

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

В.И. Колмаков

В.И. Колмаков

« 25 » *января* 2017 г.

**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки

37.04.01.02 Психология развития

Квалификация **Магистр**

Форма обучения – **очная**

Академическая магистратура

Красноярск 2017

Образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный приказом Минобрнауки России от «23» сентября 2015 г. № 1043

Директор института

О.Г. Смолянинова

Заведующий выпускающей
кафедрой/руководитель ОП

Е.Ю. Федоренко

Руководитель группы
разработчиков ОП доцент/
профессор кафедры

Е.Ю. Федоренко

Разработчики

Доцент кафедры психологии развития
и консультирования ФГАОУ ВО СФУ

О.С. Островерх

Доцент кафедры психологии развития
и консультирования ФГАОУ ВО СФУ

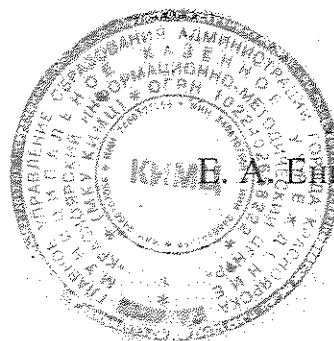
Е. В. Потапова

Доцент кафедры психологии развития
и консультирования ФГАОУ ВО СФУ

Т.В. Скутина

Представитель работодателя:

Директор МКУ Красноярский
информационно-методический центр



Ю.М.Е. А. Енгуразова

«20» ноября 2017 г.

ОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры психологии развития и консультирования от «15» ноября 2017 года, протокол № 4

ОП ВО принята на заседании Ученого совета Института педагогика, психологии и социологии от «24» ноября 2017 года, протокол № 2

Описание образовательной программы

1. Общие положения

1.1. Цель, реализуемая ОП ВО – подготовка квалифицированного психолога, владеющего современными технологиями построения практик развития с учетом индивидуальных характеристик человека и организации; способного к исследовательской, аналитической деятельности в актуальных областях психологии.

1.2. Задачи, реализуемые ОП ВО:

- сформировать у магистров высокий уровень теоретических знаний, готовность к научной дискуссии со специалистами отечественных и зарубежных университетов по проблемам психического развития человека,
- создать готовность к выявлению и решению актуальных практических задач в сфере психологической помощи и практик развития с использованием современных психотехнологий,
- развить способность к исследовательской работе, к преподавательской и административной деятельности,
- создать готовность к разработке практик развития под конкретную задачу или запрос.

1.3. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный приказом Минобрнауки России от «23» сентября 2015 г. № 1043;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

- Документы ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», регламентирующие образовательный процесс в Университете.

1.4. Общая характеристика

1.4.1. Выпускнику ОП ВО 37.04.01 «Психология» профиль 37.04.01.02 Психология развития присваивается квалификация Магистр.

1.4.2. Срок освоения ОП ВО в очной форме обучения составляет 2 года.

1.4.3. Трудоемкость освоения студентом ОП ВО 120 зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

1.4.4. При реализации ОП ВО по данному направлению подготовки не применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.4.5 Реализация ОП ВО по данному направлению подготовки не производится в сетевой форме.

1.4.6 Реализация ОП ВО по данному направлению подготовки не производится частично или полностью на иностранном языке.

1.4.7 Реализация ОП ВО не адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования.

Для поступления на данную образовательную программу абитуриент должен иметь диплом государственного образца о высшем образовании. Абитуриент может быть зачислен на данную образовательную программу на основании сдачи вступительных экзаменов.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

2.1 Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Обучающиеся по программе 37.04.01.02 Психология развития получают знания, овладевают навыками и развивают соответствующие компетенции, позволяющие разрабатывать и применять современные методы исследования в различных сферах современной жизни – в образовании, управлении, юриспруденции, в области охраны здоровья, в сфере социальной защиты населения и др.

Трудоустройство выпускников возможно на должности: психолог, руководитель психологической службы, исследователь в образовательных, медицинских, социальных, производственных, военных учреждениях; тренер, методист и разработчик в сфере дополнительного образования, некоммерческих организациях.

2.2 Объекты профессиональной деятельности: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

2.3 Виды профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- практическая;
- проектно-инновационная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Приоритет в подготовке магистров по направлению «Психология» отдается по согласованию с работодателем научно-исследовательскому виду деятельности (программа академической магистратуры).

2.4 Задачи профессиональной деятельности.

Академический магистр по направлению подготовки 37.04.01 Психология должен решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;

постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;

организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;

подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;

организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе;

практическая деятельность:

разработка теоретических и методических моделей психодиагностики, технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;

составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;

экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;

психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес - деятельности по проблемам связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста;

проектно-инновационная деятельность:

научное, методическое и экономическое обоснование инновационных проектов;

психологическое сопровождение деятельности по реализации проекта;

оценка готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению инновационных проектов;

организационно-управленческая деятельность:

определение целей, задач, организация работы психологической службы в различных областях профессиональной деятельности;

проектирование и создание психологического инструментария работы психолога с учетом требований качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности;

педагогическая деятельность:

участие в выявлении потребностей общества в высококвалифицированных профессиональных психологах, определение целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;

системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах, контроль и оценка эффективности обучения.

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения данной ОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения
ПК-1	способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)
ПК-2	готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий
ПК-3	способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
ПК-4	готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения
ПК-5	готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-6	способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария
ПК-7	способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики
ПК-8	способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах
ПК-9	способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности
ПК-10	способностью к решению управленческих задач в условиях реально

	действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности
ПК-11	способностью и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
ПК-12	способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам