Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора

_____ В.И. Колмаков
«25» декабря 2017 г.

_____
номер внутренней регистрации

Образовательная программа
высшего образования – программа подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки/специальность
38.06.01 – «ЭКОНОМИКА»

Направленность (профиль) подготовки/специализация
08.00.01 – «Экономическая теория»

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения
Очная

Красноярск 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы.....3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы.....5
3. Требования к структуре программы аспирантуры…….....8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы.....10
5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы.....11
6. Планируемые результаты освоения образовательной программы….....12
Приложение 1. Учебный план
Приложение 2. Рабочие программы дисциплин
Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)
Приложение 4. Программы практики
Приложение 5. Программа научных исследований
Приложение 6. Аннотация (краткое описание) образовательной программы

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1 Образовательная программа (описание целей и задач ОП).

Целью образовательной программы «Экономика» (направленность «Экономическая теория») является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, народного хозяйства.

Задачами образовательной программы являются:

- совершенствование философско-методологического образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ фундаментальной и прикладной экономической науки;
- существенное приращение знаний в области современной экономической теории (для направленности «Экономическая теория»);
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области экономики.

Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры: выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации, подготовленным к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в выбранной отрасли науки, образовании, народном хозяйстве.

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

При разработке образовательной программы использованы следующие основные нормативные документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 г., № 898;
- Паспорт научных специальностей ВАК РФ;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г., № 1259;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2.09.2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки науч-

но- педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образова- ния и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.02.2009 г., № 59»;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- «Положение о научном руководителе аспиранта СФУ»;
- «Положение о промежуточной аттестации СФУ»;
- «Положение о государственной итоговой аттестации СФУ»;
- Устав СФУ;
- «Правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам аспирантуры»;
- «Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в СФУ»;
- «Положение о научно-исследовательской работе аспирантов СФУ»;
- «Программа педагогической практики аспиранта СФУ»;
- другие внешние и внутренние документы, касающиеся ОП.

1.3 Характеристика образовательной программы.

Цель (миссия) ОП: образовательная программа реализуется СФУ в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления научной и профессиональной деятельности.

Срок освоения образовательной программы 38.06.01 «Экономика» (направленность «Экономическая теория») послевузовского образования по очной форме обучения составляет три года.

Трудоемкость освоения аспирантом ОП. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Трудоемкость освоения аспирантом ОП ВО:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем про-

граммы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы.

Лица, желающие освоить образовательную программу должны иметь высшее профессиональное образование, подтверждающее присвоение квалификации «дипломированный специалист» или «магистр».

Лица, имеющие высшее образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим «Положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе послевузовского образования в Российской Федерации» и представлен на сайте СФУ.

Программы вступительных экзаменов в аспирантуру разработаны Сибирским федеральным университетом в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования и находятся на сайте ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» http://research.sfu-kras.ru/node/4288.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятиями, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, осво-

ивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследование национальной и мировой финансовых систем, общегосударственных, территориальных и местных финансов, финансов хозяйствующих субъектов и домохозяйств;
- исследование рынков ценных бумаг, валютного, страховых услуг, денежного, а также денежной системы и денежного оборота, оценочной деятельности, кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка, совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- исследование спроса и предложения, структуры и развития рынков, их сегментации, рыночного позиционирования продуктов и компаний, конкурентоспособности и конкуренции, концепций маркетинга, методов и форм управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие яв-

ления и тенденции мировой практики управления компаниями;

- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

- совершенствование методов управления и государственного регулирования;

- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности, методологии, теории формирования и развития предпринимательства;

преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4 Задачи профессиональной деятельности:

1) знать и уметь применять фундаментальные достижения в области методологии экономического анализа;

2) знать и уметь применять фундаментальные достижения экономической теории, в том числе: политэкономии, микроэкономики, макроэкономики, институциональной и эволюционной экономики;

3) знать и уметь применять фундаментальные достижения в области истории экономических процессов;

4) знать и уметь применять фундаментальные достижения в области истории экономических учений;

5) уметь проводить теоретические и прикладные экономические исследования с помощью математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

6) уметь разрабатывать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления социальными и экономическими системами;

7) уметь проводить исследование проблем становления и развития тео-

рии и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

8) уметь проводить фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков различной специфики;

9) знать новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями, а также их организационно-хозяйственной деятельности;

10) знать способы установления и изменения форм собственности экономических субъектов и направления совершенствования организационно-правовых форм хозяйствования;

11) уметь проводить изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности, методологии, теории формирования и развития предпринимательства;

12) уметь проводить исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках;

13) понимать, как осуществляется планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

14) уметь разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями;

15) уметь проводить исследования национальной и мировой финансовых систем, общегосударственных, территориальных и местных финансов, финансов хозяйствующих субъектов и домохозяйств;

16) знать современные тенденции развития экономики и роль государства в ее функционировании;

17) знать методы государственного регулирования экономики и механизмы его совершенствования;

18) понимать механизмы устойчивого развития экономики в целом и отраслей, комплексов, предприятий в частности;

19) уметь разрабатывать учебные курсов в области экономики и управления, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

20) уметь преподавать экономические и управленческие дисциплины, осуществлять руководство научно-исследовательской работой студентов.

3. Требования к структуре программы аспирантуры

3.1 Структура программы аспирантуры «Экономика» (направленность «Экономическая теория») включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

3.2 Программа аспирантуры состоит из следующих блоков.

Блок 1 – «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 – «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 – «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 – «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Таблица – Структура программы аспирантуры

<table>
<tr><th>Наименование элемента программы</th><th>Объем (в з.е.)</th></tr>
<tr><td>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Базовая часть
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</td><td>9</td></tr>
<tr><td>Вариативная часть
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе на правленые на подготовку к сдаче кандидатского экзамена
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности</td><td>21</td></tr>
<tr><td>Блок 2 «Практики»</td><td rowspan="4">141</td></tr>
<tr><td>Вариативная часть</td></tr>
<tr><td>Блок 3 – «Научные исследования»</td></tr>
<tr><td>Вариативная часть</td></tr>
<tr><td>Блок 4 – «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть)</td><td rowspan="2">9</td></tr>
<tr><td>Вариативная часть</td></tr>
<tr><td>Объем программы аспирантуры</td><td>180</td></tr>
</table>

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. Программа аспирантуры разрабатывается в части

дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 2 – «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика в процессе обучения по программе «Экономика» (направленность «Экономическая теория») является обязательной. Способ проведения педагогической практики – стационарная. Для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в учебный план программы 38.06.01 – «Экономика» (направленность «Экономическая теория», также входит научно-исследовательская практика. Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Способы проведения научно-исследовательской практики – стационарная или выездная в зависимости от тематики научных исследований аспиранта.

В Блок 3 – «Научные исследования» входит выполнение научно-исследовательской работы и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 – «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

В соответствии с п. 18 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01«Экономика» (направленность «Экономическая теория») содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется: учебным планом с учетом направленности/профиля/специализации; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик и НИР (в соответствии с учебным планом), а также оценочными средствами.

4.1 Учебный план разработан в электронном макете модуля «Планы» АИС с учетом требований ФГОС ВО, внешней экспертизы, внутренними требованиями СФУ, не противоречащими ФГОС ВО. Учебный план утвержден Ученым советом СФУ. Учебный план приведен в Приложении 1.

4.2 Календарный учебный график заполняется в электронном макете

модуля «Планы» АИС. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 2.

4.4 Программы практик и научно-исследовательской деятельности обучающихся. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» разделы ОП «Практики» и «Научные исследования» являются обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Программы представлены в Приложении 4 и 5.

5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1 Кадровое обеспечение. Квалификация привлекаемых к обучению и научному руководству аспирантов направленности «Экономическая теория» соответствует требованиям ФГОС ВО по подготовке кадров высшей квалификации направления 38.06.01 – «Экономика».

5.2 Материально-техническое обеспечение. Университет и кафедры, осуществляющие реализацию основной образовательной программы, располагают всеми возможностями, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов, предусмотренных учебным планом подготовки аспиранта по направлению 38.06.01 – «Экономика» (направленность «Экономическая теория»), и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет.

Материально-техническая база включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные мультимедийным оборудованием и учебной мебелью трансформенного типа);
- кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенные лингафонным оборудованием);
- библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет);

- компьютерные классы в общем объеме на 100 посадочных мест;

- виртуальные лаборатории на основе Сетевого программно-технического комплекса учебных лабораторий СФУ: CPM, BI, ERP, CRM, управление проектами, case-средств.

Конкретизация ресурсного обеспечения основной образовательной программы по каждой дисциплине учебного плана осуществлена в программах дисциплин и практик.

6. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы аспирантуры «Экономика» (направленность «Экономическая теория») у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции.

6.1 Универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

6.2 Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

6.3 Профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки:

- умение выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах, их структурные характеристики, закономерности функционирования и тенденции развития экономических отношений (ПК-1);

- способность объяснять существующие факты и процессы социально-экономической жизни, понимать и предвидеть хозяйственно-политические события (ПК-2);

- умение выявлять и осмысливать факты, процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе (ПК-3);

- способность анализировать направления и этапы развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов (ПК-4);

- понимание методологии экономической науки и способность к ее применению в научных исследованиях (ПК-5);

- иметь навыки разработки учебно-методического обеспечения и преподавания экономических дисциплин, а также руководства научно-исследовательской работой студентов, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований в области экономики и управления (ПК-6);

- готовность к организации научной деятельности по специальности (ПК-7).

Директор института _____ Бухарова Е.Б.

Заведующий кафедрой _____ Севастьянова Е.П.

Руководитель группы разработчиков ОП ВО _____ Пыжев И.С.

Разработчик _____ Пыжев И.С.

ОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры экономических теорий ИЭУиП СФУ от 24 ноября 2017 года, протокол № 3.

ОП принята на заседании Ученого совета института экономики, управления и природопользования 4 декабря 2017 г., протокол № 3.