Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
М.В. Румянцев
«18» апреля 2022 г.

Образовательная программа высшего образования бакалавриата

Направление подготовки/специальность:
44.03.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки/специализация:
44.03.01.31 Тьютор

Форма обучения: очная, заочная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с профессиональными стандартами

Наименование и код выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	**Уровень квалификации**
01.005 «Специалист в области воспитания»	6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 6EA1 7389 2A8A 5ACD E60C 3E69 C5A6 A666
Владелец: ФГАОУ ВО "СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 24 мая 2022 г по 17 августа 2023 г.

Красноярск 2022

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее также – образовательная программа, ОП ВО) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

И.о. директора института — И.А. Ковалевич
инициалы, фамилия, подпись

Заведующий выпускающей кафедрой/руководитель ОП ВО — О.Г. Смолянинова
инициалы, фамилия, подпись

Руководитель группы разработчиков ОП ВО
доцент/профессор кафедры — О.Г. Смолянинова
инициалы, фамилия, подпись

Разработчик (и)
доцент кафедры — Н.В. Бекузарова
инициалы, фамилия, подпись
Е.В. Ермолович
инициалы, фамилия, подпись
Т.В. Седых
инициалы, фамилия, подпись
О.А. Сидоренко
инициалы, фамилия, подпись
А.В. Тимошков
инициалы, фамилия, подпись

Представитель работодателя — Директор МАОУ Гимназия №11, Н. Ю. Шугалей
должность, инициалы, фамилия, подпись
(подпись заверяется печатью организации)

ОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры информационных технологий обучения и непрерывного образования ИППС СФУ от 22 марта 2022 года протокол №8

ОП ВО принята на заседании Ученого совета института педагогики, психологии и социологии от 24 апреля 2022 года протокол №7

СОДЕРЖАНИЕ

Описание образовательной программы
1 Общие положения
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы
3 Планируемые результаты освоения образовательной программы
Приложение А1. Учебный план, календарный учебный график, схема формирования компетенций
Приложение А2. Рабочие программы дисциплин
Приложение А3. Программы практик и программы итоговой (государственной итоговой) аттестации
Приложение А4. Аннотация образовательной программы
Приложение А5. Аннотации рабочих программ дисциплин
Приложение А6.Материально-техническое обеспечение образовательной программы высшего образования
Приложение А7. Кадровое обеспечение образовательной программы

Описание образовательной программы

1 Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 121 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями №1456 от 26.11.2020;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;
- Регламент организации и проведения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры);
- Регламент организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт»;
- Положение об организации сетевых образовательных программ в Сибирском федеральном университете;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

- Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Положение о реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СФУ;
- Положение об организации образовательного процесса, комплексного сопровождения и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну в ФГАОУ ВО.

1.2 Общая характеристика ОП ВО

1.2.1 Выпускнику ОП ВО присваивается квалификация бакалавр.

1.2.2 Срок освоения ОП ВО – 4 года для очной формы обучения и 4,6 для заочной формы обучения.

1.2.3 Трудоемкость освоения обучающимся ОП ВО – 240 зачетных единиц.

1.2.4 При реализации ОП ВО применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (использование системы электронного обучения e.sfu-kras.ru и «Личного кабинета студента», представленного в электронно-образовательном пространстве СФУ).

Перечень дисциплин реализуемых с применением ЭО и ДОТ:

«Основы психологии и педагогики», «Теория и методика воспитания», «Современные технологии обучения и воспитания», «Технологии личностного роста и социальных взаимодействий», «Проектная деятельность», «Введение в профессиональную деятельность», «Основы профессиональной деятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Цифровые технологии в инклюзивном образовании», «Обработка и анализ результатов психолого-педагогических исследований средствами ИКТ», «Английский язык в профессиональной деятельности тьютора», «Межкультурная иноязычная коммуникация», «Социальные сервисы и информационная безопасность», «Социальные и облачные сервисы в образовании», «Теория обучения//Дидактика», «Интерактивно-игровая конференция "Современные проблемы и тенденции развития науки и образования//Интерактивные коммуникации в электронном обучении», Е-портфолио в личностном и профессиональном развитии

1.2.5 ОП ВО реализуется в сетевой форме - нет.

1.2.6 Образовательная деятельность по ОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3 К освоению ОП ВО допускаются лица, имеющие уровень среднего общего образования.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: проектный, педагогический.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: образование и наука в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: педагогика.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с уровнем и направлением подготовки / специальностью

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) сопряжен с профессиональным (и) стандартом (и):

- 01.005 Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 10н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2017 г., регистрационный № 45406)

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения образовательной программы высшего образования выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения задач профессиональной деятельности	УК-1.1. Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи.
		УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи.
		УК-1.3. Применяет системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.
		УК-2.2. Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач.

	имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК-2.4. Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает и определяет эффективность использование стратегии сотрудничества.
		УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.
		УК-3.3. Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.
		УК-4.2. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах).
		УК-4.3. Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Осведомлён о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности.
		УК-5.2. Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время.
		УК-6.2. Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учётом собственных ресурсов, внешних условий и средств.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности.
		УК-7.2. Использует разнообразные средства и методы физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков в поддержании здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК - 8.1. Выявляет вероятные риски, определяет и оценивает опасные и вредные факторы влияющие на жизнедеятельность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения.
		УК - 8.2. Понимает общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
		УК - 8.3. Выявляет факторы вредного влияния производственных процессов и осуществляет действия по минимизации и предотвращению техногенного воздействия на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК - 9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике..
		УК - 9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
		УК - 9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК - 10.1. Понимает негативные последствия коррупции как угрозы национальной безопасности государства, а также основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации.
		УК - 10.2. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции,

		реализует меры антикоррупционной профилактики в повседневной жизни и профессиональной деятельности..

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК1-1. Способен выбирать основные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность педагога
		ОПК1-2. Применяет содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность педагога, для анализа содержания и методов обучения, воспитания и развития обучающихся
		ОПК1-3. Применяет нормы профессиональной этики при реализации педагогической деятельности с участниками образовательных отношений
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК2-1. Имеет представление о процессе проектирования основных и дополнительных образовательных программ
		ОПК2-2. Применяет теорию проектирования основных и дополнительных образовательных программ для разработки организационно-методического обеспечения их реализации в конкретных условиях образовательной организации
		ОПК2-3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в процессе разработки основных и дополнительных образовательных программ
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК3-1. Применяет методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся в соответствии с государственными нормативными документами, с учетом физиологических и психологических особенностях обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ОПК3-2. Применяет методы воспитания обучающихся в соответствии с государственными нормативными документами, с учетом физиологических и психологических особенностях обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК4-1. Знает основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
		ОПК4-2. Умеет анализировать условия реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
		ОПК4-3. Владеет методами реализации принципов духовно нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК5-1. Выявляет трудности в освоении образовательной программы обучающимися
		ОПК5-2. Владеет информацией о современных средствах оценивания результатов обучения
		ОПК-3. Использует эффективные способы контроля, коррекции и оценивания результатов образовательной деятельности
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми	ОПК6-1. Использует технологии психолого-педагогической диагностики для изучения индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		ОПК6-2. Реализует индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы поддержки, развития, коррекции обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

	образовательными потребностями	ОПК6-3. Использует приемы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК7-1. Понимает права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
		ОПК7-2. Выявляет и оценивает поведенческие и личностные проблемы обучающихся как участников образовательных отношений
		ОПК7-3. Умеет выстраивать конструктивное взаимодействие с участниками образовательных отношений
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК8-1. Использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
		ОПК8-2. Применяет методы научно-педагогического исследования в профессиональной деятельности
		ОПК8-3. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на современные педагогические исследования
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК9-1. Понимает принципы работы современных информационных технологий
		ОПК9-2. Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК9-3. Оценивает результативность применения информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере образования

3.3 Профессиональные компетенции выпускников, определенные самостоятельно, и индикаторы их достижения

3.3.1 Профессиональные компетенции, определенные самостоятельно, на основе выбранных типов задач профессиональной деятельности и выбранных профессиональных стандартов

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Реализация педагогического сопровождения	Педагогика	ПК-1 Способен организовать профессиональную (педагогическую) деятельность на основе правовых и этических норм	ПК-1.1. Знает действующие правовые и этические нормы в сфере образования	Профессиональный стандарт
			ПК-1.2. Умеет анализировать профессиональную коммуникацию с точки зрения правовых и этических норм.	
			ПК-1.3. Владеет методикой анализа ситуации в правовом и этическом аспектах; методикой разрешения конфликтных ситуаций	
Организационно-методическое обеспечение индивидуальных образовательных маршрутов, проектов	Педагогика	ПК-3 Способен применять предметные (научные) знания при реализации образовательного процесса	ПК-3.1. Знает: тенденции и закономерности развития историко-литературного процесса, особенности истории и современного состояния; понятия и категории предмета; принципы формирования и реализации содержания школьного образования.	Профессиональный стандарт
			ПК 3.2. Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.	

			ПК-3.3. Владеет: знаниями по истории и теории и содержанием школьных предметов; умениями отбирать содержание предмета с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	
Организация цифровой образовательной среды	Педагогика	ПК-4 Способен осуществлять контроль результатов обучения	ПК-4.1. Знает: принципы, виды и формы контроля результатов обучения школьников.	Профессиональный стандарт
			ПК-4.2. Умеет: разработать тестовые материалы для контроля по содержанию учебных курсов и критерии их оценивания; анализировать полученные результаты (мониторинг).	
			ПК-4.3. Владеет методиками контроля в соответствии с возрастом обучающихся; способами корректировки усвоения знаний по предметам	
Решение прикладных задач в сфере тьюторского сопровождения и поддержки	Педагогика	ПК-5 Способен осуществлять педагогическое взаимодействие с участниками образовательного процесса	ПК-5.1. Знает набор ролей участников образовательного процесса, правила профессиональной коммуникации в зависимости от категорий обучающихся.	Профессиональный стандарт
			ПК-5.2. Умеет использовать коммуникативные стратегии и тактики в учебной и воспитательной деятельности в соответствии с потребностями обучающихся.	
			ПК-5.3. Владеет различными коммуникативными приемами, допустимыми в педагогической практике, способами организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся	
		ПК-6 Способен осуществлять посредством преподаваемых учебных предметов педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	ПК-6.1. Знает: особенности метапредметных, предметных и личностных результатов учащихся в ходе обучения (согласно ФГОС и примерной учебной программе);	Профессиональный стандарт
			ПК-6.2. Умеет осуществлять индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки, дидактические	
			ПК-6.3. Владеет: умениями по созданию и применению в практике обучения рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся	
Тип задач профессиональной деятельности: проектная				
Организация образовательной среды	Педагогика	ПК-2 Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы	ПК-2.1. Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды по русскому языку и литературе; своеобразие региональной литературы в соответствии с местом осуществления образовательной деятельности.	Профессиональный стандарт
			ПК-2.2. Умеет: формировать компоненты образовательной среды с учетом регионального компонента; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения.	
			ПК-2.3. Владеет умениями по проектированию элементов школьной образовательной среды, в т.ч. с учетом культурных особенностей региона	

3.3.2 Общеуниверситетские компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения ПК-	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: Участие в решении частных и общих задач в области низкоуглеродного развития и климатической политики, участие в мероприятиях, направленных на продвижение социально-ответственного поведения, экологичного образа жизни и рационального использования ресурсов.		
ОУК-1 Способен использовать в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии оценки соблюдения принципов ESG; действовать в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов.	ОУК-1.1. Понимает необходимость внедрения инновационных решений, способствующих переходу к низкоуглеродной экономике и борьбе с климатическими изменениями.	Анализ опыта
	ОУК-1.2. Использует в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии, позволяющие оценивать соблюдение принципов ESG.	
	ОУК-1.3. Применяет в профессиональной деятельности знания для конструктивных действий в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов.	

Таблица 1

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО 44.03.01.31 «Тьютор» по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование (код и наименование направления/специальности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Код и наименование компетенции
Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень квалификации	
Код и наименование профессионального стандарта **01.004** Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования						
C	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	**6**	**C/01.6**	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО	**6**	ПК-4. Способен осуществлять контроль результатов обучения
						ПК-5. Способен осуществлять педагогическое взаимодействие с участниками образовательного процесса
		6	**C/02.6**	Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	**6**	ПК-6. Способен осуществлять посредством преподаваемых учебных предметов педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
E	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	**6**	**E/01.6**	Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора	**6**	ПК-1. Способен организовать профессиональную (педагогическую) деятельность на основе правовых и этических норм
		6	**E/02.6**	Проведение практико-ориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	**6**	ПК-2. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы
F	Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	**6**	**F/02.6**	Организационно - методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	**6**	ПК-3. Способен применять предметные (научные) знания при реализации образовательного процесса