Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

бакалавриата

Направление подготовки
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Направленность (профиль) подготовки
50.03.01.31 Кинематограф и визуальная культура

Форма обучения
очная

Утверждена решением ученого совета университета от 25.10.2021 пр. № 10

Красноярск 2023

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0082d105bb4b144bee62e009ea3e4216d8
Владелец: ФГАОУ ВО "СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 14 июля 2023 г по 06 октября 2024 г.

Основная программа высшего образования (далее также – образовательная программа, ОП ВО) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Директор института А.А. Груздев _____

Заведующий выпускающей кафедрой Н. П. Копцева

Руководитель ОП ВО Н. П. Копцева

Разработчики:
доцент кафедры культурологии и искусствоведения,
канд. филос. наук _____ Н.Н. Пименова
доцент кафедры культурологии и искусствоведения,
канд. филос. наук _____ К.В. Резникова
доцент кафедры культурологии и искусствоведения,
канд. филос. наук _____ А.А. Ситникова
доцент кафедры культурологии и искусствоведения,
канд. филос. наук _____ Н.М. Лещинская

Представитель работодателя:
Директор КГБУК
«Музейный центр «Площадь Мира» _____ М.И. Букова

«_____» _____ 2022 г.

ОП ВО обсуждена и принята на заседании выпускающей кафедры культурологии и искусствоведения от «22» декабря 2021 года, протокол № 26

ОП ВО принята на заседании Ученого совета Гуманитарного института от «25» января 2022 года, протокол № 7

СОДЕРЖАНИЕ

Описание образовательной программы
1 Общие положения
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы
3 Планируемые результаты освоения образовательной программы
Приложение 1. Учебный план
Приложение 2. Календарный учебный график
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
Приложение 4. Рабочие программы практик
Приложение 5. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 7. Сведения о ресурсном обеспечении ОП ВО
Приложение 8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Описание образовательной программы

1 Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Феде- рации от 12 августа 2020 г. № 974 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Феде- рации от 06.04. 2021 № 245 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (действует с 01.09.2022);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (действует до 01.09.2024);

– Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (действует до 01.03.2028);

–Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

–Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;Локальные акты университета:

– Положение о фонде оценочных средств образовательной программы –программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельностипри сетевой форме реализации образовательных программ;

– Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;

– Положение о государственной итоговой аттестации выпускников попрограммам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

–Положение о практической подготовке обучающихся;

–Положение о реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СФУ;

– Положение об организации образовательного процесса, комплексного сопровождения и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– Положение о порядке разработки и реализации образовательных про- грамм, содержащих сведения, составляющие государственную тайну в ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

– Регламент организации и проведения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации профессиональных, образовательных про- грамм высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры);

–Регламент организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт».

1.2 Общая характеристика ОП ВО.

1.2.1.Срок получения образования по ОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в очной форме составляет 4 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

1.2.2 Объем ОП ВО составляет 240 з. е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

1.2.3 При реализации ОП ВО применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.2.4 Образовательная деятельность по ОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3. К освоению ОП ВО допускаются лица, имеющие уровень образованиябакалавриат, специалитет.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

-научно-исследовательский.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности, в сфере художественно-творческой деятельности).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия их уровня образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с уровнем и направлением подготовки

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки соотнесен с профессиональными стандартами:

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 05.08.2016 г.) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.13 № 30550);

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный Приказом Минтруда России от 22.09.2021 г. № 652н

04.001 «Продюсер в области кинематографии», утвержденный Приказом Минтруда России от 08.09.2014 г. № 610н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.10.2014 № 34288);

04.003 «Хранитель музейных ценностей», утвержденный Приказом Минтруда России от 04.08.2014 г. № 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2014 № 33965);

04.004 «Специалист по учету музейных предметов», утвержденный Приказом Минтруда России от 04.08.2014 г. № 521н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.09.2014 № 33915);

04.005 Экскурсовод (гид), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 913н

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Универсальные компетенции выпускников

В результате освоения образовательной программы высшего образования выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственной языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения

	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников

В результате освоения образовательной программы высшего образования выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**
Информационная и библиографическая культура	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-2. Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности.
Культурное наследие	ОПК-3. Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности.
Педагогика	ОПК-4. Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разнообразные методическое материалы, различные системы и методы преподавания.
Широта образования	ОПК-5. Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук.
	ОПК-6. Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте.
	ОПК-7. Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия
	ОПК-8. Способность ориентироваться в различных типах словесной культуры.

Государственная культурная политика	ОПК-9. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации.

3.3. **Профессиональные компетенции выпускников**

3.3.1 В результате освоения образовательной программы выпускник будет обладать следующими профессиональными компетенциями:

Задачи профессиональной деятельности	Объект или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Осуществление научно-исследовательской деятельности в области искусств и гуманитарных наук, кинематографа и визуальной культуры.	Логика и методология гуманитарных наук, визуальные искусства, визуальная культура, история и теория кино.	ПК-1. Способен самостоятельно формулировать предмет, объект, методологию в области искусств и гуманитарных наук.	Анализ отечественного и зарубежного опыта в сфере научно-исследовательской деятельности в области искусств и гуманитарных наук, профессиональные стандарты
Осуществление научно-исследовательской деятельности в области искусств и гуманитарных наук, кинематографа и визуальной культуры.	Логика и методология гуманитарных наук, визуальные искусства, визуальная культура, история и теория кино.	ПК-2. Способен самостоятельно создавать научные тексты в области искусств и гуманитарных наук.	Анализ отечественного и зарубежного опыта в сфере научно-исследовательской деятельности в области искусств и гуманитарных наук, профессиональные стандарты

Профессиональные компетенции определены университетом самостоятельно на основе выбранных типов задач профессиональной деятельности, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			
Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации	Код и наименование компетенции
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»						
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного	6	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	6	ПК-1. Способен самостоятельно формулироват

	процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования					ь предмет, объект, методологию в области искусств и гуманитарных наук.; ПК-2. Способен самостоятельно создавать научные тексты в области искусств и гуманитарных наук.
			А/03.6	Развивающая деятельность	6	ПК-1. Способен самостоятельно формулировать предмет, объект, методологию в области искусств и гуманитарных наук.; ПК-2. Способен самостоятельно создавать научные тексты в области искусств и гуманитарных наук.
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»						
А	Преподавание по дополнительным образовательным программам	6	А/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной образовательной программы	6.1	ПК-1. Способен самостоятельно формулировать предмет, объект, методологию в области искусств и гуманитарных наук.; ПК-2. Способен самостоятельно создавать научные тексты в области искусств и

						гуманитарных наук.
			A/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	6.1	ПК-1. Способен самостоятельно формулировать предмет, объект, методологию в области искусств и гуманитарных наук.; ПК-2. Способен самостоятельно создавать научные тексты в области искусств и гуманитарных наук.
			A/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	6.2	ПК-1. Способен самостоятельно формулировать предмет, объект, методологию в области искусств и гуманитарных наук.; ПК-2. Способен самостоятельно создавать научные тексты в области искусств и гуманитарных наук.
B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	B/01.6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	6.3	ПК-1. Способен самостоятельно формулировать предмет, объект, методологию в области

						искусств и гуманитарных наук.; ПК-2. Способен самостоятельно создавать научные тексты в области искусств и гуманитарных наук.
			В/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	6.3	ПК-1. Способен самостоятельно формулировать предмет, объект, методологию в области искусств и гуманитарных наук.; ПК-2. Способен самостоятельно создавать научные тексты в области искусств и гуманитарных наук.-2
04.001 «Продюсер в области кинематографии»						
А	Организация и обеспечение технологического процесса кинопроизводства	6	А/01.6	Организация и контроль обеспечения съемочной группы материалами, техническими и постановочными средствами	6	ПК-1. Способен самостоятельно формулировать предмет, объект, методологию в области искусств и гуманитарных наук.; ПК-2. Способен самостоятельно создавать научные тексты в области искусств и гуманитарных наук.
			А/04.	Обеспечение	6	ПК-1.

			6	готовности объектов к съемке		Способен самостоятельно формулировать предмет, объект, методологию в области искусств и гуманитарных наук.; ПК-2. Способен самостоятельно создавать научные тексты в области искусств и гуманитарных наук.
04.003 «Хранитель музейных ценностей»						
D	Изучение музейных предметов, принятых на ответственное хранение	6	D/01.6	Ведение научно-исследовательской работы	6	ПК-1. Способен самостоятельно формулировать предмет, объект, методологию в области искусств и гуманитарных наук.; ПК-2. Способен самостоятельно создавать научные тексты в области искусств и гуманитарных наук.
			D/02.6	Проведение консультаций по изучению и хранению музейных предметов	6	ПК-1. Способен самостоятельно формулировать предмет, объект, методологию в области искусств и гуманитарных наук.; ПК-2. Способен самостоятельно создавать

						научные тексты в области искусств и гуманитарных наук.
			D/03.6	Оформление заключений об историко-культурном значении культурных ценностей	6	ПК-1. Способен самостоятельно формулировать предмет, объект, методологию в области искусств и гуманитарных наук.; ПК-2. Способен самостоятельно создавать научные тексты в области искусств и гуманитарных наук.
04.004 «Специалист по учету музейных предметов»						
B	Прием предметов, требующих документального оформления особой сложности (государственные награды и документы к ним, оружие, драгоценные металлы и камни)	6	B/01.6	Оформление документов для приема государственных наград и документов к ним на постоянное хранение	6	ПК-1. Способен самостоятельно формулировать предмет, объект, методологию в области искусств и гуманитарных наук.; ПК-2. Способен самостоятельно создавать научные тексты в области искусств и гуманитарных наук.
			B/02.6	Оформление комплекса документов для приема оружия на постоянное хранение	6	ПК-1. Способен самостоятельно формулировать предмет, объект, методологию в области искусств и

						гуманитарных наук.; ПК-2. Способен самостоятельно создавать научные тексты в области искусств и гуманитарных наук.
			B/03.6	Оформление комплекса документов для приема предметов из драгоценных металлов и драгоценных камней на постоянное хранение	6	ПК-1. Способен самостоятельно формулировать предмет, объект, методологию в области искусств и гуманитарных наук.; ПК-2. Способен самостоятельно создавать научные тексты в области искусств и гуманитарных наук.
C	Оформление приема и выдачи музейных предметов для экспонирования, реставрации на территории Российской Федерации, временного вывоза музейных предметов за рубеж	6	C/01.6	Оформление учетных документов для приема и выдачи музейных предметов для экспонирования и реставрации на территории Российской Федерации	6	ПК-1. Способен самостоятельно формулировать предмет, объект, методологию в области искусств и гуманитарных наук.; ПК-2. Способен самостоятельно создавать научные тексты в области искусств и гуманитарных наук.
D	Оформление включения музейных предметов в состав Музейного	6	D/01.6	Подготовка документов для включения музейных	6	ПК-1. Способен самостоятельно

	фонда Российской Федерации и исключения их из состава Музейного фонда Российской Федерации			предметов в состав государственной части Музейного фонда Российской Федерации		формулировать предмет, объект, методологию в области искусств и гуманитарных наук.; ПК-2. Способен самостоятельно создавать научные тексты в области искусств и гуманитарных наук.
			D/02.6	Подготовка документов для включения музейных предметов в состав негосударственной части Музейного фонда Российской Федерации	6	ПК-1. Способен самостоятельно формулировать предмет, объект, методологию в области искусств и гуманитарных наук.; ПК-2. Способен самостоятельно создавать научные тексты в области искусств и гуманитарных наук.
E	Занесение и ведение записей электронной системы учета музейных фондов	6	E/01.6	Внесение записей в автоматизированную информационную систему учета музейных фондов	6	ПК-1. Способен самостоятельно формулировать предмет, объект, методологию в области искусств и гуманитарных наук.; ПК-2. Способен самостоятельно создавать научные тексты в области искусств и

						гуманитарных наук.
F	Проверка наличия и состояния сохранности музейных предметов	6	F/01.6	Участие в работе комиссии по проверке наличия и состояния сохранности музейных предметов и установление соответствия фактического наличия музейных предметов с данными учетных документов	6	ПК-1. Способен самостоятельно формулировать предмет, объект, методологию в области искусств и гуманитарных наук.; ПК-2. Способен самостоятельно создавать научные тексты в области искусств и гуманитарных наук.
04.005 «Экскурсовод (гид)»						
C	Организационное обеспечение оказания экскурсионных услуг	5	C/01.5	Организация экскурсий	5	ПК-1. Способен самостоятельно формулировать предмет, объект, методологию в области искусств и гуманитарных наук.; ПК-2. Способен самостоятельно создавать научные тексты в области искусств и гуманитарных наук.
			C/02.5	Разработка программ экскурсионного обслуживания	5	

3.3.2. общеуниверситетские компетенции выпускников

Код и наименование общеуниверситетской компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и др.)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
ОУК-1 Способен использовать в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии оценки соблюдения принципов ESG; действовать в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов.	Анализ опыта