

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

В.И. Колмаков

« апреля 2019 г.

Образовательная программа высшего образования  
бакалавриата

Направление подготовки:

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Направленность (профиль) подготовки:

50.03.01.31 Кинематограф и визуальные искусства

Форма обучения:

очная

Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с профессиональными стандартами

Наименование и код профессионального стандарта	Уровень квалификации
01 Образование и наука, 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	6
01 Образование и наука, 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	6
01 Образование и наука, 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	6
04 Культура, искусство, 04.001 «Продюсер в области кинематографии»	6
04 Культура, искусство, 04.003 «Хранитель музейных ценностей»	6
04 Культура, искусство, 04.004 «Специалист по учету музейных предметов»	6
04 Культура, искусство, 04.005 «Экскурсовод (гид)»	6

Красноярск 2019

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее также – образовательная программа, ОП ВО) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 532 от «8» июня 2017 г.

Директор Гуманитарного института \_\_\_\_\_ Д.Н. Гергилёв

Заведующий кафедрой культурологии Н.П. Копцева Н.П. Копцева

Руководитель группы разработчиков ОП ВО  
профессор кафедры культурологии, д. филос. наук Н.П. Копцева Н.П. Копцева

Разработчики:

доцент кафедры культурологии, канд. филос. наук Н.Н. Пименова Н.Н. Пименова

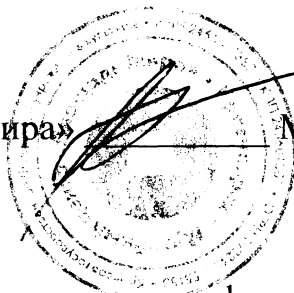
доцент кафедры культурологии, канд. филос. наук К.В. Резникова К.В. Резникова

доцент кафедры культурологии, канд. филос. наук А.А. Ситникова А.А. Ситникова

Представитель работодателя:

Директор КГБУК

«Музейный центр «Площадь Мира» \_\_\_\_\_ М.И. Букова



«10» апрель 2019 г.

ОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры культурологии  
от «25» марта 2019 г., протокол № \_\_\_\_\_

ОП ВО принята на заседании Ученого совета Гуманитарного института  
от «11» апрель 2019 г., протокол № 2

## СОДЕРЖАНИЕ

Описание образовательной программы

1 Общие положения

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Приложение А1. Аннотация образовательной программы

Приложение А2. Учебный план, календарный учебный график

Приложение А3. Схема формирования компетенций

Приложение А4. Аннотации дисциплин

Приложение А5. Рабочие программы дисциплин

Приложение А6. Программа практики

Приложение А7. Фонд оценочных средств по дисциплине / практике

Приложение А8. Программа итоговой аттестации

Приложение А9. Фонд оценочных средств итоговой аттестации

## Описание образовательной программы

### 1 Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от «8» июня 2017 г. № 532 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;

- Регламент организации и проведения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры);

- Регламент организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт»;

- Положение об организации сетевых образовательных программ в Сибирском федеральном университете;

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

- Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;
- Положение о реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологиях СФУ;
- Положение об организации образовательного процесса, комплексного сопровождения и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну в ФГАОУ ВО.

## 1.2 Общая характеристика ОП ВО

1.2.1 Выпускнику ОП ВО присваивается квалификация – бакалавр.

1.2.2 Срок освоения ОП ВО 4 года.

1.2.3 Трудоемкость освоения обучающимися ОП ВО – 240 зачетных единиц.

1.2.4 При реализации ОП ВО по данному направлению подготовки применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации ОП по данному направлению подготовки применяются электронно-образовательные ресурсы по учебным дисциплинам ОП (Социальная (культурная) антропология; Иностранный язык; История и теория анимации; История и теория визуальных искусств; История мирового киноискусства; История отечественного киноискусства) доступны в разделе e-learningSibFU: Гуманитарный институт по ссылке <https://e.sfu-kras.ru/course/index.php?categoryid=2306&browse=courses&perpage=20&page=2>; материалы учебных курсов преподавателя Тарасовой Марии Владимировны представлены в электронном виде на сайте <http://arteducation.sfu-kras.ru/articles>

1.2.5 ОП ВО не реализуется в сетевой форме.

1.2.6 Образовательная деятельность по ОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3 К освоению ОП ВО допускаются лица, имеющий уровень образования – средний.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы**

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательская деятельность.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности, в сфере художественно-творческой деятельности).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия их уровня образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с уровнем и направлением подготовки

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки соотнесен с профессиональными стандартами:

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.13 № 30550);

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный Приказом Минтруда России от 05.05.2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.08.2018 г. № 52016);

01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный Приказом Минтруда России от 08.09.2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.09.2015 № 38993);

04.001 «Продюсер в области кинематографии», утвержденный Приказом Минтруда России от 08.09.2014 г. № 610н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.10.2014 № 34288);

04.003 «Хранитель музейных ценностей», утвержденный Приказом Минтруда России от 04.08.2014 г. № 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2014 № 33965);

04.004 «Специалист по учету музейных предметов», утвержденный Приказом Минтруда России от 04.08.2014 г. № 521н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.09.2014 № 33915);

04.005 «Экскурсовод (гид)», утвержденный Приказом Минтруда России от 04.08.2014 г. № 539н, с изменениями и дополнениями от 18.03 и 12.12.2016 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.09.2014 № 33924).

### **3 Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения ОП ВОу выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### **3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

В результате освоения образовательной программы высшего образования выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.Б.3.1 Знает на репродуктивном уровне особенности критического анализа и системного подхода. УК-1.Б.3.2 Знает на аналитическом уровне особенности критического анализа и системного подхода. УК-1.П.3.1 Знает на системном уровне особенности критического анализа и системного подхода. УК-1.Б.У.1 Умеет на репродуктивном уровне осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации. УК-1.Б.У.2 Умеет на аналитическом уровне

		<p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.</p> <p>УК-1.П.У.1 Умеет на системном уровне осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.</p> <p>УК-1.Б.В.1 Владеет на репродуктивном уровне навыком применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.Б.В.2 Владеет на аналитическом уровне навыком применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.П.В.1 Владеет на системном уровне навыком применения системного подхода для решения поставленных задач.</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>УК-2.Б.3.1 Знает на репродуктивном уровне действующие правовые нормы.</p> <p>УК-2.Б.3.2 Знает на аналитическом уровне действующие правовые нормы.</p> <p>УК-2.П.3.1 Знает на системном уровне действующие правовые нормы.</p> <p>УК-2.Б.У.1 Умеет на репродуктивном уровне оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения.</p> <p>УК-2.Б.У.2 Умеет на аналитическом уровне оценивать имеющиеся</p>



		<p>ресурсы и ограничения.  УК-2.П.У.1 Умеет на системном уровне оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения.  УК-2.Б.В.1 Владеет на репродуктивном уровне навыком определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.  УК-2.Б.В.2 Владеет на аналитическом уровне навыком определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.  УК-2.П.В.1 Владеет на системном уровне навыком определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>УК-3.Б.3.1 Знает на репродуктивном уровне основы социального взаимодействия.  УК-3.Б.3.2 Знает на аналитическом уровне основы социального взаимодействия.  УК-3.П.3.1 Знает на системном уровне основы социального взаимодействия.  УК-3.Б.У.1 Умеет на репродуктивном уровне реализовывать свою роль в команде.  УК-3.Б.У.2 Умеет на аналитическом уровне реализовывать свою</p>

		<p>роль в команде.  УК-3.П.У.1 Умеет на системном уровне реализовывать свою роль в команде.  УК-3.Б.В.1 Владеет на репродуктивном уровне навыком социального взаимодействия.  УК-3.Б.В.2 Владеет на аналитическом уровне навыком социального взаимодействия.  УК-3.П.В.1 Владеет на системном уровне навыком социального взаимодействия.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>УК-4.Б.З.1 Знает на репродуктивном уровне особенности устной и письменной форм языка.  УК-4.Б.З.2 Знает на аналитическом уровне особенности устной и письменной форм языка.  УК-4.П.З.1 Знает на системном уровне особенности устной и письменной форм языка.  УК-4.Б.У.1 Умеет на репродуктивном уровне осуществлять деловую коммуникацию.  УК-4.Б.У.2 Умеет на аналитическом уровне осуществлять деловую коммуникацию.  УК-4.П.У.1 Умеет на системном уровне осуществлять деловую коммуникацию.  УК-4.Б.В.1 Владеет на репродуктивном уровне государственным языком Российской Федерации</p>

		<p>Федерации и иностранным(ми) языком(ами).</p> <p>УК-4.Б.В.2 Владеет на аналитическом уровне государственным языком Российской Федерации и иностранным(ми) языком(ами).</p> <p>УК-4.П.В.1 Владеет на системном уровне государственным языком Российской Федерации и иностранным(ми) языком(ами).</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.Б.3.1 Знает на репродуктивном уровне особенности социально-исторического, этического и философского контекстов.</p> <p>УК-5.Б.3.2 Знает на аналитическом уровне особенности социально-исторического, этического и философского контекстов.</p> <p>УК-5.П.3.1 Знает на системном уровне особенности социально-исторического, этического и философского контекстов.</p> <p>УК-5.Б.У.1 Умеет на репродуктивном уровне фиксировать межкультурное разнообразие общества.</p> <p>УК-5.Б.У.2 Умеет на аналитическом уровне</p>

		<p>фиксировать межкультурное разнообразие общества. УК-5.П.У.1 Умеет на системном уровне фиксировать межкультурное разнообразие общества. УК-5.Б.В.1 Владеет на репродуктивном уровне навыком воспринимать межкультурное разнообразие общества. УК-5.Б.В.2 Владеет на аналитическом уровне навыком воспринимать межкультурное разнообразие общества. УК-5.П.В.1 Владеет на системном уровне навыком воспринимать межкультурное разнообразие общества.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.Б.3.1 Знает на репродуктивном уровне принципы образования в течение всей жизни. УК-6.Б.3.2 Знает на аналитическом уровне принципы образования в течение всей жизни. УК-6.П.3.1 Знает на системном уровне принципы образования в течение всей жизни. УК-6.Б.У.1 Умеет на репродуктивном уровне управлять своим временем. УК-6.Б.У.2 Умеет на аналитическом уровне управлять своим временем. УК-6.П.У.1 Умеет на системном уровне</p>

		<p>управлять своим временем.</p> <p>УК-6.Б.В.1 Владеет на репродуктивном уровне навыком выстраивания и реализации траектории саморазвития.</p> <p>УК-6.Б.В.2 Владеет на аналитическом уровне навыком выстраивания и реализации траектории саморазвития.</p> <p>УК-6.П.В.1 Владеет на системном уровне навыком выстраивания и реализации траектории саморазвития.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.Б.3.1 Знает на репродуктивном уровне основные показатели физической подготовленности.</p> <p>УК-7.Б.3.2 Знает на аналитическом уровне основные показатели физической подготовленности.</p> <p>УК-7.П.3.1 Знает на системном уровне основные показатели физической подготовленности.</p> <p>УК-7.Б.У.1 Умеет на репродуктивном уровне обеспечить полноценную социальную и профессиональную деятельность.</p> <p>УК-7.Б.У.2 Умеет на аналитическом уровне обеспечить полноценную социальную и профессиональную</p>

		<p>деятельность.  УК-7.П.У.1 Умеет на системном уровне обеспечить полноценную социальную и профессиональную деятельность.  УК-7.Б.В.1 Владеет на репродуктивном уровне навыком поддержания должного уровня физической подготовленности.  УК-7.Б.В.2 Владеет на аналитическом уровне навыком поддержания должного уровня физической подготовленности.  УК-7.П.В.1 Владеет на системном уровне навыком поддержания должного уровня физической подготовленности.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.Б.3.1 Знает на репродуктивном уровне особенности поведения в различных чрезвычайных ситуациях.  УК-8.Б.3.2 Знает на аналитическом уровне особенности поведения в различных чрезвычайных ситуациях.  УК-8.П.3.1 Знает на системном уровне особенности поведения в различных чрезвычайных ситуациях.  УК-8.Б.У.1 Умеет на</p>

		<p>репродуктивном уровне идентифицировать возникшую чрезвычайную ситуацию.</p> <p>УК-8.Б.У.2 Умеет на аналитическом уровне идентифицировать возникшую чрезвычайную ситуацию.</p> <p>УК-8.П.У.1 Умеет на системном уровне идентифицировать возникшую чрезвычайную ситуацию.</p> <p>УК-8.Б.В.1 Владеет на репродуктивном уровне навыком создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p>УК-8.Б.В.2 Владеет на аналитическом уровне навыком создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p>УК-8.П.В.1 Владеет на системном уровне навыком создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.</p>
--	--	--

### **3.2      Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

В результате освоения образовательной программы высшего образования выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

<b>Категория универсальных</b>	<b>Код и наименование универсальной</b>	<b>Код и наименование индикатора</b>
--------------------------------	---	--------------------------------------

<b>компетенций</b>	<b>компетенции</b>	<b>достижения универсальной компетенции</b>
Информационная и библиографическая культура	ОПК-1. Способен определять и решать круг стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>ОПК-1.Б.3.1 Знает на репродуктивном уровне основные требования информационной безопасности.</p> <p>ОПК-1.Б.3.2 Знает на аналитическом уровне основные требования информационной безопасности.</p> <p>ОПК-1.П.3.1 Знает на системном уровне основные требования информационной безопасности.</p> <p>ОПК-1.Б.У.1 Умеет на репродуктивном уровне применять информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>ОПК-1.Б.У.2 Умеет на аналитическом уровне применять информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>ОПК-1.П.У.1 Умеет на системном уровне применять информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>ОПК-1.Б.В.1 Владеет на репродуктивном уровне навыками определения и решения круга стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.Б.В.2 Владеет на аналитическом уровне</p>



		<p>навыками определения и решения круга стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.П.В.1 Владеет на системном уровне навыками определения и решения круга стандартных задач профессиональной деятельности.</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.Б.3.1 Знает на репродуктивном уровне актуальные направления научных исследований в выбранной области профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.Б.3.2 Знает на аналитическом уровне актуальные направления научных исследований в выбранной области профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.П.3.1 Знает на системном уровне актуальные направления научных исследований в выбранной области профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.Б.У.1 Умеет на репродуктивном уровне организовывать научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.Б.У.2 Умеет на аналитическом уровне организовывать научные исследования в выбранной области</p>

		<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.П.У.1 Умеет на системном уровне организовывать научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.Б.В.1 Владеет на репродуктивном уровне навыком проведения исследований в выбранной области профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.Б.В.2 Владеет на аналитическом уровне навыком проведения исследований в выбранной области профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.П.В.1 Владеет на системном уровне навыком проведения исследований в выбранной области профессиональной деятельности.</p>
Культурное наследие	<p>ОПК-3. Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.Б.3.1 Знает на репродуктивном уровне достижения отечественной и мировой культуры.</p> <p>ОПК-3.Б.3.2 Знает на аналитическом уровне достижения отечественной и мировой культуры.</p> <p>ОПК-3.П.3.1 Знает на системном уровне достижения отечественной и мировой культуры.</p>

		<p>ОПК-3.Б.У.1 Умеет на репродуктивном уровне актуализировать отдельные достижения отечественной и мировой культуры из их многообразия.</p> <p>ОПК-3.Б.У.2 Умеет на аналитическом уровне актуализировать отдельные достижения отечественной и мировой культуры из их многообразия.</p> <p>ОПК-3.П.У.1 Умеет на системном уровне актуализировать отдельные достижения отечественной и мировой культуры из их многообразия.</p> <p>ОПК-3.Б.В.1 Владеет на репродуктивном уровне навыком учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3.Б.В.2 Владеет на аналитическом уровне навыком учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3.П.В.1 Владеет на системном уровне навыком учитывать многообразие</p>
--	--	--

		достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности.
Педагогика	ОПК-4. Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разнообразные методическое материалы, различные системы и методы преподавания.	<p>ОПК-4.Б.3.1 Знает на репродуктивном уровне особенности разработанных методических материалов, различных систем и методов преподавания.</p> <p>ОПК-4.Б.3.2 Знает на аналитическом уровне особенности разработанных методических материалов, различных систем и методов преподавания.</p> <p>ОПК-4.П.3.1 Знает на системном уровне особенности разработанных методических материалов, различных систем и методов преподавания.</p> <p>ОПК-4.Б.У.1 Умеет на репродуктивном уровне использовать разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания.</p> <p>ОПК-4.Б.У.2 Умеет на аналитическом уровне использовать разработанные методические материалы, различные системы и методы</p>

		<p>преподавания.  ОПК-4.П.У.1 Умеет на системном уровне использовать разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания.  ОПК-4.Б.В.1 Владеет на репродуктивном уровне навыком принимать участие в образовательном процессе.  ОПК-4.Б.В.2 Владеет на аналитическом уровне навыком принимать участие в образовательном процессе.  ОПК-4.П.В.1 Владеет на системном уровне навыком принимать участие в образовательном процессе.</p>
Широта образования	<p>ОПК-5. Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук</p>	<p>ОПК-5.Б.3.1 Знает на репродуктивном уровне основы гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук.  ОПК-5.Б.3.2 Знает на аналитическом уровне основы гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук.  ОПК-5.П.3.1 Знает на системном уровне основы гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук.</p>

		<p>ОПК-5.Б.У.1 Умеет на репродуктивном уровне использовать основы гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук в познавательной деятельности.</p> <p>ОПК-5.Б.У.2 Умеет на аналитическом уровне использовать основы гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук в познавательной деятельности.</p> <p>ОПК-5.П.У.1 Умеет на системном уровне использовать основы гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук в познавательной деятельности.</p> <p>ОПК-5.Б.В.1 Владеет на репродуктивном уровне навыком использования основ гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.Б.В.2 Владеет на аналитическом уровне навыком использования основ гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук в профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

		<p>ОПК-5.П.В.1 Владеет на системном уровне навыком использования основ гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ОПК-6. Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте</p>	<p>ОПК-6.Б.З.1 Знает на репродуктивном уровне особенности различных видов искусств.  ОПК-6.Б.З.2 Знает на аналитическом уровне особенности различных видов искусств.  ОПК-6.П.З.1 Знает на системном уровне особенности различных видов искусств.  ОПК-6.Б.У.1 Умеет на репродуктивном уровне соотносить произведения различных видов искусств с историко-культурным контекстом.  ОПК-6.Б.У.2 Умеет на аналитическом уровне соотносить произведения различных видов искусств с историко-культурным контекстом.  ОПК-6.П.У.1 Умеет на системном уровне соотносить произведения различных видов искусств с историко-культурным контекстом.  ОПК-6.Б.В.1 Владеет на репродуктивном уровне навыком понимания</p>

		<p>специфики и статуса различных видов искусств в историко-культурном контексте.</p> <p>ОПК-6.Б.В.2 Владеет на аналитическом уровне навыком понимания специфики и статуса различных видов искусств в историко-культурном контексте.</p> <p>ОПК-6.П.В.1 Владеет на системном уровне навыком понимания специфики и статуса различных видов искусств в историко-культурном контексте.</p>
	<p>ОПК-7. Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия</p>	<p>ОПК-6.Б.3.1 Знает на репродуктивном уровне особенности различных видов искусств.</p> <p>ОПК-6.Б.3.2 Знает на аналитическом уровне особенности различных видов искусств.</p> <p>ОПК-6.П.3.1 Знает на системном уровне особенности различных видов искусств.</p> <p>ОПК-6.Б.У.1 Умеет на репродуктивном уровне соотносить произведения различных видов искусств с историко-культурным контекстом.</p> <p>ОПК-6.Б.У.2 Умеет на аналитическом уровне соотносить произведения различных видов искусств с историко-культурным контекстом.</p> <p>ОПК-6.П.У.1 Умеет на</p>



		<p>системном уровне соотносить произведения различных видов искусств с историко-культурным контекстом.</p> <p>ОПК-6.Б.В.1 Владеет на репродуктивном уровне навыком понимания специфики и статуса различных видов искусств в историко-культурном контексте.</p> <p>ОПК-6.Б.В.2 Владеет на аналитическом уровне навыком понимания специфики и статуса различных видов искусств в историко-культурном контексте.</p> <p>ОПК-6.П.В.1 Владеет на системном уровне навыком понимания специфики и статуса различных видов искусств в историко-культурном контексте.</p>
	<p>ОПК-8. Способность ориентироваться в различных типах словесной культуры</p>	<p>ОПК-8.Б.3.1 Знает на репродуктивном уровне особенности различных типов словесной культуры.</p> <p>ОПК-8.Б.3.2 Знает на аналитическом уровне особенности различных типов словесной культуры.</p> <p>ОПК-8.П.3.1 Знает на системном уровне особенности различных типов словесной культуры.</p> <p>ОПК-8.Б.У.1 Умеет на репродуктивном уровне ориентироваться в</p>

		<p>различных типах словесной культуры.</p> <p>ОПК-8.Б.У.2 Умеет на аналитическом уровне в различных типах словесной культуры.</p> <p>ОПК-8.П.У.1 Умеет на системном уровне в различных типах словесной культуры.</p> <p>ОПК-8.Б.В.1 Владеет на репродуктивном уровне навыком оперирования различными типами словесной культуры.</p> <p>ОПК-8.Б.В.2 Владеет на аналитическом уровне навыком оперирования различными типами словесной культуры.</p> <p>ОПК-8.П.В.1 Владеет на системном уровне навыком оперирования различными типами словесной культуры.</p>
Государственная культурная политика	ОПК-9. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	<p>ОПК-9.Б.3.1 Знает на репродуктивном уровне основы современной государственной культурной политики Российской Федерации.</p> <p>ОПК-9.Б.3.2 Знает на аналитическом уровне основы современной государственной культурной политики Российской Федерации.</p> <p>ОПК-9.П.3.1 Знает на системном уровне основы современной государственной культурной политики Российской Федерации.</p> <p>ОПК-9.Б.У.1 Умеет на репродуктивном уровне</p>

		<p>оперировать направлениями и положениями современной государственной культурной политики Российской Федерации. ОПК-9.Б.У.2 Умеет на аналитическом уровне оперировать направлениями и положениями современной государственной культурной политики Российской Федерации. ОПК-9.П.У.1 Умеет на системном уровне оперировать направлениями и положениями современной государственной культурной политики Российской Федерации. ОПК-9.Б.В.1 Владеет на репродуктивном уровне навыком ориентирования в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации. ОПК-9.Б.В.2 Владеет на аналитическом уровне навыком ориентирования в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации. ОПК-9.П.В.1 Владеет на системном уровне</p>
--	--	---

		навыком ориентирования в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации.
--	--	---

### **3.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

*Утвержденная Примерная основная образовательная программа отсутствует.*

### **3.4 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

*Утвержденная Примерная основная образовательная программа отсутствует.*

### **3.5 Профессиональные компетенции выпускников, определенные самостоятельно и индикаторы их достижения**

<b>Задачи ПД</b>	<b>Объект или область знаний</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Основание (ПС, анализ опыта)</b>
Научно-исследовательская деятельность	01 Образование и наука, 04 Культура, искусство	ПК-1. Способен выбрать предмет, объект и метод научного исследования в области искусств и гуманитарных наук	ПК-1.Б.3.1 Знает на репродуктивном уровне особенности различных методологических подходов в области искусств и гуманитарных наук. ПК-1.Б.3.2 Знает на аналитическом уровне особенности	Анализ отечественного и зарубежного опыта в сфере научно-исследовательской деятельности в области искусств и гуманитарных наук, профессиональные стандарты

			<p>различных методологических подходов в области искусств и гуманитарных наук. ПК-1.П.3.1 Знает на системном уровне особенности различных методологических подходов в области искусств и гуманитарных наук. ПК-1.Б.У.1 Умеет на репродуктивном уровне самостоятельно формулировать предмет, объект исследования в области искусств и гуманитарных наук. ПК-1.Б.У.2 Умеет на аналитическом уровне самостоятельно формулировать предмет, объект исследования в области искусств и</p>	
--	--	--	---	--

			<p>гуманитарных наук.  ПК-1.П.У.1  Умеет на системном уровне самостоятельно формулировать предмет, объект исследования в области искусств и гуманитарных наук.</p> <p>ПК-1.Б.В.1  Владеет на репродуктивном уровне навыком самостоятельной формулировки методологию в области искусств и гуманитарных наук.</p> <p>ПК-1.Б.В.2  Владеет на аналитическом уровне навыком самостоятельной формулировки методологию в области искусств и гуманитарных наук.</p> <p>ПК-1.П.В.1  Владеет на системном</p>	
--	--	--	---	--

			уровне навыком самостоятельн ой формулировки методологию в области искусств и гуманитарных наук.	
		ПК-2. Способен написать научный текст по искусствам и гуманитарным наукам	ПК-2.Б.3.1 Знает на репродуктивно м уровне основные характеристики и особенности научных текстов в области искусств и гуманитарных наук. ПК-2.Б.3.2 Знает на аналитическом уровне основные характеристики и особенности научных текстов в области искусств и гуманитарных наук. ПК-2.П.3.1 Знает на системном уровне основные характеристики и особенности научных текстов в	Анализ отечественног о и зарубежного опыта в сфере научно- исследователь ской деятельности в области искусств и гуманитарных наук, профессионал ьные стандарты

			<p>области искусств и гуманитарных наук. ПК-2.Б.У.1 Умеет на репродуктивном уровне самостоятельно создавать научные тексты в области искусств и гуманитарных наук.</p> <p>ПК-2.Б.У.2 Умеет на аналитическом уровне самостоятельно создавать научные тексты в области искусств и гуманитарных наук.</p> <p>ПК-2.П.У.1 Умеет на системном уровне самостоятельно создавать научные тексты в области искусств и гуманитарных наук.</p> <p>ПК-2.Б.В.1 Владеет на репродуктивном уровне академическим</p>	
--	--	--	---	--



			письмом. ПК-2.Б.В.2 Владеет на аналитическом уровне академическим письмом. ПК-2.П.В.1 Владеет на системном уровне академическим письмом.	
--	--	--	--	--

Таблица 1

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки по направлению подготовки 50.03.01.31 Кинематограф и визуальные искусства

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Код и наименование компетенции
Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации	
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»						
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	6	ПК-1, ПК-2
			А/03.6	Развивающая деятельность	6	ПК-1, ПК-2
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»						
А	Преподавание по дополнительным образовательным программам	6	А/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной образовательной программы	6.1	ПК-1, ПК-2
			А/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	6.1	ПК-1, ПК-2
			А/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	6.2	ПК-1, ПК-2
В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	В/01.6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	6.3	ПК-1, ПК-2
			В/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической	6.3	ПК-1, ПК-2

				деятельности педагогов дополнительного образования		
01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»						
А	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным образовательным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	6	А/01.6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	6.1	ПК-1, ПК-2
			А/03.6	Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	6.2	ПК-1, ПК-2
F	Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	6	F/01.6	Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и(или) дополнительного профессионального образования (ДПО) и(или) профессионального обучения	6.3	ПК-1, ПК-2
			F/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения	6.3	ПК-1, ПК-2
04.001 «Продюсер в области кинематографии»						
А	Организация и обеспечение технологического процесса кинопроизводства	6	А/01.6	Организация и контроль обеспечения съемочной группы материалами, техническими и постановочными средствами	6	ПК-1, ПК-2
			А/04.6	Обеспечение готовности объектов к съемке	6	ПК-1, ПК-2
04.003 «Хранитель музейных ценностей»						

D	Изучение музейных предметов, принятых на ответственное хранение	6	D/01.6	Ведение научно-исследовательской работы	6	ПК-1, ПК-2
			D/03.6	Оформление заключений об историко-культурном значении культурных ценностей	6	ПК-1, ПК-2
04.004 «Специалист по учету музейных предметов»						
B	Прием предметов, требующих документального оформления особой сложности (государственные награды и документы к ним, оружие, драгоценные металлы и камни)	6	B/01.6	Оформление документов для приема государственных наград и документов к ним на постоянное хранение	6	ПК-1, ПК-2
			B/03.6	Оформление комплекса документов для приема предметов из драгоценных металлов и драгоценных камней на постоянное хранение	6	ПК-1, ПК-2
C	Оформление приема и выдачи музейных предметов для экспонирования, реставрации на территории Российской Федерации, временного вывоза музейных предметов за рубеж	6	C/01.6	Оформление учетных документов для приема и выдачи музейных предметов для экспонирования и реставрации на территории Российской Федерации	6	ПК-1, ПК-2
D	Оформление включения музейных предметов в состав Музейного фонда Российской Федерации и исключения их из состава Музейного фонда Российской Федерации	6	D/01.6	Подготовка документов для включения музейных предметов в состав государственной части Музейного фонда Российской Федерации	6	ПК-1, ПК-2
			D/02.6	Подготовка документов для включения музейных предметов в состав негосударственной части Музейного фонда Российской Федерации	6	ПК-1, ПК-2
E	Занесение и ведение записей электронной системы учета музейных фондов	6	E/01.6	Внесение записей в автоматизированную информационную систему учета музейных фондов	6	ПК-1, ПК-2
F	Проверка наличия и	6	F/01.6	Участие в работе	6	ПК-1, ПК-2

	состояния сохранности музейных предметов			комиссии по проверке наличия и состояния сохранности музейных предметов и установление соответствия фактического наличия музейных предметов с данными учетных документов		
04.005 «Экскурсовод (гид)»						
С	Проведение экскурсий	6	С/01.6	Разработка экскурсий	6	ПК-1, ПК-2