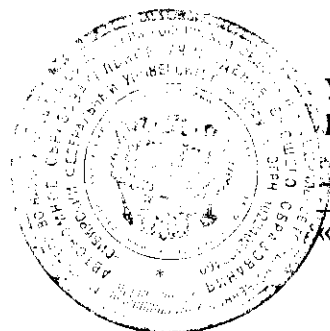


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор

М. В. Румянцев

«*жид*» *сентябрь* 2020 г.

**Образовательная программа высшего образования**

Направление подготовки  
46.04.01 История

Направленность (профиль) подготовки  
46.04.01.05 История и культура Сибирской Арктики

Квалификация (степень)  
Магистр


Форма обучения  
Очная

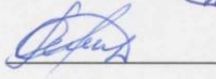
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с профессиональными стандартами


Наименование и код выбранных профессиональных стандартов	Уровень квалификации
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	6
04.003 Хранитель музейных ценностей	7
04.005 Экскурсовод (гид)	7
11.004 Ведущий телевизионной программы	7
11.006 Редактор средств массовой информации	7

Красноярск 2020


Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее также образовательная программа, ОП ВО) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от «03» ноября 2015 г. № 1300.


И.о. директора института Севера и Арктики Р. А. Барышев 

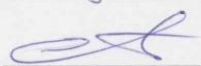
Заведующий кафедрой северных и арктических исследований А.А. Ситникова 


Руководитель группы разработчиков ОП ВО профессор, заведующий кафедрой культурологии и искусствоведения Н. П. Копцева 

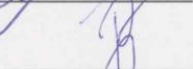
Разработчики


профессор, заведующий кафедры культурологии и искусствоведения Н. П. Копцева 

доцент кафедры культурологии и искусствоведения Ю. С. Замараева 

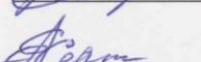
доцент кафедры культурологии и искусствоведения А. В. Кистова 

доцент кафедры культурологии и искусствоведения Н. М. Лещинская 

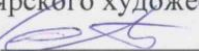
доцент кафедры культурологии и искусствоведения Н. Н. Пименова 

доцент кафедры культурологии и искусствоведения К. В. Резникова 

доцент кафедры культурологии и искусствоведения Н. Н. Середкина 

доцент кафедры культурологии и искусствоведения Е. А. Сертакова 

Представитель работодателя

Директор КГБУК «Красноярского художественного музея им. В. И. Сурикова»  А.В. Кистова

«» 2020 г.

ОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры северных и арктических исследований от «1» сентября 2020 года, протокол № 1.

ОП ВО принята на заседании Ученого совета Института Севера и Арктики от «9» сентября 2020 года, протокол № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

Описание образовательной программы	
1 Общие положения.....	4
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы.....	6
3 Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	8
Приложение А1. Аннотация образовательной программы	
Приложение А2. Учебный план, календарный учебный график	
Приложение А3. Схема формирования компетенций	
Приложение А4. Аннотации дисциплин	
Приложение А5. Рабочие программы дисциплин	
Приложение А6. Программы практики	
Приложение А7. Фонд оценочных средств по дисциплинам/практикам	
Приложение А8. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации	
Приложение А9. Фонд оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации	

# Описание образовательной программы

## 1 Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1057 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»;

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования – программы магистратуры;

- Регламент организации и проведения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации профессиональных образовательных программ высшего образования (программы магистратуры);
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программе магистратуры;
- Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры;
- Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну в ФГАОУ ВО.

## 1.2 Общая характеристика ОП ВО

1.2.1 Выпускнику ОП ВО «46.04.01.05 История и культура Сибирской Арктики» присваивается квалификация магистр.

1.2.2 Срок освоения ОП ВО - 2 года.

1.2.3 Трудоемкость освоения обучающимся ОП ВО - 120 з.ед.

1.2.4 При реализации ОП ВО по данному направлению подготовки не применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.2.5 Реализация ОП ВО по данному направлению подготовки не производится в сетевой форме.

1.2.6 Образовательная деятельность по ОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3 К освоению ОП ВО допускаются лица, имеющие уровень образования бакалавриат или специалитет.

Зачисление абитуриентов на данную образовательную программу производится на основании результатов вступительных испытаний,

проводимых в соответствии с графиком и порядком приемной компании в Сибирском федеральном университете.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы**

### **2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускника**

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- педагогический;
- научно-исследовательский.

Области профессиональной деятельности выпускников и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сферах: туристско-экскурсионной, музейной, культурно-просветительской деятельности);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере средств массовой информации, информационных агентств, рекламы и связей с общественностью).

### **2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с уровнем и направлением подготовки**

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки сопряжен с профессиональными стандартами:

01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (6), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

04.003 Хранитель музейных ценностей (7), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2014 г., регистрационный № 33965).

04.005 Экскурсовод (гид) (7), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный № 33924), с изменениями, внесенными приказами Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2016 г., регистрационный № 41775) и от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).

11.004 Ведущий телевизионной программы (7), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 534н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33669).

11.006 Редактор средств массовой информации (7), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный № 33899).

### 3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### 3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения образовательной программы высшего образования выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику. УК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений и проблемной ситуации. УК-1.3 Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость. УК-2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.
Командная работа и	УК-3. Способен	УК-3.1 Формирует стратегию



лидерство	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации. УК-3.2 Организует работу команды с учетом объективных условий и индивидуальных возможностей членов команды. УК-3.3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2 Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3 Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями. УК-5.2 Умеет организовывать и модерировать межкультурное взаимодействие. УК-5.3 Знает подходы к классификации различных

		культур.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Разрабатывает стратегию личного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности. УК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда. УК-6.3 Оценивает результаты реализации стратегии личного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений.

### 3.2 **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименования индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.1 Знает основные способы работы с источниками, с исторической информацией. ОПК-1.2 Умеет решать исследовательские, педагогические и прикладные задачи с помощью исторической информации. ОПК-1.3 Владеет навыками работы с источниками, исторической информацией по проблемам Севера и Арктики.
ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практики	ОПК-2.1 Знает современные достижения отечественной и всеобщей истории. ОПК-2.2 Умеет критически оценивать различные интерпретации исторического процесса. ОПК-2.3 Владеет навыками применения знаний в области отечественной и всеобщей истории относительно северных и арктических территорий.

ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	ОПК-3.1 Знает междисциплинарные подходы к историческим процессам и их явлениям. ОПК-3.2 Умеет анализировать исторические процессы и явления. ОПК-3.2 Владеет навыками объяснения и анализа исторических процессов в экономических, социальных и культурных измерениях.
ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ОПК-4.1 Знает теории и методологию исторической науки. ОПК-4.2 Умеет ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теорий. ОПК-4.3 Владеет навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности.
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-5.1 Знает современные информационно-коммуникационные технологии. ОПК-5.2 Умеет решать исследовательские и прикладные задачи с учетом требований информационной безопасности. ОПК-5.3 Владеет навыками учитывать требования информационной безопасности для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности.
ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	ОПК-6.1 Знает основы проектирования в области культурно-просветительской деятельности и популяризации профессиональных знаний. ОПК-6.2 Умеет разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские и популяризационные проекты. ОПК-6.3 Владеет навыками проектной деятельности в культурно-просветительской и научно-популярной сфере.

### 3.3 Профессиональные компетенции выпускников, определенные самостоятельно, и индикаторы их достижения

Задачи ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной	Основание (ПС, анализ опыта)
-----------	---	---	------------------------------

		<b>компетенции</b>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>			
<p>1.Подготовка и реализация преподавательской деятельности с использованием различных педагогических практик.</p> <p>2.Применение современных педагогических технологий в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-1 Способен вести преподавательскую деятельность, осуществлять различные педагогические практики.</p>	<p>ПК-1.1 Знает способы педагогической деятельности.</p> <p>ПК-1.2 Умеет применять различные педагогические практики.</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками педагогической деятельности.</p>	<p>ПС</p> <p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (6)</p>
	<p>ПК-2 Способен применять современные педагогические технологии в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-2.1 Знает современные педагогические технологии.</p> <p>ПК-2.2 Умеет использовать современные педагогические технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками применения педагогических технологий.</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>			
<p>1.Проектирование и реализация научных исследований в сфере истории и культуры Арктики и Севера.</p> <p>2.Применение современной научной методологии для исследований в области истории и культуры Севера и Арктики.</p> <p>3. Подготовка и редактирование научных</p>	<p>ПК-3 Способен проводить научные исследования в сфере истории и культуры Арктики и Севера.</p>	<p>ПК-3.1 Знает способы современных научных исследований.</p>	<p>ПС</p> <p>04.003 Хранитель музейных ценностей (7)</p> <p>04.005 Экскурсовод (гид) (7)</p> <p>11.004 Ведущий телевизионной программы (7)</p> <p>11.006 Редактор</p>
		<p>ПК-3.2 Умеет применять в исследовательской деятельности научные концепции и подходы.</p>	
		<p>ПК-3.3 Владеет основными навыками исследовательской деятельности.</p>	

публикаций.	ПК-4 Способен применять современную научную методологию для исследований в области истории и культуры Севера и Арктики.	ПК-4.1 Знает основные научные методы в сфере исследований истории и культуры Севера и Арктики. ПК-4.2 Умеет применять современную научную методологию для исследований истории и культуры Севера и Арктики. ПК-4.3 Владеет навыками применения методов и методик для научных исследований истории и культуры Севера и Арктики.	средств массовой информации (7)
-------------	---	--	---------------------------------

Профессиональные компетенции установлены самостоятельно в соответствии с выбранными профессиональными стандартами согласно таблице 1.

**Таблица 1.**

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО 46.04.01 «История» по направлению подготовки 46.04.01.05 «История и культура Сибирской Арктики»**

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Код и наименование компетенции
-----------------------------	------------------	--------------------------------

Код	Наименование	Уров ень квал ифи кац ии	Код	Наименование	Уров ень (под уров ень) квал ифик ации	
<b>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</b>						
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	A/01. 6	Общепедагогическая функция. Обучение	6	ПК-1 Способен вести преподавательскую деятельность, осуществлять различные педагогические практики. ПК-2 Умеет применять различные педагогические практики
<b>04.003 Хранитель музейных ценностей</b>						
E	Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов	7	E/01. 7	Организация деятельности структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов	7	ПК-3 Способен проводить научные исследования в сфере истории и культуры Арктики и Севера. ПК-4 Способен применять современную научную методологию для исследований в области истории и культуры Севера и Арктики.
<b>04.005 Экскурсовод (гид)</b>						
D	Руководство экскурсионной организацией	7	D/01. 7	Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации	7	ПК-3 Способен проводить научные исследования в сфере истории и культуры Арктики и Севера. ПК-4 Способен применять современную научную методологию для исследований в области истории и культуры Севера и Арктики.
			D/02. 7	Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг		
<b>11.004 Ведущий телевизионной программы</b>						
B	Разработка основных направлений (концепций) вещания и осуществление эфирного	7	B/01. 7	Самостоятельное написание авторских комментариев и других текстов в рамках редакционной политики	7	ПК-3 Способен проводить научные исследования в сфере истории и культуры Арктики и Севера. ПК-4 Способен применять современную научную методологию для исследований в области истории и культуры Севера и Арктики.
			B/02.	Верстка авторских		

	планирования совместно с коллегами		7	программ		
<b>11.006 Редактор средств массовой информации</b>						
В	Организация работы подразделения СМИ	7	В/01. 7	Разработка концепции авторских проектов	7	ПК-3 Способен проводить научные исследования в сфере истории и культуры Арктики и Севера. ПК-4 Способен применять современную научную методологию для исследований в области истории и культуры Севера и Арктики.
			В/04. 7	Установление и поддержание контактов с внешней средой	7	