


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

  
В.И. Колмаков  
« 15 » декабря 2017 г.



**Адаптированная образовательная программа  
высшего образования**  
(для лиц с общими заболеваниями)

Направление подготовки  
46.04.01 История

Направленность (профиль) подготовки  
46.04.01.03 Отечественная история

Квалификация (степень)  
Магистр

Форма обучения  
очная

академическая магистратура

Адаптированная образовательная программа высшего образования (далее также – адаптированная образовательная программа, АОП ВО) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратура) № 1300 от 3 ноября 2015 г.

Руководитель группы разработчиков ОП

доцент кафедры Н.В. Пахомова



АОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры истории России от «20» ноября 2017 года, протокол № 3

АОП ВО принята на заседании Ученого совета института от «23» ноября 2017 года, протокол № 25

## Описание адаптированной образовательной программы

### 1 Общие положения

1.1 Цель адаптированной образовательной программы высшего образования (АОП ВО) как и основной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История

Адаптированная образовательная программа реализуется СФУ в целях подготовки квалифицированных специалистов, способных решать профессиональные задачи и обладающих необходимым уровнем знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История.

АОП ВО разработана для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации, и обеспечивает социальную адаптацию указанных лиц (п.28.Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Зачисление на обучение по АОП ВО осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями. Также возможен перевод обучающегося-инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

#### 1.2 Задачи, реализуемые АОП ВО:

–развитие у студентов профессионально-значимых личностных качеств: гибкость мышления, логическое мышление, способность обобщать, грамотное употребление языка, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел;

–формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История».

1.3 Нормативные документы для разработки адаптированной образовательной программы высшего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 21 июля 2014 года.),

- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратура), утвержденный приказом Минобрнауки России от «3» ноября 2015 г. № 1300;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;

-Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

- документы ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», регламентирующие образовательный процесс в университете.

#### 1.4 Общая характеристика АОП ВО

1.4.1 Выпускнику АОП ВО 46.04.01.03 «Отечественная история» присваивается квалификация – магистр.

1.4.2 Срок освоения АОП ВО – 2 года.

Для обучающегося инвалида индивидуальный учебный план отсутствует. Образование обучающегося организовано совместно с другими обучающимися.

При наличии личного заявления обучающегося с инвалидностью и/или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) срок обучения может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным ФГОС ВО.

1.4.3 Трудоемкость освоения обучающимся АОП ВО – 120 зачетных единиц.

Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.4.4 При реализации ОП ВО по данному направлению подготовки применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

1.4.5 Реализация ОП ВО по данному направлению подготовки производится в сетевой форме:

Для 2017 года набора: ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (договор о сетевом сотрудничестве №203-20/9 от 27.07.2017).

Для 2018 года набора: ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (договор о сетевом сотрудничестве №Д-218-48 от 11.07.2018).

1.4.6 Реализация ОП ВО по данному направлению подготовки производится частично или полностью на иностранном языке.

Не производится.

1.4.7 Реализация АОП ВО адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4.7.1 Специальными условиями для обучения инвалида с указанной нозологией является использование специальных методов обучения и воспитания.

1.4.7.2 Для данной категории обучающихся не требуется специальный выбор мест прохождения практик.

1.4.7.3 При проведении текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации учитываются особенности обучающегося с нозологией, относящейся к общим заболеваниям. Форма проведения устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей данного обучающегося.

Текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся (ПВД ПТКПАО) и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (ПВД ПГИАВ)).

1.4.7.4 Специальные учебно-методические материалы и информационное обеспечение для самостоятельной работы обучающегося инвалида не требуются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации.

1.4.7.5 Организационно-педагогические условия реализации АОП ВО:

При организации учебного процесса необходимо определить учебное место в аудитории, студенту самому разрешается подбирать комфортную позу для выполнения письменных и устных работ (сидя, стоя, облокотившись и т.д.).

Образовательная деятельность по дисциплинам полностью может сопровождаться применением электронных образовательных курсов, содержащих учебно-методические материалы в форме электронных документов, тестовые задания по разделам дисциплин, указания к выполнению лабораторных, практических заданий, предусмотренных рабочими программами дисциплин.

1.4.7.6 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса.

В специальном материально-техническом обеспечении обучающийся инвалид с нозологией, относящейся к общим заболеваниям, не нуждается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации.

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения адаптированной образовательной программы высшего образования.

Перечень документов государственного образца необходимых абитуриенту для поступления на АОП по направлению подготовки 46.04.01 История устанавливается приемной комиссией Сибирского федерального университета по согласованию с Гуманитарным институтом СФУ, реализующим ОП по направлению подготовки 46.04.01 История.

Абитуриент-инвалид должен иметь индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки (специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Также, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья должен иметь заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника адаптированной образовательной программы**

2.1 Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, профильных научных институтах и других научно-исследовательских институтах, архивах, музеях, других организациях и учреждениях культуры, в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации (далее СМИ) (включая электронные), органах государственной власти и органах местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

2.2 Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются исторические процессы в их социокультурных, политических, экономических изменениях и их отражение в исторических источниках.

### 2.3 Виды профессиональной деятельности.

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- организационно-управленческая;
- культурно-просветительская;
- экспертно-аналитическая.

При реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда.

### 2.4 Задачи профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность:

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем сетевой образовательной программы (СОП) магистратуры;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных методов в рамках междисциплинарного подхода;
- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка, редактирование и рецензирование научных публикаций;
- использование в исследовательской практике современного программного обеспечения в соответствии с профилем СОП магистратуры (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем).

Педагогическая деятельность:

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;
- анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;
- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

Организационно-управленческая:

- постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, использование для их осуществления методов изученных наук;
- организация и оптимизация работы исполнителей, принятие управленческих решений;
- подготовка аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления;
- работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций.

Культурно-просветительская деятельность:

- осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи).

Экспертно-аналитическая деятельность:

- разработка исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций средств массовой информации.

### 3 Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы

В результате освоения данной АОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### Общекультурные

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

#### Общепрофессиональные

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.
ОПК-3	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.
ОПК-4	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания
ОПК-5	способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.
ОПК-6	способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач

#### Профессиональные

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способность к подготовке и проведению работ научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.
ПК-3	владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.
ПК-4	способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.
ПК-5	способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций
ПК-6	владение навыками практического использования знаний и основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

ПК-7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.
ПК-8	способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.
ПК-9	способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук.
ПК-10	способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения.
ПК-11	способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления.
ПК-12	способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций.
ПК-13	способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).
ПК-14	способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.