Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

академический бакалавриат

Красноярск 2017

Образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 49.03.01 Физическая культура

И.о. директора института <u>Зиотишов И.С. Зиог</u> инициалы, фамилия, подпись
Заведующий выпускающей кафедрой/руководитель ОП В. М. Теленцина Рем инициалы, фамилия, подпись
Руководитель группы разработчиков ОП Н.Б. Б. ШЗНЕВСКИЙ Профессор кафедры ТиМСД инициалы, фамилия, подпись
Разработчик(и)
должность, инициалы, фамилия, подпись
goyerm Dennigro H. H. Streen
Должность, инициалы, фамилия, подпись
green Coolella H.B. Delf
Должность, инициалы, фамилия, подпись
Представитель работодателя <u>Уриваниев А.В</u> <u>инувает уши, шимиетря спертя урасмочного правод</u> (указать должность, дата; подпись заверяется печатью организации)
neplace your menuer of enoting Repaining unow year MI
(указать должность, дата; подпись заверяется печатью организации)
OH BO efermions in the market has accordance to describe
ОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры
от « <u>20</u> » _ <u>чес 5 го</u> 2017 года, протокол № <u>0</u>
ОП ВО принята на заседании Ученого совета института
<u>ИРКСи То</u> от « <u>АД» негьбря</u> 2017 года, протокол № <u>7</u>

Militeef

Описание образовательной программы

1 Общие положения

1.1 Цель, реализуемая ОП ВО.

ОП по направлению подготовки бакалавра 49.03.01 «Физическая культура» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.2 Задачи, реализуемые ОП ВО.

- Подготовка выпускника высокой степени профессионального мастерства в сфере физической культуры и спорта, готового осуществить построение дальнейшей собственной образовательной траектории, способного разработать и реализовать в данной отрасли технологический процесс обучения и воспитания занимающихся от детей до лиц старшего возраста имеющих разный (любой) уровень образованности и спортивной подготовленности.
- Улучшение кадрового обеспечения научно-исследовательской и педагогической деятельности в области физической культуры и спорта, производственно-технологической, практико-ориентированной педагогической деятельности в области физкультурного образования различных слоев населения.
- Подготовка высококвалифицированных специалистов, умеющих применять и внедрять новейшие технологии физкультурного образования, ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.
- 1.3 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», утвержденный приказом Минобрнауки России от «25» августа 2014г. N 935;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;
 - нормативно-методические документы Минобрнауки России;
 - -Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

- Документы ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», регламентирующие образовательный процесс в университете:
 - Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
 - Положение об итоговой государственной аттестации выпускников;
 - Положение об академической мобильности студентов;
- Положение о порядке предоставления академического и других видов отпусков студентам;
- Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов.
 - 1.4 Общая характеристика ОП ВО
- 1.4.1 Выпускнику ОП ВО «49.03.01. Физическая культура» присваивается квалификация «бакалавр».
 - 1.4.2 Срок освоения ОП ВО.

Нормативный срок освоения данной ОП по очной форме обучения (включая последипломный отпуск): 4 года, по очно-заочной форме обучения (включая последипломный отпуск): 3 года, по заочной форме обучения (включая последипломный отпуск): 5 лет.

1.4.3 Трудоемкость освоения студентом ОП ВО.

Трудоемкость освоения студентом ОП по направлению подготовки бакалавра 49.03.01 «Физическая культура» за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению (включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и времени, отведенное на контроль качества освоения студентом ОП) равна 240 зачетным единицам.

1.4.4 При реализации ОП ВО по данному направлению подготовки применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При реализации ОП по данному направлению подготовки частично применяется электронное обучение по дисциплинам: «Педагогика», «Информатика», «Психология», «Анатомия человека», «Основы медицинских знаний», «Теория и методика физической культуры», «История физической культуры», «Физиология человека», «Основы спортивной подготовки», «Организация физической культуры и спорта», «Мониторинг физического состояния человека».

1.4.5 Реализация ОП ВО по данному направлению подготовки производится в сетевой форме.

Не реализуется.

1.4.6 Реализация ОП ВО по данному направлению подготовки производится частично или полностью на иностранном языке.

Не реализуется.

1.4.7 Реализация ОП ВО адаптирована или частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Не адаптирована.

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования.

Предшествующий уровень образования — среднее (полное) общее образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшего профессионального образования.

При приеме на подготовку по направлению 49.03.01 «Физическая культура» учитываются результаты ЕГЭ по русскому языку, биологии, испытание профессиональной направленности (прыжок в длину, силовой вид, бег 1000 м, бег 100м).

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

2.1 Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» включает образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-изыскательные работы, исполнительское мастерство.

2.2 Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационноценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
 - учебно-методическая и нормативная документация.

2.3 Виды профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- тренерская;
- рекреационная;
- организационно-управленческая.

2.4 Задачи профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

педагогическая деятельность:

способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;

осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;

определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;

осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);

тренерская деятельность:

способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;

осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;

осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники

двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;

обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся;

рекреационная деятельность:

привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;

реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;

подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;

обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;

способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни

организационно-управленческая деятельность:

организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;

организовывать работу малых коллективов исполнителей;

работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий.

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения данной ОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код	Содержание компетенции
компетенции	
OK- 1	для формирования мировоззренческой позиции
ОК- 2	способность анализировать основные этапы и закономерности
	исторического развития общества для формирования
	гражданской позиции
ОК- 3	способность использовать основы экономических знаний в

	различных сферах жизнедеятельности
ОК- 4	способность использовать основы правовых знаний в
	различных сферах жизнедеятельности
ОК- 5	способность к коммуникации в устной и письменной формах
	на русском и иностранном языках для решения задач
	межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК- 6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать
_	социальные, этнические, конфессиональные и культурные
	различия
ОК- 7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК- 8	способность использовать методы и средства физической
	культуры для обеспечения полноценной социальной и
	профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы
	защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК -1	способность определять анатомо-морфологические,
	физиологические, биохимические, биомеханические,
	психологические особенности физкультурно-спортивной
	деятельности и характер ее влияния на организм человека с
	учетом пола и возраста
ОПК-2	способность проводить учебные занятия по базовым видам
	спорта с учетом особенностей обучающихся на основе
	положений дидактики, теории и методики физической
	культуры и требований образовательных стандартов
ОПК-3	способность осуществлять спортивную подготовку в
	избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся
	на основе положений дидактики, теории и методики
	физической культуры и требований стандартов спортивной
	подготовки
ОПК-4	способность воспитывать у учеников социально-личностные
	качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие,
	ответственность, гражданственность, коммуникативность,
	толерантность
ОПК-5	способность оценивать физические способности и
	функциональное состояние обучающихся, технику
	выполнения физических упражнений
ОПК-6	способность использовать средства избранного вида спорта
	для формирования навыков здорового образа жизни при
	проведении занятий рекреационной, оздоровительной
	направленности с лицами различного пола и возраста
ОПК-7	способность обеспечивать в процессе профессиональной
	деятельности соблюдение требований безопасности,
	санитарных и гигиенических правил и норм, проводить
	1 1 1 7 1 7

	профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
ОПК-8	способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта
ОПК-9	способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов
ОПК-10	способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни
ОПК-11	способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик
ОПК-12	способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой
ОПК-13	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1	способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии
ПК-2	способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры
ПК-3	способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий
ПК-4	способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу
ПК-5	способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей

ПК-6	способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам
	здорового образа жизни
ПК-7	способность обеспечивать применение навыков выживания в
	природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации
	и воздействия на человека различных риск-геофакторов
ПК-8	способность использовать знания об истоках и эволюции
	формирования теории спортивной тренировки, медико-
	биологических и психологических основах и технологии
	тренировки в избранном виде спорта, санитарно-
	гигиенических основах деятельности в сфере физической
	культуры и спорта
ПК-9	способность формировать мотивацию к занятиям избранным
	видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные
	принципы честной спортивной конкуренции
ПК-10	способность реализовывать систему отбора и спортивной
	ориентации в избранном виде спорта с использованием
	современных методик по определению антропометрических,
	физических и психических особенностей обучающихся
ПК-11	способность разрабатывать перспективные, оперативные
	планы и программы конкретных занятий в сфере детско-
	юношеского и массового спорта
ПК-12	способность использовать в процессе спортивной подготовки
	средства и методы профилактики травматизма и заболеваний,
	организовывать восстановительные мероприятия с учетом
	возраста и пола обучающихся, применять методики
	спортивного массажа
ПК-13	способность использовать актуальные для избранного вида
	спорта технологии управления состоянием человека, включая
	педагогический контроль и коррекцию
ПК-14	способность совершенствовать индивидуальное спортивное
	мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в
	соответствии с особенностями избранного вида спорта
	техникой движений, технико-тактическими действиями,
TTT0 1 -	средствами выразительности
ПК-15	способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и
	результаты индивидуальной спортивной деятельности,
TTT0 4 5	сохранять и поддерживать спортивную форму
ПК-16	способность формировать и поддерживать мотивацию у
	населения к рекреационной деятельности, используя
TTT0 17	коммуникативные и организаторские способности
ПК-17	способность организовывать и вести рекреационную
	деятельность в организациях различного типа с учетом
	особенностей обучающихся, а также гигиенических и

	естественно-средовых факторов
ПК-18	способность выбирать средства и методы двигательной
	рекреации для коррекции состояния обучающихся различного
	пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности
ПК-19	способность реализовывать программы оздоровительной
	тренировки для различного контингента обучающихся,
	включающие в себя технологии управления массой тела,
	рационального питания и регуляции психического состояния
ПК-20	способность организовывать и проводить туристско-
	экологические, туристско-спортивные и туристско-
	оздоровительные мероприятия для различных групп населения
ПК-21	способность организовывать и проводить массовые
	физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия
ПК-22	способность разрабатывать оперативные планы работы и
	обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях
	организаций
ПК-23	способность составлять индивидуальные финансовые
	документы учета и отчетности в сфере физической культуры,
THE OA	работать с финансово-хозяйственной документацией
ПК-24	способность вести профессиональную деятельность с учетом
	особенностей функционирования различных типов
THC 25	спортивных объектов
ПК-25	способность организовывать физкультурно-спортивные
	мероприятия с учетом действующих норм и правил
	безопасности для участников, зрителей и обслуживающего
ПК-26	персонала способность планировать оснащение физкультурно-
11IX-20	способность планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием,
	экипировкой и инвентарем
ПК-27	способность осуществлять маркетинговую деятельность по
11111-27	продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров
	продыжению физкультурно спортивных услуг и товаров