Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ М.В. Румянцев
«22» октября 2019 г.

Образовательная программа высшего образования
магистратуры

Направление подготовки:
50.04.03 История искусства
Направленность (профиль) подготовки:
50.04.03.32 Современное искусство и актуальные художественные практики
Формы обучения:
Очная, заочная

Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с профессиональными стандартами

Наименование и код профессионального стандарта	**Уровень квалификации**
01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	7
04.003 «Хранитель музейных ценностей»	7
04.004 «Специалист по учету музейных предметов»	7
04.005 «Экскурсовод (гид)»	7
07.004 «Специалист по управлению документацией организации»	7
07.005 «Специалист административно-хозяйственной деятельности»	7

Красноярск 2019

Основная образовательная программа высшего образования (далее также – образовательная программа, ОП ВО) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 561 от «15» июня 2017 г.

Директор Гуманитарного института _____ Д.Н. Гергилев

Заведующий кафедрой культурологии _____ Н.П. Копцева

Руководитель ОП ВО _____ Н.П. Копцева

Разработчики
доцент кафедры культурологии, канд. филос. наук _____ К.В. Резникова
доцент кафедры культурологии, канд. филос. наук _____ А.А. Ситникова

Представитель работодателя:
Директор КГБУК
«Красноярский художественный музей
имени В.И. Сурикова» _____ В.С. Лузан

«18» июля 2019 г.

ОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры культурологии
от «3» июля 2019 года, протокол № 12

ОП ВО принята на заседании Ученого совета Гуманитарного института
от «18» июля 2019 года, протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

Описание образовательной программы
1 Общие положения
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы
3 Планируемые результаты освоения образовательной программы
Приложение А1. Аннотация образовательной программы
Приложение А2. Учебный план, календарный учебный график
Приложение А3. Схема формирования компетенций
Приложение А4. Аннотации дисциплин
Приложение А5. Рабочие программы дисциплин
Приложение А6. Программа практики
Приложение А7. Фонд оценочных средств по дисциплине / практике
Приложение А8. Программа итоговой аттестации
Приложение А9. Фонд оценочных средств итоговой аттестации

Описание образовательной программы

1 Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от «15» июня 2017 г. № 561 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 50.04.03 История искусства»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;
- Регламент организации и проведения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакавриата, специалитета, магистратуры);
- Регламент организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт»;
- Положение об организации сетевых образовательных программ в Сибирском федеральном университете;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

- Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;

- Положение о реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологиях СФУ;

- Положение об организации образовательного процесса, комплексного сопровождения и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну в ФГАОУ ВО.

1.2 Общая характеристика ОП ВО

1.2.1 Выпускнику ОП ВО присваивается квалификация – магистр.

1.2.2 Срок освоения ОП ВО: очная форма – 2 года; заочная – 2 года 4 месяца.

1.2.3 Трудоемкость освоения обучающимися ОП ВО – 120 зачетных единиц.

1.2.4 При реализации ОП ВО по данному направлению подготовки не применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.2.5 ОП ВО не реализуется в сетевой форме.

1.2.6 Образовательная деятельность по ОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3 К освоению ОП ВО допускаются лица, имеющий уровень образования – бакалавриат, специалитет.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательская деятельность.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного образования; в сфере научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере туристско-экскурсионной деятельности, в сфере музейной деятельности, в сфере культурно-просветительской деятельности);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организационного и документационного обеспечения управления организациями)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия их уровня образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с уровнем и направлением подготовки

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 50.04.03 История искусства соотнесен с профессиональными стандартами:

01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный Приказом Минтруда России от 08.09.2015 г. № 608н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.09.2015 № 38993);

04.003 «Хранитель музейных ценностей», утвержденный Приказом Минтруда России от 04.08.2014 г. № 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2014 № 33965);

04.004 «Специалист по учету музейных предметов», утвержденный Приказом Минтруда России от 04.08.2014 г. № 521н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.09.2014 № 33915);

04.005 «Экскурсовод (гид)», утвержденный Приказом Минтруда России от 04.08.2014 г. № 539н, с изменениями и дополнениями от 18.03 и 12.12.2016 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.09.2014 № 33924);

07.004 «Специалист по управлению документацией организации», утвержденный Приказом Минтруда России от 10.05.2017 г. № 416н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31.05.2017 № 46898);

07.005 «Специалист административно-хозяйственной деятельности», утвержденный Приказом Минтруда России от 02.02.2018 г. № 49н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.04.2018 № 50729);

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения образовательной программы высшего образования выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.Б.З.1 Знает на репродуктивном уровне особенности критического анализа и системного подхода. УК-1.Б.З.2 Знает на аналитическом уровне особенности критического анализа и системного подхода. УК-1.П.З.1 Знает на системном уровне особенности критического анализа и системного подхода. УК-1.Б.У.1 Умеет на репродуктивном уровне вырабатывать стратегию действий. УК-1.Б.У.2 Умеет на аналитическом уровне вырабатывать стратегию действий. УК-1.П.У.1 Умеет на системном уровне вырабатывать стратегию действий. УК-1.Б.В.1 Владеет на репродуктивном уровне навыком применения системного подхода для решения поставленных задач. УК-1.Б.В.2 Владеет на аналитическом уровне навыком применения системного подхода для решения поставленных задач. УК-1.П.В.1 Владеет на системном уровне навыком применения системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.Б.З.1 Знает на репродуктивном уровне принципы управления проектом. УК-2.Б.З.2 Знает на аналитическом уровне принципы управления проектом. УК-2.П.З.1 Знает на системном уровне принципы управления проектом. УК-2.Б.У.1 Умеет на репродуктивном уровне выделять этапы жизненного цикла проекта. УК-2.Б.У.2 Умеет на аналитическом уровне выделять этапы жизненного цикла проекта. УК-2.П.У.1 Умеет на системном уровне выделять этапы жизненного цикла проекта.

		УК-2.Б.В.1 Владеет на репродуктивном уровне практическими навыками управления проектами. УК-2.Б.В.2 Владеет на аналитическом уровне практическими навыками управления проектами. УК-2.П.В.1 Владеет на системном уровне практическими навыками управления проектами.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.Б.З.1 Знает на репродуктивном уровне принципы постановки цели и задач для ее достижения. УК-3.Б.З.2 Знает на аналитическом уровне принципы постановки цели и задач для ее достижения. УК-3.П.З.1 Знает на системном уровне принципы постановки цели и задач для ее достижения. УК-3.Б.У.1 Умеет на репродуктивном уровне вырабатывать командную стратегию. УК-3.Б.У.2 Умеет на аналитическом уровне вырабатывать командную стратегию. УК-3.П.У.1 Умеет на системном уровне вырабатывать командную стратегию. УК-3.Б.В.1 Владеет на репродуктивном уровне навыком организовывать и руководить работой команды. УК-3.Б.В.2 Владеет на аналитическом уровне навыком организовывать и руководить работой команды. УК-3.П.В.1 Владеет на системном уровне навыком организовывать и руководить работой команды.
Коммуникация	УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.Б.З.1 Знает на репродуктивном уровне особенности академического и профессионального взаимодействия. УК-4.Б.З.2 Знает на аналитическом уровне особенности академического и профессионального взаимодействия. УК-4.П.З.1 Знает на системном уровне особенности академического и профессионального взаимодействия. УК-4.Б.У.1 Умеет на репродуктивном уровне применять современные коммуникативные технологии.

		УК-4.Б.У.2 Умеет на аналитическом уровне применять современные коммуникативные технологии. УК-4.П.У.1 Умеет на системном уровне применять современные коммуникативные технологии. УК-4.Б.В.1 Владеет на репродуктивном уровне иностранным(ми) языком(ами). УК-4.Б.В.2 Владеет на аналитическом уровне иностранным(ми) языком(ами). УК-4.П.В.1 Владеет на системном уровне иностранным(ми) языком(ами).
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.Б.З.1 Знает на репродуктивном уровне особенности различных культур. УК-5.Б.З.2 Знает на аналитическом уровне особенности различных культур. УК-5.П.З.1 Знает на системном уровне особенности различных культур. УК-5.Б.У.1 Умеет на репродуктивном уровне анализировать и учитывать разнообразие культур. УК-5.Б.У.2 Умеет на аналитическом уровне анализировать и учитывать разнообразие культур. УК-5.П.У.1 Умеет на системном уровне анализировать и учитывать разнообразие культур. УК-5.Б.В.1 Владеет на репродуктивном уровне навыком осуществлять межкультурное взаимодействие. УК-5.Б.В.2 Владеет на аналитическом уровне навыком осуществлять межкультурное взаимодействие. УК-5.П.В.1 Владеет на системном уровне навыком осуществлять межкультурное взаимодействие.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.Б.З.1 Знает на репродуктивном уровне способы совершенствования собственной деятельности. УК-6.Б.З.2 Знает на аналитическом уровне способы совершенствования собственной деятельности. УК-6.П.З.1 Знает на системном уровне способы совершенствования собственной деятельности. УК-6.Б.У.1 Умеет на репродуктивном уровне определять приоритеты собственной деятельности.

		УК-6.Б.У.2 Умеет на аналитическом уровне определять приоритеты собственной деятельности. УК-6.П.У.1 Умеет на системном уровне определять приоритеты собственной деятельности. УК-6.Б.В.1 Владеет на репродуктивном уровне навыком реализовывать приоритеты собственной деятельности. УК-6.Б.В.2 Владеет на аналитическом уровне навыком реализовывать приоритеты собственной деятельности. УК-6.П.В.1 Владеет на системном уровне навыком реализовывать приоритеты собственной деятельности.

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения образовательной программы высшего образования выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-1. Способность критически осмысливать и применять знание теории и методологии истории искусства в подготовке и проведении научно-исследовательских работ с использованием знания современного комплекса различных методов истории искусства и смежных гуманитарных дисциплин	ОПК-1.Б.З.1 Знает на репродуктивном уровне теорию и методологию истории искусства. ОПК-1.Б.З.2 Знает на аналитическом уровне теорию и методологию истории искусства. ОПК-1.П.З.1 Знает на системном уровне теорию и методологию истории искусства. ОПК-1.Б.У.1 Умеет на репродуктивном уровне критически осмысливать и применять знание теории и методологии истории искусства. ОПК-1.Б.У.2 Умеет на аналитическом уровне критически осмысливать и применять знание теории и методологии истории искусства. ОПК-1.П.У.1 Умеет на системном уровне критически осмысливать и применять знание теории и методологии истории искусства. ОПК-1.Б.В.1 Владеет на репродуктивном уровне навыками подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания

		современного комплекса различных методов истории искусства и смежных гуманитарных дисциплин ОПК-1.Б.В.2 Владеет на аналитическом уровне навыками подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания современного комплекса различных методов истории искусства и смежных гуманитарных дисциплин. ОПК-1.П.В.1 Владеет на системном уровне навыками подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания современного комплекса различных методов истории искусства и смежных гуманитарных дисциплин.
Педагогика	ОПК-2. Способность применять полученные знания в преподавании истории искусства и мировой художественной культуры, используя различные системы и методы, выбирая эффективные пути для решения поставленных педагогических задач	ОПК-2.Б.З.1 Знает на репродуктивном уровне особенности преподавания истории искусства и мировой художественной культуры. ОПК-2.Б.З.2 Знает на аналитическом уровне особенности преподавания истории искусства и мировой художественной культуры. ОПК-2.П.З.1 Знает на системном уровне особенности преподавания истории искусства и мировой художественной культуры. ОПК-2.Б.У.1 Умеет на репродуктивном уровне выбирать эффективные пути для решения поставленных педагогических задач. ОПК-2.Б.У.2 Умеет на аналитическом уровне выбирать эффективные пути для решения поставленных педагогических задач. ОПК-2.П.У.1 Умеет на системном уровне выбирать эффективные пути для решения поставленных педагогических задач. ОПК-2.Б.В.1 Владеет на репродуктивном уровне навыком применения полученных знаний в преподавании истории искусства и мировой художественной культуры, использования различных систем и методов. ОПК-2.Б.В.2 Владеет на аналитическом уровне навыком применения полученных знаний в преподавании истории искусства и мировой художественной

		культуры, использования различных систем и методов. ОПК-2.П.В.1 Владеет на системном уровне навыком применения полученных знаний в преподавании истории искусства и мировой художественной культуры, использования различных систем и методов.
Культурное наследие	ОПК-3. Способность осознавать социальную значимость своей профессии, ее роль в формировании гражданской идентичности, осуществлять функции по сохранению, изучению, пропаганде художественного наследия и популяризации научных знаний по истории искусства	ОПК-3.Б.З.1 Знает на репродуктивном уровне способы популяризации научных знаний по истории искусства. ОПК-3.Б.З.2 Знает на аналитическом уровне способы популяризации научных знаний по истории искусства. ОПК-3.П.З.1 Знает на системном уровне способы популяризации научных знаний по истории искусства. ОПК-3.Б.У.1 Умеет на репродуктивном уровне осуществлять функции по сохранению, изучению, пропаганде художественного наследия и популяризации научных знаний по истории искусства. ОПК-3.Б.У.2 Умеет на аналитическом уровне осуществлять функции по сохранению, изучению, пропаганде художественного наследия и популяризации научных знаний по истории искусства. ОПК-3.П.У.1 Умеет на системном уровне осуществлять функции по сохранению, изучению, пропаганде художественного наследия и популяризации научных знаний по истории искусства. ОПК-3.Б.В.1 Владеет на репродуктивном уровне навыком осознавать социальную значимость своей профессии, ее роль в формировании гражданской идентичности. ОПК-3.Б.В.2 Владеет на аналитическом уровне навыком осознавать социальную значимость своей профессии, ее роль в формировании гражданской идентичности. ОПК-3.П.В.1 Владеет на системном уровне навыком осознавать социальную значимость своей профессии, ее роль в формировании гражданской идентичности.

Информационная и библиографическая культура	ОПК-4. Способность применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-4.Б.З.1 Знает на репродуктивном уровне требования информационной безопасности. ОПК-4.Б.З.2 Знает на аналитическом уровне требования информационной безопасности. ОПК-4.П.З.1 Знает на системном уровне требования информационной безопасности. ОПК-4.Б.У.1 Умеет на репродуктивном уровне применять современные информационно-коммуникационные технологии. ОПК-4.Б.У.2 Умеет на аналитическом уровне применять современные информационно-коммуникационные технологии. ОПК-4.П.У.1 Умеет на системном уровне применять современные информационно-коммуникационные технологии. ОПК-4.Б.В.1 Владеет на репродуктивном уровне навыком применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности. ОПК-4.Б.В.2 Владеет на аналитическом уровне навыком применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности. ОПК-4.П.В.1 Владеет на системном уровне навыком применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности.

3.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная Примерная основная образовательная программа отсутствует.

3.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная Примерная основная образовательная программа отсутствует.

3.5 Профессиональные компетенции выпускников, определенные самостоятельно, и индикаторы их достижения

Задачи ПД	Объект или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Научно-исследовательская деятельность	01 Образование и наука (в сфере основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного образования; в сфере научных исследований), 04 Культура, искусство (в сфере туристско-экскурсионной деятельности, в сфере музейной деятельности, в сфере культурно-просветительской деятельности), 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организационного и документационного обеспечения управления организациями)	ПК-1. Способность самостоятельно выбрать предмет, объект, методологию научных исследований в области истории искусства	ПК-1.Б.З.1 Знает на репродуктивном уровне принципы организации научных исследований. ПК-1.Б.З.2 Знает на аналитическом уровне принципы организации научных исследований. ПК-1.П.З.1 Знает на системном уровне принципы организации научных исследований. ПК-1.Б.У.1 Умеет на репродуктивном уровне самостоятельно формулировать предмет, объект исследования в области истории искусства. ПК-1.Б.У.2 Умеет на аналитическом уровне самостоятельно формулировать предмет, объект исследования в области истории искусства. ПК-1.П.У.1 Умеет на системном уровне самостоятельно формулировать предмет, объект исследования в области истории искусства. ПК-1.Б.В.1 Владеет на репродуктивном уровне навыком	Анализ отечественного и зарубежного опыта в сфере научно-исследовательской деятельности в области истории искусства, профессиональные стандарты 01.004, 04.003, 04.004, 04.005, 07.004, 07.005

			самостоятельной формулировки методологии в области истории искусства. ПК-1.Б.В.2 Владеет на аналитическом уровне навыком самостоятельной формулировки методологии в области истории искусства. ПК-1.П.В.1 Владеет на системном уровне навыком самостоятельной формулировки методологии в области истории искусства.	
		ПК-2. Способность самостоятельно подготовить научные тексты на основе проведенных научных исследований в области истории искусства	ПК-2.Б.З.1 Знает на репродуктивном уровне основные характеристики и особенности научных текстов в области истории искусства. ПК-2.Б.З.2 Знает на аналитическом уровне основные характеристики и особенности научных текстов в области истории искусства. ПК-2.П.З.1 Знает на системном уровне основные характеристики и особенности научных текстов в области истории искусства. ПК-2.Б.У.1 Умеет на репродуктивном уровне самостоятельно создавать научные тексты в области истории искусства. ПК-2.Б.У.2 Умеет на аналитическом уровне самостоятельно создавать научные тексты в области истории искусства. ПК-2.П.У.1 Умеет на системном уровне самостоятельно	Анализ отечественного и зарубежного опыта в сфере научно-исследовательской деятельности в области истории искусства, профессиональные стандарты 01.004, 04.003, 04.004, 04.005, 07.004, 07.005

			создавать научные тексты в области истории искусства. ПК-2.Б.В.1 Владеет на репродуктивном уровне академическим письмом. ПК-2.Б.В.2 Владеет на аналитическом уровне академическим письмом. ПК-2.П.В.1 Владеет на системном уровне академическим письмом.	

Таблица 1

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО 50.04.03 История искусства по направлению подготовки 50.04.03.32 Современное искусство и актуальные художественные практики

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Код и наименование компетенции
Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации	
01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»						
G	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	7	G/01.7	Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	7.3	ПК-1, ПК-2
H	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	7	H/04.7	Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	7.1	ПК-1, ПК-2
04.003 «Хранитель музейных ценностей»						
E	Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов	7	E/01.7	Организация деятельности структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов	7	ПК-1, ПК-2
04.004 «Специалист по учету музейных предметов»						
G	Руководство структурным подразделением учета музейных предметов	7	G/01.7	Систематизация учетных документов, участие в формировании и ведение номенклатуры дел по учету музейных предметов	7	ПК-1, ПК-2

			G/03.7	Контроль сроков проведения инвентаризации, соблюдения учета музейных предметов структурными подразделениями музея	7	ПК-1, ПК-2
			G/04.7	Руководство работой специалистов по учету музейных предметов	7	ПК-1, ПК-2
04.005 «Экскурсовод (гид)»						
D	Руководство экскурсионной организацией	7	D/01.7	Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации	7	ПК-1, ПК-2
			D/02.7	Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	7	ПК-1, ПК-2
07.004 «Специалист по управлению документацией организации»						
B	Руководство деятельностью по документационному обеспечению управления организацией	7	B/01.7	Руководство деятельностью подразделения по документационному обеспечению управления организации	7	ПК-1, ПК-2
			B/02.7	Организация разработки локальных нормативных актов и методических документов по документационному обеспечению управления организации	7	ПК-1, ПК-2
			B/03.7	Построение системы документационного обеспечения управления организации	7	ПК-1, ПК-2
			B/05.7	Совершенствование системы документационного обеспечения управления организации	7	ПК-1, ПК-2
07.005 «Специалист административно-хозяйственной деятельности»						
H	Операционное и стратегическое управление процессами административного	7	H/01.7	Управление административной, хозяйственной, документационной и организационной	7	ПК-1, ПК-2

	, хозяйственного, документационного и организационного сопровождения и обеспечения деятельности организации			поддержкой организации		
			Н/02.7	Определение и реализация стратегического развития административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки	7	ПК-1, ПК-2