Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки
46.03.01.30 История

Форма обучения
очная

Утверждена решением ученого совета университета от 27.09.2021 пр. № 9

Красноярск 2023

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0082d105bb4b144bee62e009ea3e4216d8
Владелец: ФГАОУ ВО "СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 14 июля 2023 г по 06 октября 2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее также – образовательная программа, ОП ВО) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 – История (уровень бакалавриата), утвержденным Министерством науки и высшего образования РФ 8.10.2020 г. № 1291.

Директор института А.А. Груздев
инициалы, фамилия, подпись

И.о. заведующего выпускающей кафедры Д.Н. Гергилев
инициалы, фамилия, подпись

Руководитель группы разработчиков ОП ВО
доцент кафедры Г.М. Лущаева
инициалы, фамилия, подпись

доцент кафедры Н.В. Пахомова
инициалы, фамилия, подпись

Представитель работодателя директор КГКУ «Государственный архив Красноярского края» О.Р. Сордия
должность, инициалы, фамилия, подпись
(подпись заверяется печатью организации)

«17» февраля 2022 г.

ОП ВО обсуждена и принята на заседании выпускающей кафедры истории России, мировых и региональных цивилизаций от «17» февраля 2022 года, протокол №6А.

ОП ВО принята на заседании Ученого совета Гуманитарного института от «24» марта 2022 года, протокол №9.

СОДЕРЖАНИЕ

Описание образовательной программы
1 Общие положения
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы
3 Планируемые результаты освоения образовательной программы
Приложение 1. Учебный план
Приложение 2. Календарный учебный график
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
Приложение 4. Рабочие программы практик
Приложение 5. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 7. Сведения о ресурсном обеспечении ОП ВО
Приложение 8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Описание образовательной программы

1 Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8.10.2020 г. № 1291 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (действует с 01.09.2022);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (действует до 01.09.2024);

– Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (действует до 01.03.2028);

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

– Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

Локальные акты университета:

– Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;

– Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;

– Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

– Положение о практической подготовке обучающихся;

– Положение о реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СФУ;

– Положение об организации образовательного процесса, комплексного сопровождения и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну в ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

– Регламент организации и проведения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры);

– Регламент организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт».

1.2 Общая характеристика ОП ВО

1.2.1 Срок получения образования по ОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в очной форме обучения составляет 4 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВОдля соответствующей формы обучения.

1.2.2 Объем ОП ВО составляет 240з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОП ВОпо индивидуальному учебному плану.

1.2.3При реализации ОП ВО применяются электронное обучение идистанционные образовательные технологии.

1.2.4 Образовательная деятельность по ОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3 К освоению ОП ВО допускаются лица, имеющие уровень образования: среднее общее (полное) образование, среднее профессиональное образование.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

Научно-исследовательский;
Культурно-просветительский;
Педагогический.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований); 04 Культура, искусство (в сферах: туристско-экскурсионной деятельности; музейной деятельности; культурно-просветительской деятельности).

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников (при наличии):исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с уровнем и направлением подготовки / специальностью

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 46.03.01 История сопряжен с профессиональными стандартами:

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. №544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «6» декабря 2013 г. №30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «5» августа 2016 г. №422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «23» августа 2016 г. №43326);

04.005 «Экскурсовод (гид)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» декабря 2021 г. №913н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «1» февраля 2022 г. №67083).

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВОу выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные (в том числе, общеуниверситетские)компетенции.

3.1 Универсальные компетенции выпускников

В результате освоения образовательной программы выпускник будет обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской федерации и иностранном(ых) языке (ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Работа с исторической информацией	ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
Знание историографических концепций	ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и

	всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике
Анализ исторических явлений и процессов	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
Знание теории и методологии исторической науки	ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности
Использование информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Педагогическая деятельность	ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию
Популяризация исторических знаний	ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и в публичной среде

3.3 Профессиональные компетенции выпускников

3.3.1 В результате освоения образовательной программы выпускник будет обладать следующими профессиональными компетенциями:

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Приобрести способность понимать и критически анализировать базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ	Исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках	ПК-4. Способен понимать и критически анализировать базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ	Анализ опыта учебной деятельности студента
Приобрести способность адаптировать новейшие результаты исторических исследований в соответствии с возрастными психологическими особенностями обучающихся в процессе обучения истории	Исторические процессы и явления в их социокультурны, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках	ПК-5. Способен анализировать, систематизировать и интерпретировать историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Анализ опыта учебной деятельности студента
Приобрести способностьк самостоятельному осуществлению профессионального анализа состояния	Исторические процессы и явления в их	ПК-6. Способен к самостоятельному осуществлению	Анализ опыта учебной деятельности

актуальных вопросов исторической науки и выработка на этой основе представлений о научной проблеме	социокультурны, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках	профессионального анализа состояния актуальных вопросов исторической науки и выработка на этой основе представлений о научной проблеме	студента
Приобрести способностьанализировать исторические процессы и явления, проводить локальные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты	Исторические процессы и явления в их социокультурны, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках	ПК-7. Способен анализировать исторические процессы и явления, проводить локальные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты	Анализ опыта учебной деятельности студента
Приобрести способностьиспользовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин	Исторические процессы и явления в их социокультурны, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках	ПК-8. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин	Анализ опыта учебной деятельности студента
Приобрести способностьпонимать движущие силы исторического процесса, места человека в политической организации общества	Исторические процессы и явления в их социокультурны, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках	ПК-9. Способен понимать движущие силы исторического процесса, места человека в политической организации общества	Анализ опыта учебной деятельности студента
Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский			
Приобрести способность к практическому применению знаний обисторико-культурных и географических достопримечательностей региона и навыков создания и проведения экскурсий	Исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках	ПК-1. Способен к практическому применению знаний об историко-культурных и географических достопримечательностях региона и навыков создания и проведения экскурсий	Профессиональный стандарт 04.005 «Экскурсовод (гид)»
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			
Приобрести способность проведения самостоятельной методической работы, в том числе разработки рабочих программ по предметам, и организации самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской деятельности	Исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках	ПК-2. Способен к проведению самостоятельной методической работы, в том числе к разработке рабочих программ по предметам, и организации самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе	Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)

		исследовательской деятельности	(воспитатель, учитель)»
Приобрести способность применять современные педагогические технологии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках	ПК-3.Способен применять современные педагогические технологии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Профессиональные компетенции определены университетом самостоятельно на основе выбранных типов задач профессиональной деятельности, выбранных профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Код и наименование компетенции
Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень квалификации	
Код и наименование профессионального стандарта: 04.005 «Экскурсовод (гид)»						
D	Оказание экскурсионных услуг	6	D/01.6	Разработка экскурсий	6	ПК-1. Способен к практическому применению знаний об историко-культурных и географических достопримечательностях региона и навыков создания и проведения экскурсий
Код и наименование профессионального стандарта: 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»						
Б	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	**6**	ПК-2. Способен к проведению самостоятельной методической работы, в том числе к разработке рабочих программ по предметам, и организации самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской деятельности ПК-3.Способен применять современные педагогические технологии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

3.3.2 Общеуниверситетские компетенции выпускников

Код и наименование общеуниверситетской компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и др.)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	

ОУК-1. Способен использовать в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии оценки соблюдения принципов ESG; действовать в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов	Анализ опыта учебной деятельности студента