

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/Д.С. Гуц/

» апреля 2024 г.

**Образовательная программа
высшего образования – программа подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

группа научных специальностей

5.3 Психология

научная специальность

5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых
образовательных сред

Форма обучения

Очная

Красноярск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы аспирантуры	3
2. Требования к структуре программы аспирантуры	4
3. Научный компонент программы аспирантуры	5
4. Образовательный компонент программы аспирантуры	6
5. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры	6
6. Итоговая аттестация.....	8

1. Общая характеристика программы аспирантуры

1.1. Описание цели и задач программы аспирантуры:

5.3 Психология

5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Целью программы аспирантуры 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования. Программа аспирантуры реализуется Университетом в целях создания аспирантам условий для проведения научного исследования, оформления диссертационной работы и представления ее на итоговую аттестацию

Задачами программы аспирантуры являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

1.2 Срок освоения программы аспирантуры: 3 года.

1.3 При реализации программы аспирантуры 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред не применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы аспирантуры не производится в сетевой форме.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

Реализация программы аспирантуры может быть при необходимости адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры.

Лица, желающие освоить программу аспирантуры по данной специальности научных работников (далее – научная специальность), должны иметь документ государственного образца, подтверждающий присвоение квалификации «дипломированный специалист» или «магистр».

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим

достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

Аспирант-инвалид должен иметь индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией по обучению по данной научной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Поступающий с ограниченными возможностями здоровья должен иметь заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по обучению по данной научной специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Требования к структуре программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры по направлению 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред включает: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, а также промежуточные аттестации и итоговую аттестацию.

Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих разные научные специальности в рамках одной группы научных специальностей.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Научный компонент»

Блок 2. «Образовательный компонент»

Блок 3. «Итоговая аттестация»

Таблица 1 – Структура программы аспирантуры

№ п/п	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

Блок 1. Научный компонент включает:

- научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите;
- подготовку публикации и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

Блок 2. Образовательный компонент включает:

- дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули), в случае включения их в программу аспирантуры. Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения аспирантами независимо от научной специальности аспирантуры, которую он осваивает. В раздел «Практика» входит педагогическая практика, которая является обязательной. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Аспиранты вправе проходить педагогическую практику по месту трудовой деятельности в случае, если аспирант преподает в школе, колледже или высшем учебном заведении.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

- промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике.

Блок 3. Итоговая аттестация по программам аспирантуры включает представление диссертационной работы, автореферата. Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

3. Научный компонент программы аспирантуры

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, подготовку публикаций, в которых излагаются основные результаты диссертации, а также промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

План научной деятельности разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем. План включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,

- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов.

План научной деятельности приведен в Приложении 1.

4. Образовательный компонент программы аспирантуры

4.1 Учебный план.

Образовательный компонент учебного плана программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Структура образовательной компоненты составляет 27 зачетных единиц (далее – з.е.):

1. 3 з.е. История и философия науки
2. 3 з.е. Иностранный язык
3. 3 з.е. Спецпредмет
4. 3 з.е. Педагогическая практика
5. 2 з.е. Методология психологического исследования
6. 2 з.е. Актуальные проблемы современной психологии

Факультативная дисциплина:

7. 2 з.е. Основы психологии человека
8. 3 з.е. Психодиагностика
9. 3 з.е. Педагогика и психология в высшей школе
10. 3 з.е. Методология научного исследования и оформление результатов научной деятельности

Учебный план приведен в Приложении 2.

4.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы всех дисциплин (модулей) образовательной компоненты и педагогической практики представлены в Приложении 4.

4.4. Программа практики.

Программа педагогической практики представлена в Приложении 5.

5. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры

1. Кадровое обеспечение.

Квалификация научно-педагогических работников, привлекаемых к обучению и научному руководству аспирантами, соответствует требованиям ФГТ по подготовке кадров высшей квалификации направления 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу

аспирантуры по направлению 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред составляет не менее 90 %.

2. Материально-техническое обеспечение.

Университет и кафедры, осуществляющие реализацию основной образовательной программы, располагают всеми возможностями, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов, предусмотренных учебным планом подготовки аспиранта по направлению 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет.

Материально-техническая база включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);

- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные мультимедийным оборудованием и учебной мебелью трансформенного типа);

- кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенные лингвфонным оборудованием);

- библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет);

- компьютерные классы в общем объеме на 100 посадочных мест;

- виртуальные лаборатории на основе Сетевого программно-технического комплекса учебных лабораторий СФУ: СPM, BI, ERP, CRM, управление проектами, case-средств.

Конкретизация ресурсного обеспечения основной образовательной программы по каждой дисциплине учебного плана осуществлена в программах дисциплин и практик.

3. Научный потенциал

Программа аспирантуры реализуется сотрудниками научно-учебных лабораторий и кафедр, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, в том числе выполняющих фундаментальные, поисковые и (или) прикладные научные исследования, и обладающих научным потенциалом по соответствующим научным специальностям.

6. Итоговая аттестация

В результате освоение программы аспирантуры аспирант должен завершить научную, образовательную компоненты и выйти на итоговую аттестацию, представив диссертацию и автореферат. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152458/8af0961a8a1cae81e691dc69dc02108292933253/

Итоговая аттестация является обязательной. Университет дает заключение о соответствии диссертации установленным критериям. Форма заключения представлена по следующей ссылке:
<https://base.garant.ru/71825906/d8b01b57742d3a84cbe3048d71fc60a9/>

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.