Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой АП
_____Блянкинштейн О.Н.
«16» декабря 2021 г
кафедра Архитектурного проектирования
Институт архитектуры и дизайна

Программа учебной практики

Б2.0.01 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки/специальность:

07.04.01 «Архитектура»

Направленность (профиль) подготовки/специализация:

07.04.01.02 «Архитектура общественных зданий и комплексов»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Красноярск 2022

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 6EA1 7389 2A8A 5ACD E60C 3E69 C5A6 A666
Владелец: ФГАОУ ВО "СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 24 мая 2022 г по 17 августа 2023 г.

1. Общая характеристика практики

1.1. Вид практики – учебная.

1.2. Тип практики – НИР, получение первичных навыков научно-исследовательской работы

1.3. Способы проведения - стационарная.

При определении способа и места прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы.

1.4. Формы проведения – непрерывно

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Обязательный уровень знаний, достигнутый в результате прохождения научно-проектной практики, характеризуется соответствующими компетенциями. В их числе:

Универсальные компетенции (УК)	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Проводит комплексные предпроек-тные исследования и формулирует на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применяет системный подход. Осуществляет консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Составляет сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Учитывает условия будущей реализации объекта и оказание консультационных услуг заказчику по разработке стратегии и реализации проекта УК-1.2. Осуществляет взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального

		строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Знает принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Знает основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатацион-ные характеристики. Основы технологии возведения объектов капитального строительства.
	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Участвует в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций. Проводит переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей. Проявляет самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию УК-6.2. Понимает роль архитектора в развитии общества, культуры, науки; правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности. Знает о необходимости периодически проходить ФПК, КПК, научные и проектно- технологические стажировки, продолжать образование.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-2 Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	ОПК-2.1. Выбирает оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения. Представляет архитектурные концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной информации. Участвует в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для

		согласования в соответствующих инстанциях. ОПК-2.2. Владеет творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, методами и средствами профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена. Знает основные средства автоматизированного архитектурно-строительного проектирования и моделирования
	ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1. Собирает информацию, выявляет проблемы, применяет анализ и проводит критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования. Проводит натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры. Осмысливает и формирует архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности. Синтезирует в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды. ОПК-3.2. Знает: виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования; средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию; средства и методы работы с библиографическими и

		иконографическими источниками.
	ОПК-6 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	ОПК-6.1. Участвует в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства; участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации, использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях. ОПК-6.2. Знает основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономиические; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюсяпотребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ); основные методы технико-экономической оценки проектных решений.

Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-4 Оказание консультационных услуг заказчику в области архитектуры, в том числе по подготовке предварительных исследований на предпроектном этапе строительства и реализации объекта	ПК-4.1 Способен определять перечень данных, необходимых для разработки концептуального архитектурного проекта объекта капитального строительства, включая объективные условия района застройки, данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях; определять средства и методы сбора данных, необходимых для разработки концептуального архитектурного проекта.
		ПК-4.2 Знает средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование.

3. Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский.
Научно-исследовательская работа базируется на следующих дисциплинах: современные проблемы, теории архитектуры, методика научных исследований в архитектуре, архитектуроведение и критика, философия архитектуры, архитектурное моделирование.

По итогам НИР обучающийся должен:

знать: способы структурирования профессиональных приемов и подходов для организации процесса разработки проектных решений, основанных на предварительных научных исследованиях; методологию системных комплексных исследований в области архитектурного проектирования; принципы составления теоретических и прикладных моделей для применения в архитектурных проектных разработках; механизмы экспертной оценки архитектурных объектов и архитектурно-градостроительных решений;

уметь: определять область междисциплинарных исследований, выделять вопросы глубокой профессиональной проработки и составлять научно-проектные концепции и стратегии; получать знания в области современных проблем истории и теории архитектуры, осваивать методы

аналитической работы, организовывать и проводить научные исследования; получать и систематизировать результаты научно-проектных исследований, интерпретировать и представлять в виде обобщенных проектных моделей; анализировать и критически оценивать результаты предпроектных научных исследований, давать обоснованные рекомендации по преобразованию территорий и архитектурных объектов;

владеть: творческим подходом к решению профессиональных задач, умением применять современные методы научных исследований с использованием инновационных технологий; современным уровнем архитектурных фундаментальных и прикладных знаний для составления плана исследований, формулирования и обоснования концептуальных построений; навыками работы с компьютером как средством управления проектной информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях; навыками составления отзывов и рецензий с экспертной оценкой достигнутых результатов архитектурно-проектного процесса.

Знания и навыки, приобретенные в ходе выполнения НИР служат базой изучения дисциплин: устойчивая архитектура, социокультурные аспекты архитектурного проектирования, методы формирования современных архитектурных объектов, концептуальное проектирование в архитектуре, а также выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Объём практики, её продолжительность и содержание

Общая трудоемкость НИР (практики) составляет 12 зач. единиц
Продолжительность: 432 ак. час

	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы (занятий) (лекции, практическая аудиторная работа, самостоятельная работа)						Формы контроля
		ЛЗ		ПР		СР		
		2 сем	3 сем	2 сем	3 сем	2 сем	3 сем	
1	**Вводная лекция.** Ознакомительная лекция, цели и задачи практики, условия и график прохождения практики, инструктаж по технике безопасности. Распределение студентов по местам прохождения практики. Определение научно-проектной проблематики и методов практической работы	2	2					Индивидуальное задание, график прохождения практики
2	**Основной этап.** Научно-				17	193	193	Графо-

	исследовательская работа по избранной проблематике. Сбор научной информации (натурные обследования, историко-архивная работа, графоаналитические исследования, изучение материалов имеющихся научных исследований, изучение опыта). Составление объектной картотеки и научного архива.			17				аналитические схемы, таблицы, примеры и аналоги, историко-архитектурные справки
3.	**Заключительный этап.** Анализ и систематизация собранной информации. Подготовка отчета			2	2	2	2	Сдача отчета по практике
Итого		**4**		**38**		**195**	**195**	**432**

5. Формы отчётности по практике

Научно-исследовательская работа (практика) проходит во втором и третьем семестрах. По итогам проведения научно-исследовательской работы (практики) в каждом семестре составляется отчет с указанием видов, этапов, и формы работы. Представляются достигнутые результаты с приложением аналитической записки по основной теме исследования (магистерской диссертации).

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка научно-исследовательской работы осуществляется при наличии следующих материалов по теме диссертационного исследования:

- результатов проведение натурных обследований и составление оценочной справки;
- матрицы комплексной оценки архитектурных объектов;
- пакет графо - аналитических материалов по теме исследования;
- обновленный список профессиональной литературы по избранной проблематике;
- общая концепция проделанной части научного исследования.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (табл.1).

Таблица 1. Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тесты, контрольные	Письменная проверка

	вопросы, рефераты	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE или письменная проверка

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Учебная литература

1.Анализ городской среды: учеб. - методическое пособие для студентов напр. 270300 / Сост. Е.С. Бундова; Сиб. федерал. ун-т, 2015. – 46 с.

2. Горшенин, А. Ю. Методологические и технологические аспекты инновационной деятельности магистратуры/ А. Ю. Горшенин // Открытое и дистанционное образование. - 2013. - № 3. - С. 55-59

3.Кукушин В.С. Методология и методика архитектурных исследований: Учебное пособие для магистрантов по направлению 250100.68 / В.С. Кукушкин; Новочеркасск: Тип. НГМА, 2011. - 154 с. Режим доступа: studopedia.ru/10_2555_arhitekturnih-issledovaniy.html

4. Ласковец С. В. Методология научного творчества. Учебное пособие. М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 32 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/90384/

5. Методология научно-исследовательской деятельности в сфере образования : учеб.-метод. пособие для практич. занятий и самостоят. работы / Сиб. федерал. ун-т ; сост. И. Ю. Степанова. - Красноярск : СФУ, 2013. – 32 с.

6. Основы научных исследований: учеб. – метод. пособие для студентов напр. 270100 «Архитектура» /сост. В.И. Крушлинский, 2012. – 18 с.

7. Овчинникова Н.П. Основы науковедения архитектуры: учеб. пособие для спец «Архитектура» / Н.П. Овчинникова; СПБГАСУ, 2011. – 288 с. Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/727/76727/57916?p_page=1

8. Прокофьева И.А. Основы методологии архитектурного анализа /Прокофьева И.А.: Учеб. пособие. — М.: «Принт-Сервис», 2012. - 172 с.

9.Савченко М.Р. Архитектура как наука. Методология прикладного исследования / М.Р. Савченко; Издательство: Либроком, 2009. – 320 с.

10. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие / М.Ф. Шкляр; - М.: Издательство Дашков и Ко, 2012. – 244 с.

Отечественная периодика

«ARX»
«Архитектура и строительство России»
«Архитектурный вестник»
«АСД»
«Проект Россия»
«Проект Россия International»
«Проект Россия» (региональные издания)

«Проект. Классика»
«Жилищное строительство»
«ACADEMIA. Архитектура и строительство»
«Зодчество мира»
«Ландшафтная архитектура. Дизайн»
«Архитектон: известия вузов»
«Татлин»
«Архидом»

Зарубежная периодика

Architectural research quarterly, ARQ *http://journals.cambridge.org/action/*
Architectural science review, ASR .) *http://www.arch.usyd.edu.au/asr/*
Architectural theory review http://www.informaworld.com/smpp/title~content
Building research and information *http://www.tandf.co.uk/journals/titles/*
Housing studies http://www.tandf.co.uk/journals/carfax/02673037.html
Housing, theory and society) http://www.tandf.co.uk/journals/titles/14036096.asp
International journal of architectural computing http://www.multi-science.co.uk/
Journal for education in the built environment, JEBE
http://www.cebe.heacademy.ac.uk/jebe/index.php
Journal of architectural education http://jaeonline.org/
Journal of architecture and planning research http://www.lockescience.com/
Journal of urban design
http://www.informaworld.com/smpp/title~content=t713436528~db=all
Urban studies http://usj.sagepub.com/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от вида заболевания.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе прохождения практики обучающиеся используют технологии организации и проведения изыскательских архивных, аналитических и научно-проектных исследований, методики анализа и систематизации полученных материалов, статистической обработки полученных данных, построения информационных систем, в том числе IT.

1. Архитектура России : российский архитектурный web-портал. - Режим доступа: http://archi.ru/russia
2. Etoday: электронный информационный интернет-журнал: современная архитектура со всего мира. – Режим доступа: http://www.etoday.ru/architecture/

3. Elibrary: научная электронная библиотека: российский информационно-аналитический портал. – Режим доступа: http://elibrary.ru/
4. Архитектоника: портал о современной архитектуре и дизайне. – Режим доступа: http://architektonika.ru
5. AIR: Архитектура, Информация, Россия: информационный портал об архитектуре. - Режим доступа: http://www.archinfo.ru
6. ArchINFORM: International Architecture Database: международная база данных по архитектуре. – Режим доступа: http://eng.archinform.net
7 Ggreat buildings collection: портал мировой архитектуры. – Режим доступа: http://www.greatbuildings.com/
10.Научно-исследовательский институт теории архитектуры и градостроительства Российской академии архитектуры и строительных наук (НИИТАГ РААСН): - Режим доступа: http://niitag.ru/
11.Электронная библиотека «Архитектура». – Режим доступа: http://architecture.artyx.ru/
12. ArchiTech Gallery: портал по современной архитектуре. – Режим доступа: http://www.architechgallery.com/.
13. Archdaily: международный веб-сайт по архитектуре. – Режим доступа: Archdaily.ru

Перечень необходимого программного обеспечения:

- Microsoft: Windows XP, Windows VISTA, Windows 7 enterprise, Windows 7 professional, Windows 8.1 enterprise, Windows 8.1 professional, office 2007, office 2013.
- Adobe: Photoshop-CS3, Adobe Acrobat.
- ABBYY:ABBYY FineReader.
- Corel: CorelDrow x4.
- RARLAB: WinRAR.

Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система «Инфра-М»
2. Электронно-библиотечная система «Book.RU”
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

Для обучающихся обеспечивается возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к профессиональным базам данных, справочным, информационным и поисковым системам: порталы РААСН, СА РФ

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Студенты могут воспользоваться учебным классом для самостоятельной работы магистров (оборудован компьютерной, копировально-множительной техникой; располагает специальным методическим фондом) и методическим кабинетом кафедры «Архитектурное проектирование».

Местами проведения НИР являются:

- г. Красноярск: ИАиД СФУ кафедра «Архитектурное проектирование», ТГИ «Красноярскгражданпроект», Проектный институт «Красноярскгорпроект», ЗАО «Тектоника», ООО «Мастерская архитектора Бальцера»), КПМ А-2.
- г. Москва: НИИТИАГ ЦНИИП Минстрой РФ;
- г. Алматы: Казахская головная архитектурно-строительная академия, кафедра Архитектурного проектирования ИАиД СФУ.

Прохождение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 07.04.01 «Архитектура» с учетом рекомендаций ОП ВО по направлению подготовки 07.04.01.02 «Архитектура общественных зданий и комплексов».

Разработчик: _____ Л.В. Гайкова

Программа обсуждена и принята на заседании кафедры «Архитектурное проектирование» 6 декабря 2021, протокол № 3

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой АП
_____Блянкинштейн О.Н.
«16» 12 20 21 г
кафедра Архитектурного проектирования
Институт архитектуры и дизайна

Программа учебной практики

Б2.О.02 (У) Научно-проектная

Направление подготовки/специальность:

07.04.01 «Архитектура»

Направленность (профиль) подготовки/специализация:

07.04.01.02 «Архитектура общественных зданий и комплексов»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Красноярск 2022

1.Общая характеристика практики

1.1. Вид практики – учебная.

1.2. Тип практики – научно-проектная.

1.3. Способы проведения - стационарная и выездная.

При определении способа и места прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы.

1.4. Формы проведения – дискретно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Обязательный уровень знаний, достигнутый в результате прохождения научно-проектной практики, характеризуется соответствующими компетенциями. В их числе:

Универсальные компетенции (УК)	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Участвует в архитектурных конкурсах, научно-практических конференциях, выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии; использует средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования; выбирает оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику УК-4.2. Знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и), язык деловых документов и научных исследований, правила устной научной речи
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1 Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной	ОПК-1.1. Изучает произведения художественной культуры мира, способен их эстетически оценивать. Применяет комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности

	культуры и развитого объемно-пространственного мышления	с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Использует методы моделирования и гармонизации искусственой среды обитания при разработке архитектурных решений. Использует методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространств. ОПК-1.2. Владеет средствами и методами формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно- пространственной среды; знает законы архитектурной композиции и законы визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение
	ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1. Участвует в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований. Участвует в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для архитектурного концептуального проекта. Вносит изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства. ОПК-4.2. Знает историю отечественной и зарубежной архитектуры, произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта, социальные, функционально технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту
	ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований,	ОПК-5.1. Участвует в разработке заданий на проектирование инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного харак-

	согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	тера. Проводит предпроектные, проектные и постпроектные исследования. Определяет допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации ОПК-5.2. Владеет приемами и методами согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации

3. Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Научно-проектная практика базируется на следующих дисциплинах: методика научной работы в архитектуре, современные проблемы теории архитектуры, концептуальное проектирование в архитектуре. Знания и навыки проведения научно-проектных работ, приобретенные в ходе выполнения задания на практику, а также результаты практики в виде исторических, архивных, статистических, проектных материалов служат базой для выполнения аналитических и проектных работ, а также выполнения выпускной квалификационной работы.

Для успешного прохождения практики обучающийся должен:

знать: фундаментальные проблемы и актуальные задачи в сфере архитектурной проектной деятельности, проблематику междисциплинарных исследований, методы научного исследования;

уметь: формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе научно-проектной деятельности; выбирать и использовать существующие методы исследований; понимать городской контекст; использовать исторические и теоретические знания;

владеть: навыками рациональной организации научно-проектной деятельности, методами системного анализа архитектурных форм и пространств; разрабатывать комплекс обоснованной научно-проектной документации для конкретных архитектурных объектов.

Знания и навыки проведения научно-проектных работ, приобретенные в ходе выполнения задания на практику, служат основой для расширения общекультурного и профессионального кругозора, базой для более осмысленного изучения дисциплин на последующих курсах. В их числе: современные конструкции общественных зданий, концептуальное проектирование в архитектуре, архитектурное моделирование, устойчивая архитектура.

4. Объём практики, её продолжительность и содержание

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 акад. час), продолжительность – 2 недели

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы (лекции, практическая аудиторная работа, самостоятельная работа, час)			Формы контроля
		ЛЗ	ПР	СР	
1	**Вводная лекция.** Ознакомительная лекция, цели и задачи практики, условия и график прохождения практики, инструктаж по технике безопасности. Распределение студентов по местам прохождения практики. Определение научно-проектной проблематики и методов практической работы	2			Индивидуальное задание, график прохождения практики
2	**Основной этап.** Научно-проектная работа по избранной проблематике. Сбор научной и проектной информации, изучение материалов предпроектных исследований, изучение опыта применения научных данных при оптимизации проектных решений. Составление объектной картотеки и научного архива.		70	32	Графо-аналитические схемы, таблицы, примеры и аналоги, историко-архитектурные справки
3.			4		Сдача отчета по практике
Итого		**2**	**74**	**32**	**108 час.**

5. Формы отчётности по практике

По итогам научно-проектной практики составляется отчет с указанием видов, этапов, форме работы и достигнутых результат с приложением аналитической записки по основной теме исследования (магистерской диссертации).

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для получения промежуточной оценки хода научно-проектной практики магистранта:

- список литературы по избранной проблематике;
- личный архив архитектурных объектов;
- аналитическая матрица по архиву архитектурных объектов;
- пакет графо-аналитических материалов по теме исследования.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (табл.1).

Таблица 1. Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы, рефераты	Письменная проверка
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE или письменная проверка

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Учебная литература

1.Анализ городской среды: учеб. - методическое пособие для студентов напр. 270300 / Сост. Е.С. Бундова; Сиб. федерал. ун-т, 2015. – 46 с.

2. Горшенин, А. Ю. Методологические и технологические аспекты инновационной деятельности магистратуры/ А. Ю. Горшенин // Открытое и дистанционное образование. - 2013. - № 3. - С. 55-59

3.Кукушин В.С. Методология и методика архитектурных исследований: Учебное пособие для магистрантов по направлению 250100.68 / В.С. Кукушкин; Новочеркасск: Тип. НГМА, 2011. - 154 с. Режим доступа: studopedia.ru/10_2555_arhitekturnih-issledovaniy.html

4. Ласковец С. В. Методология научного творчества. Учебное пособие. М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 32 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/90384/

5. Методология научно-исследовательской деятельности в сфере образования : учеб.-метод. пособие для практич. занятий и самостоят. работы / Сиб. федерал. ун-т ; сост. И. Ю. Степанова. - Красноярск : СФУ, 2013. – 32 с.

6. Основы научных исследований: учеб. – метод. пособие для студентов напр. 270100 «Архитектура» /сост. В.И. Крушлинский, 2012. – 18 с.

7. Овчинникова Н.П. Основы науковедения архитектуры: учеб. пособие для спец «Архитектура» / Н.П. Овчинникова; СПБГАСУ, 2011. – 288 с. Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/727/76727/57916?p_page=1

8. Прокофьева И.А. Основы методологии архитектурного анализа /Прокофьева И.А.: Учеб. пособие. — М.: «Принт-Сервис», 2012. - 172 с.

9.Савченко М.Р. Архитектура как наука. Методология прикладного исследования / М.Р. Савченко; Издательство: Либроком, 2009. – 320 с.

10. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие / М.Ф. Шкляр; - М.: Издательство Дашков и Ко, 2012. – 244 с.

Отечественная периодика

«ARX»
«Архитектура и строительство России»
«Архитектурный вестник»
«АСД»
«Проект Россия»
«Проект Россия International»
«Проект Россия» (региональные издания)
«Проект. Классика»
«Жилищное строительство»
«ACADEMIA. Архитектура и строительство»
«Зодчество мира»
«Ландшафтная архитектура. Дизайн»
«Архитектон: известия вузов»
«Татлин»
«Архидом»

Зарубежная периодика

Architectural research quarterly, ARQ *http://journals.cambridge.org/action/*
Architectural science review, ASR .) *http://www.arch.usyd.edu.au/asr/*
Architectural theory review http://www.informaworld.com/smpp/title~content
Building research and information *http://www.tandf.co.uk/journals/titles/*
Journal of design research *http://www.inderscience.com*
Housing studies http://www.tandf.co.uk/journals/carfax/02673037.html
Housing, theory and society) http://www.tandf.co.uk/journals/titles/14036096.asp
International journal of architectural computing http://www.multi-science.co.uk/
Journal for education in the built environment, JEBE
http://www.cebe.heacademy.ac.uk/jebe/index.php
Journal of architectural education http://jaeonline.org/
Journal of architecture and planning research http://www.lockescience.com/
Journal of urban design
http://www.informaworld.com/smpp/title~content=t713436528~db=all
Urban studies http://usj.sagepub.com/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от вида заболевания.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе прохождения практики обучающиеся используют технологии организации и проведения изыскательских архивных,

аналитических и научно-проектных исследований, методики анализа и систематизации полученных материалов, статистической обработки полученных данных, построения информационных систем, в том числе IT.

1. Архитектура России : российский архитектурный web-портал. - Режим доступа: http://archi.ru/russia
2. Etoday: электронный информационный интернет-журнал: современная архитектура со всего мира. – Режим доступа: http://www.etoday.ru/architecture/
3. Elibrary: научная электронная библиотека: российский информационно-аналитический портал. – Режим доступа: http://elibrary.ru/
4. Архитектоника: портал о современной архитектуре и дизайне. – Режим доступа: http://architektonika.ru
5. AIR: Архитектура, Информация, Россия: информационный портал об архитектуре. - Режим доступа: http://www.archinfo.ru
6. ArchINFORM: International Architecture Database: международная база данных по архитектуре. – Режим доступа: http://eng.archinform.net
7 Ggreat buildings collection: портал мировой архитектуры. – Режим доступа: http://www.greatbuildings.com/
10.Научно-исследовательский институт теории архитектуры и градостроительства Российской академии архитектуры и строительных наук (НИИТАГ РААСН): - Режим доступа: http://niitag.ru/
11.Электронная библиотека «Архитектура». – Режим доступа: http://architecture.artyx.ru/
12. ArchiTech Gallery: портал по современной архитектуре. – Режим доступа: http://www.architechgallery.com/.
13. Archdaily: международный веб-сайт по архитектуре. – Режим доступа: Archdaily.ru

Перечень необходимого программного обеспечения:

- Microsoft: Windows XP, Windows VISTA, Windows 7 enterprise, Windows 7 professional, Windows 8.1 enterprise, Windows 8.1 professional, office 2007, office 2013.
- Adobe: Photoshop-CS3, Adobe Acrobat.
- ABBYY:ABBYY FineReader.
- Corel: CorelDrow x4.
- RARLAB: WinRAR.

Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система «Инфра-М»
2. Электронно-библиотечная система «Book.RU”
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

Для обучающихся обеспечивается возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к профессиональным базам данных, справочным, информационным и поисковым системам: порталы РААСН, СА РФ

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Студенты могут воспользоваться учебным классом для самостоятельной работы магистров (оборудован компьютерной, копировально-множительной техникой; располагает специальным методическим фондом) и методическим кабинетом кафедры «Архитектурное проектирование».

Местами проведения практики могут быть лаборатории Института архитектуры и дизайна, лаборатории и проектные мастерские организаций-партнеров (ТГИ Красноярскгражданпроект, Горпроект, ЗАО «Тектоника», ООО «Мастерская архитектора Бальцера»). Библиотечные фонды ТГИ Красноярскгражданпроект, Краевой научной библиотеки, краевого архива, ресурсы библиотеки СФУ, кафедра «Архитектурное проектирование» ИАиД СФУ. А также:

- г. Москва: НИИТИАГ ЦНИП Минстрой РФ;
- г. Алматы: Казахская головная архитектурно-строительная академия

Прохождение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 07.04.01 «Архитектура» с учетом рекомендаций ОП ВО по направлению подготовки 07.04.01.02 «Архитектура общественных зданий и комплексов».

Разработчик: _____ Л.В. Гайкова

Программа обсуждена и принята на заседании кафедры «Архитектурное проектирование» 6 декабря 2021, протокол № 3

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой АП
_____Блянкинштейн О.Н.
«16» декабря 2021 г
кафедра Архитектурного проектирования
Институт архитектуры и дизайна

Программа производственной практики

Б2.В.01 (П) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки/специальность:

07.04.01 «Архитектура»

Направленность (профиль) подготовки/специализация:

07.04.01.02 «Архитектура общественных зданий и комплексов»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Красноярск 2022

2. Общая характеристика практики

1.1. Вид практики – производственная.
1.2. Тип практики – научно-исследовательская работа
1.3. Способы проведения - стационарная и выездная.
1.4. Формы проведения – дискретно

При определении способа и места прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Обязательный уровень знаний, достигнутый в результате прохождения научно-проектной практики, характеризуется соответствующими компетенциями. В их числе:

Универсальные компетенции (УК)	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Способен проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно- градостроительному наследию. УК-5.2. Освоены основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов; социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан для формирования архитектурной среды

Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1 Определение приоритетов заказчика, подготовка обоснований архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования	ПК-1.1 Способен обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте принятого концептуального архитектурного проекта и требований, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические. Может осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стилевых, цветовых архитектурных решений ПК-1.2 Владеет творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; освоил основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; знает социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды; владеет методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, в том числе графические, макетные, компьютерные, вербальные и видео
	ПК-2 Продвижение проектов и инновационных достижений в профессии, включая разработку конкурсных предложений в рамках архитектурных конкурсов	ПК-2.1 Умеет выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурной формы и пространства для представления концептуального архитектурного проекта в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в средствах профессиональной социализации

		ПК- 2.2 Знает основные требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регламентирующих порядок использования и защиты авторских прав на произведения архитектуры
	ПК-5 Регистрация авторской архитектурной концепции в профессиональных информационных ресурсах и представление ее в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в средствах профессиональной социализации	ПК-5.1 Умеет выбирать оптимальные методы и средства профессиональной коммуникации при представлении концептуального архитектурного проекта на публичных мероприятиях
		ПК-5.2 Знает порядок согласования и внесения изменений в архитектурный проект

3.Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Типы задач профессиональной деятельности: творческий, научно-исследовательский

Для успешного прохождения практики обучающийся должен:

знать: фундаментальные проблемы и актуальные задачи в сфере архитектурной проектной деятельности, проблематику междисциплинарных исследований, методы научного исследования, функции научных теорий и законов, критерии научности;

уметь: формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; выбирать необходимые, использовать существующие и разрабатывать новые методы исследования; анализировать и критически оценивать опыт создания искусственной среды в современных условиях; понимать городской контекст; использовать исторические и теоретические знания при разработке архитектурных решений; критически оценивать научно-техническую информацию, ориентироваться в основных тенденциях системного анализа;

владеть: навыками рациональной организации исследовательской деятельности, методологией проведения НИР, методами системного анализа архитектурных форм и пространств; основами теории развития архитектурных и градостроительных систем, разрабатывать создавать комплекс проектно-сметной документации для конкретных архитектурных объектов.

Результаты прохождения научно-исследовательской практики заключаются в приобретении навыков научно-исследовательской работы по созданию, преобразованию, сохранению и перспективному развитию искусственной среды и ее компонентов. Приобретенные навыки научной аналитической работы, а также результаты практики в виде исторических, архивных, статистических, нормативных, проектных материалов служат базой для выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Объём практики, ее продолжительность и содержание

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е.,
Продолжительность – 2 недели /108 акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике студентов и трудоемкость(в часах)			Формы контроля
		ЛЗ	ПЗ	СР	
1	**Вводная лекция.** Ознакомительная лекция, цели и задачи практики, условия и график прохождения практики, инструктаж по технике безопасности. Распределение студентов по местам прохождения практики. Определение научно-проектной проблематики и методов практической работы	2			Индивидуальное задание, график прохождения практики
2	**Основной этап.** Научно-проектная работа по избранной проблематике. Работа с информационными ресурсами, сбор данных в проектных и научных архивах, изучение предпроектных материалов, аналитическая работа по теме исследования. Расширение объектной картотеки и научного архива.		70	32	Графо-аналитические таблицы, историко-архитектурные справки, аналитические записки
3.	**Заключительный этап.** Анализ и систематизация собранной информации. Подготовка отчета		4		Сдача отчета по практике
Итого		**2**	**74**	**32**	**108 час.**

5. Формы отчётности по практике

По итогам научно-исследовательской практики составляется отчет с указанием видов, этапов, форме работы и достигнутых результатов с приложением аналитической записки по основной теме исследования.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка научно-исследовательской работы осуществляется при наличии следующих материалов по теме диссертационного исследования:

- архива архитектурных объектов;
- пакета графо-аналитических материалов;
- текста диссертационных глав;
- научных публикаций.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (табл.1).

Таблица 1. Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы, рефераты	Письменная проверка
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE или письменная проверка

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Учебная литература

1.Анализ городской среды: учеб. - методическое пособие для студентов напр. 270300 / Сост. Е.С. Бундова; Сиб. федерал. ун-т, 2015. – 46 с.

2. Горшенин, А. Ю. Методологические и технологические аспекты инновационной деятельности магистратуры/ А. Ю. Горшенин // Открытое и дистанционное образование. - 2013. - № 3. - С. 55-59

3.Кукушин В.С. Методология и методика архитектурных исследований: Учебное пособие для магистрантов по направлению 250100.68 / В.С. Кукушкин; Новочеркасск: Тип. НГМА, 2011. - 154 с. Режим доступа: studopedia.ru/10_2555_arhitekturnih-issledovaniy.html

4. Ласковец С. В. Методология научного творчества. Учебное пособие. М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 32 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/90384/

5. Методология научно-исследовательской деятельности в сфере образования : учеб.-метод. пособие для практич. занятий и самостоят. работы / Сиб. федерал. ун-т ; сост. И. Ю. Степанова. - Красноярск : СФУ, 2013. – 32 с.
6. Основы научных исследований: учеб. – метод. пособие для студентов напр. 270100 «Архитектура» /сост. В.И. Крушлинский, 2012. – 18 с.
7. Овчинникова Н.П. Основы науковедения архитектуры: учеб. пособие для спец «Архитектура» / Н.П. Овчинникова; СПБГАСУ, 2011. – 288 с. Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/727/76727/57916?p_page=1
8. Прокофьева И.А. Основы методологии архитектурного анализа /Прокофьева И.А.: Учеб. пособие. — М.: «Принт-Сервис», 2012. - 172 с.
9.Савченко М.Р. Архитектура как наука. Методология прикладного исследования / М.Р. Савченко; Издательство: Либроком, 2009. – 320 с.
10. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие / М.Ф. Шкляр; - М.: Издательство Дашков и Ко, 2012. – 244 с.

Отечественная периодика

«ARX»
«Архитектура и строительство России»
«Архитектурный вестник»
«АСД»
«Проект Россия»
«Проект Россия International»
«Проект Россия» (региональные издания)
«Проект. Классика»
«Жилищное строительство»
«ACADEMIA. Архитектура и строительство»
«Зодчество мира»
«Ландшафтная архитектура. Дизайн»
«Архитектон: известия вузов»
«Татлин»
«Архидом»

Зарубежная периодика

Architectural research quarterly, ARQ *http://journals.cambridge.org/action/*
Architectural science review, ASR .) *http://www.arch.usyd.edu.au/asr/*
Architectural theory review http://www.informaworld.com/smpp/title~content
Building research and information *http://www.tandf.co.uk/journals/titles/*
Journal of design research *http://www.inderscience.com*
Housing studies http://www.tandf.co.uk/journals/carfax/02673037.html
Housing, theory and society) http://www.tandf.co.uk/journals/titles/14036096.asp
International journal of architectural computing http://www.multi-science.co.uk/
Journal for education in the built environment, JEBE
http://www.cebe.heacademy.ac.uk/jebe/index.php
Journal of architectural education http://jaeonline.org/
Journal of architecture and planning research http://www.lockescience.com/

Journal of urban design
http://www.informaworld.com/smpp/title~content=t713436528~db=all
Urban studies http://usj.sagepub.com/

Для обучающихся обеспечивается возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: порталы РААСН, СА РФ

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе прохождения практики обучающиеся используют технологии организации и проведения изыскательских архивных, аналитических и научно-проектных исследований, методики анализа и систематизации полученных материалов, статистической обработки полученных данных, построения информационных систем, в том числе IT.

1. Архитектура России : российский архитектурный web-портал. - Режим доступа: http://archi.ru/russia
2. Etoday: электронный информационный интернет-журнал: современная архитектура со всего мира. – Режим доступа: http://www.etoday.ru/architecture/
3. Elibrary: научная электронная библиотека: российский информационно-аналитический портал. – Режим доступа: http://elibrary.ru/
4. Архитектоника: портал о современной архитектуре и дизайне. – Режим доступа: http://architektonika.ru
5. AIR: Архитектура, Информация, Россия: информационный портал об архитектуре. - Режим доступа: http://www.archinfo.ru
6. ArchINFORM: International Architecture Database: международная база данных по архитектуре. – Режим доступа: http://eng.archinform.net
7 Ggreat buildings collection: портал мировой архитектуры. – Режим доступа: http://www.greatbuildings.com/
10.Научно-исследовательский институт теории архитектуры и градостроительства Российской академии архитектуры и строительных наук (НИИТАГ РААСН): - Режим доступа: http://niitag.ru/
11.Электронная библиотека «Архитектура». – Режим доступа: http://architecture.artyx.ru/
12. ArchiTech Gallery: портал по современной архитектуре. – Режим доступа: http://www.architechgallery.com/.
13. Archdaily: международный веб-сайт по архитектуре. – Режим доступа: Archdaily.ru

Перечень необходимого программного обеспечения:

- Microsoft: Windows XP, Windows VISTA, Windows 7 enterprise, Windows 7 professional, Windows 8.1 enterprise, Windows 8.1 professional, office 2007, office 2013.
- Adobe: Photoshop-CS3, Adobe Acrobat.
- ABBYY:ABBYY FineReader.
- Corel: CorelDrow x4.
- RARLAB: WinRAR.

Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система «Инфра-М»
2. Электронно-библиотечная система «Book.RU”
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Лаборатории Института архитектуры и дизайна, лаборатории и проектные мастерские организаций-партнеров (ТГИ Красноярскгражданпроект, Горпроект, ЗАО «Тектоника», ООО «Мастерская архитектора Бальцера»). Библиотечные фонды ТГИ Красноярскгражданпроект, Краевой научной библиотеки, краевого архива, ресурсы библиотеки СФУ, кафедра Архитектурного проектирования СФУ. А также:

- г. Москва: НИИТИАГ ЦНИП Минстрой РФ;
- г. Алматы: Казахская головная архитектурно-строительная академия

Студенты могут воспользоваться учебным классом для самостоятельной работы магистров (оборудован компьютерной, копировально-множительной техникой; располагает специальным методическим фондом) и методическим кабинетом кафедры «Архитектурное проектирование».

Прохождение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 07.04.01 «Архитектура» с учетом рекомендаций ОП ВО по направлению подготовки 07.04.01.02 «Архитектура общественных зданий и комплексов».

Разработчик: _____ Л.В. Гайкова

Программа обсуждена и принята на заседании кафедры «Архитектурное проектирование» 6 декабря 2021, протокол № 3

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой АП
_____Блянкинштейн О.Н.
«16» декабря 2021 г
кафедра Архитектурного проектирования
Институт архитектуры и дизайна

Программа производственной практики

Б2.В.02 (П) Технологическая

Направление подготовки/специальность:

07.04.01 «Архитектура»

Направленность (профиль) подготовки/специализация:

07.04.01.02 «Архитектура общественных зданий и комплексов»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Красноярск 2022

1. Общая характеристика практики

1.1. Вид практики – производственная.
1.2. Тип практики – технологическая
1.3. Способы проведения - стационарная и выездная.
1.4. Формы проведения – дискретно

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Универсальные компетенции (УК)	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Участвует в разработке стратегии действий творческого коллектива, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям. Участвует в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурного проектирования. Участвует в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации УК-3.2. Знает средства и методы архитектурного проектирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно- исследовательских работ
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Участвует в архитектурных конкурсах, научно-практических конференциях, выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии; использует средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и ком-

		пьютерного моделирования; выбирает оптимальные методы и средства профессиональной деятельности, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику УК-4.2. Знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и), язык деловых документов и научных исследований, правила устной научной речи
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1 Определение приоритетов заказчика, подготовка обоснований архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования	ПК-1.1 Способен обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте принятого концептуального архитектурного проекта и требований, включая функционально-технологические, эргономиические, эстетические. Может осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стилевых, цветовых архитектурных решений ПК-1.2 Владеет творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; освоил основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; знает социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды; владеет методами наглядного изображения и моделирования архитек-

		турной формы и пространства, в том числе графические, макетные, компьютерные, вербальные и видео.
	ПК-2 Продвижение проектов и инновационных достижений в профессии, включая разработку конкурсных предложений в рамках архитектурных конкурсов	ПК-2.1 Умеет выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурной формы и пространства для представления концептуального архитектурного проекта в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в средствах профессиональной социализации ПК- 2.2 Знает основные требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регламентирующих порядок использования и защиты авторских прав на произведения архитектуры
	ПК-5 Регистрация авторской архитектурной концепции в профессиональных информационных ресурсах и представление ее в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в средствах профессиональной социализации	ПК-5.1 Умеет выбирать оптимальные методы и средства профессиональной коммуникации при представлении концептуального архитектурного проекта на публичных мероприятиях ПК-5.2 Знает порядок согласования и внесения изменений в архитектурный проект

3. Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Типы задач профессиональной деятельности: творческий, научно-исследовательский.

Технологическая практика базируется на следующих дисциплинах:

методика научной работы в архитектуре, современные проблемы теории архитектуры, современные конструкции общественных зданий, концептуальное проектирование.

Для успешного прохождения практики обучающийся должен:

знать: проблематику междисциплинарных исследований, методы научно-проектной работы, технические средства и методы сбора, накопления, обработки и использования информации различного характера

уметь: формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской и проектной деятельности; выбирать необходимые, использовать существующие методы научно-исследовательской и проектной деятельности;

владеть: навыками компьютерной графики, умениями работы в программных продуктах по строительной физике, экономике, расчету и подбору конструкций; навыками рациональной организации проектно-исследовательской деятельности, методами системного анализа архитектурных форм и пространств.

Обязательный уровень знаний, достигнутый в результате прохождения технологической практики заключается в приобретении навыков научно-исследовательской и проектной деятельности с помощью передовых программных пакетов компьютерной графики и моделирования для ведения исследований и разработки проектов по созданию, преобразованию, сохранению и перспективному развитию искусственной среды. Практические навыки и умения, полученные при прохождении практики, являются основой изучения дисциплин при последующем обучении: социокультурные аспекты архитектурного проектирования, концептуальное проектирование в архитектуре, устойчивая архитектура, методы формирования архитектурных объектов, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

4. Объём практики, её продолжительность и содержание

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 акад. час), продолжительность – 2 недели

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы (лекции, практическая аудиторная работа, самостоятельная работа, час)			Формы контроля
		ЛЗ	ПР	СР	
1	**Вводная лекция.** Ознакомительная лекция, цели и задачи практики, условия и график прохождения практики, инструктаж по технике безопасности. Распределение студентов по местам прохождения практики. Определение научно-проектной	2			Индивидуальное задание, график прохождения практики

	проблематики и методов практической работы				
2	**Основной этап.** Изучение и получение навыков работы с программными комплексами, базами данных, локальными сетями проектного производства. Работа с информационными ресурсами, сбор данных в проектных и научных архивах, изучение предпроектных материалов		70	32	Графо-аналитические таблицы, историко-архитектурные справки, аналитические записки
3.	**Заключительный этап.** Анализ и систематизация собранной информации. Подготовка отчета		4		Сдача отчета по практике
Итого		**2**	**74**	**32**	**108 час.**

5. Формы отчётности по практике

По итогам технологической практики составляется отчет с указанием видов, этапов, форме работы и достигнутых результатов с приложением аналитической записки по основной теме исследования и имеющихся электронных ресурсов.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация осуществляется при наличии следующих результатов прохождения практики:

- пакет программных комплексов необходимых для проведения научных исследований;
- электронная информационная база по избранной теме с применением соответствующих программных средств.
- графо-аналитический материал по теме исследования.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (табл.1).

Таблица 1. Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы, рефераты	Письменная проверка
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE или письменная проверка

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Учебная литература

1. Исаев Г.Н. Информационные технологии: учебное пособие/ Г.Н. Исаев; Омега-Л, 2012. - 464 с.
2. Компьютерные технологии в инновационной и педагогической деятельности: учеб. - метод. пособие для самостоят. работы для студ. напр. 222000 / сост. А.Н. Втюрин, А.С. Крылов; Сиб. федерал. ун-т; 2013. - 34 с.
3. Царев, Р.Ю. Информатика и программирование: учеб. пособие / Р. Ю. Царев, А. Н. Пупков, В. В. Самарин, Е. В. Мыльникова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 132 с.

Отечественная периодика

«ARX»
«Архитектура и строительство России»
«Архитектурный вестник»
«АСД»
«Проект Россия»
«Проект Россия International»
«Проект Россия» (региональные издания)
«Проект. Классика»
«Жилищное строительство»
«ACADEMIA. Архитектура и строительство»
«Зодчество мира»
«Ландшафтная архитектура. Дизайн»
«Архитектон: известия вузов»
«Татлин»

Зарубежная периодика

Architectural research quarterly, ARQ *http://journals.cambridge.org/action/*
Architectural science review, ASR .) *http://www.arch.usyd.edu.au/asr/*

Architectural theory review http://www.informaworld.com/smpp/title~content
Building research and information *http://www.tandf.co.uk/journals/titles/*
Housing studies http://www.tandf.co.uk/journals/carfax/02673037.html
Housing, theory and society) http://www.tandf.co.uk/journals/titles/14036096.asp
International journal of architectural computing http://www.multi-science.co.uk/
Journal for education in the built environment, JEBE
http://www.cebe.heacademy.ac.uk/jebe/index.php
Journal of architectural education http://jaeonline.org/
Journal of architecture and planning research http://www.lockescience.com/
Journal of urban design
http://www.informaworld.com/smpp/title~content=t713436528~db=all
Urban studies http://usj.sagepub.com/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от вида заболевания.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе прохождения практики обучающиеся используют технологии организации и проведения изыскательских архивных, аналитических и научно-проектных исследований, информационных систем, в том числе IT.

1. Архитектура России : российский архитектурный web-портал. - Режим доступа: http://archi.ru/russia
2. Etoday: электронный информационный интернет-журнал: современная архитектура со всего мира. – Режим доступа: http://www.etoday.ru/architecture/
3. Elibrary: научная электронная библиотека: российский информационно-аналитический портал. – Режим доступа: http://elibrary.ru/
4. Архитектоника: портал о современной архитектуре и дизайне. – Режим доступа: http://architektonika.ru
5. AIR: Архитектура, Информация, Россия: информационный портал об архитектуре. - Режим доступа: http://www.archinfo.ru
6. ArchINFORM: International Architecture Database: международная база данных по архитектуре. – Режим доступа: http://eng.archinform.net
7 Ggreat buildings collection: портал мировой архитектуры. – Режим доступа: http://www.greatbuildings.com/
10.Научно-исследовательский институт теории архитектуры и градостроительства Российской академии архитектуры и строительных наук (НИИТАГ РААСН): - Режим доступа: http://niitag.ru/

11.Электронная библиотека «Архитектура». – Режим доступа: http://architecture.artyx.ru/
12. ArchiTech Gallery: портал по современной архитектуре. – Режим доступа: http://www.architechgallery.com/.
13. Archdaily: международный веб-сайт по архитектуре. – Режим доступа: Archdaily.ru

Перечень необходимого программного обеспечения:

- Microsoft: Windows XP, Windows VISTA, Windows 7 enterprise, Windows 7 professional, Windows 8.1 enterprise, Windows 8.1 professional, office 2007, office 2013.
- Adobe: Photoshop-CS3, Adobe Acrobat.
- ABBYY:ABBYY FineReader.
- Corel: CorelDrow x4.
- RARLAB: WinRAR.

Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система «Инфра-М»
2. Электронно-библиотечная система «Book.RU”
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

Для обучающихся обеспечивается возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к профессиональным базам данных, справочным, информационным и поисковым системам: порталы РААСН, СА РФ

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Студенты могут воспользоваться учебным классом для самостоятельной работы магистров (оборудован компьютерной, копировально-множительной техникой; располагает специальным методическим фондом) и методическим кабинетом кафедры «Архитектурное проектирование».

Местами проведения практики могут быть: лаборатории Института архитектуры и дизайна, лаборатории и проектные мастерские организаций-партнеров (ТГИ Красноярскгражданпроект, Горпроект, ЗАО «Тектоника», ООО «Мастерская архитектора Бальцера»). Библиотечные фонды ТГИ Красноярскгражданпроект, Краевой научной библиотеки, краевого архива, ресурсы библиотеки СФУ, кафедра Архитектурного проектирования СФУ. А также: г. Москва: НИИТИАГ ЦНИП Минстрой РФ; г. Алматы: Казахская головная архитектурно-строительная академия.

Прохождение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 07.04.01 «Архитектура» с учетом рекомендаций ОП ВО по направлению подготовки 07.04.01.02 «Архитектура общественных зданий и комплексов».

Разработчик: _____ Л.В. Гайкова

Программа обсуждена и принята на заседании кафедры «Архитектурное проектирование» 6 декабря 2021, протокол № 3

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой АП
_____Блянкинштейн О.Н.
«16» декабря 2021 г
кафедра Архитектурного проектирования
Институт архитектуры и дизайна

Программа производственной практики

Б2.В.03 (П) Преддипломная

Направление подготовки/специальность:

07.04.01 «Архитектура»

Направленность (профиль) подготовки/специализация:

07.04.01.02 «Архитектура общественных зданий и комплексов»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Красноярск 2022

1. Общая характеристика практики

1.1. Вид практики – производственная.
1.2. Тип практики – преддипломная
1.3. Способы проведения - стационарная и выездная.
1.4. Формы проведения – дискретно

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Универсальные компетенции (УК)	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Участвует в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функциональные, технологические, эргономические, эстетические. Вносит изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций. Осуществляет расчеты и проводить анализ технико- экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений УК-2.2. Знает требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные

		нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения; требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения, требования антикоррупционного законодательства
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1 Определение приоритетов заказчика, подготовка обоснований архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования	ПК-1.1 Способен обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте принятого концептуального архитектурного проекта и требований, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические. Может осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных,архитектурно-художественных, стилевых, цветовых архитектурных решений ПК-1.2 Владеет творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; освоил основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; знает социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основыформирования архитектурной среды; владеет методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, в том числе

		графические, макетные, компьютерные, вербальные и видео
	ПК-2 Продвижение проектов и инновационных достижений в профессии, включая разработку конкурсных предложений в рамках архитектурных конкурсов	ПК-2.1 Умеет выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурной формы и пространства для представления концептуального архитектурного проекта в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в средствах профессиональной социализации ПК- 2.2 Знает основные требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регламентирующих порядок использования и защиты авторских прав на произведения архитектуры

3.Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Тип задач профессиональной деятельности: творческий, научно-исследовательский.

Преддипломная практика базируется на следующих дисциплинах: Современные проблемы теории архитектуры, социокультурные аспекты архитектурного проектирования, методика научной работы в архитектуре, концептуальное проектирование в архитектуре, современные конструкции общественных зданий, устойчивая архитектура, архитектуроведение и критика, архитектурно-историческое наследие в условиях современной архитектуры.

Для успешного прохождения практики обучающийся должен:

знать: фундаментальные проблемы и актуальные задачи в сфере архитектурной проектной деятельности, проблематику междисциплинарных исследований, методы научного исследования, основы управления в проектной деятельности и строительной отрасли;

уметь: формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе научно-проектной деятельности; выбирать и использовать существующие методы исследований; анализировать и критически оценивать опыт создания

искусственной среды в современных условиях; понимать городской контекст; использовать исторические и теоретические знания при разработке архитектурных решений; критически оценивать научно-техническую информацию, ориентироваться в основных тенденциях системного анализа;

владеть: навыками рациональной организации научно-проектной деятельности, методами системного анализа архитектурных форм и пространств; основами теории развития архитектурных и градостроительных систем, разрабатывать создавать комплекс научно-обоснованной проектно-сметной документации для конкретных архитектурных объектов.

Полученный уровень знаний, умений и навыков служит базой для аналитических и проектных работ, необходимых для успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Объём практики, её продолжительность и содержание

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 акад. час), продолжительность – 6 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы (лекции, практическая аудиторная работа, самостоятельная работа, час)			Формы контроля
		ЛЗ	ПР	СР	
1	**Вводная лекция.** Цели и задачи практики, условия и график прохождения практики, инструктаж по технике безопасности. Распределение студентов по местам прохождения практики. Определение научно-проектной проблематики и методов практической работы	2			Индивидуальное задание, график прохождения практики
2	**Основной этап.** Научно-проектная работа по избранной проблематике. Обобщение имеющейся научно-проектной информации. Завершение отдельных исследовательских или проектных аспектов, подготовка рукописи и графической части диссертационной работы. Завершение научных публикаций.			318	Рукопись диссертации, макет графической части, научные публикации.
3.	**Заключительный этап.** Подготовка отчета		4		Сдача отчета по практике
Итого		**2**	**4**	**318**	**324 час.**

5. Формы отчётности по практике

По итогам преддипломной практики составляется отчет с указанием видов, этапов, форме работы и достигнутых результатах при подготовке диссертационного исследования.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для получения промежуточной оценки хода преддипломной практики магистранта необходимо представить текст диссертационного исследования, макет графической части и две научных публикации уровня ВАК или РИНЦ.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (табл.1).

Таблица 1. Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тесты, контрольные вопросы, рефераты	Письменная проверка
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE или письменная проверка

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Учебная литература

1.Анализ городской среды: учеб. - методическое пособие для студентов напр. 270300 / Сост. Е.С. Бундова; Сиб. федерал. ун-т, 2015. – 46 с.

2. Горшенин, А. Ю. Методологические и технологические аспекты инновационной деятельности магистратуры/ А. Ю. Горшенин // Открытое и дистанционное образование. - 2013. - № 3. - С. 55-59

3.Кукушин В.С. Методология и методика архитектурных исследований: Учебное пособие для магистрантов по направлению 250100.68 / В.С. Кукушкин; Новочеркасск: Тип. НГМА, 2011. - 154 с. Режим доступа: studopedia.ru/10_2555_arhitekturnih-issledovaniy.html

4.Методология научно-исследовательской деятельности в сфере образования : учеб.-метод. пособие для практич. занятий и самостоят. работы / Сиб. федерал. ун-т ; сост. И. Ю. Степанова. - Красноярск : СФУ, 2013. – 32 с.

5. Основы научных исследований: учеб. – метод. пособие для студентов напр. 270100 «Архитектура» /сост. В.И. Крушлинский, 2012. – 18 с.

6. Овчинникова Н.П. Основы науковедения архитектуры: учеб. пособие для спец «Архитектура» / Н.П. Овчинникова; СПБГАСУ, 2011. – 288 с. Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/727/76727/57916?p_page=1
7. Прокофьева И.А. Основы методологии архитектурного анализа /Прокофьева И.А.: Учеб. пособие. — М.: «Принт-Сервис», 2012. - 172 с.
8.Савченко М.Р. Архитектура как наука. Методология прикладного исследования / М.Р. Савченко; Издательство: Либроком, 2009. – 320 с.
9. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие / М.Ф. Шкляр; - М.: Издательство Дашков и Ко, 2012. – 244 с.

Отечественная периодика

«Архитектура и строительство России»
«Архитектурный вестник»
«АСД»
«Проект Россия»
«Проект Россия International»
«Проект Россия» (региональные издания)
«Проект. Классика»
«ACADEMIA. Архитектура и строительство»
«Зодчество мира»
«Ландшафтная архитектура. Дизайн»
«Архитектон: известия вузов»
«Татлин»

Зарубежная периодика

Architectural research quarterly, ARQ *http://journals.cambridge.org/action/*
Architectural science review, ASR .) *http://www.arch.usyd.edu.au/asr/*
Architectural theory review http://www.informaworld.com/smpp/title~content
Building research and information *http://www.tandf.co.uk/journals/titles/*
Journal of design research *http://www.inderscience.com*
Housing studies http://www.tandf.co.uk/journals/carfax/02673037.html
Housing, theory and society) http://www.tandf.co.uk/journals/titles/14036096.asp
Journal for education in the built environment, JEBE Journal of architectural education http://jaeonline.org/
Journal of architecture and planning research http://www.lockescience.com/
Journal of urban design
http://www.informaworld.com/smpp/title~content=t713436528~db=all
Urban studies http://usj.sagepub.com/

Для обучающихся обеспечивается возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: порталы РААСН, СА РФ.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе прохождения практики обучающиеся используют технологии организации и проведения изыскательских архивных, аналитических и научно-проектных исследований, методики анализа и систематизации полученных материалов, статистической обработки полученных данных, построения информационных систем, в том числе IT.

1. Архитектура России : российский архитектурный web-портал. - Режим доступа: http://archi.ru/russia
2. Etoday: электронный информационный интернет-журнал: современная архитектура со всего мира. – Режим доступа: http://www.etoday.ru/architecture/
3. Elibrary: научная электронная библиотека: российский информационно-аналитический портал. – Режим доступа: http://elibrary.ru/
4. Архитектоника: портал о современной архитектуре и дизайне. – Режим доступа: http://architektonika.ru
5. AIR: Архитектура, Информация, Россия: информационный портал об архитектуре. - Режим доступа: http://www.archinfo.ru
6. ArchINFORM: International Architecture Database: международная база данных по архитектуре. – Режим доступа: http://eng.archinform.net
7 Ggreat buildings collection: портал мировой архитектуры. – Режим доступа: http://www.greatbuildings.com/
10.Научно-исследовательский институт теории архитектуры и градостроительства Российской академии архитектуры и строительных наук (НИИТАГ РААСН): - Режим доступа: http://niitag.ru/
11.Электронная библиотека «Архитектура». – Режим доступа: http://architecture.artyx.ru/
12. ArchiTech Gallery: портал по современной архитектуре. – Режим доступа: http://www.architechgallery.com/.
13. Archdaily: международный веб-сайт по архитектуре. – Режим доступа: Archdaily.ru

Перечень необходимого программного обеспечения:

- Microsoft: Windows XP, Windows VISTA, Windows 7 enterprise, Windows 7 professional, Windows 8.1 enterprise, Windows 8.1 professional, office 2007, office 2013.
- Adobe: Photoshop-CS3, Adobe Acrobat.
- ABBYY:ABBYY FineReader.
- Corel: CorelDrow x4.
- RARLAB: WinRAR.

Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система «Инфра-М»
2. Электронно-библиотечная система «Book.RU”
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Студенты могут воспользоваться учебным классом для самостоятельной работы магистров (оборудован компьютерной, копировально-множительной техникой; располагает специальным методическим фондом) и методическим кабинетом кафедры «Архитектурное проектирование».

Местами проведения практики могут быть лаборатории Института архитектуры и дизайна, лаборатории и проектные мастерские организаций-партнеров (ТГИ Красноярскгражданпроект, Горпроект, ЗАО «Тектоника», ООО «Мастерская архитектора Бальцера»). Библиотечные фонды ТГИ Красноярскгражданпроект, Краевой научной библиотеки, краевого архива, ресурсы библиотеки СФУ, кафедра «Архитектурное проектирование» ИАиД СФУ. А также:

- г. Москва: НИИТИАГ ЦНИП Минстрой РФ;
- г. Алматы: Казахская головная архитектурно-строительная академия

Прохождение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 07.04.01 «Архитектура» с учетом рекомендаций ОП ВО по направлению подготовки 07.04.01.02 «Архитектура общественных зданий и комплексов».

Разработчик: _____ Л.В. Гайкова

Программа обсуждена и принята на заседании кафедры «Архитектурное проектирование» 6 декабря 2021, протокол № 3