# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



## Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

группа научных специальностей 5.9. Филология

научная специальность 5.9.5. Русский язык. Языки народов России

> Форма обучения <u>Очная</u>

#### СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика программы аспирантуры
- 2. Требования к структуре программы аспирантуры
- 3. Научный компонент программы аспирантуры
- 4. Образовательный компонент программы аспирантуры
- 5. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры
- 6. Итоговая аттестация

Приложение 1 Индивидуальный план научной деятельности (макет)

Приложение 2 Учебный план (макет)

Приложение 3 Календарный учебный график (макет)

Приложение 4 Рабочие программы дисциплин (макет)

Приложение 5 Программа практики (макет)

#### 1 Общая характеристика программы аспирантуры

1.1 Описание цели и задач программы аспирантуры.

Группа научных специальностей 5.9. Филология, научная специальность 5.9.5. Русский язык. Языки народов России.

Цель программы аспирантуры: программа аспирантуры реализуется Университетом в целях создания аспирантам условий для проведения научного исследования, оформления диссертационной работы и представления ее на итоговую аттестацию.

Целью образовательной программы по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки и образования, способных осуществлять научно-исследовательскую работу, самостоятельно ставить и решать актуальные научные задачи, ориентироваться в научных достижениях специалистов в области лингвистической русистики, передавать свои знания научной общественности.

Задачи подготовки аспирантов в соответствии с профилем обучения:

- 1. Углубить знание теоретических и методологических основ лингвистики, в том числе лингвистической русистики;
- 2. Способствовать глубокой профессиональной подготовке в области актуальных проблем лингвистики, необходимой для осуществления комплексных междисциплинарных исследований;
- 3. Сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности, включающие как способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, так и к генерированию новых идей;
- 4. Совершенствовать философское образование, необходимое для воплощения научных междисциплинарных проектов на высоком профессиональном уровне;
- 5. Совершенствовать знание иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- 6. Развивать и совершенствовать навыки владения новыми информационнокоммуникационными технологиями в профессиональной деятельности; умения выступлений на научных семинарах и конференциях по результатам научной работы, способность участвовать в работе научно-исследовательских коллективов;
- 7. Сформировать способности оформления полученных результатов в виде научных статей и текстов других научных жанров.
  - 1.2 Срок освоения программы аспирантуры.

Срок освоения программы аспирантуры: 3 года.

1.3 При реализации программы аспирантуры по научной специальности не применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы аспирантуры по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России осуществляется на русском языке — государственном языке Российской Федерации. Реализация программы аспирантуры по научной специальности производится частично на иностранном языке. На иностранном языке реализуется дисциплина 2.1.2 Иностранный язык, что составляет 1,12% от общего объема трудоемкости образовательной программы.

Реализация программы аспирантуры частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся из числа лиц с

ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры.

К освоению данной программы аспирантуры допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, подтверждающее присвоение квалификации «дипломированный специалист» или «магистр».

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. Экзамен проводится с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения программы аспирантуры.

На экзамене поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать:

- начитанность в области основных направлений современного языкознания;
- знание различных аспектов русского языка в его истории и современном состоянии; особенностей языковой ситуации в РФ, понимание места и роли русского языка в кругу языков Российской Федерации в пределах освоенных ранее программ (специалитет, магистратура);
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;
- владение категориальным аппаратом общей лингвистической теории и навыками получения и интерпретации информации;
- умение систематизировать знания фундаментальных разделов языкознания;
- готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства.

По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

Порядок приема в аспирантуру определяется действующими Правилами приема в СФУ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры.

Абитуриент-инвалид, поступающий на программу аспирантуры, должен иметь индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией по обучению по направлению подготовки 5.9. Филология, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Инвалидабитуриент должен иметь заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по обучению по направлению подготовки 5.9. Филология, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

На программу аспирантуры могут приниматься иностранные граждане на основе Правил приема и обучения иностранных граждан в СФУ (<a href="http://www.sfu-kras.ru/international/law-base/reception">http://www.sfu-kras.ru/international/law-base/reception</a>). Программы вступительных испытаний в аспирантуру Сибирского федерального университета находятся на сайте университета.

#### 2 Требования к структуре программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры включает: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, а также промежуточные аттестации и итоговую аттестацию.

Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих разные научные специальности в рамках одной группы научных специальностей.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Научный компонент»

Блок 2. «Образовательный компонент»

Блок 3. «Итоговая аттестация»

Таблица 1 – Структура программы аспирантуры

№ п/п	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

#### Блок 1. Научный компонент включает:

- научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите;
- подготовку публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных;
  - промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования. Блок 2. Образовательный компонент включает:
- дисциплины (модули), в том числе элективные. Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения аспирантами независимо от научной специальности аспирантуры, которую он осваивает. В раздел «Практика» входит научно-исследовательская практика, которая является обязательной и может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

- промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике.

Блок 3. Итоговая аттестация по программам аспирантуры включает представление диссертационной работы, автореферата. Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

#### 3 Научный компонент программы аспирантуры

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, подготовку публикаций, в которых излагаются основные результаты диссертации, а также промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

План научной деятельности разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем. План включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов.

Макет плана научной деятельности приведен в Приложении 1.

#### 4 Образовательный компонент программы аспирантуры

4.1 Учебный план.

Образовательный компонент учебного плана программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Структура образовательной компоненты составляет от 16 зачетных единиц (далее – з.е.), из них 12 з.е. являются обязательными:

- 1. 3 з.е. История и философия науки (1-й семестр)
- 2. 3 з.е. Иностранный язык (2-й семестр)
- 3. 3 з.е. Русский язык. Языки народов России (4-й семестр)
- 4. 3 з.е. Научно-исследовательская практика
- 5. 4 з.е. Научно-исследовательский семинар (5 и 6 семестр, дисциплина по выбору)

Макет учебного плана приведен в Приложении 2.

4.2. Календарный учебный график.

Форма календарного учебного графика приведена в Приложении 3.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рекомендуемый макет рабочей программы дисциплины (модуля) приведен в Требованиях к учебно-методическим комплексам дисциплин в электронной информационно-образовательной среде Сибирского федерального университета (размещены на официальном сайте Университета), а также в Приложении 4.

4.4. Программа практики.

Макет программы практики приведен в Приложении 5.

## **5** Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры

преподаваемой дисциплины, и занимаются научной и научно-методической деятельностью. Учебный процесс обеспечивают 4 высококвалифицированных преподавателя (100% имеют ученые степени). Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

- 2. Материально-техническое обеспечение. Информационной базой коллектива являются ресурсы научной библиотеки Сибирского федерального университета. Библиотека предоставляет удалённый доступ к национальным и зарубежным электронным ресурсам и базам данных (eLIBRARY.RU, ScienceDirect (Elsevier), EBSCO Discovery Service, SpringerLink, Scopus, Web of Science и др.), а также предоставляет полный спектр библиотечных услуг (доставка документов из фондов других библиотек, бронирование изданий, подготовка библиографических описаний и т. д.).
- 3. Научный потенциал. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие программу аспирантуры, занимаются научной и научно-методической деятельностью. Научное руководство аспирантами осуществляют 4 доктора филологических наук наук.

#### 4 Итоговая аттестация

В результате освоение программы аспирантуры аспирант должен завершить научную, образовательную компоненты и выйти на итоговую аттестацию, представив диссертацию и автореферат. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996

№127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_152458/8af0961a8a1cae81e691dc6">http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_152458/8af0961a8a1cae81e691dc6</a> 9dc02108292933253/

Итоговая аттестация является обязательной. Университет дает заключение о соответствии диссертации установленным критериям. Форма заключения представлена по следующей ссылке:

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

Разработчики:

руководитель ОП, профессор кафедры русского языка и речевой коммуникации, доктор филол. наук, профессор

О.В. Фельде

профессор кафедры русского языка и речевой коммуникации, доктор филологических наук, доцент

И.В.Башкова

### Структура аннотации (краткого описания) программы аспирантуры

Шифр и наименование группы научных специальностей

5.9. Филология

Шифр и наименование научной специальности

5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Институт (кафедра), реализующие программу аспирантуры

Институт филологии и языковой коммуникации, кафедра русского языка и речевой коммуникации

Разработчики программы аспирантуры

Фельде Ольга Викторовна, д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры русского языка и речевой коммуникации, Сибирский федеральный университет, пр. Свободный, 82/1, каб. 2-42, тел. (391) 2062685, Feldeo@list.ru

Башкова Ирина Венадьевна, д-р филол. н., доцент, профессор кафедры русского языка и речевой коммуникации, Сибирский федеральный университет, пр. Свободный, 82/1, каб. 2-42, тел. (391) 2062685, bbashkova@mail.ru

Форма обучения: очная

Краткая характеристика программы аспирантуры:

*Цель программы аспирантуры* — подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, способных осуществлять научно-исследовательскую работу, самостоятельно ставить и решать актуальные научные задачи, ориентироваться в научных достижениях специалистов в области лингвистической русистики, передавать свои знания научной общественности.

Срок освоения: 3 года

Общая трудоемкость: 576 ч. (16 з.е.)

Применение ЭО и ДОТ: нет

Реализация в сетевой форме: нет

Реализация части/всех дисциплин на иностранном языке: на иностранном языке реализуется дисциплина 2.1.2. Иностранный язык

Конкурентные преимущества для выпускника: наличие высококвалифицированного профессорско-преподавательского корпуса как гарантия качественной подготовки аспирантов к защите научно-исследовательской работы; тесные связи кафедры русского языка и речевой коммуникации с МАПРЯЛ, РОПРЯЛ, с ведущими академическими институтами и университетами РФ, позволяющие выпускникам аспирантуры войти в научное сообщество.

*Трудоустройство*. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в учреждениях высшего профессионального образования в качестве преподавателя, сотрудника в научных лабораториях, научно-исследовательских институтах, члена экспертных и редакционных советов, в издательствах.

Сведения о ППС. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие ОП, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимаются научной и научно-методической деятельностью. Учебный процесс обеспечивают 4 высококвалифицированных преподавателя (100% имеют ученые степени). Докторов наук -4. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Стратегические партнеры (при наличии): нет

Вносимые в период реализации программы аспирантуры изменения: нет