Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____/Д.С. Гуц/
«28» марта 2022 года

Образовательная программа
высшего образования – программа подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

группа научных специальностей
5.9. Филология

научная специальность
5.9.1. Русская литература и литературы
народов Российской Федерации

Форма обучения
Очная

Красноярск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы аспирантуры
2. Требования к структуре программы аспирантуры
3. Научный компонент программы аспирантуры
4. Образовательный компонент программы аспирантуры
5. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры
6. Итоговая аттестация
Приложение 1 Индивидуальный план научной деятельности (макет)
Приложение 2 Учебный план (макет)
Приложение 3 Календарный учебный график (макет)
Приложение 4 Рабочие программы дисциплин (макет)
Приложение 5 Программа практики (макет)

1 Общая характеристика программы аспирантуры

1.1 Описание цели и задач программы аспирантуры.

Группа научных специальностей 5.9. Филология, научная специальность 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации.

Цель программы аспирантуры: программа аспирантуры реализуется Университетом в целях создания аспирантам условий для проведения научного исследования, оформления диссертационной работы и представления ее на итоговую аттестацию.

Целью образовательной программы по специальности 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки и образования, способных осуществлять научно-исследовательскую работу, самостоятельно ставить и решать актуальные научные задачи, ориентироваться в научных достижениях специалистов в области литературоведения, передавать свои знания научной общественности.

Задачи подготовки аспирантов в соответствии с профилем обучения:

1. Сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, включающие как способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, так и к генерированию новых идей;
2. Способствовать глубокой профессиональной подготовке в области актуальных проблем литературоведения, необходимой для осуществления комплексных междисциплинарных исследований;
3. Углубить знание теоретических и методологических основ литературоведения, владение новыми информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности;
4. Совершенствовать философское образование, необходимое для воплощения научных междисцплинарных проектов на высоком профессиональном уровне;
5. Совершенствовать знание иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
6. Развивать и совершенствовать умения выступлений на научных семинарах и конференциях по результатам научной работы, способность участвовать в работе научно-исследовательских коллективов;
7. Формировать способности оформления полученных результатов в виде научных статей и текстов других научных жанров;

Совершенствовать педагогические навыки, навыки учебно-методической работы в рамках преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

1.2 Срок освоения программы аспирантуры.

Срок освоения программы аспирантуры: 3 года.

1.3 При реализации программы аспирантуры по научной специальности не применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы аспирантуры по специальности 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации. Реализация

программы аспирантуры по научной специальности производится частично на иностранном языке. На иностранном языке реализуется дисциплина 2.1.2 Иностранный язык, что составляет 1,12% от общего объема трудоемкости образовательной программы.

Реализация программы аспирантуры частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры.

К освоению данной программы аспирантуры допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, подтверждающее присвоение квалификации «дипломированный специалист» или «магистр».

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. Экзамен проводится с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций, необходимых для освоения программы аспирантуры:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- способность к самостоятельному овладению новыми методами исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- свободное владение русским и иностранными языками как средством делового общения;
- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;
- владение навыками самостоятельного исследования основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- владение навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;
- готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства;
- владение навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций.

По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

Порядок приема в аспирантуру определяется действующими Правилами приема в СФУ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры.

Абитуриент-инвалид, поступающий на программу аспирантуры, должен иметь индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией по обучению по направлению подготовки 5.9. Филология, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Инвалид-абитуриент должен иметь заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по обучению по направлению подготовки 5.9. Филология, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

На программу аспирантуры могут приниматься иностранные граждане на основе Правил приема и обучения иностранных граждан в СФУ (http://www.sfu-kras.ru/international/law_base/reception). Программы вступительных испытаний в аспирантуру Сибирского федерального университета находятся на сайте университета.

2 Требования к структуре программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры включает: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, а также промежуточные аттестации и итоговую аттестацию.

Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих разные научные специальности в рамках одной группы научных специальностей.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Научный компонент»

Блок 2. «Образовательный компонент»

Блок 3. «Итоговая аттестация»

Таблица 1 – Структура программы аспирантуры

№ п/п	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

Блок 1. Научный компонент включает:

- научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите;

- подготовку публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных;
- промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

Блок 2. Образовательный компонент включает:

- дисциплины (модули), в том числе элективные. Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения аспирантами независимо от научной специальности аспирантуры, которую он осваивает. В раздел «Практика» входит практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика является обязательной. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

- промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике.

Блок 3. Итоговая аттестация по программам аспирантуры включает представление диссертационной работы, автореферата. Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

3 Научный компонент программы аспирантуры

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, подготовку публикаций, в которых излагаются основные результаты диссертации, а также промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

План научной деятельности разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем. План включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов.

Макет плана научной деятельности приведен в Приложении 1.

4 Образовательный компонент программы аспирантуры

4.1 Учебный план.

Образовательный компонент учебного плана программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Структура образовательной компоненты составляет от 16 зачетных единиц (далее – з.е.), из них 12 з.е. являются обязательными:

1. 3 з.е. История и философия науки (1-й семестр)
2. 3 з.е. Иностранный язык (2-й семестр)
3. 3 з.е. Русская литература и литературы народов Российской Федерации (4-й семестр)

4. 3 з.е. Научно-исследовательская практика
5. 4 з.е. Научно-исследовательский семинар (дисциплина по выбору)

Макет учебного плана приведен в Приложении 2.

4.2. Календарный учебный график.

Форма календарного учебного графика приведена в Приложении 3.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рекомендуемый макет рабочей программы дисциплины (модуля) приведен в Требованиях к учебно-методическим комплексам дисциплин в электронной информационно-образовательной среде Сибирского федерального университета (размещены на официальном сайте Университета), а также в Приложении 4.

4.4. Программа практики.

Макет программы практики приведен в Приложении 5.

5 Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры

1. Кадровое обеспечение. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие программу аспирантуры, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимаются научной и научно-методической деятельностью. Учебный процесс обеспечивают 2 высококвалифицированных преподавателя (100% имеют ученые степени). Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

2. Материально-техническое обеспечение. Информационной базой коллектива являются ресурсы научной библиотеки Сибирского федерального университета. Библиотека предоставляет удалённый доступ к национальным и зарубежным электронным ресурсам и базам данных (eLIBRARY.RU, ScienceDirect (Elsevier), EBSCO Discovery Service, SpringerLink, Scopus, Web of Science и др.), а также предоставляет полный спектр библиотечных услуг (доставка документов из фондов других библиотек, бронирование изданий, подготовка библиографических описаний и т. д.).

3. Научный потенциал. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие программу аспирантуры, занимаются научной и научно-методической деятельностью. Научное руководство аспирантами осуществляют 2 доктора наук.

6 Итоговая аттестация

В результате освоение программы аспирантуры аспирант должен завершить научную, образовательную компоненты и выйти на итоговую аттестацию, представив диссертацию и автореферат. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152458/8af0961a8a1cae81e691dc69dc02108292933253/

Итоговая аттестация является обязательной. Университет дает заключение о соответствии диссертации установленным критериям. Форма заключения представлена по следующей ссылке: https://base.garant.ru/71825906/d8b01b57742d3a84cbe3048d71fc60a9/

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

Разработчики:
руководитель ОП, профессор кафедры журналистики и литературоведения, доктор филол. наук, доцент — Е.Е. Анисимова

заведующий кафедрой журналистики и литературоведения, доктор филол. наук, доцент — К.В. Анисимов

Структура аннотации
(краткого описания) программы аспирантуры

Шифр и наименование группы научных специальностей
5.9. Филология
Шифр и наименование научной специальности
5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации
Институт (кафедра), реализующие программу аспирантуры
Институт филологии и языковой коммуникации, кафедра журналистики и литературоведения
Разработчики программы аспирантуры
Анисимов Кирилл Владиславович, д-р филол. наук, заведующий кафедрой журналистики и литературоведения, Сибирский федеральный университет, пр. Свободный, 82/1, каб. 2-46, тел. (391) 2062688, kianisimov2009@yandex.ru
Анисимова Евгения Евгеньевна, д-р филол. н., профессор кафедры журналистики и литературоведения, Сибирский федеральный университет, пр. Свободный, 82/1, каб. 3-28, тел. (391) 2062738, eva1393@mail.ru
Форма обучения: очная
Краткая характеристика программы аспирантуры:
Цель программы аспирантуры – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, способных осуществлять научно-исследовательскую работу, самостоятельно ставить и решать актуальные научные задачи, ориентироваться в научных достижениях специалистов в области литературоведения, передавать свои знания научной общественности.
Срок освоения: 3 года
Общая трудоемкость: 576 ч. (16 з.е.)
Применение ЭО и ДОТ: нет
Реализация в сетевой форме: нет
Реализация части/всех дисциплин на иностранном языке: на иностранном языке реализуется дисциплина 2.1.2. Иностранный язык
Конкурентные преимущества для выпускника: наличие высококвалифицированного профессорско-преподавательского корпуса как гарантия качественной подготовки аспирантов к защите научно-исследовательской работы; тесные связи кафедры журналистики и литературоведения с ведущими научными, академическими институтами, зарубежными университетами, позволяющие выпускникам аспирантуры войти в научное сообщество.
Трудоустройство. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в учреждениях высшего профессионального образования в качестве преподавателя, сотрудника в научных лабораториях, научно-исследовательских институтах, научных отделах литературных, краеведческих и художественных музеев, отделах рукописных и редких книг научных библиотек, в качестве члена редакционных советов, в издательствах.
Сведения о ППС. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие ОП, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимаются научной и научно-методической деятельностью. Учебный процесс обеспечивают 2 высококвалифицированных преподавателя (100% имеют ученые степени). Докторов наук – 2. Доля штатных научно-педагогических работников (в

приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.
Стратегические партнеры (при наличии): нет
Вносимые в период реализации программы аспирантуры изменения: нет