Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора

_____ В.И. Колмаков
«25» декабря 2017 г.

Образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки/специальность
47.03.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки/специализация
47.03.01.01 Теоретико-методологический

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

академический бакалавриат

Красноярск 2017

Образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» марта 2015 г. № 167.

Директор института — Д. Н. Гергилев

Заведующий выпускающей кафедрой философии
д-р филос. наук, профессор — В. И. Кудашов

Руководитель группы разработчиков ОП канд. филос. наук, доцент — А. Ю. Коловская

Разработчики: канд. филос. наук, доцент — А. Ю. Коловская

М. А Петров

Представитель работодателя
Директор КУГ №1 - «Универс» — И. В. Скруберт

ОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры философии
от «12 » сентября 2017 года, протокол № 1

ОП ВО принята на заседании Ученого совета Гуманитарного института (ГИ СФУ)
от « 23 » ноября 2017 года, протокол № 25

Описание образовательной программы

1 Общие положения

1.1 Цель, реализуемая ОП ВО:

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **47.03.01** «Философия».

1.2 Задачи, реализуемые ОП ВО.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

сбор, анализ, классификация и систематизация научной информации по теме исследования;

подготовка информационных сообщений, докладов и тезисов;

подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографических указателей по тематике проводимых исследований;

участие в работе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов;

педагогическая деятельность:

педагогическая и учебно-методическая деятельность в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

1.3 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования.

– Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);

– Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» марта 2015 г. № 167;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав СФУ.

1.4 Общая характеристика

1.4.1 Выпускнику, освоившему программу бакалавриата,

присваивается квалификация (степень): бакалавр

по направлению 47.03.01 «Философия» (профиль подготовки 47.03.01.01 Теоретико-методологический).

1.4.2 Срок освоения ОП ВО бакалавра для очной формы обучения, включая последипломный отпуск - 4 года.

1.4.3 Трудоемкость освоения студентом ОП ВО 240 зачетных единиц.

1.4.4 При реализации ОП ВО по данному направлению подготовки применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии для дисциплины и практик:

«Методика преподавания философии»;

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков»;

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая)»;

«Преддипломная практика».

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования.

Для поступления на данную образовательную программу абитуриент должен иметь:

1. предшествующий уровень образования – среднее (полное) общее образование;

2. документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

Вступительные экзамены проводятся на основании результатов ЕГЭ.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

2.1 Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образовательную, научно-исследовательскую.

– Область профессиональной деятельности бакалавров включает: общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения среднего профессионального образования;

– академические научно-исследовательские организации, связанные с решением философских проблем;

– редакции средств массовой информации, музеи и библиотеки.

2.2 Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: различные формы бытия, процессы развития природы, общества и сознания, различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия), мировая философская мысль в её истории, теория и

практика общественной коммуникации, процессы познавательной и творческой деятельности, философские аспекты формирования и развития личности.

2.3 Виды профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 47.03.01 Философия готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

– научно-исследовательская;
– педагогическая;

2.4 Задачи профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

сбор, анализ, классификация и систематизация научной информации по теме исследования;

подготовка информационных сообщений, докладов и тезисов;

подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографических указателей по тематике проводимых исследований;

участие в работе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов;

педагогическая деятельность:

педагогическая и учебно-методическая деятельность в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения данной ОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
общекультурные компетенции	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной

	формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	*способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем*: логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания
ОПК-2	онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии)
ОПК-3	социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества
ОПК-4	истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)
ОПК-5	истории русской философии (философская мысль в России 10-17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19-20 вв.
ОПК-6	этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики)
ОПК-7	эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество)
ОПК-8	философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания, современные концепции философии науки)

ОПК-9	философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии)
ОПК-10	философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории)
ОПК-11	владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ОПК-12	владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний
ОПК-13	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
профессиональные компетенции	
ПК-1	способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями
ПК-2	способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности
ПК-3	способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования
ПК-4	способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями
ПК-5	владением методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
ПК-6	владением навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности