# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

бакалавриата

Направление подготовки 47.03.01 Философия Направленность (профиль) подготовки 47.03.01.30 Философия

Форма обучения очная

Утверждена решением ученого совета университета от <u>25.10.2021</u> пр. № <u>10</u>

Образовательная программа высшего образования (далее также – образовательная программа ОП ВО) составлена в соответствии с

требованиями ФГОС ВО 47.0	03.01 Философия (урог	вень бакалавриата)
Директор института		Angrol
Anterior memilian	71.71.1 py 32,00	иницалы, фамилия, подпись
		1/
Заведующий выпускающей		
кафедрой/руководитель ОП І	ВО В. И. Кудашов	5
		Энптуналы, фамилия, подпись
Руководитель группы разраб	отчиков ОП ВО	16
профессор		
профессор	В. И. Кудашов	ијициалы, фамилия, подпись
Разработчики:		
профессор	В. И. Кудашов	
		ищициалы. фамилия, подпись
доцент	А. Ю. Коловская	
A-3		инициалы, фамилия, подпись
		11/2
HOHOUT	M A Hormon	- Worl
доцент	М. А. Петров	иниципы-фамилия подпись
		,
		The state of the s
		Joseph OS West OF THE PROPERTY
		Ac some services of the servic
Представитель работодателя		The state of the s
Директор КУГ №1 – «Универ	ос» Т. И. Юстус	
Authoritob Kal Mai - Wa Hubel	ion 1. H. Roelyc	должность, инициалы, фамилия, подпись
		(подпись заверяется печатью организации)
		San V Transfer and
		A Suno 3 off
		THE PERSON NAMED IN COLUMN TO PARTY OF THE P

ОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры философии от «18» ноября 2020 года, протокол № 3

ОП ВО принята на заседании Ученого совета института ГИ от «19» февраля 2021 года, протокол № 13

#### СОДЕРЖАНИЕ

Описание образовательной программы

- 1 Общие положения
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы
- 3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4. Рабочие программы практик

Приложение 5. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Сведения о ресурсном обеспечении ОП ВО

Приложение 8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

#### Описание образовательной программы

#### 1 Общие положения

- 1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования:
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 966 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (действует с 01.09.2022);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (действует до 01.09.2024);
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (действует до 01.03.2028);
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;
  - Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»; Локальные акты университета:
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;
  - Положение о практической подготовке обучающихся;

- Положение о реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СФУ;
- Положение об организации образовательного процесса, комплексного сопровождения и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну в ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;
- Регламент организации и проведения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры);
- Регламент организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт».

#### 1.2 Общая характеристика ОП ВО

1.2.1 Срок получения образования по ОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в очной форме обучения составляет 4 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с OB3 может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

- 1.2.2 Объем ОП ВО составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОП ВО по индивидуальному учебному плану.
- 1.2.3 При реализация ОП ВО применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.
- 1.2.4 Образовательная деятельность по ОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.
  - 1.3 К освоению ОП ВО допускаются лица, имеющие уровень образования, отмеченный соответствующим документом государственного образца о среднем (полном) общем или среднем специальном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нём есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем образовании.

Необходимы знания иностранного языка в объёме школьной программы. Вступительные экзамены проводятся на основании результатов ЕГЭ.

# 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

#### 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: педагогический, научно-исследовательский.

Области профессиональной деятельности И (или) сферы профессиональной деятельности, освоившие которых выпускники, В программу, МОГУТ образовательную осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере общего образования, профессионального и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований)

# 2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с уровнем и направлением подготовки / специальностью

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) сопряжен с профессиональным(и) стандартом (и):

01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» декабря 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г. № 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326)

01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года N 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., № 66403

#### 3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО у выпускника формируются универсальные, общепрофессиональные, профессиональные (в том числе, общеуниверситетские) компетенции.

## 3.1 Универсальные компетенции выпускников

В результате освоения образовательной программы высшего образования выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурная взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

## 3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников

Категория (группа) общепрофессиональных	Код и наименование общепрофессиональной компетенции		
компетенций			
Логический анализ	ОПК-1. Способен применять методы и приемы логического анализа, работать		
	с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями		
	ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и		
	письменного изложения базовых философских знаний		
Профессиональная	ОПК-3 Способен использовать методики организации и ведения учебного		
коммуникация	процесса, применять их в педагогической деятельности в		
	общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных		
	организациях		
Профессиональные	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных		
исследования	технологий и использовать их для решения задач профессиональной		
	деятельности		
	ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского		
	исследования в сфере своей профессиональной деятельности		
	ОПК-6 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности		
	категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и		
	методологии науки		
	ОПК-7 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности		
	категории и принципы социальной философии		
	ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности		
	категории, методологию исследования в области истории зарубежной и		
	российской философии.		
	ОПК-9 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности		
	категории и принципы этики, эстетики, философии религии.		

## 3.3 Профессиональные компетенции выпускников

# 3.3.1 В результате освоения образовательной программы выпускник будет обладать следующими профессиональными компетенциями:

Задачи ПД	Объект или	Код и наименование профессиональной	Основание (ПС,		
	область	компетенции	анализ опыта)		
	знаний				
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический					
Формирование и реализация		ПК-1	ПС 01.001		
программ развития		Способен формировать и	Педагог		
универсальных учебных		реализовывать программы развития	(педагогическая		
действий, образцов и		универсальных учебных действий,	деятельность в		
ценностей социального		образцов и ценностей социального	сфере		
поведения, навыков		поведения, навыков поведения в мире	дошкольного,		
поведения в мире		виртуальной реальности и социальных	начального		
виртуальной реальности и		сетях, формирование толерантности и	общего,		
социальных сетях,		позитивных образцов поликультурного	основного		
формирование		общения на базе философских знаний.	общего,		
толерантности и			среднего общего		
позитивных образцов			образования)		
поликультурного общения			(воспитатель,		
на базе философских			учитель)		
знаний.					
Разработка предложений по		ПК-3 Способен разработать	01.003 Педагог		
развитию дополнительного		предложения по развитию	дополнительного		
образования (в направлении		дополнительного образования (в	образования		
дополнительного		направлении дополнительного	детей и взрослых		
образования) в организации,		образования в области философии) в			
осуществляющей		организации, осуществляющей			

образовательную	образовательную деятельность, и	
деятельность, и	представить их руководству	
представление их	организации.	
руководству организации		
Тип задач профессиональной д	цеятельности: научно-исследовательский	
Организация	ПК-2 Способен применять в работе	01.003 Педагог
дополнительного	методологические основы,	дополнительного
образования детей и	современные концепции и модели	образования
взрослых по одному или	образовательных технологий в	детей и взрослых
нескольким направлениям	дополнительном образовании детей и	
деятельности	взрослых.	

Профессиональные компетенции определены университетом самостоятельно на основе выбранных типов задач профессиональной деятельности, выбранных профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО:

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		Код и		
Код	Наименование	Уровень квалификаци и	Код	Наименовани е	Уровень (подуровень) квалификации	наименование компетенции
	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего,					
	основног	го общего, средн	его оби	его образования	) (воспитатель, уч	иитель)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ	6	A/03.	Развивающая деятельность	6	ПК-1 Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения на базе философских знаний.
	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых					
С	Организационно- педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательн ых программ	6	C/03.	Организация дополнительног о образования детей взрослых по одному или нескольким	Я 1 )	ПК-2 Способен применять в работе методологически е основы, современные концепции и

	направлениям	модели
	деятельности	образовательных
		технологий в
		дополнительном
		образовании
		детей и
		взрослых.
		ПК-3 Способен
		разработать
		предложения по
		развитию
		дополнительного
		образования (в
		направлении
		дополнительного
		образования в
		области
		философии) в
		организации,
		осуществляющей
		образовательную
		деятельность, и
		представить их
		руководству
		организации.

3.3.2 Общеуниверситетские компетенции выпускников:

Код и наименование общеуниверситетской компетенции	Основание			
	(ПС, анализ опыта и др)			
Тип задач профессиональной деятельности: научно исследовательский				
ОУК – 1 Способен использовать в различных сферах жизни	Анализ опыта			
и профессиональной деятельности критерии оценки				
соблюдения принципов ESG; действовать в направлении				
коллективного благополучия, преодоления системных				
кризисов и глобальных вызовов				