Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____ М. В. Румянцев
«___» _____ 2022 г.
_____
номер внутренней регистрации

Образовательная программа
высшего образования – программа подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
группа научных специальностей

2.8. Недропользование и горные науки

2.8.4. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Форма обучения
Очная

Красноярск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы аспирантуры
2. Требования к структуре программы аспирантуры
3. Научный компонент программы аспирантуры
4. Образовательный компонент программы аспирантуры
5. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры
6. Итоговая аттестация
Приложение 1 Индивидуальный план научной деятельности (пример)
Приложение 2 Учебный план (пример)
Приложение 3 Календарный учебный график (пример)
Приложение 4 Рабочие программы дисциплин (макет)
Приложение 5 Программа практики (пример)

1 Общая характеристика образовательной программы аспирантуры

1.1. Образовательная программа аспирантуры «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» по направлению подготовки **2.8. Недропользование и горные науки, профилю подготовки 2.8.4. «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»** имеет своей целью подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки и знаний в области разработки углеводородных полезных ископаемых, в том числе к научно-исследовательской работе и педагогической деятельности.

Для достижения этой цели в рамках образовательной программы реализуются задачи:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

1.2 Срок освоения программы аспирантуры 4 года по очной форме обучения.

1.3 При реализации программы аспирантуры по научной специальности применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы аспирантуры по научной специальности не производится в сетевой форме.

Реализация программы аспирантуры по научной специальности производится полностью на русском языке.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры.

1.4.1. Приём граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства в ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов регламентируется Правилами приёма в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет» на обучение по образовательным программам

высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.4.2. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура), подтвержденное документом об образовании и о квалификации, удостоверяющим образование соответствующего уровня:

- документ об образовании и о квалификации установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры;
- документ государственного образца об уровне образования и о квалификации, полученный до 1 января 2014 г.;
- документ об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова» или федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет», или документ об образовании и о квалификации образца, установленного по решению коллегиального органа управления образовательной организации, если указанный документ выдан лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию;
- документ об образовании или об образовании и о квалификации, выданный частной организацией, осуществляющей образовательную деятельность на территории инновационного центра «Сколково», или предусмотренными частью 3 статьи 21 Федерального закона от 29 июля 2017 г. № 216-ФЗ «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2017, № 31, ст. 4765) организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории инновационного научно-технологического центра;
- документ (документы) иностранного государства об образовании и о квалификации, если указанное в нём образование признаётся в Российской Федерации на уровне соответствующего высшего образования (не ниже специалитета или магистратуры) (далее - документ иностранного государства об образовании).

1.4.3. Абитуриент с ограниченными возможностями здоровья должен иметь индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Поступающий с ограниченными возможностями здоровья должен иметь заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2 Структура программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры включает**:** план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, а также промежуточные аттестации и итоговую аттестацию.

Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих разные научные специальности в рамках одной группы научных специальностей.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Научный компонент»

Блок 2. «Образовательный компонент»

Блок 3. «Итоговая аттестация»

Таблица 1 – Структура программы аспирантуры

№ п/п	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)

2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

Блок 1. Научный компонент включает:

- научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите;
- подготовку публикации и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

Блок 2. Образовательный компонент включает:

- дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули), в случае включения их в программу аспирантуры. Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения аспирантами независимо от научной специальности аспирантуры, которую он осваивает. В раздел «Практика» входит практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая или научно-исследовательская практики являются обязательными. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Аспиранты вправе проходить педагогическую практику по месту трудовой деятельности в случае, если аспирант преподает в школе, колледже или высшем учебном заведении.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

- промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике.

Блок 3. Итоговая аттестация по программе аспирантуры включает представление диссертационной работы, автореферата. Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

3 Научный компонент программы аспирантуры

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, подготовку публикаций, в которых излагаются основные результаты диссертации, а

также промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

План научной деятельности разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем. План включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов.

План научной деятельности приведен в Приложении 1.

4 Образовательный компонент программы аспирантуры

4.1 Учебный план.

Образовательный компонент учебного плана программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Структура образовательной компоненты составляет от 12 до 18 зачетных единиц (далее – з.е.), из них 12 з.е. являются обязательными:

1. 3 з.е. История и философия науки (1-й семестр)
2. 3 з.е. Иностранный язык (2-й семестр)
3. 3 з.е. Спецпредмет (5-ый или 7-ой семестр)
4. 3 з.е. Практика (педагогическая/исследовательская)
5. 6 з.е. Научно-исследовательский семинар

4.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график заполняется в электронном макете модуля «Планы» АИС.

Форма календарного учебного графика приведена в Приложении 3.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин и их аннотации (модуля), составленные согласно Требованиям к учебно-методическим комплексам дисциплин в электронной информационно-образовательной среде Сибирского федерального университета, приведены в Приложении 4.

4.4. Программа практики.

*П*рограмма практики приведена в Приложении 5.

5 Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры

5.1. Кадровое обеспечение. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Сибирского федерального университета, а также лицами, привлекаемыми к

реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 100 процентов, из них не менее 50 процентов имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников реализующих программу соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Материально-техническое обеспечение. Сибирский федеральный университет располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Сибирского федерального университета.

Сибирский федеральный университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, а также эффективного выполнения выпускной квалификационной работы.

Реализация образовательной программы обеспечивается наличием учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждой дисциплине, соответствующих рабочим программам дисциплин и практик и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

Сибирский федеральный университет обеспечен необходимым комплектом ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) настоящей образовательной программы.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к ежегодно обновляемым современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) настоящей образовательной программы.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Базовая кафедра химии и технологии природных энергоносителей и углеродных материалов, осуществляющая реализацию основной образовательной программы, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом подготовки аспиранта по образовательной программе «Нефтехимия», и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При работе над диссертацией может быть использовано научное и учебно-лабораторное оборудование Центра коллективного пользования СФУ.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет.

5.3. Научный потенциал.

Научный потенциал кафедры формируется из преподавателей

1. Азеев Александр Александрович, доцент, канд. техн. наук
2. Альмохаммад Альнайеф Мохаммад, доцент, канд. техн. наук
3. Арбузов Валерий Николаевич, доцент, канд. физ.-мат. наук
4. Безверхая Елена Владимировна, доцент, канд. техн. наук
5. Квеско Наталия Геннадьевна, старший научный сотрудник, доктор техн. наук
6. Морозова Елена Леонидовна, доцент, канд. техн. наук
7. Нухаев Марат Тохтарович, профессор, канд. физ.-мат. наук
8. Чухарева Наталья Вячеславовна, доцент, канд. техн. наук

6 Итоговая аттестация

В результате освоение программы аспирантуры аспирант должен завершить научную, образовательную компоненты и выйти на итоговую аттестацию, представив диссертацию и автореферат. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152458/8af0961a8a1cae81e691dc69dc02108292933253/

Итоговая аттестация является обязательной. Университет дает заключение о соответствии диссертации установленным критериям.

Форма заключения представлена по следующей ссылке: https://base.garant.ru/71825906/d8b01b57742d3a84cbe3048d71fc60a9/

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

Аннотация программы аспирантуры

Шифр и наименование группы научных специальностей
2.8 Недропользование и горные науки_____

Шифр и наименование научной специальности
2.8.4. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений_____

Институт (кафедра), реализующие программу аспирантуры Институт нефти и газа, кафедра Разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений_____

Разработчики программы аспирантуры:
Квеско Наталия Геннадьевна, зав. кафедрой РЭНГМ ИНГ СФУ, 660041, Россия, Красноярск, пр. Свободный, 82, с.6, каб.421, тел.+7(391)206-29-01, nkvesko@sfu-kras.ru ;
Безверхая Елена Владимировна, доцент кафедры РЭНГМ ИНГ СФУ, 660041, Россия, Красноярск, пр. Свободный, 82, с.6, каб.423, тел.+7(391)206-29-03, ebezverkhaya@sfu-kras.ru_____
(Ф.И.О., должность, место работы, адрес, телефон, адрес электронной почты)

Форма обучения: очная

Краткая характеристика программы аспирантуры:

Цель программы аспирантуры Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации к деятельности, требующей углубленной фундаментальной подготовки и знаний в области разработки месторождений полезных ископаемых на углеводородной основе, в том числе к научно-исследовательской и педагогической деятельности._____

Срок освоения Срок освоения ОП в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению – 4 года по очной форме обучения._____

Общая трудоемкость 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ОП_____

Применение ЭО и ДОТ При реализации ОП ВО по данному направлению подготовки возможно применение электронного обучения и дистанционные образовательные технологии._____

Реализация в сетевой форме не предусмотрена

Реализация части/всех дисциплин на иностранном языке не предусмотрена, программа реализуется только на русском языке.

Конкурентные преимущества для выпускника: Наличие высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, как гарантия качественной подготовки аспирантов к защите научно-исследовательской работы;
Наличие современной научно-исследовательской базы, в том числе Коллективного исследовательского центра;
Приветствуется поступление в аспирантуру сотрудников стратегических партнеров института нефти и газа;
Отсрочка от призыва на службу в Вооруженных Силах Российской Федерации;
Стипендии разного уровня (Президента РФ, Правительства РФ, мэрии г. Красноярска и др.);
Участие в качестве исполнителей во внутренних конкурсах (грантах) на Выполнение научно-исследовательских работ;
Научные стажировки;
Совмещениеь обучения с работой;
Ежегодные каникулы (очная форма);
Защита диссертации при поддержке Института.

Трудоустройство преподаватели и научные сотрудники образовательных и научных организаций всех категорий.
(должности, которые может занимать выпускник, места трудоустройства)

Сведения о ППС Доля научно-педагогических работников, имеющих степень и ученое звание, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.
(% остепененности штатных ППС, представителей работодателей)

Стратегические партнеры АО «Востсибнефтегаз», ООО «РН-Ванкор», ООО «Славнефть-Красноярскнефтегаз», ООО «РН-КрасноярскНИПИнефть», ООО БНГРЭ

Вносимые в период реализации программы аспирантуры изменения, вписываются согласно требованиям: для каждого года набора отдельно прописывается внедрение новых дисциплин (вместо читаемых), вносятся (при необходимости) изменения программы практики и другие значимые изменения.