Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института филологии и языковой коммуникации
Л.В. Куликова
«___» _____ 2022 г.

Программа практики
Научно-исследовательская практика

Группа научных специальностей
5.9. Филология

Научная специальность
5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Красноярск 2022

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

1.1 Виды практики – научно-исследовательская.

1.2 Способы проведения – стационарная.

Частные формы проведения научно-исследовательской практики аспирантов:

– выполнение исследовательского задания по теме диссертации;

– работа в составе научного коллектива (участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов / редактирование или рецензирование научных публикаций / оформление грантовой заявки или работа в составе грантового проекта – конкретная форма определяется в плане прохождения научно-исследовательской практики);

– представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах;

– оформление фрагмента научно-квалификационной работы (диссертации), представление его для обсуждения на научном семинаре кафедры или публикация в научной периодике.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности. При определении мест прохождения практики аспирантами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

1.3 Формы проведения – непрерывно.

Место проведения практики – кафедра русского языка и речевой коммуникации. Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной аспирантом совместно с научным руководителем.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен приобрести следующие знания, практические навыки, умения, опыт деятельности:

знать:

– принципы отбора и анализа научной литературы в соответствии с целью и задачами исследования;

– современные методы исследования, адекватные теме диссертации, и необходимые в научной работе информационно-коммуникационные технологии;

уметь:

– самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в избранной профессиональной области;

– обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;

– аргументировано излагать научные мысли, иллюстрировать и подтверждать теоретические выводы проводимого исследования;

– рецензировать и редактировать научные публикации;

владеть:

– методами организации и проведения исследовательской работы;

– навыками критического анализа собственных и чужих научных текстов, а также навыками их рецензирования, редактирования, систематизации и презентации;

– навыками работы в научном коллективе;

приобрести опыт:

– планирования собственной исследовательской деятельности;

– выбора и применения различных лингвистических методов в научном исследовании;

– представления полученных результатов исследования в научных статьях, на конференциях различного уровня и других научных мероприятиях;

–организации научной конференции филологического профиля.

3. Объем практики, ее продолжительность, содержание

Научно-исследовательская практика проводится в 4 семестре.

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: __3 /108___ недель/акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	Установочный этап	Составление плана прохождения практики, получение исследовательского задания по теме научного исследования (2 часа)	План практики, заверенный руководителем практики
2	Основной этап	1. Выполнение исследовательского задания (составление плана научной деятельности, поиск и реферирование научной литературы, анализ эмпирического материала в рамках выбранного аспекта научного исследования, обсуждение результатов исследования, оформление выполненной работы) (30 час.)	1. Собеседование по результатам выполненного исследовательского задания

		2. Работа в составе научного коллектива (конкретный вид работы определяется при составлении плана практики): - участие в планировании/организации научной конференции /семинара по филологической проблематике (разработка концепции, планирование подготовки к проведению конференции /семинара, подготовка документации, подготовка программы конференции /семинара, участие в организации работы секций – выполняется конкретный вид работы в зависимости от даты проведения запланированной научной конференции); - работа в составе исследовательских коллективов над научными проектами (работа над грантовыми заявками, участие в реализации грантовых заявок и др.); - редактирование / рецензирование научной статьи, представленной для публикации в научный журнал (рубрики «Лингвистика», «Живая речь старожилов Сибири») (40 час.) 3. Подготовка фрагмента научно-квалификационной работы ВКР (диссертации), представление его для обсуждения – на научном семинаре кафедры / научной конференции / в научной периодике (30 час.)	2. Формы контроля: - план организационных мероприятий/ фрагмент программы конференции/ документ, подтверждающий участие в научной конференции и работу в составе исследовательского коллектива; - текст грантовой заявки / номер и название действующего грантового проекта, в состав которого входит аспирант; - написанные рецензии/ список отредактированных статей (в зависимости от выбранного вида деятельности) 3. Текст доклада/ программа конференции / выходные данные статьи (в зависимости от выбранного вида деятельности)
6	Заключительный этап	Подготовка отчета о практике (6 час.)	Аналитический отчет о практике, защита отчета
	Зачет с оценкой		
	Итого	108 час.	

Перед началом научно-исследовательской практики руководитель практики проводит организационное собрание с целью ознакомить аспирантов с программой практики, формой и содержанием отчётной документации. После этого аспирант совместно с руководителем практики (научным руководителем) составляет рабочий план-график прохождения практики.

Во время прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен выполнять все виды работ, предусмотренных программой. Аспирант подчиняется правилам внутреннего распорядка университета, распоряжениям администрации и руководителей практики. В случае невыполнения требований, аспирант может быть отстранен от прохождения научно-исследовательской практики.

4. Формы отчетности по практике

Аттестация по итогам прохождения научно-исследовательской практики проводится руководителем на основании результатов оценки всех форм отчётности.

Для получения положительной оценки аспирант должен полностью выполнить план практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию и представить научному руководителю письменный отчет. По результатам научно-исследовательской практики аспирант получает дифференцированный зачет. Оценка складывается из следующих показателей:

- оценка теоретической и методологической подготовленности аспиранта к научно-исследовательской работе в современных условиях;
- оценка способности самостоятельно планировать и осуществлять исследовательскую деятельность в рамках поставленной задачи;
- оценка способности аспиранта работать в составе научного коллектива: организаторских навыков аспиранта, проявленных в процессе работы по планированию научной конференции филологической проблематики, оценка умений работать в грантовом проекте или оценка умений рецензировать/редактировать научные тексты;
- оценка владения навыками устной и письменной презентации результатов научного исследования, а также оценка результатов публичной защиты исследования;
- оценка степени ответственности отношения к выполнению заданий практики.

Формы документальной отчётности по практике:

- индивидуальный план прохождения практики, утвержденный научным руководителем аспиранта и руководителем практики;
- дневник практики, включающий отчет.

Итоги научно-исследовательской практики учитываются при подведении итогов общей успеваемости аспирантов. Аспирант, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не

выполнившим учебный план и неаттестованным. По решению руководителя практики ему может назначаться повторное ее прохождение.

По итогам научно-исследовательской практики формируется отчет руководителя практики, который хранится на кафедре.

Итоги прохождения научно-исследовательской практики аспирантами обсуждаются на заседании кафедры русского языка и речевой коммуникации Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета.

Итоговая аттестация за научно-исследовательскую практику проводится руководителем по результатам оценки аналитического отчета о практике, к которому аспирант прилагает документы, подтверждающие выполнение запланированных форм работы в индивидуальном плане. Для получения положительной оценки аспирант должен полностью выполнить всё содержание практики, современно оформить текущую и итоговую документацию и представить научному руководителю письменный отчет.

Формы отчётности по научно-исследовательской практике:

1) индивидуальный план прохождения практики, утвержденный научным руководителем аспиранта и/или руководителем практики;

2) письменный отчет о практике, который включает:

– аналитическую записку объемом от одной до двух страниц (14 шрифт; 1,5 интервал);

– документ, подтверждающий участие в научной конференции;

– материалы доклада (научной статьи), принятые к печати или уже опубликованные;

– документ, подтверждающий участие в работе исследовательского коллектива (характеристика руководителя коллектива, научной школы, программа конференции/секции/круглого стола; копия грантовой заявки, номер и название реализуемого грантового проекта; рецензии на научные статьи, список отредактированных научных статей).

Оформление отчета включает в себя титульный лист, содержание, указанные выше части отчета с последовательной сквозной нумерацией страниц и необходимыми приложениями. Шаблон отчета представлен в приложении к программе практики.

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

- Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике: учеб.пособие для вузов. М.: URSS: Либроком, 2011. 140 с.
- Комарова З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике: учебное пособие. М.: Флинта : Наука, 2016. 818 с.

- Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2020. 282 с.

Дополнительная литература:

- Даниленко В.П. Методы лингвистического анализа[Электронный ре-сурс]: курс лекций. М.: Флинта: Наука, 2011. 277 с. URL: http://www.znanium.com/bookread.php?book=320758.
- Кравцова Е.Д. Логика и методология научных исследований. СФУ, 2014. 167
- Методология науки: исследовательские программы (Текст) / Рос.акад. наук, Ин-т философии; Отв. ред. С.С. Неретина. М.: ИФРАН, 2007.
- Новиков А.М. Методология научного исследования. М. : URSS : ЛИБРОКОМ, 2015. 270 с.
- Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2019. 400 с.

Перечень необходимых информационных справочных систем:

- Русский филологический портал. URL: http://www.philology.ru
- Языкознание – портал теоретической и прикладной лингвистики. URL: http://yazykoznanie.ru
- Русские словари. Служба русского языка: http:// www.slovari.ru/lang/ru/
- Научно-образовательный портал «Лингвистика в России: ресурсы для исследователей». URL:http://uisrussia.msu.ru/linguist/index.jsp
- Научная электронная библиотека. URL:http://elibrary.ru/
- Национальный корпус русского языка. URL: http://ruscorpora.ru/
- Словари, созданные на основе национального корпуса русского языка. URL:http://dict.ruslang.ru/
- Русская корпусная грамматика. URL: http://rusgram.ru/
- Русский язык: Тестовый корпус с параллельной синтаксической раз-меткой: RussianSyntaxTreebank (RSTB).URL: http://testsynt.soiza.com/
- Сайт международной конференции по компьютерной лингвисти-ке.URL: http://www.dialog-21.ru/
- Регенсбургский диахронический корпус русского языка. URL:http://www-korpus.uni-r.de/diakorp/
- Санкт-Петербургский корпус агиографических текстов (СКАТ). URL:http://project.phil.spbu.ru/scat/
- Резникова Т.И., Копотев М.В. Лингвистически аннотированные корпуса русского языка. URL: http://ruscorpora.ru/sbornik2005/04reznikova.pdf
- ХАНКО–Хельсинкский аннотированный корпус. URL: http://www.ling. helsinki.fi/projects/hanco/
- Электронная библиотечная система «ИНФРА-М». URL: http://znanium.com|
- Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com/
- Электронная библиотека диссертаций РГБ. URL: https://diss.rsl.ru/

Аспирантам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет ресурсам. Все обучающиеся имеют открытый доступ к базе Электронного каталога и полнотекстовой базе данных внутривузовских изданий (http://lib.sfu-kras.ru/); ресурсам Виртуальных читальных залов (http://lib.sfu-kras.ru/eresources/virtual.php); к видеолекциям и учебным фильмам университета (http://tube.sfu-kras.ru/).

Разработчики:
руководитель ОП, профессор кафедры
русского языка и речевой коммуникации,
доктор филол. наук, проф. О.В.Фельде

профессор кафедры русского языка и речевой коммуникации,
доктор филол.наук, доцент И.В.Башкова

Приложение

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ)

Выполнил аспирант _____
(Ф.И.О.)
Направление подготовки_____
(шифр и название)
Год и форма обучения_____
Кафедра_____
(название)
Научный руководитель_____
(Ф.И.О. должность, ученое звание и степень)
Место прохождения практики_____
(наименование учреждения, кафедры)

Сроки прохождения практики: с «___»_____20___г. по «____»_____20___г.

Индивидуальный план прохождения практики:

№ п/п	Сроки проведения	Виды научно-исследовательской деятельности

Подпись аспиранта _____
Подпись руководителя практики _____

Результаты прохождения практики

№ п/п	Разделы выполняемой работы	Основные результаты

Отзыв руководителя практики:_____
_____
_____
_____
_____
_____

Итоговая оценка: _____
(зачет, незачет)

Подпись руководителя практики _____ _____

(расшифровка)