Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

бакалавриата

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
40.03.01.32 Общеправовой

Формы обучения
очная, заочная, очно-заочная

Утверждена решением ученого совета университета от 31.01.2022 пр. № 2

Красноярск 2023

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0082d105bb4b144bee62e009ea3e4216d8
Владелец: ФГАОУ ВО "СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 14 июля 2023 г по 06 октября 2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее также – образовательная программа, ОП ВО) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриат), утв. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 года № 1011.

Зам.директора ЮИ по учебной работе _____/ Е.В. Демьяненко

Заведующие выпускающими кафедрами:

Кафедра теории и истории государства и права_____/ С.А. Дробышевский
Кафедра конституционного, административного и муниципального права_____/ А.А. Кондрашев
Кафедра международного права_____/ Т.Ю. Сидорова
Кафедра гражданского права_____/ Н.Ф. Качур
Кафедра уголовного права_____/ А.Н. Тарбагаев
Кафедра уголовного процесса и криминалистики_____/ А.Д. Назаров
Кафедра трудового и экологического права_____/ Е.И. Петрова
Кафедра предпринимательского, конкурентного и финансового права _____/ И.В. Шишко
Кафедра гражданского процесса_____/ Т.В. Сахнова
Кафедра деликтологии и криминологии_____/ И.А. Дамм

Руководитель группы разработчиков ОП
зам.директора ЮИ по учебной работе _____/ Е.В. Демьяненко

Разработчик(и):
Зам.директора ЮИ по учебной работе_____/ Е.В. Демьяненко
Зам.директора ЮИ по науке_____/ Г.Л. Москалев
Зав.отделением юриспруденции _____/ О.В. Богунова
Зав.отделением сравнительного правоведения_____/ И.Д. Мишина
Зам.зав. отделением юриспруденции _____/ О.М. Решетникова
Доцент кафедры конституционного, административного и муниципального права_____/ Е.Р. Зайцева

ОП ВО обсуждена и принята на заседании научно-методического совета Юридического института от «_1» сентября 2021 года, протокол №__2_

ОП ВО принята на заседании Ученого совета Юридического института от «_2_» сентября 2021 года, протокол № 8

Представитель работодателя:
Председатель Арбитражного суда Красноярского края _____ Л.А. Касьянова

СОДЕРЖАНИЕ

Описание образовательной программы
1 Общие положения
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы
3 Планируемые результаты освоения образовательной программы
Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4. Рабочие программы практик

Приложение 5. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Сведения о ресурсном обеспечении ОП ВО

Приложение 8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Описание образовательной программы

1 Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1011 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (действует с 01.09.2022);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (действует до 01.09.2024);

– Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (действует до 01.03.2028);

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

– Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

Локальные акты университета:

– Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;

– Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;

– Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

– Положение о практической подготовке обучающихся;

– Положение о реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СФУ;

– Положение об организации образовательного процесса, комплексного сопровождения и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну в ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

– Регламент организации и проведения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры);

– Регламент организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт».

1.2 Общая характеристика

1.2.1 Срок получения образования по ОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в очной форме обучения составляет 4 года;

в очно-заочной форме обучения составляет 5 лет;

в заочной форме обучения составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

1.2.2 Объем ОП ВО составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОП ВО по индивидуальному учебному плану.

1.2.3 При реализация ОП ВО применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.2.4 Образовательная деятельность по ОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3 К освоению ОП ВО допускаются лица, имеющие уровень образования, подтвержденный документом о среднем общем образовании, или

документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

нормотворческий:

-разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

правоприменительный:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

правоохранительный:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационный:

- консультирование по вопросам права;

- осуществление правовой экспертизы документов.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

Объектами профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО у выпускника формируются универсальные, общепрофессиональные, профессиональные (в том числе, общеуниверситетские[1]) компетенции.

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения образовательной программы выпускник будет обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников

В результате освоения образовательной программы выпускник будет обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.
Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
Юридическая экспертиза	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.
Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.
Юридическая аргументация	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.
Юридическое письмо	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов

	нормативных правовых актов и иных юридических документов.
Профессиональная этика	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
Информационные технологии	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

3.3 Профессиональные компетенции выпускников

3.3.1 В результате освоения образовательной программы выпускник будет обладать следующими профессиональными компетенциями:

Задачи ПД	Объект или область знаний	Код и наименование профессиональ-ной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: нормотворческий			
Нормотвор-ческий	Общественные отношения в сфере разработки правовых норм для их реализации	ПК-1Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.	на основе анализатребований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций ведущими работодателями и объединениями работодателей отрасли, иных источников
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный			
Правопри-менитель-ный	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм	ПК-2 Способен квалифицированно реализовывать нормативные регулятивные средства и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.	на основе анализатребований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций ведущими работодателями и объединениями работодателей отрасли, иных источников
		ПК-3 Способен провести примирительные процедуры в различных сферах профессиональной	на основе анализатребований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций ведущими работодателями и объединениями работодателей отрасли, иных источников

		деятельности.	
Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный			
Правоох-рани-тельный	Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка	ПК-4 Способен выявлять, расследовать и предупреждать преступления и иные правонаруше-ния.	на основе анализатребований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций ведущими работодателями и объединениями работодателей отрасли, иных источников
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-консультационный			
Экспертно-консультац ионный	Общественные отношения в сфере консультиро-вания по обеспечению законности и правопорядка	ПК-5 Способен консультиро-вать по правовым вопросам и осуществлять правовую экспертизу документов	на основе анализатребований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций ведущими работодателями и объединениями работодателей отрасли, иных источников

При определении профессиональных компетенций были учтены следующие факторы:

- требования к вакансиям, на которые могут претендовать выпускники образовательной программы;
- требования работодателей профильных структур;
- опыт разработки образовательных программ в ведущих российских университетах, осуществляющих подготовку по данному направлению;
- опыт разработки образовательных программ в иностранных университета, включая университеты-партнеры СФУ.

3.3.2 Общеуниверситетские компетенции выпускников *(2022 г.н. и последующие года набора).*

Код и наименование общеуниверситетской компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Экспертно-консультационный вид деятельности	
ОУК-1 - Способен использовать в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии оценки соблюдения принципов ESG; действовать в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов.	на основе анализа требований к на основе анализатребований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций ведущими работодателями и объединениями работодателей отрасли, иных источников