Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____/Д.С. Гуц/
«28» марта 2022 года

Образовательная программа
высшего образования – программа подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
группа научных специальностей
1.5 Биологические науки

научная специальность
1.5.20 Биологические ресурсы

Форма обучения
Очная

Красноярск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы аспирантуры
2. Требования к структуре программы аспирантуры
3. Научный компонент программы аспирантуры
4. Образовательный компонент программы аспирантуры
5. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры
6. Итоговая аттестация
Приложение 1 Индивидуальный план научной деятельности
Приложение 2 Учебный план
Приложение 3 Календарный учебный график
Приложение 4 Рабочие программы дисциплин
Приложение 5 Программа практики

1 Общая характеристика программы аспирантуры

1.1 Описание цели и задач программы аспирантуры:

Группа научных специальностей 1.5 Биологические ресурсы
Научная специальность 1.5.20 Биологические ресурсы

Цель программы аспирантуры: программа аспирантуры реализуется Университетом в целях создания аспирантам условий для проведения научного исследования, оформления диссертационной работы и представления ее на итоговую аттестацию.

Программа реализуется для создания образовательной среды для формирования у аспирантов совокупности компетенций (знаний, умений, навыков), необходимых для реализации государственной политики в области сохранения редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных, а также развития охотхозяйственной деятельности и мер, направленных на повышение эффективности государственно-частного партнёрства как совокупности форм средне- и долгосрочного взаимодействия государства и бизнеса для решения общественно значимых задач в сфере биологического природопользования.

Задачи, реализуемые ОП ВО:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

1.2 Срок освоения программы аспирантуры
Срок освоения ОП ВО очное: 4 года.

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

1.3 При реализации программы аспирантуры по данному направлению подготовки электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

Реализация ОП ВО по данному направлению подготовки без использования сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ОП ВО без полной или частичной адаптации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная программа при необходимости может быть адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры.

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование (диплом государственного образца специалитета, магистратуры).

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации и представлен на сайте СФУ.

Программы вступительных экзаменов в аспирантуру разработаны ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования и находятся на сайте образовательной организации: http://research.sfukras.ru/node/4288.

Профиль предыдущего ВО поступающего может не совпадать с профилем аспирантуры.

При поступлении абитуриент-инвалид должен иметь индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Кроме того, поступающий с ограниченными возможностями здоровья должен иметь заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2 Требования к структуре программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры включает**:** план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, а также промежуточные аттестации и итоговую аттестацию.

Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих разные научные специальности в рамках одной группы научных специальностей.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Научный компонент»

Блок 2. «Образовательный компонент»

Блок 3. «Итоговая аттестация»

Таблица 1 – Структура программы аспирантуры

№ п/п	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

Блок 1. Научный компонент включает:

- научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите;
- подготовку публикации и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

Блок 2. Образовательный компонент включает:

- дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули), в случае включения их в программу аспирантуры. Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения аспирантами независимо от научной специальности аспирантуры, которую он осваивает. В раздел «Практика» входит практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая или научно-исследовательская практики являются обязательными. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Аспиранты вправе проходить педагогическую практику по месту трудовой деятельности в случае, если аспирант преподает в школе, колледже или высшем учебном заведении.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

- промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике.

Блок 3. Итоговая аттестация по программам аспирантуры включает представление диссертационной работы, автореферата. Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

3 Научный компонент программы аспирантуры

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, подготовку публикаций, в которых излагаются основные результаты диссертации, а также промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

План научной деятельности разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем. План включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов.

Макет плана научной деятельности приведен в Приложении 1.

4 Образовательный компонент программы аспирантуры

4.1 Учебный план.

Образовательный компонент учебного плана программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Структура образовательной компоненты составляет 12 зачетных единиц (далее – з.е.), которые являются обязательными:

1. 2 з.е. История и философия науки (1-й семестр)
2. 2 з.е. Иностранный язык (2-й семестр)
3. 2 з.е. Биологические ресурсы (спецпредмет) (5-ый семестр)
4. 3 з.е. Практика (педагогическая) (4-ый семестр)
5. 3 з.е. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике (1,2,5 семестры)

Учебный план приведен в Приложении 2.

4.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график заполняется в электронном макете модуля «Планы» АИС. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов научной и учебной деятельности, периоды каникул, итоговая аттестация.

Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рекомендуемый макет рабочей программы дисциплины (модуля) приведен в Требованиях к учебно-методическим комплексам дисциплин в электронной информационно-образовательной среде Сибирского федерального университета (размещены на официальном сайте Университета), а также в Приложении 4.

Для размещения на официальном сайте СФУ дополнительно разработаны аннотации к рабочим программам.

4.4. Программа практики.

В соответствии с ФГТ раздел программы аспирантуры «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на практическую подготовку аспирантов.

5 Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры

Кадровое обеспечение.

Квалификация научно-педагогических работников, привлекаемых к обучению и научному руководству аспирантами, соответствует требованиям ФГОС ВО по подготовке кадров высшей квалификации направления подготовки 1.5 Биологические науки (направленность (профиль) подготовки 1.5.20 Биологические ресурсы), Положения о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в РФ.

Научное руководство аспирантами по профилю подготовки 1.5.20 Биологические ресурсы осуществляют доктора и кандидаты наук, которые руководят научно-исследовательскими проектами, имеющими финансовую поддержку грантами разного уровня, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях и пр.научных форумах.

Материально-техническое обеспечение.

Кафедры, осуществляющие реализацию основной образовательной программы, располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом подготовки аспиранта по направлению подготовки 1.5 Биологические науки (направленность (профиль) подготовки 1.5.20 Биологические ресурсы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет.

Материально-техническая база включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет); помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные мультимедийным оборудованием и учебной мебелью трансформенного типа); кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенные лингафонным оборудованием); библиотеку (имеющую рабочие места

для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет); компьютерные классы и пр.

Конкретизация ресурсного обеспечения основной образовательной программы по каждой дисциплине учебного плана осуществлена в программах дисциплин и практик.

Аспиранты, обучающиеся по направлению 1.5 - Биологические науки (1.5.20 Биологические ресурсы) могут использовать оборудование кафедры охотничьего ресурсоведения и заповедного дела, в частности, экспедиционный инвентарь и оборудование: ловушки для учётов мелких млекопитающих (плашки Геро и живоловушки), конусы, ловчие сети разной модификации, кольца для мечения животных, бинокли, весы электронные, фотоловушки, специальные фотоаппараты с длиннофокусным объективом, спутниковые ошейники с выходом на спутниковую связь с онлайн слежением за перемещениями животных, квадрокоптер, GPS навигаторы и др., а также пакет компьютерных программ «Moon» - Луна, «Bird night» - Ночная птица, «Bird day» - Дневная птица, разработанных сотрудниками кафедры охотничьего ресурсоведения и заповедного дела СФУ.

В распоряжении аспирантов находятся коллекционные фонды зоологического музея СФУ, а именно: орнитологическая коллекция (в виде тушек) – 2500 единиц хранения (воробьинообразные – 1002 ед., гусеобразные – 630 ед., ржанкообразные – 648 ед., прочие виды птиц – 220 ед.); териологические коллекции – 1300 единиц хранения; краниологическая коллекция – 1000 единиц хранения (крупные хищные – 100 экз., мелкие хищные (куньи) – 300 экз., копытные – 400 экз., зайцеобразные и грызуны – 200 экз.), оологическая коллекция – 39 экз.; экологические экспозиции «Времена года» - 22 витража общей площадью 50 кв. м (104 экспоната).

Научный потенциал.

За последние десятилетия сотрудники выпускающей кафедры - кафедры охотничьего ресурсоведения и заповедного дела ИЭиГ СФУ (среди которых 8 кандидатов наук, 6 – докторов наук) участвовали в реализации не менее 10 российских научных проектов, поддержанных различными грантами и договорами. Ключевыми из них являются: «Анализ перемещений радиомеченых северных оленей на территории Эвенкии в 2015- 2016 гг.» (№ 170131-02 от 31.01.2017 г.), «Комплексное экологическое обследование территории, обосновывающие новые границы государственного природного заказника «Сисимский» (№ 10452 от 20.03.2017), «Изучение животного и растительного мира района строительства Ак-Сугского ГОК» (02-2018Гт от 28.03.2018 г.), «Сбор информации и подготовка материалов к изданию Красной книги Красноярского края. Том Животные» (№ Ф.2019.008719 от 11.11.2019 г.), «Аналитическая лабораторная обработка полевых материалов по охотничьим ресурсам, сбор дополнительной информации из фондовых и ранее опубликованных данных» (№ 10570 от 29.07.2020 г.), «Изучение и мониторинг диких северных оленей как индикаторов устойчивого состояния экосистем северных территорий Сибири» (№ С710120/0193Д/09-2020 ПР от 15.09.2020 г.), «Проведение мониторинга и осуществление восстановительных работ для возмещения вреда объектам животного мира, а также иным компонентам окружающей среды, пострадавшим в результате аварийного разлива нефтепродуктов в 2021 году» (№ 10575 от 29.07.2020 г.). Научно-педагогические сотрудники кафедры являются частью научной школы, деятельность которой

посвящена экологической тематике в области рационального использования и сохранения объектов животного мира.

За вышеуказанные годы накоплен огромный научный потенциал, создана научно-методическая база, многие годы осуществляется тесное научное взаимодействие с ведущими научными коллективами РФ, а в последние годы и мира. С 2020 года кафедра принимает участие в реализации национального проекта «Экология» в рамках направления «Оценка устойчивости арктических экосистем на основании исследования динамики состояния ключевых видов». В 2022 году, с целью расширения спектра перспективных междисциплинарных исследований, совместно с институтом севера и Арктики СФУ, организована научно-учебная лаборатория, деятельность которой будет направлена на изучение проблем и разработку современных подходов развития природопользования в пределах северных территорий с учетом интересов коренных малочисленных народов (в рамках государственного задания).

В период 2022-2023 годов кафедра планирует участие в формировании межинститутской группы (совместно с Юридическим институтом, Институтом севера и Арктики), деятельность которой будет направлена на совместные исследования в области экологического и Арктического права, разработку предложений по совершенствованию законодательства РФ (в том числе – регионального), в области природопользования и социально-экономического развития северных и арктических территорий.

6 Итоговая аттестация

В результате освоение программы аспирантуры аспирант должен завершить научную, образовательную компоненты и выйти на итоговую аттестацию, представив диссертацию и автореферат. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152458/8af0961a8a1cae81e691dc69dc02108292933253/

Итоговая аттестация является обязательной. Университет дает заключение о соответствии диссертации установленным критериям. Форма заключения представлена по следующей ссылке:
https://base.garant.ru/71825906/d8b01b57742d3a84cbe3048d71fc60a9/

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

Зав. кафедрой
охотничьего ресурсоведения
и заповедного дела А.П. Савченко

Разработчики: А.П. Савченко

Н.В. Карпова