Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение



Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки/специальность 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль) подготовки / специализация 10.02.19 Теория языка

Квалификация (степень) Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения Очная, заочная

Содержание

1.1. Образовательная программа (описание целей и задач ОП) 3
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной
программы
1.3. Характеристика образовательной программы
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения
образовательной программы7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
образовательной программы8
2.1. Область профессиональной деятельности
2.2. Объекты профессиональной деятельности
2.3. Виды профессиональной деятельности
2.4. Задачи профессиональной деятельности
3. Требования к структуре программы аспирантуры9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию
образовательного процесса при реализации образовательной программы
11
4.1. Учебный план11
4.2. Календарный учебный график по профилю программы «Теория
языка» прилагается (приложение 2)11
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), а также их аннотации
прилагаются (приложение 3-4)
4.4. Программы практик и научных исследований обучающихся по
профилю программы 10.02.19 «Теория языка» прилагаются (приложения 5-6)
5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы12
5.1. Кадровое обеспечение
6. Планируемые результаты освоения образовательной программы16
о. планируемые результаты освоения образовательной программы10
Приложение 1. Учебный план
Приложение 2. Рабочая программа дисциплины
Приложение 3. Структура аннотации к рабочей программе дисциплины
(МОЛУЛЯ)
(модуля) Приложение 4. Программы практик
Приложение 4. Программы практик

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа (описание целей и задач ОП).

Целью, реализуемой данной ОП, является подготовка научных и научнопедагогических кадров высшей квалификации в области лингвистики для науки, образования, народного хозяйства.

Задачами подготовки аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, являются:

формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

углубленное изучение теоретических и методологических основ наук;

совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;

совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Направленность (профиль) ОП – 10.02.19 Теория языка.

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации, подготовленным к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в выбранной отрасли науки, образовании, народном хозяйстве. Квалификация, присваиваемая выпускникам — Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы.

При разработке образовательной программы подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре использованы следующие основные нормативные документы:

порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание учёной степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования — подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061;

Положение о порядке присуждения учёных степеней, утверждённое постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 "Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования — подготовки кадров высшей квалификации по программам

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, реализации образовательных высшего применяемых при программ образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений образования высшего подготовки кадров подготовки _ квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки квалификации высшей ПО программам подготовки педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 25 февраля 2009 г. № 59";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 марта 2014 г. N 248 "О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)"

Приказ Министерства образования и науки РФ от порядок приёма на обучение по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. №233;

Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 16 марта 2011 г. №1365;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2011 № 2202 «Об утверждении Перечня специальностей научных работников технических и естественных отраслей наук, срок обучения по которым в аспирантуре (адъюнктуре) государственных и муниципальных образовательных учреждений высшего профессионального образования, образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, научных организаций может составлять четыре года в очной форме, пять лет в заочной форме»;

Приложение к приказу Минобразования России от 27 марта 1998 г. № 814 «Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в

системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 25 февраля 2009 № 59 «Об утверждении Номенклатуры специальностей научных работников, с изменениями внесенными приказами Минобрнауки от 11 августа 2009 № 294, от 16 ноября 2009 № 603;

Приказ Минобрнауки России от 8 октября 2007 г № 274 «Об утверждении программ кандидатских экзаменов»;

письмо Минобрнауки России от 12 июля 2011 № СИ-754/04 «О кандидатских экзаменах»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 903;

Приказ Минобрнауки России от 30 апреля 2015 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

Положение о научном руководителе аспиранта, основанное на Решении Ученого совета СФУ от 29 сентября 2014 г., протокол № 8;

Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, основное на Решении Ученого совета СФУ от 27 октября 2014 г., протокол № 9;

Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, основное на Решении Ученого совета СФУ от 27 октября 2014 г., протокол № 9;

Устав СФУ, утвержденный приказом об утверждении устава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» от 8 июня 2012 г. № 477;

правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, основанные на Решении Ученого совета СФУ от 29 сентября 2014 г., протокол № 8;

Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», принятое на заседании Ученого совета СФУ от 29 октября 2012 г., протокол № 10;

Положение о научно-исследовательской работе аспирантов, основанное на Решении Ученого совета 22 декабря 2014 г., протокол № 12;

Федеральное правила приёма государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный обучение университет» на ПО программам подготовки педагогических кадров в аспирантуре на 2015/16 учебный год, принятое на ФГАОУ Учёного совета ВО «Сибирский федеральный университет» от 16 февраля 2015 г.;

правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно, в ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» в 2016/2017 учебном году, принятые на заседании приёмной комиссии СФУ, протокол №1 от 05.11.2015;

Положение об Апелляционной комиссии Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет», принятое на заседании приёмной комиссии СФУ, протокол №1 от 18.09.2014;

Положение о порядке прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, основанное на решении Учёного совета СФУ от 29 сентября 2014 г. протокол №8;

Положение о порядке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание учёной степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, основанное на решении Учёного совета СФУ от 29 сентября 2014 г. протокол №8;

Положение о получении образования на иностранном языке, принятое решением Учёного совета СФУ от 29 сентября 2014 г. протокол №8.

- 1.3. Характеристика образовательной программы.
- 1.3.1. Цель (миссия) ОП: образовательная программа реализуется СФУ в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта для осуществления научной и профессиональной деятельности.
 - 1.3.2. Срок освоения образовательной программы:
- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года;
- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость освоения аспирантом ОП:

Объем программы аспирантуры составляет 180 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

объем программы аспирантуры в заочной форме, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.3.4. Применение ЭО и ДОТ:

При реализации ОП ВО по данному направлению подготовки применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы.

Лица, желающие освоить образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки научных работников 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль подготовки 10.02.19 — Теория языка должны иметь образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Лица, имеющие высшее образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

Порядок приема в аспирантуру И условия конкурсного определяются действующим порядком приёма на обучение образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. №233.

Программы вступительных экзаменов в аспирантуру разработаны Сибирским федеральным университетом в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования. Находятся на сайте ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» http://research.sfu-kras.ru/node/4288

Абитуриент-инвалид должен индивидуальную программу иметь реабилитации инвалида с рекомендацией ПО обучению данному направлению подготовки, содержащую информацию необходимых специальных условиях обучения, также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Поступающий с ограниченными возможностями здоровья должен иметь заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки (специальности), содержащие информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

устная, письменная, мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

2.3. Виды профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

Научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

Преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа аспирантуры, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

научно-исследовательская деятельность:

решение научно-исследовательских задач важных для филологии, лингвистики и смежных сфер гуманитарного знания с использованием современной методологии и научного инструментария;

организация и реализация в сотрудничестве с другими отечественными и зарубежными учёными, а также самостоятельно научно-исследовательских проектов, направленных на достижение значимого для филологии, лингвистики и смежных сфер гуманитарного знания научного результата, применимого в науке, образовании и народном хозяйстве;

создание и совершенствование научной базы преподавания дисциплин филологического, и шире — гуманитарного, цикла в рамках образовательных программ подготовки бакалавров и магистров;

создание конкурентоспособной научной продукции в форме научных статей, монографий, словарей, востребованной в научных кругах в России и за рубежом, а также в системе высшего образования.

преподавательская деятельность:

создание учебных пособий, учебников по дисциплинам филологического направления для подготовки бакалавров и магистров соответствующих профилей подготовки;

совершенствование существующих и разработка новых приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения в системе высшего образования по программам подготовки соответствующего направления и профиля;

осуществление педагогической деятельности в учреждениях системы высшего образования с целью повышения качества подготовки выпускников бакалавриата и магистратуры.

3. Требования к структуре программы аспирантуры

- 3.1. Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.
 - 3.2. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:
- Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к ее базовой части, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и являющиеся обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы которую он осваивает, а также дисциплины (модули) аспирантуры, вариативной части. определяемые организацией самостоятельно соответствии с направленностью программы аспирантуры в объёме, установленном ФГОС ВО. «Дисциплины (модули)», который включает (модули), относящиеся к базовой части дисциплины программы, дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части
- **Блок 2.** «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.
- **Блок 3.** «**Научные исследования**», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Таблица 1 – Структура программы аспирантуры

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение				
Профиль подготовки 10.02.19 Теория языка				
Наименование элемента программы	Объем в з.е.			
	3 года	4 года		
Блок 1. «Дисциплины (модули)»	30	30		
Базовая часть				
Дисциплины (модули), в том числе	9	9		
направленные на подготовку к сдаче				
кандидатских экзаменов				
Вариативная часть				
Дисциплина /дисциплины (модуль /				
модули), в том числе направленные на				
подготовку к сдаче кандидатского	21			
экзамена	21	21		
Дисциплина /дисциплины (модуль /				
модули), направленные на подготовку к				
преподавательской деятельности				
Блок 2. «Практики»	6			
Вариативная часть	V	6		
Блок 3. «Научные исследования»	135	135		
Вариативная часть	135	133		
Блок 4. «Государственная итоговая				
аттестация»	9	9		
Базовая часть				
Объем программы аспирантуры	180	180		

3.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин «Модуль 1» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются для всех направлений, дисциплины «Модуля 2» реализуются в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и государственного экзамена.

3.4. В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая и научно-исследовательская

практики являются обязательными. Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

- 3.5. В Блок 3 «Научные исследования» входит выполнение научных исследований. Выполнение научных исследований должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научных исследований набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.
- 3.6. В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

В соответствии с п. 1.8 Правил организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ПО направлению подготовки (специальности) «Языкознание литературоведение» содержание И организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется: учебным планом учётом направленности/профиля/специализации; графиком; рабочими программами дисциплин календарным учебным (модулей); программами практик и научных исследований (в соответствии с учебным планом), а также фондом оценочных средств.

4.1. Учебный план

Проектирование учебного плана подготовки аспиранта по профилю программы 10.02.19 Теория языка выполнено в соответствии с Федеральными государственными требованиями и другими нормативными документами.

Учебный план подготовки аспиранта по профилю программы 10.02.19 Теория языка прилагается (приложение 2).

- 4.2. Календарный учебный график по профилю программы 10.02.19 Теория языка прилагается (приложение 2).
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), а также их аннотации прилагаются (приложения 3–4).
- 4.4. Программы практик и научных исследований обучающихся по профилю программы 10.02.19 Теория языка прилагаются (приложения 5–6).

5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Кадровое обеспечение.

Квалификация привлекаемых к обучению научно-педагогических кадров высшей квалификации соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации для направления подготовки 45.06.01. Языкознание и литературоведение (от 30.07.2014).

Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляют 4 доктора наук по научной специальности 10.02.19 Теория языка, входящие в штат института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета (пр. Свободный 82 а, ауд.333а, б):

д-р филол. н., профессор Куликова Людмила Викторовна

д-р филол. н., профессор Колмогорова Анастасия Владимировна

д-р филол. н., профессор Магировская Оксана Валериевна

д-р филол. н., профессор Тармаева Виктория Ивановна

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Сибирский федеральный университет обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с Федеральными государственными требованиями, паспортом специальности ВАК, программами кандидатских экзаменов, программами вступительных экзаменов (http://research.sfu-kras.ru/science/post-graduate).

Учебные, учебно-методические и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Собственная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения. Реализация программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации обеспечивается доступом каждого аспиранта к фондам собственной библиотеки, электронно-библиотечной системе, а также наглядным пособиям, мультимедийным, аудио- и видеоматериалам.

В настоящее время Научная библиотека СФУ располагает следующими полнотекстовыми электронными информационными ресурсами:

	Наименовани е электронно- библиотечно й системы, информ. ресурса	Адрес сайта	Код доступа	Характеристика ЭБС	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование, сумма Договора
1	Электронно-	https://elibrar	Авторизаци	Доступ к научным	Гражданско-правовой
1.	библиотечная	y.ru/	я по IP-	периодическим	договор№1036/16 Об

	Наименовани е электронно- библиотечно й системы, информ. ресурса	Адрес сайта	Код доступа	Характеристика ЭБС	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование, сумма Договора
	система elibrary.ru		адресам СФУ после персонально й регистрации	изданиям на платформе elibrary.ru	оказании информационных услуг доступа к электронным изданиям. Правообладатель ООО «РУНЭБ», от 21/03/2016 (архивные права на 10 лет) Гражданско-правовой договор №943/17Об оказании информационных услуг доступа к электронным изданиям.Правообладатель ООО «РУНЭБ», №943/17. от 30/03/2017 (архивные права на 10 лет)
2.	Электронно- библиотечная система ZNANIUM.CO M (ИНФРА- M)	http://www.z nanium.com/	Авторизаци я по IP- адресам СФУ	ЭБС. Доступ к учебным и научным изданиям. Объем - 9323 назв. Профиль: физико-математические и естественные науки, экономика и управление, гуманитарные науки, энергетика, вычислительная техника и др.	Договор №3599/16эбс. Правообладатель ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», №3599/16. (непрерывно) Информационное письмо от ООО «Знаниум» №119 от 07.03.2018 о непрерывности доступа к материалам ЭБС «Знаниум» с 2012 г.
3.	Электронно- библиотечная система издательства «Лань»	https://e.lanb ook.com/	Доступ в читальных залах библиотеки СФУ	ЭБС. Доступ к учебным и научным изданиям. Профиль: физикоматематические и естественные науки, экономика и управление, гуманитарные науки, энергетика, вычислительная техника и др.	Договор №2065/16 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. Правообладатель ООО «Издательство «Лань», №2065/16. Справка от ООО «Издательство Лань» №346 от 20.02.2018 о непрерывности доступа к материалам ЭБС «Лань» с 02.07.2012.
4.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl. ru	Доступ в читальных залах библиотеки СФУ	ЭБД РГБ содержит около 800 тыс. полных текстов кандидатских и докторских диссертаций на русском языке, с 1985 года по всем отраслям наук.	Договор № 674/17. Правообладатель Российская государственная библиотека, №674/17. от 17/03/2017
5.	База данных Freedom Collection издательства Elsevier	http://www.s ciencedirect. com	Авторизаци я по IP- адресам СФУ	В комплект подписки Freedom Collection издательства Elsevier входят электронные	Правообладатель Elsevier B.V. 2593/17 от 28.08.2017 от 01/09/2017 (47 500 евро)

	Наименовани е электронно- библиотечно й системы, информ. ресурса	Адрес сайта	Код доступа	Характеристика ЭБС	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование, сумма Договора
	База данных	http://isikno wledge.com	Авторизаци я по IP-	научные полнотекстовые журналы по всем областям науки, техники, медицины, размещенные на платформе ScienceDirect, (23 предметные коллекции), охват более 1900 названий журналов. Архив 2010-2014 гг. Библиографическая БД, основу	Правообладатель компания Thomson Reuters / оператор
6.	научного цитирования Web of Science (WoS)	wiedge.com	я по IP- адресам СФУ	ьд, основу составляют указатели научного цитирования: Science Citation Index Expanded (SCI-Expanded)(Индекс цитирования по естественным и точным наукам) — естественнонаучные, технические и медицинские журналы (глубина архива с 1989 г. по настоящее время). Social Sciences Citation Index (SSCI) (Индекс цитирования по социальным наукам) — журналы по экономическим и общественным наукам (глубина архива с 1989 г. по настоящее время). Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) (Индекс цитирования по искусству и гуманитарным наукам) — журналы по археологии, архитектуре, всем видам искусства, литературе, истории, философии, религии (глубина архива с	ГПНТБ РФ № WoS/11671 от 01.04.2017 от 01/04/2017 (безвозмездно)

	Наименовани е электронно- библиотечно й системы, информ. ресурса	Адрес сайта	Код доступа	Характеристика ЭБС	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование, сумма Договора
				1989 г. по настоящее время). База данных Scopus индексирует около	
7.	База данных научного цитирования Scopus	http://www.s copus.com	Авторизаци я по IP- адресам СФУ	22 тысяч периодических изданий, выходящих примерно в 5 тысячах издательств мира. В числе примерно 20 тысяч авторитетных рецензируемых журналов представлено максимальное количество российских — более 330. Помимо журналов Scopus индексирует материалы конференций, патенты, книжные серии и отдельные монографии, другие издания. Глубина архива рефератов Scopus - более 40 лет.	Правообладатель компания Elsevier B.V. / оператор ГПНТБ РФ № Scopus/16 от от 08/08/2017 (безвозмездно)

кафедры, Университет И осуществляющие реализацию основной образовательной программы, располагают материально-технической базой, проведение обеспечивающей видов дисциплинарной всех междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научноисследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом подготовки аспиранта по профилю программы 10.02.19 Теория языка, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ООП, включает в себя:

специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронная информационно-образовательная среда в университете формируется за счет:

- доступа к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам;
- доступа к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий), информационным справочным и поисковым системам.

6. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения данной ОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	
УК-1	способность к критическому анализу	
	и оценке современных научных	
	достижений, генерированию новых	
	идей при решении исследовательских	
	и практических задач, в том числе в	
	междисциплинарных областях	
УК-2	способность проектировать и	
	осуществлять комплексные	
	исследования, в том числе	
	междисциплинарные, на основе	
	целостного системного научного	
	мировоззрения с использованием	
	знаний в области истории и	
	философии науки	
УК-3	готовность участвовать в работе	
	российских и международных	
	исследовательских коллективов по	

	решению научных и научно- образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственно профессионального и личностного развития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	владение системой знаний о терминологическом аппарате и научных достижениях в области лингвистики, принципами выбора адекватной методологии и исследовательской техники, умением правильно их использовать
ПК-2	владение дискурсивными умениями восприятия и порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах научной коммуникации в рамках проблемной сферы теоретической лингвистики на русском и иностранных языках
ПК-3	владение современной научной парадигмой, системным представлением о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности
ПК-4	способность проводить

	6v6 -vvo -moch vvo ova vo
	библиографическую и
	информационно-поисковую работу с
	последующим использованием
	данных при решении научных и
	профессиональных задач в области
	лингвистики и оформлении научных
	статей, отчётов, заключений
ПК-5	способность изучать речевую
	деятельность носителей языка,
	описывать новые явления и процессы
	в современном состоянии языка, в
	общественной, политической и
	культурной жизни иноязычного
	социума
ПК-6	способность определять явления и
	процессы, необходимые для
	иллюстрации и подтверждения
	теоретических выводов проводимого
	исследования
ПК-7	готовность применять
	информационно-коммуникационные
	и автоматизированные технологии
	сбора, хранения, обработки и
	интерпретации полученных
	экспериментальных данных
ПК-8	
11K-0	
	приобретать и использовать в
	исследовательской и практической
	деятельности новые знания и умения,
	расширять и углублять собственную
THE	научную компетентность
ПК-9	владение навыками управления
	профессиональным коллективом
	лингвистов и способами организации
	его работы в целях достижения
	максимально эффективных
	результатов
ПК-10	готовность к преподавательской
	деятельности в области теории языка
ПК-11	готовность к организации научной
	деятельности по специальности

Директор института филологии и языковой Л.В. Куликова коммуникации Заведующий кафедрой теории германских языков и межкультурной О.В. Магировская коммуникации Руководитель группы разработчиков ОП профессор кафедры теории германских языков и межкультурной Л.В. Куликова коммуникации Разработчик, профессор кафедры романских языков и прикладной

лингвистики

ОП обсуждена и принята на заседании кафедры теории германских языков и межкультурной коммуникации от «14» января 2020 года, протокол N = 6.

А.В. Колмогорова

ОП принята на заседании Учёного совета института филологии и языковой коммуникации от «27» февраля 2020 года, протокол № 7.