Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____/Д.С. Гуц/
«28» марта 2022 года

Образовательная программа
высшего образования – программа подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
группа научных специальностей
5.8. Педагогика
(*указывается шифр и наименование*)

научная специальность 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования
(*указывается шифр и наименование*)

Форма обучения
Очная

Красноярск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы аспирантуры
2. Требования к структуре программы аспирантуры
3. Научный компонент программы аспирантуры
4. Образовательный компонент программы аспирантуры
5. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры
6. Итоговая аттестация
Приложение 1 Индивидуальный план научной деятельности (макет)
Приложение 2 Учебный план (макет)
Приложение 3 Календарный учебный график (макет)
Приложение 4 Рабочие программы дисциплин (макет)
Приложение 5 Программа практики (макет)

1 Общая характеристика программы аспирантуры

1.1 Описание цели и задач программы аспирантуры (ОП):

Группа научных специальностей 5.8. Педагогика.

Научная специальность 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Цель программы аспирантуры: создание аспирантам условий для проведения научного исследования, оформления диссертационной работы и представления ее на итоговую аттестацию.

Задачи, реализуемые ОП:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

1.2 Срок освоения программы аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

1.3 При реализации программы аспирантуры применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры.

Лица, желающие освоить образовательную программу должны иметь высшее профессиональное образование, подтверждающее присвоение квалификации «дипломированный специалист» и «магистр». Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

2 Требования к структуре программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры включает**:** план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, а также промежуточные аттестации и итоговую аттестацию.

Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих разные научные специальности в рамках одной группы научных специальностей.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Научный компонент»

Блок 2. «Образовательный компонент»

Блок 3. «Итоговая аттестация»

Таблица 1 – Структура программы аспирантуры

№ п/п	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

Блок 1. Научный компонент включает:

- научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите;
- подготовку публикации;
- промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

Блок 2. Образовательный компонент включает:

- дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули). Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения аспирантами независимо от научной специальности аспирантуры, которую он осваивает. В раздел «Практика» входит практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практики являются обязательными. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.
- промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике.

Блок 3. Итоговая аттестация по программам аспирантуры включает представление диссертационной работы, автореферата. Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

3 Научный компонент программы аспирантуры

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, подготовку публикаций, в которых излагаются основные результаты диссертации, а также промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

План научной деятельности разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем. План включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,

- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов.

Макет плана научной деятельности приведен в Приложении 1.

4 Образовательный компонент программы аспирантуры

4.1 Учебный план.

Образовательный компонент учебного плана программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Структура образовательной компоненты составляет 18 зачетных единиц (далее – з.е.), из них 12 з.е. являются обязательными:

1. 3 з.е. История и философия науки (1-й семестр)
2. 3 з.е. Иностранный язык (2-й семестр)
3. 3 з.е. Спецпредмет (5-ый семестр)
4. 3 з.е. Практика (исследовательская)
5. 6 з.е. Дисциплины по выбору
   - 2 з.е. Методика воспитательной работы
   - 2 з.е. Образовательные и дистанционные технологии
   - 2 з.е. Педагогика
6. 3 з.е. Факультатив Научный семинар

Учебный план приведен в Приложении 2.

4.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведена в Приложении 3.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

В качестве приложения к программе аспирантуры представляются рабочие программы всех дисциплин (модулей) образовательной компоненты и практики в Приложении 4.

На официальном сайте Университета представлены аннотации к рабочим программам дисциплин всех курсов учебного плана.

4.4. Программа практики.

В соответствии с ФГТ раздел программы аспирантуры «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на практическую подготовку аспирантов. Программа практики приведена в Приложении 5.

5 Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры

1. *Кадровое обеспечение.*

Квалификация привлекаемых к обучению научно-педагогических кадров соответствует требованиям ФГТ. Все преподаватели имеют научную степень кандидата или доктора наук. Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляют доктора наук:

- Гафурова Наталия Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, gafurnv@yandex.ru, 2062162;

- Осипова Светлана Ивановна, д-р пед. наук, профессор, профессор кафедра фундаментального естественнонаучного образования; SOsipova@sfu-kras.ru, osisi@yandex.ru; 206-37-45;
- Смолянинова Ольга Георгиевна, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО; зав. кафедрой информационных технологий обучения и непрерывного образования; 246-99-31, itoino@sfu-kras.ru.

2. *Материально-техническое обеспечение.*

Университет и кафедры, осуществляющие реализацию образовательной программы, располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом подготовки аспиранта и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет. Сибирский федеральный университет обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с Федеральными государственными требованиями, паспортом специальности ВАК, программами кандидатских экзаменов, программами вступительных экзаменов (http://research.sfu-kras.ru/science/post-graduate).

Учебные, учебно-методические и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс, и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы. Материально-техническая база включает в себя: 314 л.к., 304 л.к. для проведения исследований, имеющих в общей сложности 20 индивидуальных рабочих мест, оснащенных компьютерной и оргтехникой, с выходом в Интернет. Конкретизация ресурсного обеспечения образовательной программы по каждой дисциплине учебного плана осуществлена в программах дисциплин и практик.

3. *Научный потенциал.* Все преподаватели ведут научную деятельность, доктора наук являются членами нескольких диссертационных советов по Педагогике, имеют публикации в российских и зарубежных научных изданиях, а так же являются грантополучателями и участниками иных форм научных или прикладных работ по педагогике.

6 Итоговая аттестация

В результате освоение программы аспирантуры аспирант должен завершить научную, образовательную компоненты и выйти на итоговую аттестацию, представив диссертацию и автореферат. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152458/8af0961a8a1cae81e691dc69dc02108292933253/

Итоговая аттестация является обязательной. Университет дает заключение о соответствии диссертации установленным критериям. Форма заключения представлена по следующей ссылке:
https://base.garant.ru/71825906/d8b01b57742d3a84cbe3048d71fc60a9/

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

Структура аннотации
(краткого описания) программы аспирантуры

Шифр и наименование группы научных специальностей 5.8. Педагогика
Шифр и наименование научной специальности
5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования
Институт (кафедра), реализующие программу аспирантуры Научно-учебная лаборатория Инженерное образование ИЦМиМ
Разработчики программы аспирантуры Гафурова Наталия Владимировна, руководитель НУЛ Инженерное образование, профессор, gafurnv@yandex.ru, 2062162; Осипова Светлана Ивановна профессор НУЛ Инженерное образование SOsipova@sfu-kras.ru, osisi@yandex.ru; 206-37-45
Форма обучения: очная
Краткая характеристика программы аспирантуры:
Цель программы аспирантуры создание аспирантам условий для проведения научного исследования, оформления диссертационной работы и представления ее на итоговую аттестацию.
Срок освоения 3 года
Общая трудоемкость 180 з.е.
Применение ЭО и ДОТ применяется
Реализация в сетевой форме не реализуется
Реализация части/всех дисциплин на иностранном языке не реализуется
Конкурентные преимущества для выпускника прикладной характер исследований, большая база научных задач которыми занимается НУЛ Инженерное образование
Трудоустройство преподаватель вуза
(должности, которые может занимать выпускник, места трудоустройства)
Сведения о ППС 100% остепененности, включая представителей работодетелей
(% остепененности штатных ППС, представителей работодателей)
Стратегические партнеры (при наличии) КемГУ, СВФУ им. А. Аммосова