Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

магистратуры

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
44.04.01.12 Образование в сфере культуры и искусства

Форма обучения
очная

Утверждена решением ученого совета университета от 31.10.2022 пр. № 17

Красноярск 2022

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 6EA1 7389 2A8A 5ACD E60C 3E69 C5A6 A666
Владелец: ФГАОУ ВО "СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 24 мая 2022 г по 17 августа 2023 г.

Образовательная программа высшего образования (далее также – образовательная программа, ОП ВО) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) 44.04.01 Педагогическое образование.

Директор Гуманитарного института А.А. Груздев _____

Заведующий кафедрой
культурологии и искусствоведения Н.П. Копцева _____

Руководитель ОП ВО Е.Н. Белова _____

Разработчики:

профессор кафедры информационных технологий обучения и непрерывного образования,
Е.Н. Белова _____

профессор кафедры культурологии
и искусствоведения Н.П. Копцева _____

Представитель работодателя директор Новой художественной школы им. А. Г. Поздеева С.В. Тетерина _____

ОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры культурологии и искусствоведения от 12 октября 2022 года, протокол № 2

ОП ВО принята на заседании Ученого совета Гуманитарного института
«13» октября 2022 года, протокол № 2

СОДЕРЖАНИЕ

Описание образовательной программы
1 Общие положения
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы
3 Планируемые результаты освоения образовательной программы
Приложение 1. Учебный план
Приложение 2. Календарный учебный график
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
Приложение 4. Рабочие программы практик
Приложение 5. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 7. Сведения о ресурсном обеспечении ОП ВО
Приложение 8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Описание образовательной программы

1 Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 126 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 ;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04. 2021 № 245 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (действует с 01.09.2022);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (действует до 01.09.2024);

– Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (действует до 01.03.2028);

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

– Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

Локальные акты университета:

– Положение о фонде оценочных средств образовательной программы – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;

– Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;

– Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

– Положение о практической подготовке обучающихся;

– Положение о реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СФУ;

– Положение об организации образовательного процесса, комплексного сопровождения и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну в ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

– Регламент организации и проведения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации профессиональных, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры);

– Регламент организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт».

1.2 Общая характеристика

1.2.1 Срок получения образования по ОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в очной форме составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

1.2.2 Объем ОП ВО составляет 120 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

1.2.3 При реализации ОП ВО применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.2.4 Образовательная деятельность по ОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3 К освоению ОП ВО допускаются лица, имеющие уровень образования бакалавриат, специалитет.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– культурно-просветительский;

– проектный;

– педагогический.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с уровнем и направлением подготовки

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 44.04.01 сопряжен с профессиональными стандартами:

1 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

2 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО у выпускника формируются универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

3.1 Универсальные компетенции выпускников

В результате освоения образовательной программы выпускник будет обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников

В результате освоения образовательной программы выпускник будет обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного

	воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
Психолого-педагогически е технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

3.3 Профессиональные компетенции выпускников

3.3.1 В результате освоения образовательной программы выпускник будет обладать следующими профессиональными компетенциями:

Задачи ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
1. Разработка основных и дополнительных образовательных программ в сфере культуры и искусства. 2. Проектирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам в сфере культуры и искусства.	ПК-1 Способен к разработке основных и дополнительных образовательных программ в сфере культуры и искусств, проектированию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по данным образовательным программам.	ПС 01.001
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
1. Разработка образовательных проектов в сфере культуры и искусства. 2. Руководство образовательными проектами в сфере культуры и искусства.	ПК-2 Способен к разработке, руководству и реализации образовательных проектов в сфере культуры и искусства.	ПС 01.001

3. Реализация образовательных проектов в сфере культуры и искусства.		
1. Создание образовательным проектов в области цифрового искусства. 2. Реализация образовательных проектов в области цифрового искусства.	ПК-3 Способен к созданию и реализации образовательных проектов в области цифрового искусства.	ПС 01-003
Тип задач: культурно-просветительский		
1. Учет в профессиональной деятельности творческих способностей обучающихся. 2. Создание возможности для реализации творческих способностей обучающихся в контексте особенностей различных видов искусств.	ПК-4 Способен учитывать в профессиональной деятельности творческие способности обучающихся и создавать возможности для их реализации в контексте особенностей различных видов искусств.	ПС 01-003

Профессиональные компетенции определены университетом самостоятельно на основе выбранных типов задач профессиональной деятельности, выбранных профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			
Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации	Код и наименование компетенции
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)						
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	6	ПК-1 Способен к разработке основных и дополнительных образовательных программ в сфере культуры и искусств, проектированию индивидуальных образовательн

						ых траекторий обучающихся по данным образовательным программам. ПК-2 Способен к разработке, руководству и реализации образовательных проектов в сфере культуры и искусства.
			А/02.6	Воспитательная деятельность	6	ПК-1 Способен к разработке основных и дополнительных образовательных программ в сфере культуры и искусств, проектированию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по данным образовательным программам. ПК-2 Способен к разработке, руководству и реализации образовательных проектов в сфере культуры и искусства.
			А/03.6	Развивающая деятельность	6	ПК-1 Способен к

						разработке основных и дополнительных образовательных программ в сфере культуры и искусств, проектированию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по данным образовательным программам. ПК-2 Способен к разработке, руководству и реализации образовательных проектов в сфере культуры и искусства.
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	5	ПК-1 Способен к разработке основных и дополнительных образовательных программ в сфере культуры и искусств, проектированию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по данным образовательн

						ым программам. ПК-2 Способен к разработке, руководству и реализации образовательных проектов в сфере культуры и искусства.
		6	В/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	6	ПК-1 Способен к разработке основных и дополнительных образовательных программ в сфере культуры и искусств, проектированию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по данным образовательным программам. ПК-2 Способен к разработке, руководству и реализации образовательных проектов в сфере культуры и искусства.
		6	В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего	6	ПК-1 Способен к разработке основных и дополнительных

				образования		образовательных программ в сфере культуры и искусств, проектированию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по данным образовательным программам. ПК-2 Способен к разработке, руководству и реализации образовательных проектов в сфере культуры и искусства.
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых						
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	А/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	6.1	ПК-3 Способен к созданию и реализации образовательных проектов в области цифрового искусства. ПК-4 Способен учитывать в профессиональной деятельности творческие способности обучающихся и создавать возможности для их реализации в контексте

						особенностей различных видов искусств.
			А/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	6.1	ПК-3 Способен к созданию и реализации образовательных проектов в области цифрового искусства. ПК-4 Способен учитывать в профессиональной деятельности творческие способности обучающихся и создавать возможности для их реализации в контексте особенностей различных видов искусств.
			А/03.6	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	6.1	ПК-3 Способен к созданию и реализации образовательных проектов в области цифрового искусства. ПК-4 Способен учитывать в профессиональной деятельности творческие способности обучающихся и создавать

						возможности для их реализации в контексте особенностей различных видов искусств.
			А/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	6.1	ПК-3 Способен к созданию и реализации образовательных проектов в области цифрового искусства. ПК-4 Способен учитывать в профессиональной деятельности творческие способности обучающихся и создавать возможности для их реализации в контексте особенностей различных видов искусств.
В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	В/01.6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	6.3	ПК-3 Способен к созданию и реализации образовательных проектов в области цифрового искусства. ПК-4 Способен учитывать в профессиональной деятельности

						творческие способности обучающихся и создавать возможности для их реализации в контексте особенностей различных видов искусств.
			B/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	6.3	ПК-3 Способен к созданию и реализации образовательных проектов в области цифрового искусства. ПК-4 Способен учитывать в профессиональной деятельности творческие способности обучающихся и создавать возможности для их реализации в контексте особенностей различных видов искусств.
C	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	C/01.6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	6.2	ПК-3 Способен к созданию и реализации образовательных проектов в области цифрового искусства. ПК-4 Способен

						учитывать в профессиональной деятельности творческие способности обучающихся и создавать возможности для их реализации в контексте особенностей различных видов искусств.
			С/02.6	Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	6.3	ПК-3 Способен к созданию и реализации образовательных проектов в области цифрового искусства. ПК-4 Способен учитывать в профессиональной деятельности творческие способности обучающихся и создавать возможности для их реализации в контексте особенностей различных видов искусств.
			С/03.6	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям	6.3	ПК-3 Способен к созданию и реализации образовательных проектов в области

				деятельности		цифрового искусства. ПК-4 Способен учитывать в профессиональной деятельности творческие способности обучающихся и создавать возможности для их реализации в контексте особенностей различных видов искусств.