И. Психодиагностика, коррекция и развитие личности [Текст] : учебник для вузов / Н. И. Шевандрин. – 2-е изд. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001. – 508 с.

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. КонсультантПлюс. [Электронный ресурс] : справочная правовая система : [установленные банки: законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства, консультации для бюджетных организаций, технические нормы и правила]. – Электрон. дан.(ок. 2,2 млн. записей). – Москва : Консультант Плюс, 1992. – URL: локальная сеть вуза. – Загл. с экрана.

6. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека : база данных содержит рефераты и полные тексты статей, докл. конф., монографии, учебные пособия, патенты, диссертации. / Рос. фонд фундамент. исслед. (РФФИ). – Электрон. дан. (более 25 млн. науч. ст. из более 60 тыс. журн.). – Москва, 2000. – URL: http://elibrary.ru. – Загл. с титул. экрана.

7. Руконт: национальный цифровой ресурс [Электронный ресурс] : межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум : содержит учебники, учебные пособия, монографии, конспекты лекций, издания по основным изучаемым дисциплинам. – Электрон. дан.(853 записи). – Сколково, 2011–2016. – URL: http://rucont.ru. – Загл. с титул. экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система : содержит издания по основным изучаемым дисциплинам / Директмедиа Паблишинг, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН). – Электрон. дан. – Берлин ; Москва, 2010. – URL: hhttps://biblioclub.ru. – Загл. с экрана сайта «НЭИКОН».

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

ПО Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL AcademicEdition в составе: Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word.

В период прохождения производственной практики в профильных организациях также используются информационные технологии и программное обеспечение, которые применяются в соответствующих организациях (учреждениях), где обучающиеся проходят практику. Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационной справочной системе http://bik.sfu-kras.ru/.

На территории СФУ используются следующие аудитории:

№ корпуса	Адрес	№ аудитории	Площадь, кв. м	Количество мест	Количество компьютеров	Назначение	Направление использования	Материально-техническое оснащение

Корпус №1	660041, Красноярский край, г.Красноярск просп. Свободный, зд 79, строен. 1	14-07	70.0	45	16	Компьютерный класс	Компьютерный класс	Доска магнитно-маркерная; Документ-камера, Ken-A-Vision; Компьютер P 4 (11 шт.); Компьютер: процессор Intel Core 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2, мышь оптич.; Компьютер Kraffway Credo KC35; видеоадаптер:SVGA8600G T 256MB PCI-E;клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит; Системный блок Celeron- 2000 + монитор; Проектор мультимедийный EX605ST;
Корпус №1	660041, Красноярский край, г.Красноярск просп. Свободный, зд 79, строен. 1	12-09	40.0	20	12	Компьютерный класс	Компьютерный класс	Активная доска Interwrite SchoolBoard 77,5; Компьютер процессор Intel Core 2 Duo: E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; стулья; компьютерные столы
Корпус №3	660041, Красноярский край, г.Красноярск просп. Свободный, зд 79, строен. 1	32-15	55.1	38		Кабинет	Презентационный зал	Доска магнитно-маркерная 120*180см . алюм. рама; Интерактивная доска обратной проекции SMARTBoard; Кондиционер сплит-система MIDEA MS11D-18HRDN1/MO11D-18HRDN1;Телевизор Sony KV-SW21M91; столы; стулья

Основные места проведения производственной практики в профильных организациях: образовательные организации, организации сферы социального обслуживания и промышленности, в которых предусмотрено осуществление психологической деятельности; психологические и социально-реабилитационные центры, профильные организации разного типа, где существует востребованность психологов; университетская психолого-педагогическая клиника и др.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Разработчик:
доцент кафедры ПРиК О.А. Бенькова

Программа принята на заседании кафедры психологии развития и консультирования «24» марта 2022 года, протокол №5.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
психологии развития и
консультирования
_____ М.В. Ростовцева
«24» марта 2022г.
Институт педагогики,
психологии и социологии

Программа производственной практики

Наименование практики:
Б2.В.02(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика

Направление: **37.03.01 Психология**

Профиль: **37.03.01.31 Практики психологического сопровождения**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Красноярск 2022

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – производственная.

1.2 Тип практики – научно-исследовательская (квалификационная).

1.3 Способ проведения – стационарный.

1.4 Форма проведения – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Научно-исследовательская (квалификационная) практика – практическая часть образовательного процесса подготовки обучающихся, проходящая в условиях профильной организации с учетом специфики, соответствующей выбранной теме выпускной квалификационной работы. Во время данной практики происходит систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных исследовательских задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; проверка, укрепление и закрепление знаний, полученных в период теоретического обучения и необходимых для научно-исследовательской работы; решение основных задач выпускного исследования; совершенствование культуры исследовательской деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1** Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи **УК-1.2** Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи **УК-1.3** Применяет системный подход для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач **УК-2.2** Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач **УК-2.3** Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1** Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества **УК-3.2** Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей **УК-3.3** Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.1** Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами **УК-4.2** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах) **УК-4.3** Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на

	государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах))
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1** Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности **УК-5.2** Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-6.1** Эффективно планирует собственное время **УК-6.2** Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.1** Применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности **УК-7.2** Использует разнообразные средства и методы физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков в поддержания здорового образа жизни
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**УК-8.1** Выявляет вероятные риски, определяет и оценивает опасные и вредные факторы влияющие на жизнедеятельность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения **УК-8.2** Понимает общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. **УК-8.3** Выявляет факторы вредного влияния производственных процессов и осуществляет действия по минимизации и предотвращению техногенного воздействия на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**УК-9.1** Готов к конструктивному сотрудничеству с людьми с ограниченными возможностями в социальной и профессиональной сферах **УК-9.2** Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья **УК-9.3** Демонстрирует толерантность и понимание при взаимодействии с людьми с оггграниченными возможностями
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **УК-10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгострочных финансовых целей **УК-10.3** Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**УК-11.1** Понимает негативные последствия коррупции как угрозы национальной безопасности государства, а также основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации **УК-11.2** Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, реализует меры антикоррупционной

	профилактики в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1 Способен к подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	**ПК-1.1** Демонстрирует знание методологических основ разработки психологического сопровождения **ПК-1.2** Составляет и реализует программы психологического сопровождения межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) **ПК-1.3** Способен применять навыки подготовки межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
ПК-2 Готов к организации работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	**ПК-2.1** Знаком с задачами и принципами, формами и направлениями психологического просвещения с учетом потребностей и индивидуальных возможностей субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности **ПК-2.2** Осуществляет психологическое просвещение субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности с учетом их потребностей **ПК-2.3** Готов использовать приемы и методы психологического просвещения с учетом потребностей и индивидуальных возможностей субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности
ПК-3 Способен к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	**ПК-3.1** Знаком с закономерностями и возрастными нормами психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, признаками и формами дезадаптивных состояний, методами психической саморегуляции **ПК-3.2** Планирует и реализует разработку программ повышения психологической защищенности и предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии субъектов образовательной среды, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации **ПК-3.3** Применяет навыки проведения программ, направленных на повышение психологической защищенности, и превентивных мероприятий по профилактике возникновения неблагополучия в психическом и личностном развитии субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации находящихся в состоянии посттравматического стрессового расстройства, попавших в трудную жизненную ситуацию, склонных к суициду и другим формам аутоагрессии)
ПК-4 Готов к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	**ПК-4.1** Знаком с основными психотерапевтическими направлениями и техниками оказания психологической помощи **ПК-4.2** Проводит индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам **ПК-4.3** Применяет навыки проведения индивидуальных и групповых по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам

ПК-5 Способен организовать психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения (клиентам)	**ПК-5.1** Знаком с современными теориями, направлениями и практиками коррекционно-развивающей работы **ПК-5.2** Разрабатывает программы психологической помощи для социально уязвимых слоев населения **ПК-5.3** Использует современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи
ПК-6 Готов к оказанию психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	**ПК-6.1** Знаком с теорией социальной работы, основными направлениями социальной работы на современном этапе, методологией психологического сопровождения социально-незащищенных слоев населения, ее возможностями и ограничениями **ПК-6.2** Планирует и проводит психологические исследования с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов, в т.ч. с использованием методов математической обработки результатов и информационных технологий **ПК-6.3** Способен применять навыками по оказанию психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы по сопровождению лиц, стоящих на учете в органих социальной защиты
ПК-7 Организует психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)	**ПК 7.1** Демонстрирует знание психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом **ПК 7.2** Проводит тренинги для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т.п.) **ПК 7.3** Способен к проведению занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

В рамках научно-исследовательской (квалификационной) практики обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности консультационного, коррекционно-развивающего и просветительско-профилактического типов.

Научно-исследовательская (квалификационная) практика бакалавров, обучающихся по направлению 37.03.01 Психология по очно-заочной форме, проходит на 5 курсе в 9 семестре. Для прохождения данной практики необходимы компетенции, полученные при изучении таких дисциплин, как «Методологические основы психологии», «Основы научных исследований», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Общепсихологический практикум», «Математические методы в психологии», «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога».

Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения практики, являются необходимой основой для написания выпускной квалификационной работы. Научно-исследовательская (квалификационная) практика направлена на систематизацию и углубление теоретических и практических знаний по направлению подготовки, их применение при решении конкретных задач в

соответствии с темой выпускного исследования.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 6 з.е.

Продолжительность: 4 недели /216 акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)		Формы текущего контроля	Код реализуемых компетенций
1	Подготовительный этап	Собеседование студента с руководителем практики от организации, оформление договора на практику и других документов	4 ч	Оформленный договор	УК-1 УК-2
		Участие в установочной конференции, составление плана-графика работы и расписания консультаций с руководителями практики от вуза и организации	6 ч	План-график работы; расписание консультаций с руководителями практики от вуза и организации	УК-2 УК-6 УК-7 УК-10 УК-11
2	Основной этап	Работа на базе практики, самостоятельная исследовательская деятельность, выполнение индивидуального задания, консультации руководителя практики. Обработка, систематизация, и анализ экспериментальных данных.	160 ч	Написание в отчет по практике разделов «Анализ исходных данных», «Методы и методики исследования», «Результаты исследования», «Анализ полученных данных», «Выводы», «Рекомендации». Дневник практики.	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
3	Заключительный этап	Оформление отчета, получение характеристики руководителя практики от организации о качестве ее прохождения	42 ч	Характеристика руководителя практики от организации	УК-1 УК-2 УК-6 УК-7
		Сдача отчета и дневника практики, участие в итоговой конференции, обсуждение хода и результатов практики	4 ч	Оформленные отчет и дневник практики	УК-1 УК-2 УК-6 УК-7

5 Формы отчётности по практике

Рабочий график (план) проведения научно-исследовательской (квалификационной) практики заполняется обучающимся на консультации по организации практики, совместно с руководителями практик.

Индивидуальное задание выдается руководителем от кафедры на консультации по организации практики, заносится в отчет о прохождении практики, и согласуется с руководителем практики от предприятия.

Все виды выполненных работ заносятся обучающимся в дневник практики. Выводы обучающегося по итогам практики могут содержать: перечень выполняемых работ обучающегося на рабочем месте; самостоятельную работу

обучающегося по выполнению индивидуального задания и его предложения.

Отчет по научно-исследовательской (квалификационной) практике должен включать следующие разделы: «Анализ исходных данных», «Методы и методики исследования», «Результаты исследования», «Анализ полученных данных», «Выводы», «Рекомендации».

Характеристика о деятельности обучающегося на практике заполняется руководителем практики от организации, где отмечаются полученные навыки, характеристика работы обучающегося и замечания.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет по научно-исследовательской (квалификационной) практике выставляется по следующим критериям:

– «зачтено» выставляется студенту, который выполнил в полном объеме все задания по программе практики; проявил при этом исследовательские умения, опираясь на теоретические знания и практические умения, полученные в ходе изученных в вузе дисциплин; правильно определял и эффективно решал задачи экспериментальной деятельности; проявил самостоятельность, творческий, исследовательский подход;

– «не зачтено» выставляется студенту, который не выполнил основных заданий по практике; имел слабые теоретические знания и не овладел умением ставить и решать научно-исследовательские задачи; пропустившему практику без уважительной причины.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

7.1. Основная литература

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. – Москва: Дашков и К, 2017. – 284 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93533

2. Основы исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. Т. В. Скутина. – Красноярск : СФУ, 2018. – 58 с. – Режим доступа: http://Lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b74/i-417421494.pdf

3. Статистические методы в психологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. Л. А. Новопашина. – Электрон. текстовые дан. (pdf, 0,5 Мб). – Красноярск : СФУ, 2018. – 13 с. – Режим доступа: http://Lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b88/i-070003727.pdf

4. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – Москва : Дашков и К, 2017. – 208 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93545

7.2. Дополнительная литература

1. Бреслав, Г. М. Основы психологического исследования [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по спец. 030301 - "Психология", 030302 - "Клиническая психология" и напр. подгот. 030300 - "Психология" / Г. М. Бреслав. – Москва : Смысл : Академия, 2010. – 492 с.

2. Еникеев, М. И. Психологический энциклопедический словарь [Текст] : справочное издание / М. И. Еникеев. – Москва : Проспект, 2009. – 559 с.

3. Ермолаев, О. Ю. Математическая статистика для психологов [Текст] : учебник : учебно-методическое пособие / О. Ю. Ермолаев ; Российская академия образования [РАО], Московский психолого-социальный институт [МПСИ]. – 3-е изд., испр. – Москва : Московский психолого-социальный институт : Флинта, 2004. – 335 с.

4. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии [Текст] : учебник для бакалавров по напр. и спец. психологии / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов ; Московский университет [МГУ] им. М.В. Ломоносова. Факультет психологии. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2011. – 483 с.

5. Романко, В. К. Статистический анализ данных в психологии [Текст] : учебное пособие для студентов вузов по направлению и специальностям психологии / В. К. Романко. – Москва : БИНОМ, 2013. – 312 с.

6. Свенцицкий, А. Л. Краткий психологический словарь [Текст] : справочное издание / А. Л. Свенцицкий. – Москва : Проспект, 2009. – 512 с.

7. Сидоренко, Е. В. Методы математической обработки в психологии [Текст] / Е. В. Сидоренко ; отв. ред. А. Б. Алексеев. – Санкт-Петербург : Речь, 2006. – 349 с.

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. МАРС: межрегиональная аналитическая роспись статей [Электронный ресурс] : база данных содержит аналит., библиогр. записи на ст. из отечеств. период. изданий [объединяет более 240 библиотек различных систем и ведомств] / рук. проекта И. В. Крутихин; Ассоц. регион. библ. консорциумов. – Электрон. дан. (более 2,9 млн. ст.). – Санкт-Петербург [и др.], 2001. – URL: http://library.sibgtu.ru ; http://mars.arbicon.ru. – Загл. с титул. экрана сайта «Арбикон».

2. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека : база данных содержит рефераты и полные тексты статей, докл. конф., монографии, учебные пособия, патенты, диссертации. / Рос. фонд фундамент. исслед. (РФФИ). – Электрон. дан. (более 25 млн. науч. ст. из более 60 тыс. журн.). – Москва, 2000. – URL: http://elibrary.ru. – Загл. с титул. экрана.

3. Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система издательства «Лань»: содержит электронные версии книг и учебников. – Электрон. дан. – Москва, 2010. – URL: http://e.lanbook.com. – Загл. с экрана.

4. Университетская библиотека ONLINE[Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система : содержит издания по основным изучаемым дисциплинам / Директмедиа Паблишинг, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН). – Электрон. дан. – Берлин ; Москва, 2010. – URL:

hhttps://biblioclub.ru. – Загл. с экрана сайта «НЭИКОН».

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

ПО Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL AcademicEdition в составе: Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационной справочной системе http://bik.sfu-kras.ru/.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения научно-исследовательской (квалификационной) практики используются бытовые помещения, в том числе учебные аудитории в корпусах СФУ и в местах проведения практик, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ.

На территории СФУ используются следующие аудитории:

№ корпуса	Адрес	№ аудитории	Площадь, кв. м	Количество мест	Количество компьютеров	Назначение	Направление использования	Материально-техническое оснащение
Корпус №1	660041, Красноярский край, г. Красноярск, пр. Свободный, зд 79, строен. 1	14-07	70.0	45	16	Компьютерный класс	Компьютерный класс	Доска магнитно-маркерная; Документ-камера, Ken-A-Vision; Компьютер P 4 (11 шт.); Компьютер: процессор Intel Core 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; Компьютер Kraffway Credo KC35; видеоадаптер:SVGA8600G T 256MB PCI-E; клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит; Системный блок Celeron- 2000 + монитор; Проектор мультимедийный EX605ST;
Корпус №1	660041, Красноярский край, г. Красноярск, пр. Свободный, зд 79, строен. 1	12-09	40.0	20	12	Компьютерный класс	Компьютерный класс	Активная доска Interwrite SchoolBoard 77,5; Компьютер процессор Intel Core 2 Duo: E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; стулья; компьютерные столы

Корпус №3	660041, Красноярский край, г. Красноярск, пр. Свободный, зд 79, строен. 3	32-15	55.1	38		Кабинет	Презентационный зал	Доска магнитно-маркерная 120*180см . алюм. рама; Интерактивная доска обратной проекции SMARTBoard; Кондиционер сплит-система MIDEA MS11D-18HRDN1/MO11D-18HRDN1;Телевизор Sony KV-SW21M91; столы; стулья

Основные места проведения научно-исследовательской (квалификационной) практики: кафедра психологии развития и консультирования, профильные организации с учетом специфики, соответствующей выбранной теме выпускной квалификационной работы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Разработчик:
доцент кафедры ПРиК О.А. Бенькова

Программа принята на заседании кафедры психологии развития и консультирования «24» марта 2022 года, протокол №5.