

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/Д.С. Гуц/

«28» марта 2022 года

**Образовательная программа
высшего образования – программа подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

группа научных специальностей

5.8. Педагогика

научная специальность

5.8.5. Теория и методика спорта

Форма обучения

Очная

Красноярск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы аспирантуры
 2. Требования к структуре программы аспирантуры
 3. Научный компонент программы аспирантуры
 4. Образовательный компонент программы аспирантуры
 5. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры
 6. Итоговая аттестация
- Приложение 1 Индивидуальный план научной деятельности
- Приложение 2 Учебный план
- Приложение 3 Календарный учебный график
- Приложение 4 Рабочие программы дисциплин
- Приложение 5 Программа практики

1 Общая характеристика программы аспирантуры

1.1 Описание цели и задач программы аспирантуры:

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая в Сибирском федеральном университете по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований, предъявляемым к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основе федеральных государственных требований (далее – ФГТ) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание и условия реализации процесса подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: типовой план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта направлена на подготовку научных и научно-педагогических кадров, способных к осуществлению научной (научно-исследовательской) деятельности с целью создания аспирантам условий для проведения научного исследования, оформления диссертационной работы и представления ее на итоговую аттестацию по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта.

1.2 Срок освоения программы аспирантуры: очная форма обучения – 3 года.

1.3 Освоение Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности (приложение 1) и индивидуальный учебный план, и завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация по Программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта осуществляется в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Результатом успешной аттестации является заключение о готовности диссертации к защите, выдаваемое образовательной организацией.

Трудоемкость освоения Программы за весь период обучения составляет 180 зачетных единиц и включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию. План подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта прилагается (*Приложение 2*).

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Процесс освоения Программы разделяется на курсы.

При реализации программы аспирантуры по научной специальности применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы аспирантуры может быть адаптирована или частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры.

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

В рамках освоения Программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

2 Требования к структуре программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры включает: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практики, а также промежуточные аттестации и итоговую аттестацию.

Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих разные научные специальности в рамках одной группы научных специальностей.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Научный компонент»

Блок 2. «Образовательный компонент»

Блок 3. «Итоговая аттестация»

Таблица 1 – Структура программы аспирантуры

№ п/п	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1	<i>Научный компонент</i>
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	<i>Образовательный компонент</i>
2.1	Дисциплины, в том числе элективные, и факультативные дисциплины
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам и практике
3	<i>Итоговая аттестация</i>

Блок 1. Научный компонент включает:

- научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите;
- подготовку публикации и (или) заявок на патенты, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных;
- промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

Блок 2. Образовательный компонент включает:

- дисциплины, в том числе элективные, и факультативные дисциплины. Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения аспирантами независимо от научной специальности аспирантуры, которую он осваивает. В раздел «Практика» входит практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика является обязательными. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

- промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике.

Блок 3. Итоговая аттестация по программам аспирантуры включает представление диссертационной работы, автореферата. Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

3 Научный компонент программы аспирантуры

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, подготовку публикаций, в которых излагаются основные результаты диссертации, а также промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

План научной деятельности разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем. План включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов.

Макет плана научной деятельности приведен в Приложении 1.

В рамках осуществления научно-исследовательской деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую важное значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Результатами освоения научного компонента Программы являются:

- последовательное осуществление аспирантом этапов самостоятельного научного исследования и завершение работы над диссертацией на соискание ученой степени кандидата педагогических наук;
- публикация научных статей по теме исследования в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science, Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации;
- апробация результатов диссертационного исследования аспиранта в виде обсуждения докладов соискателя ученой степени на научных конференциях, форумах, симпозиумах международного и всероссийского уровней;

- участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- участие в конкурсах различного уровня на получение грантовой поддержки своих научных исследований.

Формы контроля за осуществлением научной деятельности:

- периодический отчет аспиранта перед научным руководителем о проделанной работе. Научный руководитель в конце каждого учебного семестра представляет на кафедру отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научно-исследовательской деятельности;
- отчет аспиранта о выполнении плана НИД на заседании кафедры (представляется 2 раза в год по окончании каждого учебного семестра). К отчету на кафедре прикладываются программы научных конференций, в которых принимал участие аспирант, копии опубликованных или принятых к печати статей (тезисов), копии свидетельств о прохождении научных стажировок, копии дипломов (грамот) и другие документы, подтверждающие его участие в научных мероприятиях.

4 Образовательный компонент программы аспирантуры

4.1 Учебный план.

Образовательный компонент учебного плана программы аспирантуры включает дисциплины и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практике.

Структура образовательной компоненты составляет от 12 до 18 зачетных единиц (далее – з.е.), из них 12 з.е. являются обязательными:

1. 3 з.е. История и философия науки (1-й семестр)
2. 3 з.е. Иностранный язык (2-й семестр)
3. 3 з.е. Спецпредмет «Теория и методика оздоровительной и адаптивной физической культуры» (5-ый семестр)
4. 3 з.е. Научно-исследовательская практика (4-ый семестр)
5. 6 з.е. Дисциплины по выбору:
 - 6 з.е. – Научно-исследовательский семинар (3-4-5-ый семестры)
6. 0-3 з.е. Факультативы по выбору
 - 3 з.е. – Методология научного исследования (2-й семестр)
 - 2 з.е. – Обработка экспериментальных данных (3-й семестр)

Учебный план разрабатывается в электронном макете модуля «Планы» АИС с учетом Федеральных государственных требований, внутренними требованиями Университета, не противоречащими ФГТ.

Учебный план утверждается Ученым советом Университета, подписывается ректором. В учебном плане выделяется объем работы аспиранта во взаимодействии с преподавателем (контактная работа аспиранта с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы аспиранта в з.е. (академических часах). Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации.

Учебный план приведен в Приложении 2.

4.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график заполняется в электронном макете модуля «Планы» АИС. В календарном учебном графике указываются периоды

осуществления видов научной и учебной деятельности, периоды каникул, итоговая аттестация. Форма календарного учебного графика приведена в Приложении 3.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

В качестве приложения к программе аспирантуры представляются рабочие программы всех дисциплин образовательной компоненты и практики (Приложение 4) и аннотации к рабочим программам дисциплин всех курсов учебного плана.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- место дисциплины в структуре программы аспирантуры;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине;
- содержание дисциплины;
- перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине; фонд оценочных средств.

В результате освоения образовательного компонента Программы аспирант должен:

Знать:

- современный уровень научных знаний по ключевым вопросам истории и философии науки и специальной дисциплины;
- основные виды научных источников, имеющиеся в распоряжении исследователей для успешного теоретического или эмпирического анализа объекта исследования в области истории и философии науки и специальной дисциплины;
- современные теоретико-методологические подходы к пониманию и интерпретации явлений и процессов в свете постановки и решения исследовательских задач в области истории и философии науки и специальной дисциплины;
- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- современные базы данных достоверной научной информации.

Уметь:

- осуществлять научную коммуникацию на иностранном языке;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- самостоятельно устанавливать объект и предмет научного исследования;
- самостоятельно определять цель и задачи научного исследования;
- использовать современную научную методологию при решении исследовательских и практических задач;
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
- выдвигать рабочую гипотезу и подбирать аргументы для ее подтверждения или опровержения;
- извлекать необходимую информацию из имеющихся баз научных данных и оперировать этой информацией в ходе осуществления самостоятельных научных исследований.

Иметь опыт:

- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

- критического анализа и оценки современных научных достижений в области истории и философии науки и специальной дисциплины;

- планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

- анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

- публичных выступлений в ситуациях общения в научной среде.

Результатом освоения аспирантами образовательного компонента программы являются:

— кандидатский экзамен по истории и философии науки;

— кандидатский экзамен по иностранному языку;

— кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Теория и методика спорта»;

- зачеты по дисциплинам.

4.4. Программа практики.

При реализации данной Программы предусматривается «Научно-исследовательская практика». Реализуется в 4-ом семестре. Форма отчетности «Индивидуальный отчет по научно-исследовательской практике».

Объем практики – 3 з.е. (108 часов). Способ проведения практики – стационарная практика. Практика проводится на базах практики в соответствии с заключенными договорами.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способов и формы ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях в академических часах;

- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программа практики прилагается (Приложение 5).

В результате прохождения практик аспирант должен:

Приобрести умения:

- осуществлять анализ, интерпретацию и комплексное исследование явлений, событий и процессов на основе современной научной методологии;

- организовать работу исследовательского коллектива в области своих научных интересов;
- критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению научно-исследовательских задач.

Приобрести опыт:

- самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- практического использования различных методов научного познания.

5 Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры

5.1 Обеспечение общесистемных требований к реализации Программы.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, в соответствии с заключенными договорами.

Университет обеспечивает доступ аспирантов к ЭБС и электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) Университета обеспечивает доступ аспиранта к:

- учебным планам;
- рабочим программам дисциплин, практик;
- изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

ЭИОС обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий.

В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечиваются образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом требований их доступности.

5.2 Кадровое обеспечение

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу аспирантуры, составляет более 60%.

Научные руководители аспирантов имеют ученую степень доктора или кандидата наук, осуществляют активную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах, представляют результаты своих исследований в форме докладов на национальных и международных конференциях.

5.3 Учебно-методическое, программное и информационное обеспечение

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25% обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, из расчета не менее 25 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает в себя официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю данной образовательной программы.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

5.4 Электронные ресурсы, используемые для реализации подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта

Название ресурса	Описание ресурса	Используемый для работы адрес
Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии	Нормативно-правовое обеспечение выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта	https://vak.minobrnauki.gov.ru/
Научная электронная библиотека eLibrary.ru.	Полнотекстовый доступ к журналам	http://elibrary.ru/
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	Полнотекстовый доступ к диссертациям по специальностям	http://diss.rsl.ru
Справочная правовая система «Гарант»	Информационная справочная система, включающая все существующие виды правовой информации, сформированные по тематическому принципу	http://www.garant.ru
Справочная правовая система «Консультант-Плюс»	Информационная справочная система правовой информации, аналитических материалов	http://www.consultant.ru
Электронный каталог научной библиотеки СФУ	Информационная справочная система по печатным изданиям, находящимся в библиотеке Университета	https://bik.sfu-kras.ru/
Scopus	Международная реферативная база данных научных изданий	https://www.scopus.com/

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Состав программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин.

Обучающийся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечивается электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.5 Материально-техническое обеспечение

В вузе имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, которое ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

5.6 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных министерством образования и науки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6 Итоговая аттестация

В результате освоения программы аспирантуры аспирант должен завершить научную, образовательную компоненты и выйти на итоговую аттестацию, представив диссертацию и автореферат. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа

1996 года №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152458/8af0961a8alcae81e691dc69dc02108292933253/

Итоговая аттестация является обязательной. Университет дает заключение о соответствии диссертации установленным критериям. Форма заключения представлена по следующей ссылке:

<https://base.garant.ru/71825906/d8b01b57742d3a84cbe3048d71fc60a9/>

Заключение организации по диссертации (далее - Заключение) подготавливается по заявлению соискателя на имя ректора.

К заявлению прилагаются:

- текст диссертации;
- автореферат диссертации;
- отзыв научного руководителя на диссертацию;
- список научных трудов соискателя;
- справка о проверке диссертации в системе «Антиплагиат»;
- акты о внедрении основных научных результатов диссертационного исследования (при наличии);
- выписка из приказа об утверждении темы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и о назначении научного руководителя.

Решение о принятии диссертации к обсуждению принимается при наличии всех указанных документов.

Для предварительного рассмотрения диссертации на кафедре, за 30 дней до ее обсуждения, руководителем кафедры назначаются два рецензента из числа штатных преподавателей кафедры, имеющих ученые степени доктора или кандидата педагогических наук, которые готовят письменные рецензии.

Обсуждение диссертации проходит на открытом заседании кафедры. Соискатель сообщает о результатах проведенного исследования, отвечает на заданные вопросы. Научный руководитель дает характеристику соискателю. Рецензенты оглашают подготовленные отзывы.

Решение о принятии заключения по диссертации принимается в ходе открытой дискуссии. Решение принимается большинством не менее, чем 2/3 голосов штатных преподавателей кафедры.

В заключении отражаются: личное участие соискателя ученой степени в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных соискателем ученой степени исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ соискателя ученой степени, соответствие диссертации требованиям, установленным пп. 9-11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем ученой степени.

Заключение считается положительным, если в нем указано, что рассматриваемая диссертация рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата наук, доктора наук по соответствующей специальности (или специальностям). Заключение считается отрицательным, если в нем указано, что рассматриваемая диссертация не рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата наук, доктора наук по соответствующей специальности (или специальностям). Повторное заявление на выдачу заключения подается не ранее, чем через три месяца после выдачи отрицательного заключения.

Решение о принятии заключения отражается в протоколе заседания кафедры. Заключение в 3-х экземплярах, подписанное руководителем соответствующей кафедры, представляется на утверждение ректору/проректору ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

Заключение выдается не позднее 2 месяцев со дня подачи соискателем ученой степени на имя руководителя организации, где выполнялась диссертация, заявления о выдаче заключения.

Заключение является действительным в течение 3 лет со дня его утверждения.

Требования, предъявляемые к диссертации:

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть:

- по педагогическим отраслям науки - не менее 3.

В диссертации автор обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных лично и (или) в соавторстве, автор обязан отметить в тексте диссертации это обстоятельство.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

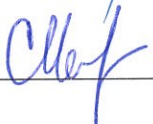
РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ:

Близневский Александр Юрьевич, д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики спортивных дисциплин

Чернякова Светлана Николаевна, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики спортивных дисциплин

Дата 15.05.2022

 /А.Ю. Близневский/

 /С.Н. Чернякова/

**Структура аннотации
(краткого описания) программы аспирантуры**

Шифр и наименование группы научных специальностей

5.8 Педагогика

Шифр и наименование научной специальности

5.8.5 Теория и методика спорта

Институт (кафедра), реализующие программу аспирантуры

Кафедра теории и методики спортивных дисциплин

Разработчики программы аспирантуры

Близневский Александр Юрьевич, д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики спортивных дисциплин; <abliznevsky@sfu-kras.ru>;

Чернякова Светлана Николаевна, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики спортивных дисциплин; <schernyakova@sfu-kras.ru>

Форма обучения: очная

Краткая характеристика программы аспирантуры:

Цель программы аспирантуры создания аспирантам условий для проведения научного исследования, оформления диссертационной работы и представления ее на итоговую аттестацию по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта

Срок освоения 3 года

Общая трудоемкость 180 з.е.

Применение ЭО и ДОТ частично

Реализация в сетевой форме нет

Реализация части/всех дисциплин на иностранном языке нет

Конкурентные преимущества для выпускника адекватная оценка своих возможностей и перспектив трудоустройства; способность к оценке ситуации и формированию стратегии поведения при взаимодействии с потенциальным работодателем; к завершению обучения каждый аспирант получает опыт организации и реализации собственных исследований, публикации результатов своих работ в научных журналах, а также навыки педагогической деятельности

Трудоустройство учреждения системы высшего и среднего специального образования в области физической культуры и спорта, научно-исследовательские институты, государственные и частные организации, где требуются работники по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере спортивной подготовки, физического воспитания, профессионально-прикладной физической культуры

Сведения о ППС

квалификация научно-педагогические работников составляет 100 %
остепенённость