Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
ректор
_____ М.В. Румянцев
«18» апреля 2022 г.

Образовательная программа высшего образования

магистратуры

Направление подготовки/специальность:
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки/специализация:
44.04.01.09 Инженерное образование
Форма(ы) обучения: очная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с профессиональным(и) стандартом(и)

Наименование и код выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	**Уровень квалификации**

Красноярск 2022

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 6EA1 7389 2A8A 5ACD E60C 3E69 C5A6 A666
Владелец: ФГАОУ ВО "СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 24 мая 2022 г по 17 августа 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее также – образовательная программа, ОП ВО) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №126.

Руководитель ОП ВО, профессор Н.В. Гафурова _____

Руководитель ОП ВО, профессор С.И. Осипова _____

Разработчик(и):
д-р пед. наук, профессор, Н.В. Гафурова _____

доцент кафедры «ИБ CDIO» Е.Ю. Чурилова _____

канд. пед. наук,
доцент кафедры «ИБ CDIO О.Ю.Шубкина _____

Представитель работодателя
профессор кафедры летательных аппаратов
СИБГУ им. М.Ф. Решетнева,
В.В. Кольга _____

«01» сентября 2021г.

Подпись Кольга Вадиму Валентиновичу
удостоверяю
Специалист по персоналу Т.Г. Саморкина
28.03.2022

ОП ВО обсуждена и принята на заседании АС
от «01» сентября 2021 года, протокол № 1

СОДЕРЖАНИЕ

Описание образовательной программы

1. Общие положения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Приложение А1. Аннотация образовательной программы.

Приложение А2. Учебный план, календарный учебный график.

Приложение А3. Схема формирования компетенций.

Приложение А4. Аннотации модулей.

Приложение А5. Рабочие программы дисциплин.

Приложение А6. Программы практик.

Приложение А7. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)/ практике.

Приложение А8. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Приложение А7. Фонд оценочных средств по итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Описание образовательной программы

1 **Общие положения**

1.1 Целью магистерской программы является подготовка педагогических кадров в профессиональном образовании, способных разработать и реализовать образовательные программы с учетом требований профессиональных стандартов современных технологий преподавания, критериально-диагностической определенности образовательного результата в соответствии с прогнозом научно технического развития РФ до 2030 года.

1.2 Программа решает следующие задачи:

— выполнение заказа работодателя на подготовку кадров через его экспертную работу по оценке промежуточных и итоговых результатов обучения, ведение части учебного процесса, практик, определение тем проектов для магистрантов;

— реализация проектной работы магистрантов, как базовой в учебном процессе, организация групповых проектов;

— ориентация всего учебного процесса на выполнение каждым магистрантом своего проекта, выносимого на защиту магистерской диссертации;

— реализация образовательных технологий для обучения взрослых, развития умения работать в команде, лидерства, субъектности, доступности (электронное обучение и дистанционные технологии), организации продуктивной самостоятельной работы магистрантов;

— реализация открытости образовательной программы через сетевые формы взаимодействия и приглашение преподавателей, экспертов из других организаций;

— отбор на магистерскую программу производится на основе проектных идей абитуриентов.

1.3 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования:

— Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

— Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

— Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

— Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

— Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;

— Регламент организации и проведения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры);

— Регламент организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт»;

— Положение об организации сетевых образовательных программ в Сибирском федеральном университете;

— Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;

— Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;

— Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

— Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

— Положение о реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СФУ;

— Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

— Положение об организации образовательного процесса, комплексного сопровождения и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

— Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну в ФГАОУ ВО.

1.4 Общая характеристика ОП ВО

1.4.1 Выпускнику ОП ВО присваивается квалификация Магистр.

1.4.2 Срок освоения ОП ВО – 2 года.

1.4.3 Трудоемкость освоения обучающимся ОП ВО – 120 ЗЕ.

1.4.4 При реализации ОП ВО применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в следующих модулях:

— «Проектирование»;

— «Многоуровневое инженерное образование»;

— «Современное образование и политика»;

— «Электронное обучение»;

— «Проектирование образовательных программ»;

— «Личностные компетенции».

При реализации ОП ВО применяются массовые открытые онлайн курсы в следующих модулях:

— «Современное образование и политика»;

— «Проектирование образовательных программ»;

— «Личностные компетенции».

1.4.5 ОП ВО реализуется в сетевой форме при участии ФГАОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева» (№б/н от 27.09.2019г.), ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина».

1.4.6 Образовательная деятельность по ОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 К освоению ОП ВО допускаются лица, имеющие диплом бакалавра, специалиста, и желающие освоить данную образовательную программу. Зачисление на данную магистерскую программу происходит по результатам вступительного испытания, программа которого разрабатывается СФУ с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения данной образовательной программы. Желателен опыт административной работы в профессиональном образовании (зав. кафедрой, декан, зам. директора института, руководитель проектов в образовании и т.п.) не менее 2 лет.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы *задач профессиональной* деятельности выпускников: педагогический.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с уровнем и направлением подготовки

Отсутствуют.

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения образовательной программы высшего образования выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1.** Анализирует проблему/ситуацию как систему, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию до задач(и); находит информацию, необходимую для решения задачи; оценивает достоинства и недостатки возможных вариантов решений задачи. Определяет и оценивает последствия возможных решений задач и проблемы, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. **УК-1.2.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**УК-2.1.** Разрабатывает концепцию проекта, формулирует цель проекта, задачи, обеспечивающие ее достижение и т.д. Определяет результаты и риски реализации проекта с учетом его жизненного цикла и объекты контроля качества проекта. **УК-2.2.** Готовит проектную документацию. **УК-2.3.** Проектирует решение задач проекта, выбирая оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, ограничений, и план-график управления проектом (реализации и контроля его выполнения). **УК-2.4.** Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. УК-2.5. Решает конкретные задачи проекта в условиях выделенных ресурсов. **УК-2.6.** Публично представляет проект и/или его реализацию, где в том числе предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**УК-3.1.** Определяет свою роль в команде для достижения поставленной цели через сотрудничество. **УК-3.2.** Учитывает в своей деятельности особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). **УК-3.3.** Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом презентации результатов, преодолевает возникающие в команде конфликты и т.п. **УК-3.4.** Формулирует четкие и краткие цели индивидуальной и групповой деятельности, обосновывает последовательность действий по их достижению. **УК-3.5.** Организовывает эффективную коммуникацию в команде, координирует взаимодействие на общий результат
Коммуникация	**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессиональног о взаимодействия	**УК-4.1.** Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. **УК-4.2.** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**УК-4.3.** Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и профессиональной коммуникации. **УК-4.4.** Демонстрирует интергативные умения выполнять перевод (письменный, усный) и редактирование профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно. **УК-4.5.** Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
Межкультурное взаимодействие	**УК-5**. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.1.** Умеет организовать продуктивное взаимодействие в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. **УК-5.2.** Демонстрирует преодоление коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**УК-6.1.** Применяет методы самодиагностики, прогнозирования и планирования собственного карьерного роста и развития в профессиональной деятельности. **УК-6.2.** Рационально структурирует и организует рабочее и личное время. **УК-6.3.** Конструирует собственный имидж и выгодно представляет себя на рынке труда. **УК-6.4.** Разрабатывает, контролирует, оценивает и исследует компоненты профессиональной деятельности.

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	**ОПК-1.** Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	**ОПК-1.1.** Реализует деятельность в образовании с применением и разработкой актуальных нормативных документов. **ОПК-1.2.** Решает профессиональные вопросы на основе профессиональной этики. **ОПК-1.3.** Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в образовании, используя имеющиеся ресурсы для достижения цели "
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	**ОПК-2.** Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научнометодическое обеспечение их реализации	**ОПК-2.1.** Осуществляет педагогическое проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов. **ОПК 2.2.** Определяет трудовые функции, которые должны выполнять сотрудники компании/организации. Устанавливает целевую группу обучения сотрудников компании/организации; Выявляет квалификационные дефициты - новые квалификации и компетенции работников данной целевой группы. Определяет образовательные результаты программы подготовки сотрудников компании/организации. Устанавливает оптимальный статус программы (повышение квалификации, переподготовка, очно, заочно и т.д.). Определяет входные требования к поступающим на обучение. **ОПК-2.3.** Разрабатывает научно-методическое обеспечение ОП, дисциплин. **ОПК-2.4.** Научно обосновывает востребованность научно-методического обеспечения реализации ОП, дисциплины (модуля)

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	**ОПК-3.** Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	**ОПК-3.1.** Проектирует организацию коллективной и индивидуальной деятельности, группового взаимодействия обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. **ОПК-3.2.** Проектирует взаимодействие с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководство коллективом, в том числе с обучающимися с особыми образовательными потребностями. **ОПК-3.3.** Определяет педагогически целесообразную индивидуальную или совместную деятельность учащихся в учебной и воспитательной работе
Построение воспитывающей образовательной среды	**ОПК-4.** Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	**ОПК-4.1.** Планирует и реализует воспитательную работу с оцениванием ее результативности **ОПК-4.2.** Разрабатывает содержание воспитательных мероприятий с учетом характеристик контингента и воспитательной ситуации, факторов, влияющих на воспитательный процесс. **ОПК-4.3.** Проектирует воспитательную среду на основе функциональной связи воспитательных действий и теории воспитания, закономерностей психологических процессов воспитания для достижения воспитательных целей "
Контроль и оценка формирования результатов образования	**ОПК-5.** Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	**ОПК-5.1.** Проектирует педагогически обоснованные формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольноизмерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта. **ОПК-5.2.** Использует педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля).

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	**ОПК-6.** Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательным и потребностями	**ОПК-6.1.** Разрабатывает и использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями с оценкой их эффективности. **ОПК-6.2.** Использует педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля) для обучающихся с особыми потребностями.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	**ОПК-7.** Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	**ОПК-7.1** Организует командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы. **ОПК-7.2** Применяет современные инструменты ИТ для взаимодействия участников образовательных отношений
Научные основы педагогической деятельности	**ОПК-8.** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	**ОПК-8.1.** Имеет представление о научных достижениях и лучших образовательных практиках в профессиональной деятельности. **ОПК-8.2.** Использует потенциал современных исследований в образовании при решении профессиональных задач

3.3 Профессиональные компетенции выпускников, определенные самостоятельно, и индикаторы их достижения

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП; - Преподавание по программам бакалавриата, специалитета и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	– Обучение, – Воспитание, – Развитие, Образовательные системы профессионального образования.	**ПК-1**. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего, профессионального и дополнительного образования.	**ПК-1.1**. Проводит учебный процесс по дисциплине (модулю) с педагогически целесообразными технологиями. **ПК-1.2.** Целесообразно использует многообразие инструментов ЭО и ДОТ в учебном процессе. **ПК-1.3.** Разрабатывает и реализует контроль и оценку освоения обучающимися дисциплины (модуля) и достижения ими результатов. **ПК-1.4.** Вносит коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа процесса и результатов	Анализ требований рынка труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с работодателями