Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ М.В. Румянцев
«18» апреля 2022 г.

Образовательная программа высшего образования
бакалавриата

Направление подготовки/специальность: **39.03.01 Социология**

Код и наименование профиля подготовки: **39.03.01.30 Социология**

Форма обучения: **очная, заочная**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с образовательным стандартом:

Наименование и код выбранного профессионального стандарта	**Уровень квалификации**

Красноярск 2022

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 6EA1 7389 2A8A 5ACD E60C 3E69 C5A6 A666
Владелец: ФГАОУ ВО "СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 24 мая 2022 г по 17 августа 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее также – образовательная программа, ОП ВО) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №75 от 5 февраля 2018 г.

Директор института И.А. Ковалевич

Заведующий выпускающей кафедрой/руководитель ОП ВО Д.О. Труфанов

Руководитель группы разработчиков ОП ВО доцент/профессор кафедры П.А. Стариков

Разработчик доцент кафедры Т.А. Феньвеш

Представитель работодателя директор Красноярского филиала Академии труда и социальных отношений С.В. Грищаев

«30» августа 2021 г.

ОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры социологии от «30» августа 2021 года, протокол №1

ОП ВО принята на заседании Ученого совета института ИППС от «30» августа 2021 года, протокол № 1

СОДЕРЖАНИЕ

Описание образовательной программы
1 Общие положения
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы
3 Планируемые результаты освоения образовательной программы
Приложение А1. Учебный план, календарный учебный график, схема формирования компетенций
Приложение А2. Рабочие программы дисциплин
Приложение А3. Программы практик и программы итоговой (государственной итоговой) аттестации
Приложение А4. Аннотация образовательной программы
Приложение А5. Аннотации рабочих программ дисциплин
Приложение А6. Материально-техническое обеспечение образовательной программы высшего образования
Приложение А7. Кадровое обеспечение образовательной программы

Описание образовательной программы

1 Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от «5» февраля 2018 г. №75 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология с изменениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;
- Регламент организации и проведения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры);
- Регламент организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт»;
- Положение об организации сетевых образовательных программ в Сибирском федеральном университете;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Положение о реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СФУ;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- Положение об организации образовательного процесса, комплексного сопровождения и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну в ФГАОУ ВО

1.2 Общая характеристика ОП ВО

1.2.1 Выпускнику ОП ВО присваивается квалификация - бакалавр по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

1.2.2 Срок освоения ОП ВО – 4 года, 4,5 года.

1.2.3 Трудоемкость освоения обучающимся ОП ВО – 240 з.е.

1.2.4 Образовательная деятельность по ОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3 К освоению ОП ВО допускаются лица, имеющие уровень среднего образования и средне-технического образования. Абитуриенты зачисляются на данную программу по результатам ЕГЭ.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

Научно-исследовательский.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований)

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с уровнем и направлением подготовки / специальностью

Направленности (социология) ОП ВО код и наименование программы не соответствует ни один из профессиональных стандартов, указанных в приложении к ФГОС ВО и в реестре Минтруда.

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения образовательной программы высшего образования выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи
		УК 1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи
		ИУК 1.3. Применяет системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		УК 2.2. Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач
		УК 2.3. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		УК 2.4. Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели
Командная работа и лидерство	УК-3 способен осуществлять социальное	УК 3.1. Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества

	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей
		УК 3.3. Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		УК 4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)
		УК 4.3. Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1. Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности
		УК 5.2. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в современным процессах межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Эффективно планирует собственное время
		УК 6.2. Определяет цели собственной образовательной деятельности, планирует карьеру с учетом личных ресурсов, внешних условий и средств
	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК7.1 Применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности
		УК7.2 Использует разнообразные средства и методы физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков в поддержания здорового образа жизни

Безопасность жизнедеятельности	УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет вероятные риски, определяет и оценивает опасные и вредные факторы влияющие на жизнедеятельность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения.
		УК-8.2 Понимает общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
		УК-8.3. Выявляет факторы вредного влияния производственных процессов и осуществляет действия по минимизации и предотвращению техногенного воздействия на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
		УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Понимает негативные последствия коррупции как угрозы национальной безопасности государства, а также основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации
		УК-10.2 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, реализует меры антикоррупционной профилактики в повседневной жизни и профессиональной деятельности

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 1.1. Знает: требования к содержанию и качеству медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов; нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем.
		ОПК 1.2. Умеет: создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.
		ОПК 1.3. Владеет: навыками и технологиями создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2 способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК 2.1. Знает: основные закономерности развития общества и функционирования социальных и государственных институтов.
		ОПК 2.2. Умеет: анализировать тенденции и закономерности развития общества, социальных и государственных институтов; учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктов.
		ОПК 2.3. Владеет: методами анализа тенденций и закономерностей развития общества, социальных и государственных институтов; навыками взвешенной и разумной оценки общественных и государственных институтов в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктов.
Организация и проведение социологических	ОПК-3 способен принимать участие в	ОПК 3.1. Знает: основы культуротворчества и толерантности.

исследований	социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК 3.2. Умеет: использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, (или) коммуникационных продуктов.
		ОПК 3.3. Владеет: навыками культурной толерантности и креативности при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов, (или) коммуникационных продуктов.
Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-4 способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК 4.1. Знает: общие принципы и подходы к изучению запросов и потребностей аудитории, методы и техники определения задач в профессиональной деятельности с учётом запросов и потребностей аудитории.
		ОПК 4.2. Умеет: исследовать запросы и потребности аудитории и проводить их анализ.
		ОПК 4.3. Владеет: методами и приемами изучения запросов и потребностей аудитории, навыками постановки задач в профессиональной деятельности с учётом запросов и потребностей аудитории.

3.3 Профессиональные компетенции выпускников, определенные самостоятельно, и индикаторы их достижения

3.3.1 Профессиональные компетенции, определенные самостоятельно, на основе выбранных типов задач профессиональной деятельности и выбранных профессиональных стандартов

Задачи ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований	ПК-1 способен к организации и проведении социологических исследований для изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и	ПК 1.1 Знает: современные методики и технологии проведения социологических исследований трудовых и образовательных рынков.	В соответствии с пунктом 3.5 ФГОС ВО анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда
		ПК 1.2 Умеет: применять современные	

	(или) ДПО и (или) профессионального обучения.	методики социологических исследований трудовых и образовательных рынков.	
		ПК 1.3 Владеет: навыками организации и проведении социологических исследований для изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) ДПО и (или) профессионального обучения.	
	ПК-2 способен обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПК 2.1 Знает: современные методики и технологии анализа результатов социологических исследований трудовых и образовательных рынков	
		ПК 2.2 Умеет: применять современные методики анализа результатов социологических исследований трудовых и образовательных рынков	
		ПК 2.3 Владеет: навыками и технологиями анализа результатов социологических исследований трудовых и образовательных рынков	
	ПК-3 способен использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности при изучении	ПК 3.1 Знает: современные методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности	
		ПК 3.2 Умеет: применять современные методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской	

	требований рынка труда и образования	деятельности при изучении требований рынка труда и образования	
		ПК 3.3 Владеет: навыками интерпретации результатов исследований с использованием современных теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности	

3.3.2 Общеуниверситетские компетенции выпускников и индикаторы их достижения[1]

Код и наименование общеуниверситетской компетенции	Код и наименование индикатора достижения общеуниверситетской компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и др.)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ОУК-1 Способен использовать в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии соблюдения ESG; действовать в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов	ОУК-1.1. Понимает необходимость внедрения инновационных решений, способствующих переходу к низкоуглеродной экономике и борьбе с климатическими изменениями ОУК-1.2. Использует в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии, позволяющие оценивать соблюдение принципов ESG ОУК-1.3. Применяет в профессиональной деятельности знания для конструктивных действий в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов	Анализ опыта

Профессиональные компетенции установлены самостоятельно в соответствии с выбранными профессиональными стандартами согласно таблице 1.