Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____/Д.С. Гуц/
«28» марта 2022 года

**Образовательная программа**
**высшего образования – программа подготовки**
**научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**
группа научных специальностей
4.3. Агроинженерия и пищевые технологии

научная специальность
4.3.3. Пищевые системы

Форма обучения
Очная

Красноярск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы аспирантуры
2. Требования к структуре программы аспирантуры
3. Научный компонент программы аспирантуры
4. Образовательный компонент программы аспирантуры
5. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры
6. Итоговая аттестация
Приложение 1 Индивидуальный план научной деятельности (макет)
Приложение 2 Учебный план (макет)
Приложение 3 Календарный учебный график (макет)
Приложение 4 Рабочие программы дисциплин (макет)
Приложение 5 Программа практики (макет)

## 1 Общая характеристика программы аспирантуры

1.1 Описание цели и задач программы аспирантуры:

Группа научных специальностей (шифр и наименование): 4.3. Агроинженерия и пищевые технологии.

Научная специальность (шифр и наименование): 4.3.3. Пищевые системы.

Цель программы аспирантуры: программа аспирантуры реализуется Университетом в целях создания аспирантам условий для проведения научного исследования, оформления диссертационной работы и представления ее на итоговую аттестацию.

Целью образовательной программы аспирантуры 4.3.3. Пищевые системы (технические науки) является подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров в аспирантуре к деятельности, требующей фундаментальной, прикладной, профессиональной подготовки и знаний в области пищевых систем, в том числе к научно-исследовательской работе.

Задачи, реализуемые ОП:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ наук; совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

1.2 Срок освоения программы аспирантуры – 3 года.

1.3 Реализация программы аспирантуры по научной специальности производится на русском языке.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры.

Лица, желающие освоить программу аспирантуры, должны иметь высшее образование определенной ступени (специалитет, магистратура), подтвержденное дипломом государственного образца. Условия конкурсного отбора лиц, имеющих высшее образование, определяются Университетом на основе государственных образовательных стандартов высшего образования подготовки специалиста или магистра по данному направлению. Лица, желающие освоить программу аспирантуры по данному направлению и имеющие высшее образование иного профиля, допускаются к конкурсу по результатам вступительных испытаний по дисциплинам, необходимым для освоения программы аспирантуры. Приветствуется наличие публикаций, патентов по предмету исследования.

## 2 Требования к структуре программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры включает**:** план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, а также промежуточные аттестации и итоговую аттестацию.

Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих разные научные специальности в рамках одной группы научных специальностей.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Научный компонент»
Блок 2. «Образовательный компонент»
Блок 3. «Итоговая аттестация»

Таблица 1 – Структура программы аспирантуры

| № п/п | Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих |
|---|---|
| 1 | Научный компонент |
| 1.1 | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите |
| 1.2 | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем |
| 1.3 | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования |
| 2 | Образовательный компонент |
| 2.1 | Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов) |
| 2.2 | Практика |
| 2.3 | Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике |
| 3 | Итоговая аттестация |

Блок 1. Научный компонент включает:

- научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите;
- подготовку публикации и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

Блок 2. Образовательный компонент включает:

- дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули), в случае включения их в программу аспирантуры. Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения аспирантами независимо от научной специальности аспирантуры, которую он осваивает. В раздел «Практика» входит практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая или научно-исследовательская практики являются обязательными. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Аспиранты вправе проходить педагогическую практику по месту трудовой деятельности в случае, если аспирант преподает в школе, колледже или высшем учебном заведении.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

- промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике.

Блок 3. Итоговая аттестация по программам аспирантуры включает представление диссертационной работы, автореферата. Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям,

установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

## 3 Научный компонент программы аспирантуры

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, подготовку публикаций, в которых излагаются основные результаты диссертации, а также промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

План научной деятельности разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем. План включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов.

Макет плана научной деятельности приведен в Приложении 1.

## 4 Образовательный компонент программы аспирантуры

4.1 Учебный план.

Образовательный компонент учебного плана программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Структура образовательной компоненты составляет от 12 до 18 зачетных единиц (далее – з.е.), из них 12 з.е. являются обязательными:

1. 3 з.е. История и философия науки (1-й семестр)
2. 3 з.е. Иностранный язык (2-й семестр)
3. 3 з.е. Спецпредмет (5-ый или 7-ой семестр)
4. 3 з.е. Практика (исследовательская)
5. 4 з.е. Научно-исследовательский семинар в области пищевых систем (3-й, 4-й семестры)

Учебный план разрабатывается в электронном макете модуля «Планы» АИС с учетом Федеральных государственных требований, внутренними требованиями Университета, не противоречащими ФГТ.

Учебный план утверждается Ученым советом Университета, подписывается ректором. В учебном плане выделяется объем работы аспиранта во взаимодействии с преподавателем (контактная работа аспиранта с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы аспиранта в з.е. (академических часах). Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации.

4.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график заполняется в электронном макете модуля «Планы» АИС. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов научной и учебной деятельности, периоды каникул, итоговая аттестация.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

В качестве приложения к программе аспирантуры представляются рабочие программы всех дисциплин (модулей) образовательной компоненты и практики.

Для размещения на официальном сайте Университета дополнительно разрабатываются аннотации к рабочим программам дисциплин всех курсов учебного плана.

4.4. Программа практики.

В соответствии с ФГТ раздел программы аспирантуры «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на практическую подготовку аспирантов.

## 5 Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры

*Приводятся следующие сведения о ресурсном обеспечении программы аспирантуры*:

1. *Кадровое обеспечение.*

Квалификация привлекаемых к обучению научно-педагогических кадров соответствует требованиям «Положения о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе подготовки кадров высшей квалификации в Российской Федерации». Научное руководство аспирантами и соискателями по программе аспирантуры 4.3.3. Пищевые системы будут осуществлять 4 доктора наук по научной специальности 05.18.15 Технология и товароведение пищевых продуктов и функционального и специализированного назначения и общественного питания: д-р тех. наук, проф., Губаненко Г.А., д-р тех. наук, проф., Паршикова В.Н., д-р тех. наук, проф., Пушмина И.Н., д-р тех. наук, проф., Струпан Е.А.

Научные руководители имеют ученые степени, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по научной специальности, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных научных журналах, а также осуществляют апробацию указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

2. *Материально-техническое обеспечение.*

Сибирский федеральный университет (СФУ) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечающая техническим требованиям СФУ, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

3. *Научный потенциал.*

Аспиранты привлекаются к выполнению научно-исследовательских работ / проектов (госбюджетных, хоздоговорных, инициативных и пр.):

- «Повышение качества жизни и экономического потенциала Красноярского края путем создания и продвижения конкурентоспособных продуктов из уникального пищевого сырья арктических территорий», договор № 21026 от 11.10.2021 по 30.11.2021, заказчик – Краевое государственное казенное учреждение «Центр регионального развития «Локальная экономика».

- «Разработка рационов 12-дневного примерного цикличного меню для организации питания детей в образовательных организациях Красноярского края сбалансированных по энергетическим затратам, с учетом норм питания, стоимости блюд, возрастных групп с комплектом технологической документации, договор № 1-2904 от 29.04.2022 по 14.11.2022, заказчик Министерство образования Красноярского края.

## 6 Итоговая аттестация

В результате освоение программы аспирантуры аспирант должен завершить научную, образовательную компоненты и выйти на итоговую аттестацию, представив диссертацию и автореферат. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152458/8af0961a8a1cae81e691dc69dc02108292933253/

Итоговая аттестация является обязательной. Университет дает заключение о соответствии диссертации установленным критериям. Форма заключения представлена по следующей ссылке:
https://base.garant.ru/71825906/d8b01b57742d3a84cbe3048d71fc60a9/

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

**Структура аннотации**
**(краткого описания) программы аспирантуры**

Шифр и наименование группы научных специальностей
4.3. Агроинженерия и пищевые технологии
Шифр и наименование научной специальности
4.3.3. Пищевые системы
Институт (кафедра), реализующие программу аспирантуры Торговли и сферы услуг (кафедра технологии и организации общественного питания)
Разработчики программы аспирантуры Губаненко Г.А., зав. кафедрой технологии и организации общественного питания, ИТиСУ, тел.: 2062446, адрес электронной почты: ggubanenko@sfu-kras.ru
Форма обучения: очная
Краткая характеристика программы аспирантуры:
Цель программы аспирантуры подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров в аспирантуре к деятельности, требующей фундаментальной, прикладной, профессиональной подготовки и знаний в области пищевых систем, в том числе к научно-исследовательской работе.
Срок освоения 3 года
Общая трудоемкость 227 з.е.
Применение ЭО и ДОТ Да
Реализация в сетевой форме Нет
Реализация части/всех дисциплин на иностранном языке Нет
Конкурентные преимущества для выпускника формирование компетенций для решения технологических и инновационных задач в области пищевых систем, совершенствования существующих и создание пищевых продуктов с заданными потребительскими свойствами, разработки технологий функциональных, специализированных продуктов, пищевых добавок, ингредиентов, продукции общественного питания, использованию новых видов пищевых ресурсов, стандартизация и управления качеством пищевой продукции.
Трудоустройство преподаватель высшей школы, вузы пищевого профиля, научный сотрудник, научно-исследовательские пищевые лаборатории, лаборатории по контролю качества и безопасности пищевой продукции,
Сведения о ППС 100 % остепененность штатных ППС, с привлечением к учебному процессу представителей работодателей.
Стратегические партнеры Федеральное бюджетное учреждение «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Красноярском крае», Институт биофизики Сибирского Отделения Российской академии наук, Сибирская Ассоциация гостеприимства, ООО Яр Хлеб, АО «Кондитерско-макаронная фабрика «Краскон», г. Красноярск, ООО Артель-кондитер, г. Красноярск, ООО "Кондитерские технологии крайпотребсоюза", г. Красноярск: ООО «Командор – Холдинг», г. Красноярск и Красноярский край.
Вносимые в период реализации программы аспирантуры изменения _____
_____
(для каждого года набора отдельно прописывается внедрение новых дисциплин (вместо каких вводятся), изменение программы практики и другие значимые изменения)